

Министерство здравоохранения Алтайского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Родинский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО
Главный врач КГБУЗ «ЦРБ с. Родино»

_____ С.И.Сердюк

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «РМК»

_____ Т.Я. Кругликов

« ____ » _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ ПО ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО -
ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССЕ.
МДК.02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ. СЕСТРИНСКИЙ УХОД В
ХИРУРГИИ, ОНКОЛОГИИ.**

ППССЗ по специальности
среднего профессионального образования
34.02.01. Сестринское дело

Программа текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело и программы профессионального модуля ПМ.02. Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессе МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в хирургии, онкологии.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № ___ от «___» _____ 20 ___ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Разработчик:

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж».

Разработчик:

Романова Ирина Владимировна – преподаватель профессиональных модулей высшей категории

© КГБ ПОУ "Родинский медицинский колледж", 2020

© Романова И.В., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	4
2. Формы контроля и оценивания элементов производственной практики	5
3. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке на производственной практике	6
4. Формы и виды контроля производственной практики ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях. Сестринский уход в хирургии, онкологии. (сводная таблица)	11
5. Оценка освоения учебной практики	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ.02. Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессе МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в хирургии, онкологии и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет. Итогом дифференцированного зачета является оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Учебная практика ПМ.02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессе МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в хирургии, онкологии.	- экспертная оценка выполнения манипуляций по учебной практике; - заполнение листа динамического наблюдения за пациентом; - анализ ведения дневника практики; - экспертная оценка отчетной документации по учебной практике	Дифференцированный зачет.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

3.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	- осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов; - выполнение своевременной и правильной подготовки к дополнительным исследованиям
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	- выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями; - введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	- взаимодействие с ФБУЗ «ЦГиЭ» и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями; - проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе специализированных МО (поликлиники, диспансеры, санатории)
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	- выполнение инструкций по применению лекарственных средств; - проведение обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения; - соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	- выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; - выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	- выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара; - выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи на дому

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; - анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; - способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- грамотная работа с персональным компьютером, интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; - грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.	- умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег; - отвечать за результаты коллективной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее; - выбор и обоснование траектории профессионального роста
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены	- анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых

технологий в профессиональной деятельности.	технологий и планирования их в своей профессиональной деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> - уважительное отношение к пациентам; - бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества; - милосердное отношение к ветеранам всех войн; - бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу; - ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - четкое соблюдение техники безопасности; - соблюдение инфекционной безопасности; - соблюдение личной безопасности при работе с пациентами; - обеспечение безопасности для пациентов
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ показателей собственного здоровья; - регулярные занятия физической культурой и спортом; - формирование приверженности здоровому образу жизни; - всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры; - своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения; - построение будущей профессиональной карьеры; - использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; - использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья

3.2. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

ПО1. Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

ПО 2. Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:

У 1. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.

У 2. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.

У 3. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.

У 4. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.

У 5. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.

У 6. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа.

У 7. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.

У 8. Осуществлять паллиативную помощь пациентам.

У 9. Вести утверждённую медицинскую документацию.

знать:

З 1. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи.

З 2. Пути введения лекарственных препаратов.

З 3. Виды, формы и методы реабилитации.

З 4. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

4. ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02. (СВОДНАЯ ТАБЛИЦА)

Таблица 4

Результаты обучения по профессиональному модулю (производственная практика)		Текущий контроль	Промежуточная аттестация по ПП	
			Дифференцированный зачет по итогам ПП	
Основные				
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	+		+
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	+		+
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	+		+
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	+		+
ПК 2.5	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	+		+
ПК 2.6	Вести утверждённую медицинскую документацию.	+		+
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	+		+
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь	+		+
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	+		+
ОК.2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	+		+
ОК.3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	+		+
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и	+		+

	личностного развития.		
ОК.5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	+	+
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	+	+
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	+	+
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	+	+
ОК.9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	+	+
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	+	+
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	+	+
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	+	+
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	+	+
ОК.14	Сформировать мотивацию здорового образа жизни.		
Вспомогательные			
Иметь практический опыт	ПО 1. Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.	+	+
	ПО 2.Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.	+	+
	У 1. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	+	+
	У 2. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	+	+

Уметь	У 3. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.	+	+
	У 4. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара	+	+
	У 5. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.	+	+
	У 6. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа.	+	+
	У 7. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.	+	+
	У 8. Осуществлять паллиативную помощь пациентам.	+	+
	У 9. Вести утверждённую медицинскую документацию	+	+
Знать	З 1. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи.	+	+
	З 2. Пути введения лекарственных препаратов.	+	+
	З 3. Виды, формы и методы реабилитации.	+	+
	З 4. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	+	+

5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю:

Таблица 8

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
- освоение правил приема и сдачи дежурств, ведения документации сестринского поста;	ПК2.2. ОК1. ОК2. ОК6. ОК10. ОК12. У7.
- осуществление ухода за пациентами до и после проведения операции;	ПК2.2. ОК1. ОК2. ОК3. ОК7. ОК10. ПО1. У2. У4.У7.
- осуществление ухода за пациентами с заболеваниями и травмами мочевыводящих путей и почек;	ПК2.1.ПК2.2.ПК2.3. ОК1. ОК2. ОК4. ОК10. У1.
- проведение мероприятий по профилактике пролежней;	ПК2.2. ПК2.5. ПК2.8.ОК1. ОК3. ОК5. ОК6. ОК12. ПО1. У2. У6. У8.
- ведение листа динамического наблюдения;	ПК2.1. ПК2.2. ПК2.5. ОК10. ОК12.
- проведение манипуляций: раздача таблеток, введение лекарственных средств в/м, п\к, в\в.	ПК2.5. ОК3
- выполнение фармакотерапии по назначению врача;	ПК2.6. ОК4. ОК7. ОК9. У9.
- осуществление забора крови из вены;	ПК2.2. ПК2.5. ОК3. ОК6. ОК7. ПО1.
- проведение различных видов уборок в операционной;	ПК2.1. ПК2.4. ОК6. ОК12.ПО1. У3. У5.
- осуществление подготовки перевязочного материала, халатов, медицинского инструментария, дренажей, перчаток, биксов к стерилизации;	ПК2.2. ПК2.4. ПК2.5. ОК3. ОК6. ОК7. ОК12. ПО1. У3. У5.
- освоение техники накладывания и снятия кожных швов;	ПК2.1. ПК2.5. ПК2.7.ОК12. ПО2. У4. У6.

5.2. Текущий контроль по учебной практике

Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике:

- Выполнение манипуляций.
- Заполнение листа динамического наблюдения.
- Оформление медицинской документации.
- Оформление документации учебной практики.

Критерии оценки за работу на производственной практике

Таблица 6

Критерии оценки за работу на производственной практике	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> – во время прохождения практики не было ни одного дисциплинарного замечания; – выполняет манипуляции, в соответствии с алгоритмами действия, соблюдая все правила асептики и антисептики, согласно режиму работы отделения; – для профильных и преддипломных практик дополнительными критериями оценки являются грамотное сестринское обследование курируемых пациентов, в пределах компетенции специалиста; – активно выполняет программу практики; – соблюдает правила этики и деонтологии при работе в МО; – принимает активное участие в работе отделения. 	<p>«Отлично»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – при прохождении практики имели место негрубые дисциплинарные замечания, которые не повторялись; – замечания при выполнении манипуляций, которые не повторялись в дальнейшей работе; – активно выполняет программу практики, соблюдает правила асептики и антисептики, согласно режиму работы отделения; – соблюдает правила этики и деонтологии при работе в МО; – для профильных и преддипломных практик - могут допускаться небольшие затруднения при сестринском обследовании курируемых пациентов; – принимает участие в работе отделения. 	<p>«Хорошо»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – при прохождении практики студент получил одно серьезное дисциплинарное взыскание или нарушил нормы деонтологии; 	<p>«Удовлетворительно»</p>

<ul style="list-style-type: none"> – однократно опоздал на практику или пропустил ее по неуважительной причине; – нарушил последовательность выполнения манипуляции, но с условием соблюдения всех требований безопасности пациента и медицинского персонала; – знание и соблюдение правил асептики и антисептики, согласно режиму отделения; – для профильной и преддипломной практики - грубая ошибка в сестринского обследования пациента; – поведение на практике пассивное. 	
<ul style="list-style-type: none"> – частые дисциплинарные нарушения; – невыполнение программы практики (пропуски и опоздания); – отказ от выполнения манипуляций; – нарушение правил этики и деонтологии; – несоблюдение асептики и антисептики, согласно режиму работы отделения; – для профильных и преддипломных практик - неправильное сестринское обследование пациента, которое может повлиять на тактику его ведения и исход заболевания 	<p>«Неудовлетворительно»</p>

Итоговая оценка за работу на учебной практике выставляется общим руководителем практики на основании оценок за ежедневную работу обучающегося на практике.

5.3. Формы отчетной документации по учебной практике
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Родинский медицинский колледж»

ДНЕВНИК

учебной практики по

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях. Сестринский уход в
хирургии, онкологии.

Студента (ки) _____

(Ф.И.О.)

группы: _____ подгруппы _____

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Сроки проведения: с «__» _____ по «__» _____

Место проведения: _____

Родино, 20__ г.

2. Оформление второго листа:

Инструктаж по технике безопасности

Инструктаж по охране труда и технике безопасности проведен _____ (дата)

Инструктаж по инфекционной безопасности проведен _____ (дата)

Инструктаж провел (а) _____ (Ф.И.О., подпись преподавателя – руководителя УП)

Инструктаж прослушал (а) студент(ка) _____ (Ф.И.О.)

График прохождения учебной практики

№ у. п.	Дата	Место проведения	Кол-во часов	Тема учебной практики	Подпись методического руководителя
1.			6ч		
2.			6ч		
3.			6ч		
4.			6ч		
.....			6ч		
12.			6ч		

Замечания преподавателя – руководителя УП

Замечания	Дата	Подпись

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях. Сестринский уход в хирургии, онкологии

ФИО студента(ки) _____

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело, группа _____

Сроки прохождения учебной практики с « _____ » _____ . по « _____ » _____ 20 _____ г.

Место проведения учебной практики _____

№ пп	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики												Всего	
														манипул яций	
		Количество манипуляций													
1.	Переодевание пациента.														
2.	Санитарная обработка пациента.														
3.	Оформление паспортной части истории болезни.														
4.	Осуществление приема вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных)														
5.	Оформление необходимой документации по приему больного (история болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.).														
6.	Осуществление сестринского наблюдения и ухода за пациентом до и после операции, проведение текущей и итоговой оценки эффективности выполняемого ухода.														
7.	Подготовка пациента к диагностическим исследованиям: – рентгенологическим, – эндоскопическим, – ультразвуковым, –														
8.	Обучение пациента и его родственников уходу в до и послеоперационном периоде.														
9.	Прием и сдача дневной смены дежурства.														
10.	Обработка рук (социальная, гигиеническая, хирургическая).														
11.	Приготовление перевязочных материалов.														

ОТЧЕТ
по учебной практике

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в хирургии и онкологии.

ФИО студента(ки) _____

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, группа _____

Сроки прохождения учебной практики с _____ по _____ 20__ г.

Место проведения учебной практики _____

Ф.И.О. преподавателя - руководителя учебной практики _____

№	Виды работ	Общее количество выполненных работ	Оценка Подпись преподавателя
1	Участие в приёме и сдаче дежурств;		
2	Осуществление подготовки к стерилизации перевязочного материала, операционного белья, медицинского инструментария и предметов ухода;		
3	Осуществление подготовки пациентов к диагностическим процедурам;		
4	Осуществление помощи врачу в проведении процедур, лечебных и диагностических манипуляций;		
5	Проведение подготовки постели послеоперационным пациентам, транспортировки пациентов в операционную и обратно;		
6	Осуществление введения лекарственных веществ разными способами;		
7	Участие в проведение премедикации по назначению анестезиолога;		
8	Осуществление наблюдения и ухода за послеоперационными;		
9	Осуществление ухода за умирающими пациентами		

Отзыв студента о прохождении практики: _____

Дата _____

Подпись _____

5.4. Перечень вопросов для аттестации по итогам учебной практики по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях. Сестринский уход в хирургии, онкологии

1. Предание положения больному в функциональной кровати в зависимости от проведённой операции
2. Приготовление постели хирургическому больному
3. Подготовка операционного поля
4. Смена нательного и постельного белья
5. Выполнение гигиенических мероприятий в постели
6. Уход за полостью рта тяжелобольного
7. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного
8. Транспортировка больного на операцию
9. Обучение самоуходу
10. Обучение близких уходу за тяжелобольным
11. Обучение членов семьи пациента технике его перемещения и размещения в постели
12. Кормление тяжелобольного в постели
13. Кормление через гастростому
14. Уход за стомами
15. Постановка очистительной клизмы
16. Постановка сифонной клизмы
17. Постановка гипертонической клизмы
18. Постановка газоотводной трубки
19. Сбор кала для исследования на скрытую кровь
20. Сбор мочи по Нечипоренко, Зимницкого, общий
21. Смена мочеприёмника
22. Смена калоприёмника
23. Профилактика пролежней
24. Применение грелки
25. Применение пузыря со льдом
26. Взятие крови из периферической вены
27. Сбор и заполнение системы для внутривенных инфузий
28. Подготовка к ирригоскопии
29. Подготовка к внутривенной урографии
30. Подготовка к холецистографии
31. Подготовка к томографии и ЯМРТ
32. Подготовка к ФГДС

33. Подготовка к колоноскопии
34. Подготовка к ректороманоскопии
35. Подготовка к лапороскопии
36. Подготовка к УЗИ органов брюшной полости
37. Дезинфекция и предстерилизационная обработка медицинского инструментария
38. Дезинфекция предметов ухода
39. Применение средств индивидуальной защиты медицинской сестры
40. Изготовление перевязочного материала
41. Подготовка стерильных биксов к работе
42. Хирургическая антисептика рук
43. Осуществление инструментальной перевязки раны
44. Подготовка набора для определения группы крови
45. Подготовка набора для определения резус-фактор
46. Уход за подключичным катетером
47. Уход за дренажами в ране, полостях
48. Наложение всех видов мягких повязок
49. Выполнение транспортной иммобилизации
50. Осуществление контроля качества ПСО
51. Осуществление контроля стерилизации
52. Осуществление различных видов уборки операционно-перевязочного блока

5.5. Форма промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на итоговом занятии.

Оценка по учебной практике выставляется в зачетную книжку на основании аттестации по итогам учебной практики, которая включает в себя:

- оценку представленной документации (отчет о практике);
- оценку за ведение дневника учебной практики;
- оценку за выполнение практической манипуляции.

Результатом аттестации является оценка, которая рассчитывается как среднее арифметическое из выше представленных результатов.

5.6. Процедура проведения аттестации:

1. На дифференцированном зачете студенты должны иметь при себе:
 - оформленный дневник учебной практики, манипуляционный лист за период практики;
 - оформленный лист динамического наблюдения за пациентом;

- отчёт о практике с анализом работы, отражением положительных и отрицательных моментов организации практики.

ХОД ЗАЧЕТА

1. Аттестация проводится в кабинете доклинической практики, оснащённом необходимым оборудованием, где студенты предъявляют дневники и другие перечисленные документы.
2. Затем студентам предлагаются билеты, куда включены задания и практические манипуляции, согласно программы практики:

Каждый билет включает 3 вопроса:

1. Защита отчетной документации по производственной практике (отчет о практике).
2. Защита дневника учебной практики.
3. Выполнение практической манипуляции.

На подготовку ответа на билет, отводится не более 15 минут на студента.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Родинский медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет по итогам учебной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01. Сестринский уход в хирургии, онкологии		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии профессиональных модулей «__» _____ 20__ г Председатель _____ Романова И.В.	Экзаменационный билет № 1 Группа 31 Семестр 6 Курс 3	Утверждаю Зам. директора по ПО _____ Пидрейко Е.А.
Задание № 1 Защита отчетной документации по учебной практике (отчет о практике). Задание № 2 Защита дневника учебной практики. Задание № 3 Продемонстрируйте постановку внутримышечной инъекции		
Преподаватель _____		

5.7. Типовые задания для оценки освоения учебной практики:

Задание 1 *Защита отчета учебной практики*

Проверяемые результаты обучения:

ПК 2.1., ПК2.2., ПК 2.4., ПК 2.6., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 5., ПО 1, ПО 2, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 8, З 1, З 5.

Текст задания:

Защита отчетной документации по учебной практике (отчет о практике).

Инструкция:

При собеседовании необходимо ориентироваться в отчетной документации и отвечать на вопросы преподавателя.

Задание *Защита дневника учебной практики*

Проверяемые результаты обучения:

ПК 2.1., ПК2.2., ПК 2.4., ПК 2.6., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 5., ПО 1, ПО 2, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 8, З 1, З 5.

Текст задания:

Защита дневника учебной практики.

Инструкция:

При собеседовании необходимо ориентироваться в отчетной документации и отвечать на вопросы преподавателя.

Задание 3: *Выполнение практической манипуляции.*

Проверяемые результаты обучения: У 3, У 5, У 6, ПО 2, ПО 3, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.

Инструкция: Внимательно прочитайте задание, подготовьте всё необходимое для выполнения практической манипуляции. Нельзя пользоваться учебной литературой, справочниками, конспектами, мобильными телефонами.

Время выполнения – 15 минут.

Текст задания:

Осуществить наложение повязки «Чепец».

Эталоны ответов:

Чек-лист

ПМ.02.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Сестринский уход в хирургии, онкологии.

Наименование практической манипуляции: **наложение повязки «Чепец»**

Ф.И.О. студента _____

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Курс ____ Группа ____

п/п	Практическое действие студента	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет	Примерный текст комментариев студента
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль.	сказать		«Здравствуйте! Я фельдшер. Меня зовут _____ (ФИО)
2.	Идентифицировать пациента (попросить	сказать		«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»

	пациента представиться).			
3.	Сверить ФИО пациентки с амбулаторной картой	выполнить/сказать		«Пациент идентифицирован»
4.	Объяснить ход и цель процедуры.	сказать		«Мне необходимо провести Вам наложение повязки «Чепец» с лечебной целью. Во время наложения прошу сообщать мне о возможных неприятных ощущениях»
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	сказать		«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
Подготовка к проведению манипуляции				
6.	Кушетку покрыть индивидуальной пелёнкой.	выполнить/сказать		«Покрываю кушетку пеленкой»
7.	Надеть средства защиты (маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную).	выполнить/сказать		«Надеваю средства индивидуальной защиты»
8.	Предложить пациенту занять удобное положение сидя.	выполнить/сказать		«Вам необходимо сесть на кушетку. Нужна ли Вам моя помощь?»
9.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком).	выполнить/сказать		«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
10.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	выполнить/сказать		«Надеваю нестерильные перчатки»
Выполнение манипуляции				
11.	Встать лицом к пациенту (контролировать его состояние).	выполнить/сказать		«Встаю лицом к пациенту, контролирую его состояние»
12.	Бинт-завязку уложить на середину теменной области (макушку) так, чтобы концы спускались вертикально вниз впереди ушей.	выполнить/сказать		«Бинт-завязку укладываю на середину теменной области, концы спускаются вертикально вниз впереди ушей»
13.	Оба свободных конца должны находиться в натянутом состоянии.	выполнить/сказать		«Оба свободных конца находятся в натянутом состоянии»
14.	В правую руку взять головку бинта и сделать один циркулярный тур вокруг головы (затылок — лоб), который является закрепляющим.	выполнить/сказать		«В правую руку беру головку бинта и делаю один циркулярный тур вокруг головы - закрепляющий»
15.	Повторить 2 – 3 раза, чтобы закрепляющий тур был надежным.	выполнить/сказать		«Повторяю несколько раз, что бы закрепляющий тур был надежным»
16.	После закрепляющего тура, дойдя до завязки от затылка, обернуть бинт вокруг нее (сверху в виде петли) и перейти на лоб.	выполнить/сказать		После закрепляющего тура, дохожу до завязки от затылка, обернув бинт вокруг неё перехожу на лоб»
17.	Дойдя до другой завязки, обернуть бинт вокруг нее сверху и вести на затылок	выполнить/сказать		«Дохожу до другой завязки, обернув бинт вокруг неё сверху веду на затылок»
18.	Каждый тур бинта должен перекрывать предыдущий на 1/2 или 2/3, сходясь на темени.	выполнить/сказать		«Каждым туром бинта перекрываю предыдущий на 1/2 сходясь на темени»
19.	Бинтование продолжить, пока будет полностью покрыта голова.	выполнить/сказать		«Бинтование продолжаю, пока полностью не будет покрыта голова»

20.	Повязку закончить циркулярным туром вокруг головы.	выполнить/сказать		«Повязку заканчиваю циркулярным туром вокруг головы»
21.	Затем обернуть конец бинта вокруг завязки и связать с другим её концом под подбородком.	выполнить/сказать		«Обворачиваю конец бинта вокруг завязки и связываю с другим её концом под подбородком»
23.	Спросить пациента о самочувствие	выполнить/сказать		«Как вы себя чувствуете? Удобно ли Вам?»
Завершение манипуляции				
24.	Провести дезинфекцию перевязочного материала (с последующей утилизацией), инструментов, поверхностей.	выполнить/сказать		«Провожу дезинфекцию и утилизацию»
1.	Провести дезинфекцию перчаток. Вымыть и осушить руки.	выполнить/сказать		«Мою и осушиваю руки»
2.	Сделать соответствующую запись о проведении наложения повязки в медицинской документации	выполнить		«Делаю соответствующую запись»

Критерии оценки:

Количество баллов	Оценка
12 и ниже	«неудовлетворительно»
13-16	«удовлетворительно»
17-20	«хорошо»
21-23	«отлично»

Оценка _____

Преподаватель _____

Подпись

Ф.И.О.

Критерии оценки на учебной практике

Таблица 7

Отчет по учебной практике	Дневник учебной практики	Демонстрация практической манипуляции по чек-листу	оценка
<ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация представлена в полном объеме; – дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой УП; – в отчете имеется количественное описание выполненных видов работ; – во время собеседования выявляется полное соответствие заявленного в отчёте количество выполненных работ с записями в дневнике практики; – текстовой отчет содержит анализ условий УП с выводами и предложениями, имеется объективная самооценка деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой УП; – дневник оформлен аккуратно, грамотно; – виды практик работ описаны согласно алгоритму действий; – имеются тезисы по выполненным видам работ в различных отделениях согласно требованиям рабочих программ производственной практики. 	<p>33-37 баллов, набранных по чек-листу</p>	<p>«Отлично»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация представлена в полном объеме; – дневник заполнен с незначительными недочетами в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой УП; – в отчёте имеется количественное описание выполненных видов работ; – во время собеседования выявляется незначительное несоответствие заявленного в отчёте количество выполненных работ с записями в дневнике практики; – текстовой отчет содержит анализ условий УП с выводами, имеется самооценка деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой УП; – дневник оформлен аккуратно; – имеются незначительные ошибки в названии видов практической деятельности, в описании алгоритма действий – имеются тезисы по выполненным видам работ в различных отделениях 	<p>29-32 баллов, набранных по чек-листу</p>	<p>«Хорошо»</p>

<ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация представлена в полном объеме; – дневник заполнен с нарушением требований, предъявляемых программой УП; – в отчёте имеется количественное описание выполненных видов работ, текстовой отчет не содержит анализ условий УП с выводами и предложениями, имеется самооценка деятельности; – во время собеседования выявляется значительное несоответствие заявленного в отчёте количество выполненных работ с записями в дневнике практики, имеется самооценка деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – дневник заполнен с нарушением требований, предъявляемых программой УП; – дневник оформлен неаккуратно; – имеются грубые ошибки в описании алгоритма действий; – виды практических работ перечислены; – тезисы по выполненным видам работ отсутствуют 	<p>25-28 баллов, набранных по чек- листу</p>	<p>«Удовлетвори- тельно»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – отсутствуют необходимые документы о прохождении УП; – дневник отсутствует или заполнялся не регулярно с грубыми нарушениями требований, предъявляемых программой УП; 	<ul style="list-style-type: none"> – дневник отсутствует или заполнялся не регулярно с нарушением требований, предъявляемых программой УП; – дневник оформлен неаккуратно; – виды практических работ не перечислены; – тезисы по выполненным видам работ отсутствуют. 	<p>24 и ниже балла, набранных по чек- листу</p>	<p>«Неудовлет- ворительно»</p>

Условия выполнения:

Оборудование:

- 1) мебель и стационарное оборудование;
- 2) наглядные пособия:
 - медицинская документация;
 - предметы ухода за больными;
 - фантомы;
 - образцы лекарственных препаратов;
 - аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для ухода за больными.

Литература для обучающихся:

Основные источники:

1. Барыкина Н. В., Зарянская В. Г., Сестринское дело в хирургии: учеб. пособие для студ.мед.колледжей и училищ – Изд.14-е - Ростов н/Д: Феникс, 2018 – 447с. - (СПО).
2. Барыкина Н. В., Чернова О. В., Сестринское дело в хирургии: практикум для средних специальных учебных заведений – Изд. 10-е - Ростов н/Д: Феникс, 2018 – 460с. – (СПО).
3. Василенко В. А., Справочник операционной и перевязочной сестры для студ. Средн. Мед.учебных учреждений – Изд. 3-е - Ростов н/Д: Феникс, 2017 – 313 с. – (Медицина).
4. Жуков Б.Н., Хирургия: учебник для студ./ Б.Н. Жуков, С.А. Быстров; подред. Б.Н. Жукова. - Изд. 3-е, стер. - М.: Академия, 2018. - 384 с. - (СПО)
5. Рубан Э. Д., Хирургия: учебник для студентов – Изд. 5-е - Ростов н/Д: Феникс, 2019 – 569с. – (СПО).

Дополнительные источники:

1. Возьмитина А. В., Усевич Т. Л., Медицинская сестра хирургического профиля. Практические навыки. /Серия «Медицина для вас». Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2016. – 320с.
2. Барыкина Н. В., Травматология для медицинских колледжей./Серия «Медицина для вас». – Ростов н/Д: «Феникс», 2017. – 288 с.
3. Блинов С. А., Ведерникова В. Г., Владимиров А. А., Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие, рек. УМО по мед. и фарм. образованию, Ростов н/Д: «Феникс», 2016. – 640 с.
4. Бурых М. П. ,Технологии хирургических операций: Новейший справочник. – М.: Изд-во Эксмо, 2017. – 704с., ил.
5. Кузнецова В. М.,Сестринское дело в хирургии./ Серия «Медицина для вас». Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2017. – 416с.

Интернет-ресурсы:

1. Минздравсоцразвития России [Электронный ресурс] / Министерство здравоохранения и социального развития РФ. .:Разработка и сопровождение: Метод.ру. Интерфейс: ДизайнДепо. — Электрон, дан. — М: Министерство здравоохранения и социального развития РФ, 2011. - Режим доступа <http://www.minzdravsoc.ги/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус, англ.
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ.

технологий РГБ; ред. Власенко Т. В. ;Web-мастер Козлова Н. В. — Электрон, дан. — М. : Рос.гос. б-ка, 2017 — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. —Яз. рус, англ.

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской Федерации — Электрон, дан. — М.: ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2017. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/okco/mi/060000/p/page/html>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.