АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

ОУД.00 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 01 Русский язык и литература. Русский язык

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.01. «Русский язык и литература. Русский язык» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 «Сестринское дело».

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.01. «Русский язык и литература. Русский язык» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.01. «Русский язык и литература. Русский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы дисциплины ОУД.01. «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

• совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

• формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

• совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Данная рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, включает в себя содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику

рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

3. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина ОУД.01. «Русский язык и литература. Русский язык» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина ОУД.01. «Русский язык и литература. Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО естественно-научного профиля профессионального образования.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Изучение предметной области "Русский язык и литература. Русский язык»" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. (из Приказа №1578).

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.01. «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- ***личностных:***

− воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

− понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

− осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

− формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

− готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• метапредметных:

− владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

−владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

− применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

− овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• предметных:

-сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

-владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

-владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

-владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

-знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

-сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

-сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

-способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

-овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

-сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;

самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

Содержание учебной дисциплины.

Язык и речь. Функциональные стили речи.

Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Лексикология и фразеология.

Морфемика, словообразование, орфография.

Морфология и орфография.

Синтаксис и пунктуация. Простое и сложное предложение.

Виды, обособление, построение, схемы, различные виды связи.

Основные правила постановки знаков препинания внутри и на конце предложений.

Аттестация. Экзамен.

ОУД 01 Русский язык и литература. Литература.

1.Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.01. «Русский язык и литература. Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.01. «Русский язык и литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.01. «Русский язык и литература. Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

• ***воспитание*** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

• ***развитие*** представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

• ***освоение*** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

• ***совершенствование*** умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов;

поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

В рабочей программе учебной дисциплины ОУД.02. «Русский язык и литература. Литература» указано содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематика творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.) с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена специальности «Сестринское дело».

2.Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина ОУД.01. «Русский язык и литература. Литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина ОУД.01. «Русский язык и литература. Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО естественно-научного профиля профессионального образования.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

Изучение предметной области ОУД.01."Русский язык и литература. Литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. (из Приказа №1578)

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.01. «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

• ***личностных*:**

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− эстетическое отношение к миру;

− совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

− использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• ***метапредметных:***

− умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

− умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

− умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• ***предметных*:**

− сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

− сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

− знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

− овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их

жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **175** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;

самостоятельной работы обучающегося 5**8** часов.

Содержание дисциплины

Развитие русской литературы первой и второй половины Х1Х в.

Литература рубежа XIX и XX веков .

Серебряный век русской поэзии.

Проза и поэзия начала XX в.

Особенности развития литературы 20-х годов.

Творчество И.А.Бунина, А.И.Куприна и др.

Особенности развития литература периода Великой Отечественной войны. И послевоенных лет. Война и духовная жизнь общества.

Особенности развития литературы 1950-1980-х годов.

Творчество поэтов 1950-1980-х годов.

Драматургия 1950-1980-х годов.

Особенности развития литературы1980-2000-х годов.

Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях писателей и поэтов. Социальные и бытовые темы, поиски смысла жизни, проблема патриотизма, обращение к историческому прошлому, раскрытие настоящего, мечты о будущем.

Аттестация. Дифференцированный зачет.

ОУД 02 Иностранный язык

Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский) является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 34.0201 медицинская сестра/медицинский брат естественнонаучного профиля профессионального образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.02 Иностранный язык (английский) изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский), и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский) направлено на достижение следующих **целей**:

• формирование представлений об английском языке как о языке международного

общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:

лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной,

социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.02 Иностранный язык (английский) является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования по выбору из обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.02 Иностранный язык (английский) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский) в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский) характеризуется

• направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

• интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

• полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

• ***лингвистической*** — расширение знаний о системе русского и английского

языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

• ***социолингвистической*** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

• ***дискурсивной*** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

• ***социокультурной*** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

• ***социальной*** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

• ***стратегической*** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

• ***предметной*** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский) предназначено для освоения специальности СПО естественно-научного профиля профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

• заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

• заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

• написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

• составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

• аутентичность;

• высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;

• познавательность и культуроведческая направленность;

• обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский) предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обусловливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: ***литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.***

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

• обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;

• включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.);

наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

• вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени.

Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ?* и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Время максимальной учебной нагрузки обучающегося – **175** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **117** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **58** часов.

Содержание дисциплины:

Введение

Цели и задачи изучения учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский). Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Тема

Практическое занятие № 1 «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной неофициальной обстановке»

Практическое занятие № 2 «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)»

Самостоятельная работа № 1 «Описание любимого героя фильма (книги)»

Форма проведения «Монологическое высказывание»

Практическое занятие № 3 «Семья и семейные отношения, домашние обязанности»

Самостоятельная работа № 2 «Мой дом - моя крепость»

Форма проведения «Проект»

Практическое занятие № 4 «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)»

Самостоятельная работа № 3 «Преимущества и недостатки проживания в мегаполисе»

Форма проведения «Эссе»

Практическое занятие № 5 «Распорядок дня студента колледжа»

Самостоятельная работа № 4 «Список моих дел на день»

Форма проведения «Эссе»

Практическое занятие № 6 «Хобби, досуг»

Самостоятельная работа № 5 «Мой мир увлечений»

Форма проведения «Проект»

Практическое занятие № 7 «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)»

Самостоятельная работа № 6 Туристическая информация о городе рекламного характера

Форма проведения «Буклет»

Практическое занятие № 8 «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания»

Практическое занятие № 9 «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни»

Самостоятельная работа № 7 «Правильные и неправильные продукты питания». Составление рациона питания»

Форма проведения «Проект»

Практическое занятие № 10 «Экскурсии и путешествия»

Практическое занятие № 11 «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство»

Самостоятельная работа № 8 «Мой любимый город России»

Форма проведения «Сочинение»

Практическое занятие № 12 «Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции»

Самостоятельная работа № 9 «Мой любимый праздник страны изучаемого языка»

Форма проведения «Проект»

Практическое занятие № 13 «Научно-технический прогресс»

Практическое занятие № 14 «Человек и природа, экологические проблемы»

Практическое занятие № 15 «Физические и природные явления»

Практическое занятие № 16 «Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности»

Практическое занятие № 17 «Достижения и инновации в области естественных наук»

Практическое занятие № 18 «Участие в отраслевых выставках»

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

ОУД 03 Математика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация - медицинская сестра.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.03.«Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.03.«Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина ОУД.03.«Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности 34.02.01.Сестринское дело.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

•обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

•обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

•обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

•обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего

образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных**:

– сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;–

понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметных**:

− сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

− сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

− владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

− владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

− сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

− владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

− сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

− владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

.**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося –**234** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**156** часов из них:

практические занятия – **64** часа

самостоятельной работы обучающегося –**78** часов

Содержание дисциплины.

Введение

Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Алгебра

Развитие понятия о числе

Целые и рациональные числа. Действительные числа. Приближенные вычисления. Комплексные числа.

Корни, степени и логарифмы

Корни и степени. Корни натуральной степени из числа и их свойства. Степени с рациональными показателями, их свойства. Степени с действительными показателями. Свойства степени с действительным показателем.

Логарифм. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию.

Преобразование алгебраических выражений. Преобразование рациональных, иррациональных степенных, показательных и логарифмических выражений.

Практические занятия

Арифметические действия над числами, нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной), сравнение числовых

выражений.

Вычисление и сравнение корней. Выполнение расчетов с радикалами.

Решение иррациональных уравнений. Нахождение значений степеней с рациональными показателями. Сравнение степеней. Преобразования выражений, содержащих степени. Решение показательных уравнений.

Решение прикладных задач.

Нахождение значений логарифма по произвольному основанию. Переход от одного основания к другому. Вычисление и сравнение логарифмов. Логарифмирование и потенцирование выражений.

Приближенные вычисления и решения прикладных задач.

Решение логарифмических уравнений.

Основы тригонометрии

Основные понятия

Радианная мера угла. Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа.

Основные тригонометрические тождества

Формулы приведения. Формулы сложения. Формулы удвоения Формулы половинного угла.

Преобразования простейших тригонометрических выражений

Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента.

Тригонометрические уравнения и неравенства

Простейшие тригонометрические уравнения. Простейшие тригонометрические неравенства.

Обратные тригонометрические функции. Арксинус, арккосинус, арктангенс.

Практические занятия

Радианный метод измерения углов вращения и связь с градусной мерой.

Основные тригонометрические тождества, формулы сложения, удвоения, преобразование суммы тригонометрических функций в произведение, преобразование произведения тригонометрических функций в сумму Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства.

Обратные тригонометрические функции: арксинус, арккосинус, арктангенс.

Функции, их свойства и графики

Функции. Область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций, заданных различными способами.

Свойства функции. Монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума. Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях. Арифметические операции над функциями. Сложная функция (композиция). Понятие о непрерывности функции.

Обратные функции. Область определения и область значений обратной функции.

График обратной функции.

Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.Обратные тригонометрические функции

Определения функций, их свойства и графики.

Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой y = x, растяжение и сжатие вдоль осей координат.

Практические занятия

Примеры зависимостей между переменными в реальных процессах из смежных дисциплин. Определение функций. Построение и чтение графиков функций. Иссле-дование

функции. Свойства линейной, квадратичной, кусочно-линейной и дробно-линейной функций. Непрерывные и периодические функции. Свойства и графики синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Обратные функции и их графики. Обратные тригонометрические функции. Преобразования графика функции. Гармонические колебания. Прикладные задачи.

Показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства.

Начала математического анализа

Последовательности. Способы задания и свойства числовых последовательностей. Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма.

Производная. Понятие о производной функции, ее геометрический и физический смысл. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения, частные. Производные основных элементарных функций. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Производные обратной функции и композиции функции.

Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Вторая производная, ее геометрический и физический смысл. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком.

Первообразная и интеграл. Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона—Лейбница. Примеры применения интеграла в физике и геометрии.

Практические занятия

Числовая последовательность, способы ее задания, вычисления членов последовательности. Предел последовательности. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.

Производная: механический и геометрический смысл производной.

Уравнение касательной в общем виде. Правила и формулы дифференцирования, таблица производных элементарных функций. Исследование функции с помощью производной. Нахождение наибольшего, наименьшего значения и экстремальных значений функции.

Интеграл и первообразная. Теорема Ньютона—Лейбница. Применение интеграла к вычислению физических величин и площадей.

Уравнения и неравенства

Уравнения и системы уравнений. Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы.

Равносильность уравнений, неравенств, систем.

Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод).

Неравенства. Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические неравенства. Основные приемы их решения.

Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.

Прикладные задачи

Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики.

Интерпретация результата, учет реальных ограничений.

Практические занятия

Корни уравнений. Равносильность уравнений. Преобразование уравнений.

Основные приемы решения уравнений. Решение систем уравнений.

Использование свойств и графиков функций для решения уравнений и неравенств.

Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

Элементы комбинаторики

Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов. Формула бинома Ньютона. Свойства биноминальных коэффициентов. Треугольник Паскаля.

Элементы теории вероятностей

Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. *Понятие о независимости событий. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел.*

Элементы математической статистики

Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), *генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики.*

*Решение практических задач с применением вероятностных мето*дов.

Практические занятия

История развития комбинаторики, теории вероятностей и статистики и их роль в различных сферах человеческой жизнедеятельности. Правила комбинаторики. Решение комбинаторных задач. Размещения, сочетания и перестановки. Бином Ньютона и треугольник Паскаля. Прикладные задачи.

Классическое определение вероятности, свойства вероятностей, теорема о сумме вероятностей. Вычисление вероятностей. Прикладные задачи. Представление числовых данных. Прикладные задачи.

Геометрия

Прямые и плоскости в пространстве

Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей.

Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости.

Параллельное проектирование. *Площадь ортогональной проекции*. Изображение пространственных фигур.

Многогранники

Вершины, ребра, грани многогранника. *Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера.*

Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб.

Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр.

Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде.

Сечения куба, призмы и пирамиды.

Представление о правильных многогранниках (тетраэдре, кубе, октаэдре, додекаэдре и икосаэдре).

Тела и поверхности вращения

Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию.

Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере.

Измерения в геометрии

Объем и его измерение. Интегральная формула объема.

Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы.

Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел.

Координаты и векторы

Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы, плоскости и прямой.

Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов.

Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.

Практические занятия

Признаки взаимного расположения прямых. Угол между прямыми. Взаимное расположение прямых и плоскостей. Перпендикуляр и наклонная к плоскости. Угол между прямой и плоскостью. Теоремы о взаимном расположении прямой и плоскости. Теорема о трех перпендикулярах.

Признаки и свойства параллельных и перпендикулярных плоскостей.

Расстояние от точки до плоскости, от прямой до плоскости, расстояние между плоскостями, между скрещивающимися прямыми, между произвольными фигурами в пространстве.

Параллельное проектирование и его свойства. *Теорема о площади ортогональной проекции многоугольника.* Взаимное расположение пространственных фигур.

Различные виды многогранников. Их изображения. Сечения, развертки многогранников. Площадь поверхности. Виды симметрий в пространстве. Симметрия тел

вращения и многогранников. Вычисление площадей и объемов.

Векторы. Действия с векторами. Декартова система координат в пространстве.

Уравнение окружности, сферы, плоскости. Расстояние между точками. Действия с векторами, заданными координатами. Скалярное произведение векторов. Векторное уравнение прямой и плоскости. Использование векторов при доказательстве теорем стереометрии.

Форма аттестации – экзамен.

ОУД 04 История

Область применения программы

Общеобразовательная учебная дисциплина «ОУД.04. История» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01. Сестринское дело естественнонаучного профиля профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.04. ИСТОРИЯ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра, письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, примерных программ общеобразовательных дисциплин, рекомендованных ФГАУ «ФИРО».

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина ОУД.04. «История» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с профилем профессионального образования

. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «ОУД.04. История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «ОУД.04. История» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины:

Содержание программы «ОУД.04. История» направлено на достижение следующих **целей:**

-**формирование** у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

• **формирование** понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

• **усвоение** интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

• **развитие** способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

• **формирование** у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

• **воспитание** обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплиныОУД.04. «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных**:

− сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

− становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязан- ности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собствен- ного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

− готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Метапредметных:

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректи- ровать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффек- тивно разрешать конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **Предметных**:

− сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач про- грессивного развития России в глобальном мире;

− владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

− сформированность умений применять исторические знания в профессиональ- ной и общественной деятельности, поликультурном общении;

− владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

− сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка студентов составляет **175** часов,

из них:

аудиторная (обязательная) учебная нагрузка – **66** часов, из них

практические занятия **51** часа;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов **58** часов.

Содержание дисциплины:

- Введение
- Цивилизации Запада и Востока в средние века.
- От древней Руси к Российскому государству
- Россия в 16-17 веках: от великого княжества к царству
- Страны Запада и Востока в 16-17 веках
- Россия в 17-18 веке: от царства к империи
- Становление индустриальной цивилизации
- Процесс модернизации традиционных обществ Востока
- Российская империя в 19 веке.
- От новой истории к новейшей
- Вторая мировая война
- Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы
- Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков

Форма контроля: дифференцированный зачет

ОУД 05 Физическая культура

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующих рабочую программу среднего (полного) общего образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью цикла общеобразовательных дисциплин. ОУД 06 Физическая культура

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании.
- Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и лыжная подготовка).
- Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения релаксационных упражнений.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.
- Уметь выполнять упражнения:
- сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек-руки на опоре высотой до 50 см);
- подтягивание на перекладине (юноши);
- поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
- прыжки в длину с места;
- бег 100 м;
- Бег: юноши- 3 км, девушки- 2 км (без учета времени);
- тест Купера- 12-минутное передвижение;
- плавание – 50 м (без учета времени);

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

знать/ понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
-преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванью и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Требования к результатам обучения специальной медицинской группы

Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.

Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.

Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании.

Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.

Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.

Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.

Повышенность аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и лыжная подготовка).

Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.

Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.

Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.

Уметь выполнять упражнения:

- сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек – руки на опоре высотой дл 50 см.);
- поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
- прыжки в длину с места;
- бег 100 м;
- бег: юноши- 3 км, девушки – 2 км (без учета времени);
- тест Купера – 12-минутное передвижение;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **175** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;

самостоятельной работы обучающегося **58** часов.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика. Бег на средние дистанции. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги». Бег на короткие и средние дистанции. Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги».

Раздел 2. Баскетбол. Правила игры. Элементы техники баскетбола. Бросок мяча в кольцо.

Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении. Ведение, ловля и передача мяча в колоне, в кругу. Техника выполнения штрафного броска. Ведение – 2 - шага – бросок. Совершенствование техники владения мячом. Техника и тактика игры в защите.

Техника и тактика игры в нападении. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.

Раздел 3. Коньки. Техника безопасности. Обучение катанию на коньках. Обучение катанию на коньках. Обучение катанию на коньках. Техника способов торможения. **.** Способы катания на коньках. Техника бега на коньках со старта. Техника бега на коньках по виражу. Развитие скоростных качеств. Развитие выносливости. Совершенствование техники катания на коньках. Совершенствование техники катания на коньках. Итоговое занятие.

Раздел 6. Волейбол. Правила игры в волейбол. Стойки и перемещение игроков на площадке. Техника ведения мячом. Техника верхней и нижней передач мяча двумя руками. Техника нижней подачи и прием после нее. Техника верхней прямой подачи мяча. Прием мяча снизу двумя руками. Техника прямого нападающего удара. Совершенствование техники изученных приемов.

Раздел 7. Общая физическая подготовка. ОФП. ОФП.

Раздел 8. Зачет

Аттестация. Дифференцированный зачет.

ОУД 06 Основы безопасности жизнедеятельности

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «ОУД.06.Основы безопасности жизнедеятельности» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01. Сестринское дело

Общеобразовательная учебная дисциплина «ОУД.06**.** Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ОУД.06.Основы безопасности жизнедеятельности» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «ОУД.06.Основы безопасности жизнедеятельности» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с профилем профессионального образования 34.02.01.сестринское дело по выбору из обязательной предметной области «ОУД.06.Основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «ОУД.06.Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

1. Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
2. Снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
3. Формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
4. Обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины « ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешнихи внутренних угроз;

— готовность к служению Отечеству, и его защите;

— формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

— исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

— освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• ***метапредметных*:**

— овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

— овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях,

выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

— приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

— формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

— развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки индивидуальных возможностей;

— формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения

и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного по-

ведения;

— развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

— освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

— формирование установки на здоровый образ жизни;

— развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• ***предметных*:**

— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно

важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

— получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

— сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

— освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

— освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

— развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайныхситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

— получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

— освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка студентов составляет **105** часа,

из них:

аудиторная (обязательная) учебная нагрузка **70** часов

внеаудиторная самостоятельная работа студентов **35** часов.

Содержание дисциплины:

- Введение
- Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.
- Государственная система обеспечения безопасности населения
- Основы обороны государства и воинская обязанность
- Основы медицинских знаний

Форма контроля: Дифференцированный зачет

ОУД.18 Астрономия

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.18. «Астрономия» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 «Сестринское дело».

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.18. «Астрономия» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.18. Астрономия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат, примерных программ общеобразовательных дисциплин, рекомендованных ФГБУ «ФИРО». (Протокол №2 от 18 апреля 2018 г.)

Программа учебной дисциплины «Астрономия» разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»от 29 июня 2017 г. № 613; на основании Письма Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета “Астрономия”» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08; с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия».

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения основных вопросов астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.

В настоящее время важнейшие цели и задачи астрономии заключаются в формировании представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Программа учебной дисциплины «Астрономия» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в

пределах освоения СПО на базе основного общего образования —программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Дисциплина «Астрономия» входит в состав предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Астрономия» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

- **метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **19** часов.

Содержание учебной дисциплины.

Введение

История развития астрономии

Устройство Солнечной системы

Строение и эволюция Вселенной

Аттестация. Зачет.

ОУД.17 Родной язык (русский)

1. **Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.16. «Родной язык (русский язык)» разработана на основе примерной программы по учебному предмету «Родной язык (русский язык)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Содержание курса ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех образовательных учреждениях Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса. Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по учебному предмету «Родной язык (русский язык)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в ред. Федерального закона № 185-ФЗ), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577), примерной программой по учебному предмету «Родной язык (русский язык)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31.01.2018 №2/18).

2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина ОУД.16. «Родной язык (русский язык)» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина ОУД.16.«Родной язык (русский язык)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина ОУД.16. «Родной язык (русский язык)» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО естественно-научного профиля профессионального образования.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

Изучение предметной области ОУД.16.«Родной язык (русский язык) » должно обеспечивать:

воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;

осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области "Родной язык (русский язык) - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения учебного предмета « Родной язык (русский язык)» должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:

- Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём:
- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире;
- осознание роли русского родного языка в жизни человека;

- осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;
- осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
- понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, правильное употребление их в речи;
- понимание особенностей употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох;
- использование словарей, в том числе мультимедийных, учитывая сведения о назначении конкретного вида словаря, особенностях строения его словарной статьи: толковых словарей, словарей устаревших слов, словарей иностранных слов, фразеологических словарей, этимологических фразеологических словарей, словарей пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; учебных этимологических словарей; словарей синонимов, антонимов; словарей эпитетов, метафор и сравнений.2. Овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:
- осознание важности соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;
- соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка и правил речевого этикета;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- стремление к речевому самосовершенствованию.

Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации).

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.16. «Родной язык (русский язык)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

***личностных*:**

- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа);
- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Понимание родного языка и родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения среднего образования;
- анализ общих сведений о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас;
- формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение

пользоваться различными лингвистическими словарями;

- Осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию.

метапредметных:

Регулятивные УУД:

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

.

Познавательные УУД:

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
2. Смысловое чтение.
3. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД:

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

предметных:

- Совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского родного языка;
- расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова

(фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также много аспектного анализа текста.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

Содержание учебной дисциплины.
Раздел 1.Язык и культура
Язык и речь.
Раздел 2.Культура речи
Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.
Лексикология и фразеология.
Правила речевого этикета
Раздел 3. Речевая деятельность .Текст.
Функциональные стили речи.
Виды преобразования текстов.
Аттестация. Дифференцированный зачет

По выбору из обязательных предметных областей

ОУД 07 Информатика

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07. «Информатика» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 «Сестринское дело».

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.07. «Информатика» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07. «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат, письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, примерных программ общеобразовательных дисциплин, рекомендованных ФГАУ «ФИРО».

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07. «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.07. «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения

среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы ОУД.07. «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Информатика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику практических занятий, проектной деятельности, рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования на базе основного общего образования (ППССЗ).

2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина ОУД.07. «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.07. «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины ОУД.07. «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО естественно-научного профиля профессионального образования.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07. «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **150** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **50** часов.

Содержание учебной дисциплины.
Введение
Раздел 1. Информационная деятельность человека
Раздел 2. Информация и информационные процессы
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии
Аттестация. Дифференцированный зачет.

ОУД 08 Физика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.08. Физика» является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация - медицинская сестра.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.08. Физика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра, письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, примерных программ общеобразовательных дисциплин, рекомендованных ФГАУ «ФИРО».

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «ОУД.08. Физика» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «ОУД.08. Физика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «ОУД.08. Физика» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля.

Цели и задачи дисциплины:

Содержание программы «ОУД.08. Физика» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира;
- наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;

- практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;

- необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;

- готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В основе учебной дисциплины «ОУД.08 Физика» лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий физики и представлений о современной физической картине мира, а также выработка умений применять физические знания как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «ОУД.08. Физика» обеспечивает достижение студентами следующих планируемых результатов освоения учебной дисциплины:

***личностные результаты*:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки;

- физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

***метапредметные результаты**:*

- использование различных видов познавательной деятельности для решения − физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

-умение анализировать и представлять информацию в различных видах; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметные результаты:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира;

- понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями;

- уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка студентов составляет **145** часа,

из них:

аудиторная (обязательная) учебная нагрузка – **97** часов, из них

практические занятия **44** часа;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов **48** часов.

Содержание дисциплины:

- Введение
- Механика.
- Молекулярная физика. Термодинамика
- Электродинамика
- Колебания и волны
- Оптика
- Элементы квантовой физики
- Эволюция Вселенной

Форма контроля: Дифференцированный зачет.

ОУД 9 Химия

Область применения программы.

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.09. «Химия» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.09. «Химия», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной

Учебная дисциплина «Химия» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Химия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Химия» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных**:

− чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

− готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

− умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• **метапредметных**:

− использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

− использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• **предметных:**

− сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

− владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

− владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

− сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

− владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

− сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

• формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

• формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

• развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

• приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **162** часа

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **108** часов

самостоятельная работа обучающегося – **54** часов.

Содержание дисциплины.

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» направлено на усвоение обучающимися основных понятий, законов и теорий химии; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.

В процессе изучения химии у обучающихся развиваются познавательные интересы и интеллектуальные способности, потребности в самостоятельном приобретения знаний по химии в соответствии с возникающими жизненными проблемами, воспитывается бережное отношения к природе, понимание здорового образа жизни, необходимости предупреждения явлений, наносящих вред здоровью и окружающей среде. Они осваивают приемы грамотного, безопасного использования химических веществ и материалов, применяемых в быту, сельском хозяйстве и на производстве.

Реализация дедуктивного подхода к изучению химии способствует развитию таких логических операций мышления, как анализ и синтез, обобщение и конкретизация, сравнение и аналогия, систематизация и классификация и др.

В процессе изучения химии теоретические сведения дополняются демонстрациями, лабораторными опытами и практическими занятиями. Значительное место отводится

химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у обучающихся специальные предметные умения: работать с веществами, выполнять простые химические опыты, учить безопасному и экологически грамотному обращению с веществами, материалами и процессами в быту и на производстве.

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, овладевающих профессиями СПО и специальностями СПО технического и естественно-научного профилей профессионального образования, представлен примерный перечень рефератов (докладов), индивидуальных проектов.

В процессе изучения химии важно формировать информационную компетентность обучающихся. Поэтому при организации самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массмедиа, Интернете, учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов.

Форма контроля: Дифференцированный зачет.

ОУД 10 Обществознание (включая экономику и право)

Область применения программы

Общеобразовательная учебная дисциплина «ОУД.10. Обществознание» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01. Сестринское дело естественнонаучного профиля профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.10. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра, письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, примерных программ общеобразовательных дисциплин, рекомендованных ФГАУ «ФИРО».

Место учебной дисциплины в учебном плане

Интегрированная учебная дисциплина ОУД.10. «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «ОУД.10» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «ОУД.10. Обществознание» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины:

Содержание программы «ОУД.10. Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

-воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

• развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

• углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

• умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

• содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

• формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

• применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплиныОУД.10. «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных**:

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

− гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

− готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

− ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных**:

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов

; − умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных**:

− сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

− владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

− владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

− сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

− сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

− владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

− сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины
максимальная учебная нагрузка студентов составляет **162** часа,
из них:

аудиторная (обязательная) учебная нагрузка – **96** часов,

практические занятия **12** часов;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов **54** часов.

Содержание дисциплины:

- Введение
- Человек и общество.
- Духовная культура человека и общества
- Экономика
- Социальные отношения
- Политика
- Право

Форма контроля: Дифференцированный зачет

ОУД 15 Биология

Область применения программы.

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.15. «Биология» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.15. «Биология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной

Учебная дисциплина «Биология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Биология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Биология» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
  - сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
  - понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
  - способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
  - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
  - способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
  - готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• **метапредметных**:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• **предметных**:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

• получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

• овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

• воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

• использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **108** часов
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **72** часа
самостоятельная работа обучающегося – **36** часа.

Содержание дисциплины.

Биология — система наук, изучающая все аспекты жизни, на всех уровнях организации живого, начиная с молекулярного и заканчивая биосферным. Объектами изучения биологии являются живые организмы, их строение и жизнедеятельность, их многообразие, происхождение, эволюция и распределение живых организмов на Земле.

Общая биология изучает законы исторического и индивидуального развития организмов, общие законы жизни и те особенности, которые характерны для всех видов живых существ на планете, а также их взаимодействие с окружающей средой. Биология, таким образом, является одной из основополагающих наук о жизни, а владение биологическими знаниями — одним из необходимых условий сохранения жизни на планете.

Основу содержания учебной дисциплины «Биология» составляют следующие ведущие идеи: отличительные признаки живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии: биология как наука; биологические закономерности; методы научного познания; клетка; организм; популяция; вид; экосистемы (в том числе биосфера).

Содержание учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к решению важнейших задач, стоящих перед биологической наукой, — по рациональному природопользованию, охране окружающей среды и здоровья людей.

При отборе содержания учебной дисциплины «Биология» использован культуросообразный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования общей культуры, определяющей адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и в практической деятельности.

Особое внимание уделено экологическому образованию и воспитанию обучающихся, формированию у них знаний о современной естественно-научной картине мира, ценностных ориентаций, что свидетельствует о гуманизации биологического образования. Содержание учебной дисциплины предусматривает формирование у обучающихся общенаучных знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, включающих умение сравнивать биологические объекты, анализировать, оценивать и обобщать полученные сведения, уметь находить и использовать информацию из различных источников.

Аттестация. Экзамен**.**

ОУД 16 География

Область применения программы.

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.16. «География» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной

Учебная дисциплина «География» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «География» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Георгафия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных**:

− сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

− сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

− сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

− умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

− критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

− креативность мышления, инициативность и находчивость;

- **метапредметных**:

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

− осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

− умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

− представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

− понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

- **предметных**:

− владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

− владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

− сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

− владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

− владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

− владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

− владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

− сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы:
максимальной учебной нагрузки обучающегося -54 часов
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **36** часа
самостоятельная работа обучающегося – **18** часа.

Содержание дисциплины.

Содержание учебной дисциплины «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам.

Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания.

У обучающихся формируются знания о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

Учебная дисциплина «География» обладает большим количеством междисциплинарных связей, в частности широко использует базовые знания физической географии, истории, политологии, экономики, этнической, религиозной и других культур. Все это она исследует в рамках традиционной триады «природа—население—хозяйство», создавая при этом качественно новое знание. Это позволяет рассматривать географию как одну из классических метадисциплин.

Это выражается в количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и содержании практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Освоение содержания учебной дисциплины завершает формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений.

В содержание учебной дисциплины включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранные профессии СПО .

Практико-ориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Аттестация. Дифференцированный зачет.

Дополнительные

ДУД 01 Индивидуальный проект

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью цикла общеобразовательных дисциплин. ОУД 15 Основы проектной деятельности

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

личностных:

- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- готовность и способность к образованию, в том числе, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

предметных:

- сформированность навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **54** час, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **36** часов;
самостоятельная работа обучающегося **18** часа.

Содержание дисциплины:

Классификация проектов. Нормативная документация. Методы работы с источником информации. Структура проекта. Технология выполнения исследовательской работы. Защита исследовательской работы.

Аттестация: дифференцированный зачет.

ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

ОГСЭ.01. Основы философии

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы философии является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла . (ОГСЭ.01)

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формируемые компетенции: ОК 1 - 13

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: **58** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося: **10** часов.

Содержание дисциплины: Происхождение философии. Философия как наука. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии. Специфика философского знания и его функции. Философия Древнего Востока. Развитие античной философии. Философия Средневековья, Возрождения, Нового времени. Немецкая классическая философия. Русская философия. Философия XX века. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства. Методы познания в философии. Метафизический метод познания. Человек как объект философского осмысления. Сознание, его происхождение и сущность. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания. Этапы познания. Субъект и объем познаний. Общество как саморазвивающаяся система.

Глобальные проблемы современности. Проблема личности в философии. Философия и медицина: общие проблемы и ценности. Этикет медицинского работника.

Аттестация: другая форма аттестации.

ОГСЭ.02. История

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ОГСЭ.02. История

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание дисциплины.

Введение. Россия и мир в новейшее время. СССР в годы второй мировой войны. Освобождение Европы от фашизма. Восстановление экономики. Эпоха государства благоденствия. От лиги наций к ООН. Оттепель в СССР. Внешняя политика Советского союза в 50-70 гг. xx века. Становление экономической системы информационного общества на западе. СССР в 70-80 гг. xx века. Международная политика советского союза в 70-80 гг- период разрядки международной напряженности. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы. Восточная Европа в 80-90 гг. XX века. Европейский союз и его развитие. Развитие суверенной России. Конституция 1993 года. Становление правового государства. Международная арена в конце XX века. НАТО и другие экономические и политические организации. Военно-политические конфликты во второй половине XX века. Ближневосточные военно-политические конфликты XX-X1 века. Россия в 2000-2008 годах. Россия в 2008-2012 гг. Культура в XX-X1 веках. Основные законодательные акты мирового сообщества в XX-X1 веках. Экономическое политическое развитие ведущих стран мира и России.

Аттестация: другая форма аттестации.

ОГСЭ.03. Иностранный язык

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.03 Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 4 - 6, 8

ПК 1.1- 1.3, 2.1-2.3, 2.7, 2.8, 3.1-3.3.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Время максимальной учебной нагрузки обучающегося – **202** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **174** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **28** часов.

Содержание дисциплины: Nursing (Book 1, Book 2, Book 3), Medical (Book 1, Book 2)**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет.

ОГСЭ.04. Физическая культура

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими рабочую программу среднего (полного) общего образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла. ОГСЭ.04.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании.
- Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и лыжная подготовка).

- Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения релаксационных упражнений.

- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.

- Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.

- Уметь выполнять упражнения:

- сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек-руки на опоре высотой до 50 см);

- подтягивание на перекладине (юноши);

- поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);

- прыжки в длину с места;

- бег 100 м;

- Бег: юноши- 3 км, девушки- 2 км (без учета времени);

- тест Купера- 12-минутное передвижение;

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

знать/ понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

-преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванью и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Требования к результатам обучения специальной медицинской группы

Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.

Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.

Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании.

Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.

Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.

Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.

Повышенность аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и лыжная подготовка).

Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.

Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.

Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.

Уметь выполнять упражнения:

- сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек – руки на опоре высотой дл 50 см.);
- поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
- прыжки в длину с места;
- бег 100 м;
- бег: юноши- 3 км, девушки – 2 км (без учета времени);
- тест Купера – 12-минутное передвижение;

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1 – 13.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **348** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **174** часов;

самостоятельной работы обучающегося **174** часов.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика. Бег на средние дистанции. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги». Бег на короткие и средние дистанции. Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги».

Раздел 2. Баскетбол. Правила игры. Элементы техники баскетбола. Бросок мяча в кольцо.

Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении. Ведение, ловля и передача мяча в колоне, в кругу. Техника выполнения штрафного броска. Ведение – 2 - шага – бросок. Совершенствование техники владения мячом. Техника и тактика игры в защите.

Техника и тактика игры в нападении. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.

Раздел 3. Коньки. Техника безопасности. Обучение катанию на коньках. Обучение катанию на коньках. Обучение катанию на коньках. Техника способов торможения. **.** Способы катания на коньках. Техника бега на коньках со старта. Техника бега на коньках по виражу. Развитие скоростных качеств. Развитие выносливости. Совершенствование техники катания на коньках. Совершенствование техники катания на коньках. Итоговое занятие.

Раздел 6. Волейбол. Правила игры в волейбол. Стойки и перемещение игроков на площадке. Техника ведения мячом. Техника верхней и нижней передач мяча двумя руками. Техника нижней подачи и прием после нее. Техника верхней прямой подачи мяча.

Прием мяча снизу двумя руками. Техника прямого нападающего удара. Совершенствование техники изученных приемов.

Раздел 7. Общая физическая подготовка. ОФП. ОФП.

Аттестация: дифференцированный зачет.

ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

ЕН.01. Математика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация - медицинская сестра/медицинский брат.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.01.Математика

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- значение математики в области профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1 – 4, 8 – 9

ПК 1.3, 2.1 – 2.4, 3.1, 3.3.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа,

самостоятельной работы студентов – **16** часов.

Содержание дисциплины. Значение математики в профессиональной деятельности. Основы интегрального и дифференциального исчисления. Дифференциальное и интегральное исчисление. Последовательности и ряды.

Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении. Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика. Основные понятия теории вероятности. Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении. Численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала. Решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

Аттестация: зачет.

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело», квалификации медицинская сестра/ медицинский брат.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью математического и общего естественнонаучного цикла профессиональной программы по специальности среднего профессионального образовании 34.02.01 Сестринское дело на базовом уровне.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **118** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;

самостоятельной работы обучающегося **40** часов

Содержание:

Аппаратное и программное обеспечение современного ПК.

Программы обработки текстовой информации. Редакторы текстов (Microsoft Word).

Обработка экономической и статистической информации с помощью электронных таблиц (Microsoft Excel).

Подготовка компьютерных презентаций.

Технология использования систем управления базами данных MS Access.

Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.

Глобальная сеть Интернет. Основы информационной и компьютерной безопасности

Принципы интеграции информационных систем в процессы управления лечебно-профилактическим процессом.

Аттестация: дифференцированный зачет.

П.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина основы латинского языка с медицинской терминологией является частью общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОП.01.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1,2,4,8

ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.6.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Время максимальной учебной нагрузки обучающегося – **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – **40** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **20** часов.

Содержание дисциплины:

История развития латинского языка и его общекультурное значение. Общие сведения о медицинского

терминологии. Латинский алфавит. Фонетика (произношение буквосочетаний). Ударение. Частотные отрезки со сложной орфографией. Глагол. Имя существительное. Несогласованное определение. Имя прилагательное. Согласованное определение. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Краткие сведения о рецепте. Структура рецепта. Латинская часть рецепта. Предлоги в рецепте. Рецептурные сокращения. Химическая номенклатура. Названия химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). Состав слова. Введение в клиническую терминологию. Корневые и аффиксальные терминоэлементы. Греко-латинские дублеты.

Аттестация: дифференцированный зачет

ОП.02. Анатомия и физиология человека

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования в области анатомии и физиологии человека.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.02. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

В результате учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Формируемые компетенции:

ОК 1- 6, 8, 11

ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.8, 3.1 – 3.3.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **180** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **120** часов,

самостоятельной работы обучающегося - **60** часов.

Содержание учебной дисциплины

Анатомия и физиология как наука. Системы органов. Эпителиальная ткань. Мышечная ткань. Нервная ткань. Соединительная ткань. Кровь: состав и свойства. Кровь, физиологические свойства. Форменные элементы крови, эритроциты. Форменные элементы крови. Лейкоциты и тромбоциты. Опорно – двигательный аппарат. Строение и соединение костей. Кости туловища Кости нижней конечности. Кость верхней конечности. Строение изменение таза. Кости черепа. Мышцы туловища. Мышцы верхней конечности. Мышцы нижней конечности. Мышцы головы и шеи. Физиология мышц. Дыхательная система человека. Дыхательная система. Полость носа. Гортань, трахея, бронхи. Лёгкие. Плевра. Физиология дыхания. Пищеварительная система полости рта. Глотка, пищевод, желудок. Пищеварение в желудке. Печень. Поджелудочная железа. Тонкая кишка. Толстая кишка. Обмен веществ и энергии. Витамины. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Почки. Процесс мочеобразования. Мочевые пути. Мужские гениталии. Внутренние женские гениталии. Наружные женские гениталии. Оплодотворение. Основные формы сексуальной жизни человека. Половое развитие. Эндокринная система. Общие данные. Гипофиз. Щитовидная железа, надпочечники. Вилочковая, поджелудочная и половые железы. Сердечно - сосудистая система. Общие данные. Анатомия сердца. Физиология сердца. Дуга аорты и ее ветви. Грудная и брюшная аорта. Системы верхней полой вены. Система нижней полой вены. Кровообращение плода. Лимфатическая система. Нервная система. Общие данные. Рефлекс. Спиной мозг. Головной мозг. Спинномозговые нервы. Черепные нервы. Вегетативная нервная система. Высшая нервная деятельность. Органы чувств. Орган зрения. Орган слуха и равновесия.

Аттестация: экзамен.

ОП.03. Основы патологии

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/ медицинский брат.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина является частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин, ОП.03.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека

- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний

Формируемые компетенции:

ОК: 1 – 5,8,9

ПК: 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –**48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **16** часа

Содержание дисциплины:

Предмет и задачи патологии. Нозология. Компенсаторно-приспособительные реакции организма. Повреждение. Паренхиматозные и мезенхимальные дистрофии. Смешанные и минеральные дистрофии. Некроз. Расстройство микроциркуляции и местного кровообращения. Воспаление. Лихорадка. Общие реакции организма на повреждение. Опухоли.

Аттестация: дифференцированный зачет.

ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является составной частью профессионального цикла. Общепрофессинальные дисциплины ОП. 04.

Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

-проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

-проводить предварительную диагностику наследственных болезней

В результате учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-биохимические и цитологические основы наследственности;

-закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

-методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

-основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

-цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Формируемые компетенции:

ОК:1-5; 8; 11

ПК:1.1; 2.1- 2.3; 2.5; 2.6.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа, самостоятельной работы обучающегося – **16** часов

Содержание учебной дисциплины:

Цитологические основы наследования. Биохимические основные наследственности. Закономерности наследования признаков. Виды взаимодействия генов. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии. Виды изменчивости и виды мутации у человека. Факторы мутагенеза. Наследственность и патологии. Хромосомные болезни. Мультифакториальные болезни. Диагностика наследственных заболеваний. Профилактика и лечение наследственных болезней

Аттестация: другая форма аттестации

ОП.05. Гигиена и экология человека

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.05. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения;

- формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе медицинской сестры в части соблюдения санитарно-гигиенического режима и проведение работы с пациентом, направленной на формирование здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Формируемые компетенции:

ОК: 1 - 13

ПК: 1.1 - 1.3; 2.1 - 2.3

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **63** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- **42** часа, самостоятельной работы обучающегося **– 21** час

Содержание дисциплины:

История, предмет и содержание гигиены и экологии, их взаимосвязь.

Экологические и гигиенические проблемы воздушной среды.

Экологическое и гигиеническое значение воды.

Экологическое и гигиеническое значение почвы.

Проблемы сбора и утилизации отходов.

Гигиеническое и экологическое значение жилища и ЛПУ.

Гигиенические основы питания.

Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов и их профилактика.

Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека.

Гигиена детей и подростков.

Гигиеническое обучение и воспитание населения.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью профессионального цикла обще профессиональных

дисциплин, ОП.06.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-Производить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований

- Проводить простейшие микробиологические исследования
- Дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам
- Осуществлять профилактику распространения инфекции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Роль микроорганизмов в жизни человека и общества
- Морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения
- Основные методы асептики, антисептики

-Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека

- Основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний

-Факторы иммунитета, его значение для человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Формируемые компетенции:

ОК:1 – 9

ПК: 1.1– 1.3; 2.1 – 2.3; 2.5; 2.6

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **105** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **- 70** часа;

самостоятельной работы обучающегося**- 35** часов.

Содержание дисциплины:

Основы медицинской микробиологии. Физиология микроорганизмов. Бактериологическая лаборатория. Распространение микроорганизмов в природе. Действие

факторов внешней среды на микроорганизмы. Вирусы и бактериофаги. Микробиоциноз человека. Генетика микроорганизмов. Учение об инфекционном процессе. Учение об эпидемиологическом процессе. Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики. Основы клинической микробиологии. Основы медицинской паразитологии: протозоология и гельминтология. Понятие об иммунитете. Факторы не специфической защиты организма. Факторы специфической защиты организма. Аллергия.

Аттестация: дифференцированный зачёт.

ОП. 07. Фармакология

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена ОП.07. Фармакология.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются:

- обучение студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, ресурсов Интернет и принципов доказательности, основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные препараты, хранения и использования лекарственных препаратов;
- формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе медицинской сестры при применении медикаментозных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы
- Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных
- Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств
- Применять лекарственные средства по назначению врача
- Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия
- Основные лекарственные и фармакотерапевтические действия лекарств по группам
- Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии
- Правила заполнения рецептурных бланков

Формируемые компетенции:

ОК:7; 8

ПК:2.1 – 2.4; 2.6.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **135** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **90** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **45** часов.

Содержание дисциплины:

Введение. Номенклатура лекарственных средств. Терминология.

Выписывание лекарственных форм в виде рецепта.
Общая фармакология.
Противомикробные и противопаразитарные средства.
Средства, действующие на периферическую нервную систему.
Средства, влияющие на центральную нервную систему.
Средства, влияющие на функции органов дыхания.
Диуретические средства.
Средства, влияющие на функции органов ССС.
Средства, влияющие на функции органов пищеварения.
Препараты витаминов.
Препараты гормонов.
Средства, влияющие на мускулатуру матки.
Средства, влияющие на кроветворение.
Противоаллергические средства.
Противоопухолевые средства.
Средства первой помощи при отравлениях.
Аттестация: экзамен.

ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060501 Сестринское дело.

Программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования в области общественного здоровья и здравоохранения.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является составной частью цикла общепрофессиональных дисциплин ОП. 08.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- консультировать по вопросам правого взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
-вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в

лечебно-профилактических учреждениях.

Формируемые компетенции:

ОК: 1-13

ПК: 1.1 – 1.3; 2.1 – 2.3; 2.6; 3.2 - 3.3.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **– 96** часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки **– 64** часа

самостоятельной работы – **32** часа

Содержание:

Введение

Основы медицинской статистики

Система законодательства об охране здоровья граждан

Основы медицинского страхования

Общественное здоровье и факторы его определяющие

Показатели общественного здоровья

Организация охраны здоровья как система

Организация оказания медицинской помощи городскому населению

Организация оказания медицинской помощи сельскому населению

Основы планирования, финансирования экономики и здравоохранения

Основы маркетинга и управления здравоохранением

Аттестация: дифференцированный зачёт.

ОП.09. Психология

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060501 «Сестринское дело», квалификация медицинская сестра / медицинский брат.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.09. «Психология» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональнах дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;

- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

Формируемые компетенции:

ОК: 1 – 4, 6, 7, 8, 10, 11

ПК: 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -**126** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **84** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **42** часа.

