

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Главный врач КГБУЗ
«ЦРБ с. Родино»
С.И. Сердюк
«3» 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «РМК»
Т.Я. Кругликов
« » 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.02.Участие в лечебно - диагностическом и
реабилитационном процессах**

**МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и
состояниях. Сестринский уход в терапии.**

Шифр, наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело программы профессионального модуля ПМ.02.Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах, МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № ___ от «___» _____ 20 ___ г.

Председатель ПЦК Романова И.В. / _____ /

Организация-разработчик: КГБПОУ «Родинский медицинский колледж»

Разработчики:

Пароль М.С. преподаватель сестринского ухода в терапии.

© КГБПОУ «Родинский медицинский колледж", 2020

©Пароль М.С. 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)	12
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии.

1.1. Цели учебной практики

Целью практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры МО и действующей в нем системы управления;
- осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях в приемном покое и терапевтическом отделении стационара;
- развитие и накопление навыков диагностики проблем пациента;
- развитие и накопление навыков сбора информации при обследовании пациентов;
- приобретение практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;
- приобретение практических навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

1.2. Задачи учебной практики

В ходе учебной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:

- осуществление сестринского ухода за больными терапевтического профиля при различных заболеваниях и состояниях;
- осуществление диагностики проблем пациента путем субъективного и объективного обследования;
- осуществление практических навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и заболеваниях;
- осуществление обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и медицинского персонала;
- ведение медицинской документации;

- подготовка больных к различным диагностическим исследованиям;
- обучение больных правильному приему лекарственных средств;
- обучение больных самоуходу;
- выполнение инъекций (в/м, п/к, в/в);
- проведение лекарственной терапии по назначению врача;
- оказание помощи врачу при выполнении сложных медицинских манипуляций;
- выполнение алгоритма оказания доврачебной помощи при неотложных заболеваниях и состояниях.

1.3. Место учебной практики в структуре ППСЗ

Обеспечивающие:

Дисциплины «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология», МДК.04.01. Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными, МДК.04.02. Теория и практика сестринского дела, учебная практика ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Обеспечиваемые:

Дисциплины «Клиническая фармакология», ПМ.03. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и экстремальных состояниях.

1.4. Формы проведения учебной практики: Клиническая

1.5. Место и время проведения учебной практики

В кабинетах доклинической практики КГБПОУ «Родинский медицинский колледж», КГБУЗ «ЦРБ с. Родино».

Время проведения практики – 6 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной учебной практики студент должен сформировать приобрести следующие практические умения, общие и профессиональные компетенции:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6	Вести утверждённую медицинскую документацию
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 36 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> – проведение инструктажа по технике безопасности; – знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; – знакомство с рабочей документацией 	6 ч	Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ по учебной практике.
2	Производственный этап			
2.1.	Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями органов дыхания и сердечно-сосудистой системы	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями органов дыхания и сердечно-сосудистой системы; – осуществление диагностики проблем пациента путем субъективного и объективного обследования; – осуществление практических навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и заболеваниях; – осуществление обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и медицинского персонала; – ведение медицинской документации; – подготовка больных к различным диагностическим исследованиям; – обучение больных правильному приему лекарственных средств; – обучение больных самоуходу; – выполнение инъекций (в/м, п/к, в/в); – проведение лекарственной терапии по назначению врача;– оказание помощи врачу при выполнении сложных медицинских манипуляций 	6 ч	Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ по учебной практике.
2.2.	Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями органов пищеварения и почек	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями органов пищеварения и почек; – осуществление диагностики проблем пациента путем субъективного и объективного обследования; – осуществление практических навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и заболеваниях; – осуществление обеспечения безопасной больничной среды для 	6 ч	Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ по учебной практике.

		<p>пациентов и медицинского персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведение медицинской документации; – подготовка больных к различным диагностическим исследованиям; – обучение больных правильному приему лекарственных средств; – обучение больных самоуходу; – выполнение инъекций (в/м, п/к, в/в); – проведение лекарственной терапии по назначению врача; – оказание помощи врачу при выполнении сложных медицинских манипуляций 		
2.3.	Осуществление сестринского ухода за больными с эндокринологической и гематологической патологией	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление сестринского ухода за больными с эндокринологической и гематологической патологией – осуществление диагностики проблем пациента путем субъективного и объективного обследования; – осуществление практических навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и заболеваниях; – осуществление обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и медицинского персонала; – ведение медицинской документации; – подготовка больных к различным диагностическим исследованиям; – обучение больных правильному приему лекарственных средств; – обучение больных самоуходу; – выполнение инъекций (в/м, п/к, в/в); – проведение лекарственной терапии по назначению врача; – оказание помощи врачу при выполнении сложных медицинских манипуляций 	6 ч	Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ по учебной практике.
2.4.	Осуществление сестринского ухода при ревматологических заболеваниях и острых аллергозах	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление сестринского ухода при ревматологических заболеваниях и острых аллергозах – осуществление диагностики проблем пациента путем субъективного и объективного обследования; – осуществление практических навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и заболеваниях; – осуществление обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и медицинского персонала; 	6 ч	Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ по учебной практике.

		<ul style="list-style-type: none"> – ведение медицинской документации; – подготовка больных к различным диагностическим исследованиям; – обучение больных правильному приему лекарственных средств; – обучение больных самоуходу; – выполнение инъекций (в/м, п/к, в/в); – проведение лекарственной терапии по назначению врача; – оказание помощи врачу при выполнении сложных медицинских манипуляций 		
3.	Итоговое занятие.	Дифференцированный зачет.	6 ч	Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ по учебной практике.

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544с.

2. Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий: учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 432с

3. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424865.html>

4. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426203.html>

5. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология" [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Сединкина Р.Г. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2019

Интернет-ресурсы:

1. Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kodeks.ru/>

2. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant>

3. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Л. Осипова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431337.html>

4. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.glavmeds.ru/>. – 2019г.

4.2. Материально-техническое обеспечение учебной практики

1. Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного
- сестринская карта «Сестринский уход в терапии»
- журналы учёта наркотических, ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств

2. Оснащение:

- муляжи

-фантомы

-медицинские инструменты и приборы (лотки, пинцеты, зажимы, резиновые зонды, медицинские банки, горчичники, кислородные подушки, устройства для подачи кислорода, грелки, пузыри для льда, тонометры, фонендоскопы, термометры, пипетки, пробирки, стеклянные баночки, мерные ёмкости, судна, мочеприёмники, кружка Эсмарха, дез. средства)

-лекарственные средства и растворы

-перевязочный материал (шарики, салфетки)

-клеёнки медицинские, пелёнки

-предметы ухода за больными

3.Методическое обеспечение:

-учебно-методическая карта темы

-стандарты и технологии выполнения простых медицинских процедур

-методические пособия для студентов

-презентации

4.Технические средства обучения:

-мультимедийный проектор

-компьютер

-классная доска

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: медико-педагогический состав - специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на итоговом занятии.

Оценка по учебной практике выставляется в зачетную книжку на основании аттестации по итогам учебной практики, которая включает в себя:

- оценку представленной документации (отчет о практике);
- оценку за ведение дневника учебной практики;
- оценку за выполнение практической манипуляции.

Результатом аттестации является оценка, которая рассчитывается как среднее арифметическое из выше представленных результатов.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов; – выполнение своевременной и правильной подготовки к дополнительным исследованиям 	экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на учебной практике; экспертная оценка на дифференцированном зачете и экзамене
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями; – введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций 	экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на учебной практике; экспертная оценка на дифференцированном зачете и экзамене
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с СЭС и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями; – проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе специализированных ЛПО (поликлиники, диспансеры, санатории) 	экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на учебной практике; экспертная оценка на дифференцированном зачете и экзамене
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение инструкций по применению лекарственных средств; – проведение обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов 	экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на учебной практике; экспертная оценка на дифференцированном зачете и экзамене
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения; – соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения 	экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на учебной практике; экспертная оценка на дифференцированном зачете и экзамене

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; – выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации 	экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на учебной практике; экспертная оценка на дифференцированном зачете и экзамене
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение медицинской реабилитации в условиях стационара; – выполнение медицинской реабилитации в условиях поликлиники. 	экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на учебной практике; экспертная оценка на дифференцированном зачете и экзамене
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара; – выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи в условиях на дому 	экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на учебной практике; экспертная оценка на дифференцированном зачете и экзамене

Общие компетенции

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии; понимание социальной значимости профессии фельдшера
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; эффективность и качество выполнения алгоритмов обследования пациентов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации; своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития	Результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с обучающимися, преподавателями, пациентами
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	Эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фельдшера
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фельдшера
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; выполнение природоохранных мероприятий
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний