

Министерство здравоохранения Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Родинский медицинский колледж»

**СОГЛАСОВАНО**

\_\_\_\_\_  
(должность согласующего лица —  
работодатель, ВУЗ, ассоциация)

\_\_\_\_\_  
(подпись \_\_\_\_\_ ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ «РМК»

\_\_\_\_\_  
Т.Я. Кругликов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО  
ПМ.02.УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ. МДК. 02.01. СЕСТРИНСКИЙ  
УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.  
СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПЕДИАТРИИ**

ППССЗ по специальности  
среднего профессионального образования  
34.02.01 Сестринское дело

Родино, 2020

Программа текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (углубленный уровень подготовки) и программы профессионального модуля ПМ.02.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

---

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Разработчик (и):**

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж».

Разработчик:

Зеленкова Светлана Владимировна, преподаватель профессиональных модулей высшей квалификационной категории

© КГБ ПОУ "Родинский медицинский колледж", 2020

© Зеленкова С.В., 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	4
2. Формы контроля и оценивания элементов учебной практики	5
3. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке на учебной практике	6
4. Формы и виды контроля учебной практики МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в педиатрии (сводная таблица)	11
5. Оценка освоения учебной практики	14

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ.02.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в педиатрии и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет. Итогом дифференцированного зачета является оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## 2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Учебная практика ПМ.02.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в педиатрии	Курация пациента, выполнение манипуляций. Наблюдение за деятельностью обучающихся во время практики. Оформление медицинской документации и документации практики.	Дифференцированный зачет

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

#### 3.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- доступное и грамотное изложение информации пациенту - создание условий для полного, эффективного получения результатов
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- правильное выполнение медицинских услуг - соблюдение стандартов выполнения медицинских услуг - обеспечение инфекционной безопасности
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике; тестирование
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- доступное и грамотное изложение информации пациенту и его окружению по применению лекарственных средств - осуществление фармакотерапии по назначению врача
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	- правильное использование аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения - правильное проведение дез. обработки - соблюдение правил хранения аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	- правильное ведение и заполнение утверждённой медицинской документации
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	- экспертное наблюдение и оценка практических действий по

	выполнению реабилитационных мероприятий
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	– экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу за больными в терминальной стадии заболевания

Таблица 3

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; – способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников информации, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– грамотная работа с персональным компьютером, интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения;</li> <li>– грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег;</li> <li>– отвечать за результаты коллективной деятельности</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>– представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее;</li> <li>– выбор и обоснование траектории профессионального роста</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирования их в своей профессиональной деятельности</li> </ul>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уважительное отношение к пациентам;</li> <li>– бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества;</li> <li>– милосердное отношение к ветеранам всех войн;</li> <li>– бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов</li> </ul>



	других национальностей и государств
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу;</li> <li>– ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов</li> </ul>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– четкое соблюдение техники безопасности;</li> <li>– соблюдение инфекционной безопасности;</li> <li>– соблюдение личной безопасности при работе с пациентами;</li> <li>– обеспечение безопасности для пациентов</li> </ul>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ показателей собственного здоровья;</li> <li>– регулярные занятия физической культурой и спортом;</li> <li>– формирование приверженности здоровому образу жизни;</li> <li>– всемирное укрепление здоровья, закаливающие процедуры;</li> <li>– своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения;</li> <li>– построение будущей профессиональной карьеры;</li> <li>– использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;</li> <li>– использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья</li> </ul>

### **3.2. В результате изучения междисциплинарного курса профессионального модуля обучающийся должен:**

#### ***иметь практический опыт:***

ПО 1. Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

ПО 2. Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

#### ***уметь:***

У 1. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.

У 2. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.

У 3. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.

У 4. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.

У 5. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.

У 6. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа.

У 7. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.

У 8. Осуществлять паллиативную помощь пациентам.

У 9. Вести утверждённую медицинскую документацию.

#### ***знать:***

З 1. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи.

З 2. Пути введения лекарственных препаратов.

З 3. Виды, формы и методы реабилитации.

З 4. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**4. ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МДК. 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ  
РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ. СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПЕДИАТРИИ  
(СВОДНАЯ ТАБЛИЦА)**

Таблица 4

Результаты обучения по профессиональному модулю (учебная практика)		Текущий контроль	Промежуточная аттестация по УП
			Дифференцированный зачет по итогам УП
<b>Основные</b>			
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	+	+
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	+	+
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	+	+
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	+	+
ПК 2.5	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	+	+
ПК 2.6	Вести утверждённую медицинскую документацию.	+	+
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	+	+
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.	+	+
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	+	+
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	+	+
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	+	+

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	+	+
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	+	+
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	+	+
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.	+	+
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	+	+
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	+	+
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	+	+
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	+	+
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	+	+
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	+	+
<b>Вспомогательные</b>			
<b>Иметь практи- ческий опыт</b>	ПО 1. Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.	+	+
	ПО 2.Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.	+	+
<b>Уметь</b>	У 1. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	+	+
	У 2. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	+	+

	У 3. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.	+	+
	У 4. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.	+	+
	У 5. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.	+	+
	У 6. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа.	+	+
	У 7. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.	+	+
	У 8. Осуществлять паллиативную помощь пациентам.	+	+
	У 9. Вести утверждённую медицинскую документацию.	+	+
<b>Знать</b>	З 1. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи.	+	+
	З 2. Пути введения лекарственных препаратов.	+	+
	З 3. Виды, формы и методы реабилитации.	+	+
	З 4. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	+	+

## 5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю:

Таблица 5

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
Организация санитарно-противоэпидемического режима и лечебно-охранительный режим в отделении.	ПК2.2. ОК1. ОК2. ОК6. ОК10. ОК12. У7.
Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений.	ПК2.2. ОК1. ОК2. ОК3. ОК7. ОК10. ПО1. У2. У4.У7.
Проведение подготовки пациентов к различным манипуляциям и исследованиям.	ПК2.1.ПК2.2.ПК2.3. ОК1. ОК2. ОК4. ОК10. У1.
Осуществление ухода при различных заболеваниях.	ПК2.2. ПК2.5. ПК2.8.ОК1. ОК3. ОК5. ОК6. ОК12. ПО1. У2. У6. У8.
Выполнение антропометрии, взвешивания детей различных возрастов.	ПК2.1. ПК2.2. ПК2.5. ОК10. ОК12.
Выполнение транспортировки пациента.	ПК2.5. ОК3.
Ведение документации детского стационара.	ПК2.6. ОК4. ОК7. ОК9. У9.
Проведение забора материала для различных видов исследований.	ПК2.2. ПК2.5. ОК3. ОК6. ОК7. ПО1.
Выполнение назначений врача.	ПК2.1. ПК2.4. ОК6. ОК12.ПО1. У3. У5.
Помощь медицинской сестре в выполнении инъекций (в/м, в/в, п/к, в/к), сбора систем для капельного введения препаратов.	ПК2.2. ПК2.4. ПК2.5. ОК3. ОК6. ОК7. ОК12. ПО1. У3. У5.
Участие в проведении физиопроцедур.	ПК2.1. ПК2.5. ПК2.7.ОК12. ПО2. У4. У6.

### 5.2. Текущий контроль по учебной практике:

Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике:

- Курация пациента.
- Выполнение манипуляций.
- Оформление медицинской документации.
- Оформление документации практики.

### 5.3. Формы отчетной документации по учебной практике

#### 1. Оформление титульного листа:

Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Родинский медицинский колледж»

**ДНЕВНИК**  
учебной практики по  
**МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и  
состояниях. Сестринский уход в педиатрии.**

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

группы: \_\_\_\_\_ подгруппы \_\_\_\_\_

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Ф.И.О. (преподавателя) \_\_\_\_\_

Родино, 20\_\_ г.

**2. Оформление второго листа:**

**Инструктаж по технике безопасности**

Инструктаж по охране труда и технике безопасности проведен \_\_\_\_\_  
(дата)

Инструктаж по инфекционной безопасности проведен \_\_\_\_\_  
(дата)

Инструктаж провел(а) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись преподавателя – руководителя УП)

Инструктаж прослушал(а) студент(ка) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Замечания преподавателя – руководителя УП**

<b>Замечания</b>	<b>Дата</b>	<b>Подпись</b>





**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и**  
**состояниях. Сестринский уход в педиатрии.**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

п/ п	Содержание работы	УП	
		Рекомендуемое	Выполненное
1.	Организация санитарно-противоэпидемического режима и лечебно-охранительного режима в отделении.	<b>4</b>	
2.	Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений.	<b>12</b>	
3.	Проведение подготовки пациентов к различным манипуляциям и исследованиям.	<b>20</b>	
4.	Осуществление ухода при различных заболеваниях.	<b>12</b>	
5.	Выполнение антропометрии, взвешивания детей различных возрастов.	<b>25</b>	
6.	Выполнение транспортировки пациента.	<b>10</b>	
7.	Ведение документации детского стационара.	<b>6</b>	
8.	Проведение забора материала для различных видов исследований.	<b>25</b>	
9.	Выполнение назначений врача.	<b>30</b>	
10.	Помощь медицинской сестре в выполнении инъекций (в/м, в/в, п/к, в/к), сбора систем для капельного введения препаратов.	<b>10</b>	
11.	Участие в проведении физиопроцедур.	<b>20</b>	

## ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента (ки) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

По профилю специальности: **МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в педиатрии.**

Место проведения учебной практики \_\_\_\_\_

Ф.И.О. преподавателя - руководителя учебной практики \_\_\_\_\_

За время прохождения учебной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет** (составляется на основании данных манипуляционного листа)

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
.....			

**Б. Текстовый отчет**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

### **5.3. Перечень практических манипуляций для аттестации по итогам учебной практики по МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в педиатрии:**

1. Проведение измерения размеров грудной клетки ребенку первого года жизни.
2. Проведение измерения размеров окружности головы ребенку первого года жизни.
3. Проведение измерения размеров большого родничка ребенку первого года жизни.
4. Проведение измерения роста новорожденному.
5. Проведение взвешивания новорожденного.
6. Проведение контрольного кормления.
7. Проведение термометрии.
8. Проведение исследования частоты дыхательных движений.
9. Проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса.
10. Проведение измерения артериального давления.
11. Проведение обработки слизистой носа ребенку грудного возраста.
12. Проведение закапывания капель в нос ребенку грудного возраста.
13. Проведение обработки глаз ребенку грудного возраста.
14. Проведение закапывания капель в глаза ребенку грудного возраста.
15. Проведение обработки ушей ребенку грудного возраста.
16. Проведение закапывания капель в уши ребенку грудного возраста.
17. Проведение обработки пупочной ранки у новорожденного.
18. Проведение обработки кожных складок у детей грудного возраста.
19. Проведение обработки полости рта при стоматитах.
20. Проведение подмывания грудных детей.
21. Проведение гигиенической ванны ребенку грудного возраста.
22. Взятие мочи на общий анализ.
23. Взятие мочи по Нечипоренко.
24. Сбор мочи по Зимницкому.
25. Взятие мочи на бактериологическое исследование.
26. Взятие кала на яйца гельминтов.
27. Проведение соскоба с перианальных складок.
28. Взятие мазка из зева на бактериологическое исследование.
29. Взятия крови из периферической вены иглой.
30. Проведение постановки согревающего компресса на околушную область ребенку.
31. Применения пузыря со льдом при гипертермии.
32. Промывания желудка ребенку старшего возраста.

#### **5.4. Форма промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)**

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на итоговом занятии.

Оценка по учебной практике выставляется в зачетную книжку на основании аттестации по итогам учебной практики, которая включает в себя:

- оценку представленной документации (отчет о практике);
- оценку за ведение дневника учебной практики;
- оценку за выполнение практической манипуляции.

Результатом аттестации является оценка, которая рассчитывается как среднее арифметическое из выше представленных результатов.

#### **5.6. Процедура проведения аттестации:**

1. На дифференцированном зачете студенты должны иметь при себе:
  - оформленный дневник учебной практики, манипуляционный лист за период учебной практики;
  - отчёт о практике с анализом работы, отражением положительных и отрицательных моментов организации практики.

#### **ХОД ЗАЧЕТА**

1. Аттестация проводится в кабинете доклинической практики, оснащённом необходимым оборудованием, где студенты предъявляют дневники и другие перечисленные документы.
2. Затем студентам предлагаются билеты, куда включены задания и практические манипуляции, согласно программы практики:

Каждый билет включает 2 вопроса:

1. Защита отчетной документации по учебной практике (отчет о практике, дневник).
2. Выполнение практической манипуляции.

На подготовку ответа на билет, отводится не более 15 минут на студента.

<b>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Родинский медицинский колледж»</b>		
Дифференцированный зачет по итогам учебной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело <b>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК .02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в педиатрии</b>		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии профессиональных модулей «__»_____20__г Председатель _____ Романова И.В.	<b>Экзаменационный билет № 1</b>  Группа 31 Семестр 5 Курс 3	Утверждаю Зам. директора по ПО _____ Пидрейко Е.А.
Задание № 1 Защита отчетной документации по учебной практике (отчет о практике, дневник). Задание № 2 Продемонстрируйте измерение размеров грудной клетки ребенку первого года жизни на фантоме.		
Преподаватель _____		

### **5.7. Типовые задания для оценки освоения учебной практики:**

#### ***Задание 1 Защита отчета и дневника учебной практики***

##### Проверяемые результаты обучения:

ПК 2.1., ПК 2.5., ПК 2.6., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 5., ПО 1, ПО 2, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 8, З 1, З 2.

##### Текст задания:

Защита отчетной документации по учебной практике (отчет о практике, дневник).

##### Инструкция:

При собеседовании необходимо ориентироваться в отчетной документации и отвечать на вопросы преподавателя.

#### ***Задание 2***

Выполнение практической манипуляции.

Проверяемые результаты обучения: ПО 1, ПО 2, У3, У6, З1, З 2, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 2.7., ОК 1.ОК 2., ОК 9., ОК 12.

Текст задания: Продемонстрируйте измерение размеров грудной клетки ребенку первого года жизни на фантоме.

##### Эталон ответа:

##### **Чек-лист**

ПМ.02.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в педиатрии

Наименование практической манипуляции **Измерение размеров грудной клетки ребенку первого года жизни**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

№ п/п	Практическое действие студента	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет	Примерный текст комментариев студента
1.	Установить контакт с родителями или лицом, ответственным за ребенком: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	сказать		«Здравствуйте! Я медицинская (-ий) сестра (брат). Меня зовут ____ (ФИО)»
2.	Попросить родителей или лицу, ответственному за ребенка представиться	сказать		«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО ребенка с амбулаторной картой	сказать		«Ребенок идентифицирован в соответствии с медицинской картой»
4.	Сообщить родителям о предстоящей процедуре	сказать		«Вашему ребенку необходимо провести измерения грудной клетки»
5.	Объяснить ход и цель процедуры	сказать		«Измерения грудной клетки необходимы для оценки физического развития ребенка»
6.	Убедиться в наличии у родителей добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	сказать		«Вы согласны на выполнение данной процедуры? – Родители согласны на проведение данной процедуры»
<b>Подготовка к проведению обследования</b>				
7.	Пеленальный столик покрыть одноразовой (индивидуальной) пеленкой	выполнить		
8.	Проверить герметичность упаковки одноразовой антисептической салфетки	выполнить \сказать		«Герметичность упаковки одноразовой антисептической салфетки не нарушена»
9.	Проверить срок годности одноразовой антисептической салфетки	выполнить \сказать		«Срок годности соответствует сроку хранения»
10.	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	выполнить		
11.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	выполнить \сказать		«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
12.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	выполнить		
13.	Уложить ребенка на пеленальный столик	выполнить \сказать		«Положите ребенка на пеленальный столик»
14.	Распеленать ребенка	выполнить \сказать		«Необходимо распеленать ребенка»
15.	Освободить грудную клетку ребенка от одежды	выполнить \сказать		«Необходимо освободить грудную клетку ребенка»
<b>Выполнение задания</b>				
16.	Слегка отвести руки ребенка в стороны	выполнить \сказать		«Отвожу руки ребенка в стороны»
17.	Наложить сантиметровую ленту сзади - по нижним углам лопаток, спереди – нижний край околососковых кружков	выполнить \сказать		«Накладываю сантиметровую ленту на грудную клетку ребенка - по нижним углам лопаток, спереди – нижний край околососковых кружков»
18.	Определить результат измерения	выполнить \сказать		«Провожу измерения»
19.	Снять сантиметровую ленту	выполнить		

20.	Одеть и запеленать ребенка, передать на руки маме \или попросить маму запеленать ребенка	выполнить \сказать		«Необходимо одеть и запеленать ребенка»
21.	Сообщить родителям, что обследование закончено	сказать		«Обследование закончено»
22.	Оценить по полученным показателям физическое развитие ребенка и сообщить родителям результаты обследования	выполнить \сказать		«Показатели физического развития соответствуют возрасту»
23.	Попрощаться с родителями	сказать		«Вы свободны, можете идти»
<b>Завершение обследования</b>				
24.	Вскрыть упаковку и извлечь из нее салфетку с антисептиком одноразовую	выполнить		
25.	Утилизировать упаковку салфетки с антисептиком одноразовой в ёмкость для медицинских отходов класса «А»	выполнить		
26.	Обработать (протереть) сантиметровую ленту салфеткой с антисептиком одноразовой, двукратно	выполнить \сказать		«Антисептической салфеткой, обрабатываю сантиметровую ленту двукратно»
27.	Утилизировать салфетку с антисептиком одноразовую в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	выполнить		
28.	Убрать одноразовую пеленку методом скручивания и поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	выполнить		
29.	Обработать рабочую поверхность пеленального столика дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания	выполнить \сказать		«Обрабатываю рабочую поверхность пеленального столика двукратно с интервалом 15 минут»
30.	Снять перчатки, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»	выполнить		
31.	Снять и поместить медицинскую одноразовую маску в емкость для отходов класса «Б»	выполнить		
32.	Обработать руки гигиеническим способом	выполнить \сказать		«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
33.	Сделать запись о факте обследования в медицинской карте ребенка, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 112/у)	выполнить		
34.	Последовательность выполнения действий	Последовательность сохранена		

**Критерии оценки:**

Количество баллов	Оценка
23 и ниже	«неудовлетворительно»
24-27	«удовлетворительно»
28-31	«хорошо»
32-34	«отлично»

Оценка \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

Подпись

Ф.И.О.



## Критерии оценки на аттестации по итогам учебной практики

Таблица 7

Отчет по учебной практике	Дневник Манипуляционный лист	Демонстрация практической манипуляции по чек листу	оценка
<ul style="list-style-type: none"> <li>– отчетная документация представлена в полном объеме;</li> <li>– дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой УП;</li> <li>– в отчете имеется количественное описание выполненных видов работ;</li> <li>– во время собеседования на дифференцированном зачёте выявляется полное соответствие заявленного в отчёте количество выполненных работ с записями в дневнике практики;</li> <li>– текстовой отчет содержит анализ условий УП с выводами и предложениями, имеется объективная самооценка деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой УП;</li> <li>– дневник оформлен аккуратно, грамотно;</li> <li>– виды практик работ описаны согласно алгоритму действий;</li> <li>– имеются тезисы по выполненным видам работ в различных отделениях согласно требованиям рабочих программ учебной практики.</li> </ul>	<p>32-34 баллов, набранных по чек- листу</p>	<p><b>«Отлично»</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– отчетная документация представлена в полном объеме;</li> <li>– дневник заполнен с незначительными недочетами в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой УП;</li> <li>– в отчёте имеется количественное описание выполненных видов работ;</li> <li>– во время собеседования на дифференцированном зачёте выявляется незначительное несоответствие заявленного в отчёте количество выполненных работ с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой УП;</li> <li>– дневник оформлен аккуратно;</li> <li>– имеются незначительные ошибки в названии видов практической деятельности, в описании алгоритма действий</li> <li>– имеются тезисы по выполненным видам работ в различных отделениях</li> </ul>	<p>28-31 баллов, набранных по чек- листу</p>	<p><b>«Хорошо»</b></p>

<p>записями в дневнике практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– текстовый отчет содержит анализ условий УП с выводами, имеется самооценка деятельности.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– отчетная документация представлена в полном объеме;</li> <li>– дневник заполнен с нарушением требований, предъявляемых программой УП;</li> <li>– в отчёте имеется количественное описание выполненных видов работ, текстовый отчет не содержит анализ условий УП с выводами и предложениями, имеется самооценка деятельности;</li> <li>– во время собеседования на дифференцированном зачёте выявляется значительное несоответствие заявленного в отчёте количество выполненных работ с записями в дневнике практики, имеется самооценка деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник заполнен с нарушением требований, предъявляемых программой УП;</li> <li>– дневник оформлен неаккуратно;</li> <li>– имеются грубые ошибки в описании алгоритма действий;</li> <li>– виды практических работ перечислены;</li> <li>– тезисы по выполненным видам работ отсутствуют</li> </ul>	<p>24-27 баллов, набранных по чек-листу</p>	<p><b>«Удовлетворительно»</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствуют необходимые документы о прохождении УП;</li> <li>– дневник отсутствует или заполнялся не регулярно с грубыми нарушениями требований, предъявляемых программой УП;</li> <li>– основные показатели оценки результатов выполненной работы не могут продемонстрировать освоение общих и профессиональных компетенций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник отсутствует или заполнялся не регулярно с нарушением требований, предъявляемых программой УП;</li> <li>– дневник оформлен неаккуратно;</li> <li>– виды практических работ не перечислены;</li> <li>– тезисы по выполненным видам работ отсутствуют.</li> </ul>	<p>23 и ниже балла, набранных по чек-листу</p>	<p><b>«Неудовлетворительно»</b></p>

## Условия выполнения:

### Оборудование:

- 1) мебель и стационарное оборудование;
- 2) наглядные пособия:
  - медицинская документация;
  - предметы ухода за больными;
  - фантомы;
  - образцы лекарственных препаратов;
  - аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для ухода за больными.

### Литература для обучающихся:

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Часть I. М.: АНМИ, 2017. 603 с.
2. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Часть II. М.: АНМИ, 2017. 313 с.
3. Неотложные состояния у детей; под редакцией А.Д.Петрушиной. М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2015. 216 с.
4. Тульчинская, В.Д. Сестринское дело в педиатрии/ В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой, - Изд.15-е, стер.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 383 с.- (Медицина для Вас)
5. Тульчинская, В.Д. Сестринское дело в педиатрии/ В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой, - Изд.15-е, стер.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 382 с.- (Медицина)

#### Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Власенко Т. В. ; Web-мастер Козлова Н. В. — Электрон.дан. — М. : Рос.гос. б-ка, 2016 — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской Федерации — Электрон.дан. — М.: ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2015. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/okco/mi/060000/p/page.html>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]/ Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. —

- Электрон.дан. — М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2016. - Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru), свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус., англ.
4. Федеральное государственное учреждение Центральный НИИ организации и информации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс]/ ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ». — Электрон.дан. — М.: ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ», 2015. - Режим доступа: <http://www.mednet.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус., англ.
  5. Медицинская энциклопедия Medical-Enc.ru [Электронный ресурс]/Электрон.дан. — М.: Medical-Enc.ru, 2017. - Режим доступа: <http://www.medical-enc.ru>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
  6. МЕДИНФА. Медицинская энциклопедия[Электронный ресурс]/Электрон. дан. — М.: Medinfa.ru, 2015. - Режим доступа: <http://www.medinfa.ru>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.