

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**СОГЛАСОВАНО**  
Главный врач КГБУЗ  
«ЦРБ с. Родино»  
С.И. Сердюк  
« 3 » сентября 20 20 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КГБПОУ «РМК»  
Т.Я. Кругликов  
« 1 » сентября 20 20 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04.** Выполнение работ по профессии младшая медицинская  
сестра по уходу за больными

**Шифр, наименование специальности** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника** медицинская сестра/медицинский брат

Родино, 2020

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин и модулей

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Организация-разработчик: КГБПОУ «Родинский медицинский колледж»

Разработчики:

Мережко Анастасия Анатольевна, преподаватель ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Силка Татьяна Геннадьевна, преподаватель ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Шнайдер Елена Павловна, преподаватель первой категории ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

© КГБПОУ Родинский медицинский колледж", 2020

© Мережко А.А., Силка Т.Г., Шнайдер Е. П., 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11
5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ).....	13
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

### 1.1. Цели учебной практики

Цели освоения учебной практики

- закрепление знаний санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов,
- обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций,
- освоение должностных обязанностей
- изучение работы младшего медицинского персонала,
- освоение и закрепление основных правил ухода за пациентом,
- ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных,
- овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии.

### 1.2. Задачи учебной практики

В ходе освоения учебной практики, обучающийся должен:

- проводить несложные медицинские манипуляции
- участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала
- обеспечивать правильное хранение и использование предметов ухода и инвентаря
- соблюдать правила медицинской этики
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности знать:
- технологии выполнения простейших медицинских услуг; показания, противопоказания, возможные осложнения
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала
- основы профилактики внутрибольничной инфекции
- основы эргономики
- правила подготовки пациента к различным видам исследований
- основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала

### **1.3. Место учебной практики в структуре ППССЗ:**

Учебная практика проходит после изучения ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными:

МДК.04.01. Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными, МДК.04.02. Теория и практика сестринского дела.

### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Доклиническая, учебно-практическая, клиническая.

### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

В кабинетах доклинической практики КГБПОУ «Родинский медицинский колледж», КГБУЗ «ЦРБ с. Родино».

Общая трудоёмкость учебной практики составляет – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной учебной практики студент должен сформировать приобрести следующие практические умения, общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость учебной практики составляет – 72 часа.

Разделы (этапы) практики		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость в часах	Формы текущего контроля
1.	<b>Подготовительный этап</b>	- проведение инструктажа по технике безопасности;		
2.	<b>Производственный этап:</b>			
2.1.	<b>Гигиенический уход за пациентом.</b>	1. Приготовление постели. 2. Смена нательного и постельного белья. 3. Проведение ухода за кожей и слизистыми оболочками. 4. Проведение мероприятий по профилактике пролежней.	<b>6 ч</b>	Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ
2.2.	<b>Организация питания и уход за пациентом при кормлении.</b>	1. Составление порционных требований. 2. Контроль соблюдения правил хранения продуктовых передач. 3. Контроль соответствия продуктовых передач назначенной диете. 4. Кормление тяжелобольных в постели из ложки и поильника. 5. Осуществление искусственного питания пациента (на фантоме), кормление пациента с гастростомой.	<b>6 ч</b>	Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ
2.3.	<b>Наблюдение за пациентом.</b>	1. Проведение термометрии. 2. Обработка, хранение термометров. 3. Регистрация данных измерения температуры тела. 4. Определение суточного диуреза и водного баланса. Регистрация данных. 5. Определение типов дыхания Подсчет ЧДД.	<b>6 ч</b>	Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ

		6. Определение свойства пульса. Регистрация данных. 7. Измерение АД. Регистрация данных.		
<b>2.4.</b>	<b>Уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</b>	1. Уход в разные периоды лихорадки. 2. Оказание помощи при рвоте. 3. Проведение промывания желудка. 4. Выполнение манипуляций постановки клизм и газоотводной трубки. 5. Катетеризация мочевого пузыря. 6. Уход за стомами.	<b>6 ч</b>	Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ
<b>2.5.</b>	<b>Безопасная больничная среда для пациента.</b>	1. Должностные обязанности младшей медицинской сестры приемного отделения. 2. Участие в санитарной обработке пациента. 3. Оформление медицинской документации приемного отделения. 4. Проведение антропометрии. 5. Проведение осмотра и осуществление соответствующих мероприятий при выявлении педикулеза.	<b>6 ч</b>	Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ
<b>2.6.</b>	<b>Транспортировка пациента.</b>	1. Виды положения в постели. 2. Виды транспортировки пациента. 3. Виды режимов двигательной активности. 4. Придание положения пациенту в постели с помощью функциональной кровати. 5. Техника перекладывания пациента с каталки на кровать.	<b>6 ч</b>	Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ



2.7.	<b>Простейшие физиотерапевтические процедуры.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение простейших физиотерапевтических процедур (применение грелки, пузыря со льдом; постановка компрессов, горчичников, банок).</li> <li>2. Проведение оксигенотерапии с помощью кислородной подушки, носового катетера.</li> </ol>	<b>6 ч</b>	Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ
2.8.	<b>Медицинская документация.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</li> <li>2. Изучение должностных инструкций младших медицинских сестер.</li> <li>3. Изучение должностных инструкций сестринского персонала в МО разного профиля и в различных подразделениях типовых МО.</li> </ol>	<b>6 ч</b>	Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ
2.9.	<b>Дезинфицирующие растворы, дезинфекция ИМН и помещений МО.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.</li> <li>2. Изучение нормативных документов.</li> <li>3. Расчёты, приготовление и использование дезинфицирующих растворов.</li> <li>4. Проведение дезинфекции ИМН.</li> <li>5. Оказание первой помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые (на фантоме).</li> </ol>	<b>6 ч</b>	Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ
2.10.	<b>Подготовка пациентов к различным исследованиям.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение выборки назначений на лабораторные и инструментальные исследования из листа назначений.</li> <li>2. Проведение подготовки пациентов к различным исследованиям. Оформление направления.</li> <li>3. Взятие и доставка биологического материала в лабораторию.</li> </ol>	<b>6 ч</b>	Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ

<b>2.11.</b>	<b>Методы и способы самоухода пациентов.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение у пациента навыков к самоуходу.</li> <li>2. Доступное и грамотное изложение информации при обучении пациентов самоуходу.</li> <li>3. Обеспечение пациенту проведения утреннего и вечернего туалета.</li> <li>4. Обеспечение возможности мытья рук перед приёмом пищи и после туалета.</li> <li>5. Обеспечение мытья головы и ног, смены белья, ухода за естественными складками ежедневно.</li> </ol>	<b>6 ч</b>	Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ
<b>2.12.</b>	<b>Техника выполнения инъекций.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций на фантоме.</li> <li>2. Выполнение внутривенных инъекций и вливаний на фантоме.</li> </ol>	<b>4 ч.</b>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.
<b>2.13.</b>	<b>Итоговое занятие</b>	Дифференцированный зачет	<b>2ч</b>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на дифференцированном зачете.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики)**

1. Давлицарова, К.Е. Манипуляционная техника: Учебное пособие для студ. СПО/К.Е. Давлицарова, С.Н. Миронова.- М.: Форум- Инфра-М, 2017.- 480с.: ил- (Профессиональное образование).
2. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебник для мед. Училищ и колледжей/С.А. Мухина, И.И. Тарновская- изд.2-е, испр. И доп.-м.: ГЭОТАР- Медиа, 2018-506 с.:ил.
3. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник для мед. Училищ и колледжей/ С.А. Мухина, И.И. Тарновская.- Изд.2-е, испр. И доп.-м.: ГЭОТАР - Медиа, 2017.-366с.:ил.

Дополнительная литература:

1. Калигина Л.Г. Основы сестринского дела: руководство по мед.манипуляция/Л.Г. Калигина В. П. Смирнов. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2016.-430с.:ил.
2. Основы сестринского дела: учебник для студ. СПО/ ( И.Х. Аббясов и др.); под ред. С.И. Двойникова. – М.: академия, 2017.- 336с.- (СПО).
3. Островская И.В. Основы сестринского дела: учебник для мед.училищ и колледжей/ И.В. Островская, Н.В. Широкова.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017.- 319 с.
4. Склярова Т.А., Дыхало И.Н., Лебедь В.А. и др. Младшая медицинская сестра: учеб. пособие / Т.А.Склярова, И.Н. Дыхало, В.А. Лебедь.- Ростов н/Д.: Феникс,2018.- 640с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

### **4.2. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

- Медицинская документация
- Предметы ухода за больными:
  - резиновый баллон – 6 шт.
  - бинты – 10 шт.
  - марля – 10 м
  - вата – 0,5 кг
  - бумага компрессная – 6 листов
  - клеенчатый валик – 6 шт.

- воронка для сифонной клизмы и промывания желудка - 6 шт.
- грелка резиновая – 6 шт.
- зонд дуоденальный – 6 шт.
- зонд желудочный – 6 шт.
- клеенка медицинская – 5 метров
- кружка Эсмарха – 6 шт.
- круг подкладной – 6 шт.
- лента измерительная – 6 шт.
- лейкопластырь – 6 шт.
- мочеприемник – 6 шт.
- наконечники для клизм – 6 шт.
- кислородные подушки – 2 шт.
- пузырь для льда – 6 шт.
- перчатки резиновые – 20 пар.
- пипетки резиновые – 20 шт.
- мензурки 10 шт.
- судно подкладное 6 шт.
- трубка газоотводная – 6 шт.
- почкообразный лоток – 12 шт.
- банки медицинские – 40 шт.
- горчичники – 30 шт.
- ковш – 6 шт.
- ведро – 6 шт.
- таз – 6 шт.
- мочалка (губка) – 6 шт.
- пинцет – 12 шт.
- корнцанг – 6 шт.
- ножницы медицинские – 6 шт.
- бикс – 6 шт.
- простыня – 3 шт.
- фартук клеенчатый – 6 шт.
- Фантомы
- Лекарственные препараты
- Аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для ухода за больными
- Методические пособия для студентов
- Презентации
- Технические средства обучения:
  - Компьютер

