

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



СОГЛАСОВАНО

Главный врач КГБУЗ
«ЦРБ с. Родино»

С.И. Сердюк

« 3 » сентября 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «РМК»

Т.Я. Кругликов

« 1 » сентября 20 20 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

Шифр, наименование специальности 34.02.01. Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

Родино, 2020

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело и рабочей программы ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.

Организация разработчик: КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж»

Разработчик:

Пидрейко Елена Алексеевна, зам. директора по ПО высшей квалификационной категории

Усова Дина Николаевна, преподаватель профессиональных модулей первой квалификационной категории

Правдивцева Марианна Николаевна, преподаватель профессиональных модулей первой квалификационной категории

© КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж», 2020

© Пидрейко Е.А., Усова Д.Н., Правдивцева М.Н., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14
5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ).....	17
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цели учебной практики:

Целью практики является:

- Освоение вида профессиональной деятельности: «проведение профилактических мероприятий».
- Закрепление теоретических и практических знаний и умений в рамках профессионального модуля.

1.2. Задачи учебной практики:

В ходе практики студент должен освоить следующие виды работ:

- осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья;
- проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи;
- участие в проведении противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении иммунопрофилактики;
- участие в проведении профилактических осмотров;
- участие в диспансеризации;
- участие в проведении гигиенического воспитания;
- участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания;
- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

1.3. Место учебной практики в структуре ППСЗ

Практика проводится на третьем году обучения в 5 семестре, после изучения дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология».

1.4. Формы проведения учебной практики: доклиническая, клиническая.

1.5. Место и время проведения учебной практики

КГБУЗ «ЦРБ с.Родино», образовательные учреждения с.Родино, кабинет доклинической практики.

Общая трудоемкость практики составляет 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной учебной практики студент должен

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

сформировать:

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики – 72 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики.	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов.	Трудоёмкость (в часах).	Формы текущего контроля.
1.	Сестринские технологии в профилактической медицине	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление сестринской деятельности в Школах здоровья. – Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода: <ol style="list-style-type: none"> 1) Заполнение документации Школы здоровья; 2) Составление бесед и рекомендаций для участников Школы здоровья; 3) Обучение родственников пациентов по вопросам вторичной профилактики. 	6 часов	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
2.	Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление сестринской деятельности в Школах здоровья, Центрах здоровья. – Проведение санитарно-просветительной работы среди пациентов и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний: <ol style="list-style-type: none"> 1) Заполнение документации Школы здоровья и Центра здоровья; 2) Составление печатной продукции для участников Школы здоровья по предупреждению влияния факторов риска на здоровье человека; 3) Предоставление печатной продукции участникам Школы здоровья. 	6 часов	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
3.	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление сестринской деятельности в Школах здоровья, Центрах здоровья. – Участие медицинской сестры в организации и проведении 	6 часов	Экспертное наблюдение и оценка при

	семьи.	<p>профилактических осмотров:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Составление рекомендаций по средствам контрацепции в послеродовом периоде семьям, не планирующим иметь детей в течение 2-3 лет; 2) Составление рекомендаций для семьи в пременопаузальный период; 3) Составление рекомендаций по рациональному режиму дня для людей пожилого и старческого возраста; 4) Консультирование по вопросам рационального и диетического питания, низкой физической активности, профилактике стрессов; 5) Составление гигиенических рекомендаций пожилым людям (женщинам и мужчинам) 6) Заполнение медицинской документации при проведении профосмотров. 		выполнении работ по учебной практике.
4.	Профилактика неинфекционных заболеваний у детей (антенатальный период).	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи. – Осуществление первичного и вторичного патронажа новорожденного ребенка: <ol style="list-style-type: none"> 1) Составление печатной продукции для беременных женщин по профилактике неинфекционных заболеваний у детей; 2) Предоставление профилактических материалов беременным женщинам в женской консультации: <ul style="list-style-type: none"> - составление плана и тезисов индивидуальной беседы для женщин о пользе свежего воздуха и прогулок, - о вреде табакокурения, - о современных методах контрацепции, - об особенностях физического развития детей 	6 часов	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

		<p>антенатального периода;</p> <p>- особенности нервно-психического развития детей антенатального периода и др.</p> <p>3) Составление бесед для родильниц по профилактике неинфекционных заболеваний у детей и проведение патронажей.</p>		
5.	Профилактика неинфекционных заболеваний у детей (период грудного возраста)	<p>– Осуществление патронажей детей грудного возраста;</p> <p>– Участие медицинской сестры в проведении санитарно-гигиенического воспитания:</p> <p>1) Составление печатной продукции для родителей по профилактике неинфекционных заболеваний у детей грудного возраста;</p> <p>2) Предоставление профилактических материалов родителям детей грудного возраста в детской консультации;</p> <p>3) Составление бесед для родителей по профилактике неинфекционных заболеваний у детей грудного возраста и проведение патронажей.</p>	6 часов	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
6.	Профилактика неинфекционных заболеваний у детей (дошкольного возраста).	<p>– Участие медицинской сестры в проведении санитарно-гигиенического воспитания детей дошкольного возраста:</p> <p>1) Составление печатной продукции для родителей и детей дошкольного возраста по профилактике неинфекционных заболеваний;</p> <p>2) Предоставление профилактических материалов родителям и детям дошкольного возраста в детской консультации;</p> <p>3) Составление бесед для родителей и детей дошкольного возраста по профилактике неинфекционных заболеваний.</p>	6 часов	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
7.	Профилактика неинфекционных	– Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания детей школьного возраста:	6 часов	Экспертное наблюдение и оценка при

	заболеваний у детей (школьного возраста).	<ol style="list-style-type: none"> 1) Составление печатной продукции для родителей и детей школьного возраста по профилактике неинфекционных заболеваний; 2) Представление профилактических материалов родителям и детям школьного возраста в детской консультации; 3) Составление бесед для родителей и детей школьного возраста по профилактике неинфекционных заболеваний. <ul style="list-style-type: none"> – Участие медицинской сестры в организации и проведении диспансеризации детей школьного возраста. – Заполнение медицинской документации при проведении диспансеризации детей-подростков. 		выполнении работ по учебной практике.
8.	Профилактика неинфекционных заболеваний у взрослого населения.	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление сестринской деятельности в Школах здоровья, Центрах здоровья. – Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи. – Участие медицинской сестры в проведении санитарно-гигиенического воспитания взрослого населения. – Участие медицинской сестры в организации и проведении диспансеризации взрослого населения: <ol style="list-style-type: none"> 1) Составление печатной продукции для взрослого населения по профилактике неинфекционных заболеваний; 2) Предоставление профилактических материалов взрослому населению в условиях поликлиники и стационара; 3) Составление бесед для взрослого населения по профилактике неинфекционных заболеваний: <ul style="list-style-type: none"> - Влияние на здоровье человека рационального питания, - Влияние на здоровье человека двигательной 	6 часов	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

		<p>активности,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Влияние на здоровье человека курения, - Влияние на здоровье человека алкоголизма, - Влияние на здоровье человека наркомании, - Влияние на здоровье человека климатических условий, - Влияние на здоровье человека факторов окружающей среды, - Влияние на здоровье человека экологических (антропометрических) факторов, - Влияние на здоровье человека факторов производственной среды. <p>4) Заполнение медицинской документации при проведении диспансеризации взрослого населения.</p>		
9.	Гигиеническое воспитание населения.	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление сестринской деятельности в Школах здоровья, Центрах здоровья. – Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи. – Участие медицинской сестры в проведении санитарно-гигиенического воспитания. – Участие медицинской сестры в организации и проведении профилактических осмотров: <ul style="list-style-type: none"> 1) Составление печатной продукции для взрослого населения по профилактике неинфекционных заболеваний; 2) Предоставление профилактических материалов взрослому населению в условиях поликлиники и стационара; 3) Составление бесед для взрослого населения по профилактике неинфекционных заболеваний: 	6 часов	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

		<p>4) Заполнение медицинской документации при проведении диспансеризации взрослого населения;</p> <p>5) Консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.</p>		
10.	Профилактика инфекционных заболеваний у детей	<ul style="list-style-type: none"> – Участие медицинской сестры в проведении противоэпидемических мероприятий; – Участие медицинской сестры в проведении иммунопрофилактики; – Участие медицинской сестры в проведении санитарно-гигиенического воспитания: <ol style="list-style-type: none"> 1) Составление печатной продукции для родителей и детей по вопросам иммунопрофилактики, 2) Составление рекомендаций родителям детей по профилактике инфекционных заболеваний в условиях поликлиники и стационара (инфекционный кабинет), 3) Заполнение медицинской документации инфекционного и прививочного кабинета, 4) Проведение санитарно-гигиенического воспитания родителей и детей по профилактике инфекционных заболеваний, 5) Составление плана противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания. 	6 часов	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
11.	Профилактика инфекционных заболеваний у взрослого населения.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие медицинской сестры в проведении противоэпидемических мероприятий; – Участие медицинской сестры в проведении иммунопрофилактики; – Участие медицинской сестры в проведении санитарно-гигиенического воспитания: 	6 часов	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

		<ol style="list-style-type: none"> 1) Инфекционная безопасность в учреждениях первичной санитарной помощи, 2) Составление печатной продукции для взрослого населения по вопросам иммунопрофилактики, 3) Составление рекомендаций взрослому населению по профилактике инфекционных заболеваний в условиях поликлиники и стационара (инфекционный кабинет), 4) Заполнение медицинской документации инфекционного и прививочного кабинета, 5) Проведение санитарно-гигиенического воспитания взрослого населения по профилактике инфекционных заболеваний, 6) Составление плана противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания, 7) Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. 		
12.	Итоговое занятие.	Дифференцированный зачет.	6 часов	Экспертная оценка выполнения задания.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основные источники:

1. Кожин, А.А., Здоровый человек и его окружение./ А.А.Кожин, В.Р Кучма, О.В.Сивочалова. - «Академия», 2016.
2. Крюкова Д.А., Лысак Л.А. «Здоровый человек и его окружение». Учебник. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2015.
3. Волков, СР., Здоровый человек и его окружение: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / С.Р.Волков, М.М.Волкова.- М.: «Медицина», 2018.
4. Руководство по первичной медико-санитарной помощи /Под ред. И.Н.Денисова, А.А. Баранова - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017.
5. Руководство по медицинской профилактике/Под ред. Р.Г.Оганова.-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017.

Дополнительные источники:

6. Федеральный Закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
7. Организация профилактической деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И.Вялкова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
8. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под ред. А.А. Баранова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
9. Охрана здоровья детей и подростков: учебное пособие / Под ред. З.Е Сопиной. -М. ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 10.Руководство для средних медицинских работников /Под ред. Ю.П. Никитина, В.М.Чернышева. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 11.Диетология для медсестры: полное руководство./Сост. М.М.Гурвич- М.: Эксмо,2018.

4.2. Материально-техническое обеспечение учебной практики:

Рабочее место медицинской сестры:

- Поликлиника;
- Детская поликлиника;
- Школа здоровья
- Центр здоровья;
- Образовательные учреждения (ДОУ, ОУ).

4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Методические рекомендации студентам по составлению бесед, организации самостоятельной работы, составлению санитарных бюллетеней.

В ходе учебной практики студенты выполняют самостоятельную работу в виде составления бесед, для различных групп населения, выпуска санитарных бюллетеней, памяток или рекламных листовок.

Темы бесед для самостоятельной работы:

- **для различных групп населения:**

1. Составление режима дня для ребенка раннего возраста.
2. Основы формирования здоровья детей и подростков.
3. Вскармливание.
4. Вакцинация детей первого года жизни.
5. Значение иммунопрофилактики.
6. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья семьи.
7. Профилактика травматизма в детских дошкольных учреждениях.
8. Профилактика острых кишечных инфекций.
9. Профилактика клещевого энцефалита.
10. Профилактика простудных заболеваний.

- **в Школах здоровья:**

1. Правила использования глюкометра.
2. Диетотерапия при сахарном диабете.
3. Физическая активность при сахарном диабете.
4. Контроль сахара крови при сахарном диабете.
5. Диетотерапия при гипертонической болезни.
6. Контроль артериального давления при гипертонической болезни.
7. Физическая активность при гипертонической болезни.
8. Контроль гипоаллергенного образа жизни при бронхиальной астме.

Темы для выпуска санитарного бюллетеня, памятки или рекламных листовок:

1. Влияние вредных привычек на здоровье будущего ребёнка.
2. Профилактика миопии.
3. Профилактика нарушения осанки.
4. Профилактика рахита.
5. Профилактика неинфекционных заболеваний.
6. Профилактика инфекционных заболеваний.
7. Закаливающие процедуры в детском возрасте.
8. Закаливающие мероприятия в пожилом возрасте.

В ходе учебной практики студент выполняет курсовую работу по выбранной теме.

Практикоориентированные задания:

1. Составить план обучения рациональному питанию.
2. Составить план беседы о профилактике вредных привычек.
3. Составить рекомендации по режиму дня.
4. Составить индивидуальный план иммунопрофилактики.
5. Составить план санитарно-гигиенического воспитания.
6. Составить план санитарно-гигиенического воспитания.
7. Составить план беседы по пропаганде здорового образа жизни.
8. Подготовить план беседы по профилактике инфекционных заболеваний.
9. Составить индивидуальный план профилактики для пациентов с заболеваниями органов дыхания.
10. Подготовить рекомендации по профилактике онкологических заболеваний.
11. Составить рекомендации пациентам по сохранению и укреплению здоровья.
12. Подготовить план обучения пациента самоконтролю АД.
13. Подготовить план лекции о вредных привычках.
14. Составить план диспансерного осмотра.
15. Подготовить план обучения пациента самоконтролю пульса.
16. Составить план обучения пациента методам саморегуляции.
17. Составить план обучения пациента вопросам организации здоровьесберегающей среды.
18. Составить план беседы о профилактике болезней органов дыхания.
19. Подготовить рекомендации по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы.
20. Подготовить план беседы по профилактике заболеваний эндокринной системы.
21. Составить алгоритм взвешивания пациента.
22. Составить план обучения самопомощи при неотложных состояниях.
23. Составить план по проведению профилактических медицинских осмотров.
24. Составить рекомендации по проведению закаливающих процедур (солнечные ванны).
25. Составить рекомендации по проведению закаливающих процедур (водные процедуры).
26. Составить рекомендации по проведению закаливающих процедур (воздушные ванны).

27. Составить план проведения иммунопрофилактики
28. Составить план обучения поддержанию адекватной двигательной активности и безопасности
29. Составить план диспансеризации для пациентов с гнойными заболеваниями лёгких.
30. Составить алгоритм подготовки медицинских работников к проведению вакцинации.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: медико-педагогический состав - специалисты, имеющие высшее или среднее специальное медицинское образование.

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на итоговом занятии.

Оценка по учебной практике выставляется в зачетную книжку на основании аттестации по итогам учебной практики, которая включает в себя:

- оценку представленной документации (отчет о практике);
- оценку за ведение дневника учебной практики;
- оценку за выполнение практической манипуляции.

Результатом аттестации является оценка, которая рассчитывается как среднее арифметическое из выше представленных результатов.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции).	Освоенные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки.
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> – проведение оценки физического и нервно – психического развития людей различных возрастных категорий; – проведение диагностики уровня индивидуального здоровья; – осуществление ухода за детьми в период новорожденности, грудного возраста; – составление меню для детей первого года жизни; – составление и реализация индивидуальных оздоровительных программ; – составление режима дня для людей разных возрастов; – доступное, грамотное проведение лекций и бесед; – оформление информационных, рекламных буклетов, слайд-шоу по пропаганде здорового образа жизни; – проведение презентаций, тренингов; – участие в работе «Школ здоровья», – участие в волонтерской деятельности, – участие в реализации социальных проектов по сохранению и укреплению здоровья населения. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.</p> <p>Оценка аттестации по итогам учебной практики.</p>
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<ul style="list-style-type: none"> – доступное, грамотное проведение лекций и бесед; – оформление информационных, рекламных буклетов, слайд-шоу по пропаганде здорового образа жизни; – проведение презентаций, тренингов; – консультирование по вопросам рационального питания; – консультирование по вопросам планирования семьи; – участие в работе «Школ здоровья»; – участие в волонтерской деятельности; – участие в реализации социальных проектов по сохранению и 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.</p> <p>Оценка аттестации по итогам учебной практики.</p>

	укреплению здоровья населения.	
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> – доступное и понятное объяснение значимости иммунопрофилактики; – доступное и понятное объяснение значимости и своевременности прохождения медицинских осмотров населением; – составление и реализация индивидуальных оздоровительных программ; – консультирование по вопросам рационального питания, двигательной нагрузке; – участие в разработке мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний; – проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в рамках профилактики инфекционных заболеваний; – участие в проведении диспансеризации населения; – документирование проведения профилактических прививок. 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике. Оценка аттестации по итогам учебной практики.

Общие компетенции

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии; понимание социальной значимости профессии фельдшера
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; эффективность и качество выполнения алгоритмов обследования пациентов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации; своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития	Результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с обучающимися, преподавателями, пациентами
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	Эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фельдшера
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фельдшера
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; выполнение природоохранных мероприятий
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний