

Министерство здравоохранения Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Родинский медицинский колледж»

**СОГЛАСОВАНО**

Главный врач КГБУЗ  
«ЦРБ с. Родино»

\_\_\_\_\_ С.И. Сердюк

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ «РМК»

\_\_\_\_\_ Т.Я. Кругликов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ  
РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО  
УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

ППССЗ по специальности  
среднего профессионального образования  
34.02.01 Сестринское дело

Родино, 2020

Программа текущей и промежуточной аттестации по итогам учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело по программе углубленной подготовки и программы ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

---

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Разработчик(и):**

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж».

**Разработчики:**

Шнайдер Елена Павловна, преподаватель первой категории ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Силка Татьяна Геннадьевна, преподаватель ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

© КГБ ПОУ "Родинский медицинский колледж", 2020

© Шнайдер Е. П., Силка Т. Г., 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	4
2. Формы контроля и оценивания элементов учебной практики	5
3. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке на учебной практике	6
4. Формы и виды контроля учебной практики ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (сводная таблица)	12
5. Оценка освоения учебной практики	14

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет. Итогом дифференцированного зачета является оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## 2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Учебная практика ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка выполнения манипуляций по учебной практике;</li> <li>– заполнение листа динамического наблюдения за пациентом;</li> <li>– анализ ведения дневника практики;</li> <li>– экспертная оценка отчетной документации по учебной практике.</li> </ul>	<p>Дифференцированный зачет.</p>

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

#### 3.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ПК.4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"><li>– умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для организации терапевтического общения;</li><li>– владение техникой вербального и невербального общения;</li><li>– умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению;</li><li>– умение использовать пять элементов эффективного общения;</li><li>– осознанный выбор определенного уровня и типа общения;</li><li>– владение техникой терапевтического общения с пациентом.</li></ul>
ПК.4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	<ul style="list-style-type: none"><li>– понимание концепции философии сестринского дела;</li><li>– понимание и признание основных принципов Этического кодекса медицинской сестры России;</li><li>– понимание и выполнение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;</li><li>– демонстрация способности к социальному взаимодействию с пациентом и семьей, коллективом, коллегами;</li><li>– демонстрация способности к сотрудничеству и разрешению конфликтов в профессиональной деятельности;</li><li>– демонстрация способности толерантного</li></ul>

	отношения к пациентам, окружению в профессиональной деятельности.
ПК.4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно и в полном объеме собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– правильно определять проблемы пациента связанные со здоровьем;</li> <li>– планировать и осуществлять сестринский уход;</li> <li>– правильно заполнять медицинскую документацию по уходу за пациентами;</li> <li>– качество проведения мероприятий по уходу за пациентом, согласно алгоритмам действий;</li> <li>– владение умением проведения мероприятий по профилактике пролежней у тяжелобольного пациента, согласно алгоритму манипуляций;</li> <li>– владение умением проведения манипуляции по кормлению тяжелобольного пациента.</li> </ul>
ПК.4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение правильно оценивать потребность пациента в обучении;</li> <li>– правильно оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и его родственников;</li> <li>– обоснованно мотивировать пациента к обучению;</li> <li>– умение оценить способность пациента к обучению;</li> <li>– умение составить индивидуальный план обучения;</li> <li>– умение определить содержание обучения;</li> <li>– умение оценить эффективность обучения.</li> </ul>
ПК.4.5. Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение правильно работать с различными видами медицинской документации;</li> <li>– демонстрация точности и грамотности правильного оформления медицинской документации установленного образца.</li> </ul>
ПК. 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию;</li> <li>– оценить функциональное состояние пациента;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию;</li> <li>– поставить газоотводную трубку и различные виды клизм;</li> <li>– катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним;</li> <li>– промыть желудок по назначению врача;</li> <li>– осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств;</li> <li>– осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования;</li> <li>– осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования;</li> <li>– проведение сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе;</li> <li>– проведение посмертного сестринского ухода.</li> </ul>
<p>ПК. 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.</li> </ul>
<p>ПК.4.8.Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание факторов, влияющих на безопасность медицинского персонала;</li> <li>– применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>– выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</li> <li>– обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала;</li> </ul>



	– применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики.
ПК.4.9.Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	– знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.
ПК.4.10. Владеть основами гигиенического питания.	– обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ
ПК.4.11.Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	– обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

Таблица 3

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера; – демонстрирует интерес к будущей профессии, понимает её значимость в современном обществе.
ОК2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– обоснованно выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач при уходе за пациентом; – анализирует, оценивает эффективность собственной профессиональной деятельности.
ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в профессиональных стандартных и нестандартных ситуациях; – способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.
ОК4.Осуществлять поиск	– грамотность и точность нахождения и

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития; – использует различные источники информации включая электронные.
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– грамотное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медицинской сестры.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководством ЛПУ; – грамотно взаимодействует с пациентами и их родственниками; – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим.
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– уважительное отношение к историческому и культурному наследию своего народа и народов других национальностей; – уважительно относиться к пациентам, проявляет небрежное, толерантное отношение к социальным, культурным и религиозным различиям пациента.
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.	– демонстрировать соблюдения техники безопасности в профессиональной деятельности; – соблюдает инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентом.

**3.2. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:**

- ПО 1.оказания помощи медицинской сестре в уходе за пациентом;
- ПО 2.применения средств, транспортировки пациентов с учетом основ эргономики.

**уметь:**

- У 1.проводить несложные медицинские манипуляции;
- У 2.осуществлять наблюдение за состоянием пациента;

У3.участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;

У 4.обеспечивать правильное хранение и использование предметов ухода и инвентаря;

У 5.соблюдать правила медицинской этики;

У 6.общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

**знать:**

З 1.технологии выполнения простейших медицинских услуг, показания, противопоказания, возможные осложнения

З 2.факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

З 3.основы профилактики внутрибольничной инфекции;

З 4.основы эргономики;

З 5.правила подготовки пациента к различным видам исследований;

З 6.основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала.

#### 4. ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.07. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ (СВОДНАЯ ТАБЛИЦА)

Таблица 4

Результаты обучения по профессиональному модулю (учебная практика)		Текущий контроль	Промежуточная аттестация по УП
			Дифференцированный зачет по итогам УП
<b>Основные</b>			
<b>ПК 4.1.</b>	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	+	+
<b>ПК 4.2.</b>	Соблюдать принципы профессиональной этики.	+	+
<b>ПК 4.3.</b>	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	+	+
<b>ПК 4.4.</b>	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	+	+
<b>ПК 4.5.</b>	Оформлять медицинскую документацию.	+	+
<b>ПК 4.6.</b>	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	+	+
<b>ПК 4.7.</b>	Обеспечивать инфекционную безопасность.	+	+
<b>ПК 4.8.</b>	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	+	+
<b>ПК 4.9.</b>	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	+	+
<b>ПК 4.10.</b>	Владеть основами гигиенического питания.	+	+
<b>ПК 4.11.</b>	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	+	+
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	+	+
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	+	+

<b>ОК 3</b>	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	+	+
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	+	+
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	+	+
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	+	+
<b>ОК 7</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	+	+
<b>ОК 8</b>	Соблюдать правила охраны труда. Пожарной безопасности и техники безопасности.	+	+
<b>Вспомогательные</b>			
<b>Иметь практический опыт</b>	ПО 1 Оказания помощи медицинской сестре в уходе за пациентом	+	+
	ПО 2 Применения средств транспортировки пациентов с учетом основ эргономики	+	+
<b>Уметь</b>	У 1 Проводить несложные медицинские манипуляции	+	+
	У2 Участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала	+	+
	У3 Обеспечивать правильное хранение и использование предметов ухода и инвентаря	+	+
	У4 Соблюдать правила медицинской этики	+	+
	У5 Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности	+	+
<b>Знать</b>	3 1 Технологии выполнения простейших медицинских услуг; показания, противопоказания, возможные осложнения	+	+
	3 2 Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала	+	+
	3 3 Основы профилактики внутрибольничной инфекции	+	+
	3 4 Основы эргономики	+	+
	3 5 Правила подготовки пациента к различным видам исследований	+	+
	3 6 Основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала	+	+