- Мультимедийный проектор или интерактивная доска
- Классная доска (меловая или маркерная)
- Экран (при отсутствии интерактивной доски)
- Оборудование рабочих мест практики:
  - Рабочее место медицинской сестры по уходу за больным
  - Компьютер
  - Мультимедийный проектор или интерактивная доска
  - Классная доска (меловая или маркерная)

#### **4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

Методические рекомендации для практических занятий.

#### **4.4 Кадровое обеспечение учебной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров обеспечивающих подготовку студентов на учебной практике.

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или углубленную подготовку среднего медицинского образования.

### **5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)**

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на итоговом занятии.

Оценка по учебной практике выставляется в зачетную книжку на основании аттестации по итогам учебной практики, которая включает в себя:

- оценку представленной документации (отчет о практике);
- оценку за ведение дневника учебной практики;
- оценку за выполнение практической манипуляции.

Результатом аттестации является оценка, которая рассчитывается как среднее арифметическое из выше представленных результатов.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки.
ПК.4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для организации терапевтического общения;</li> <li>– владение техникой вербального и невербального общения;</li> <li>– умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению;</li> <li>– умение использовать пять элементов эффективного общения;</li> <li>– осознанный выбор определенного уровня и типа общения;</li> <li>– владение техникой терапевтического общения с пациентом.</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
ПК.4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание концепции философии сестринского дела;</li> <li>– понимание и признание основных принципов Этического кодекса медицинской сестры России;</li> <li>– понимание и выполнение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;</li> <li>– демонстрация способности к социальному взаимодействию с пациентом и семьей, коллективом, коллегами;</li> <li>– демонстрация способности к сотрудничеству и разрешению конфликтов в профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрация способности толерантного отношения к пациентам, окружению в профессиональной деятельности.</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
ПК.4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно и в полном объеме собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– правильно определять проблемы пациента связанные со здоровьем;</li> <li>– планировать и осуществлять сестринский уход;</li> <li>– правильно заполнять медицинскую документацию по уходу за пациентами;</li> <li>– качество проведения мероприятий по уходу за пациентом, согласно алгоритмам действий;</li> <li>– владение умением проведения мероприятий по профилактике пролежней у тяжелобольного пациента, согласно алгоритму манипуляций;</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение умением проведения манипуляции по кормлению тяжелобольного пациента.</li> </ul>	
<p>ПК.4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение правильно оценивать потребность пациента в обучении;</li> <li>– правильно оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и его родственников;</li> <li>– обоснованно мотивировать пациента к обучению;</li> <li>– умение оценить способность пациента к обучению;</li> <li>– умение составить индивидуальный план обучения;</li> <li>– умение определить содержание обучения;</li> <li>– умение оценить эффективность обучения.</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.</p>
<p>ПК.4.5. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение правильно работать с различными видами медицинской документации;</li> <li>– демонстрация точности и грамотности правильного оформления медицинской документации установленного образца.</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.</p>
<p>ПК. 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию;</li> <li>– оценить функциональное состояние пациента;</li> <li>– проводить простейшую физиотерапию, кислородотерапию;</li> <li>– поставить газоотводную трубку и различные виды клизм;</li> <li>– катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним;</li> <li>– промыть желудок по назначению врача;</li> <li>– осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств;</li> <li>– осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования;</li> <li>– осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования;</li> <li>– проведение сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе;</li> <li>– проведение посмертного сестринского ухода.</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.</p>
<p>ПК. 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.</p>

ПК.4.8.Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание факторов, влияющих на безопасность медицинского персонала;</li> <li>– применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>– выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</li> <li>– обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала</li> <li>определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала;</li> <li>– применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики.</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
ПК.4.9.Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
ПК.4.10. Владеть основами гигиенического питания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
ПК.4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.

### Общие компетенции

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии; понимание социальной значимости профессии фельдшера
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; эффективность и качество выполнения алгоритмов обследования пациентов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации; своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных



	ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития	Результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с обучающимися, преподавателями, пациентами
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	Эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фельдшера
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фельдшера
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; выполнение природоохранных мероприятий
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний