

Министерство здравоохранения Алтайского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Родинский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО
Главный врач КГБУЗ
«ЦРБ с. Родино»
_____ С.И. Сердюк

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «РМК»
_____ Т.Я. Кругликов

« ____ » _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО - ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ МДК.02.01. СЕСТРИНСКИЙ
УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.
СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ТЕРАПИИ.**

ППССЗ по специальности
среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело

Родино, 2020

Программа текущего контроля и промежуточной аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (углубленный уровень подготовки) программы профессионального модуля ПМ.02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Разработчик(и):

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж».

Разработчик:

Пароль Марина Сергеевна - преподаватель профессионального модуля первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	4
2. Формы контроля и оценивания элементов учебной практики	5
3. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке на учебной практике	6
4. Формы и виды контроля учебной практики МДК.02.01. Сестринский уход в терапии (сводная таблица)	11
5. Оценка освоения учебной практики	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ.02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет. Итогом дифференцированного зачета является оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Учебная практика ПМ.02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии</p>	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка выполнения манипуляций по учебной практике; – курация пациента и оформление учебной истории болезни; – анализ ведения дневника практики; – экспертная оценка отчетной документации по учебной практике. 	<p>Дифференцированный зачет.</p>

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

3.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки учебной практики по междисциплинарному курсу профессионального модуля осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none">– осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов;– выполнение своевременной и правильной подготовки к дополнительным исследованиям;
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<ul style="list-style-type: none">– выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями;– введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций;
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	<ul style="list-style-type: none">– взаимодействие с ФБУЗ «ЦГиЭ» и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями;– проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе специализированных ЛПО (поликлиники, диспансеры, санатории);
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<ul style="list-style-type: none">– выполнение инструкций по применению лекарственных средств;– проведение обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств и обучение

	контролю их побочных эффектов;
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения; – соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; – выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации;
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	– экспертное наблюдение и оценка практических действий по выполнению реабилитационных мероприятий
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара; – выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи на дому.

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; – способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников информации, включая электронные
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотная работа с персональным компьютером, интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; – грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег; – отвечать за результаты коллективной деятельности
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и

осуществлять повышение квалификации.	<p>отдаленное будущее;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор и обоснование траектории профессионального роста
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирования их в своей профессиональной деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> – уважительное отношение к пациентам; – бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества; – милосердное отношение к ветеранам всех войн; – бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> – ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу; – ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> – четкое соблюдение техники безопасности; – соблюдение инфекционной безопасности; – соблюдение личной безопасности при работе с пациентами; – обеспечение безопасности для пациентов
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для	<ul style="list-style-type: none"> – анализ показателей собственного здоровья; – регулярные занятия физической

<p>укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование приверженности здоровому образу жизни; – всемирное укрепление здоровья, закаливающие процедуры; – своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения; – построение будущей профессиональной карьеры; – использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; – использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья
--	---

3.2. В результате изучения междисциплинарного курса профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 - Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

ПО 2 - Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

ПО 3 - Заполнение учебной истории болезни.

уметь:

У 1 - Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

У 2 - Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

У 3 - Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

У 4 - Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

У 5 - Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

У 6 - Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа;

У 7 - Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

У 8 - Осуществлять паллиативную помощь пациентам;

У 9 - Вести утверждённую медицинскую документацию;

знать:

З 1 - Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;

З 2 - Пути введения лекарственных препаратов;

З 3 - Виды, формы и методы реабилитации;

З 4 - Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

4. ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02. МДК.02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ. СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ТЕРАПИИ (СВОДНАЯ ТАБЛИЦА)

Таблица 4

Результаты обучения по профессиональному модулю (учебная практика)		Текущий контроль	Промежуточная аттестация по УП
			Дифференцированный зачет по итогам УП
Основные			
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	+	+
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	+	+
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	+	+
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	+	+
ПК 2.5.	Оказывать паллиативную помощь	+	+
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	+	+
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия	+	+
ПК 2.8.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	+	+
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	+	+
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	+	+

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	+	+
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	+	+
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	+	+
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	+	+
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.	+	+
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	+	+
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	+	+
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	+	+
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	+	+
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	+	+
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	+	+
Вспомогательные			
Иметь практический опыт	ПО 1 - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;	+	+
	ПО 2 - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.	+	+
У м е т ь	У 1 - Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;	+	+

	У 2 - Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;	+	+
	У 3 - Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;	+	+
	У 4 - Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;	+	+
	У 5 - Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;	+	+
	У 6 - Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа;	+	+
	У 7 - Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;	+	+
	У 8 - Осуществлять паллиативную помощь пациентам;	+	+
	У 9 - Вести утверждённую медицинскую документацию;	+	+
Знать	З 1 - Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;	+	+
	З 2 - Пути введения лекарственных препаратов;	+	+
	З 3 - Виды, формы и методы реабилитации;	+	+
	З 4 - Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	+	+

5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Виды работ на учебной практике и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю:

Таблица 5

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
– осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных терапевтических заболеваниях;	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6 ПК 2.7. ПК 2.8 ОК 1. ОК.2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК8 ОК9 ОК 10 ОК 11 ПО 1 ПО 2 У 1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9
– обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6 ПК 2.7. ПК 2.8 ОК 1. ОК.2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК8 ОК9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПО 1 ПО 2 У 1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9
– обеспечение режима питания, двигательной активности и приема пациентами лекарственных препаратов по назначению врача;	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6 ПК 2.7. ПК 2.8 ОК 1. ОК.2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК8 ОК9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПО 1 ПО 2 У 1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9
– проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6 ПК 2.7. ПК 2.8 ОК 1. ОК.2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК8 ОК9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПО 1 ПО 2 У 1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9
- выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6 ПК 2.7. ПК 2.8 ОК 1. ОК.2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК8 ОК9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПО 1 ПО 2 У 1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9
– оказание помощи врачу при выполнении сложных	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6 ПК 2.7.

процедур и манипуляций;	ОК 1. ОК.2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК8 ОК9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПО 1 ПО 2 У 1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9
– обучение пациентов и их родственников самоуходу и правилам приема лекарств;	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6 ПК 2.7. ОК 1. ОК.2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК8 ОК9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПО 1 ПО 2 У 1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9
– заполнение медицинской документации	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6 ПК 2.7. ОК 1. ОК.2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК8 ОК9 ОК 10 ОК 11 ОК ПО 1 ПО 2 У 1 У2 У3 У4 У5 У6 У7

5.2. Текущий контроль по учебной практики по МДК.02.01. Сестринский уход в терапии:

Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике:

- Выполнение манипуляций.
- Курация пациента и оформление учебной истории болезни.
- Оформление медицинской документации.
- Оформление документации практики.

5.3. Формы отчетной документации по учебной практике

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Родинский медицинский колледж»

ДНЕВНИК

учебной практики по

ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО - ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

МДК.02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И
СОСТОЯНИЯХ. СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ТЕРАПИИ.

Студента (ки) _____

(Ф.И.О.)

группы: _____ подгруппы _____

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Ф.И.О. (преподавателя) _____

Родино, 20__ г.

2. Оформление второго листа:

Инструктаж по технике безопасности

Инструктаж по охране труда и технике безопасности проведен _____
(дата)

Инструктаж по инфекционной безопасности проведен _____
(дата)

Инструктаж провел(а) _____
(Ф.И.О., подпись преподавателя – руководителя УП)

Инструктаж прослушал(а) студент(ка) _____
(Ф.И.О.)

Замечания преподавателя – руководителя УП

Замечания	Дата	Подпись

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и
состояниях. Сестринский уход в терапии.

Ф.И.О. студента _____

п/п	Содержание работы	УП	
		Рекомендуемое	Выполненное
1.	Осуществление сестринского ухода за больными терапевтического профиля при различных заболеваниях и состояниях;	7	
2.	Осуществление диагностики проблем пациента путем субъективного и объективного обследования;	3	
3.	Осуществление практических навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и заболеваниях;	11	
4.	Осуществление обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и медицинского персонала;	3	
5.	Ведение медицинской документации;	2	
6.	Подготовка больных к различным диагностическим исследованиям;	4	
7.	Обучение больных правильному приему лекарственных средств;	2	
8.	Обучение больных самоуходу;	2	
9.	Выполнение инъекций (в/м, п/к, в/в);	2	
10.	Проведение лекарственной терапии по назначению врача;	2	
11.	Оказание помощи врачу при выполнении сложных медицинских манипуляций.	2	

ОТЧЕТ
по учебной практике

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии.

ФИО студента (ки) _____

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело», группа _____

Сроки прохождения учебной практики с _____ по _____ 20__ г.

Место проведения учебной практики _____

Ф.И.О. преподавателя - руководителя учебной практики _____

№	Виды работ	Общее количество выполненных работ	Оценка Подпись преподавателя
1	осуществление сестринского ухода за больными терапевтического профиля при различных заболеваниях и состояниях;		
2	осуществление диагностики проблем пациента путем субъективного и объективного обследования;		
3	осуществление практических навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и заболеваниях;		
4	осуществление обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и медицинского персонала;		
5	ведение медицинской документации;		
6	подготовка больных к различным диагностическим исследованиям;		
7	обучение больных правильному приему лекарственных средств;		
8	обучение больных самоуходу;		
9	выполнение инъекций (в/м, п/к, в/в);		
10	проведение лекарственной терапии по назначению врача;		
11	оказание помощи врачу при выполнении сложных медицинских манипуляций.		

Отзыв студента о прохождении практики:

Дата _____

Подпись _____

5.4. Перечень вопросов для аттестации по итогам учебной практики поМДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии:

1. Постановку в/м инъекции.
2. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщины.
3. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у мужчины.
4. Постановка очистительной клизмы.
5. Взятие крови из периферической вены вакуумной системой.
6. Постановка 8 ЕД инсулина (Актропид) с помощью шприц - ручки.
7. Постановка 2,5 т.ед. Гепарина.
8. Измерение PS и SPO2 пульсоксиметром.
9. Постановка периферического катетера.
- 10.Промывание желудка.
- 11.Взятие крови из периферической вены одноразовым шприцом.
- 12.Уход за трахеостомой и трахеей.
- 13.Постановку в/в кап. вливания ЛС.
- 14.Подача кислорода.
- 15.Измерение ЧДД.
- 16.Постановка 4 ЕД инсулина (Протофан) с помощью одноразового инсулинового шприца.
- 17.Взятие кала для бактериологического исследования.
- 18.Набор лекарственного средства из ампулы.
- 19.Разведение антибиотиков. (Дозу и соотношение)
- 20.Измерение артериального давления.
- 21.Постановку п/к инъекции.
- 22.Кормление пациента через гастростому.
- 23.Постановку в/в инъекции.
- 24.Применение грелки.
- 25.Применение горчичников.

5.5. Форма промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета – 1 день (6 часов)

Оценка по учебной практике выставляется в зачетную книжку на основании аттестации по итогам учебной практики, которая включает в себя:

- оценку представленной документации (отчет о практике);
- оценку за ведение дневника учебной практики;
- оценку за выполнение практической манипуляции.

Результатом аттестации является оценка, которая рассчитывается как среднее арифметическое из выше представленных результатов.

5.6. Процедура проведения аттестации:

1. На дифференцированном зачете студенты должны иметь при себе:
 - оформленный дневник учебной практики, манипуляционный лист за период практики;
 - отчёт о практике с анализом работы, отражением положительных и отрицательных моментов организации практики.

ХОД ЗАЧЕТА

1. Аттестация проводится в кабинете доклинической практики, оснащённом необходимым оборудованием, где студенты предъявляют дневники и другие перечисленные документы.
2. Затем студентам предлагаются билеты, куда включены задания и практические манипуляции, согласно программы практики:

Каждый билет включает 3 вопроса:

1. Защита отчетной документации по производственной практике (отчет о практике).
2. Защита дневника учебной практики.
3. Выполнение практической манипуляции.

На подготовку ответа на билет, отводится не более 15 минут на студента.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Родинский медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет по итогам учебной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело ПМ.02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии.		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии профессиональных модулей «__»____20__г Председатель _____ Романова И.В.	Экзаменационный билет № 1 Группа 31 Семестр 6 Курс 3	Утверждаю Зам. директора по ПО _____ Пидрейко Е.А.
Задание № 1 Защита отчетной документации по производственной практике (отчет о практике).		
Задание № 2 Защита дневника учебной практики.		
Задание № 3 Продемонстрируйте на фантоме измерение артериального давления.		
Преподаватель _____		

5.7. Типовые задания для оценки освоения производственной практики:

Задание 1 *Защита отчета учебной практики*

Проверяемые результаты обучения:

ПК 2.1., ПК2.2., ПК 2.4., ПК 2.6., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 5., ПО 1, ПО 2, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 8, З 1, З 5.

Текст задания:

Защита отчетной документации по учебной практике (отчет о практике).

Инструкция:

При собеседовании необходимо ориентироваться в отчетной документации и отвечать на вопросы преподавателя.

Задание *Защита дневника учебной практики*

Проверяемые результаты обучения:

ПК 2.1., ПК2.2., ПК 2.4., ПК 2.6., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 5., ПО 1, ПО 2, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 8, З 1, З 5.

Текст задания:

Защита дневника учебной практики.

Инструкция:

При собеседовании необходимо ориентироваться в отчетной документации и отвечать на вопросы преподавателя.

Задание 3: *Выполнение практической манипуляции.*

Проверяемые результаты обучения: У 3, У 5, У 6, ПО 2, ПО 3, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.

Инструкция: Внимательно прочитайте задание, подготовьте всё необходимое для выполнения практической манипуляции. Нельзя пользоваться учебной литературой, справочниками, конспектами, мобильными телефонами.

Время выполнения – 15 минут.

Текст задания:

Продемонстрировать измерение артериального давления:

Эталоны ответов:

Чек-лист

ПМ.02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии.

Наименование практической манипуляции: Измерение артериального давления

Ф.И.О. студента _____

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

№ п/п	Практическое действие студента	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет	Примерный текст комментариев студента
1.	Проверить исправность прибора для измерения артериального давления в соответствии с инструкцией по его применению.	Выполнить / Сказать		«Прибор для измерения артериального давления исправен, готов к применению» фонендоскоп находится в рабочем состоянии
2.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать		«Здравствуйте! Я постовая медицинская сестра отделения. Меня зовут _____ (ФИО)»
3.	Попросить пациента представиться	Сказать		«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
4.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать		«Пациент идентифицирован»
5.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать		«Вам назначена процедура «Измерения артериального давления»
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать		«Вы согласны на выполнение данной процедуры? - Пациент согласен на проведение данной процедуры»
7.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать		«Контроль артериального давления необходим для определения дальнейшей тактики»
Подготовка к процедуре				
8.	Накрыть кушетку одноразовой простыней	Выполнить		
9.	Предложить (помочь) пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на спине нижние конечности не скрещены, руки разогнуты	Сказать		«Вам необходимо лечь удобно или я могу Вам в этом помочь, ноги и руки выпрямить. Во время проведения процедуры не разговаривать, не делать резких движений»
10.	Проверить герметичность упаковки одноразовой антисептической салфетки	Выполнить/ Сказать		«Герметичность упаковки одноразовой антисептической салфетки не нарушена».
11.	Проверить срок годности одноразовой антисептической салфетки	Выполнить/ Сказать		«Срок годности соответствует сроку хранения»
12.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать		«Обрабатываем руки гигиеническим способом»
13.	Надеть нестерильные перчатки	выполнить		
14.	Освободить от одежды руку пациента выше локтевого сгиба, оставив один тур одежды или положив одноразовую салфетку	Выполнить/ Сказать		«Освободите от одежды руку выше локтевого сгиба или я могу Вам помочь»
15.	Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх.	Выполнить		

16.	Определить размер манжеты	Сказать		«Размер манжеты соответствует обхвату плеча пациента»
Выполнение процедуры				
17.	Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) на плечо пациента	Выполнить		
18.	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца	Выполнить		
19.	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки	Выполнить/ сказать		«Нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки»
20.	Поставить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса.	Выполнить/ сказать		«Определяю пульс на лучевой артерии»
21.	Другой рукой закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления (тонометра)	Выполнить		
22.	Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Выполнить		
23.	Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (тонометра) пульса в области лучезапястного сустава	Сказать		«Нагнетаю воздух до исчезновения пульса. В момент исчезновения пульса артериальное давление равно (называю показатель давления)»
24.	Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (тонометра)	Выполнить		
25.	Мембрану фонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к поверхности тела	Выполнить		
26.	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст.	Выполнить/ сказать		«Накачиваю манжету на 30 мм рт. ст выше предыдущего показателя»
27.	Сохраняя положение фонендоскопа, медленно спустить воздух из манжеты	Выполнить		
28.	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) появление первого тона Короткова – это значение систолического давления	Выполнить/ сказать		«Систолическое давление равно , (называет показатели давления)»
29.	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) прекращение громкого последнего тона Короткова – это значение диастолического давления	Выполнить/ сказать		«Диастолическое давление равно.(называет показатели давления)»
30.	Для контроля полного исчезновения тонов продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт.ст.	Выполнить/ сказать		«Убеждаюсь в полном исчезновении тонов.»

	относительно последнего тона			
31.	Выпустить воздух из манжеты	Выполнить		
32.	Снять манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) с руки пациента	Выполнить		
33.	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления	Сказать		«Ваше артериальное давление равно.» (называет показатели давления)
34.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать		«Как вы себя чувствуете?». «Пациент чувствует себя удовлетворительно»
35.	Помочь пациенту подняться с кушетки	Сказать		«Можно вставать. Нужна ли Вам моя помощь?»
Завершение процедуры				
36.	Вскрыть упаковку и извлечь из нее салфетку с антисептиком одноразовую	Выполнить		
37.	Утилизировать упаковку салфетки с антисептиком одноразовой в ёмкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить		
38.	Обработать (протереть) мембрану и оливы фонендоскопа салфеткой с антисептиком одноразовой.	Выполнить		
39.	Утилизировать салфетку с антисептиком одноразовую в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить		
40.	Утилизировать одноразовую простынь в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить		
41.	Снять перчатки, поместить их в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить		
42.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать		«Обрабатываем руки гигиеническим способом»
43.	Записать результаты в медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 003/у)	Выполнить		

Критерии оценки:

Количество баллов	Оценка
31 и ниже	«неудовлетворительно»
32-35	«удовлетворительно»
36-39	«хорошо»
40-43	«отлично»

Оценка _____

Преподаватель _____

Подпись

Ф.И.О.

Критерии оценки на учебной практике

Таблица 7

Отчет по учебной практике	Дневник учебной практики	Демонстрация практической манипуляции по чек-листу	оценка
<ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация представлена в полном объеме; – дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой УП; – в отчете имеется количественное описание выполненных видов работ; – во время собеседования выявляется полное соответствие заявленного в отчёте количество выполненных работ с записями в дневнике практики; – текстовой отчет содержит анализ условий УП с выводами и предложениями, имеется объективная самооценка деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой УП; – дневник оформлен аккуратно, грамотно; – виды практик работ описаны согласно алгоритму действий; – имеются тезисы по выполненным видам работ в различных отделениях согласно требованиям рабочих программ производственной практики. 	<p>40-43 баллов, набранных по чек-листу</p>	<p>«Отлично»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация представлена в полном объеме; – дневник заполнен с незначительными недочетами в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой УП; – в отчёте имеется количественное описание выполненных видов работ; – во время собеседования выявляется незначительное несоответствие заявленного в отчёте количество выполненных работ с записями в дневнике практики; – текстовой отчет содержит анализ условий УП с выводами, имеется самооценка деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой УП; – дневник оформлен аккуратно; – имеются незначительные ошибки в названии видов практической деятельности, в описании алгоритма действий – имеются тезисы по выполненным видам работ в различных отделениях 	<p>36-39 баллов, набранных по чек-листу</p>	<p>«Хорошо»</p>

<ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация представлена в полном объеме; – дневник заполнен с нарушением требований, предъявляемых программой УП; – в отчёте имеется количественное описание выполненных видов работ, текстовой отчет не содержит анализ условий УП с выводами и предложениями, имеется самооценка деятельности; – во время собеседования выявляется значительное несоответствие заявленного в отчёте количество выполненных работ с записями в дневнике практики, имеется самооценка деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – дневник заполнен с нарушением требований, предъявляемых программой УП; – дневник оформлен неаккуратно; – имеются грубые ошибки в описании алгоритма действий; – виды практических работ перечислены; – тезисы по выполненным видам работ отсутствуют 	<p>32-35 баллов, набранных по чек- листу</p>	<p>«Удовлетвори- тельно»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – отсутствуют необходимые документы о прохождении УП; – дневник отсутствует или заполнялся не регулярно с грубыми нарушениями требований, предъявляемых программой УП; 	<ul style="list-style-type: none"> – дневник отсутствует или заполнялся не регулярно с нарушением требований, предъявляемых программой УП; – дневник оформлен неаккуратно; – виды практических работ не перечислены; – тезисы по выполненным видам работ отсутствуют. 	<p>31 и ниже балла, набранных по чек- листу</p>	<p>«Неудовлет- ворительно»</p>

Условия выполнения:

Оборудование:

- 1) мебель и стационарное оборудование;
- 2) наглядные пособия:
 - медицинская документация;
 - предметы ухода за больными;
 - фантомы;
 - аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для ухода за больными.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.

Основная литература;

1. Давлицарова, К.Е. Манипуляционная техника: Учебное пособие для студ. СПО/К.Е. Давлицарова, С.Н. Миронова.- М.: Форум- Инфра-М, 2019.-480с.: ил- (Профессиональное образование).
2. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебник для мед. Училищ и колледжей/С.А. Мухина, И.И. Тарновская- изд.2-е, испр. И доп.-м.: ГЭОТАР- Медиа, 2018-506 с.:ил.
3. Скворцов В.В. Основы сестринского дела: учебник для медучилищ и колледжей издательство Медицина 2018. – 368с.:ил.
4. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела в терапии. Практикум. Изд. 10-е, издательство Феникс 2019.
5. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии. Ростов н/Д: Феникс, 2019.- 365с.

Дополнительные источники:

1. Калигина, Л.Г. Основы сестринского дела: руководство по мед.манипуляция/Л.Г. Калигина, В. П. Смирнов. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2018.-430с.:ил.
2. Основы сестринского дела: учебник для студ. СПО/ (И.Х. Аббясов и др.); под ред. С.И. Двойникова. – М.: академия, 2019.- 336с.- (СПО).
3. Островская И.В. Основы сестринского дела: учебник для мед.училищ и колледжей/ И.В. Островская, Н.В. Широкова.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018.-319 с.

Интернет-ресурсы

1. Медицинская энциклопедия Medical-Tnc.ru [Электронный ресурс] / [?] _ Электрон.дан. – М.: Medical-Tnc.ru, 2007 свободный. – Загл. с экрана.- Яз.рус.

2. Федеральное государственное учреждение Центральный НИИ организации и информации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс] / ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ». Электрон.дан. – М.: ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ», 2002 режим доступа: свободный. – Загл. с экрана.- Яз.рус, англ.