СОГЛАСОВАНО
Заместитель министра
здравоохранения Алтайского края
_____ В.А.Лепенко
«____» _____ 2021г

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ
«Родинский медицинский
колледж»
_____ Т.Я. Кругликов
«05» апреля 2021 г.

Кругликов Тимофей Яковлевич
Подписано цифровой подписью: Кругликов Тимофей Яковлевич
Дата: 2021.06.07 15:35:51 +07'00'

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Родинский медицинский колледж»

(за 2020 год)

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
колледжа протокол № 56
«02» апреля 2021г.

Родино, 2021

	Должность		Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	*Заместитель директора по учебной работе*		*Щербакова Н.В.*	25.03.2021
Согласовал	*Юрисконсульт*		*Макарова И.А.*	
Версия:3.0		***КЭ:***	***УЭ №***	***Стр. 1 из 81***

Основания для проведения самообследования:

- Статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462»;
- Приказ директора КГБПОУ «Родинский медицинский колледж» от 12.03.2021 г. №18 - П «О порядке проведения самообследования колледжа и составе комиссий**»;**
- Положение о проведении самообследования КГБПОУ «Родинскийдицинский колледж» (утверждено приказом директора № 3 от 14.11.2017 г.).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ независимой оценки качества образования (анализ ГИА и первичной аккредитации выпускников), а также анализ показателей деятельности колледжа.

Самообследование проведено в соответствии с Положением о проведении самообследования КГБПОУ «Родинский медицинский колледж», утвержденным директором КГБОУ СПО «Родинский медицинский колледж»14ноября 2017 г.

Оглавление

Общие сведения об образовательном учреждении…….. 3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ……. 3
1.1. Нормативно-правовое обеспечение…… 3
1.2. Система управления колледжем …….... 7
2. Структура подготовки обучающихся …….... 8
2.1. Организация приема …….... 11
3. Содержание подготовки обучающихся …….. 14
3.1. Организация учебного процесса …… 17
3.2. Воспитательная работа …… 20
4. Качество освоения профессиональных образовательных программ …… 25
4.1. Государственная итоговая аттестация выпускников …….... 33
4.2. Первичная аккредитация выпускников…….... 34
4.3. Востребованность и трудоустройство выпускников …….…….. 35
5. Условия реализации образовательных программ ……..…….. 37
5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов …… 37
5.2. Учебно-методическое обеспечение ……... 40
5.3. Библиотечно-информационное обеспечение ……... 44
5.4. Материально-техническое обеспечение …… 50
5.5. Социально-бытовое обеспечение ……... 52
5.6. Финансовое обеспечение …… 55
6. Внутренняя система оценки качества образования …… 58
6.1. Система качества …….. 58
6.2. Внутриколледжный контроль ……..... 61
7. Социальное партнерство …… 62
Приложение 1 Показатели деятельности КГБПОУ «Родинский медицинский колледж», подлежащие самообследованию ……..... 72
Приложение 2Анализ и оценка показателей деятельности образовательного учреждения, обоснование тенденций развития и проектирование перспектив……..... 79

Общие сведения об образовательном учреждении

1. **Полное наименование образовательного учреждения:**
   Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Родинский медицинский колледж»
2. **Организационно-правовая форма:** государственная
3. **ИНН:**2267001915
4. **Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц:** 1022202576582
5. **Юридический и фактический адрес:**
   Почтовый индекс: 659780
   Субъект Российской Федерации или страна: *Алтайский край*
   район: *Родинский*
   село: *Родино*
   улица: *Советская*
   дом: *2*
   Междугородний телефонный код: 385-63
   факс: 22-1-34
   адрес электронной почты: *rmu_rodino@mail.ru*
   адрес www-сервера*:http: www.rmk22.ru*
6. **Дата основания:** 11.07.1963 г.

УЧРЕДИТЕЛЬ:
Министерство здравоохранения Алтайского края
Юридический и фактический адрес:
Почтовый индекс: 656031
Субъект Российской Федерации или страна: *Алтайский край*
город: *Барнаул*
проспект*: Красноармейский*
дом: *95-а*
Междугородний телефонный код: 3852
телефоны для связи: 62-74-66
адрес электронной почты: *exchange@ctmel.ru*

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Нормативно-правовое обеспечение

Деятельность КГБПОУ «Родинский медицинский колледж» определяется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г.
- Трудовым кодексом от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями в редакции Федерального закона от 27 декабря 2019 г. № 489-ФЗ);
- Гражданским кодексом Российской Федерации (с изменениями и дополнениями в редакции Федерального закона от 27 декабря 2019 г. № 489-ФЗ);
- Налоговым кодексом Российской Федерации (с изменениями и дополнениями в редакции Федерального закона от 1 апреля 2020 г. № 102-ФЗ);
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992г. №2300-1 (ред. от 01.04.2020 г. № 98-ФЗ) «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями в редакции Постановления Правительства РФ от 4 апреля 2020 г. № 448);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2014 г.);
- Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 2014г №514, №969, №970, №972, №973, №500, №502 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказом Министерства здравоохранения от 03.09.2013 г. № 620-н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013 г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями от 15 ноября 2013 г. № 1244);
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»(с изменениями от 15 ноября 2013 г. №1244);

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 г. №176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»(с изменениями от 30 марта 2010 г. № 199 н);
- Приказом Министерства труда России от 08.09.2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 02.06.2016 г. № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (с изменениями от 20 января 2020 г. № 34 н);
- Закон Алтайского края от 04.09.2013 г. № 56-ЗС (ред. От 11.11.2019 г.) «Об образовании в Алтайском крае»;
- Постановление Администрации Алтайского края от 13.11.2013 г. № 597 (ред. От 22.02.2019 г.) «Об утверждении правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приёма граждан по профессиям для обучения за счёт бюджетных ассигнований краевого бюджета»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 г. № 36 (ред. От 26.03.2019 г.) «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края от 19.05.2016 г. № 877 (ред. От 14.01.2019 г.) «Об утверждении Порядка расчёта базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг краевыми государственными учреждениями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, должностям служащих, прораммы специалистов среднего звена»;
- Приказ Минздрава Алтайского края от 23.06.2017 г. № 262 (ред. От 07.12.2018 г.) «Об Аттестационной комиссии Министерства здравоохранения Алтайского края по присвоению квалификационных категорий медицинским работникам со средним профессиональным образованием»;
- Приказ Минздрава России от 29.11.2012 г. № 982н (ред. от 10.02.2016 г.) «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2013 г. № 27918);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлениями и законами Администрации Алтайского края;
- Приказами и распоряжениями Министерства здравоохранения Алтайского края, Министерства образования и науки Алтайского края;

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с документами:

- Уставом колледжа, утвержденным приказом Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности от 13.11.2015 г. № 688;
- Лицензией Министерства образования и науки Алтайского края № 131 от 23 ноября 2017 года, серия 22Л01 № 0002462;

- Свидетельством о государственной аккредитации № 020 от 18 декабря 2017 г. , серия 22А01 № 0002248;
- Свидетельством о государственной регистрации права – оперативное управление по адресам: Родинский район, с.Родино. ул.Советская, д.2; ул.Советская, д.79; ул.Советская, д.12; ул.Советская, д.79;
- Свидетельством Федеральной налоговой службы «О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц» от 28.09.2011 г. № 1022201508075;
- Свидетельством о государственной регистрации права – постоянное (бессрочное) пользование земельным участком по адресам:Родинский район, с.Родино, ул.Советская, участок 2; ул.Советская, д.12; ул.Советская, участок 79;
- Локальными актами по различным направлениям деятельности колледжа;
- Миссией, видением, политикой в области качества;
- Программой развития КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж» на 2020-2024 г.г. принятой на заседании педагогического совета колледжа 05.03.2020 г. г.;
- Комплексным планом учебно-воспитательной работы колледжа.

1.2. Система управления колледжем

Колледж самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор, назначаемый Министерством здравоохранения Алтайского края.

В колледже организованыадминистративный совет, педагогический, методический, учебно-воспитательнаякомиссия, совет по профилактике.

Для участия в управлении колледжем работодателей, общественных организаций, родителей и обучающихся создан попечительский совет.

На заседаниях попечительского совета рассматривались вопросы организации учебно-воспитательной деятельности, расходования средств добровольных пожертвований. Члены совета принимают участие в проведении производственных собраний со студентами, родительских собраний, содействовали формированию положительного имиджа колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов образовательной деятельности программно-методического обеспечения, воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, в колледже создан педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов.

Административный советколледжа является органом оперативного управления, на заседаниях которого рассматриваются вопросы, касающиеся контроля за образовательным процессом и текущей деятельностью колледжа, заслушиваются отчёты и информация по различным аспектам деятельности.

Учебно-воспитательный совет осуществляет контроль за учебно-воспитательнымпрцессом, проводит анализ состояния и итогов работы отделений и структурных подразделений колледжа, рассматривает вопросы тарификации и аттестации педагогическиз работников, стипендиального обеспечения стедентов, выполнения правил внутреннего распорядка.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и воспитания студентов в колледже создан методический совет.

Методический совет координирует работу 2 цикловых комиссий колледжа, осуществляет стратегическое планирование методической работы, разрабатывает предложения по повышению качества подготовки специалистов со средним медицинским образованием, совершенствованию педагогического преподавателей, проводит анализ эффективности используемых образовательных технологий.

Учебно-воспитательная комиссия проводит анализ и обсуждение итогов текущей успеваемости и посещаемости учебных занятий, итогов промежуточной аттестации, рассматривает вопросы о вынесении студентам дисциплинарных взысканий.

Непосредственными исполнителями и организаторами выполнения решений педагогического и методического советов являются цикловые комиссии. Руководство цикловыми комиссиями осуществляют председатели цикловых комиссий. В колледже действуют 2 ЦК: Общеобразовательных дисциплин и ГиСЭД, комиссия профессиональных модулей.

Структурные подразделения, обслуживающие образовательный процесс:

- учебная часть;
- кадровая служба;
- бухгалтерия;
- хозяйственных отдел
- библиотека;
- общежитие № 1, № 2.

Анализ нормативно-правового обеспечения деятельности колледжа показал, что собственная нормативно-правовая база обеспечивает ведение образовательного процесса в колледже и соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

2. Структура подготовки обучающихся

Колледж в соответствии с лицензией имеет право на ведение образовательной деятельности по специальностям базовой и углубленной подготовки:
(*перечень специальностей указан в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №1199 от 29.10.2013г и приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014г №632).*

Таблица 1– **Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы**

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Нормативный срок освоения
			Код	Наименование	
1.	31.02.01	Лечебное дело	углублен-ная	фельдшер	3 года 10 месяцев
2.	34.02.01	Сестринское дело	базовая	медицинская сестра/	3 года 10 месяцев

				медицинский брат	
Дополнительное образование					
№ п/п	Подвиды				
1.	2				
1.	Дополнительное образование детей и взрослых				
2.	Дополнительное профессиональное образование				

Колледж осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки и является учебным заведением, ориентированным на удовлетворение разнообразных образовательных потребностей личности и общества.

Обучение в колледже проводится на базе основного общего и среднего общего образования по очной и очно-заочной форме.

Контингент студентов на 1 апреля 2020 года в колледже составил 441студент, в том числе 410 – по очной и 31 по очно-заочной форме обучения.

Таблица 2–**Сведения о численности студентов по специальностям по состоянию на 31.12.2020 г.**

специальность	**всего**	**бюджет**	**внебюджет**	**целевое обучение**
очная форма обучения	**404**	**404**	**-**	**37**
Лечебное дело	178	178	-	7
Сестринское дело	226	226	-	30
очно-заочная форма	**32**	**-**	**32**	**21**
Сестринское дело Очно-заочная форма обучения	32	-	32	21
ИТОГО	**436**	**404**	**32**	**58**

В том числе на базе основного общего образования обучается 226человека.

В колледже проводится работа по сохранности контингента обучающихся в целях выполнения государственного задания в части подготовки специалистов в соответствии с контрольными цифрами приема.

Сохранность контингента обучающихся в 2019 - 2020 учебном году составила 98,7%.

Сохранность контингента по состоянию на 31 декабря2020 г составляет95,9%.

Таблица 3 – **Сохранность контингента по специальностям**

Специальность	**Контингент на 31 декабря 2019г**	**Контингент на 31 декабря 2020г**	**% сохранности**	
			2019	**2020**
Очная форма обучения	**380**	**404**	**98,1**	**95,6**
Лечебное дело	178	178	96,2	94,7
Сестринское дело	202	226	100	97
Очно-заочная форма	**32**	**32**	**100**	**100**
Сестринское дело очно-заочная форма обучения	32	32	100	100
по колледжу	**412**	**436**	**99,1**	**97,8**

В 2020 г. на базе колледжа осуществлялось повышение квалификации и профессиональная переподготовка средних медицинских работников по 5специальностям.

Контингент слушателей формировался в соответствии с календарно-тематическими планами и заявками медицинских организаций.

Таблица 4 - **Количество средних медицинских работников, прошедших повышение квалификации**

№	Наименование специальности	Количество обученных за период с 01.01.19. по 31.12.19.	Количество обученных за период с 01.01.20. по 31.12.20.
1.	Лечебное дело	18	13
2.	Сестринское дело	26	31
3.	Сестринское дело в педиатрии	17	11
4.	Анестезиология и реаниматология	12	13
5.	Скорая неотложная помощь	49	12
	Итого:	**122**	**80**

Таблица 5 – **Количество средних медицинских работников, прошедших обучение в системе ДПО**

Наименование показателя	Значение показателя	
	01.01.19. – 31.12.19.	01.01.20. – 31.12.20.
I. Количество специальностей, по которым ведётся подготовка	5	5
II. Количество циклов всего:	17	15
В том числе, выездные	-	-
1. Повышение квалификации	15	13
из них, индивидуальные траектории обучения	-	-
2. Профессиональная переподготовка	1	2
3. Профессиональное обучение	1	-
Количество обученных по программам ДПП:	148	80
Профессиональная переподготовка	38	23
Повышение квалификации	98	57
Профессиональное обучение	12	-
Количество выданных сертификатов	122	48
Средняя наполняемость циклов	8	6

Показатели деятельности секретаря по аттестации средних медицинских работников, подлежащие самообследованию представлены в таблице 6.

Таблица № 6 – **Показатели деятельности секретаря по аттестации средних медицинских работников**

	01.01.19. – 31.12.19.	01.01.20. – 31.12.20.
Представлено к рассмотрению аттестационных дел всего	54	7
Аттестовано на категорию специалистов всего	45	7
Отказано в присвоении квалификационной категории специалистам всего	9	0

Секретарём проводятся консультации для специалистов со средним медицинским образованием Родинской зоны по процедуре аттестации средних медицинских работников.

2.1. Организация приема

В 2020 году прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.05.2020 г № 264 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/21 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки Алтайского края от 08июня 2020 г № 715

« Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/21 учебный год на территории Алтайского края»

- Приказом Министерства образования и науки Алтайского края «Об утверждении контрольных цифр приема на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2020/21 учебный год» и другими нормативными документами.

Правила приема в КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в части, не урегулированной законодательством об образовании, разрабатывались и устанавливались самостоятельно. Прием осуществлялся на базе среднего общего образования – специальность 31.02.01.Лечебное дело, на базе основного общего образования - специальность 34.02.01.Сестринское дело, и прием проводился по личному заявлению граждан, имеющих: среднее общее образование, среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование.

Граждане имеют право получить среднее профессиональное образование бесплатно, если образование данного уровня получается ими впервые.

При приеме на обучение в КГБ ПОУ "Родинский медицинский колледж" поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования), в порядке, установленном при заключении трудового договора по соответствующей специальности.

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело», требующим у поступающих наличия определенных психологических качеств, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации, проводятся вступительные испытания.

Вступительные испытания проводятся в в виде тестирования на компьютере..

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам

Зачисление абитуриентов в число студентов, проводится в сроки установленные Правилами приема на соответствующий год. К участию в конкурсе на зачисление допускаются поступающие, представившие в приемную комиссию, оригинал документа об образовании и успешно выдержавшие вступительное испытание. В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных

поступающими документах об образовании и (или) документах обобразовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, а также наличия договора о целевом обучении с организациями.

При зачислении соблюдается конкурсная система отбора. Зачисление проводится в строгом соответствии с действующим законодательством. Категории граждан пользующихся преимущественным правом при прочих равных условиях и последовательность их зачисления определены Правилами приема. Приказы по зачислению издаются и доводятся до сведения абитуриентов.

Информационная открытость деятельности приемной комиссии обеспечивается в полном соответствии с требованиями действующего законодательства: на сайте колледжа в установленные сроки размещаются правила приема в колледж, расписание вступительных испытаний, списки абитуриентов, подавших заявления, списки зачисленных в число студентов колледжа, контактные данные должностных лиц для консультирования абитуриентов и их родителей по вопросам приема.

Таблица № 7 - **Результаты приема в 2020 году**

Специальность	План приема	Подано заявлений	Выдержали вступительные испытания	Зачислено на 1 курс	Конкурс по заявлениям	Проходной балл
34.02.01.Сестринское дело	75	173	144	81	2,31	4,11
Лечебное дело	50	81	76	52	1,6	3,96

По результатам приема документов в 2020 году увеличился конкурс по заявлениям по специальности 31.02.01.Лечебное дело. Увеличился конкурс по заявлениям, по сравнению с 2019 годом по специальности 34.02.01. Сестринское дело, проходной балл составил – 4, 11.. Среди абитуриентов, зачисленных на обучение за счет бюджетных ассигнований по специальности 34.02.01.Сестринское дело 43,1 % имеют аттестаты с оценками «хорошо» и «отлично».

Таблица № 8 - **Распределение абитуриентов по месту жительства**

Место жительства	2020	
	Количество абитуриентов	%
с.Родино, Родинский район	36	14,2
Алтайский край	210	82,7
Др.территории России	7	2,8
Иностранные граждане(из стран СНГ)	1	0,3

Проведенный анализ распределения абитуриентов по месту жительства показал, что основная доля абитуриентов - проживающие на территории Алтайского края.

16,7% проживают в городской местности, это: г.Барнаул, г.Славгород, г.Алейск, г.Яровое, г.Рубцовск. г.Новоалтайск. Расширилась география прибывших абитуриентов из районов края. Увеличилось чило абитуриентов из районов: Чарышский, Топчихинский,

Краснощековский, Хабарский, Угловский, Рубцовский. Были поданы документы абитуриентами проживающими на территории Хакассии, Новосибирской области, Красноярского края. .

С целью привлечения абитуриентов в колледж проводится профориентационная работа:

- размещение рекламной продукции об учебном учреждении в периодической печати;
- размещение информации о деятельности колледжа на страницах сайта, который постоянно обновляется и пополняется;
- создание и распространение рекламных листовок, буклетов;
- освещение в СМИ мероприятий различного уровня, проводимых сотрудниками и студентами колледжа;
- проведение студентами колледжа образовательно-профилактических акций в школах города;
- взаимодействие с Центром занятости населения;
- проведение мониторинга востребованности выпускников колледжа на рынке труда.

Анализ показал, что структура подготовки обучающихся соответствует действующей лицензии, план приема для обучения выполняется в полном объеме и соответствует контрольным цифрам.

3. Содержание подготовки обучающихся

В колледже разработаныпрограммы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям базовой и углубленной подготовки.

Основополагающими нормативными документами для разработки образовательных программ являются:

- Федеральный закон от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014г. №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г №1199, профессиями начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 28 сентября 2009 №355;
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 2014г №514, №969, №970, №972, №973, №500, №501, №502 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Здравоохранение и медицинские науки»;

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования по очной форме по специальности «Лечебное дело», на базе основного общего образования «Сестринское дело» - 3 года 10 месяцев.

В 2020 г. по всем специальностям разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС, которые включают:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- Перечень локальных актов, определяющих образовательную деятельность;

- Матрицу соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик;
- Календарно-тематические планы;
- Программы преддипломной практики;
- Программы ГИА;
- Программ воспитания;
- Программу текущего контроля и промежуточной аттестации;
- Фонд оценочных средств.

В 100% разработаны учебно-методические комплекты дисциплин и профессиональных модулей по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС 2014 года.

Все материалы систематизированы в электронной базе ППССЗ по специальностям.

Учебные планы по всем специальностям рассмотрены на заседании педагогического совета, утверждены руководителем образовательного учреждения и согласованы с Министерством здравоохранения Алтайского края.

Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объёма времени, отведённого на их освоение.

Вариативная часть – 30% направлена на расширение и углубление подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспеченияконкурентноспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В учебные планы по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» введён модуль «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В 2019 г. в соответствии с потребностями практического здравоохранения на основании решения методического совета в учебный план по специальности «Лечебное дело» был введён профессиональный модуль «Деятельность фельдшера скорой помощи и ФАПа».

Учебный план включает 100% формируемых общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС. В учебных планах выполнены требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам и дисциплинам.

Максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане составляет 54академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю, что соответствует ФГОС.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий и в спортивных секциях).

Практическое обучение является составной частью образовательной программы, проводится в соответствии с действующими образовательными стандартами по специальностям, Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования», Приказом Министерства здравоохранения РФ от 22 августа 2013 г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», Приказом Министерства здравоохранения от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», Приказом Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности от 04.12.2015 г. № 723 «Об организации и проведении практической подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, на базе краевых медицинских и фармацевтических организаций», Положением «Об организации и проведении практической подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж», утверждёно директором 15.02.2017 г.,Положением «Об аттестации по итогам производственной практики студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж», утверждено директором 15.02.2017 г.

В соответствии с письмом Министерства здравоохранения РФ от 29 сентября 2014 г. № 16-1/10/2-7372 «О рекомендуемой форме договора об организации практической подготовки обучающихся», заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся с 41медицинской и фармацевтической организациями. Сформирована информационная база об учреждениях здравоохранения, в которой содержится необходимая информация для организации всех видов практики.

Учебными планами по специальностям предусмотрены учебная и производственная практика в рамках профессиональных модулей и преддипломная практика.

Практические занятия по профессиональным модулям и учебная практика проводятся в специализированных кабинетах, учебных кабинетах на базе колледжа.

Производственная практика проходит на базе медицинских и фармацевтических организаций Алтайского края, согласно заключённых договоров.

Консультации для студентов предусмотрены из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. В соответствии с учебными планами предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, по итогам профессионального модуля – проводится экзамен (квалификационный).

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов в году - 10, что соответствует требованиям ФГОС.

В учебных планах отведены часы на самостоятельную работу студентов.

По всем специальностям ППССЗ разработаны рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и фонды оценочных средств, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспеченность составляет 100%.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, были учтены запросы работодателей.

Во всех рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям..

Анализ учебных планов, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик показал, что их содержательная часть, объем часов на освоение, формы и сроки контроля оценки качества освоения соответствуют требованиям ФГОС.

3.1. Организация учебного процесса

Расписание учебных занятий составляется на основании графиков учебного процесса на учебный год. Строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов, утверждается директором колледжа, стабильное по практике, сменное по теории. Продолжительность академического часа отвечает нормативным требованиям (45 минут).

Расписание занятий представлено на стенде, в электронном виде на сайте колледжа. Через расписание полностью реализуются аудиторные часы, предусмотренные учебными планами. Практическим занятиям предшествует лекционный курс, продолжением практических занятий является учебная и производственная практика. В колледже внедрён и отработан лекционно-семинарско-практический метод обучения. В соответствии с ФГОС проводится модульная система подготовки.

Производственная практика планируется по всем специальностям согласно учебных планов, графиков учебного процесса, программ практики.

Для реализации содержания образования в колледже применяются различные формы обучения, направленные на теоретическую и практическую подготовку, а также различные формы контроля знаний и умений студентов.

Формы организации аудиторных занятий представлены следующими видами:

- уроки, лекции, семинары;
- практические занятия, учебная практика, производственная практика;
- формы контроля – зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены.

Итогом практики является аттестация студентов, согласно «Положения об аттестации по итогам производственной практики студентов Родинского медицинского колледжа».

График аттестации и состав аттестационных комиссий утверждаются директором колледжа. По итогам производственной практики проводится анкетирование студентов с целью выявления степени удовлетворённости прохождением практики.

Одним из условий реализации ФГОС является использование преподавателями современных образовательных технологий. При проведении анализа отчетов, анкетирования преподавателей, аттестационной экспертизы, аудита цикловых комиссий можно сделать вывод, что из технологий наиболее часто используются:

- проблемное обучение – 61,2%,
- информационно-коммуникационные технологии – 76%
- интерактивные технологии 46,7%,
- симуляционное обучение 84,6%
- дистанционное обучение52,0%

Самостоятельная работа студентов занимает 50% от общего количества часов обучения по специальностям среднего профессионального образования. Содержание темы, формы определены программами.

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в колледже используются:

- работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;
- работа с компьютерными обучающими программами;
- ответы на вопросы для самопроверки;
- написание конспектов, рефератов, докладов;
- разработка презентаций, буклетов, выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение индивидуальных заданий;
- самостоятельная работа студентов через дистанционное обучение.

С 1 сентября 2016 г. введён в эксплуатацию дистанционный ресурс «Самостоятельная внеаудиторная работа студентов», который создан для дистанционной организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж».

Дистанционный ресурс разработан на платформе системы дистанционного обучения MOODLE версия 3.2.2 + (последнее обновление июль 2018 г**).** Функционирует 232курса для студентов. Курсы формируются по специальностям подготовки в соответствии с учебным планом по специальностям:

- Лечебное дело,
- Сестринское дело;

Таблица № 9 - **Количество дистанционных курсов сайта «Самостоятельная внеаудиторная работа студентов»**

Курсы ДО	**2019 г.**	**2020 г.**
Всего курсов	45	232
Из них:		
апробированно	42	232
на стадии разработки	3	-

Так же на дистанционном ресурсе колледжа размещены тренировочные тесты и тесты для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям по всем специальностям.

Ежегодно увеличивается количество пользователей сайта.

Таблица № 10 - **Пользователи сайта «Самостоятельная внеаудитороная работа студентов»**

Пользователи	**2020 г.**
Всего пользователей	821
Из них:	
• студенты	685
• преподаватели и сотрудники	51
Групп студентов, зарегистрированных на сайте	0

В течение года велась активная работа со студентами на всех курсах, наиболее активные курсы по количеству пользователей показаны в таблице 11.

Таблица № 11 - **Наиболее активные курсы за год**

№ п/п	Курс	Элемент курса	Пользователи	Активность на одного пользователя
1.	ПМ.02. МДК.02.01. Сестринский уход в терапии (3 курс, Сестринское дело)	51114	139	37
2.	ОУД.07. Информатика (1 курс, Сестринское дело)	50759	126	40
3.	ОУД.10 Обществознание (1 курс, Сестринское дело)	15303	121	13
4.	ОУД.16.Родной язык (Русский) (1 курс, Сестринское дело)	40474	120	34
5.	ОУД.04. История (1 курс, Сестринское дело)	17989	119	15
6.	ОУД.08. Физика (1 курс, Сестринское дело)	53182	118	45
7.	ОУД.01. Русский язык и литература. Литература. (1 курс, Сестринское дело)	46645	116	40
8.	ОУД.01. Русский язык и литература. Русский язык. (1 курс, Сестринское дело)	24960	109	23
9.	ОП.04. Фармакология (1 курс, Лечебное дело)	27779	101	28
10.	ОУД.03. Математика (1 курс, Сестринское дело)	41676	101	41
11.	МДК.02.01 Сестринский уход в терапии (2 курс, Сестринское дело)	20236	101	20
12.	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии (2 курс, Сестринское дело)	17293	101	17
13.	ОП.07 Фармакология (2 курс, Сестринское дело)	18878	101	19
14.	МДК.02.01. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии (3 курс, Сестринское дело)	23509	101	23
15.	МДК.02.01. Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях. Сестринский уход в хирургии, онкологии (3 курс, Сестринское дело)	17350	101	17
16.	ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии (1 курс, Лечебное дело)	18300	99	18
17.	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности (2 курс, Сестринское дело)	34765	98	35
18.	ОГСЭ.02 История (2 курс, Сестринское дело)	9393	97	10
19.	МДК.01.02 Основы профилактики (2 курс, Сестринское дело)	22693	96	24

20.	ПМ.02.04. Лечение пациентов детского возраста (2 курс, Лечебное дело)	21356	94	23

Таблица № 12 - **Наибольшее число просмотров на курсах:**

Курс	Просмотры
МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. (3 курс, Лечебное дело)	55682
ОУД.08. Физика (1 курс, Сестринское дело)	53182
ПМ.02. МДК.02.01. Сестринский уход в терапии (3 курс, Сестринское дело)	51114
ОУД.07. Информатика (1 курс, Сестринское дело)	50759
ОП.03. Анатомия и физиология человека (1 курс, Лечебное дело)	50100
ОУД.01. Русский язык и литература. Литература. (1 курс, Сестринское дело)	46645
ЕН.01. Информатика (1 курс, Лечебное дело)	43677
ОП.01. Здоровый человек и его окружение (1 курс, Лечебное дело)	43577
МДК 01. 04 Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста (2 курс, Лечебное дело)	43484
ОУД.03. Математика (1 курс, Сестринское дело)	41676

Таким образом, в образовательном процессе увеличивается активность использования дистанционных технологий обучения, что способствует развитию информационных и профессиональных компетенций студентов колледжа.

Перспективы развития:

1. Размещение раздела «Студенческое научное общество»;
2. Проведение через сайт дистанционных внеаудиторных мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции и т.п.);
3. Организация дипломного проектирования с использованием ресурсов удалённого доступа.

3.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности студента, соответствующих требованиям современного общества, практического здравоохранения. К решению проблем воспитания в колледже были привлечены: педагогический коллектив, родители, обучающиеся, учреждения культуры, спорта и общественные организации социума.

В своей работе участники образовательного процесса руководствовались следующими нормативно-правовыми документами: ФЗ N 273-ФЗот 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ № 3266-1 от 10.09.1992 г. «Об образовании», Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г., Федеральный Закон №120 от 24.07.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон № 159 от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной

поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральный Закон № 82 от 19.05.1995 «Об общественных объединениях», Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502), Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514), Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России М., 2009, Устав КГБ ПОУ «РМК», «Концепцией организации воспитательной деятельности студентов в КГБ ПОУ «РМК».

В соответствии с Концепцией разработаны программы:

- Адаптации студентов первого курса к обучению в КГБ ПОУ «РМК»;
- Гражданско-патриотического воспитания студентов в КГБ ПОУ «РМК»;
- Формирования культуры здоровья в КГБ ПОУ «РМК»;
- Воспитания семейной культуры в КГБ ПОУ «РМК»;

Основными направлениями развития воспитательной системы являются:

Профессионально - трудовое воспитание студентов. В группах проводятся тематические классные часы: «Я горжусь своей профессией», «Главные заповеди медработника», «Почему я выбрал профессию медика», «Сестры милосердия, кто они?», «Этический кодекс медицинской сестры» и др.. Студенты колледжа активно участвуют в профориентационной работе в школах района и края.

Особое внимание в колледже уделяется психолого - педагогическому сопровождению процесса адаптации первокурсников, в октябре в каждой группе нового набора проводятся адаптационные занятия с элементами тренинга: «Давайте познакомимся», «Мы - студенческая группа», а в октябре - ноябре - анкетирование студентов для изучения эмоционального состояния в начальный период адаптации к процессу обучения.

В образовательном учреждении созданы условия для формирования гражданской позиции и проводятся такие мероприятия как: конкурсы презентаций «В памяти и в сердце»; ребята принимают активное участие в районных акциях: «Свеча памяти», «День памяти и скорби», велопробег «Кольцо Победы», «Бессмертный полк».

Традиционным стало участие студентов в районном фестивале-конкурсе патриотической песни «Пою моё Отечество». 19.02.2021 в конкурсе участвовали студенты:Грязева Анна, Кульпинева Олеся- участие, Войтик Анна – Диплом 3 степени, Горбачева Анастасия – Диплом 2 степени, Веляев Алексей – Диплом 1 степени.

В соответствии с требованиями ФГОС на базе колледжа ежегодно проходят военные сборы. Для организации военных сборов проводится анализ контингента студентов, подлежащих воинскому призыву, выявляются категории годности призывников.

Для студентов первого года обучения специальности «Сестринское дело» ежегодно проводятся встречи с участием специалистов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по теме «Права и обязанности подростков».

В течение учебного года проводятся мероприятия, посвященные знаменательным датам и событиям Великой Отечественной и локальных войн. По плану работы библиотеки проводятся викторины, конкурсы, деловые игры: «В окопах Сталинграда», «Мы видим в Вас героев славы!», «Я и мои права». В читальном зале студенты могут посетить тематические выставки «День борьбы со СПИДом», «День космонавтики», «Дню Победы посвящается….» и т.д. Библиотека колледжа является учебно-воспитательным и культурно-просветительским центром.

Формированию бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, способствуют мероприятия, организованные совместно с районной библиотекой такие как, «Нам подвиг Сталинграда не забыть!», информационный час«Ты большой природы маленькая часть», литературный час «Серебряный век русской поэзии», час истории «Целина начиналась с Алтая», литературный вечер «Любите жизнь, любите тот клочок земли, где родились, выросли, где познали первую мечту»,посвященный 110летию со дня рождения русского писателя Алексея Ивановича Мусатова, час солидарности «Планета под названием – Молодежь» и другие.

Студентка Кругликова Алина является членом районного Молодёжного Парламента и принимает участие в организации всех районных мероприятий. Студенты колледжа принимают активное участие в ежегодном районном молодежном конкурсе чтецов, посвященном Победе в ВОВ. Традиционными стали встречи депутатов АКЗС и Государственной Думы с представителями молодёжи.

Ежегодно на базе колледжа проводится районный турнир по настольному теннису, посвященный памяти погибшего в Чечне, выпускника нашего колледжа Лобача Н.П.

Огромную работу по формированию гражданской позиции играет Музей колледжа. Организуются экскурсии в рамках проведения профориентационной работы – Дня открытых дверей. Материалы музея используются студентами для подготовки презентаций и выступлений к различным мероприятиям гражданско-патриотической направленности.

Воспитание культуры здоровья осуществляется через реализацию мероприятий программы по Формированию культуры здоровья в КГБ ПОУ «РМК».

Волонтёрский корпус активно ведёт работу по пропаганде ЗОЖ как среди студентов нашего колледжа, так и среди обучающихся образовательных учреждений райцентра. Проводятся тематические праздники «День борьбы со СПИДом», «Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями», «Всемирный день борьбы с табакокурением»; студенческие акции «Бирюзовая ленточка», «Мы - за ЗОЖ» «День борьбы с туберкулезом», Всемирный День больного и многие другие. Территория образовательного учреждения объявлена зоной свободной от курения.

Художественно - эстетическое воспитание осуществляется через участие в краевых, межрайонных и районных конкурсах, фестивалях.

Организации работы с несовершеннолетними студентами уделяется особое внимание. В группах нового набора проводятся кураторские часы по теме «Права и обязанности несовершеннолетних», «Психологические особенности подросткового возраста» и в соответствии с «Положением о Совете по профилактике в КГБ ПОУ «РМК» 1 раз в 2 месяца проводятся Советы по профилактике; большое внимание уделяется административным обходам в общежитиях, а также осуществляется психолого-педагогическое сопровождение студентов и семей, относящихся к «группе риска».

Активно работает Методическое объединение кураторов. Согласно плана работы методического объединения были проведены следующие заседания:

- 24.03.2020- «Личность педагога в современном образовательном учреждении»
-14.10.2020- «Адаптация студентов первого курса Родинского медицинского колледжа»
-05.11.2020- «Сила России –в единстве народа»-разработка классного часа для кураторов.
- 11.11.2020- «Методы коллективного воспитания А.С.Макаренко»
-08.12.2020- «Педагогическое общение преподавателя как метод формирования коммуникативной компетентности студентов в условиях медицинского колледжа».
- 17.02.2021- «Профилактика экстремистских проявлений на почве межнациональной розни с учетом возрастных особенностей обучающихся».

- 24.02.2021- Разработка профилактической беседы о вреде наркомании.

Профилактическая работа с несовершеннолетними студентами ведется в тесном сотрудничестве с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Родинского района. В колледже нет студентов, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних.

В учебно - воспитательный процесс колледжа внедрено студенческоесоуправление, которое работает на основании «Положения о студенческом соуправлении в КГБ ПОУ «РМК».

В колледже создана обстановка открытости, взаимоуважения и сотрудничества администрации, преподавателей и студентов. Каждый семестр проводятся собрания активов студенческих групп, где рассматриваются итоги работы студенческого коллектива за полугодие и за учебный год.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы остаётся привитие студентам нравственных качеств, чувства сострадания, милосердия и гуманности. В этих целях в образовательном учреждении развивается волонтерское движение. В Колледже работает волонтерский отряд. В его составе на сегодняшний день 204 человека. Наши волонтеры очень хорошо проявили себя во время прохождения производственной практики на базах Алтайского края в период пандемии COVID-19. Работа волонтеров ведется по нескольким направлениям: социальное волонтерство, санитарно-просветительское волонтерство, медицинское волонтерство, популяризация кадрового донорства, обучение первой помощи и др.

Санитарно-просветительское волонтерство – это комплекс широкомасштабных мероприятий в области профилактики и просвещения населения в сфере социально-значимых заболеваний и факторов риска их возникновения, целью которых является повышение медицинской грамотности и медицинской культуры среди населения, а так же популяризация здорового образа жизни. После изучения профессионального модуля «Профилактическая деятельность» на третьем курсе специальности Сестринское дело и на четвертом курсе специальности Лечебное дело, волонтеры-медики проводят мероприятия с населением разных возрастных категорий с использованием активных форм взаимодействия.

Работа с дошкольниками, школьниками и молодёжью проводится в формате «равный - равному», что позволяет грамотно донести информацию до благополучателя. Волонтеры-медики проводят викторины, классные часы, организуют профилактические акции, согласно темам, утвержденным Всемирной организацией здравоохранения. Всего за 2020 год проведено порядка 40 подобных акций и бесед.

Медицинское волонтерство – сотрудничество с практической медициной – КГБУЗ «Центральная районная больница села Родино». Волонтеры-медики оказывают помощь медицинскому персоналу в уходе за больными, доставляют инструменты для стерилизации, сопровождают пациентов на исследования и процедуры, готовят санитарные бюллетени и проводят беседы с пациентами и их окружением по вопросам профилактики различных заболеваний, помогают сотрудникам больницы облагораживать территорию, принимают активное участие в генеральных уборках территории КГБУЗ «Центральная районная больница села Родино».

Волонтёры – незаменимые помощники Службы крови, добровольные участники донорского движения. Традиционно – три раза в год, в апреле, июле и октябре проводятся «Дни донора». Студенты нашего Колледжа (около 30 человек) оказывают помощь в организации данного мероприятия: проводят агитацию среди населения, раздавая листовки с призывами к участию в Дне донора, помогают в подготовке помещения к проведению

мероприятия, помогают работникам практического здравоохранения в ведении медицинской документации и в оказании неотложной помощи донорам. Развивается и «кадровое донорство» - студенты сами являются донорами крови.

Социальное волонтёрство – довольно широкое понятие, которое включает в себя различные виды добровольной помощи. Это, несомненно, адресная помощь одиноким пожилым людям в уборке приусадебной территории, жилого помещения. Совместно с Центром социальной помощи семье и детям ежегодно помогаем порядка 10 - 15 пенсионерам. Обращаются за помощью и непосредственно в колледж, наши ребята всегда готовы выполнить посильную помощь. В марте 2021 в газете «Дело Октября» пенсионерка Геращенко Н.Ф. выразила благодарность Кругляковой Екатерине за ее милосердие и волонтерскую деятельность.

Ежегодно наши волонтёры принимают активное участие в уборке парков: Парк Победы, Парк культуры и отдыха, побелка деревьев совместно с работниками Сельского Совета.

Работа волонтеров неоднократно была отмечена Благодарностями заместителя главы Администрации района по социальным вопросам, председателя Комитета по культуре, спорту и молодежной политике Удовиченко Н.И., главного врача КГБУЗ «ЦРБ с. Родино», директорами образовательных учреждений райцентра, заведующими дошкольных образовательных учреждений.

Участие студентов в районных мероприятиях
2020-2021гг

1. Команда «Медик» Историко-познавательный патриотический квест «Дальневосточная Победа»-участие-08.09.2020.
2. Команда «Медик» Патриотическая квест-игра «Мой многонациональный край, посвященная «Дню народного единства»-1 место-18.11.2020
3. Районная акция «Мы за здоровый образ жизни!» была проведена волонтерами –медиками 25.11.2020
4. Районная акция «Меняем сигарету на конфету!» была проведена волонтерами-медиками 10.12.2020
5. Районная выставка работ художников и любителей декоративно-прикладного творчества « …Совесть, Родина, искусство и любовь» в рамках проекта «След на земле», посвященного памяти заслуженного работника культуры РСФСР, Почетного гражданина Родинского района Андрея Серафимовича Цыбинова.- Благодарность Комитета по культуре, спорту и молодежной политике Родинского района. Участвовали Асанова Динара, Прядко Дарья, Панов Савелий, Квасова Юлия, Побожий Ренат, Шеменюк Софья, Ануфриева Виктория, Чурилов Антон, Королева Татьяна, Гудым Арина, Герман Владислав.
6. Команда «Медик» историческая квест-игра, посвященная снятию блокады Ленинграда и Ленинградской области 27 января 1944года- 3 место- 02.02.2021.
7. Всероссийская акция поддержки пациентов медицинских организаций, приуроченная к Всемирному дню больного была проведена волонтерами-медиками в терапевтическом и хирургическом отделении КГБУЗ «ЦРБ с. Родино»-10.02.2021
8. Для учащихся 7 классов МБОУ «РСОШ №2» волонтеры-медики провели профилактическое мероприятие «Профилактика детского травматизма».
9. Краевой конкурс художественного творчества для учащихся средних общеобразовательных организаций и обучающихся среднего профессионального образования «Мы гордимся тобой, Отчизна!» Участвовали Прядко Дарья-Диплом 2 степени,

Панов Савелий-Диплом 3 степени, Квасова Юлия- Диплом 3 степени, Побожий Ренат-Диплом 2 степени, Шеменюк Софья- Диплом 3 степени, Ануфриева Виктория- Диплом 2 степени, Чурилов Антон- Диплом 3 степени, Королева Татьяна- Диплом 3 степени, Гудым Арина- Диплом 2 степени, Герман Владислав- Диплом 2 степени, Прилипко Никита- Диплом 1 степени, Каталова Дарья-Диплом 3 степени.
10. Участие студентов в районном конкурсе плакатов и видеороликов «Мы выбираем будущее», посвященном «Месячнику молодого избирателя» - студенты 11 группы Шеменюк Софья, Чуприкова Полина, Руденко Ирина, Дудкин Дмитрий заняли 3 место.
11. Районная интеллектуальная квест-игра "Я молодой избиратель" в рамках Месячника молодого избирателя команда «Медик»- 2 место
12. Алтайская краевая универсальная научная библиотека имени В.Я.Шишкова- онлайн-квест "Выборы в России: история и современность" в рамках Месячника молодого избирателя: - команда "Медики" 2 курс отделения Сестринское дело- 59 баллов из 60, команда "Пульс" 4 курс отделения Сестринское дело - 59 баллов из 60,
Шеменюк Софья, студентка 11 группы - 53 баллов из 60
13. МБОУ "РСОШ №1"- классный час "Сегодня-школьник, завтра избиратель"- студентки 2 курса отделения Сестринское дело Новохатько Ксения и Нехорошева Александра.- 27.02.2021
14. С 1 по 8 марта 2021 года в Алтайском крае проходила акция «PROЗОЖ», посвящённая Всесибирскому дню профилактики ВИЧ-инфекции.-02.03.2021-проведена акция в с. Родино
15. Онлайн-челлендж «PROПРЫГАЙ», в котором молодые люди должны выполнить спортивные упражнения со скакалкой и выложить видеоролик на личных страницах социальных сетей под единым хештегом #PROЗОЖ2021-ролик снимали студенты 41 группы, выставлен в соц сетях и на сайте газеты «Дело Октября.»-02.03.2021
16. Акция «Волонтеры-медики» поздравили женщин с. Родино с Международным женским днем- 8 Марта.
17. 16.03.2021.- КГБУЗ «ЦРБ с. Родино» - Школа здоровья по профилактике гипертонической болезни проводили волонтеры-медики.
18. 18.03.2021.-Интеллектуальная квест-игра на знание истории «Крымская весна», посвященная воссоединению Крыма с Россией – организатор – Краевой дворец молодежи при поддержке Управления молодежной политики и реализации программ общественного развития Алтайского края- участвовали студенты 21 группы-13 место из 35.
19. 19.03.2021.-МБОУ «РСОШ №2»- Мероприятие по профилактике экстремизма и терроризма – волонтеры-медики.

Работа по физическому воспитанию

Работа по физическому воспитанию в колледже проводится в соответствии с Федеральным законом, Положениями: «Об организации занятий по физическому воспитанию», «Об организации факультативных занятий по дисциплине Физическая культура для студентов», «О выполнении ИФСК ГТО для студентов и сотрудников колледжа».

В колледже работают два преподавателя физической культуры. Музыченко Константин Юрьевич – преподаватель высшей квалификационной категории, руководитель физического воспитания; Переятенец Сергей Михайлович –без категории.

Порядок организации и содержания физического воспитания в колледже устанавливается Положением об организации физического воспитания.

Организация физического воспитания включает в себя:

1. Проведение обязательных занятий по дисциплине.
2. Учебные, тренировочные занятия по видам спорта, включённым в Краевую спартакиаду среди ПОО.
3. Проведение внеаудитрных физкультурно-оздоровительных мероприятий.
4. Создание условий для проведения занятий и комплексных мероприятий по дисциплине.

Ежегодно организуется и проводится медицинское обследование студентов, по результатам которого участковым медицинской сестрой колледжа выдаётся заключение о распределении студентов в медицинские группы.

Преподаватели физической культуры разрабатывают необходимую методическую документацию для проведения академических занятий, организуют спортивные мероприятия, проводят беседы по пропаганде ЗОЖ, осуществляют судейство соревнований различного уровня, а так же проводят работу со студентами по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Регулярно посещают занятия по физической культуре 386 обучающихся, 16 студентов колледжа относятся по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

Обязательный курс физического воспитания в колледже дополняется секционными занятиями по следующим направлениям: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, лёгкая атлетика, лыжные гонки. На секционных занятиях регулярно занимаются 80 студентов.

Таблица № 13- **Количество студентов, посещающих спортивные секции**

№ п/п	Название секции	Кол-во студентов	Руководитель
1.	Волейбол (юноши)	12	Музыченко К.Ю.
2.	Волейбол (девушки)	17	Музыченко К.Ю.
3.	Баскетбол (юноши)	15	Музыченко К.Ю.
4.	Баскетбол (девушки)	10	Музыченко К.Ю.
5.	Лыжные гонки	12	Переятенец С.М.
6.	Настольный теннис	14	Переятенец С.М.
7.	Мини-футбол	10	Музыченко К.Ю.

Студенты нашего колледжа активно принимают участие в традиционных олимпиадах, проводимых по плану образовательного кластера медицинских колледжей и техникума Алтайского края, Администрацией Родинского района.

Таблица № 14 - **Результаты спортивных соревнований**

	Районные соревнова-ния	Краевые соревнования	Районные соревнования кол-во участников	Краевые соревнования кол-во участников	Районные соревнова-ния призовые места			Краевые соревнова-ния призовые места		
					1 ме	2 ме	3 ме	1 ме	2 ме	3 м

					сто	сто	сто	сто	сто	есто
2018 год	6	4	125	30	1	-	2	1	2	1
2019 год	4	3	93	18	1	3	2	-	-	1
2020год	3	1	48	8	2	-	4	-	1	-

Традиционно в колледже проводится Неделя здоровья, в рамках которой проходят акции, пропагандирующие работу спортивных секций и спортивный праздник «День здоровья». В организации и проведении спортивных мероприятий в рамках «Недели здоровья» приняли участие 370 студентов. В программу мероприятий были включены соревнования по волейболу, перетягивание каната, веселые старты. Для личного зачета проводились соревнования по настольному теннису, баскетболу, футболу, силовой гимнастике, метанию гранаты, перетягивание каната.

Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса осуществляется на занятиях по физической культуре: контрольные нормативы адаптированы к видам испытаний ГТО.

Сборная команда колледжа участвует в районной олимпиаде как зимней, так и в летней, где занимает призовые места как в отдельных видах спорта, так и в общекомандном зачете. В зимней районной олимпиаде 2020 года сборная команда «Медик» в общекомандном зачете заняла 3 место. В отдельных видах спорта входивших в олимпиаду, по зимнему мини – футболу - 3 место. В гиревом спорте - 3 место.

В личном зачете 2 место занялаКруглякова Екатерина студентка 31группы. Лыжные гонки 3 место. Полиалон 3 место. Лыжные гонки кому за 35 преподаватель физической культуры Переятенец С.М. занял 1 место, тем самым принес в зачет сборной команды «Медик» 300 очков.

В традиционном турнире района по волейболу, посвященного памяти Николая Лобача команда «РМК Медик» заняла 1 место.

В традиционном турнире района по Баскетболу Памяти Евгения Ларионова команда «РМК Медик» заняла 1 место. Лучшим игроком стал Пономаренко Андрей студент 36 группы.

Колледж является организатором и участником ежегодных соревнований по настольному теннису памяти Николая Лобача, выпускника нашего колледжа.

Проведенный анализ показал, что содержание подготовки, организация образовательного процесса, проводимая воспитательная работа соответствует нормативным требованиям и способствует повышению качества образования.

4. Качество освоения профессиональных образовательных программ

В колледже действует и постоянно совершенствуется внутриколледжная система контроля за учебной деятельностью и обеспечением качества подготовки специалистов, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса. Существующую систему можно охарактеризовать как комплекс взаимосвязанных процессов,

направленных на определение требований работодателей к профессиональных компетенциям выпускника, уровня качества знаний обучающихся, включая государственную итоговую аттестацию, анализ результатов и выработку корректирующих и предупреждающих решений на уровне:

- промежуточного и итогового контроля по дисциплинам и профессиональным модулям;
- производственной практики;
- государственнойитоговой аттестации;
- востребованности выпускников

осуществляется в соответствии с учебными планами и программами в виде:

1) текущего контроля знаний;
2) зачетов;
3) дифференцированных зачетов;
4) экзаменов;
5) экзаменов (квалификационных)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБ ПОУ РМК .

В ходе самообследования проведен анализ качества подготовки студентов по специальностям по итогам промежуточной аттестации.

Таблица № 15 – **Качество подготовки студентов**

Специальность	2019 год			2020 год		
	%успевае-мости	качественный показатель	средний балл	% успеваемости	качественный показатель	средний балл
Лечебное дело	97,7	37,4	4,1	99,05	36,3	4,05
Сестринское дело	100	40,2	4,1	98,6	38	4,05
по колледжу	**98,9**	**38,8**	**4,1**	**98,9**	**37,1**	**4,05**

Таблица № 16 – **Итоги производственной практики студентов**

Специальность	Наименование практики	2019		2020	
		Средний балл	Качественный показатель	Средний балл	Качественный показатель
Лечебное дело	По профилю специальности	4,2	84,5%	4,4	91,6%
	Преддипломная практика	4,5	97,8%	4,1	86,9%
Сестринское дело	По профилю специальности	4,2	86,6%	4,5	96,4%
	Преддипломная практика	4,5	100%	4,5	100%
	По профилю	4,2	85,6	4,5	94%

По колледжу	специальности				
	Преддипломная практика	4,5	98,9%	4,3	93,5%

Анализ результатов качества подготовки проводится на заседаниях цикловых комиссий, педагогических и методических советов, где намечаются мероприятия, обеспечивающие дальнейшее улучшение учебно-воспитательного процесса.

Доля студентов, получающих по итогам года оценки «хорошо» и «отлично» ежегодно составляет около 35,9%.

На академическую стипендию по итогам 2020 года назначены188обучающихся.

Таблица № 17 – **Численность/удельный вес численности студентов, получающих академическую стипендию по специальностям**

специальность	**2019**		**2020**		**стипендиальные отличники**	
	абс.	**%**	**абс.**	**%**	**% 2019**	**% 2020**
Лечебное дело	86	46,2	77	40,9	2,2%	3,3
Сестринское дело	104	50,9	111	59,9	4,4%	6,6
по колледжу	**172**	**44,1**	**188**	**46,0**	**3,3%**	5,2

Повышение качества образования, развитие творческих способностей, формирование общих компетенций осуществляется через студенческое научное общество колледжа.

В 2020 году в рамках работы СНО колледжа преподаватели и студенты принимали участие в олимпиадах и конкурсах:

I семестр 2019-2020 учебного года

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Ф.И.О. студента	Название конкурса и база проведения	Результат
1	Заика Н.А.	Киричек А. (42)	Краевой конкурс презентаций «Популярная наука - 2019» КГБПОУ ББМК	Диплом II место
2	Елисеенко О.С. Пидрейко Е.А.	Ширяев Денис (46)	Залучший постер «Моя профессия фельдшер» регионального этапа конкурса профессионального мастерства студентов специальности 31.02.01. Лечебное дело «С заботой о здоровье» КГБПОУ ББМК	Сертификат
3	Елисеенко О.С. Пидрейко Е.А.	Ширяев Денис (46)	Призер регионального этапа конкурса профессионального мастерства студентов специальности 31.02.01. Лечебное дело «С заботой о здоровье» КГБПОУ ББМК	Диплом III степени

4	Мельникова Д.И.	Васюгова А.(32)	За участие в социально значимом проекте «Вместе против коррупции» Алтайский государственный технический университет правление АРОФБиСП «Звездный свет»	Сертификат
5	Самойлов Е.В.	Волок Р. (32)	Межрегиональная комплексная олимпиада по дисциплинам Основы латинского языка с медицинской терминологией и Фармакология	Сертификат
6	Корнилова Н.А.	Брагина Е.В. (32)	Межрегиональный (с международным участием) заочный конкурс проектов по естественнонаучным и общественно-гуманитарным дисциплинам: в номинации «Лучший проект по русскому языку и литературе» БПОУ Омской области «Медицинский колледж»	Диплом III степени
7	Воронов П.А.	Энбрехт Г.Ю. (21)	Межрегиональный (с международным участием) заочный конкурс проектов по естественнонаучным и общественно-гуманитарным дисциплинам: в номинации «Лучший проект по физике и астрономии» БПОУ Омской области «Медицинский колледж»	Сертификат
8	Заика Н.А.	Бадамян Н.А. (21)	Межрегиональный (с международным участием) заочный конкурс проектов по естественнонаучным и общественно-гуманитарным дисциплинам: в номинации «Лучший проект по физике и астрономии» БПОУ Омской области «Медицинский колледж»	Диплом II степени
9	Правдивцева М.Н.	Андреенко А.(41) Кламм М.(42)	Заочная межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Здоровые дети будущее страны среди обучающихся средних	Участие Публикация

			медицинских ОО	

II семестр 2019-2020 учебного года

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Ф.И.О. студента	Название конкурса и база проведения	Результат
1	Воронов П.А.	Фомкин Евгений Неклюдов Кирилл	III–й Окружной заочный чемпионат по поиску информации в сети Интернет «IT–ИСК@ТЕЛЬ» ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	Сертификат участника
2	Заика Н.А.	Игнатьев Михаил	III –й Окружной заочный чемпионат по поиску информации в сети Интернет «IT – ИСК@ТЕЛЬ» ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	Сертификат участника
3	Романова И.В.	Ларина Ксения	Региональный этап всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО 34.02.01. Сестринское дело КГБПОУ «Бийский медицинский колледж»	Сертификат участника

В 2019-2020 уч.году в рамках работы СНО были заявлены индивидуальные исследовательские проекты:

ЦМК ГиСЭД

1. Корнилова Н.А. – Брагина Елена «Современные толкования пословиц о труде»;
2. Корнилова Н.А. – Прохорова Александра «Оксюморн как средство стилистического приёма в романе «Отцы и дети»;
3. Мельникова Д.И. – Гоголенко Оксана «Особенности адаптиции студентов первого курса отделения Лечебное дело и Сестринское дело»;
4. Капшученко А.Н. – Новохатько Ксения «Клей своими руками».

ЦМК ПМ

1.Зеленкова С.В. – Липпс Кристина, Липпс Алина «Уход за кожей ребёнка до 1 года»;
2. Романова И.В. – Круглякова Екатерина «Современные средства иммобилизации»;
3. Романова И.В. – Федорина Татьяна « Хирургические заболевания, причиной которых является обувь»;
4. Пароль М.С. – Птухина Дарья «Значимость самоконтроля артериального давления у пациентов с артериальной гипертензией у мужчин трудоспособного возраста»;
5. Пароль М.С. – Косикова Юлия «Факторы риска развития рака в бытовых условиях»;
6. Пипченко А.Г. – Неклюдов Кирилл «Адаптация сердечно-сосудистой системы к физическим нагрузкам у подростков»;
7. Правдивцева М.Н. – Панас Вячеслав «»;
8.Правдивцева М.Н. – ЧановаАнгастасия «»;
9. Правдивцева М.Н. – Куприна Дарья.

К сожалению, ежегодная внутриколледжная студенческая научно-практическая конференция «Ученая сова – 2020» в связи с введением мероприятий, направленных на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и переходом на дистанционное обучение не проводилась, в Краевом студенческом конкурсе исследовательских проектов и работ студентов «Учёная сова - 2020» наши студенты участие не принимали.

Традиционным мероприятием является конкурсы профессионального мастерства. 9-10 октября 2019 года на базе КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» прошёл региональный этап конкурса профессионального мастерства студентов 31.02.01. Лечебное дело «С заботой о здоровье». Студент 46 группы Ширяев Денис Викторович занял 3 место.

9-11 января 2020 в колледже проведен начальный этап Всероссийской олимпиады. Соревнования проходили среди студентов 3-го и 4-го курсов, обучающихся по специальности «Сестринское дело».

Среди участников Олимпиады, набравших наибольшее количество баллов по результатам 1 этапа, члены жюри определили пять лучших студентов:

1. Бондаренко Светлана (31группа),
2. Волок Римма (31 группа),
3. Белобаба Анастасия (42 группа),
4. Кламм Максим (41 группа),
5. Ларина Ксения (41 группа).

Победителем начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Сестринское дело» признана Ларина Ксения, студентка 41 группы.

27-28 февраля 2020 года на базе КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» прошёл региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей «Сестринское дело». В олимпиаде приняла участие Ларина Ксения, победитель начального этапа. По итогам олимпиады Ксения заняла 3 место.

Студентка 42 группы отделения Сестринское дело Белобаба Анастасия приняла участие в краевых Отборочных соревнованиях для участия в финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldskillsRussia – 2019 по компетенции медицинский и социальный уход (ББМК) - (Романова И.В.) – Сертификат участника.

Конкурсы «Студент года» на отделениях «Сестринское дело» и «Лечебное дело» не проводились, в связи с введением мероприятий, направленных на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и из-за перехода на дистанционное обучение.

За всеми наградами и победами стоит признание профессионализма и опыта преподавателей колледжа, заведующих отделениями, председателей цикловых комиссий и наличие методической и административной поддержки подготовки к конкурсам.

Таблица №18 – **Участие студентов в конкурсах, конференциях и семинарах**

Учебный год	Количество участников	Количество победителей
2017-2018	137	35
2018-2019	112	33
2019-2020	168	35

В 2020-2021 учебном году по состоянию на 1 апреля 2021 года 19обучающихся колледжастали победителями Всероссийских и межрегиональных конкурсов (олимпиад).

4.1. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация в колледже проводится по каждой аккредитованной образовательной программе в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации», «О выпускной квалификационной работе», программой ГИА по специальностям, методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Расписание итоговой аттестации составляется за 2 месяца до её проведения. В соответствии с положением о ГИА за 6 месяцев проводятся производственные собрания, на которых выпускники знакомятся с формой и требованиями к ГИА: государственному экзамену и защите выпускной квалификационной работы, критериями оценок, предварительным составом ГЭК и режимом работы учебных кабинетов в период подготовки к ГИА. Собрания оформляются протоколом.

Итоговые аттестационные испытания, предназначенные для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, входящие в состав ГИА полностью соответствуют основной образовательной программе СПО.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий по завершению государственной итоговой аттестации составляют отчеты о работе комиссий, которые заслушиваются на педагогическом совете колледжа, разрабатывается план мероприятий, по устранению отмеченных недостатков.

Таблица № 19 – **Результаты защиты выпускных квалификационных работ КГБПОУ «Родинский медицинский колледж» в 2019, 2020 году**

Специаль-ность	**Окончили РМК**		**Защитили с оценкой**												**Качественный показа-тель**		**Средний балл**	
			отлично (5)				**хорошо (4)**				**удовлет. (3)**						**2019**	**2020**
	2019	**2020**	**2019**		**2020**		**2019**		**2020**		**2019**		**2020**		**2019**	**2020**		
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Лечебное дело	44	44	15	34,0	18	40,9	16	36,4	14	31,8	13	29,5	12	27,3	70,5	72,7	4,05	4,2
Сестринское дело	46	48	16	34,8	21	43,8	18	39,2	9	18,6	12	26,0	18	37,5	73,9	62,5	4,1	4,1
Итого по колледжу	**90**	**92**	**31**	**34,4**	**39**	**42,4**	**34**	**37,8**	**23**	**25**	**25**	**27,8**	**30**	**32,6**	**72,2**	**67,4**	**4,0**	**4,1**

Таблица № 20 – **Результаты государственной итоговой аттестации**

	число студентов, допущенных к ГИА		**число студентов, прошедших ГИА**		**кол-во дипломов с оценкой «4» и «5»**		**число студентов, получивших диплом с отличием**	
	2019	**2020**	**2019**	**2020**	**2019**	**2020**	**2019**	**2020**

	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Лечебное дело	44	100	44	100	44	100	44	100	1	2,3	1	2,3	5	11,4	3	6,8
Сестринское дело	46	100	48	100	46	100	48	100	14	30,4	6	12,5	4	8,7	7	14,6
по колледжу	**90**	**100**	**92**	**100**	**90**	**100**	**92**	**100**	**15**	**16,4**	**7**	**7,6**	**9**	**10,05**	**10**	**10,9**

Таким образом, учебный процесс в колледже обеспечивает получение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

На отделении дополнительного профессионального образования средних медицинских работников действует и постоянно совершенствуется система контроля за учебной деятельностью и обеспечения качества подготовки специалистов, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса:

- промежуточного контроля;
- итоговой аттестации;
- сертификационных экзаменов.

Таблица № 21 – **Качественные показатели обучения слушателей ОДПО**

	Итоговая аттестация				**Сертификационный экзамен**			
	Средний балл		**Качественный показатель**		**Средний балл**		**Качественный показатель**	
	2019	**2020**	**2019**	**2020**	**2019**	**2020**	**2019**	**2020**
Циклы повышения квалификации	4,3	4,5	92,7%	94,6%	4,2	4,6	4,3	95,7%
Профессиональная переподготовка	4,4	4,8	93,8%	100%	4,1	-	90,1%	-

По всем блокам учебных дисциплин уровень усвоения слушателями программного материала на основании итоговой аттестации и сертификационных экзаменов оценивается как достаточный.

4.2.Первичная аккредитация выпускников

В соответствии с Приказом Минздрава России от 02.06.2016 г. № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» с 2019 г выпускники проходят процедуру первичной аккредитации специалистов.

Таблица № 22–**Итоги первичной аккредитации выпускников 2020 года**

№ п/п	**Специаль-ность**	**Кол-во выпус-кни-ков**	**Кол-во выпускников вышедших на аккредита-цию**	**ФИО выпускников, не вышедших на аккредитацию/ причина**	**Кол-во выпускни-ков,прошедшихаккреди-та-цию**	**ФИО выпускников, не прошедших аккредитацию /причина**

			кол-во	**%**	**кол - во**	**При-чина**	**кол-во**	**%**	кол - во	причина
1.	Лечебное дело	44	33	75	11	на др. площад-ке, служба в РА, д/о	31	94	2	не прошли 1 этап – тестиро-вание
4.	Сестринское дело	48	26	54	22	на др. площад-ке, служба в РА, д/о	26	100	-	-
	ИТОГО	**92**	**59**	**64**	**33**	на др. площад-ке, служба в РА, д/о	**57**	**97**	**2**	не прошли 1 этап – тестиро-вание

4.3. Востребованность и трудоустройство выпускников

Одним из критериев качества подготовки является востребованность выпускников, а также отсутствие рекламаций со стороны потребителей.

За 2 года выпуск специалистов составил 182человека.

Таблица № 23 – **Востребованность выпускников колледжа подтверждается следующими данными:**

год	кол-во выпускников по очной форме	кол-во заявок, %	% выпускников трудоустроенных по окончанию учебного заведения	% выпускников, состоящих на учете службы занятости	% выпускников, работающих в регионе
2019	90	100	67,7	Не зарегистрированы	54,4
2020	92	100	70	Не зарегистрированы	55,4
Итого	182	100	68,9	не зарегистрированы	54,9

В колледже создана комиссия содействия трудоустройству выпускников, в соответствии с Приказом директора колледжа от 16 марта 2013 г. №49-КП и действующая на основании Устава колледжа и Положения «О комиссии содействия трудоустройству выпускников».

Основной целью деятельности комиссии является изучение рынка труда здравоохранения, формирование банка вакантных мест в учреждениях здравоохранения и содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников колледжа. Деятельность комиссии осуществляется в соответствии с Комплексным планом учебно-воспитательной работы.

Комиссия оказывает помощь выпускникам в трудоустройстве и решает вопросы кадрового обеспечения медицинских организаций Алтайского края.

Основными задачами Комиссии являются:

- изучение динамики рынка труда;
- оказание помощи в трудоустройстве выпускников;
- анализ эффективности трудоустройства выпускников.

