

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**СОГЛАСОВАНО**  
Главный врач КГБУЗ  
«ЦРБ с. Родино»  
С.И. Сердюк  
« 3 » *Сердюк* 20 20 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КГБ ПОУ «РМК»  
Т.Я. Кругликов  
« 1 » *Кругликов* 20 20 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и  
реабилитационном процессах**

**МДК. 02.01.** Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Сестринский уход в педиатрии.

**Шифр, наименование специальности** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника** медицинская сестра/медицинский брат

Родино, 2020

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и программы профессионального модуля ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в педиатрии.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж»

Разработчики:

Зеленкова Светлана Владимировна, преподаватель профессиональных модулей высшей квалификационной категории

Рекомендована экспертным советом медицинских колледжей и техникумов Алтайского края

Заключение экспертного совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

© КГБ ПОУ "Родинский медицинский колледж", 2020

©Зеленкова С.В. 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	9
<b>5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)</b>	10
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в педиатрии)

### 1.1. Цели учебной практики

- Освоение вида профессиональной деятельности: «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».
- Закрепление теоретических и практических знаний и умений профессионального модуля.

### 1.2. Задачи учебной практики

В ходе практики студент должен освоить следующие виды работ:

- Организация санитарно-противоэпидемического режима и лечебно-охранительный режим в отделении.
- Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений.
- Проведение подготовки пациентов к различным манипуляциям и исследованиям.
- Осуществление ухода при различных заболеваниях.
- Выполнение антропометрии, взвешивания детей различных возрастов.
- Выполнение транспортировки пациента.
- Ведение документации детского стационара.
- Проведение забора материала для различных видов исследований.
- Выполнений назначений врача.
- Помощь медицинской сестре в выполнении инъекций (в/м, в/в, п/к, в/к), сбора систем для капельного введения препаратов.
- Участие в проведении физиопроцедур.

### 1.3. Место учебной практики в структуре ПСССЗ

Практика проводится после изучения дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Фармакология», ПМ.04. Выполнение работ по профилю младшая медицинская сестра по уходу за больным.

### 1.2. Формы проведения учебной практики:

Доклиническая, учебно-практическая, клиническая.

### 1.5. Место и время проведения учебной практики

В кабинетах доклинической практики КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж», КГБУЗ «ЦРБ с. Родино».

Время проведения практики – 6 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной учебной практики студент должен сформировать приобрести следующие практические умения, общие и профессиональные компетенции:

**иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6	Вести утверждённую медицинскую документацию
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
<b>ОК 11</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
<b>ОК 12</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
<b>ОК 13</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Общая трудоёмкость учебной практики составляет - 36 часов.

Разделы (этапы) практики.	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов.	Трудоёмкость (в часах).	Формы текущего контроля.
<b>1.Подготовительный этап</b>	-проведение инструктажа по технике безопасности. -знакомство с рабочей документацией.		
<b>2.Производственный этап</b>			
<b>2.1. Сестринский уход за больными и недоношенными новорожденными</b>	Организация санитарно-противоэпидемического режима и лечебно-охранительного режима в отделении. Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений. Обеспечение безопасной среды для пациентов.	<b>6 ч.</b>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике.
<b>2.2.Сестринский уход за пациентами раннего возраста (железодефицитная анемия, рахит, гипотрофия, аномалии конституции, ферментопатии, наследственные заболевания)</b>	Организация СПЭР и ЛОР в отделении. Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений. Проведение забора материала для различных видов исследования. Проведение антропометрии.	<b>6 ч.</b>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике.
<b>2.3.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта</b>	Организация СПЭР и ЛОР в отделении. Осуществление динамического наблюдения и выявления возможных осложнений. Участие в проведении физиопроцедур. Проведение подготовки пациента к различным манипуляциям и исследованиям. Проведение забора материала для различных видов исследований.	<b>6 ч.</b>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.
<b>2.4.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями крови, эндокринной патологии, заболеваниями мочевыделительной системы</b>	Организация СПЭР и ЛОР в отделении. Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений. Выполнение инъекций под контролем медицинской сестры стационара. Выполнение назначений врача.	<b>6 ч.</b>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.

<b>2.5.Сестринский уход за пациентами с воздушно-капельной патологией</b>	Организация СПЭР и ЛОР в отделении. Транспортировка пациентов. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования. Проведение забора материала для различных видов исследований. Проведение физиопроцедур (контроль). Проверка оформления и заполнения медицинской документации (контроль).	<b>6 ч.</b>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.
<b>2.6.Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями, вирусными гепатитами</b>	Организация СПЭР и ЛОР в отделении. Транспортировка пациентов. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования. Проведение забора материала для различных видов исследований. Проведение физиопроцедур (контроль). Проверка оформления и заполнения медицинской документации (контроль).	<b>4 ч.</b>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.
<b>3.Заключительный этап</b>	Дифференцированный зачет.	<b>2ч</b>	Экспертное наблюдение и оценка при проведении дифференцированного зачета по учебной практике.



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Часть I. М.: АНМИ, 2017. 603 с.
2. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Часть II. М.: АНМИ, 2017. 313 с.
3. Неотложные состояния у детей; под редакцией А.Д.Петрушиной. М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2015. 216 с.
4. Тульчинская, В.Д. Сестринское дело в педиатрии/ В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой, - Изд.15-е, стер.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 383 с.- (Медицина для Вас)
5. Тульчинская, В.Д. Сестринское дело в педиатрии/ В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой, - Изд.15-е, стер.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 382 с.- (Медицина)

#### Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Власенко Т. В. ; Web-мастер Козлова Н. В. — Электрон.дан. — М. : Рос.гос. б-ка, 2016 — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской Федерации — Электрон.дан. — М.: ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2015. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/оксо/mi/060000/p/page.html>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]/ Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. — Электрон.дан. — М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2016. - Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru), свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус., англ.
4. Медицинская энциклопедия Medical-Enc.ru [Электронный ресурс]/Электрон.дан. — М.: Medical-Enc.ru, 2017. - Режим доступа: <http://www.medical-enc.ru>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
5. МЕДИНФА. Медицинская энциклопедия[Электронный ресурс]/Электрон.дан. — М.: Medinfa.ru, 2015. - Режим доступа: <http://www.medinfa.ru>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Рабочее место медицинской сестры:

- Приёмного отделения базы практики.
- Сестринский пост лечебного отделения практики.
- Процедурный кабинет базы практики.

#### **4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

Методические рекомендации студентам по составлению бесед, организации самостоятельной работы.

#### **4.4 Кадровое обеспечение учебной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров обеспечивающих подготовку на учебной практике - специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

### **5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)**

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на итоговом занятии.

Оценка по учебной практике выставляется в зачетную книжку на основании аттестации по итогам учебной практики, которая включает в себя:

- оценку представленной документации (отчет о практике);
- оценку за ведение дневника учебной практики;
- оценку за выполнение практической манипуляции.

Результатом аттестации является оценка, которая рассчитывается как среднее арифметическое из выше представленных результатов.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции).	Освоенные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	-осуществление правильного приёма пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов. -выполнение своевременной и правильной подготовки к дополнительным исследованиям.	-экспертное наблюдение. -оценка выполнения работ на учебной практике. -экспертная работа.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	-выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями. -введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций.	-экспертное наблюдение. -оценка выполнения работ на учебной практике. -экспертная работа.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	– взаимодействие с ФБУЗ «ЦГиЭ» и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями; проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе специализированных ЛПО (поликлиники, диспансеры, санатории)	– экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на учебной практике;
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	-выполнение инструкций по применению лекарственных средств. -проведение обучения пациентов правильному приёму медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов.	-экспертное наблюдение. -оценка выполнения работ на учебной практике. -экспертная работа.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	-соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения. -соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	-экспертное наблюдение. -оценка выполнения работ на учебной практике. -экспертная работа.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	-выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учётно-отчётной документации. -выполнение инструкций по хранению учётно-отчётной документации.	-экспертное наблюдение. -оценка выполнения работ на учебной практике. -экспертная работа.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	– выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара; – выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи на дому	– экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу за больными в терминальной стадии заболевания на учебной практике;

### Общие компетенции

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии; понимание социальной значимости профессии фельдшера
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; эффективность и качество выполнения алгоритмов обследования пациентов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации; своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития	Результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с обучающимися, преподавателями, пациентами
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	и профессиональной квалификации фельдшера
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фельдшера
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; выполнение природоохранных мероприятий
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний