

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

КОМПЛЕКТ ДОКУМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-
санитарной помощи населению.**

Шифр, наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

Родино, 2020

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1. Программа учебной практики.**
- 2. Дневник учебной практики.**
- 3. Манипуляционный лист.**
- 4. Рекомендации по ведению дневника учебной практики.**
- 5. Отчет о практике.**

1. Оформление титульного листа:

**Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Родинский медицинский колледж»**

ДНЕВНИК

учебной практики по

**МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-
санитарной помощи населению.**

Студента (ки) _____

(Ф.И.О.)

группы: _____ подгруппы _____

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Ф.И.О. (преподавателя) _____

Родино, 20__ г.

2. Оформление второго листа:

Инструктаж по технике безопасности

Инструктаж по охране труда и технике безопасности проведен _____
(дата)

Инструктаж по инфекционной безопасности проведен _____
(дата)

Инструктаж провел(а) _____
(Ф.И.О., подпись преподавателя – руководителя УП)

Инструктаж прослушал(а) студент(ка) _____
(Ф.И.О.)

Замечания преподавателя – руководителя УП

Замечания	Дата	Подпись

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

Ф.И.О. студента _____

№ пп	Содержание работы	УП	
		Рекомендуемое	Выполненное
1	Определение группы диспансерного наблюдения при патологии внутренних органов		
2	Определение групп риска развития различных заболеваний		
3	Участие в проведении профилактических осмотров		
4	Определение групп здоровья при проведении профилактических осмотров населения		
5	Организация диспансерного наблюдения населения при различных заболеваниях в различных возрастных группах		
6	Проведение скрининговой диагностики в различных возрастных группах		
7	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закреплённом участке.		
8	Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи		
9	Обучение пациента и его окружение охранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья		
10	Обучение пациента и его окружение формированию здорового образа жизни		
11	Проведение оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения.		
12	Осуществление патронажей к детям, различных возрастов и беременным женщинам		
13	Участие в организации и поддержании здоровьесберегающей среды		
14	Участие в проведении противоэпидемических мероприятий		
15	Участие в проведении профилактических мероприятий инфекционных заболеваний в		

	условиях первичной медико-санитарной помощи		
16	Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания.		
17	Организация прививочной работы с учётом формирования здорового образа жизни населения.		
18	Участие в проведении иммунопрофилактики		
19	Планирование проведения иммунизации по национальному календарю на закреплённом участке (детское дошкольное учреждение, школа, промышленные предприятия, ФАП).		
20	Планирование индивидуального плана проведения иммунопрофилактики.		
21	Проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями		
22	Создание и оформление информационно-агитационных материалов для населения		
23	Проведение оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения		
24	Применение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности		

Рекомендации по ведению дневника учебной практики.

1. Дневник ведется в толстой сброшюрованной тетради (формата А-4) или в компьютерном варианте отдельно по каждому профилактическому модулю и МДК.
2. В начале дневника заполняется титульный лист, делается отметка о проведении инструктажа по технике безопасности.
3. Ежедневно, в графах «Объем выполненной работы (практический опыт, умения, знания)» (форма Б – ведётся в развёрнутом виде), регистрируется вся проведенная студентом самостоятельная работа, в соответствии с программой учебной практики, а также заносятся подробные описания применения манипуляций, предметов ухода и медицинской техники, проведения инъекций, прописи рецептов, описания приборов, проведение анализов, микропрепаратов и т.д., впервые применявшиеся на данной практике и то, что студент наблюдал в течение дня (в том числе наблюдении и уход за больными, симптомы тех или иных заболеваний и т.д.).

Примечание: Подробное описание впервые проведенных перечисленных выше работ, разрешается проводить в отдельной тетради, являющиеся неотъемлемым приложением к дневнику. В этом случае в дневнике регистрируется проделанная работа и указывается, что подробное описание той или иной работы помещено в приложениях к дневнику (с указанием страницы).

4. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. Ежедневно студент совместно с преподавателем учебной практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
6. В графе «Оценка и подпись преподавателя практики» при выставлении оценки по 5-ти бальной системе учитывается количество и качество проделанных практических работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно преподавателем практики.
7. В графе «Замечания преподавателя практики» записываются указания по ведению дневника, дается оценка качеств проведенных студентом самостоятельных работ.

8. По окончании учебной практики по данному ПМ студент составляет отчет о проделанной работе, включающий **цифровой и текстовой отчёты**.

В **цифровой отчет** включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в общий отчет, должны соответствовать сумме ежедневного цифрового отчёта, указанных в дневнике.

В **текстовом отчете** студент отмечает положительные и отрицательные стороны учебной практики, какие дополнительные знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в каких общественно-политических мероприятиях участвовал и др.

ОТЧЕТ
по учебной практике
МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной
помощи населению.

ФИО студента(ки) _____

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, группа _____

Сроки прохождения учебной практики с _____ по _____ 20__ г.

Место проведения учебной практики _____

Ф.И.О. преподавателя - руководителя учебной практики _____

№	Виды работ	Общее количество выполненных работ	Оценка Подпись преподавателя
1.	Осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, центрах здоровья.		
2.	Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи.		
3.	Осуществление патронажей к людям разного возраста и беременным женщинам.		
4.	Участие в проведении противозидемических мероприятий		
5.	Участие в проведении иммунопрофилактики.		
6.	Участие в проведении профилактических осмотров.		
7.	Участие в диспансеризации.		
8.	Участие в проведении гигиенического воспитания.		
9.	Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания.		
10.	Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.		

Отзыв студента о прохождении практики: _____

Дата _____

Подпись _____