

Министерство здравоохранения Алтайского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Родинский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

(должность согласующего лица —
работодатель, ВУЗ, ассоциация)

(подпись _____ ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «РМК»

Т.Я. Кругликов

« ____ » _____ 20 ____ г.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПМ.02.УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ. МДК. 02.01. СЕСТРИНСКИЙ
УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.
СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПЕДИАТРИИ**

ППССЗ по специальности
среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело

Родино, 2020

Программа текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (углубленный уровень подготовки) и программы профессионального модуля ПМ.02.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Разработчик (и):

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж».

Разработчик:

Зеленкова Светлана Владимировна, преподаватель профессиональных модулей высшей квалификационной категории

© КГБ ПОУ "Родинский медицинский колледж", 2020

© Зеленкова С.В., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	4
2. Формы контроля и оценивания элементов производственной практики	5
3. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке на производственной практике	6
4. Формы и виды контроля производственной практики МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в педиатрии (сводная таблица)	11
5. Оценка освоения производственной практики	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ.02.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в педиатрии и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Итогом дифференцированного зачета является оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Производственная практика ПМ.02.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в педиатрии	Курация пациента, выполнение манипуляций. Наблюдение за деятельностью обучающихся во время практики. Оформление медицинской документации и документации практики.	Дифференцированный зачет

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

3.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки производственной практики по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- доступное и грамотное изложение информации пациенту - создание условий для полного, эффективного получения результатов
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- правильное выполнение медицинских услуг - соблюдение стандартов выполнения медицинских услуг - обеспечение инфекционной безопасности
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике; тестирование
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- доступное и грамотное изложение информации пациенту и его окружению по применению лекарственных средств - осуществление фармакотерапии по назначению врача
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	- правильное использование аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения - правильное проведение дез. обработки - соблюдение правил хранения аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	- правильное ведение и заполнение утверждённой медицинской документации
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	- экспертное наблюдение и оценка практических действий по

	выполнению реабилитационных мероприятий
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	– экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу за больными в терминальной стадии заболевания

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; – способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников информации, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– грамотная работа с персональным компьютером, интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; – грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег; – отвечать за результаты коллективной деятельности
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее; – выбор и обоснование траектории профессионального роста
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирования их в своей профессиональной деятельности
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – уважительное отношение к пациентам; – бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества; – милосердное отношение к ветеранам всех войн; – бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов

	других национальностей и государств
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> – ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу; – ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> – четкое соблюдение техники безопасности; – соблюдение инфекционной безопасности; – соблюдение личной безопасности при работе с пациентами; – обеспечение безопасности для пациентов
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> – анализ показателей собственного здоровья; – регулярные занятия физической культурой и спортом; – формирование приверженности здоровому образу жизни; – всемирное укрепление здоровья, закаливающие процедуры; – своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения; – построение будущей профессиональной карьеры; – использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; – использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья

3.2. В результате изучения междисциплинарного курса профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1. Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

ПО 2. Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:

У 1. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.

У 2. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.

У 3. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.

У 4. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.

У 5. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.

У 6. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа.

У 7. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.

У 8. Осуществлять паллиативную помощь пациентам.

У 9. Вести утверждённую медицинскую документацию.

знать:

З 1. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи.

З 2. Пути введения лекарственных препаратов.

З 3. Виды, формы и методы реабилитации.

З 4. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**4. ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ МДК. 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД
ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ. СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПЕДИАТРИИ
(СВОДНАЯ ТАБЛИЦА)**

Таблица 4

Результаты обучения по профессиональному модулю (производственная практика)		Текущий контроль	Промежуточная аттестация по СП
			Дифференцированный зачет по итогам СП
Основные			
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	+	+
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	+	+
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	+	+
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	+	+
ПК 2.5	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	+	+
ПК 2.6	Вести утверждённую медицинскую документацию.	+	+
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	+	+
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.	+	+
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	+	+
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	+	+
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	+	+

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	+	+
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	+	+
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	+	+
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.	+	+
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	+	+
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	+	+
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	+	+
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	+	+
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	+	+
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	+	+
Вспомогательные			
Иметь практи- ческий опыт	ПО 1. Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.	+	+
	ПО 2.Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.	+	+
Уметь	У 1. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	+	+
	У 2. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	+	+

	У 3. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.	+	+
	У 4. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.	+	+
	У 5. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.	+	+
	У 6. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа.	+	+
	У 7. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.	+	+
	У 8. Осуществлять паллиативную помощь пациентам.	+	+
	У 9. Вести утверждённую медицинскую документацию.	+	+
Знать	З 1. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи.	+	+
	З 2. Пути введения лекарственных препаратов.	+	+
	З 3. Виды, формы и методы реабилитации.	+	+
	З 4. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	+	+

5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю:

Таблица 5

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
Организация санитарно-противоэпидемического режима и лечебно-охранительный режим в отделении.	ПК2.2. ОК1. ОК2. ОК6. ОК10. ОК12. У7.
Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений.	ПК2.2. ОК1. ОК2. ОК3. ОК7. ОК10. ПО1. У2. У4.У7.
Проведение подготовки пациентов к различным манипуляциям и исследованиям.	ПК2.1.ПК2.2.ПК2.3. ОК1. ОК2. ОК4. ОК10. У1.
Осуществление ухода при различных заболеваниях.	ПК2.2. ПК2.5. ПК2.8.ОК1. ОК3. ОК5. ОК6. ОК12. ПО1. У2. У6. У8.
Выполнение антропометрии, взвешивания детей различных возрастов.	ПК2.1. ПК2.2. ПК2.5. ОК10. ОК12.
Выполнение транспортировки пациента.	ПК2.5. ОК3.
Ведение документации детского стационара.	ПК2.6. ОК4. ОК7. ОК9. У9.
Проведение забора материала для различных видов исследований.	ПК2.2. ПК2.5. ОК3. ОК6. ОК7. ПО1.
Выполнений назначений врача.	ПК2.1. ПК2.4. ОК6. ОК12.ПО1. У3. У5.
Помощь медицинской сестре в выполнении инъекций (в/м, в/в, п/к, в/к), сбора систем для капельного введения препаратов.	ПК2.2. ПК2.4. ПК2.5. ОК3. ОК6. ОК7. ОК12. ПО1. У3. У5.
Участие в проведении физиопроцедур.	ПК2.1. ПК2.5. ПК2.7.ОК12. ПО2. У4. У6.

5.2. Текущий контроль по производственной практике:

Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике:

- Курация пациента.
- Выполнение манипуляций.
- Оформление медицинской документации.
- Оформление документации практики.

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ

Студента (ки) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.

По профилю специальности: **МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в педиатрии.**

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

_____ (полное наименование МО)

дата	Вид деятельности	оценка	Подпись непосредственного руководителя практики
	Проведение инструктажа по соблюдению техники безопасности в условиях детского отделения. Знакомство с устройством и оснащением рабочих мест.		
	Заполнение документации приемного покоя. Осуществление гигиенического ухода.		
	Проведение обработки рук. Выполнение различных видов инъекций под контролем медицинской сестры.		
	Проведение текущей и генеральной уборки. Взятие материала для различных видов исследований.		
	Осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией и организация досуга детей в отделении		
	Проведение термометрии и построение графика температурной кривой. Исследование частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, измерение артериального давления.		
	Соблюдение лечебно-охранительного режима в отделении. Осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях.		
	Составление календаря прививок. Присутствие при проведении профилактических прививок.		
	Определение показаний и противопоказаний к вакцинации. Проведение патронажа к привитому ребенку.		
	Проведение пеленания ребенка. Обучение родителей проведению гигиенических мероприятий.		
	Проведение антропометрии, оценка по таблице физического развития. Проведение контрольного кормления.		

Общий руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность: _____

(Ф.И.О. , подпись)

М.П. организации, осуществляющей медицинскую деятельность

Критерии оценки за работу на производственной практике

Таблица 6

Критерии оценки за работу на производственной практике	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> – во время прохождения практики не было ни одного дисциплинарного замечания; – выполняет манипуляции, в соответствии с алгоритмами действия, соблюдая все правила асептики и антисептики, согласно режиму работы отделения; – для профильных и преддипломных практик дополнительными критериями оценки являются грамотное обследование курируемых пациентов, в пределах компетенции специалиста; – активно выполняет программу практики; – соблюдает правила этики и деонтологии при работе в МО; – принимает активное участие в работе отделения. 	<p>«Отлично»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – при прохождении практики имели место негрубые дисциплинарные замечания, которые не повторялись; – замечания при выполнении манипуляций, которые не повторялись в дальнейшей работе; – активно выполняет программу практики, соблюдает правила асептики и антисептики, согласно режиму работы отделения; – соблюдает правила этики и деонтологии при работе в МО; – для профильных и преддипломных практик - могут допускаться небольшие затруднения при обследовании курируемых пациентов; – принимает участие в работе отделения. 	<p>«Хорошо»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – при прохождении практики студент получил одно серьезное дисциплинарное взыскание или нарушил нормы деонтологии; – однократно опоздал на практику или пропустил ее по неуважительной причине; – нарушил последовательность выполнения 	<p>«Удовлетворительно»</p>

<p>манипуляции, но с условием соблюдения всех требований безопасности пациента и медицинского персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание и соблюдение правил асептики и антисептики, согласно режиму отделения; – для профильной и преддипломной практики - грубая ошибка в курации пациента; – поведение на практике пассивное. 	
<ul style="list-style-type: none"> – частые дисциплинарные нарушения; – невыполнение программы практики (пропуски и опоздания); – отказ от выполнения манипуляций; – нарушение правил этики и деонтологии; – несоблюдение асептики и антисептики, согласно режиму работы отделения; – для профильных и преддипломных практик - неправильное обследование пациента, которое может повлиять на тактику его ведения и исход заболевания 	<p>«Неудовлетворительно»</p>

Итоговая оценка в характеристике за работу на производственной практике выставляется общим руководителем практики на основании оценок за ежедневную работу обучающегося на практике.

5.3. Формы отчетной документации по производственной практике

ХАРАКТЕРИСТИКА

(ЛИСТ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Студент (ка) _____

КГБПОУ «Родинский медицинский колледж» группы _____ специальность 34.02.01

Сестринское дело

проходил (а) практику с _____ по _____

на базе _____

Проходившего производственную практику по профилю специальности:

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в педиатрии.

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике, уровень _____
(низкий, средний, высокий)

Производственная дисциплина и прилежание: _____
(удовлетворительно, хорошо, отлично)

Внешний вид **соответствует/не соответствует** (нужное подчеркнуть)

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики **да/нет** (нужное подчеркнуть)

Владение манипуляциями: _____
(удовлетворительно, хорошо, отлично)

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности **да/нет**
(нужное подчеркнуть)

Умение заполнять медицинскую документацию **да/нет** (нужное подчеркнуть)

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами **да/нет** (нужное подчеркнуть)

Освоение общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения	Оценка (да/нет)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	

Положительная оценка выставляется при наличии 70% положительных ответов (да) (не менее 9)

Практику прошел (прошла) с оценкой _____ (удовлетворительно, хорошо, отлично)

Общий руководитель практики: _____

(должность, ФИО, подпись)

М.П. МО

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.

По профилю специальности: **МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в педиатрии.**

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

_____ (полное наименование МО)

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет (составляется на основании данных манипуляционного листа)

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
.....			

Б. Текстовый отчет

Методический руководитель практики от КГБПОУ «РМК»:

(Ф.И.О. , подпись)

Общий руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность: _____

(Ф.И.О. , подпись)

М.П. организации, осуществляющей медицинскую деятельность

Аттестационный лист

Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики по профилю специальности

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в педиатрии.

1. ФИО студента _____
2. № группы _____, специальность 34.02.01 Сестринское дело
3. База практики _____
4. Сроки практики _____

Профессиональные компетенции (ПК)	Виды работ, выполненные студентами во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	
		Качество соответствует(+)	/не соответствует (-)
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	– осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов;	+	–
	– выполнение своевременной и правильной подготовки к дополнительным исследованиям;	+	–
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	– выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями;	+	–
	– введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций;	+	–
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	– взаимодействие с ФБУЗ «ЦГиЭ» и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями;	+	–
	– проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе специализированных МО (поликлиники, диспансеры, санатории);	+	–
ПК 2.4. Применять	– выполнение инструкций по применению лекарственных средств;	+	–

медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	– проведение обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов;	+	–
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	– соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения;	+	–
	– соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;	+	–
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	– выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации;	+	–
	– выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации;	+	–
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	– выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара;	+	–
	– выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи на дому.	+	–
Итог	«зачтено»	«не зачтено»	

При наличии не менее 70% положительных ответов программа производственной практики (по профилю специальности) считается выполненной, выставляется оценка «зачтено»

Дата: «__» _____ 20____ Подпись общего руководителя практики: _____

М.П. (МО)

Общий руководитель практики подписывает отчетную документацию обучающегося (лист ежедневной работы, аттестационный лист, характеристику и отчет о практике) и заверяет её печатью МО.

5.4. Перечень практических манипуляций для аттестации по итогам производственной практики по МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в педиатрии:

1. Проведение измерения размеров грудной клетки ребенку первого года жизни.
2. Проведение измерения размеров окружности головы ребенку первого года жизни.
3. Проведение измерения размеров большого родничка ребенку первого года жизни.
4. Проведение измерения роста новорожденному.
5. Проведение взвешивания новорожденного.
6. Проведение контрольного кормления.
7. Проведение термометрии.
8. Проведение исследования частоты дыхательных движений.
9. Проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса.
10. Проведение измерения артериального давления.
11. Проведение обработки слизистой носа ребенку грудного возраста.
12. Проведение закапывания капель в нос ребенку грудного возраста.
13. Проведение обработки глаз ребенку грудного возраста.
14. Проведение закапывания капель в глаза ребенку грудного возраста.
15. Проведение обработки ушей ребенку грудного возраста.
16. Проведение закапывания капель в уши ребенку грудного возраста.
17. Проведение обработки пупочной ранки у новорожденного.
18. Проведение обработки кожных складок у детей грудного возраста.
19. Проведение обработки полости рта при стоматитах.
20. Проведение подмывания грудных детей.
21. Проведение гигиенической ванны ребенку грудного возраста.
22. Взятие мочи на общий анализ.
23. Взятие мочи по Нечипоренко.
24. Сбор мочи по Зимницкому.
25. Взятие мочи на бактериологическое исследование.
26. Взятие кала на яйца гельминтов.
27. Проведение соскоба с перианальных складок.
28. Взятие мазка из зева на бактериологическое исследование.
29. Взятия крови из периферической вены иглой.
30. Проведение постановки согревающего компресса на околоушную область ребенку.
31. Применения пузыря со льдом при гипертермии.
32. Промывания желудка ребенку старшего возраста.

5.5. Форма промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета – 1 день (6 часов)

Оценка по производственной практике выставляется в зачетную книжку на основании аттестации по итогам производственной практики, которая включает в себя:

- оценку за работу в учреждениях здравоохранения (характеристика);
- оценку представленной документации (отчет о практике, аттестационный лист);
- оценку за ведение дневника производственной практики;
- оценку за защиту учебной сестринской истории болезни;
- оценку за выполнение практической манипуляции.

Результатом аттестации является оценка, которая рассчитывается как среднее арифметическое из выше представленных результатов. Итоговая оценка не должна быть выше оценки, выставленной в медицинской организации (характеристика).

5.6. Процедура проведения аттестации:

1. На дифференцированном зачете студенты должны иметь при себе:
 - оформленный дневник производственной практики, манипуляционный лист за период производственной практики и лист ежедневной работы обучающегося;
 - путёвку, аттестационный лист, характеристику из МО с подписью общего руководителя практики и необходимыми печатями лечебного учреждения;
 - учебную сестринскую историю болезни;
 - отчёт о практике с анализом работы, отражением положительных и отрицательных моментов организации практики;
 - лист ежедневной работы.

ХОД ЗАЧЕТА

1. Аттестация проводится в кабинете доклинической практики, оснащённом необходимым оборудованием, где студенты предъявляют дневники и другие перечисленные документы.
2. Затем студентам предлагаются билеты, куда включены задания и практические манипуляции, согласно программы практики:

Каждый билет включает 2 вопроса:

1. Защита учебной сестринской истории болезни: с постановкой

- сестринского диагноза, составления плана ухода, тактикой ведения.
2. Выполнение практической манипуляции.

На подготовку ответа на билет, отводится не более 15 минут на студента.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Родинский медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет по итогам производственной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК .02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в педиатрии		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии профессиональных модулей « ___ » _____ 20__ г Председатель _____ Романова И.В.	Экзаменационный билет № 1 Группа 31 Семестр 5 Курс 3	Утверждаю Зам. директора по ПО _____ Пидрейко Е.А.
Задание № 1 Защита отчетной документации по производственной практике (отчет о практике, дневник, аттестационный лист).		
Задание № 2 Защита учебной истории болезни.		
Задание № 3 Продемонстрируйте измерение размеров грудной клетки ребенку первого года жизни на фантоме.		
Преподаватель _____		

5.7. Типовые задания для оценки освоения производственной практики:

Задание 1

Проверяемые результаты обучения:

ПК 2.1., ПК 2.5., ПК 2.6., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 5., ПО 1, ПО 2, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 8, З 1, З 2.

Текст задания:

Защита отчетной документации по производственной практике (отчет о практике, дневник, аттестационный лист).

Инструкция:

При собеседовании необходимо ориентироваться в отчетной документации и отвечать на вопросы членов аттестационной комиссии.

Задание 2

Проверяемые результаты обучения:

ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.5., ПК 2.7., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 5., ПО 1, ПО 2, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 8, З 1, З 4.

Текст задания:

Защита учебной сестринской истории болезни ребенка: с постановкой сестринского диагноза, составление плана ухода.

Инструкция:

При собеседовании нельзя пользоваться учебной литературой, справочниками, конспектами, мобильными телефонами.

Эталон ответа:

СЕСТРИНСКАЯ КАРТА СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО

I. ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ

II. ЖАЛОБЫ БОЛЬНОГО

III. ИСТОРИЯ НАСТОЯЩЕГО ЗАБОЛЕВАНИЯ (Anamnesismorbi)

IV. ИСТОРИЯ ЖИЗНИ БОЛЬНОГО (Anamnesisvitae)

V. ДАННЫЕ ОБЪЕКТИВНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ БОЛЬНОГО

VI. ВЫЯВЛЕННЫЕ НАРУШЕНИЯ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ЖИЗНЕННО ВАЖНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ

VII. СЕСТРИНСКИЕ ПРОБЛЕМЫ (ДИАГНОЗЫ)

VIII. СЕСТРИНСКИЙ УХОД

IX. ОЦЕНКА ПРИНИМАЕМОГО ЛЕКАРСТВА

X. ЛИСТ ДИНАМИЧЕСКОГО СЕСТРИНСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТОМ

Задание 3

Выполнение практической манипуляции.

Проверяемые результаты обучения: ПО 1, ПО 2, У3, У6, З1, З 2, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 2.7., ОК 1.ОК 2., ОК 9., ОК 12.

Текст задания: Продемонстрируйте измерение размеров грудной клетки ребенку первого года жизни на фантоме.

Эталон ответа:

Чек-лист

ПМ.02.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Сестринский уход в педиатрии

Наименование практической манипуляции **Измерение размеров грудной клетки ребенку первого года жизни**

Ф.И.О. студента _____

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Дата «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Практическое действие студента	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет	Примерный текст комментариев студента
1.	Установить контакт с родителями или лицом, ответственным за ребенком: поздороваться,	сказать		«Здравствуйте! Я медицинская (-ий) сестра

	представиться, обозначить свою роль			(брат). Меня зовут ____ (ФИО)»
2.	Попросить родителей или лицу, ответственному за ребенка представиться	сказать		«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО ребенка с амбулаторной картой	сказать		«Ребенок идентифицирован в соответствии с медицинской картой»
4.	Сообщить родителям о предстоящей процедуре	сказать		«Вашему ребенку необходимо провести измерения грудной клетки»
5.	Объяснить ход и цель процедуры	сказать		«Измерения грудной клетки необходимы для оценки физического развития ребенка»
6.	Убедиться в наличии у родителей добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	сказать		«Вы согласны на выполнение данной процедуры? – Родители согласны на проведение данной процедуры»
Подготовка к проведению обследования				
7.	Пеленальный столик покрыть одноразовой (индивидуальной) пеленкой	выполнить		
8.	Проверить герметичность упаковки одноразовой антисептической салфетки	выполнить \сказать		«Герметичность упаковки одноразовой антисептической салфетки не нарушена»
9.	Проверить срок годности одноразовой антисептической салфетки	выполнить \сказать		«Срок годности соответствует сроку хранения»
10.	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	выполнить		
11.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	выполнить \сказать		«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
12.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	выполнить		
13.	Уложить ребенка на пеленальный столик	выполнить \сказать		«Положите ребенка на пеленальный столик»
14.	Распеленать ребенка	выполнить \сказать		«Необходимо распеленать ребенка»
15.	Освободить грудную клетку ребенка от одежды	выполнить \сказать		«Необходимо освободить грудную клетку ребенка»
Выполнение задания				
16.	Слегка отвести руки ребенка в стороны	выполнить \сказать		«Отвожу руки ребенка в стороны»
17.	Наложить сантиметровую ленту сзади - по нижним углам лопаток, спереди – нижний край околососковых кружков	выполнить \сказать		«Накладываю сантиметровую ленту на грудную клетку ребенка - по нижним углам лопаток, спереди – нижний край околососковых кружков»
18.	Определить результат измерения	выполнить \сказать		«Провожу измерения»
19.	Снять сантиметровую ленту	выполнить		
20.	Одеть и запеленать ребенка, передать на руки маме \или попросить маму запеленать ребенка	выполнить \сказать		«Необходимо одеть и запеленать ребенка»
21.	Сообщить родителям, что обследование закончено	сказать		«Обследование закончено»
22.	Оценить по полученным показателям	выполнить		«Показатели физического

	физическое развитие ребенка и сообщить родителям результаты обследования	\сказать		развития соответствуют возрасту»
23.	Попрощаться с родителями	сказать		«Вы свободны, можете идти»
Завершение обследования				
24.	Вскрыть упаковку и извлечь из нее салфетку с антисептиком одноразовую	выполнить		
25.	Утилизировать упаковку салфетки с антисептиком одноразовой в ёмкость для медицинских отходов класса «А»	выполнить		
26.	Обработать (протереть) сантиметровую ленту салфеткой с антисептиком одноразовой, двукратно	выполнить \сказать		«Антисептической салфеткой, обрабатываю сантиметровую ленту двукратно»
27.	Утилизировать салфетку с антисептиком одноразовую в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	выполнить		
28.	Убрать одноразовую пеленку методом скручивания и поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	выполнить		
29.	Обработать рабочую поверхность пеленального столика дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания	выполнить \сказать		«Обрабатываю рабочую поверхность пеленального столика двукратно с интервалом 15 минут»
30.	Снять перчатки, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»	выполнить		
31.	Снять и поместить медицинскую одноразовую маску в емкость для отходов класса «Б»	выполнить		
32.	Обработать руки гигиеническим способом	выполнить \сказать		«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
33.	Сделать запись о факте обследования в медицинской карте ребенка, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 112/у)	выполнить		
34.	Последовательность выполнения действий	Последовательность сохранена		

Критерии оценки:

Количество баллов	Оценка
23 и ниже	«неудовлетворительно»
24-27	«удовлетворительно»
28-31	«хорошо»
32-34	«отлично»

Оценка _____

Преподаватель _____

Подпись

Ф.И.О.

Критерии оценки на аттестации по итогам производственной практики

Таблица 7

Отчет по производственной практике Аттестационный лист	Дневник Манипуляционный лист	Защита учебной истории болезни	Демонстрация практической манипуляции по чек листу	оценка
<ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация представлена в полном объеме; – отчетная документация заверена подписями руководителей практики и гербовыми печатями МО; – дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП; – в отчете имеется количественное описание выполненных видов работ; – во время собеседования на дифференцированном зачёте выявляется полное соответствие заявленного в отчёте количество выполненных работ с записями в дневнике практики; – текстовой отчет содержит 	<ul style="list-style-type: none"> – дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП; – дневник оформлен аккуратно, грамотно; – виды практик работ описаны согласно алгоритму действий; – имеются тезисы по выполненным видам работ в различных отделениях согласно требованиям рабочих программ производственной практики. 	<ul style="list-style-type: none"> – студент обстоятельно, с достаточной полнотой и детализацией данных собирает информацию о пациенте и излагает ее при оформлении сестринской истории болезни пациента; – выявляет, удовлетворение каких потребностей нарушено и определяет проблемы пациента, ставит цели и составляет план сестринских вмешательств в соответствии с проблемами пациента; – отражает все запланированные сестринские вмешательства; – проводит оценку результатов реализации плана в полном объеме; – обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, правильно отвечает на 	<p>32-34 баллов, набранных по чек-листу</p>	<p>«Отлично»</p>

<p>анализ условий ПП с выводами и предложениями, имеется объективная самооценка деятельности;</p> <p>– аттестационный лист имеет оценку «зачтено».</p>		<p>дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала;</p> <p>– свободно владеет медицинской терминологией;</p> <p>– сестринская история болезни оформлена в полном соответствии с требуемым образцом, без исправлений по тексту, грамматических и стилистических ошибок.</p>		
<p>– отчетная документация представлена в полном объеме;</p> <p>– отчетная документация заверена подписями руководителей практики и гербовыми печатями МО;</p> <p>– дневник заполнен с незначительными недочетами в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП;</p> <p>– в отчёте имеется количественное описание выполненных видов работ;</p>	<p>– дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП;</p> <p>– дневник оформлен аккуратно;</p> <p>– имеются незначительные ошибки в названии видов практической деятельности, в описании алгоритма действий</p> <p>– имеются тезисы по выполненным видам работ в различных отделениях</p>	<p>– <input type="checkbox"/> студент с незначительными недочетами собирает информацию о пациенте и излагает ее при оформлении сестринской истории болезни;</p> <p>– <input type="checkbox"/> недостаточно полно отражено сестринское обследование и определены проблемы пациента, ставит цели и составляет план сестринских вмешательств с обоснованием;</p> <p>– <input type="checkbox"/> имеются отдельные непринципиальные</p>	<p>28-31 баллов, набранных по чек-листу</p>	<p>«Хорошо»</p>

<ul style="list-style-type: none"> – во время собеседования на дифференцированном зачёте выявляется незначительное несоответствие заявленного в отчёте количество выполненных работ с записями в дневнике практики; – текстовой отчет содержит анализ условий ПП с выводами, имеется самооценка деятельности; – аттестационный лист имеет оценку «зачтено». 		<p>замечания по написанию и оформлению сестринской истории болезни.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация представлена в полном объёме; – в отчетной документации отсутствует/ют подписи руководителей практики и/или гербовой печатями МО и/или оценки за практику; – дневник заполнен с нарушением требований, предъявляемых программой ПП; – в отчёте имеется количественное описание выполненных видов работ, текстовой отчет не 	<ul style="list-style-type: none"> – дневник заполнен с нарушением требований, предъявляемых программой ПП; – дневник оформлен неаккуратно; – имеются грубые ошибки в описании алгоритма действий; – виды практических работ перечислены; – тезисы по выполненным видам работ отсутствуют 	<p>студент не в полном объеме собирает информацию о пациенте;</p> <p>затрудняется в выявлении потребностей, удовлетворение которых нарушено у пациента, и в определении проблем, ставит цели и составляет неполный план сестринских вмешательств без обоснования;</p> <p>при собеседовании постоянно возникает необходимость наводящих вопросов, изложение ответа</p>	<p>24-27 баллов, набранных по чек-листу</p>	<p>«Удовлетворительно»</p>

<p>содержит анализ условий ПП с выводами и предложениями, имеется самооценка деятельности;</p> <p>– во время собеседования на дифференцированном зачёте выявляется значительное несоответствие заявленного в отчёте количество выполненных работ с записями в дневнике практики, имеется самооценка деятельности;</p> <p>– аттестационный лист имеет оценку «зачтено».</p>		<p>непоследовательное; имеются существенные и принципиальные замечания по написанию и оформлению сестринской истории болезни с исправлениями и ошибками.</p>		
<p>– отсутствуют необходимые документы о прохождении ПП;</p> <p>– в отчетной документации отсутствуют подписи руководителей практики, оценка и гербовая печать МО;</p> <p>– дневник отсутствует или заполнялся не регулярно с грубыми нарушениями требований, предъявляемых программой ПП;</p> <p>– основные показатели оценки результатов</p>	<p>– дневник отсутствует или заполнялся не регулярно с нарушением требований, предъявляемых программой ПП;</p> <p>– дневник оформлен неаккуратно;</p> <p>– виды практических работ не перечислены;</p> <p>– тезисы по выполненным видам работ отсутствуют.</p>	<p>студент обнаруживает незнание теоретической части соответствующего раздела темы;</p> <p>студент не владеет методикой сестринского процесса;</p> <p>при собеседовании постоянно возникает необходимость наводящих вопросов, изложение ответа не полное, не последовательное, не может ответить на вопросы безопасности пациента и</p>	<p>23 и ниже балла, набранных по чек-листу</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p>

выполненной работы не могут продемонстрировать освоение общих и профессиональных компетенций.		медперсонала; отсутствие сестринской истории болезни.		
---	--	---	--	--

Условия выполнения:

Оборудование:

- 1) мебель и стационарное оборудование;
- 2) наглядные пособия:
 - медицинская документация;
 - предметы ухода за больными;
 - фантомы;
 - образцы лекарственных препаратов;
 - аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для ухода за больными.

Литература для обучающихся:

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Часть I. М.: АНМИ, 2017. 603 с.
2. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Часть II. М.: АНМИ, 2017. 313 с.
3. Неотложные состояния у детей; под редакцией А.Д.Петрушиной. М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2015. 216 с.
4. Тульчинская, В.Д. Сестринское дело в педиатрии/ В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой, - Изд.15-е, стер.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 383 с.- (Медицина для Вас)
5. Тульчинская, В.Д. Сестринское дело в педиатрии/ В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой, - Изд.15-е, стер.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 382 с.- (Медицина)

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Власенко Т. В. ; Web-мастер Козлова Н. В. — Электрон.дан. — М. : Рос.гос. б-ка, 2016 — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской Федерации — Электрон.дан. — М.: ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2015. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/okco/mi/060000/p/page.html>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]/ Федеральная служба по

- надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. — Электрон.дан. — М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2016. - Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус., англ.
4. Федеральное государственное учреждение Центральный НИИ организации и информации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс]/ ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ». — Электрон.дан. — М.: ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ», 2015. - Режим доступа: <http://www.mednet.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус., англ.
 5. Медицинская энциклопедия Medical-Enc.ru [Электронный ресурс]/Электрон.дан. — М.: Medical-Enc.ru, 2017. - Режим доступа: <http://www.medical-enc.ru>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
 6. МЕДИНФА. Медицинская энциклопедия[Электронный ресурс]/Электрон. дан. — М.: Medinfa.ru, 2015. - Режим доступа: <http://www.medinfa.ru>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.