## 5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Виды работ на учебной практике и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю:

Таблица 5

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
Осуществление гигиенического ухода за пациентом	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6. ПК 4.8. ПК 4.10. ПК 4.11. ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПО 1. У 1. У 2. У 3. У 4. У 5.
Проведение санитарной обработки пациента	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.6. ПК 4.8. ПК 4.11. ОК 1. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ПО 1. У 1. У 2. У 3. У 4. У 5.
Проведение антропометрии	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 4.8. ПК 4.11. ОК 1. ОК 6. У 1. У 2. У 3. У 4. У 5.
Кормление пациента	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6. ПК 4.10. ПК 4.11. ОК 1. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПО 1. У 1. У 2. У 3. У 4. У 5.
Наблюдение за состоянием пациента	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПУ 4.5. ПК 4.6. ПК 4.8. ПК 4.11. ОК 1. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПО 1. У 1. У 2. У 3. У 4. У 5.
Обеспечение безопасной больничной среды для пациента	ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6. ПК 4.8. ПК 4.11. ОК 1. ОК 7. ПО 1. ПО 2. У 1. У 2. У 3. У 5.
Транспортировка пациента	ПК 4.6. ПК 4.8. ОК 1. ОК 3. ОК 8. ПО 2. У 1. У 2. У 3. У 5.
Выполнение простейших физиотерапевтических процедур	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.6. ПК 4.8. ПК 4.11. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПО 1. У 1. У 2. У 3. У 4. У 5.

Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки (на фантоме)	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.6. ПК 4.8. ПК 4.11. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПО 1. У 1. У 2. У 3. У 4. У 5.
Ведение медицинской документации	ПК 4.2 ПК 4.6 ПК 4.7
Промывание желудка (на фантоме)	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.6. ПК 4.8. ПК 4.11. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПО 1. У 1. У 2. У 3. У 4. У 5.
Проведение катетеризации мочевого пузыря (на фантоме)	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.6. ПК 4.8. ПК 4.11. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПО 1.У 1. У 2. У 3. У 4. У 5.
Уход за пациентами со стомами (на фантоме)	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.6. ПК 4.8. ПК 4.9. ПК 4.11. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПО 1. У 1. У 2. У 3. У 4. У 5.
Приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений ЛПО	ПК 4.5. ПК 4.8. ПК 4.11. ОК 1. ОК 3. У 2. У 3.
Подготовка пациентов к различным исследованиям	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.8. ПК 4.9. ПК 4.11. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПО 1. У 1. У 2. У 3. У 4. У 5.
Обучение пациента самоуходу	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6. ПК 4.8. ПК 4.9. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПО 1. У 1. У 2. У 3. У 4. У 5.
Выполнение внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций (на фантоме)	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7. ПК 7.11. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПО 1. У 1. У 2. У 3. У 4. У 5.

## **5.2. Текущий контроль по учебной практики по ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными:**

Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике:

- Выполнение манипуляций.
- Заполнение листа динамического наблюдения за пациентом.
- Оформление медицинской документации.
- Оформление документации практики.

**5.3. Формы отчетной документации по учебной практике**  
**Краевое государственное бюджетное**  
**профессиональное образовательное учреждение**  
**«Родинский медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**учебной практики по**

**ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра**  
**по уходу за больными.**

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

группы: \_\_\_\_\_ подгруппы \_\_\_\_\_

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Сроки проведения: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_

Место проведения: \_\_\_\_\_

Родино, 20\_\_\_ г.



## 2. Оформление второго листа:

### Инструктаж по технике безопасности

Инструктаж по охране труда и технике безопасности проведен \_\_\_\_\_  
(дата)

Инструктаж по инфекционной безопасности проведен \_\_\_\_\_  
(дата)

Инструктаж провел (а) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись преподавателя – руководителя УП)

Инструктаж прослушал (а) студент(ка) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

### График прохождения учебной практики

№ у. п.	Дата	Место проведения	Кол-во часов	Тема учебной практики	Подпись методического руководителя
1.			6ч		
2.			6ч		
3.			6ч		
4.			6ч		
.....			6ч		
12.			6ч		

### Замечания преподавателя – руководителя УП

Замечания	Дата	Подпись







**ОТЧЕТ**  
**по учебной практике**  
**ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по**  
**уходу за больными**

ФИО студента(ки) \_\_\_\_\_

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело, группа \_\_\_\_\_

Сроки прохождения учебной практики с «\_\_» \_\_\_\_\_. по

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место проведения учебной практики \_\_\_\_\_

Ф.И.О. преподавателя - руководителя учебной практики \_\_\_\_\_

№	Виды работ	Общее количество выполненных работ	Оценка, подпись преподавателя
1.	Приготовление постели		
2.	Смена нательного и постельного белья.		
3.	Проведение ухода за кожей и слизистыми оболочками.		
4.	Проведение мероприятий по профилактике пролежней.		
5.	Контроль соблюдения правил хранения продуктовых передач.		
6.	Контроль соответствия продуктовых передач назначенной диете.		
7.	Кормление тяжелобольных в постели из ложки и поильника.		
8.	Осуществление искусственного питания пациента (на фантоме)		
9.	Проведение термометрии.		
10.	Обработка, хранение термометров.		
11.	Определение типов дыхания. Подсчет ЧДД.		
12.	Определение свойства пульса. Регистрация данных.		
13.	Измерение АД. Регистрация данных.		
14.	Участие в санитарной обработке пациента.		
15.	Проведение антропометрии.		
16.	Проведение осмотра и осуществление соответствующих мероприятий при выявлении педикулеза.		
17.	Виды транспортировки пациента.		
18.	Виды режимов двигательной активности.		
19.	Придание положения пациенту в постели с помощью функциональной кровати.		
20.	Техника перекладки пациента с каталки на кровать.		

21.	Проведение простейших физиотерапевтических процедур (применение грелки, пузыря со льдом; постановка компрессов, горчичников, банок).		
22.	Проведение оксигенотерапии с помощью кислородной подушки, носового катетера.		
23.	Изучение должностных инструкций младших медицинских сестер.		
24.	Изучение должностных инструкций сестринского персонала в МО разного профиля и в различных подразделениях типовых МО.		
25.	Расчёты, приготовление и использование дезинфицирующих растворов.		
26.	Проведение дезинфекции ИМН.		
27.	Оказание первой помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые (на фантоме).		
28.	Проведение выборки назначений на лабораторные и инструментальные исследования из листа назначений.		
29.	Взятие и доставка биологического материала в лабораторию.		
30.	Доступное и грамотное изложение информации при обучении пациентов самоуходу.		
31.	Обеспечение пациенту проведения утреннего и вечернего туалета.		
32.	Обеспечение возможности мытья рук перед приёмом пищи и после туалета.		
33.	Обеспечение мытья головы и ног, смены белья, ухода за естественными складками ежедневно.		

Отзыв студента о прохождении практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись

#### **5.4. Перечень вопросов для аттестации по итогам учебной практики по ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**

1. Продемонстрировать укладку бикса перед стерилизацией.
2. Провести обработку волосистой части головы при педикулезе.
3. Придайте пациенту положение Фаулера в постели.
4. Придайте пациенту положение Симса в постели.
5. Придайте пациенту в постели положение на боку.
6. Осуществить измерение окружности грудной клетки пациента.
7. Осуществить туалет наружных половых органов женщины.
8. Осуществить туалет наружных половых органов мужчине.
9. Осуществить влажное обтирание тяжелобольного в постели.
10. Смените постельное белье пациенту продольным способом.
11. Смените постельное белье тяжелобольному поперечным способом.
12. Смените нательное белье тяжелобольному.
13. Осуществите уход за ушами.
14. Осуществите уход за глазами.
15. Осуществите уход за носом.
16. Осуществите уход за полостью рта больному в сознании.
17. Осуществите уход за полостью рта тяжелобольному в бессознательном состоянии.
18. Осуществите смену подгузника тяжелобольному.
19. Осуществить измерение массы тела пациента.
20. Осуществить измерение роста пациента.
21. Осуществить измерение окружности головы.
22. Осуществить кормление тяжелобольного в постели из ложки и поильника.
23. Осуществить подачу пузыря со льдом.
24. Осуществить постановку горчичников на грудную клетку (область спины).
25. Осуществить постановку холодного компресса.
26. Осуществить постановку медицинских банок на грудную клетку (область спины).
27. Подготовить необходимое оборудование для проведения оксигенотерапии через носовой катетер.
28. Осуществить подсчет ЧДД и обеспечить регистрацию результата подсчета ЧДД в медицинской документации.
29. Провести исследование пульса и обеспечить регистрацию результата в медицинской документации.

30. Провести измерение АД и обеспечить запись результатов АД.
31. Произвести промывание желудка толстым желудочным зондом.
32. Продемонстрируйте постановку в/м инъекции.
33. Осуществить постановку послабляющей масляной клизмы.
34. Осуществить постановку газоотводной трубки.
35. Провести катетеризацию мочевого пузыря женщине.
36. Провести катетеризацию мочевого пузыря мужчине.
37. Осуществить смену калоприемника.
38. Закапать капли в глаза, ухо.
39. Продемонстрировать постановку п/к инъекции.
40. Продемонстрировать правила пользования карманным ингалятором.
41. Осуществить набор лекарственного средства из ампулы.
42. Продемонстрировать разведение антибиотика.

### **5.5. Форма промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)**

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета – 1 день (6 часов)

Оценка по учебной практике выставляется в зачетную книжку на основании аттестации по итогам учебной практики, которая включает в себя:

- оценку представленной документации (отчет о практике);
- оценку за ведение дневника учебной практики;
- оценку за выполнение практической манипуляции.

Результатом аттестации является оценка, которая рассчитывается как среднее арифметическое из выше представленных результатов.

### **5.6. Процедура проведения аттестации:**

1. На дифференцированном зачете студенты должны иметь при себе:
  - оформленный дневник учебной практики, манипуляционный лист за период практики;
  - оформленный лист динамического наблюдения за пациентом;
  - отчёт о практике с анализом работы, отражением положительных и отрицательных моментов организации практики.

#### **ХОД ЗАЧЕТА**

1. Аттестация проводится в кабинете доклинической практики, оснащённом необходимым оборудованием, где студенты предъявляют дневники и другие перечисленные документы.
2. Затем студентам предлагаются билеты, куда включены задания и практические манипуляции, согласно программы практики:

Каждый билет включает 2 вопроса:

1. Защита отчетной документации по производственной практике (отчет о практике, дневник).



## 2. Выполнение практической манипуляции.

На подготовку ответа на билет, отводится не более 15 минут на студента.

<b>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Родинский медицинский колледж»</b>		
Дифференцированный зачет по итогам учебной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело <b>ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии профессиональных модулей «__»____20__г Председатель _____ Романова И.В.	<b>Экзаменационный билет № 2</b>  Группа 21 Семестр 4 Курс 2	Утверждаю Зам. директора по ПО _____ Пидрейко Е.А.
Задание 1. Защита документации по учебной практике (отчет о практике, дневник).		
Задание 2. Осуществить набор лекарственного средства из ампулы.		
Преподаватель _____		

### **5.7. Типовые задания для оценки освоения производственной практики:**

#### **Задание 1** *Защита отчета и дневника учебной практики*

Проверяемые результаты обучения:

ПК 4.1., ПК4.2., ПК 4.4., ПК 4.6., ПК 4.9., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 5., ПО 1, ПО 2, У 5, У 6, З 4, З 5, З 6.

Текст задания:

Защита отчетной документации по учебной практике (отчет о практике, дневник).

Инструкция:

При собеседовании необходимо ориентироваться в отчетной документации и отвечать на вопросы членов аттестационной комиссии.

#### **Задание 2:** *Выполнение практической манипуляции.*

Проверяемые результаты обучения: У 1, У 2, У 4, ПО 1, ПО 2, ПК 1.2., ПК4.5., ПК 4.7., ПК 4.8.

Инструкция: Внимательно прочитайте задание, подготовьте всё необходимое для выполнения практической манипуляции. Нельзя пользоваться учебной литературой, справочниками, конспектами, мобильными телефонами.

Время выполнения – 15 минут.

Текст задания:

Осуществить набор лекарственного средства из ампулы.

Эталоны ответов:

## Чек-лист

ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Наименование практической манипуляции: **Набор лекарственного средства из ампулы.**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Практическое действие студента	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет	Примерный текст комментариев студента
1.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы	Выполнить / Сказать		«Герметичность упаковки одноразового шприца не нарушена. Визуальная целостность упаковки одноразового шприца сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»
2.	Проверить герметичность упаковки и срок годности иглы для инъекции	Выполнить / Сказать		«Герметичность упаковки иглы для инъекций не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»
3.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	Выполнить / Сказать		«Герметичность упаковки одноразовых спиртовых салфеток не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»
4.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	Выполнить / Сказать		«Наименование, дозировка, объем, процентная концентрация лекарственного препарата соответствует листу назначений»
5.	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить		
<b>Выполнение процедуры</b>				
6.	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	Выполнить		
7.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать		«Обрабатываем руки гигиеническим способом»
8.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить		
9.	Вскрыть поочередно 2	Выполнить		

	одноразовые спиртовые салфетками и не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе			
10.	Взять ампулу с лекарственным средством в доминантную руку, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому	Выполнить		
11.	Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку.	Сказать		«Название лекарственного препарата, объем, процентная концентрация и дозировка соответствуют листу назначений»
12.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить		
13.	Обработать шейку ампулы первой стерильной спиртовой салфеткой	Выполнить		
14.	Обернуть этой же спиртовой салфеткой головку ампулы	Выполнить		
15.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "от себя"	Выполнить		
16.	Вскрытую ампулу с лекарственным средством поставить на манипуляционный стол	Выполнить		
17.	Спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) и упаковку от нее поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить		
18.	Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня	Выполнить		
19.	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить		
20.	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы, придерживая иглу за канюлю	Выполнить		
21.	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить		
22.	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр	Выполнить		

	шприца			
23.	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить		
24.	Снять иглу с цилиндра со шприца с помощью иглосъемника.	Выполнить		
25.	Поместить иглу в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить		
26.	Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить		
27.	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и взяв шприц, присоединить шприц к канюле иглы	Выполнить		
28.	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить		
29.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить		
31.	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку	Выполнить		
<b>Завершение процедуры</b>				
32.	Снять перчатки	Выполнить		
33.	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить		
34.	Снять медицинскую одноразовую маску	Выполнить		
35.	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить		
36.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать		«Обрабатываем гигиеническим способом».
37.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить		

**Критерии оценки:**

Количество баллов	Оценка
24 и ниже	«неудовлетворительно»
25-28	«удовлетворительно»
29-32	«хорошо»
33-37	«отлично»

Оценка \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

## Критерии оценки на учебной практике

Таблица 7

Отчет по учебной практике	Дневник учебной практики	Демонстрация практической манипуляции по чек-листу	оценка
<ul style="list-style-type: none"> <li>– отчетная документация представлена в полном объеме;</li> <li>– дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой УП;</li> <li>– в отчете имеется количественное описание выполненных видов работ;</li> <li>– во время собеседования выявляется полное соответствие заявленного в отчёте количество выполненных работ с записями в дневнике практики;</li> <li>– текстовой отчет содержит анализ условий УП с выводами и предложениями, имеется объективная самооценка деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой УП;</li> <li>– дневник оформлен аккуратно, грамотно;</li> <li>– виды практик работ описаны согласно алгоритму действий;</li> <li>– имеются тезисы по выполненным видам работ в различных отделениях согласно требованиям рабочих программ производственной практики.</li> </ul>	<p>33-37 баллов, набранных по чек-листу</p>	<p><b>«Отлично»</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– отчетная документация представлена в полном объеме;</li> <li>– дневник заполнен с незначительными недочетами в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой УП;</li> <li>– в отчёте имеется количественное описание выполненных видов работ;</li> <li>– во время собеседования выявляется незначительное несоответствие заявленного в отчёте количество выполненных работ с записями в дневнике практики;</li> <li>– текстовой отчет содержит анализ условий УП с выводами, имеется самооценка деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой УП;</li> <li>– дневник оформлен аккуратно;</li> <li>– имеются незначительные ошибки в названии видов практической деятельности, в описании алгоритма действий</li> <li>– имеются тезисы по выполненным видам работ в различных отделениях</li> </ul>	<p>29-32 баллов, набранных по чек-листу</p>	<p><b>«Хорошо»</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– отчетная документация представлена в полном объеме;</li> <li>– дневник заполнен с нарушением требований, предъявляемых программой УП;</li> <li>– в отчёте имеется количественное описание выполненных видов работ, текстовой отчет не содержит анализ условий УП с выводами и предложениями, имеется самооценка деятельности;</li> <li>– во время собеседования выявляется значительное несоответствие заявленного в отчёте количество выполненных работ с записями в дневнике практики, имеется самооценка деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник заполнен с нарушением требований, предъявляемых программой УП;</li> <li>– дневник оформлен неаккуратно;</li> <li>– имеются грубые ошибки в описании алгоритма действий;</li> <li>– виды практических работ перечислены;</li> <li>– тезисы по выполненным видам работ отсутствуют</li> </ul>	<p>25-28 баллов, набранных по чек- листу</p>	<p><b>«Удовлетвори- тельно»</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствуют необходимые документы о прохождении УП;</li> <li>– дневник отсутствует или заполнялся не регулярно с грубыми нарушениями требований, предъявляемых программой УП;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник отсутствует или заполнялся не регулярно с нарушением требований, предъявляемых программой УП;</li> <li>– дневник оформлен неаккуратно;</li> <li>– виды практических работ не перечислены;</li> <li>– тезисы по выполненным видам работ отсутствуют.</li> </ul>	<p>24 и ниже балла, набранных по чек- листу</p>	<p><b>«Неудовлет- ворительно»</b></p>

Условия выполнения:

Оборудование:

Аппаратура, приборы, инструменты, предметы ухода за больными:

1. Аппарат Боброва
2. Ампулы с лекарственными средствами
3. Банки медицинские
4. Биксы
5. Варежки и салфетки для личной гигиены
6. Вата, ватные шарики, турунды
7. Ведро эмалированное
8. Весы
9. Впитывающие пеленки
10. Газоотводная трубка
11. Горчичники
12. Грелка
13. Грелка, пузырь для льда
14. Зажим
15. Зубные щетки
16. Иглы инъекционные одноразовые
17. Индикаторы стерильности
18. Катетеры, желудочные зонды
19. Кислородная подушка
20. Клеенка медицинская
21. Комплект постельного и нательного белья
22. Компрессная бумага
23. Контейнеры для проведения дезинфекции и предстерилизационной очистки
24. Контейнеры для хранения термометров
25. Корнцанг
26. Крафт-пакеты
27. Кровать многофункциональная
28. Кружка Эсмарха
29. Кувшин (или кружка)
30. Лотки почкообразные
31. Максимальные ртутные медицинские термометры
32. Марлевые салфетки
33. Мензурки
34. Мешки для сбора грязного белья
35. Мочалки (или губки)

36. Мочеприемники
37. Набор пилок
38. Набор столовой посуды для пациента
39. Нагрудники
40. Ножницы
41. Одноразовые мочевые катетеры
42. Одноразовые станки для бритья
43. Одноразовые стерильные клизменные наконечники
44. Пакеты и контейнеры для медицинских отходов классов А, Б, В
45. Пеленки
46. Перчатки резиновые
47. Пинцеты
48. Пипетки глазные
49. Подгузники для взрослых
50. Поильник
51. Полотенце
52. Почкообразные лотки
53. Простыни
54. Противопедикулезная укладка
55. Процедурный стол
56. Пузырь для льда
57. Резиновые баллоны
58. Ростомер
59. Салфетки
60. Секундомер
61. Спички
62. Средства для проведения гигиенических мероприятий
63. Средства контроля ПСО
64. Средства по профилактике пролежней
65. Судно
66. Таз эмалированный
67. Термометр водный
68. Толстый желудочный зонд
69. Тонкий желудочный зонд
70. Тонометры
71. Трубка соединительная стеклянная
72. Турунды, гигиенические палочки, салфетки
73. Фартук клеенчатый
74. Флаконы с лекарственными средствами



75. Фонендоскопы
76. Шпатель
77. Шприц Жане
78. Шприцы, грушевидные баллоны

### **Фантомы**

Фантом медицинский

1. ЛОР-фантом
2. Фантом для катетеризации
3. Фантом для клизмы
4. Фантом для внутримышечных инъекций
5. Фантомы для внутрикожных и подкожных инъекций

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.

### **Основная литература:**

1. Основы сестринского дела / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 16-е, стер. – Ростов-на-Дону; Феникс, 2017. – 766 с.: ил. – (Медицина для вас)
2. Основы сестринского дела: практикум/Т. П. Обуховец . – Изд. 11-е, стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. 603 стр.: ил. – (Медицина для вас).  
- Манипуляции в сестринском деле / Под общей ред. . А.Г.Чижа. – Изд. 4-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 318 с. – (Медицина).
3. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебник для мед. училищ и колледжей/С.А. Мухина, И.И. Тарновская- изд.2-е, испр. И доп.-м.: ГЭОТАР- Медиа, 2017-506 с.:ил.
4. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник для мед. училищ и колледжей/ С.А. Мухина, И.И. Тарновская.- Изд.2-е, испр. И доп.-м.: ГЭОТАР- Медиа, 2017.-366с.:ил.

### **Дополнительные источники:**

1. Манипуляции в сестринском деле / Под общей ред. . А.Г.Чижа. – Изд. 4-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 318 с. – (Медицина).
2. Островская, И.В. Основы сестринского дела: учебник для мед. училищ и колледжей/ И.В. Островская, Н.В. Широкова.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008.- 319 с.
3. Основы сестринского дела: учебник для студ. СПО/ ( И.Х. Аббясов и др.); под ред. С.И. Двойникова. – М.: Академия, 2017.- 336с.

### **Интернет-ресурсы и электронные издания:**

1. Гарант: информационно-правовой портал [Электронный ресурс] / Центр информационных технологий МГУ. – Электрон. дан. – М.: ООО «НПП

«ГАРАНТ -СЕРВИС- УНИВЕРСИТЕТ», 2018. - Режим доступа:

[www.garant.ru](http://www.garant.ru), свободный. — Загл. с экрана.-Яз.рус.

2.Минздравсоцразвития России [Электронный ресурс] / Министерство здравоохранения и социального развития РФ.: Разработка и сопровождение: Метод. ру. Интерфейс: ДизайнДепо. – Электрон. дан. – М: Министерство здравоохранения и социального развития РФ, 2018. – Режим доступа <http://www.minzdravsoc.ru/>, свободный. – Загл.с экрана.-Яз.рус, англ.