Медицинские организации городов и районов Алтайского края ежегодно предоставляют информацию об имеющихся вакансиях, направляют запросы в Колледж для направления к ним студентов на преддипломную практику с последующим трудоустройством.

Колледж проводит мониторинг трудоустройства выпускников, а также количество имеющихся вакансий (по специальностям) в медицинских организациях Алтайского края.

Таблица № 24 – **Мониторинг трудоустройства выпускников по специальностям**

Специальность	**2018**	**2019**	**2020**
Лечебное дело	78,8%	65,9%	73%
Сестринское дело	67,3%	71,1%	67%

Ежегодно собирается информация о выпускниках, которая позволяет провести анализ их дальнейшей деятельности.

Таблица № 25–**Итоги трудоустройства выпускников 2020 г.**

Показатели	**Выпуск 2019 г. (90 чел.)**		**Выпуск 2020 г. (92 чел.)**	
	Абс.	**%**	**Абс.**	**%**
Трудоустроены по специальности всего, в т.ч.:	61	67,8	64	70
В городах края	31	34,4	30	33
В районах края	18	20	21	23
За пределами края	12	13,3	13	14,1
Работают не в медицине	6	6,7	1	1,08
Призваны в ВС	4	4,4	10	11
В отпуске по уходу за ребёнком	5	5,5	5	5,4
Поступили в ВУЗ	9	10	5	5,4
Не работают	-	-	7	7,6

Доля выпускников, трудоустроенных по специальности составляет от 67 % до 73%. В 2020 г. 70% выпускников трудоустроены по специальности, из них в городах края – 33% выпускников, в муниципальных районах Алтайского края – 23%. Доля выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах и на курсах по сокращённой программе, в 2020 году составила 7,6% (в 2019 году – 2,2%) от общего количества выпускников, подлежащих трудоустройству. Не работают по объективным причинам (отпуск по уходу за ребёнком, служба в рядах ВС) в 2020 году 10,9% выпускников.

Таким образом, анализ показывает, что качество подготовки специалистов является достаточным, соответствует требованиям ФГОС и выпускники Колледжавостребованы в учреждениях системы здравоохранения.

5. Условия реализации образовательных программ

5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Определяющую роль в подготовке высококвалифицированных специалистов играет педагогический состав колледжа, его способность обеспечивать на должном научно-теоретическом, практическом и методическом уровне учебный процесс.

Таблица 26 – **Численность педагогических работников в общей численности сотрудников колледжа**

№ п/п	показатели	2019		2020	
1	Общая численность работников КГБПОУ РМК	64		60	
2	Количество/доля административно-управленческого персонала в общей численности	7	10,9%	7	11,7%
3	Количество/доля педагогических работников в общей численности	23	35,9%	23	38,3%

Численность преподавателей Колледжа за последние пять лет изменилась незначительно и в 2020 году составила 17человек (без учёта внутренних и внешних совместителей), или 40,5%от потребности.

На протяжении пяти последних лет остаётся стабильным соотношение числа студентов и преподавателей, в среднем 1:25.

Таблица № 27 – **Уровни квалификации**

Показатели	2018 год		2019 год		2020	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Педагогические работники	26	40,6	23	35,9	28	46,6
Высшее образование, в том числе педагогическое	23	88,4	18	78,3	24	85,7
Среднее профессиональное	3	11,5	5	21,7	4	14,3
Ученая степень	-	-	-	-	-	-
Квалификационные категории Высшая Первая Без категории	 11 10 5	 42,3 38,4 19,2	 10 6 7	 43,5 26,1 30,4	 15 9 4	 53,5 32,2 14,3

Кадровый потенциал характеризуется высоким образовательным уровнем. Высшее образование в 2020-2021 учебном году имеют 85,7 % преподавателей колледжа.

Столько же - 85,7% преподавателей имеют высшую и первую квалификационную категорию. Среди руководителей и преподавателей Колледжа один Почётный работник общего образования РФ.

Решение об установлении квалификационных категорий принимается на заседании краевой аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников краевых профессиональных образовательных и медицинских организаций, руководящих работников краевых профессиональных образовательных и медицинских организаций. В 2019- 2020 учебном году проведено 2 заседания краевой аттестационной комиссии, на которых были аттестованы 4 педагогических работника колледжа.

Таблица № 28 – **Итоги работы аттестационной комиссии преподавателей и руководителей медицинского колледжа**

Присвоенная категория по должности	**2019 год**	**2020 год**
Преподаватель	4	4
Руководитель	2	-
ИТОГО	**6**	**4**

Директор колледжа имеет высшее медицинское образование, высшую квалификационную категорию, звание «Заслуженный врач РФ».

В 2019-2020 учебном году для ведения учебных занятий на условиях почасовой оплаты внешнего совместительства привлекалось 25 специалистов из практического здравоохранения, в т.ч. 7 совместителей.

Выполнение часов штатными преподавателями по основной профессиональной образовательной программе составляет 57,6%.

Таблица № 29- **Распределение педагогических работников по стажу работы**

показатели	**2019**	**2020**
Педагогические работники	19	23
Педагогический стаж работы до 5 лет	3	1
от 5 до 15	4	8
от 15 до 20 и более	12	14

Таким образом, 60,9% преподавателей имеют стаж работы от 15 до 20 лет.

В соответствии с планом внедрения профессионального стандарта «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования в КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж» на 2016-2020 г.г.» проведён мониторинг соответствия названия должностей по штатному расписанию, требованиям профессионального стандарта, а также соответствия уровня образования всех педагогических работников.

Ежегодно методист колледжа формирует план обучения преподавателей колледжа, в котором учитывается обучение преподавателей по направлению «педагогика», «информационные технологии» и по профилю преподаваемого профессионального модуля. В абсолютных цифрах за 2020 год проучилось 23 человек из штатных преподавателей и внутренних совместителей, что составляет 100%.

Таблица № 30 – **Сведения о повышении квалификации**

Форма	**Кол-во преподавателей, прошедших, повышение квалификации**		
	2018	**2019**	**2020**
Повышение квалификации по психолого-педагогическому направлению в т.ч.:			
Мастер-классы	-	-	-
Очное	-	-	-
Очно-заочное	-	-	-
Дистанционное	2	9	2
Семинары-практикумы	-	-	-
Конференции	-	-	-
Повышение квалификации по медицинским направлениям в т.ч.:			
Очное	-	-	-
Очно-заочное	-	-	-
Дистанционное	-	14	--
Стажировка	-	-	-
Семинары-практикумы	1	-	-
Мастер-классы	-	-	-
Конференции	3	-	-
ВСЕГО	**6**	**23**	**2**

В соответствии с требованиями ФГОС, для всех преподавателей(21 человек) организовано дистанционное обучение и проверка знаний требований охраны труда (40 часов) на базе АНОДПО «Сибирский центр безопасности труда» с выдачей удостоверений.

На базе КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Создание специальных условий в профессиональной образовательной организации для инклюзивного образования» в объеме 36 часов прошли 2 преподавателя колледжа (Правдивцева М.Н. и Зеленкова С.В.)

На базе методического кабинета колледжа дополнительно проводится (в соответствии с ежегодным планом) обучение начинающих преподавателей и преподавателей со стажем работы, которым предлагаются мастер-классы, обучающие семинары и лекции.
Для преподавателей в течение года проведены семинары:

- Общие требования к осуществлению образовательной деятельности по реализации образовательных программ учебных дисциплин ФГОС СПО».
- «Основы организации образовательного процесса: структура и конструирование»
- Инновационные педагогические технологии обучения как способ формирования компетенций в рамках нового стандарта в учреждениях СПО
- Ключевые компетенции преподавателя как источник повышения качества образования»

В течение 2020 года преподаватели колледжа принимали активное участие в педагогических конкурсах, олимпиадах:

- Научно-практическая конференция «Построение профессиональной траектории и формирование профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»Центр развития движения «Абилимпикс» г.Бийск 24.09.2020 - Зеленкова С.В., Елисеенко О.С., Дадей С.И, Корнилова Н.А., Усова Д.Н., Шнайдер Е.П. - Сертификаты участника;
- Межрегиональная online олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя СПО» для преподавателей медицинских и Фармацевтических образовательных организаций СФО, Сибирская межрегиональная ассоциация РССПМО Министерство здравоохранения Иркутской области ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» октябрь 2020, Пароль М.С., Правдивцева М.Н., Поливара Г.С. – Дипломы IIIместо, Романова И.В., Пипченко А.Г., Корнилова Н.А., Зеленкова С.В., Воронов П.А., Усова Д.Н., Шнайдер Е.П., Силка Т.Г. – Сертификаты участника
- Межрегиональная заочная НПК для преподавателей «Опыт преподавания иностранных языков в медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организациях», ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище», 23.11.2020 – Лисеев С.К – Сертификат участника
- Международная онлайн-конференция «Эффективное преподавание иностранных языков» г.Москва 27.11.2020– Лисеев С.К – Сертификат участника
- Межрегиональная заочная НПК педагогов «Развитие профессиональной компетентности педагогов», ОГБПОУ «Братский медицинский колледж», декабрь,2020.Зеленкова С.В. Заика Н.А.ПравдивцеваМ.Н.РомановаИ.ВУсоваД.Н.Шнайдер Е.П. – Сертификаты о публикации

Анализ кадрового обеспечения подготовки специалистов позволяет сделать вывод, что контингент штатного преподавательского состава, преподавателей, имеющихвысшую категорию, процент аттестованных преподавателей и доля преподавателей с высшим образованием соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по реализуемым специальностям.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем специальностям разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

В 100% разработаны учебно-методические комплекты дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 2014 года.

Преподавателями разрабатываются учебно-методические пособия для студентов. Пособия, прошедшие экспертизу, размещаются в читальном зале и на сервере колледжа для использования в учебном процессе.

Перечень учебно-методических пособий, разработанных преподавателями колледжа:

1. Воронов П.А. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплинеЕН.01. Информатикапо специальности31.02.01 Лечебное дело. Курс 1,2 семестр 2,3
2. Дадей С.И. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплине ЕН.02. Математика по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
3. Лисеев С.К. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
4. Поливара Г.С. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.04. Фармакология по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
5. Капшученко А.Н. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики» по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
6. Правдивцева М.Н. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
7. Правдивцева М.Н. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.08. Основы патологии по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
8. Поливара Г.С. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии31.02.01 Лечебное дело.
9. Зайцев И.И. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.10. Безопасность жизнедеятельности31.02.01 Лечебное дело.
10. Корнилова Н.А. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.12. Культура общения и деловая этика 31.02.01 Лечебное дело.Курс 2 семестр 3.
11. Правдивцева М.Н. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.13. Лекарственное обеспечение31.02.01 Лечебное дело.
12. Зеленкова С.В. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий поПМ . 01. Диагностическая деятельность. МДК. 01. 04. Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста31.02.01 Лечебное дело.
13. Пидрейко Е.А. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению заданий на семинарских занятиях по ПМ. 01. Диагностическая деятельность. МДК.01.05. Проведение обследования и диагностика пациентов в акушерстве и гинекологии по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

14. Зеленкова С.В. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ПМ. 02. Лечебная деятельность. МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста 31.02.01 Лечебное дело.
15. Поливара Г.С. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ПМ.02.МДК.02.05. Клиническая фармакология по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
16. Кравченко В.Н. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий поПМ . 05. Медико - социальная деятельность МДК. 05. 01. Медико-социальная реабилитация по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
17. Заика Н.А. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность МДК. 06.02.Организация информационного обеспечения профессиональной деятельностипо специальности 31.02.01 Лечебное дело курс IV, Семестр VII.
18. Силка Т.Г., Шнайдер Е.П. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больнымипо специальности 31.02.01 Лечебное дело
19. Дадей С.И. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплине ЕН.01. Математика по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
20. Лисеев С.К. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
21. Правдивцева М.Н. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
22. Капшученко А.Н. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.04. Генетика человека с основами медицинскойгенетики» по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
23. Капшученко А.Н. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.05. Гигиена и экология человека по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
24. Поливара Г.С. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии 34.02.01 Сестринское дело.
25. Поливара Г.С. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.07.Фармакология34.02.01 Сестринское дело.
26. Правдивцева М.Н. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.03. Основы патологии по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
27. Зайцев И.И. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.11. Безопасность жизнедеятельности 34.02.01 Сестринское дело.
28. Корнилова Н.А. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.14. Культура общения и деловая этика 34.02.01 Сестринское дело. Курс 2 семестр 4.
29. Заика Н.А. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ОП.16. Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»по специальности34.02.01 Сестринское дело.

30. Поливара Г.С. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ОП.17. Клиническая фармакология по специальности 34.02.01 Сестринскоедело.
31. Музыченко К.Ю. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
32. Корнилова Н.А. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ОУД.01 Русский язык и литература. Русский язык по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
33. Корнилова Н.А. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ОУД.14 Родной язык (русский) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
34. Лисеев С.К. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ОУД.02 Иностранный язык (английский) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
35. Мельников Н.А. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ОУД.04 История по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
36. Воронов П.А. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ОУД.07 Информатика по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
37. Заика Н.А. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ОУД.08 Физика по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
38. Капшученко А.Н. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ОУД.09 Химия по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
39. Мельников Н.А. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
40. Капшученко А.Н. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ОУД.15 Биология по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
41. Капшученко А.Н. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ОУД.16 География по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
42. Капшученко А.Н. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ОУД.17 Экология по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
43. Воронов П.А. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ОУД.18 Астрономия по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
44. Дадей С.И. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ОУД.03 Математика по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
45. Правдивцева М.Н. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ПМ.01. МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
46. Правдивцева М.Н. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ПМ.01. МДК 01.02.Основы профилактики по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
47. Кравченко В.Н. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ПМ.02. МДК 02.02.Основы реабилитации по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

48. Кравченко В.Н. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению семинарских занятий по ПМ.02. МДК 02.02.Основы реабилитации по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
49. Пароль М.С. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапиипо специальности 34.02.01 Сестринское дело.
50. Пидрейко Е.А. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению заданий на семинарских занятиях ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
51. Зеленкова С.В. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ПМ .02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессахМДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в педиатриипо специальности 34.02.01 Сестринское дело.
52. Романова И.В. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01. Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях. Сестринский уход в хирургии, онкологии по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
53. Зайцев И.И. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК. 03.02. Медицина катастрофпо специальности 34.02.01 Сестринское дело.
54. Зайцев И.И. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению семинарских занятий по ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК. 03.02. Медицина катастроф по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
55. Силка Т.Г., Шнайдер Е.П. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению заданий на практических занятиях по ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больнымипо специальности 34.02.01 Сестринское дело.
56. Корнилова Н.А.Краткий курс лекций по дисциплине ОУД.14 Родной язык (русский) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

На отделении дополнительного профессионального образования все циклы обеспечены учебно-методическими комплектами.

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение

С целью наиболее полной реализации образовательных программ в колледже имеется библиотека с читальным залом на 20 мест, в том числе оснащенных персональными компьютерами с подключением к сети Internet – 4 места.

Общая площадь помещения – 71,1 кв.м., в том числе для обслуживания читателей – 40,6 кв.м., для хранения фонда – 30,5 кв.м.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего

звена и информационными потребностями пользователей. Комплектование происходит непосредственно через издательства.

Каждый обучащийся имеет доступ к библиотечному фонду. Фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, в том числе изданной за последние 5 лет. Процесс комплектования направлен на полное и оперативное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Учебные издания приобретаются из расчёта обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемым образовательными программами.

Общий фонд библиотеки составляет 12745 печатных экземпляров.

Из 12745 печатных экземпляров книг, имеющихся в библиотечном фонде, в том числе:

1) учебно-методическая литература - 9596 экземпляров (75,3%), из них:

- обязательная учебная литература по предметам общеобразовательного цикла – 1365 экз. (14,2%);
- обязательная учебная литература по предметам профессионального цикла – 3840 экз. (40%);
- дополнительная учебная и учебно-методическая литература – 4391 экз. (21,1%);

2)справочная (научная) литература – 526 экз. (4,1%);

3) художественная литература – 2623 экз. (20,6%).

Из 12745 экземпляров книжного библиотечного фонда книг медицинского профиля – 9033 экз. (70,9%).

Фонд учебно-методической литературы дополняется пособиями, разработанными преподавателями колледжа по программам подготовки специалистов среднего звена.

Обеспеченность обязательной учебной литературой по всем специальностям составляет 12,5 на одного студента.

Таблица № 31 -**Размер и структура книжного библиотечного фонда за 2020 год на печатных носителях**

Наименование показателей	**Состоит экземпляров на конец 20120 г.**	**Удельный вес , %**
Объем библиотечного фонда - всего	12745	
Из него:		
Учебно-методическая литература	9596	75,3
В том числе: • обязательная учебная литература по предметам общеобразовательного цикла	1365	14,2
• обязательная учебная литература по предметам профессионального цикла	3840	40
• дополнительная учебная и учебно-		

методическая литература	4391	21,1
Справочная литература	526	4,1
Художественная литература	2623	20,6

Периодические издания приобретались по профилю подготовки студентов. Фонд периодических изданий содержит как издания узкой специализации, так и издания универсального характера медицинской направленности для подготовки к учебным занятиям.В библиотеке имеется 10 наименований региональных и центральных изданий (газет и журналов), которые находятся в открытом доступе для пользователей в читальном зале (из них 7 наименований за 2020 год)

В 2020году на подписку выделено40171,75руб.

На компьютерах в читальном зале библиотеки установлена Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». Образовательный ресурс «Консультант студента» для студентов медицинских колледжей, является электронной библиотечной системой (далее по тексту – ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет (в том числе с использованием специальных программ) к электронным версиям учебной, научной литературы и дополнительным материалам, изучаемым в медицинских учебных заведениях и включает в себя:

- Общее число изданий – 764 (перекрывает не менее 90% дисциплин, изучаемых в колледже);
- Учебники и учебные пособия – 407;
- Книги, изданные за последние 5 лет – более 85% от общего количества;
- Учебники и учебные пособия, рекомендованные Минобрнауки РФ – более 80% от общего количества;
- Руководства, атласы, курсы лекций, практикумы, тестовые вопросы и задачи;
- Дополнительная справочная и научная литература;
- Научно-медицинские периодические издания (журналы 357 наименований);
- Дополнительные мультимедийные материалы.

Пользователям предоставляется возможность копирование текста, создания собственных заметок и закладок. Все студенты имеют возможность доступа к ЭБС «Консультант студента» с любого компьютера колледжа и по персональному коду удалённого доступа с любого электронного устройства, подключённого к интернету.

Контрольные цифры работы библиотеки:

Таблица № 32-**Контрольные показатели библиотеки за 2020 г.**

Фонд библиотеки - печатных документов	12745 12745
Читателей всего, из них учащихся	457 417
Обращаемость фонда	0,63

Посещаемость	5,5
Книгообеспеченность	27,9
Читаемость	17,8 (печатные издания) 19 (печатные издания и электронные документы)
Работа на ПК Выдано электронных копий документов - из них медицинских изданий	 537 415
Выдано справок	103

Таблица № 33 - **Средства, выделяемые на приобретение литературы (руб.)**

	2018 г.	**2019 г.**	**2020 г.**
Всего, в т.ч.:	26021,3	568853,87	214693
учебно-методической	-	537417,80	214693
периодических изданий	26021,3	31436,07	40171,75

Таким образом, за последние три года всего было выделено на приобретение литературы –809568,17 руб., в том числе учебно-методической литературы –809568,17руб., на приобретение периодических изданий - 97629,12руб.

Таблица № 34 -**Поступление книг в фонд библиотеки**

	2017 г.	**2018 г.**	**2019 г.**
Всего	327	21 (взамен утерянных)	640
ОПЛ	9	-	45
Медицинских	117	16	435
Художественных	4	-	-
Прочие	65	2	2
ОНЛ, Естествознание, математика	132	3	158

Стоимость библиотечного фонда на конец2020года - 1865749,3 руб.

В том числе приобретенного:

- за счет бюджетных средств - 39769,00 руб.

• за счет внебюджетных средств - 174924 руб.

В библиотеке имеется электронный список учебников.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечивались учебниками в первую очередь (в библиотеке имеются списки детей).

Постоянно обновляется библиотечная страница на сайте колледжа, где представлена информация о библиотеке и ее фонде, о проведенных в библиотеке мероприятиях, о новых поступлениях литературы, список периодических изданий и т.п.

Осуществляется индивидуальное и групповое библиографическое информирование преподавателей и студентов по интересующим их темам. По запросам читателей выдано 103 справки. В 2019 году было проведено 24 занятия по ББЗ, 8 обзоров литературы и 8 конкурсных мероприятий. Оформлено: 31 книжно-иллюстративная выставка и 28 тематических полок Медицинского календаря знаменательных дат.

Информационное обеспечение

Основу информационной инфраструктуры колледжа определяет информационная служба, компьютерный парк и комплекс телекоммуникационных средств.

Для реализации образовательных программ в колледже оборудованы 2 компьютерных класса, 6 кабинетов оборудованы мультимедийными проекторами.Общее количество компьютеров 49, используются в учебном процессе 26; 19 компьютеров доступны для пользования студентами в свободное от основных занятий время.

Оснащение колледжа компьютерной техникой, современными вычислительными, коммуникационными, демонстрационными и техническими средствами проводится по заявкам и при наличии финансовых средств.За отчётный период компьютеры не приобретались, при наличии контингента обучающихся в 410студентов 26 компьютеров явно недостаточно. Все компьютеры приобретены за счет бюджетных и внебюджетных средств учебного заведения.

Таблица № 35 - **Информационное обеспечение**

показатели	2019	2020
Наличие компьютерных классов	2	2
Количество компьютеров	54	49
Используются в учебном процессе	26	26
В т.ч. в свободном доступе	19	19
Число обучающихся на один компьютер	14	0,06
Количество компьютеров на 100 студентов	6,5	6,3
Приобретено в отчётном году	-	0

Стоимость вычислительной техники:

- **2018 г.**–2020512 руб.
- **2019 г. –** 1949647 руб.
- **2020 г.** - 1949647 руб.

С 41 компьютера имеется доступ к сети Internet, 31 компьютер пригоден для тестирования студентов в режиме on-line, есть электронная почта, веб-сайт в сети Интернет, обеспечен бесплатный доступ к сети Интернет с помощью Wi-Fi. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Разработано Положение о защите обучающихся в колледже от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Вырос показатель информационной компетентности преподавателей. Свыше 82% преподавателей колледжа имеют навыки работы с офисными приложениями, при этом около 20% имеют навыки работы с обучающими программами по разработке заданий и использованию интерактивной доски во время занятий.

Большое внимание в прошедшем году уделялось информатизации внеаудиторной самостоятельной работы студентов и слушателей. На сайте колледжа действует дистанционный ресурс: самостоятельная внеаудиторная работа студентов (на платформе MOODLE). На дистанционном ресурсе работают все штатные преподаватели колледжа и 25% совместителей.

Успешно используется ДО и ЭО как в учебном процессе (около 50% занятий проводится с использованием данной технологии), так и для организации студенческих конференций, конкурсов, олимпиад, семинаров, мастер-классов.

Для повышения качества проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий в колледже используются 6 мультимедийных проекторов, 1 интерактивная доска, 5 принтеров, 4 сканера, оборудование для телеконференций и вебинаров.

Колледж располагает специальными программными средствами:

- обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам;
- программы компьютерного тестирования;
- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.;
- электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам;
- электронная библиотечная система;
- программы для решения экономических задач;
- другие программные средства.

С 2010 г. функционирует официальный сайт колледжа. За отчётный период завершена работа по изменению и совершенствованию контента сайта. Сайт содержит сведения об образовательной организации, необходимую информацию для абитуриентов, студентов, преподавателей и специалистов. Сайт имеет ссылки на различные информационные ресурсы, на краевые и федеральные сайты Министерства здравоохранения и Министерства образования и науки Алтайского края. С помощью сайта студенты и родители могут ознакомиться с расписанием занятий, экзаменов, найти вакансию для трудоустройства. Подключена система ФИС ФРДО, ФРМР, «Зачисление в ПОО» АИС«Е-услуги.Образование» («Сетевой Город.Образование»), Методический цент аккредитации. Осуществляется передача данных в ИС «Сетевой Город.Образование» Модуль ПОО.

В 2019 году видеонаблюдением и техническими средствами были оборудованы 3

площадки для первичной аккредитации выпускников, в режиме «онлайн» вводились сведения в методический центраккредитации в г.Москве, после окончания процедуры внесены данные в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения Министерства здравоохранения РФ «Федеральный регистр медицинских работников».

Анализ библиотечно-информационного обеспечения показал положительную тенденцию в процессе получения студентами и преподавателями дополнительного образования в сфере ДО и ЭОТ, привлечения преподавателей к созданию электронных образовательных ресурсов, создания системы поддержки самостоятельной работы студентов на базе ЭОТ. Но наряду с положительными тенденциями, не до конца решены проблемы оснащениякомпьютерами,в соответствии с требованиями ФГОС необходимо пополнение библиотечного фонда, что требует выделения средств на информатизацию колледжа. Перед информационной службой колледжа стоят задачи по дальнейшему обучению персонала, внедрению АСУ колледжа, развитию информационных технологий в части использования программ для интерактивного и дистанционного обучения студентов.

5.4. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления учебного процесса КГБПОУ «Родинский медицинский колледж» располагает необходимой материально-технической базой. Колледж имеет 2 учебно-лабораторных здания, 2 общежития на 200 мест. Общая площадь – 5803,0 кв.м., в том числе учебно-лабораторных зданий – 1618,2 кв.м.

Таблица № 36 – **Анализ материально-технического состояния зданий**

	2019 г	**2020 г.**
Общее количество зданий, шт., из них	**4**	**4**
Учебно-лабораторные здания	1	1
Общежития	2	2
Количество зданий, требующих капитального ремонта	2	2
Количество зданий, имеющих все виды благоустройства	4	4
Общая площадь зданий, кв.м.	5803	5803
из нее площадь:		
Учебно-лабораторных зданий	1618,2 $м^2$	1618,2 $м^2$
Общежитий	3182,9 $м^2$	3182,9 $м^2$
Количество зданий обеспеченных системой обнаружения пожара, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, эвакуационными и аварийными выходами, первичными средствами пожаротушения, шт./% от общего числа	4/100	4/100
Количество зданий, обеспеченных охраной (кнопка вызова полиции, охранники или сторожа), шт./% от общего числа	4/100	4/100
Наличие в учреждении столовой	-	-
Наличие спортивного зала	1	1

Наличие стадиона	- (аренда)	- (аренда)
Наличие тренажерных залов	1	1

Все здания, находящиеся в оперативном управлении колледжа, обеспечены охраной, видеонаблюдением, пожарной сигнализацией.

Таблица № 37 – **Информация о ремонтно-строительных работах, проведенных в 2020 году**

№ п/п	Наименование объекта	Стоимость выполненных работ (руб)	Источник финансирования
1.	Капитальный ремонт кровли здания общежития (ул.Советская № 12)	1500 000,00	субсидии на иные цели
	Всего:	1500 000,00	субсидии на иные цели

На 1 апреля 2019 года в колледже частично созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нет приспособленных туалетных кабинок).

Для учебного процесса используются 2 лекционных аудитории на 150 мест, 15 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, спортивный зал. В колледже имеется актовый зал на 75 мест, библиотека с читальным залом, кабинеты информационных технологий, музей истории колледжа, административные кабинеты, здравпункт.

В колледже развернуты учебные кабинеты, предназначенные для изучения всех дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС. В кабинетах практики оборудованы индивидуальные рабочие места для отработки практических умений студентами.

В колледже созданы симуляционныекабинеты по направлениям:

- деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными;
- уход за ребёнком;
- ФАП.

Материальная оснащённость кабинетов, лабораторий составляет 70-80%.

В связи с увеличением контингента обучающихся, требованиями ФГОС, современными технологиями обучения, в колледже сложился дефицит учебных площадей для ведения образовательной деятельности.

На базе КГБУЗ «ЦРБ с.Родино» согласно договору о сотрудничестве, для проведения практических занятий по клиническим дисциплинам выделены, оснащены и оборудованы четыре учебные комнаты.

Материальная оснащённость кабинетов составляет 70-80%.

Ежегодно приобретаются фантомы, медицинские приборы, инструменты, лабораторное оборудование, расходные материалы для обеспечения практического обучения студентов.

Таблица № 38- **Расходы, связанные с учебным процессом**

наименование	**2018 г.**	**2019 г.**	**2020 г.**

Расходные материалы для учебного процесса	107020	124474	89938
Фантомы, модели	120500	240100	100 000
Медицинские инструменты, оборудование	-	324803	350 000
Спортивный инвентарь	-	-	-
Мебель для учебных аудиторий	-	32565	58480
Библиотечный фонд	-	537417	214693
Всего	**227520**	**1259359**	**813111**

Таблица № 39- **Стоимость основных фондов (тыс.руб.)**

2018	**2019 г.**	**2020 г.**
26939818	27725830	28397883

Результаты самообследования показывают, что состояние материально-технической базы, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей.

В связи с увеличением контингента студентов в колледже сохраняется дефицит учебных площадей.

5.5. Социально-бытовое обеспечение

Социальная поддержка направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: выявление социального статуса студента, контроль за соблюдением прав и социальных гарантий студентов, содействие социальной адаптации студентов первокурсников к условиям обучения в колледже, прохождение медицинского профилактического осмотра, психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, вакцинацию студентов.

Колледж располагает социально-бытовыми условиями, соответствующими требованиям Федерального Закона «Об образовании РФ».

Медицинское обслуживание студентов осуществляет КГБУЗ «ЦРБ села Родино». Ежегодно проводится диспансеризация студентов групп нового набора, отдельных категорий студентов и все студенты проходят медицинское обследование в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013г. № 585-Н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и фармацевтической деятельности». Проводится плановая иммунизация студентов и сотрудников.

Частично решена проблема питания студентов и сотрудников – осуществляется привозное буфетное питание.

Для занятий физической культурой и спортом имеется спортивный зал, тренажёрный зал в здании доклинической практики. Для организации дополнительного образования – спортивных секций арендуется спортивный зал МБОУ «РСОШ №1» и зал «ДЮСШ».

Колледж располагает двумя общежитиями, в которых проживают все нуждающиеся студенты 176 человек.

В общежитиях, имеются двух и трехместные комнаты. На каждом этаже есть кухни, оборудованные электрическими плитами, душевые, туалеты и комнаты для умывания. В общежитиях расположены комнаты отдыха с телевизорами и удобными мягкими зонами для отдыха, прачечные комнаты, в которых установлены две стиральные машины — автоматы.

В общежитиях созданы студенческие Советы, которые организуют быт и досуг студентов, налажено тесное сотрудничество с участковым и инспекторами по делам несовершеннолетних по профилактике правонарушений.

Таблица № 40 -**Количественный состав студентов, проживающих в общежитиях на 01.04.2021 г.**

Специальность	**1 курс**	**2 курс**	**3 курс**	**4 курс**	**Итого**
Лечебное дело	22	15	21	19	77
Сестринское дело	27	27	19	26	99
Всего проживает	**49**	**42**	**40**	**45**	**176**

Непосредственно организуют и проводят воспитательную работу в общежитиях воспитатели, которые управляют студенческими советами общежитий.

Для укрепления профилактической работы в общежитиях работают студенческие опергруппы. Территория студенческих общежитий объявлена зоной свободной от курения.

Таблица№ 41 **- Качественный состав студентов, проживающих в общежитиях**

	Общежитие № 1	**Общежитие № 2**	**Всего**
Проживает студентов	83	93	176
Несовершеннолетних	6	42	48
Детей-сирот и детей ОБПР	3	5	8
Матери-одиночки	-	-	-
Юноши	30	16	46
Девушки	53	77	130
Обучаются по бюджету	83	93	176
Обучаются по договору с возмещением затрат на обучение	-	-	-

Студенты имеют возможность получать академическую и при предоставлении необходимых документов социальную стипендию, материальную помощь и социальную поддержку.

Таблица № 42 – **Количество студентов, получающих стипендии и структура стипендиального фонда**

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
Количество обучающихся в очных бюджетных группах	378	376	406
Количество обучающихся, получающих стипендии	285	260	278
в % к общему количеству	75,0	69	68
Расходы учреждения на выплату стипендий	4300,0	4490,0	4900,0
в том числе:			
• Государственные (академические) стипендии	2325,9	2503,7	2721,4
От общего стипендиального фонда, %	54,0	56,0	56,0
• Государственные социальные стипендии	1516,1	1912,2	2038,1
От общего стипендиального фонда, %	35,0	43,0	42
• Расходы на выплату других форм материальной поддержки обучающихся за счет стипендиального фонда	458,0	74,1	140,5
От общего стипендиального фонда, %	11	2	3
Стипендиальный фонд в расчете на одного студента, получающего стипендию	15,09	17,27	17,63
Численность обучающихся, получающих именную стипендию (от Министерства образования Алтайского края)	0	1	1

Таблица № 43 – **Категория студентов из числа детей-сирот и детей ОБПР, инвалиды, матери-одиночки**

Кол-во детей-сирот и ОБПР	Кол-во чел. под опекой	Кол-во инвалидов			Количество матерей-одиночек	Кол-во человек, получающих социальную стипендию
		Ребенок-инвалид	Инвалид 1-2 группы	Инвалид 3 группы		
1	16	1	-	2	1	168

В соответствии с действующим законодательством студенты, имеющие статус детей-сирот и детей ОБПР назначаются на гособеспечение, одинокие матери получают социальную поддержку.

Ежегодно с данной категорией студентов проводятся собрания по актуальным вопросам состояния социального обеспечения в учебном заведении, осуществляется психологическое сопровождение и юридическое консультирование по вопросам правовой и социальной защиты.

В колледже работает медицинский кабинет. Студенты всех курсов проходят периодический медицинский осмотр. Осуществляется вакцинация студентов согласно календаря прививок. В общежитиях имеются изоляторы. В структурных подразделениях и в учебных кабинетах имеются медицинские аптечки.

Студенты, проявившие себя в различных направлениях внеучебной деятельности, награждаются благодарностями, дипломами, почётными грамотами, ценными подарками и призами.

Между администрацией и трудовым коллективом колледжа заключен коллективный договор, в котором определен ряд социально-бытовых льгот и гарантий для преподавателей и сотрудников.

Таким образом, самообследованием установлено, что в колледже созданы комфортные безопасные условия для студентов и сотрудников для обучения и проживания. Стипендиальное обеспечение осуществляется в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами.

5.6. Финансовое обеспечение

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Родинский медицинский колледж» - некоммерческая организация, созданная Алтайским краем для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и Алтайского края полномочий Министерства здравоохранения Алтайского края действует на основании Устава, утвержденного приказом Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности от 13.11.2015 г. №688, и согласованного с Главным управлением имущественных отношений Алтайского края и Положения о краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении, утвержденного директором Колледжа.

Основными документами, определяющими объемы финансирования, на очередной финансовый год для Колледжа являлись законы Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год.

Финансирование колледжа в 2020 году осуществлялось за счет средств краевого бюджета и средств от приносящей доход деятельности и составило 37339,9 рублей.

Таблица № 44 – **Доходы образовательного учреждения по всем видам финансового обеспечения (тыс.руб)**

	2018	**2019**	**2020**
Средства от приносящей доход деятельности	2425,7	3677,1	3013,5
Субсидия на выполнение государственного задания	19249,5	23285,6	23456,6
Субсидия на иные цели	10125,4	10480,9	10869,8
Всего	**31800,6**	**37443,6**	**37339,9**

В соответствии со статьей 101 Федерального закона от 29 декабря 2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пунктом 3.4 Устава, колледж осуществляет

дополнительные платные образовательные услуги за счет средств физических, юридических лиц, а также иные виды деятельности, не являющиеся основными и не запрещенные действующим законодательством.

Таблица № 45– **Объем внебюджетных поступлений**

Наименование доходов	**2018**	**2019**	**2020**
	тыс.руб.	**тыс.руб.**	**тыс.руб.**
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	1477,6	1449,5	846,9
Общежития	775,6	600,0	780,5
Добровольные пожертвования	172,5	667,6	570,2
Доходы от платных образовательных услуг по программе СПО	-	960,0	815,9
Всего	**2425,7**	**3677,1**	**3013,5**

Субсидии на выполнение госзадания и на иные цели, поступающие на счет колледжа, расходуются строго по целевому назначению.

Таблица № 46 – **Расходы за счет субсидий на выполнение госзадания (тыс.руб.)**

	2018	**2019**	**2020**
Всего	**19249,5**	**23285,6**	**23456,6**
в т.ч.			
• заработная плата	12569,5	15350,0	15797,3
• прочие выплаты	-	-	-
• начисления на з/плату	3733,9	4637,3	4895,1
• услуги связи	138,6	75,0	91,3
• коммунальные услуги	1912,1	2349,6	2081,8
• работы и услуги по содержанию имущества	192,0	-	-
• прочие работы и услуги	533,6	290,0	376,3
• налоги	83,9	221,9	175,0
• библиотечный фонд	-	317,9	39,8
• бензин	85,9	43,9	-

Таблица № 47 – **Расходы за счет субсидий на иные цели (тыс.руб.)**

	2018	**2019**	**2020**
Всего	**10125,4**	**10480,9**	**10869,8**
в т.ч.			
• стипендии	4300,0	4490,0	4900,0
• выплаты детям-сиротам	2871,4	3200,9	3819,8
• приобретение услуг	239,3	-	-
• приобретение основных средств	178,6	690,0	450,0

• приобретение материальных запасов	22,1	100,0	200,0
• капитальный ремонт здания общежития	2514,0	2000,0	1500,0

Таблица № 48 – **Расходы за счет средств от приносящей доход деятельности производились в соответствии со сметой (тыс.руб.)**

	2018	**2019**	**2020**
Всего	**2445,7**	**3660,7**	**3030,8**
в т.ч.			
• заработная плата	861,8	700,8	707,3
• прочие выплаты: суточные	199,6	152,7	37,8
• начисления на оплату труда	16,5	447,1	367,5
• услуги связи	-	74,5	68,0
• транспортные услуги	-	-	4,4
• коммунальные услуги	332,9	184,7	72,4
• аренда транспорта и др.	-	-	-
• расходы на содержание имущества	212,5	572,2	578,5
• прочие рабочие услуги	108,4	286,0	388,9
• пособия	-	-	-
• прочие расходы	103,2	152,8	35,7
• приобретение основных средств	62,4	471,3	356,9
• приобретение материальных запасов	548,4	618,6	413,4
• средства на обеспечение исполнения контрактов	-	-	-

С августа по декабрь 2020 года поступило добровольных пожертвований на сумму 570,2 тыс.руб.

Таблица № 49 – **Расходы добровольных пожертвований**

	2018	**2019**	**2020**
Всего	**172,5**	**667,6**	**570,2**
в т.ч.			
• пополнение фонда библиотеки	-	185,8	200,0
• подписка на периодические издания	28,0	34,2	19,0
• приобретение мебели	-	32,6	58,4
• расходы на приобретение материалов для учебных целей	77,4	182,0	200,0
• ремонт, приобретение компьютеров и копировально-множительной техники	62,4	233,0	92,8
• приобретение штор для учебных кабинетов	4,7	-	-

Таблица№ 50**- Анализ заработной платы сотрудников КГБ ПОУ РМК**

№	показатели	Среднемесячная заработная плата		
		2018 г.	**2019 г.**	**2020 г.**
1.	Среднемесячная заработная плата (в расчёте на год)	16936,09	19342,04	20144,04
2.	Среднемесячная заработная плата преподавателей	19397,90	22819,48	22785,39

Средняя начисленная заработная плата в 2020 году сотрудников колледжа составляет20144,04руб, педагогических работников составила 22785,39руб.

За 2020 год выплаты на заработную плату за счет всех источников составили 16504,6 или 44% от общего объема поступивших средств, из них:

- за счет собственных доходов 23 %;
- за счет средств субсидий 67 %.

Таким образом, установлено, что финансовое обеспечение Колледжа не в полной мере являлось достаточным и обоснованным, так как для выполнения государственного задания требовалось привлечение средств от приносящей доход деятельности.

6. Внутренняя система оценки качества образования

6.1.Система качества

В колледже внедрена система качества, соответствующая требованиям «Типовой модели качества образовательного учреждения», с учетом требований стандарта ГОСТ-Р-ИСО 9000-2008.

Система качества распространяется:

- на образовательную деятельность;
- другие виды деятельности, определяемые уставом колледжа.

Согласно требованиям стандартов ENQA в колледже сформулирована доктрина в области качества, которая включает:

Миссию

Видение,

Политику ОУ в области качества образовательной деятельности,

Цели внедрения системы качества.

Внедрены и действуют Руководство по качеству и пять обязательных документированных процедур:

Управление документацией

Управление записями
Внутренний аудит
Управление несоответствиями
Корректирующие и предупреждающие действия.

В целях упорядочивания существующей системы документации, определены документы, требующие доработки и изменения. Рабочими группами проводится их актуализация.

Ежегодно проводиться сбор информации об удовлетворенности качеством образования студентов.

В 2020 году в связи с эпидемией, колледж осуществлял учебную деятельность дистанционно. Было проведено анкетирование студентов колледжа об удовлетворенности дистанционным обучением. В анкетировании приняли участие студенты в основном 1, 2, 3 курсов отделения Сестринское дело, Лечебное дело.

Итоги анкетирования студентов:

Вопросы	**Варианты ответов**	**%**
1. Ваш курс	1	40,6
	2	29,2
	3	27,4
2. Укажите отделение	Сестринское дело	63,2
	Лечебное дело	36,8
3. Как Вы адаптировались к новым условиям дистанционного обучения	Отлично, хорошо и удовлетворительно	99,1
4. Происходит ли своевременное информирование Вас об изменениях в процессе дистанционного обучения?	Да, постоянно	91%
5. Удобно ли Вам обучаться в дистанционном режиме?	Да, удобно	27,4
	Да, но сложно и трудно	64,2
6. Уровень мотивации к обучению у Вас в рамках дистанционной формы	Увеличился	16
	Не изменился	41,5
	Уменьшился	33
7. Удовлетворены ли Вы процессом обучения в дистанционном режиме	Да	54,7
	Скорее нет, чем да	40,6
8. В какие образовательные порталы Вы отправляете выполненные работы?	Сайт дистанционного обучения РМК	100
9. Оцените степень удобства пользования сайта дистанционного обучения РМК (Moodle) по 5 бальной шкале. Где 5 – очень удобно, 1 – совсем неудобно	4,5 баллов	78,3
10. На ваш взгляд, учебная нагрузка на студентов в период карантина	В целом увеличилась	65,1
11. Как Вы оцениваете работу преподавательского состава в рамках дистанционного обучения?	Отлично, все понятно и хорошо, удовлетворительно	83%
12. С какими техническими проблемами Вы столкнулись в процессе	Плохая скорость Интернета	51,9
	Проблем не было	26,4

дистанционного обучения?	Технические перебои в процессе воспроизведения	33
13. Что Вам понравилось при обучении в дистанционном режиме? Выберите не более 5 вариантов ответа	Низкий риск заряжения инфекцией	58,5
	Самообучение	45,3
	Индивидуальный темп обучения	45,3
	Возможность повторно посмотреть видеозаписи	42,5
	Возможность протестировать себя	35,8
14. Какие преимущества электронного обучения на данный момент наиболее важны для Вас? Выберите не более 5 вариантов ответа	Гибкость учебного процесса	32,1
	Возможность совмещать учебу с работой	43,4
	Обучение в комфортной и привычной обстановке	51,9
15. Какие формы работ чаще всего используют преподаватели в электронном обучении?	Размещение учебных материалов	81,1
	Выдача заданий для самостоятельного выполнения	84
	Проверка заданий для самостоятельного выполнения	50,9
	Онлайн тестирование	71,7
16. Укажите, пожалуйста, какие типы устройств Вы используете для дистанционного обучения	Персональный компьютер	38,7
	Ноутбук	69,8
	Мобильный телефон	66

Проанализировав ответы на вопросы, можно сделать вывод, что к новым условиям студенты адаптировались, 99%. На дистанционном ресурсе заниматься удобно 27,4%, удобно, но сложно и трудно 64,2%, в основном процессом обучения в дистанционном режиме удовлетворены 54,7%, нет 40%.

Студенты отметили, что степень учебной нагрузки на студента увеличилась 65%. Для отправки работ студенты пользовались образовательными порталами: сайт дистанционного обучения РМК 100%, но кроме этого электронной почтой-29,2%, с помощью мессенджеровWhatsApp 17,9. Степень удобства пользования сайтом колледжа (Moodle)на хорошо и отлично оценили 78%, претензий к техническому сопровождению дистанционного обучения в РМК нет. Для дистанционного обучения студенты использовали следующие типы устройств: персональный компьютер 38,7%, ноутбук 69,8%, мобильный телефон 66%.

Но в процессе дистанционного обучения студенты столкнулись с такими проблемами, как необходимость иметь доступ к интернету 38,7%, плохая скорость интернета 51,9%, технические перебои 33%, проблем не было у 26,4%

На вопрос понравилось ли дистанционное обучение, студенты отметили низкий риск заражения 58,5, индивидуальный темп обучения, возможность повторно просмотреть видеозаписи, скачать материал лекций, протестировать себя, самообучение.

На вопрос о преимуществах в данный момент дистанционного обучения (выбрать не более 5 вариантов) отметили: гибкость учебного процесса32,1%, возможность совмещать учебу с работой 43,4%, обучение в комфортной и привычной обстановке 51,9%.

Работу преподавательского состава оценивают на хорошо, отлично и удовлетворительно 83%. На вопрос о формах работы на дистанционном обучении выделили: размещение учебных материалов 81,1%, Выдача заданий для самостоятельного выполнения 84%, онлайн тестирование 71%., проверка заданий для самостоятельного выполнения 50,9%.

Было предложено написать пожелания по улучшению качества предоставленного преподавателем материала. Студенты обратили внимание, на то чтобы вовремя выставляли задания, уменьшить материал лекций или чтоб из не переписывать, а скачивать, больше времени на выполнение заданий, так как имеются технические проблемы, практиковать видео уроки, презентации, больше вилеороликов сопровождающих лекцию.

Итоги анкетирования студентов - выпускников Лечебного отделения.

Предлагалось ответить на вопросы об удовлетворенности организацией производственной практики.

Вопросы	**%**
Удовлетворенность базой прохождения ПП	97,4
Удовлетворенность взаимоотношениями с общим руководителем практики от ЛПУ	100%
Удовлетворенность взаимоотношениями с непосредственным руководителем практики отЛПУ	97,4
Удовлетворенность взаимоотношениями с методическим руководителем практики от колледжа	97,4
Удовлетворенность вашей собственной активности на практике	97,4
Удовлетворенность в целом производственной практикой	97,4

На вопрос, что Вам дала данная практика, студенты ответили:
закрепили на практике теоретические знания 79%, поняли роль профилактики заболеваний 31%, работа в команде 7%, работа с населением, пациентами 7%.

Замечаний по повышению качества проведения ПП у студентов нет, все устраивает.

Таким образом, проведенные исследования позволяют сделать вывод, что в колледже созданы необходимые условия для качественной подготовки медицинских кадров и реализации творческого потенциала преподавателей и студентов.

6.2. Внутриколледжный контроль

Внутриколледжный контроль качества подготовки специалистов в КГБПОУ «РМК» проводится в соответствии с Положением.

Основные направления внутриколледжного контроля:

1. Мониторинг и измерение образовательных услуг;

2. Мониторинг и измерение условий, созданных в Колледже для обеспечения качества образовательного процесса;
3. Внутренний аудит.

Мониторинг и измерение образовательных услуг проводится с целью выявления соответствия практического опыта, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников колледжа требованиям образовательного стандарта.

Основанием для проведения внутриколледжного контроля являются:

1. Плановый контроль;
2. Проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
3. Обращения физических и юридических лиц по поводу нарушения в области образования.

Контроль проводится в соответствии с календарным графиком, утвержденным директором, по приказу директора и комплексным планом учебно-воспитательной работы. Ежегодно в установленные сроки заполняются статистические формы СПО-1, СПО-2, ПК-1, форма СПО-Мониторинг.

В 2020 г. проводились плановые и внеплановые проверки по различным направлениям деятельности образовательной организации.

Результаты проверок представляются на заседаниях Совета колледжа, педагогического, методического и учебно-воспитательного советов.

Таким образом, в колледже функционирует система внутриколледжного контроля деятельности учебного заведения по различным направлениям,что подтверждается результатами внешних проверок.

7. Социальное партнерство

Колледж тесно связан с различными организациями. Отношения сроятся на договорной основе, направлены на повышение качества подготовки специалистов и совершенствование дополнительного образования. Партнерами являютсялечебно-профилактические учреждения Алтайского края, на базе которых проводится практическая подготовка студентов колледжа.

Таблица 45 – **Медицинские организации – базы практической подготовки студентов КГБПОУ «Родинский медицинский колледж»**

№ п/п	№ договора и дата подписания	Наименование организации	Предмет договора	Период действия договора
1	Договор об организации практической подготовки обучающихся №04-19-П от 12.02.2019 г.	КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»	взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	с момента подписания обеими Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств

2	Договор об организации практической подготовки обучающихся №02-18-П от 12.02.2018 г.	КГБУЗ «Алейская ЦРБ»	взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	с момента подписания обеими Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств
3	Договор об организации практической подготовки обучающихся №01-19-П от 12.02.2019 г.	КГБУЗ «Баевская ЦРБ»	взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	с момента подписания обеими Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств
4	Договор об организации практической подготовки обучающихся №03-18-П от 12.02.2018 г.	КГБУЗ «Благовещенская ЦРБ»	взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	с момента подписания обеими Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств
5	Договор об организации практической подготовки обучающихся №06-20-П от 01.09.2020 г.	КГБУЗ «Бурлинская ЦРБ»	взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	С 01.09.2020 г. по 31.08.2021г.
6	Договор об организации практической подготовки обучающихся №0720-П от 01.09.2020.	КГБУЗ «ЦРБ г.Белокуриха»	взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	С 01.09.2020 г. по 31.08.2021г
7	Договор об организации	КГБУЗ	взаимные обязательства	с момента

	практической подготовки обучающихся №04-18-П от 12.02.2018 г.	«ВолчихинскаяЦРБ»	по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	подписания обеими Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств
8	Договор об организации практической подготовки обучающихся №05-18-П от 12.02.2018 г.	КГБУЗ «Городская больница №12 г.Барнаул»	взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	с момента подписания обеими Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств
9	Договор об организации практической подготовки обучающихся №07-19-П от 12.02.2018 г.	КГБУЗ «Егорьевская ЦРБ»	взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	с момента подписания обеими Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств
10	Договор об организации практической подготовки обучающихся №06-18/П от 28.11.2019 г.	КГБУЗ «ЦРБ с.Завьялово»	взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	с момента подписания обеими Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств
11	Договор об организации практической подготовки обучающихся №06-19/П от 28.11.2019 г.	КГБУЗ «Заринская ЦРБ»	взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	с момента подписания обеими Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств
12	Договор об организации практической подготовки	КГБУЗ «Косихинская ЦРБ»	взаимные обязательства по совместной	с момента подписания

	обучающихся №06-19-П от 28.11.2019 г.		организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	обеими Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств
13	Договор об организации практической подготовки обучающихся №07-18/П от 12.02.2018 г.	КГБУЗ «Ключевская ЦРБ имени Антоновича И.И.»	взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	с момента подписания обеими Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств
14	Договор об организации практической подготовки обучающихся №09-18-П от 12.02.2018 г.	КГБУЗ «Кулундинская ЦРБ»	взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	с момента подписания обеими Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств
15	Договор об организации практической подготовки обучающихся №08-18/П от 12.02.2018 г.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	с момента подписания обеими Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств
16	Договор об организации практической подготовки обучающихся №22-18-П от 12.02.2018 г.	КГБУЗ «Краснощёковская ЦРБ»	взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	с момента подписания обеими Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств
17	Договор об организации практической подготовки обучающихся №07-20-П	КГБУЗ «Локтевская ЦРБ»	взаимные обязательства по совместной организации и	С 01.09.2020 г. по 31.08.2021г

	от 01.09.2020 г.		проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	
18	Договор об организации практической подготовки обучающихся №10-18-П от 12.02.2018 г.	КГБУЗ «Мамонтовская ЦРБ»	взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	с момента подписания обеими Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств
19	Договор об организации практической подготовки обучающихся №11-18-П от 12.02.2018 г.	КГБУЗ «Медико-санитарная часть р.п.Малиновое Озеро Алтайского края»	взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	с момента подписания обеими Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств
20	Договор об организации практической подготовки обучающихся №12-18-П от 12.02.2018 г.	ФГБУЗ «Медико-санитарная часть №128 ФМБА России» г.Яровое	взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	с момента подписания обеими Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств
21	Договор об организации практической подготовки обучающихся №13-18/П от 12.02.2018 г.	КГБУЗ «Михайловская ЦРБ»	взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	с момента подписания обеими Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств
22	Договор об организации практической подготовки обучающихся №14-18-П от 12.02.2018 г.	КГБУЗ «ЦРБ Немецкого национального района»	взаимные обязательства по совместной организации и проведению	с момента подписания обеими Сторонами и

			практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	действует до полного исполнения Сторонами обязательств
23	Договор об организации практической подготовки обучающихся №15-18-П от 12.02.2018 г.	КГБУЗ «Новичихинская ЦРБ»	взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	с момента подписания обеими Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств
24	Договор об организации практической подготовки обучающихся №16-18-П от 12.02.2018 г.	КГБУЗ «Павловская ЦРБ»	взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	с момента подписания обеими Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств
25	Договор об организации практической подготовки обучающихся №24-18-П от 12.02.2018 г.	КГБУЗ «Поспелихинская ЦРБ»	взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	с момента подписания обеими Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств
26	Договор об организации практической подготовки обучающихся №29-18-П от 12.02.2018 г.	КГБУЗ «Петропавловская ЦРБ»	взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	с момента подписания обеими Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств
27	Договор об организации практической подготовки обучающихся №05-19-П от 12.02.2019 г.	КГБУЗ «ЦРБ с.Родино»	взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки	с момента подписания обеими Сторонами и действует до

			обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	полного исполнения Сторонами обязательств
28	Договор об организации практической подготовки обучающихся №02/20-П от 01.09.2020 г.	КГБУЗ «Романовская ЦРБ»	взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	С 01.09.2020 г. по 31.08.2021г
29	Договор об организации практической подготовки обучающихся №27-18-П от 12.02.2018 г.	КГБУЗ «Ребрихинская ЦРБ»	взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	с момента подписания обеими Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств
30	Договор об организации практической подготовки обучающихся №9-20-П от .01.09.2020г.	ЧУЗ «Клиническая больница РЖД-Медицина город Барнаул»	взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	С 01.09.2020 г. по 31.08.2021г
31	Договор об организации практической подготовки обучающихся №08-20-П от 01.09.2020г.	КГБУЗ «Городская больница №2 г.Рубцовск»	взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	С 01.09.2020 г. по 31.08.2021г
32	Договор об организации практической подготовки обучающихся №09-19-П от 12.12.2019 г.	КГБУЗ «Смоленская ЦРБ»	взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по	с момента подписания обеими Сторонами и действует до полного

			программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	исполнения Сторонами обязательств
33	Договор об организации практической подготовки обучающихся №19-18-П от 12.02.2018 г.	КГБУЗ «Славгородская ЦРБ»	взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	с момента подписания обеими Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств
34	Договор об организации практической подготовки обучающихся №20-18-П от 12.02.2018 г.	КГБУЗ «Топчихинская ЦРБ»	взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	с момента подписания обеими Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств
35	Договор об организации практической подготовки обучающихся №1-20-П от 01.09.2020 г.	КГБУЗ «Табунская ЦРБ»	взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	С 01.09.2020 г. по 31.08.2021г
36	Договор об организации практической подготовки обучающихся №23-18-П от 12.02.2018 г.	КГБУЗ «Угловская ЦРБ»	взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	с момента подписания обеими Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств
37	Договор об организации практической подготовки обучающихся №28-18-П от 12.02.2018 г.	КГБУЗ «Усть-Пристанская ЦРБ»	взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки	с момента подписания обеими Сторонами и действует до полного исполнения

			специалистов среднего звена на безвозмездной основе	Сторонами обязательств
38	Договор об организации практической подготовки обучающихся №3-20-П от 01.09.2020 г.	КГБУЗ «Чырышская ЦРБ»	взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	С 01.09.2020 г. по 31.08.2021г
39	Договор об организации практической подготовки обучающихся №02-19-П от 12.02.2019 г.	КГБУЗ «Шипуновская ЦРБ»	взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	с момента подписания обеими Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств
40	Договор об организации практической подготовки обучающихся №25-18-П от 12.02.2018 г.	КГП «Щербактинская ЦРБ»	взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	с момента подписания обеими Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств
41	Договор об организации практической подготовки обучающихся №03-19-П от 12.02.2019 г.	ТОО «Павлодарская железнодорожная больница»	взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	с момента подписания обеими Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств

Сотрудничество с Алтайской региональной общественной организацией «Профессиональная ассоциация средних медицинских работников» направлено на повышение профессионального уровня специалистов и качества медицинской помощи населению Алтайского края, внедрение инновационных технологий в практику, участие студентов и преподавателей колледжа в сестринских конференциях.

В течение многих лет активно работает Совет директоров медицинских колледжей и техникума Алтайского края, в работе которого активно участвует администрация и преподаватели колледжа.

КГБ ПОУ РМК является коллективным членом Ассоциации средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского Федерального округа, в 2020 году студенты колледжа активно принимали участие в конкурсах, организованных Ассоциацией.

Развиваются деловые отношения с ГОУВПО «Алтайский государственный медицинский университет». В соответствии с договором, заключённым в 2018 г. велась совместная профориентационная работа со студентами, 7выпускников поступили в университет на Лечебный факультет.

Учебное заведение активно сотрудничает с профессиональными учебными заведениями Алтайского края и г.Барнаула, принимает участие в мероприятиях в соответствии с планами работы Совета директоров профессиональных образовательных учреждений Алтайского края. Преподаватели колледжа принимают активное участие в работе краевых методических объединений.

Деловые партнерские взаимоотношения между администрацией КГБУЗ «ЦРБ с.Родино», лечебно -профилактическими учреждениями Славгородской географической зоны и КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж» позволяет эффективно внедрять вопросы учебно-воспитательного процесса в практическое здравоохранение. Систематически заключаются договоры о сотрудничестве с лечебно -профилактическими учреждениями Алтайского края. Разработана эффективная модель организации производственной практики.

Коллектив преподавателей колледжа оказывает методическую помощь в вопросах внедрения ФГОС в практическое здравоохранение. В связи с этим проводятся совместные семинары, конференции для среднего медицинского персонала.

Традицией колледжа остаются совместные мероприятия: «Посвящение в студенты», конкурс «Лучший по профессии», конференции, посвященные Международному дню медицинской сестры, Дню медицинского работника.

Преподаватели и студенты медицинского колледжа принимают активное участие в организации и проведении «Дня донора», профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных и других заболеваний.

С целью профилактики ОРЗ и гриппа, студенты колледжа проводят санитарно - просветительную работу в школах с.Родино, отделениях КГБУЗ «ЦРБ с.Родино». Ежегодно принимают участие в мероприятиях, посвященных Международному дню борьбы со СПИДом.

Анализ показал, что социальное партнёрство развивается в различных направлениях и способствует повышению качества подготовки специалистов и укреплению имиджа учебного заведения на региональном уровне.

Приложение 1

Показатели деятельности КГБПОУ «Родинский медицинский колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек, %)		
1.	**Образовательная деятельность**	**2018 год**	**2019 год**	**2020 год**
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0	0	0
1.1.1	По очной форме обучения	0	0	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0	0	0
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	385	419	
1.2.1	По очной форме обучения	385	387	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	32	31
1.2.3	По заочной форме обучения	0	0	0
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2	2	2
1.4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100	140	126
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	3/0,7	3/0,7	3/0,6
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	64/78,0	53/58,9	62/67,4
	Количество выпускников, получивших диплом с отличием.	18	9	10
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	9/2,3	2/0,5	1/0,2
1.8.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающие государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	189/50,0	260/69	278/63,0

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	26/40,6	23/35,9	38,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/88,5	18/78,3	18/78,3
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/80,7	16/69,6	17/73,9
1.11.1	Высшая	11/42,3	10/43,5	10/43,5
1.11.2	Первая	10/38,4	6/26,1	7/30,4
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние три года, в общей численности педагогических работников	23/88,5	26/100	23/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0	0	0
1.14.	Общая численность студентов колледжа, обучающихся в филиале образовательной организации	0	0	0
2.	**Финансово-экономическая деятельность**			
2.1.	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) тыс.рублей	31800,6	37443,6	37339,9
2.2.	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, тыс.рублей	1216,4	1440,1	2196,5
2.3.	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс.рублей	86,7	141,4	177,2
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	85%	87%	87%
3.	**Инфраструктура**			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	4,4 $м^2$	2,7 $м^2$	2,5 $м^2$

	расчете на одного студента			
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,02	0,04	0,03
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	157/97,6	172/87	176/39,9
4.				
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,7	3/0,7	3/0,6
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0	0	0

	здоровья с нарушениями зрения			
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0	0	0

	здоровья с нарушениями слуха			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3	3	3
4.5.1	по очной форме обучения	3	3	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	1	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	0	0	0

	аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0	0	0

	здоровья с другими нарушениями			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0	0/0	2/3,3

Приложение 2

Анализ и оценка показателей деятельности образовательного учреждения, обоснование тенденций развития и проектирование перспектив

Проводимый в ходе самообследования анализ деятельности учебного заведения показал соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа по всем специальностям требованиям ФГОС, стабильное развитие и эффективное использование материально-технической базы, кадрового потенциала, информационного и финансового обеспечения образовательного процесса.

Качество подготовки студентов и условия реализации образовательных программ являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных современной системой здравоохранения.

При общей положительной оценке деятельности колледжа нужно отметить необходимость дальнейшего развития учебного заведения в соответствии с Программой развитияКГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж»на 2020-2024 гг, реализация которой обеспечит решение следующих задач:

1. Повышение качества образовательных услуг по программам подготовки специалистов среднего звена, дополнительным профессиональным программам через реализацию современных конкурентных форм, методов и технологий обучения, актуализацию комплексного учебно-методического обеспечения, содержания обучения, отвечающего требованиям всех заинтересованных сторон.
2. Сотрудничество с медицинскими организациями различного профиля с целью выявления требований и запросов по подготовке, переподготовке и повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием и их активному вовлечению в организацию, обеспечение и совместную оценку результатов образовательного процесса.
3. Реализация современных требований к организации учебного процесса с использованием инновационных образовательных технологий обучения: практико-ориентированные, информационно-коммуникационные, модульные, симулятивные.
4. Развитие инфраструктуры и укрепление материально-технической базы колледжа.
5. Обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья всех субъектов образовательного процесса.
6. Расширение и внедрение в организационную деятельность колледжа и образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий обучения (в том числе дистанционных).
7. Обеспечение регулярного обучения сотрудников и повышения компетентности управленческого персонала для работы в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности и внедрения профессиональных стандартов специалистов.
8. Обеспечение организации и проведения научно-практических мероприятий по актуальным вопросам медицинского образования.
9. Совершенствование механизмов системы оплаты труда и социальной поддержки педагогических работников колледжа с целью стимулирования учебно-методической и инновационной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития
КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж»на 2020-2024 гг

1. Выполнение государственного задания на оказание государственных образовательных услуг – 100%.
2. Выполнение государственной программы «Развитие здравоохранения Алтайского края на период до 2020 года» в части целевой подготовки специалистов со средним медицинским образованием – 100%.
3. Комплексное учебно-методическое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с установленными требованиями и в планируемые сроки по каждой составляющей – 100%:
- актуализированными программами учебных дисциплин;
- актуализированными программами профессиональных модулей;
- актуализированными программами учебных и производственных практик;
- актуализированными учебно-методическими и дидактическими материалами;
- актуализированными контрольно-измерительными материалами для всех видов аттестации;
- актуализированными контрольно-измерительными материалами по итогам практик;
- актуализированными программами и материалами ГИА.
4. Доля программ подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, сформированных с участием представителей работодателей – 100%.
5. Доля студентов, отчисленных из колледжа за невыполнение учебного плана – не более 5%.
6. Доля выпускников, получивших диплом с отличием – не менее 5%.
7. Выпускники, не прошедшие итоговую государственную аттестацию – отсутствие.
8. Доля выпускников последнего года выпуска, трудоустроенных в отрасли – не менее 65%.
9. Доля студентов, участвующих во внеаудиторных мероприятиях различного уровня (социально активных) – не менее 60%.
10. Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях профессиональной направленности (конкурсы, олимпиады, конференции, фестивали и т.п.) до 30%.
11. Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства краевого, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период – 3%.
12. Рекламации от работодателей на качество подготовки выпускников – отсутствие.
13. Выполнение заявок на дополнительное профессиональное образование – 100%.
14. Количество преподавателей и работников, обученных в установленные сроки – 100%.
15. Количество преподавателей с педагогическими категориями – не менее 80%.

Лист согласования

документа

ОТЧЕТ
о результатах самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Родинский медицинский колледж»

Согласовано			
Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Директор	Т.Я. Кругликов		
Зам директора по практическому обучению	Е.А. Пидрейко		
Методист	Д.Н. Усова		
Педагог-организатор	М.Н. Правдивцева		
Зав. отделением «Лечебное дело»	О.С. Елисеенко		
Зав. отделением «Сестринское дело»	С.И. Дадей		
Председатель цикловой комиссии профессиональных модулей и дисциплин	И.В. Романова		
Председатель цикловой комиссии общеобразовательных и социально-экономических дисциплин	Н.А. Заика		
Ведущий библиотекарь	Фесик А.И.		
Главный бухгалтер	З.Н. Скляр		
Инспектор по кадрам	И.А. Макарова		