Содержание дисциплины:

Предмет психологии. Личность. Индивидуальные свойства личности. Формирование и развитие личности. Потребностно-мотивационная сфера личности. Познавательные процессы личности. Особенности психических процессов у больного и здорового человека. Мышление и интеллект. Принятие решения. Эмоционально-волевая сфера личности. Психология профессиональной деятельности. Группа как социально – психологический феномен. Психология общения. Социальные отношения. Конфликты и пути их разрешения. Психология семьи. Введение в медицинскую психологию. Социопсихосоматика здоровья. Профессиональные качества медицинского работника. Внутренняя картина болезни. Типы реагирования на болезнь. Психология оказания медицинской помощи. Психопрофилактика болезней.

Аттестация: дифференцированный зачёт.

ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 060501 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.10. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

Формируемые компетенции:

ОК 1 – 13.

ПК 1.1 – 1.3, 2.2 – 2.8, 3.1 – 3.3.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **93**часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **62** часа,

самостоятельной работы обучающегося - **31** час.

Содержание программы:

Основы теории государства и права.

Основы административного, гражданского права.

Основы гражданского и конституционного права.

Основы семейного права.

Основы уголовного права.

Основы трудового права.

Основы законодательства об охране здоровья граждан.

Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.

Ответственность медработников за профессиональные правонарушения.

Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медработников.

Аттестация: дифференцированный зачет.

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованием ФГОС по специальности 065101 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/ медицинский брат.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является составной частью цикла общепрофессинальных дисциплин, ОП. 11.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые компетенции:

ОК: 1 – 13,

ПК: 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **-102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **-34** часа.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Раздел 2. Основы военной службы: Основы обороны государства. Организация воинского учета и военная служба. Медицинская служба Вооруженных Сил России. Сбор раненых (пораженных) на поле боя(в очаге массового поражения). Извлечение раненых (пораженных) из боевой техники, оборонительных сооружений и других труднодоступных мест. Вынос (вывоз) и дальнейшая эвакуация раненых с поля боя. Оснащение медицинской службы ВС РФ. Медицинское обеспечение подразделений в наступлении и обороне. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Раздел 3 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи: Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.Первая медицинская помощь при остановке сердца и массовых поражениях.

Аттестация: дифференцированный зачёт

ОП.12.Медицинская паразитология

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной

профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060501 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является составной частью цикла общепрофессинальных дисциплин ОП. 12.

Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Выявлять характерные проблемы пациентов при протозоозах и гельминтозах.
- Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
-Проводить забор, хранение и доставку материала от больных для паразитологического исследования
- Определять виды кишечных гельминтов на половозрелой стадии
- Проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу с пациентами

В результате учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Классификацию паразитов
- Паразитов человека – возбудителей и переносчиков паразитарных заболеваний
- Основы клинических проявлений наиболее распространённых паразитов
- Современные методы диагностики паразитарных заболеваний
- Профилактику паразитарных болезней.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1 – 13

ПК 1.1 – 2.1, 2.3 – 2.6.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа, самостоятельной работы обучающегося – **16** часов

Содержание учебной дисциплины:

Медицинская паразитология как наука. Протозоозы: амёбиаз, лямблиоз, трихомониаз, токсоплазмоз, малярия. Цестодозы. Трематодозы. Нематодозы. Забор, хранение и доставка материала от больных для паразитологического исследования.

Аттестация: зачёт.

ОП.13.Основы учебной и профессиональной деятельности

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав вариативной части основной профессиональной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат.

Программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы учебной и профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ОП.13. Основы учебной и профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в КГБОУ СПО РМК;
- организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность;
- применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой;
- пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями;
- осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, доклады.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- особенности выбранной профессии, ее значение для общества;
- формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;
- рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям;
- требования к гигиене труда;
- методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой;
- правила составления и защиты рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих компетенций:

ОК 1 – 13.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

Содержание дисциплины:

Организация учебного процесса в КГБОУ СПО «РМК». Профессиональное самоопределение. Аудиторная и внеаудиторная работа студентов. Формы самостоятельной работы студентов. Основы библиотечно – библиографических знаний. Контроль и оценка знаний студентов. Гигиена труда студентов. Здоровый образ жизни студента. Методика организации и проведения исследовательской работы. Требования к содержанию, оформлению и защите курсового проекта/работы. Требования к содержанию, оформлению и защите дипломного проекта/ работы.

Аттестация: зачет.

ОП.14.Культура общения и деловая этика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.14 «Культура общения и деловая этика» входит в профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ОП.14 Культура общения и деловая этика.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- отличать грамотную речь от безграмотной;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

– пользоваться различными словарями русского языка;
– работать с текстами;
– грамотно оформлять деловые бумаги.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– понятие культуры речи;
– нормы русского литературного языка;
– правописание и лексическое значение общеупотребительных медицинских терминов;
– основные типы языковых ошибок;
– основные виды работы с текстом;
– особенности функциональных стилей;
– требования к оформлению деловых бумаг.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузкой обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **- 32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **-16** часов.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1 – 13.

Содержание

Нормативный аспект культуры речи. Орфографические, лексические, пунктуационные и синтаксические, орфоэпические и акцентологические нормы. Морфология, морфемика. Текст и его особенности. Основные виды работы с текстом. Функциональные особенности речи.

Аттестация: другая форма аттестации (творческая работа: очерк — эссе).

ОП.15.Основы предпринимательской деятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» входит в состав основной профессиональной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 060501 Сестринское дело квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

Программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам.

ОП.15 Основы предпринимательской деятельности.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

• проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
• выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
• применять различные методы исследования рынка;
• принимать управленческие решения;
• собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;

- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- проводить презентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;

потенциал и факторы,

- благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- технологию разработки бизнес-плана;

теоретические и методологические основы организации собственного дела.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1 – 13.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

Содержание дисциплины: Понятие предпринимательства. Основные признаки и черты предпринимательской деятельности. Малый бизнес и условия его развития. Роль малого бизнеса в экономике страны. Система поддержки малого предпринимательства. Деятельность московского Правительства по поддержке и развитию малого и среднего предпринимательства. Организация предпринимательской деятельности. Финансирование предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Виды предпринимательской деятельности, их особенности. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности. Понятие сделки, виды сделок. Особенности и характеристики различных видов сделок. Договор – основа сделки.Организация финансирования предпринимательской деятельности.

Финансово-экономическая деятельность малого предприятия: учет, анализ финансово-хозяйственной деятельности. Коммерческие связи между партнерами. Франчайзинг как смешанная форма крупного и мелкого предпринимательства.

Венчурный бизнес: понятие и формы развития.

Деловая этика и этический кодекс предпринимателя. Имидж предпринимателя.Корпоративная культура. Этикет предпринимателя:

Нормы общения, приветствия и знакомства, субординация в деловых отношениях.Организация деловых контактов. Культура речи предпринимателя.Внешний облик и манеры делового человека.Моральные аспекты предпринимательства. Бизнес-план предпринимательской деятельности. Планирование в малом бизнесе и его основные элементы.

Бизнес-план и его структура. Основы финансового планирования в предпринимательской деятельности. Виды рисков и способы защиты.

Аттестация: зачет.

ОП.16.Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника» входит в состав основной профессиональной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 060501 Сестринское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения , в том числе специального
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1 – 13

ПК 2.3, 2.6

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;

самостоятельной работы обучающегося **20** часа.

Содержание дисциплины:

История и перспективы развития ИС в здравоохранении. Нормативно-правовое обеспечение информатизации здравоохранения. Нормативно-правовое обеспечение информатизации здравоохранения. Организация защиты информации при обработке персональных данных в учреждениях здравоохранения. Концепция создания единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения. Медицинские информационные системы. Информационная поддержка лечебно-диагностического процесса с использованием АРМ «Поликлиника»

Аттестация: зачет.

ОП.17.Клиническая фармакология

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (вариативной части), составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 060501 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.17. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств;
- пути введения лекарственных препаратов;
- побочные эффекты, противопоказания, взаимодействие лекарственных средств;
- особенности применения лекарственных средств у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов.

Формируемые компетенции:

ОК 1 – 13.

ПК 2.4, 2.6

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **40** часов

самостоятельной работы обучающегося - **20** часов

Содержание программы:

Общие вопросы клинической фармакологии.

Клиническая фармакология как наука, её задачи и основные положения.

Фармакокинетика.

Фармакодинамика.

Частные вопросы клинической фармакологии.

Клиническая фармакология антиангинальных средств.

Клиническая фармакология гипотензивных средств.

Клиническая фармакология кардиотонических средств.

Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома.

Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии.

Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительной этиологии.

Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения сахарного диабета.

Клиническая фармакология обезболивающих средств.

Аттестация: дифференцированный зачет.

ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

проведение профилактических мероприятий

и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК):

ОК 1 - 13

ПК 1.1 .Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения. пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии», «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика, по циклам: «Охрана здоровья сельского населения», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», «Первичная медико-профилактическая помощь детям».

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики:
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего- **192** часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося -**192** часа, включая:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося -**128** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **64** часа;

- учебной практики - **2 недели.**

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **проведение профилактических мероприятий,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОКI.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОКЗ.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных). за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда. производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание модуля:

МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение

Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья населения. Основы формирования здоровья детей и подростков. Антенатальный период и период новорожденности. Основы формирования здоровья в период раннего детства. Основы формирования здоровья в период школьного и юношеского возраста. Здоровье мужчины и женщины зрелого возраста. Геронтология как наука. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.

МДК.01.02. Основы профилактики

Профилактическая медицина. Концепция здоровья. Гигиеническое воспитание населения. Сестринские технологии в профилактической медицине. Влияние питания и

двигательной активности на здоровье человека. Здоровье семьи. Профилактика домашнего насилия. Профилактика зависимостей. Профилактика нарушений соматического и психического здоровья.

МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

Организация и структура первичной медико-санитарной помощи. Профилактика неинфекционных заболеваний. Диспансеризация. Принципы обследования в Центре здоровья. Профилактика инфекционных заболеваний. Социальное партнерство в профилактической деятельности. Направления деятельности сестринского персонала.

Учебная практика

Виды работ:

- осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья.
- проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:
- осуществление патронажей к людям разного возраста и беременным женщинам
- участие в проведении противоэпидемических мероприятий
- участие в проведении иммунопрофилактики
- участие в проведении профилактических осмотров
- участие в диспансеризации
- участие в проведении гигиенического воспитания
- участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания;
- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

Формой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) в форме защиты курсового проекта. Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность ПК. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен» / «не освоен».

ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 060501 Сестринское дело (очная форма обучения) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК):

ОК 1 – 13,

ПК 2.1. Представлять информацию о понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и

соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:

- готовить пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1710** часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **1140** часов

самостоятельной работы обучающегося – **570** часов

учебной практики – **4 недели**

производственной практики – **11 недель**

Содержание дисциплины.

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях:

Раздел: Сестринский уход в терапии.

Развитие учения о внутренних болезнях. Понятие о болезни и больном. История сестринского дела в терапии.

Субъективные методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания

Объективные методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания.

Сестринский уход при остром и хроническом бронхите.

Сестринский уход при бронхиальной астме.

Сестринский уход при пневмонии

Сестринский уход при ХОБЛ.

Сестринский уход при бронхоэктатической болезни

Сестринский уход при деструктивных заболеваниях легких.

Сестринский уход при раке легкого.

Сестринский уход при сухом и экссудативном плевритах.

Методы обследования больных, с заболеваниями системы органов кровообращения.

Сестринский уход при ревматизме.

Сестринский уход при митральном пороке сердца.

Сестринский уход при аортальном пороке сердца.

Сестринский уход при миокардите, эндокардите, перикардите.

Сестринский уход при гипертонической болезни.

Сестринский уход при атеросклерозе.

Сестринский уход при стенокардии.

Сестринский уход при инфаркте миокарда

Атипичные формы инфаркта миокарда.

Сестринский уход при кардиосклерозе.

Сестринский уход при острой сосудистой недостаточности.

Сестринский уход при острой сердечной недостаточности.

Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности (ХСН).

Сестринский уход при нарушении сердечного ритма.

Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

Сестринский уход при гастрите.

Сестринский уход при остром и хроническом гастрите.

Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.

Сестринский уход при осложнениях язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.

Сестринский уход при раке желудка.

Сестринский уход при хроническом панкреатите.

Сестринский уход при хроническом энтерите, хроническом колите.

Сестринский уход при дискинезии желчевыводящих путей.

Сестринский уход при хроническом холецистите.

Сестринский уход при желчно-каменной болезни.

Сестринский уход при хронических гепатитах.

Сестринский уход при циррозах печени.

Сестринский уход при остром диффузном гломерулонефрите.

Сестринский уход при хроническом гломерулонефрите.

Сестринский уход при остром пиелонефрите.

Сестринский уход при хроническом пиелонефрите.

Сестринский уход при железодефицитной анемии.

Сестринский уход при B_{12}-дефицитной и фолиево-дефицитной анемии.

Сестринский уход при остром и хроническом лейкозах.

Сестринский уход при геморрагических диатезах.

Сестринский уход при лимфогранулематозе.

Сестринский уход при диффузно-токсическом зобе.

Сестринский уход при гипотиреозе, эндемическом зобе.

Сестринский уход при аутоиммунном тиреоидите.

Сестринский уход при сахарном диабете.

Сестринский уход при осложнениях сахарного диабета. Комы.

Сестринский уход при ожирении.

Сестринский уход при ревматоидном артрите.

Сестринский уход при деформирующим остеоартрозе.

Сестринский уход при деформирующим остеоартрозе.

Сестринский уход при коллагенозах.

Сестринский уход при острых аллергозах: анафилактический шок.

Сестринский уход при острых аллергозах: отек Квинке, крапивница.

Раздел 2. Сестринский уход в хирургии, онкологии

Сестринский уход в хирургии, онкологии. Цели и задачи.
Сестринский уход: асептика
Сестринский уход: антисептика.
Сестринский уход при местной хирургической инфекции.
Сестринский уход при общей, хронической, анаэробной хирургической инфекции.
Сестринский уход при проведении анестезии.
Сестринский уход при проведении десмургии.
Сестринский уход при раневом процессе.
Сестринский уход при кровотечении.
Сестринский уход при гемотрансфузии.
Сестринский уход при оперативной хирургии.
Сестринский уход в переоперативном периоде
Сестринский уход при травмах конечностей.
Сестринский уход при травмах позвоночника и таза.
Сестринский уход при термических ожогах, электротравме, отморожении.
Сестринский уход при заболеваниях сосудов
Сестринский уход при повреждении и заболеваниях головы.
Сестринский уход при повреждении и заболеваниях органов шеи.
Сестринский уход при заболеваниях и травмах грудной клетки.
Сестринский уход при заболеваниях и травмах брюшной полости.
Сестринский уход при «остром животе».
Сестринский уход при заболеваниях и травмах мочевыводящих путей и почек.
Сестринский уход при заболеваниях и травмах прямой кишки.
Сестринский уход при онкологических заболеваниях.
Сестринский уход при раке желудка, поджелудочной железы, толстого кишечника.
Сестринский уход при раке гортани, щитовидной железы, легкого.
Сестринский уход при раке почки, мочевого пузыря, простаты.
Сестринский уход при предраке и раке молочной железы, меланоме, раке нижней губы.

Раздел 3 . Сестринский уход в педиатрии.

Организация сестринского ухода в педиатрии.
Организация сестринского ухода за недоношенным ребенком.
Сестринский уход при наследственных ферментопатиях,
при родовых травмах и повреждениях, при родовых травмах ЦНС. при асфиксии, при
гемолитической болезни новорожденного, при заболеваниях кожи, слизистых
оболочек в периоде новорожденности, при заболеваниях пупочной ранки, сепсисе
новорожденного, при острых заболеваниях верхних дыхательных путей, при острых
заболеваниях дыхательных путей, при бронхите, бронхиолите, при пневмонии. при
бронхиальной астме, при вегетососудистой дистонии, при врожденных пороках
сердца, при анемиях, при лейкозах, при геморрагических диатезах, при врожденных
пороках сердца, при болезнях полости рта, желудка, при дискинезии желчевыводящих
путей и гельминтозах, при остром цистите, пиелонефрите, при гломерулонефрите,
при сахарном диабете, при дифтерии, при коклюше, при паротитной инфекции,
ветряной оспе, при менингококковой инфекции, при острых кишечных инфекциях,
при вирусных гепатитах, при туберкулезе у детей.

Раздел 4. Сестринский в акушерстве и гинекологии.

Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Цели и задачи.

Методы исследования в акушерстве и гинекологии.

Сестринский уход за беременной при нормальном течении беременности.

Сестринский уход за роженицей при физиологическом течении родов.

Сестринский уход за родильницей при физиологическом течении послеродового периода.

Сестринский уход при патологическом течении беременности: гестозах, экстрагенитальной патологии.

Сестринский уход за беременной при патологическом течении беременности, акушерских кровотечениях.

Сестринский уход при осложненных родах.

Сестринский уход при патологическом течении послеродового периода.

Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии, нарушении менструального цикла.

Сестринский уход при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов

Сестринский уход при консервативных и оперативных методах лечения в гинекологии

Раздел 5. Сестринский уход в неврологии.

Сестринский уход в неврологии. Цели и задачи. Анатомо-функциональные особенности ЦНС.

Сестринский уход и реабилитация неврологических больных. Симптоматология неврологических расстройств.

Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы.

Сестринский уход при невралгиях и полиневритах.

Сестринский уход при воспалительных заболеваниях нервной системы.

Сестринский уход при воспалительных заболеваниях: энцефалит, менингит, арахноидит, миелит.

Сестринский уход при сосудистых заболеваниях нервной системы.

Сестринский уход при травмах нервной системы.

Сестринский уход при опухолях нервной системы.

Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы.

Сестринский уход при интоксикационных поражениях нервной системы.

Сестринский уход при наследственно-дегенеративных заболеваниях нервной системы.

Раздел 6. Сестринский уход в психиатрии.

Сестринский уход в психиатрии. Цели и задачи. Классификации психических расстройств.

Сестринский уход за психическими больными. Организация психиатрической помощи.

Основные симптомы и синдромы психиатрических расстройств.

Сестринский уход при шизофрении.

Сестринский уход при биполярном аффективном расстройстве.

Сестринский уход при эпилепсии.

Сестринский уход за пациентами с симптоматическими психическими расстройствами.

Сестринский уход за больными с органическими заболеваниями головного мозга.

Сестринский уход за пациентами с невротическими расстройствами.

Принципы лечения и профилактики невротических расстройств.

Сестринский уход в наркологии. Классификация психоактивных веществ.

Сестринский уход за пациентами с зависимостью от психоактивных веществ в сотрудничестве с центром реабилитации.

Раздел 7. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.

Понятие инфекция. Инфекционный процесс. Классификация инфекционных болезней.

Особенности, формы и цикличность инфекционных болезней.

Симптомы и синдромы при инфекционных заболеваниях.

Методика обследования инфекционных больных. Методы дополнительной диагностики.

Принципы лечения инфекционных больных.

Устройство и режим работы инфекционного стационара. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях.

Особенности сестринского ухода за больными группы кишечных инфекций.

Сестринский уход при брюшном тифе, паратифах А и В.

Сестринский уход при дизентерии.

Сестринский уход при холере.

Сестринский уход при сальмонеллезе, ботулизме.

Сестринский уход при пищевой токсикоинфекции.

Особенности сестринского ухода за больными групп воздушно-капельных инфекций, зоонозами и кровяными инфекциями.

Сестринский уход при ОРВИ и гриппе.

Сестринский уход при инфекционном мононуклеозе.

Сестринский уход при дифтерии.

Сестринский уход при малярии.

Сестринский уход при вирусных гепатитах.

Сестринский уход при сыпном тифе. Болезни Брилла.

Сестринский уход при менингококковой инфекции.

Сестринский уход при геморрагических лихорадках.

Сестринский уход при клещевом энцефалите. Лайм-Боррелиозе.

Сестринский уход при чуме, сибирской язве.

Сестринский уход при бруцеллезе, лептоспирозе.

Сестринский уход при туляремии и псевдотуберкулезе.

Сестринский уход при столбняке, бешенстве.

Сестринский уход при ВИЧ-инфекции.

Раздел 8. Сестринский уход в дерматовенерологии.

Сестринский уход в дерматовенерологии. Цели и задачи.

Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи.

Сестринский уход при гнойничковых заболеваниях кожи.

Сестринский уход при грибковых заболеваниях, дерматозоонозах**.**

Сестринский уход при заболеваниях невыясненной этиологии (ЗНЭ): пузырных дерматитах коллагенозах.

Сестринский уход при многоформной экссудативной эритеме.

Сестринский уход при красном плоском лишае, розовом лишае, псориазе.

Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи, васкулитах.

Сестринский уход при заболеваниях волос, сальных, потовых желез.

Сестринский уход при заболеваниях розацеи.

Сестринский уход при предраковых заболеваниях кожи, новообразованиях кожи.

Сестринский уход при венерических заболеваниях. Сифилис первичный вторичный периоды.

Сестринский уход при сифилисе третичном и врожденном.

Сестринский уход при гонореи и других инфекциях, передающихся половым путем (ИППП).

Сестринский уход при герпесах.

Сестринский уход при эпидермальных опухолях.
Сестринский уход при туберкулезе кожи.
Сестринский уход при урогенитальных венерических заболеваниях.

Раздел 9. Сестринский уход в офтальмологии.
Сестринский уход в офтальмологии. Цели и задачи.
Сестринский уход при рефракции и аккомодации.
Сестринский уход при катаракте.
Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаза. Заболевания век.
Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаза. Заболевание слезных органов.
Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаза. Заболевания конъюнктивы.
Сестринский уход при заболеваниях переднего отрезка глаза. Заболевание роговицы и склеры.
Сестринский уход при заболеваниях переднего отрезка глаза. Иридоциклит, хориоретинит.
Сестринский уход при глаукоме.
Сестринский уход при травмах органа зрения.
Раздел 10. Сестринский уход в оториноларингологии
Сестринский уход в оториноларингологии. Цели и задачи.
Сестринский уход при остром рините, хроническом рините.
Сестринский уход при болезнях носа и пазух.
Сестринский уход при болезнях глотки.
Сестринский уход при ангине.
Сестринский уход при болезнях гортани.
Сестринский уход при заболеваниях уха.
Сестринский уход при инородном теле носа, уха, глотки, гортани, трахеи, носовом кровотечении.
Сестринский уход при при травмах и ожогах ЛОР-органов.
Сестринский уход при стенозе гортани.

Раздел 11. Сестринский уход во фтизиатрии.
Введение во фтизиатрию. Общие сведения о туберкулезе.
Организация работы противотуберкулезной службы в России.
Сестринский уход при первичном туберкулезе органов дыхания.
Сестринский уход при вторичном туберкулезе органов дыхания.
Туберкулезные интоксикации у детей и подростков.
Особенности течения туберкулеза среди различных возрастных групп больных.
Сестринский уход при туберкулезе внелегочной локализации.
Основные методы диагностики туберкулеза. Туберкулинодиагностика.
Общие принципы лечения и профилактики туберкулезной инфекции.
Неотложные состояния туберкулезной инфекции.

МДК.02.02. Основы реабилитации
Виды, формы реабилитации. Физиотерапия.
Электролечение Гальванизация, лекарственный электрофорез**.**
Низкочастотная импульсная электротерапия.
Высокочастотная импульсная электротерапия.
Магнитотерапия, ультразвуковая терапия.
Светолечение, лазеротерапия.
Тепловодолечение

Искусственно измененная воздушная среда.
Основы лечебной физкультуры (ЛФК).
Особенности ЛФК при заболеваниях внутренних органов.
Особенности ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы.
Особенности ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.
Особенности ЛФК в акушерстве и гинекологии.
Основы медицинского массажа.
Массаж частей тела человека.
Аттестация: экзамен квалификационный

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060501 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК):

ОК 1 – 13,

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании на циклах усовершенствования по специальности 060501. Сестринское дело:

1. Скорая и неотложная помощь
2. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий
3. Охрана здоровья сельского населения
4. Охрана здоровья детей и подростков

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

Уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

Знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания неотложной помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

• правила работы лечебно-профилактических учреждений в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **165** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **110** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **55** часов;

производственной практики - **2 недели**

Содержание профессионального модуля:

МДК.03.01. Основы реаниматологии

Основы реаниматологии: Терминальные состояния. Легочно-сердечная реанимация. Острая дыхательная недостаточность. Острая недостаточность кровообращения. Коматозные состояния. Интенсивная терапия и реанимация при шоках различного генеза

МДК.03.02. Медицина катастроф

Медико-тактическая характеристика природных катастроф. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на радиационно- опасных объектах. Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС. Оснащение медицинской службы. Организация и объем первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС. Терминальные состояния. Дыхательная недостаточность. Первая медицинская и доврачебная помощь при кровотечениях. Травмы опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская и доврачебная помощь при ожогах и холодовой травме, при повреждении грудной клетки и живота. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Термические, радиационные и химические поражения

Аттестация: экзамен (квалификационный).

ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки (очная форма обучения) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В результате изучения данного модуля студент должен сформировать и овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями (ОК, ПК):

ОК 1 – 13,

Решение проблем пациента посредством сестринского ухода:

ПК4.1.Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса:

ПК4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК4.11.Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Профессиональный модуль вводится за счет часов вариативной части ОПОП.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении

квалификации специалистов со средним медицинским образованием на базе среднего специального образования по специальности «Сестринское дело», профессиональной подготовке младшей медицинской сестры по уходу за больным при наличии основного общего образования.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания помощи медицинской сестре в уходе за пациентом

-применения средств транспортировки пациентов с учетом основ эргономики

уметь:

- проводить несложные медицинские манипуляции

-участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала

- обеспечивать правильное хранение и использование предметов ухода и инвентаря

- соблюдать правила медицинской этики

-общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности

знать:

-технологии выполнения простейших медицинских услуг; показания, противопоказания, возможные осложнения

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала

- основы профилактики внутрибольничной инфекции

- основы эргономики

- правила подготовки пациента к различным видам исследований

- основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **432** час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **288** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **144** часа;

учебной практики - **2 недели**

производственной практики – **2 недели**

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование результата обучения**
ПК4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Помнить сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-комуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно обучаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

Содержание профессионального модуля:

МДК.04.01. Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными.

Система здравоохранения в РФ. Типы ЛПО. Должностные обязанности младшей медицинской сестры. Биоэтика. Медицинская этика. Субординация в ЛПО. Этический кодекс медицинской сестры. Общение и обучение в сестринском деле. Инфекционная безопасность. Проблема ВБИ. Профилактика ВБИ. Дезинфекция. Виды и методы. Средства дезинфекции. Химический метод дезинфекции. Стерилизация. Предстерилизационная очистка. Контроль качества ПСО. Подготовка ИМН к стерилизации. Методы стерилизации. Централизованное стерилизационное отделение.

Эргономика. Биомеханика. Лечебно-охранительный режим. Прием пациента в стационар. Личная гигиена пациента.

Аттестация: экзамен.

МДК.04.02. Теория и практика сестринского дела.

История развития сестринского дела. Современное состояние сестринского дела в РФ. Теория и философия сестринского дела. Современные сестринские технологии. Сестринский процесс. Питание и кормление пациента. Методы простейшей физиотерапии. Гирудотерапия. Оксигенотерапия. Термометрия. Наблюдение за дыханием. Водный баланс. Исследование пульса. Измерение артериального давления. Помощь при рвоте. Промывание желудка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Применение лекарственных средств. Инъекционный способ введения лекарственных средств. Техника выполнения инъекций. Уход за тяжелобольным пациентом. Паллиативная помощь.

Аттестация: дифференцированный зачет.

Учебная практика

Производственная практика

Аттестация: экзамен (квалификационный).