

Министерство здравоохранения Алтайского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Родинский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО
Главный врач КГБУЗ
«ЦРБ с. Родино»
_____ С.И. Сердюк

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «РМК»
_____ Т.Я. Кругликов

« ____ » _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02. УЧАСТИЕ В
ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ. МДК.02.02. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ.**

ППССЗ по специальности
среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело

Родино, 2020

Программа текущего контроля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (углубленный уровень подготовки) программы профессионального модуля ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Разработчик(и):

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж».

Разработчик:

Кравченко Валентина Николаевна – преподаватель профессиональных модулей

© КГБ ПОУ "Родинский медицинский колледж", 2020

©Кравченко В.Н., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	4
2. Формы контроля и оценивания элементов учебной практики	5
3. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке на учебной практике	6
4. Формы и виды контроля учебной практики МДК.02.02. Основы реабилитации (сводная таблица)	11
5. Оценка освоения учебной практики	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.02. Основы реабилитации, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет. Итогом дифференцированного зачета является оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Учебная практика ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК .02.02. Основы реабилитации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка выполнения манипуляций по учебной практике; – подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий; – проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам – ;анализ ведения дневника практики; – экспертная оценка отчетной документации по учебной практике. 	<p>Дифференцированный зачет.</p>

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

3.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по междисциплинарному курсу профессионального модуля осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов; - выполнение своевременной и правильной подготовки к дополнительным исследованиям
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями; - введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	- взаимодействие с ФБУЗ «ЦГиЭ» и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями; - проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе специализированных ЛПО (поликлиники, диспансеры, санатории)
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- выполнение инструкций по применению лекарственных средств; - проведение обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий	- соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского

медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	назначения; соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; - выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации;
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	- выполнение медицинской реабилитации в условиях стационара; - выполнение медицинской реабилитации в условиях поликлиники
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	- выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара; - выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи в условиях на дому

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии; – активность, инициативность в процессе обучения; – наличие положительных отзывов по итогам учебной практики; – участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области медико-социальной деятельности; – участие в студенческих конкурсах
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	– адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов,

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	сообщений и т.д.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности; – использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения. – наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам учебной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.	– полнота ответственности за работу, за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – применение форм самообразования в области медико-социальной деятельности; – своевременное повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональное использование инновационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные	– адекватный отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп

различия	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– применение на практике требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– эффективность использования полученных профессиональных знаний

3.2. В результате изучения междисциплинарного курса профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- П 1. осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- П 2. проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- У 1. готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- У 2. осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- У 3. осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

- У 4. проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- У 5. осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- У 6. проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- У 7. осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- У 8. вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- З 1. причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- З 2. пути введения лекарственных препаратов;
- З 3. виды, формы и методы реабилитации;
- З 4. правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**4. ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-
 ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ. МДК.02.02. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ.
 (СВОДНАЯ ТАБЛИЦА)**

Таблица 4

Результаты обучения по профессиональному модулю (учебная практика)		Текущий контроль	Промежуточная аттестация по УП
			Дифференцированный зачет по итогам УП
Основные			
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	+	+
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	+	+
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	+	+
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	+	+
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	+	+
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.	+	+
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.		
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	+	+
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	+	+
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за	+	+

	них ответственность.		
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	+	+
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	+	+
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	+	+
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.	+	+
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	+	+
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	+	+
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	+	+
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	+	+
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	+	+
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	+	+
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)		
Вспомогательные			

Иметь практи- ческий опыт	ПО 1. осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;	+	+
	ПО 2. проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;	+	+
Уметь	У 1. готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;;	+	+
	У 2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;	+	+
	У 3. осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;	+	+
	У 4. проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;	+	+
	У 5. осуществлять фармакотерапию по назначению врача;	+	+
	У 6. проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;	+	+
	У 8. вести утвержденную медицинскую документацию;	+	+
Знать	З 1. причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;	+	+
	З 2. пути введения лекарственных препаратов;	+	+
	З 3. виды, формы и методы реабилитации;	+	+
	З 4. правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	+	+

5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Виды работ на учебной практике и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю:

Таблица 5

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
– подготовка пациентов к лечебным процедурам;	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.5 ПК2.7 ОК 1 ОК 2 ОК 12 ОК 6 П 1 П 2 У 1 З 1 З 3
– проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы;	ПК2.2 ПК2.3 ПК2.5 ПК2.6 ПК2.7 ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК12 П 1 П 2 У 1 У 2 У 3 У 6 У 8 З 1 З 3 З 4
– проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата;	ПК2.2 ПК2.3 ПК2.5 ПК2.6 ПК2.7 ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК12 П 1 П 2 У 1 У 2 У 3 У 6 У 8 З 1 З 3 З 4
– проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;	ПК2.2 ПК2.3 ПК2.5 ПК2.6 ПК2.7 ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК12 П 1 П 2 У 1 У 2 У 3 У 6 У 8 З 1 З 3 З 4
– проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов дыхания и ЛОР-органов;	ПК2.2 ПК2.3 ПК2.5 ПК2.6 ПК2.7 ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК12 П 1 П 2 У 1 У 2 У 3 У 6 У 8 З 1 З 3 З 4
– проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта;	ПК2.2 ПК2.3 ПК2.5 ПК2.6 ПК2.7 ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК12 П 1 П 2 У 1 У 2 У 3 У 6 У 8 З 1 З 3 З 4
– проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях мочеполовой системы;	ПК2.2 ПК2.3 ПК2.5 ПК2.6 ПК2.7 ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК12 П 1 П 2 У 1 У 2 У 3 У 6 У 8 З 1 З 3 З 4
– осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.5 ПК2.6 ПК2.7 ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК12 П 1 П 2 У 1 У 2 У 3 У 6 У 8 З 1 З 2 З 3 З 4

5.2. Текущий контроль по учебной практике по МДК.02.02. Основы реабилитации.

Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике:

- Выполнение реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и травмах;
- Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур
- Оформление медицинской документации.
- Оформление документации практики.

5.3. Формы отчетной документации по учебной практике

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Родинский медицинский колледж»

ДНЕВНИК
учебной практики по
ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК.02.02. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

Студента (ки) _____
(Ф.И.О.)

группы: _____ подгруппы _____

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Ф.И.О. (преподавателя) _____

Родино, 20 ____ г.

2. Оформление второго листа:

Инструктаж по технике безопасности

Инструктаж по охране труда и технике безопасности проведен _____
(дата)

Инструктаж по инфекционной безопасности проведен _____
(дата)

Инструктаж провел(а) _____
(Ф.И.О., подпись преподавателя – руководителя УП)

Инструктаж прослушал(а) студент(ка) _____
(Ф.И.О.)

Замечания преподавателя – руководителя УП

Замечания	Дата	Подпись

3. Оформление третьего и последующих листов:

Листы ежедневной работы студента:

описание выполненной работы, инструкции, приказы, технология выполнения манипуляций и др.

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

**ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МАНИПУЛЯЦИЙ ЛИСТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

МДК.02.02. Основы реабилитации

Ф.И.О. студента _____

п/п	Содержание работы	УП	
		Рекомендуемое	Выполненное
1.	сбор субъективных методов обследования;		
2.	оценка состояния пациентов;		
3.	общий осмотр пациентов;		
4.	детальный осмотр, проведение пальпации, перкуссии и аускультации всех органов и систем;		
5.	оценка результатов осмотра, постановка предварительного диагноза.		
6.	составление плана обследования пациента;		
7.	подготовка к лабораторным методам обследования;		
8.	подготовка к инструментальным методам обследования;		
9.	интерпретация полученных результатов, проведение лабораторного и инструментального обследования;		
10.	оценка результатов проведенного обследования.		
11.	выявление симптомов и синдромов при различных заболеваниях		
12.	оценка объективного состояния пациента при различных заболеваниях		
13.	составление плана обследования при различных заболеваниях		
14.	подготовка больных к лабораторным и инструментальным обследованиям при различных заболеваниях		
15.	постановка диагноза согласно современной классификации		
16.	диагностика клинической смерти;		
17.	проведение реабилитационных мероприятий;		
18.	диагностика биологической смерти;		
19.	проведение мероприятий с трупом		
20.	оформление медицинской документации;		
21.	заполнение экстренные извещения;		
22.	написание учебной истории болезни;		
23.	оформление направлений на исследования;		

ОТЧЕТ
по учебной практике
ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК.02.02. Основы реабилитации

ФИО студента(ки) _____

Специальность 34.02.01 Сестринское дело группа _____

Сроки прохождения учебной практики с _____ по _____ 20__ г.

Место проведения учебной практики _____

Ф.И.О. преподавателя - руководителя учебной практики _____

№	Виды работ	Общее количество выполненных работ	Оценка, подпись преподавателя
1.	подготовка пациентов к лечебным процедурам;		
2.	проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы;		
3.	проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата;		
4.	проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		
5.	проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов дыхания и ЛОР-органов;		
6.	проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта;		
7.	проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях мочеполовой системы; осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур		

Отзыв студента о прохождении практики: _____

Дата _____

Подпись _____

5.4. Перечень вопросов для аттестации по итогам учебной практики по МДК.02.02. Основы реабилитации.

1.ЛФК – определение, значение в профилактике и лечении заболеваний и травм. Провести гигиеническую гимнастику с пациентом.

2.Медицинский контроль, его цели, задачи. Санитарно-гигиенический контроль условий проведения ЛФК. Провести ЛФК пациенту при полупостельном (палатном) режиме.

3.Двигательные режимы стационара и санатория, их характеристика. Провести ЛФК пациенту при постельном режиме.

4.Лечебное действие ЛФК: тонизирующее, трофическое, компенсирующее, нормализующее – их характеристика. Провести ЛФК пациенту при свободном (общем) режиме.

5.Показания и общие противопоказания к назначению ЛФК, ограничивающие факторы и факторы риска при назначении ЛФК. Провести ЛФК пациенту 65 лет.

6.Средства ЛФК: физические упражнения общеукрепляющие и специальные, их эффект действия и цель назначения; естественные факторы природы как методы закаливания. Провести ЛФК беременной женщине.

7.Классификация физических упражнений по признакам: анатомическому, активности, характеру мышечного сокращения (динамические, статические) и действия (общеразвивающие, специальные), их характеристика. Выполнить динамические физические упражнения.

8.Формы ЛФК. Гигиеническая гимнастика – условия проведения, цель назначения. Выполнить изометрические физические упражнения.

9.Разделы лечебной гимнастики: вводный, основной, заключительный – их цель, время, характеристика физических упражнений и физической нагрузки. Провести индивидуальное занятие лечебной гимнастики.

10.Физическая нагрузка – общее понятие, понятие эффективности и соответствия, характеристика общей физической нагрузки (большой, средней, слабой). Провести групповое занятие лечебной гимнастики.

11,Критерии дозирования физических упражнений: ИП, темп, повторение ФУ, амплитуда, активность, мышечные группы, ритм, точность, предметы и тренажеры, плотность – их характеристика. Провести лечебную гимнастику малым групповым методом.

12.ЛФК при заболеваниях системы органов дыхания: цель назначения, противопоказания к назначению, специальные физические упражнения. Провести ЛФК при бронхиальной астме.

13.ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: цель назначения, противопоказания к назначению, специальные физические упражнения. Провести ЛФК при ИБС.

14.ЛФК при заболеваниях системы органов пищеварения: цель назначения, противопоказания к назначению, специальные физические упражнения. Провести ЛФК при опущении внутренних органов.

15.ЛФК при заболеваниях нервной системы: цель назначения, противопоказания к назначению, специальные физические упражнения. Провести ЛФК постинсультному пациенту.

16.ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: цель назначения, противопоказания к назначению, специальные физические упражнения. Провести ЛФК при переломе бедра.

17.ЛФК при заболеваниях нервной системы: цель назначения, противопоказания к назначению, специальные физические упражнения. Провести ЛФК при невритах.

18.ЛФК в акушерстве и гинекологии: цель назначения, противопоказания к назначению, специальные физические упражнения. Провести ЛФК при гинекологических заболеваниях.

19.ЛФК при заболеваниях эндокринной системы: цель назначения, противопоказания к назначению, специальные физические упражнения. Провести ЛФК при ожирении.

20.ЛФК при хирургическом лечении внутренних органов в предоперационном периоде: цель назначения, противопоказания к назначению, специальные физические упражнения. Провести ЛФК в предоперационный период.

21.ЛФК при хирургическом лечении внутренних органов в послеоперационном периоде: цель назначения, противопоказания к назначению, специальные физические упражнения. Провести ЛФК в послеоперационный период.

22.Массаж – определение, история развития, значение в профилактике и лечении заболеваний и травм. Провести массаж волосистой части головы.

23.Гигиенические основы массажа: помещение, оборудование, средства для скольжения рук. Провести массаж шейно-воротникового отдела позвоночника.

24.Гигиенические основы массажа: требования к массажисту и пациенту, подготовка пациента к массажу. Провести массаж поясничного отдела позвоночника.

25.Гигиенические основы массажа: режим работы массажиста, время проведения массажа в зависимости от приема пищи и физической нагрузки

пациента, длительность процедуры и курс лечения. Продемонстрировать основные приемы массажа.

26. Показания и противопоказания к назначению массажа. Выполнить массаж живота.

27. Влияние массажа на кожу и нервную систему (периферическую и центральную). Выполнить массаж верхних конечностей.

28. Влияние массажа на мышцы и суставы. Выполнить массаж нижних конечностей.

29. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему. Выполнить массаж спины.

30. Влияние массажа на систему органов дыхания. Выполнить массаж при бронхите.

31. Вид массажа – гигиенический: цель назначения, место и время его проведения, сочетание его с утренней гигиенической гимнастикой. Понятие косметического массажа. Выполнить массаж лица.

32. Массаж и применение лекарственных мазей, гелей, в комплексном лечении заболеваний и травм – цель их применения и время использования в зависимости от характера и стадии заболевания. Выполнить массаж при артрите коленного сустава.

33. Медицинская документация и правила ее заполнения в отделении реабилитации

5.5. Форма промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на итоговом занятии.

Оценка по учебной практике выставляется в зачетную книжку на основании аттестации по итогам учебной практики, которая включает в себя:

- оценку представленной документации (отчет о практике);
- оценку за ведение дневника учебной практики;
- оценку за выполнение практической манипуляции.

Результатом аттестации является оценка, которая рассчитывается как среднее арифметическое из выше представленных результатов.

5.6. Процедура проведения аттестации:

1. На дифференцированном зачете студенты должны иметь при себе:

- оформленный дневник учебной практики, манипуляционный лист за период практики;
- отчет о практике с анализом работы, отражением положительных и отрицательных моментов организации практики.

ХОД ЗАЧЕТА

1. Аттестация проводится в отделении реабилитации базы практики, оснащённом необходимым оборудованием, где студенты предъявляют дневники и другие перечисленные документы.
2. Затем студентам предлагаются билеты, куда включены задания и практические манипуляции, согласно программы практики:

Каждый билет включает 3 вопроса:

1. Защита отчетной документации по учебной практике (отчет о практике).
2. Защита дневника учебной практики.
3. Выполнение практической манипуляции.

На подготовку ответа на билет, отводится не более 15 минут на студента.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Родинский медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет по итогам учебной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.02. Основы реабилитации		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии профессиональных модулей «__»_____20__г Председатель _____ Романова И.В.	Экзаменационный билет № 1 Группа 41 Семестр 7 Курс 4	Утверждаю Зам. директора по ПО _____ Пидрейко Е.А.
Задание № 1 Защита отчетной документации по учебной практике (отчет о практике). Задание № 2 Защита дневника учебной практики. Задание № 3 Продемонстрируйте процедуру массажа спины.		
Преподаватель _____		

5.7. Типовые задания для оценки освоения учебной практики:

Задание 1 *Защита отчета учебной практики*

Проверяемые результаты обучения:

ПК 2.1., ПК2.2., ПК2.4., ПК2.7., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 5., ПО 1, ПО 2, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 8, З 1, З 4.

Текст задания:

Защита отчетной документации по производственной практике (отчет о практике).

Инструкция:

При собеседовании необходимо ориентироваться в отчетной документации и отвечать на вопросы членов аттестационной комиссии.

Задание *Защита дневника учебной практики*

Проверяемые результаты обучения:

ПК 2.1., ПК2.2., ПК 2.4., ПК 2.7., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 5., ПО 1, ПО 2, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 8, З 1, З 4.

Текст задания:

Защита дневника учебной практики.

Инструкция:

При собеседовании необходимо ориентироваться в отчетной документации и отвечать на вопросы членов аттестационной комиссии.

Задание 3: *Выполнение практической манипуляции.*

Проверяемые результаты обучения: У 3, У 5, У 6, ПО 1, ПО 2, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.7.

Инструкция: Внимательно прочитайте задание, подготовьте всё необходимое для выполнения практической манипуляции. Нельзя пользоваться учебной литературой, справочниками, конспектами, мобильными телефонами.

Время выполнения – 15 минут.

Текст задания:

Продемонстрировать процедуру массажа спины:

Эталоны ответов:

Чек-лист

ПМ 02. Участие в диагностическом и реабилитационном процессах.

МДК 02.02. Основы реабилитации.

Наименование практической манипуляции: **Проведение процедуры массаж спины**

Ф.И.О. студента _____

Специальность _____ Курс ____ Группа _____

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Установить контакт с пациенткой: поздороваться, представиться, обозначить свою роль.	сказать		«Здравствуйте! Я фельдшер. Меня зовут _____ (ФИО)
2.	Попросить пациентку представиться.	сказать		«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»

3.	Сверить ФИО пациентки с листом назначений	сказать		«Пациентка идентифицирована»
4.	Объяснить ход и цель процедуры.	сказать		«Я проведу Вам процедуру массажа спины с диагностической целью.
5.	Убедиться в наличии у пациентки добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	сказать		«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры? Ответ: «Возражение у пациентки на выполнение процедуры нет»
Подготовка к проведению обследования				
6.	Подготовить заранее место для пациента. Положить одноразовую пеленочку, принести масло и полотенце.	выполнить \сказать		Подготавливаю место для проведения процедуры.
7.	Намазать руки специальным маслом, чтобы сделать их более мягкими и облегчить скольжение по коже	выполнить \сказать		Наношу масло на руки
8.	Проверить наличие ширмы и вешалки для одежды	выполнить		
Выполнение задания				
9.	Глубокие поглаживания. Подразумевают под собой сильно прижатые руки массажиста к рабочей области. Особое внимание уделите ладоням и кончикам пальцев, потому что именно на них будет приходиться большая часть работы. Не забывайте, что руки нельзя отрывать от поверхности.	выполнить \сказать		Провожу глубокие поглаживания.
10.	Проработайте области, не переходящие на позвоночник. Обязательно выполнять движения от копчика к лопаткам. Процедура повторяется до 3-х раз.	выполнить		
11.	Чередуйте поглаживания. Это делается для более тщательной проработки мышц. Положите одну руку на другую и потихонечку надавливайте на рабочую. Следует вовлечь в процесс всю кисть, чтобы пациент почувствовал эффект от проделанной работы.	выполнить		
12.	Растирания. Выполняются ладонью и ее боковой стороной, дополнительно приложите усилия фалангами во время сжатия руки в кулак. Для разогрева рекомендованы именно эти части.	выполнить \сказать		Провожу растирание. Выполняю ладонью и ее боковой стороной, дополнительно приложу усилия фалангами во время сжатия руки в кулак
13.	Повторите действия. Совершайте действия аккуратно, если у человека обнаружены	выполнить		

	межпозвоночные грыжи.			
14.	Выполните выжимания. При выжиманиях создается эффект отягощающих действий, чтобы лучше прочувствовать мышцы.	выполнить \сказать		Выполняю выжимания.
15.	Разминания. Среди основных элементов можно перечислить сдвигание, надавливание, накатывание и валяние. Предусматривается проработка мышц.	выполнить \сказать		Выполняю разминания.
16.	Массажные движения необходимо выполнять для спины всей ладонью и чередовать со сжатым кулаком.	выполнить		
17.	Нежное действие. Продвигайтесь в сторону плечевого сустава плавными движениями, без рывков, повторите эти действия 3 раза. После сожмите руку в кулак и выполните сдавливание от 3 до 5 раз.	выполнить		
18.	Руки в параллельном положении к рабочей поверхности. Захватите между рук небольшую складку из кожи и сдавите ее, а после надавите на проработанные части основанием ладони и кулаками.	выполнить		
19.	Прием кончиками пальцев. Основной блок завершен и теперь можно перейти к более мягким способам. Прием выполняется кончиками пальцев – кожа захватывается в области поясницы и слегка оттягивается, не доставляя человеку чувство дискомфорта. Повторите 2-3 раза.	выполнить \сказать		Прием кончиками пальцев. Теперь перехожу к более мягким способам. Прием выполняю кончиками пальцев – кожу захватываю в области поясницы и слегка оттягиваю, не доставляя человеку чувство дискомфорта.
20.	Спросить о состоянии пациента. Процедура закончена	выполнить /сказать		Как вы себя чувствуете? Процедура закончена.
Завершение процедуры				
21.	Обработать кушетку	выполнить \сказать		Обрабатываю кушетку 2-хкратно в течении 15 минут
22.	Сделать отметку о выполнении процедуры в карте пациента.	выполнить \сказать		Делаю отметку в мед. документации

Критерии оценки:

Количество баллов	Оценка
13 и ниже	«неудовлетворительно»
14-16	«удовлетворительно»
17-20	«хорошо»
21-22.	«отлично»

Оценка _____ Преподаватель _____
ФИО _____

Критерии оценки на учебной практике

Таблица 7

Отчет по учебной практике	Дневник учебной практики	Демонстрация практической манипуляции по чек-листу	оценка
<ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация представлена в полном объеме; – дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой УП; – в отчете имеется количественное описание выполненных видов работ; – во время собеседования выявляется полное соответствие заявленного в отчёте количество выполненных работ с записями в дневнике практики; – текстовой отчет содержит анализ условий УП с выводами и предложениями, имеется объективная самооценка деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой УП; – дневник оформлен аккуратно, грамотно; – виды практик работ описаны согласно алгоритму действий; – имеются тезисы по выполненным видам работ в различных отделениях согласно требованиям рабочих программ производственной практики. 	<p>40-43 баллов, набранных по чек-листу</p>	<p>«Отлично»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация представлена в полном объеме; – дневник заполнен с незначительными недочетами в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой УП; – в отчёте имеется количественное описание выполненных видов работ; – во время собеседования выявляется незначительное несоответствие заявленного в отчёте количество выполненных работ с записями в дневнике практики; – текстовой отчет содержит анализ условий УП с выводами, имеется самооценка деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой УП; – дневник оформлен аккуратно; – имеются незначительные ошибки в названии видов практической деятельности, в описании алгоритма действий – имеются тезисы по выполненным видам работ в различных отделениях 	<p>36-39 баллов, набранных по чек-листу</p>	<p>«Хорошо»</p>

<ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация представлена в полном объеме; – дневник заполнен с нарушением требований, предъявляемых программой УП; – в отчёте имеется количественное описание выполненных видов работ, текстовой отчет не содержит анализ условий УП с выводами и предложениями, имеется самооценка деятельности; – во время собеседования выявляется значительное несоответствие заявленного в отчёте количество выполненных работ с записями в дневнике практики, имеется самооценка деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – дневник заполнен с нарушением требований, предъявляемых программой УП; – дневник оформлен неаккуратно; – имеются грубые ошибки в описании алгоритма действий; – виды практических работ перечислены; – тезисы по выполненным видам работ отсутствуют 	<p>32-35 баллов, набранных по чек- листу</p>	<p>«Удовлетвори- тельно»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – отсутствуют необходимые документы о прохождении УП; – дневник отсутствует или заполнялся не регулярно с грубыми нарушениями требований, предъявляемых программой УП; 	<ul style="list-style-type: none"> – дневник отсутствует или заполнялся не регулярно с нарушением требований, предъявляемых программой УП; – дневник оформлен неаккуратно; – виды практических работ не перечислены; – тезисы по выполненным видам работ отсутствуют. 	<p>31 и ниже балла, набранных по чек- листу</p>	<p>«Неудовлет- ворительно»</p>

Условия выполнения:

Оборудование:

- 1) мебель и стационарное оборудование;
 - 2) наглядные пособия:
- рабочее место медицинской сестры отделения реабилитации базы практики;
 - кабинет ЛФК и массажа
 - кабинет физиотерапевтических процедур

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.

Основная литература;

1. Казарян Н.Р., Ульбина Ю.Н. Массаж: лечебный, гигиенический, детский. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. 344с.
2. Карабухаева А.Б. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж: учеб.пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. 344с.
3. Красикова И.С. Детский массаж для профилактики и лечения нарушений осанки, сколиоз и плоскостопия. СПб: КОРОНА-Век, 2017. 320с.
4. Лукомский И.В., Сикорская И.С., Улащик В.Г. и др. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж: учебник. Минск: Выш. школа, 2018. 384с.
5. Сидоренко Ю.А. Медицинский массаж: учеб.пособие. М.: «ВУНМЦ Росздрава», 2018. 400с.
6. Соколова Н.Г., Соколова Т.В. Физиотерапия: учебник для студ. СПО. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. 314с.

Дополнительные источники:

1. Улащик В.С., Лукомский И.В. Общая физиотерапия: учебник для студ. мед.высш. учеб. заведений. Минск: Книжный дом, 2017. 512с.
2. Улащик В.С. Физиотерапия: универсальная мед.энциклопедия. Минск: Книжный дом, 2018. 640с.
3. Федоров Д.В., Бишевский К.М., Вострикова Н.В. и др. Учебно-методическое пособие по реабилитологии для студ. очного и заочн. отделений фак. ВСО. Барнаул: АГМУ, 2017. 380с.

Интернет-ресурсы

1. Гарант: информационно-правовой портал [Электронный ресурс] / Центр информационных технологий МГУ. – Электрон.дан. – М.: ООО «НПП

- «ГАРАНТ - СЕРВИС- УНИВЕРСИТЕТ», 2018. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный. — Загл. с экрана.-Яз.рус.
2. Консультант Плюс - надежная правовая поддержка [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – М.: «Консультант Плюс», 2018. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный. — Загл.с экрана. -Яз.рус.
 3. Минздравсоцразвития России [Электронный ресурс] / Министерство здравоохранения и социального развития РФ: Разработка и сопровождение: Метод.ру. Интерфейс: ДизайнДепо. – Электрон.дан. – М: Министерство здравоохранения и социального развития РФ, 2017. – Режим доступа <http://www.minzdravsoc.ru/>, свободный. – Загл.с экрана. - Яз.рус, англ.
 4. Медицинская энциклопедия Medical-Enc.ru [Электронный ресурс] / [?]. – Электрон.дан. – М.: Medical-Enc.ru, 2017. - Режим доступа: <http://www.medical-enc.ru>, свободный. – Загл.с экрана. - Яз.рус.
 5. Федеральное государственное учреждение Центральный НИИ организации и информации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс] / ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ». – Электрон.дан. – М.: ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ», 2018. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> /, свободный. - Загл.с экрана.-Яз.рус, англ.

МЕДИНФА. Медицинская энциклопедия[Электронный ресурс]/Электрон. дан. — М.: Medinfa.ru, 2017. - Режим доступа: .: <http://www.medinfa.ru>,