

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач КГБУЗ
«ЦРБ с. Родино»

С.И. Сердюк

« 3 » Июль 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «РМК»

Т.Я. Кругликов

« 1 » Сентябрь 20 20 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах**

МДК. 02.02. Основы реабилитации.

Шифр, наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

Родино, 2020

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № ___ от «___» _____ 20 ___ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Организация-разработчик: КГБОУ СПО «Родинский медицинский колледж»

Разработчики:

Кравченко Валентина Николаевна, преподаватель основ реабилитации

© КГБОУ СПО Родинский медицинский колледж", 2020

© Кравченко В. Н.. 2020год.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ).....	11
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК .02.02. Основы реабилитации

1.1 Цели учебной практики

Целью практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК.02.02. Основы реабилитации;
- изучение организационной структуры МО и рабочей документации в лечебных отделениях;
- приобретение практических навыков в проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- приобретение практических навыков в проведение комплекса упражнений лечебной физкультуры и основных приемов массажа;
- приобретение практических навыков в подготовке к физиотерапевтическим процедурам;
- приобретение практических навыков в соблюдении правил использования физиотерапевтической аппаратуры, оборудования.

1.2 Задачи учебной практики:

В ходе производной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:

- проведение подготовки пациентов к лечебным процедурам
- представление информации в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
- проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры в отношении пациентов с различной патологией;
- проведение основных приемов массажа;
- соблюдение правил использования физиотерапевтической аппаратуры и оборудования.
- осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур;
- оформление медицинской документации

1.3 Место учебной практики в структуре ППСЗ:

Учебная практика проводится после изучения дисциплин:

«Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология»;

и профессионального модуля:

ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий

1.4 Формы проведения учебной практики: доклиническая, клиническая.

1.5 Место и время проведения учебной практики:

в кабинетах КГБПОУ «Родинский медицинский колледж» и в отделении реабилитации КГБУЗ «ЦРБ с. Родино».

Общая трудоёмкость учебной практики составляет – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной учебной практики студент должен сформировать приобрести следующие практические умения, общие и профессиональные компетенции:

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 36 часов, в том числе:

- кабинет ЛФК и массажа - 18 часов
- кабинет физиотерапии - 18 часов

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> – проведение инструктажа по технике безопасности; – знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; – знакомство с рабочей документацией. 		
2	Производственный этап			
кабинет ЛФК и массажа				
2.1.	Реабилитационные мероприятия методом ЛФК и массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка пациентов к лечебным процедурам; – проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата; – осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур; – оформление медицинской документации 		6 ч Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
2.2.	Реабилитационные мероприятия методом ЛФК и массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, обмена веществ и нервной системы.	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка пациентов к лечебным процедурам; – проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, обмена веществ и нервной системы – осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур; – оформление медицинской документации 		6 ч Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
2.3.	Реабилитационные мероприятия методом ЛФК и массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой, органов	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка пациентов к лечебным процедурам; – проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой, органов дыхания, ЛОР-органов и мочеполовой системы. – оформление медицинской документации 		6 ч Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

	дыхания, ЛОР-органов и мочеполовой системы.			
Кабинет физиотерапии				
2.4.	Реабилитационные мероприятия методом физиотерапии при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка пациентов к лечебным процедурам; – проведение реабилитационных мероприятий методом физиотерапии при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. – осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур; – оформление медицинской документации 	6 ч	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
2.5.	Реабилитационные мероприятия методом физиотерапии при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, обмена веществ и нервной системы.	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка пациентов к лечебным процедурам; – проведение реабилитационных мероприятий методом физиотерапии при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, обмена веществ и нервной системы. – осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур; – оформление медицинской документации 	6 ч	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
2.6.	Реабилитационные мероприятия методом физиотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, ЛОР-органов и мочеполовой системы.	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка пациентов к лечебным процедурам; – проведение реабилитационных мероприятий методом физиотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, ЛОР-органов и мочеполовой системы – осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур; – оформление медицинской документации 	4 ч	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
2.7.	Итоговое занятие	Дифференцированный зачет.	2 ч	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на дифференцированном зачете

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:

Основные источники:

1. Казарян Н.Р., Ульбина Ю.Н. Массаж: лечебный, гигиенический, детский. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. 344с.
2. Карабухаева А.Б. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж: учеб.пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. 344с.
3. Красикова И.С. Детский массаж для профилактики и лечения нарушений осанки, сколиоз и плоскостопия. СПб: КОРОНА-Век, 2017. 320с.
4. Лукомский И.В., Сикорская И.С., Улащик В.Г. и др. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж: учебник. Минск: Выш. школа, 2018. 384с.
5. Сидоренко Ю.А. Медицинский массаж: учеб.пособие. М.: «ВУНМЦ Росздрава», 2018. 400с.
6. Соколова Н.Г., Соколова Т.В. Физиотерапия: учебник для студ. СПО. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. 314с.

Дополнительные источники:

1. Улащик В.С., Лукомский И.В. Общая физиотерапия: учебник для студ. мед.высш. учеб. заведений. Минск: Книжный дом, 2017. 512с.
2. Улащик В.С. Физиотерапия: универсальная мед.энциклопедия. Минск: Книжный дом, 2018. 640с.
3. Федоров Д.В., Бишевский К.М., Вострикова Н.В. и др. Учебно-методическое пособие по реабилитологии для студ. очного и заочн. отделений фак. ВСО. Барнаул: АГМУ, 2017. 380с.

Интернет-ресурсы

1. Гарант: информационно-правовой портал [Электронный ресурс] / Центр информационных технологий МГУ. – Электрон.дан. – М.: ООО «НПП «ГАРАНТ - СЕРВИС- УНИВЕРСИТЕТ», 2018. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный. — Загл. с экрана.-Яз.рус.
2. Консультант Плюс - надежная правовая поддержка [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – М.: «Консультант Плюс», 2018. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный. — Загл.с экрана. -Яз.рус.
3. Минздравсоцразвития России [Электронный ресурс] / Министерство здравоохранения и социального развития РФ: Разработка и

сопровождение: Метод.ру. Интерфейс: ДизайнДепо. – Электрон.дан. – М: Министерство здравоохранения и социального развития РФ, 2017. – Режим доступа <http://www.minzdravsoc.ru/>, свободный. – Загл.с экрана. - Яз.рус, англ.

4. Медицинская энциклопедия Medical-Enc.ru [Электронный ресурс] / [?]. – Электрон.дан. – М.: Medical-Enc.ru, 2017. - Режим доступа: <http://www.medical-enc.ru/>, свободный. – Загл.с экрана. - Яз.рус.
5. Федеральное государственное учреждение Центральный НИИ организации и информации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс] / ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ». – Электрон.дан. – М.: ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ», 2018. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. - Загл.с экрана.-Яз.рус, англ.

МЕДИНФА. Медицинская энциклопедия[Электронный ресурс]/Электрон. дан. — М.: Medinfo.ru, 2017. - Режим доступа: .: <http://www.medinfo.ru/>,

4.2 Материально-техническое обеспечение учебной практики

рабочее место медицинской сестры отделения реабилитации базы практики:

- кабинет ЛФК и массажа
- кабинет физиотерапевтических процедур

4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов:

1. Показания и противопоказания к проведению ЛФК и физиотерапии, как средствам реабилитации.
2. Методики лечебной гимнастики и массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях органов дыхания.
3. Методики лечебной гимнастики и массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях нервной системы и опорно-двигательного аппарата.
4. Особенности методик ЛФК в дородовом и послеродовом периодах.
5. Методики лечебной гимнастики и массажа, физиотерапевтических процедур при воспалительных заболеваниях женских половых органов
6. Методики лечебной гимнастики и массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях органов пищеварения.

4.4 Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров обеспечивающих подготовку студентов на учебной практике.

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или углубленную подготовку среднего медицинского образования.

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на итоговом занятии.

Оценка по учебной практике выставляется в зачетную книжку на основании аттестации по итогам учебной практики, которая включает в себя:

- оценку представленной документации (отчет о практике);
- оценку за ведение дневника учебной практики;
- оценку за выполнение практической манипуляции.

Результатом аттестации является оценка, которая рассчитывается как среднее арифметическое из выше представленных результатов.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - представление информации в понятном для пациента виде о проводимых физиотерапевтических процедурах, лечебной физкультуре и массаже; - осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; - полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии; -- полнота знаний нормативно-правовой базы при работе в физиокабинете.; - грамотность оформления медицинской документации; 	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике. Оценка аттестации по учебной практике.</p>
<p>ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; - правильность проведение комплексов ЛФК и медицинского массажа пациентам различных категорий; - правильность подготовки к проведению физиотерапевтических процедур; - полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии; - грамотность оформления медицинской документации; 	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе специализированных МО (поликлиники, диспансеры, санатории). 	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности при работе с физитерпевтической аппаратурой и спортивным инвентарем; - соблюдение инструкций по использованию физиотерапевтической аппаратуры и спортивного инвентаря. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>

в ходе лечебно-диагностического процесса.		
ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; - выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ПК 5.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; - правильность проведение комплексов ЛФК и медицинского массажа пациентам различных категорий; - правильность подготовки к проведению физиотерапевтических процедур; - полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии; - оформления медицинской документации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода; 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе специализированных ЛПО (поликлиники, диспансеры, санатории). 	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике.
ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности при работе с физитерпевтической аппаратурой и спортивным инвентарем; - соблюдение инструкций по использованию физиотерапевтической аппаратуры и спортивного инвентаря. 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; - выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

<p>ПК 5.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; - правильность проведение комплексов ЛФК и медицинского массажа пациентам различных категорий; - правильность подготовки к проведению физиотерапевтических процедур; - полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии; - оформления медицинской документации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

Общие компетенции

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии; понимание социальной значимости профессии фельдшера
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; эффективность и качество выполнения алгоритмов обследования пациентов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации; своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития	Результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с обучающимися, преподавателями, пациентами
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат	Проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат;

выполнения заданий	проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	Эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фельдшера
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фельдшера
ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; выполнение природоохранных мероприятий
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний