СОГЛАСОВАНО
Заместитель министра
здравоохранения Алтайского края
_____С.В.Насонов
«____» _____2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ
«Родинский медицинский
колледж»
_____ Т.Я. Кругликов
«31» марта 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Родинский медицинский колледж»

(за 2022 год)

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
колледжа протокол № 8
«30» марта 2023 г.

Кругликов Тимофей Яковлевич

Подписано цифровой подписью: Кругликов Тимофей Яковлевич
Дата: 2023.09.14 16:47:34 +07'00'

Родино, 2023

Основания для проведения самообследования:

- Статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462»;
- Приказ директора КГБПОУ «Родинский медицинский колледж» от 20.02.2023 г. №13 - П «О порядке проведения самообследования колледжа и составе комиссий»**;**
- Положение о проведении самообследования КГБПОУ «Родинский медицинский колледж» (утверждено приказом директора № 3 от 14.11.2017 г.).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ независимой оценки качества образования (анализ ГИА и первичной и специализированной аккредитации выпускников), а также анализ показателей деятельности колледжа.

Самообследование проведено в соответствии с Положением о проведении самообследования КГБПОУ «Родинский медицинский колледж», утвержденным директором КГБОУ СПО «Родинский медицинский колледж» 14ноября 2017 г.

Оглавление

Общие сведения об образовательном учреждении……... 4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ……. 5
1.1. Нормативно-правовое обеспечение…… 5
1.2. Система управления колледжем …….... 7
2. Структура подготовки обучающихся ……... 9
2.1. Организация приема ……... 12
3. Содержание подготовки обучающихся …….. 15
3.1. Организация учебного процесса …… 18
3.2. Воспитательная работа …… 22
4. Качество освоения профессиональных образовательных программ …… 27
4.1. Государственная итоговая аттестация выпускников …….... 37
4.2. Первичная аккредитация выпускников…….. 39
4.3. Востребованность и трудоустройство выпускников …….…….. 39
5. Условия реализации образовательных программ ……..…….. 41
5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов …… 41
5.2. Учебно-методическое обеспечение ……... 45
5.3. Библиотечно-информационное обеспечение ……... 49
5.4. Материально-техническое обеспечение …… 54
5.5. Социально-бытовое обеспечение ……... 58
5.6. Финансовое обеспечение …… 61
6. Внутренняя система оценки качества образования …… 65
6.1. Система качества …… 65
6.2. Внутриколледжный контроль ……..... 67
7. Социальное партнерство …… 68
Приложение 1 Показатели деятельности КГБПОУ «Родинский медицинский колледж», подлежащие самообследованию ……..... 81
Приложение 2 Результаты опроса студентов КГБПОУ «Родинский медицинский колледж» по удовлетворенности образовательной услугой……..…. 88
Приложение 3 Результаты опроса выпускников КГБПОУ «Родинский медицинский колледж» по удовлетворенности образовательной услугой……... 90
Приложение 4 Результаты опроса удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников КГБПОУ «Родинский медицинский колледж»…… 93

Общие сведения об образовательном учреждении

1. **Полное наименование образовательного учреждения:**
   Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Родинский медицинский колледж»
2. **Организационно-правовая форма:** государственная
3. **ИНН:** 2267001915
4. **Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц:** 1022202576582
5. **Юридический и фактический адрес:**
   Почтовый индекс: 659780
   Субъект Российской Федерации или страна: *Алтайский край*
   район: *Родинский*
   село: *Родино*
   улица: *Советская*
   дом: *2*
   Междугородний телефонный код: 385-63
   факс: 22-1-34
   адрес электронной почты: *rmu_rodino@mail.ru*
   адрес www-сервера*:http: www.rmk22.ru*
6. **Дата основания:** 11.07.1963 г.

УЧРЕДИТЕЛЬ:
Министерство здравоохранения Алтайского края
Юридический и фактический адрес:
Почтовый индекс: 656031
Субъект Российской Федерации или страна: *Алтайский край*
город: *Барнаул*
проспект*: Красноармейский*
дом: *95-а*
Междугородний телефонный код: 3852
телефоны для связи: 62-74-66
адрес электронной почты: *exchange@ctmel.ru*

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Нормативно-правовое обеспечение

Деятельность КГБПОУ «Родинский медицинский колледж» определяется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г.
- Трудовым кодексом от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями в редакции Федерального закона от 27 декабря 2019 г. № 489-ФЗ);
- Гражданским кодексом Российской Федерации (с изменениями и дополнениями в редакции Федерального закона от 27 декабря 2019 г. № 489-ФЗ);
- Налоговым кодексом Российской Федерации (с изменениями и дополнениями в редакции Федерального закона от 1 апреля 2020 г. № 102-ФЗ);
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992г. №2300-1 (ред. от 01.04.2020 г. № 98-ФЗ) «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями в редакции Постановления Правительства РФ от 4 апреля 2020 г. № 448);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 2014г №514, №502 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказом Министерства здравоохранения от 03.09.2013 г. № 620-н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования»;
- Приказом Минздрава России от 29.03.2020 г. №248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями от 15 ноября 2013 г. № 1244);
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со

средним медицинским и фармацевтическим образованием»(с изменениями от 15 ноября 2013 г. №1244);

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 г. №176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»(с изменениями от 30 марта 2010 г. № 199 н);
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 28.10.2022 г. № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Закон Алтайского края от 04.09.2013 г. № 56-ЗС (ред. от 31.10.2022 г.) «Об образовании в Алтайском крае»;
- Постановление Администрации Алтайского края от 13.11.2013 г. № 597 (ред. От 22.02.2019 г.) «Об утверждении правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приёма граждан по профессиям для обучения за счёт бюджетных ассигнований краевого бюджета»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края от 19.05.2016 г. № 877 (ред. От 14.01.2019 г.) «Об утверждении Порядка расчёта базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг краевыми государственными учреждениями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, должностям служащих, программы специалистов среднего звена»;
- Приказ Минздрава России от 29.11.2012 г. № 982н (ред. от 10.02.2016 г.) «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2013 г. № 27918);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлениями и законами Администрации Алтайского края;
- Приказами и распоряжениями Министерства здравоохранения Алтайского края, Министерства образования и науки Алтайского края;

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с документами:

- Уставом колледжа, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Алтайского края от 07.06.2021 г. № 265;
- Лицензией Министерства образования и науки Алтайского края № 131 от 23 ноября 2017 года, серия 22Л01 № 0002462;
- Свидетельством о государственной аккредитации № 020 от 18 декабря 2017г. , серия 22А01 № 0002248;
- Свидетельством о государственной регистрации права – оперативное управление по адресам: Родинский район, с.Родино. ул.Советская, д.2; ул.Советская, д.79; ул.Советская, д.12; ул.Советская, д.79;

- Свидетельством Федеральной налоговой службы «О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц» от 28.09.2011 г. № 1022201508075;
- Свидетельством о государственной регистрации права – постоянное (бессрочное) пользование земельным участком по адресам: Родинский район, с.Родино, ул.Советская, участок 2; ул.Советская, д.12; ул.Советская, участок 79;
- Локальными актами по различным направлениям деятельности колледжа;
- Миссией, видением, политикой в области качества;
- Программой развития КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж» на 2020-2024 г.г. принятой на заседании педагогического совета колледжа 05.03.2020 г. г.;
- Комплексным планом учебно-воспитательной работы колледжа.

1.2. Система управления колледжем

Колледж самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор, назначаемый Министерством здравоохранения Алтайского края. Заместители директора и главный бухгалтер назначаются на должность директором Учреждения.

К управлению организацией привлекаются все участники образовательного процесса:

- ✓ Педагоги,
- ✓ Родители (законные представители) обучающихся,
- ✓ Обучающиеся.

В колледже формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- ✓ Общее собрание работников и обучающихся Учреждения (далее – Общее собрание Учреждения),
- ✓ административный совет,
- ✓ педагогический совет,
- ✓ методический совет,
- ✓ учебно-воспитательная комиссия,
- ✓ совет по профилактике,
- ✓ Студенческий совет соуправления.

К компетенциям Общего собрания Учреждения относятся:

- ✓ принятие основных направлений деятельности Учреждения,
- ✓ рассмотрение вопроса об укреплении, развитии материально-технической базы Учреждения,
- ✓ заслушивание отчётов Совета Колледжа.

Заседания Совета Колледжа проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Компетенции Совета Колледжа:

- ✓ участвует в выполнении решений Общего Собрания Учреждения,
- ✓ согласовывает Программу развития Учреждения,
- ✓ согласовывает режим работы Учреждения,
- ✓ заслушивает направления расходования внебюджетных средств,

- ✓ заслушивает отчёт отдельных работников Учреждения,
- ✓ участвует в разработке локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности,
- ✓ принимает Положения о деятельности коллегиальных органов управления по отдельным вопросам жизнедеятельности Учреждения,
- ✓ рассматривает вопрос о подаче заявки учредителю о реорганизации, изменении наименования Учреждения, если это не влечёт изменения его организационно-правовой формы и направления подготовки кадров,
- ✓ рассматривает и вносит предложения в соответствующие органы о присвоении званий,
- ✓ иные полномочия, в соответствии с Положением о Совете Колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов образовательной деятельности программно-методического обеспечения, воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, в колледже создан Педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов.

Административный совет колледжа является органом оперативного управления, на заседаниях которого рассматриваются вопросы, касающиеся контроля за образовательным процессом и текущей деятельностью колледжа, заслушиваются отчёты и информация по различным аспектам деятельности.

Учебно-воспитательный совет осуществляет контроль за учебно-воспитательным процессом, проводит анализ состояния и итогов работы отделений и структурных подразделений колледжа, выполнения правил внутреннего распорядка.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и воспитания студентов в колледже создан методический совет.

Методический совет координирует работу 2 цикловых комиссий колледжа, осуществляет стратегическое планирование методической работы, разрабатывает предложения по повышению качества подготовки специалистов со средним медицинским образованием, совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников, проводит анализ эффективности используемых образовательных технологий.

Учебно-воспитательная комиссия проводит анализ и обсуждение итогов текущей успеваемости и посещаемости учебных занятий, итогов промежуточной аттестации, рассматривает вопросы о вынесении студентам дисциплинарных взысканий.

Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних рассматривает случаи нарушения несовершеннолетними правил внутреннего распорядка колледжа, обсуждает и утверждает планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.

Для организации работы по трудоустройству выпускников колледжа с учётом потребностей системы здравоохранения Алтайского края, организации психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Колледже функционирует комиссия по трудоустройству обучающихся.

В Колледже действует профессиональный союз работников.

Непосредственными исполнителями и организаторами выполнения решений педагогического и методического советов являются цикловые комиссии. Руководство цикловыми комиссиями осуществляют председатели цикловых комиссий. В колледже действуют 2 ЦК: Общеобразовательных дисциплин и ГиСЭД, комиссия профессиональных модулей.

Структурные подразделения, обслуживающие образовательный процесс:
- учебная часть;
- кадровая служба;
- бухгалтерия;
- хозяйственных отдел
- библиотека;
- общежитие № 1, № 2.

Общая организационная структура колледжа представлена на сайте Колледжа в сети Интернет http: www.rmk22.ru.

Анализ нормативно-правового обеспечения деятельности колледжа показал, что собственная нормативно-правовая база обеспечивает ведение образовательного процесса в колледже и соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

2. Структура подготовки обучающихся

Колледж в соответствии с лицензией имеет право на ведение образовательной деятельности по специальностям базовой и углубленной подготовки:
(*перечень специальностей указан в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №1199 от 29.10.2013г и приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014г №632).*

Таблица 1– **Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы**

№ п/п	**Код**	**Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)**	**Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования**		**Нормативный срок освоения**
			Код	**Наименование**	
1.	31.02.01	Лечебное дело	углублен-ная	фельдшер	3 года 10 месяцев
2.	34.02.01	Сестринское дело	базовая	медицинская сестра/ медицинский брат	3 года 10 месяцев
Дополнительное образование					
№ п/п	Подвиды				
1.	2				
1.	Дополнительное образование детей и взрослых				
2.	Дополнительное профессиональное образование				

Колледж осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки и является учебным заведением, ориентированным на удовлетворение разнообразных образовательных потребностей личности и общества.

Обучение в колледже проводится на базе основного общего и среднего общего образования по очной и очно-заочной форме.

Контингент студентов на 1 апреля 2022 года в колледже составил 420 студентов, в том числе 391 студент – обучается по очной форме обучения и 29 студентов по очно-заочной форме обучения. В том числе на базе основного общего образования обучается 254 человека.

Таблица 2– **Сведения о численности студентов по специальностям по состоянию на 31.12.2022 г.**

специальность	всего	бюджет	внебюджет	целевое обучение
очная форма обучения	**391**	**391**	**-**	**50**
Лечебное дело	165	165	-	21
Сестринское дело	254	254	-	29
очно-заочная форма	**29**	**-**	**29**	**21**
Сестринское дело	29	-	29	21
ИТОГО	**420**	**391**	**29**	**71**

В колледже проводится работа по сохранности контингента обучающихся в целях выполнения государственного задания в части подготовки специалистов в соответствии с контрольными цифрами приема.

Сохранность контингента обучающихся в 2021 - 2022 учебном году составила 95,1 %.

Сохранность контингента по состоянию на 31 декабря 2022 г составляет 98,3 %.

Таблица 3 – **Сохранность контингента по специальностям**

Специальность	Контингент на 31 декабря 2021 г	Контингент на 31 декабря 2022г	% сохранности	
			2021	2022
Очная форма обучения	**417**	**415**	**92,6**	**99,5**
Лечебное дело	173	161	90,4	93,1
Сестринское дело	244	238	94,8	97,5
Очно-заочная форма	**28**	**29**	**87,5**	**100**
Сестринское дело	28	29	87,5	100
по колледжу	**445**	**415**	**90,1**	**93,3**

Отмечается увеличение показателя сохранности контингента студентов. Стабильным остается показатель сохранности студентов по очно – заочной форме обучения.

В колледже постоянно проводятся мероприятия способствующие сохранности контингента студентов. Количество студентов очной формы обучения, отчисленных из колледжа, уменьшается. Основными причинами отчисления обучающихся являются: отчисление по собственному желанию (83,3%), перевод в другие учебные заведения.

Государственное задание по реализации программ подготовки специалистов среднего звена на 2022 год выполнено в полном объёме (100%).

В 2022 г. на базе колледжа не осуществлялось повышение квалификации и профессиональная переподготовка средних медицинских работников.

Таблица 4 - **Количество средних медицинских работников, прошедших повышение квалификации**

№	Наименование специальности	Количество обученных за период с 01.01.21. по 31.12.21.	Количество обученных за период с 01.01.22. по 31.12.22.
1.	Лечебное дело	-	-
2.	Сестринское дело	-	-
3.	Сестринское дело в педиатрии	-	-
4.	Анестезиология и реаниматология	-	-
5.	Скорая неотложная помощь	-	-
	Итого:	-	-

В течение года проводилось обучение студентов выпускных групп по специальностям «Скорая и неотложная помощь» и «Анестезиология и реаниматология».

Таблица 5 – **Количество средних медицинских работников, прошедших обучение в системе ДПО**

Наименование показателя	Значение показателя	
	01.01.21 – 31.12.21	01.01.22. – 31.12.22.
I. Количество специальностей, по которым ведётся подготовка	2	2
II. Количество циклов всего:	2	2
В том числе, выездные	-	-
1. Повышение квалификации	-	-
из них, индивидуальные траектории обучения	-	-
2. Профессиональ	2	2

ная переподготовка		
3. Профессиональное обучение	-	-
Количество обученных по программам ДПП:	32	36
Профессиональная переподготовка	32	36
Повышение квалификации	-	-
Профессиональное обучение	-	-
Количество выданных сертификатов	32	36
Средняя наполняемость циклов	8	8

Показатели деятельности секретаря по аттестации средних медицинских работников, подлежащие самообследованию представлены в таблице 6.

Таблица № 6 – **Показатели деятельности секретаря по аттестации средних медицинских работников**

Наименование показателя	01.01.21 – 31.12.21	01.01.22 – 31.12.22
Представлено к рассмотрению аттестационных дел всего	7	3
Аттестовано на категорию специалистов всего	7	3
Отказано в присвоении квалификационной категории специалистам всего	0	0

Секретарём проводятся консультации для специалистов со средним медицинским образованием Родинской зоны по процедуре аттестации средних медицинских работников.

2.1. Организация приема

В 2022 году прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.05.2020 г № 264 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/21 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки Алтайского края от 08июня 2020 г № 715

« Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/21 учебный год на территории Алтайского края»

- Приказом Министерства образования и науки Алтайского края «Об утверждении контрольных цифр приема на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2021/22 учебный год» и другими нормативными документами.

Правила приема в КГБПОУ «Родинский медицинский колледж» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в части, не урегулированной законодательством об образовании, разрабатывались и устанавливались самостоятельно. Прием осуществлялся на базе среднего общего образования – специальность 31.02.01.Лечебное дело, на базе основного общего образования - специальность 34.02.01.Сестринское дело, и прием проводился по личному заявлению граждан, имеющих: среднее общее образование, среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование.

Граждане имеют право получить среднее профессиональное образование бесплатно, если образование данного уровня получается ими впервые.

При приеме на обучение в КГБПОУ "Родинский медицинский колледж" поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования), в порядке, установленном при заключении трудового договора по соответствующей специальности.

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело», требующим у поступающих наличия определенных психологических качеств, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации, проводятся вступительные испытания.

Вступительные испытания проводятся в виде психологического тестирования на компьютере.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам

Зачисление абитуриентов в число студентов, проводится в сроки установленные Правилами приема на соответствующий год. К участию в конкурсе на зачисление допускаются поступающие, представившие в приемную комиссию, оригинал документа об образовании и успешно выдержавшие вступительное испытание. В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, а также наличия договора о целевом обучении с организациями.

При зачислении абитуриентов соблюдается конкурсная система отбора. Зачисление проводится в строгом соответствии с действующим законодательством. Категории граждан пользующихся преимущественным правом при прочих равных условиях и последовательность их зачисления определены Правилами приема. Приказы по зачислению издаются и доводятся до сведения абитуриентов.

Информационная открытость деятельности приемной комиссии обеспечивается в полном соответствии с требованиями действующего законодательства: на сайте колледжа в установленные сроки размещаются правила приема в колледж, расписание вступительных испытаний, списки абитуриентов, подавших заявления, списки зачисленных в число

студентов колледжа, контактные данные должностных лиц для консультирования абитуриентов и их родителей по вопросам приема.

Таблица № 7 - **Результаты приема в 2022 году**

Специальность	План приема	Подано заявлений	Выдержали вступительные испытания	Зачислено на 1 курс	Конкурс по заявлениям	Проходной балл
34.02.01. Сестринское дело	75	89	84	75	1,2	3,52
31.02.01 Лечебное дело	50	48	48	32	0,9	3,25

Согласно результатам приема документов в 2022 году уменьшился конкурс по заявлениям по специальности Сестринское дело. Уменьшился конкурс по заявлениям, по сравнению с 2021 годом по специальности Лечебное дело, проходной балл составил – 3,25. Среди абитуриентов, зачисленных на обучение за счет бюджетных ассигнований по специальности 34.02.01.Сестринское дело 47,2 % имеют аттестаты с оценками «хорошо» и «отлично».

Таблица № 8 - **Распределение абитуриентов по месту жительства**

Место жительства	2022	
	Количество абитуриентов	%
Алтайский край: в том числе :	134	97,8
с.Родино, Родинский район	30	21,9
Др.территории России	1	0,01
Иностранные граждане(из стран СНГ)	2	0,02

Проведенный анализ распределения абитуриентов по месту жительства показал, что абитуриентов прибывших из других регионов, крайне мало – 3 человека, 2 абитуриента из числа иностранных граждан, 1 – из других регионов.

Из общего числа абитуриентов, подавших документы для приема – 16, 5% - абитуриенты проживающие в городской местности, это: г.Барнаул, г.Славгород, г.Алейск, г.Яровое, г.Рубцовск. География прибывших абитуриентов – это районы Алтайского края. Увеличилось число абитуриентов из районов: Чарышский, Топчихинский, Краснощековский, Угловский, Рубцовский, Усть –Пристаньский, Косихинский.

С целью привлечения абитуриентов в колледж проводится профориентационная работа:

- размещение рекламной продукции об учебном учреждении в периодической печати;

- размещение информации о деятельности колледжа на страницах сайта, который постоянно обновляется и пополняется;
- создание и распространение рекламных листовок, буклетов;
- освещение в СМИ мероприятий различного уровня, проводимых сотрудниками и студентами колледжа;
- проведение студентами колледжа образовательно-профилактических акций в школах района;
- приглашение школьников района на внутриколледжный и краевые этапы олимпиад профессионального мастерства;
- взаимодействие с Центром занятости населения;
- проведение мониторинга востребованности выпускников колледжа на рынке труда.
- звуковое сопровождение по правилам приема в сети магазинов Мария-ра, Магнит.

Анализ показал, что структура подготовки обучающихся соответствует действующей лицензии, план приема для обучения выполняется в полном объеме и соответствует контрольным цифрам.

3. Содержание подготовки обучающихся

В колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям базовой и углубленной подготовки.

Основополагающими нормативными документами для разработки образовательных программ являются:

- Федеральный закон от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014г. №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г №1199, профессиями начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 28 сентября 2009 №355;
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 2014г №514, №502 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Здравоохранение и медицинские науки»;

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования по очной форме по специальности «Лечебное дело», на базе основного общего образования «Сестринское дело» - 3 года 10 месяцев.

В 2022 г. по всем специальностям разработаны Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС, которые включают:

- Требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности;
- Перечень локальных актов, определяющих образовательную деятельность;
- Календарный учебный график;
- Учебный план;

- Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик;
- Календарно-тематические планы;
- Программы преддипломной практики;
- Программы ГИА;
- Рабочую программу воспитания;
- Программу текущего контроля и промежуточной аттестации;
- Требования к условиям реализации ППССЗ;
- Фонд оценочных средств.

В 100% разработаны учебно-методические комплекты дисциплин и профессиональных модулей по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС 2014 года.

Все материалы систематизированы в электронной базе ППССЗ по специальностям.

Программы подготовки специалистов среднего звена, учебные планы по всем специальностям рассмотрены на заседании педагогического совета, утверждены руководителем образовательного учреждения и согласованы с Министерством здравоохранения Алтайского края.

Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объёма времени, отведённого на их освоение.

Вариативная часть – 30% направлена на расширение и углубление подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В учебные планы по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» введён модуль «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В 2019 г. в соответствии с потребностями практического здравоохранения на основании решения методического совета в учебный план по специальности «Лечебное дело» был введён профессиональный модуль «Деятельность фельдшера скорой помощи и ФАПа».

Учебный план включает 100% формируемых общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС. В учебных планах выполнены требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам и дисциплинам.

Максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю, что соответствует ФГОС.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий и в спортивных секциях).

Практическое обучение является составной частью образовательной программы, проводится в соответствии с действующими образовательными стандартами по специальностям и нормативными документами:

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (в редакции от 18.11.2020 г.);
- Приказом Министерства здравоохранения от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»,
- Приказом Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности от 04.12.2015 г. № 723 «Об организации и проведении практической подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, на базе краевых медицинских и фармацевтических организаций».

В соответствии с письмом Министерства здравоохранения РФ от 29 сентября 2014 г. № 16-1/10/2-7372 «О рекомендуемой форме договора об организации практической подготовки обучающихся», заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся с 40 медицинской и фармацевтической организациями. Сформирована информационная база об учреждениях здравоохранения, в которой содержится необходимая информация для организации всех видов практики.

Учебными планами по специальностям предусмотрены учебная и производственная практика в рамках профессиональных модулей и преддипломная практика.

Практические занятия по профессиональным модулям и учебная практика проводятся в специализированных кабинетах, учебных кабинетах на базе колледжа.

Производственная практика проходит на базе медицинских и фармацевтических организаций Алтайского края, согласно заключённых договоров.

Консультации для студентов предусмотрены из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. В соответствии с учебными планами предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, по итогам профессионального модуля – проводится экзамен (квалификационный).

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов в году - 10, что соответствует требованиям ФГОС.

В учебных планах отведены часы на самостоятельную работу студентов.

По всем специальностям ППССЗ разработаны рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и фонды оценочных средств, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспеченность составляет 100%.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, были учтены запросы работодателей.

Во всех рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Анализ учебных планов, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик показал, что их содержательная часть, объем часов

на освоение, формы и сроки контроля оценки качества освоения соответствуют требованиям ФГОС.

3.1. Организация учебного процесса

Расписание учебных занятий составляется на основании графиков учебного процесса на учебный год. Строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов, утверждается директором колледжа, стабильное по практике, сменное по теории. Продолжительность академического часа отвечает нормативным требованиям (45 минут).

Расписание занятий представлено на стенде, в электронном виде на сайте колледжа. Через расписание полностью реализуются аудиторные часы, предусмотренные учебными планами. Практическим занятиям предшествует лекционный курс, продолжением практических занятий является учебная и производственная практика. В колледже внедрён и отработан лекционно-семинарско-практический метод обучения. В соответствии с ФГОС проводится модульная система подготовки.

Производственная практика планируется по всем специальностям согласно учебных планов, графиков учебного процесса, программ практики.

Для реализации содержания образования в колледже применяются различные формы обучения, направленные на теоретическую и практическую подготовку, а также различные формы контроля знаний и умений студентов.

Формы организации аудиторных занятий представлены следующими видами:

- уроки, лекции, семинары;
- практические занятия, учебная практика, производственная практика;
- формы контроля – зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены.

Итогом практики является аттестация студентов, согласно «Положения об аттестации по итогам производственной практики студентов Родинского медицинского колледжа».

График аттестации и состав аттестационных комиссий утверждаются директором колледжа. По итогам производственной практики проводится анкетирование студентов с целью выявления степени удовлетворённости прохождением практики.

Одним из условий реализации ФГОС является использование преподавателями современных образовательных технологий. При проведении анализа отчетов, анкетирования преподавателей, аттестационной экспертизы, аудита цикловых комиссий можно сделать вывод, что из технологий наиболее часто используются:

- проблемное обучение – 71,3%,
- информационно-коммуникационные технологии – 86,7%
- интерактивные технологии – 51,6%,
- симуляционное обучение – 96,4%
- дистанционное обучение – 78,3%

Самостоятельная работа студентов занимает 50% от общего количества часов обучения по специальностям среднего профессионального образования. Содержание темы, формы определены программами.

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в колледже используются:

- работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;

- работа с компьютерными обучающими программами;
- ответы на вопросы для самопроверки;
- написание конспектов, рефератов, докладов;
- разработка презентаций, буклетов, подготовка презентаций;
- выполнение индивидуальных заданий;
- самостоятельная работа студентов через дистанционное обучение.

С 1 сентября 2016 г. введён в эксплуатацию дистанционный ресурс «Самостоятельная внеаудиторная работа студентов», который создан для дистанционной организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов КГБПОУ «Родинский медицинский колледж».

Дистанционный ресурс разработан на платформе системы дистанционного обучения MOODLE версия 3.2.2 + (последнее обновление июль 2018 г**).** Функционирует 216 курсов для студентов. Курсы формируются по специальностям подготовки в соответствии с учебным планом по специальностям:

- Лечебное дело,
- Сестринское дело;

Таблица № 9 - **Количество дистанционных курсов сайта «Самостоятельная внеаудиторная работа студентов»**

Курсы ДО	**2020 г.**	**2021 г.**	**2022 г.**
Всего курсов	232	216	241
Из них:			
апробированно	232	216	241
на стадии разработки	-	-	-

Так же на дистанционном ресурсе колледжа размещены тренировочные тесты и тесты для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям по всем специальностям.

Ежегодно увеличивается количество пользователей сайта.

Таблица № 10 - **Пользователи сайта «Самостоятельная внеаудиторная работа студентов»**

Пользователи	**2021 г.**	**2022 г.**
Всего пользователей	542	664
Из них:		
• студенты	474	602
• преподаватели и сотрудники	68	62
Групп студентов, зарегистрированных на сайте	0	0

В течение года велась активная работа со студентами на всех курсах, наиболее активные курсы по количеству пользователей показаны в таблице 11.

Таблица № 11 - **Наиболее активные курсы за год**

№ п/п	Курс	Элемент курса	Пользователи	Активность на одного пользователя
1.	ДУП.01. Индивидуальный проект (1 курс, Сестринское дело)	87536	77	1136.83
2.	ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (4 курс, Сестринское дело)	33123	50	662.46
3.	ОУДБ.15 Биология 12-13 группы (1 курс, Сестринское дело)	45366	91	498.53
4.	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности (3 курс, Сестринское дело)	9282	29	320.07
5.	ОГСЭ.05. Психология общения (3 курс, Лечебное дело)	23059	76	303.41
6.	ЕН.01. Информатика (1 курс, Лечебное дело)	11885	40	297.13
7.	ОП.09. Психология (3 курс, Сестринское дело)	42634	144	296.07
8.	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности (2 курс, Сестринское дело)	36108	129	279.91
9.	МДК.04.02. Теория и практика сестринского дела (2 курс, Сестринское дело)	21947	80	274.34
10.	ОП.05. Гигиена и экология человека (2 курс, Сестринское дело)	18116	72	251.61
11.	ОУДБ.02.Литература (1 курс, Сестринское дело)	19361	77	251.44
12.	ОП.01. Здоровый человек и его окружение (1 курс, Лечебное дело)	9732	40	243.3
13.	МДК 06.02. Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности. (4 курс, Лечебное дело)	3361	14	240.07

14.	ОУДБ.09. Химия (1 курс, Сестринское дело)	28889	121	238.75
15.	ОП.17. Клиническая фармакология (4 курс, Сестринское дело)	6865	29	236.72
16.	ЕН.01. Информатика (2 курс, Лечебное дело)	9402	40	235.05
17.	ОУПУ.03.Математика.11 группа (1 курс, Сестринское дело)	12148	52	233.62
18.	МДК 01. 04 Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста	13042	59	221.05
19.	ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики- С/Д (2 курс, Сестринское дело)	13042	59	221.05
20.	ОП.14. Культура общения и деловая этика. (2 курс, Сестринское дело)	2813	14	200.93

Таблица № 12 - **Наибольшее число просмотров на курсах:**

№ п/п	Курс	Просмотры
1.	ДУП.01. Индивидуальный проект (1 курс, Сестринское дело)	87536
2.	ОУДБ.15 Биология 12-13 группы(1 курс, Сестринское дело)	45366
3.	ОП.09. Психология(3 курс, Сестринское дело)	42634
4.	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности(2 курс, Сестринское дело)	36108
5.	ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности(4 курс, Сестринское дело)	33123
6.	ОУДБ.09 Химия(1 курс, Сестринское дело)	28889
7.	ОП.02. Психология (2 курс, Лечебное дело)	26696
8.	ОГСЭ.05. Психология общения. (3 курс, Лечебное дело)	23059
9.	МДК.04.02. Теория и практика сестринского дела (2 курс, Сестринское дело)	21947
10.	МДК.01.05. Проведение обследования и диагностика пациентов в акушерстве и гинекологии (3 курс, Лечебное дело)	19883

Таким образом, в образовательном процессе увеличивается активность использования дистанционных технологий обучения, что способствует развитию информационных и профессиональных компетенций студентов колледжа.

Перспективы развития:

1. Размещение раздела «Студенческое научное общество»;

2. Проведение через сайт дистанционных внеаудиторных мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции и т.п.);
3. Организация курсового и дипломного проектирования с использованием ресурсов удалённого доступа.

3.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности студента, соответствующих требованиям современного общества, практического здравоохранения. К решению проблем воспитания в колледже были привлечены: педагогический коллектив, родители, обучающиеся, учреждения культуры, спорта и общественные организации социума.

В своей работе участники образовательного процесса руководствовались следующими нормативно-правовыми документами: ФЗ N 273-ФЗот 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ № 3266-1 от 10.09.1992 г. «Об образовании», Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г., Федеральный Закон №120 от 24.07.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон № 159 от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральный Закон № 82 от 19.05.1995 «Об общественных объединениях», Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502), Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514), Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России М., 2009, Устав КГБ ПОУ «РМК», «Концепцией организации воспитательной деятельности студентов в КГБ ПОУ «РМК».

Учитывая тенденции общественного развития, кардинальные изменения в политической, экономической, образовательной системах страны, учебно-воспитательный процесс в КГБПОУ «Родинский медицинский колледж» ориентирован на подготовку компетентного (конкурентоспособного) специалиста, формирование личности, умеющей использовать как накопленный, так и новый социальный опыт, выраженный в социально значимых ценностях, способах творческой деятельности для решения государственно и личностно важных задач во всех сферах жизнедеятельности.

Главной целью воспитательной работы в колледже является активное участие в подготовке конкурентно-способного специалиста, формирование компетентностного подхода к профессиональной адаптации, профессиональному и социально – психологическому становлению студентов. В течение учебного года вносились изменения в нормативно-правовые документы, регулирующие жизнедеятельность педагогического и студенческого коллективов: внесены изменения в «Положение о студенческом общежитии», разработаны ряд программ, планов по актуальным проблемам воспитательной и социально-психологической работы в колледже и студенческом общежитии.

На заседаниях методического объединения кураторов, проводимых ежемесячно, по итогам каждого семестра, квартала осуществлялся анализ воспитательной работы,

структурных подразделений отдела эффективности воспитательной работы в колледже, кураторов групп. При реализации планов, программ главными стали следующие направления: психолого-педагогическая адаптация студентов, создание в колледже благоприятного психологического микроклимата, организация участия студентов в традиционных мероприятиях колледжа, в районных мероприятиях, развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения, индивидуальная работа со студентами, родителями, изучение и анализ психолого-педагогических особенностей студентов, профессиональное, гражданское, патриотическое, этико - деонтологическое воспитание.

Основными направлениями развития воспитательной системы являются:
Профессионально - трудовое воспитание студентов. В группах проводятся тематические классные часы: «О требованиях к внешнему виду, поведению в колледже», «Я горжусь своей профессией», «Почему я выбрал профессию медика», «Сестры милосердия, кто они?», «Этический кодекс медицинской сестры» и др.. Студенты колледжа активно участвуют в профориентационной работе в школах района и края. Проводятся мастер-классы с приглашением школьников.

Особое внимание в колледже уделяется психолого - педагогическому сопровождению процесса адаптации первокурсников, в октябре в каждой группе нового набора проводятся адаптационные занятия с элементами тренинга: «Давайте познакомимся», а в октябре - ноябре - анкетирование студентов для изучения эмоционального состояния в начальный период адаптации к процессу обучения.

В образовательном учреждении созданы условия для формирования гражданской позиции и проводятся такие мероприятия как: Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы - "Праздник со слезами на глазах», патриотическая квест-игра «Долгий путь к Победе», тематические классные часы, с просмотром патриотических фильмов, посвященные Дню Победы; ребята принимают активное участие в районных акциях: «Свеча памяти», «День памяти и скорби», велопробег «Кольцо Победы», «Бессмертный полк», «Окна Победы».

По плану работы библиотеки проводятся акции, викторины, конкурсы, деловые игры: «Города героев», «Мы видим в Вас героев славы!». В читальном зале студенты могут посетить тематические выставки «День борьбы со СПИДом», «День волонтера», «Права ребёнка», «День космонавтики», «Дню Победы посвящается….» и т.д. Библиотека колледжа является учебно-воспитательным и культурно-просветительским центром.

Традиционным стало участие студентов в районном фестивале-конкурсе патриотической песни «Пою моё Отечество».

Для студентов первого года обучения специальности «Сестринское дело» ежегодно проводятся встречи с участием специалистов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по теме «Права и обязанности подростков», «Вейпы и его пагубное влияние на организм».

Формированию бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, способствуют мероприятия, организованные совместно с районной библиотекой такие как, «Час памяти холокоста», информационный час «Поговорим о вежливости речи», литературный час «Серебряный век русской поэзии», час истории «У войны надежное лицо», виртуальные экскурсии «Алтай - жемчужина России» и другие.

Огромную работу по формированию гражданской позиции играет Музей колледжа. Организуются экскурсии в рамках проведения профориентационной работы – Дня открытых дверей. Материалы музея используются студентами для подготовки презентаций и выступлений к различным мероприятиям гражданско-патриотической направленности.

Воспитание культуры здоровья осуществляется через реализацию мероприятий программы по Формированию культуры здоровья в КГБПОУ «РМК».

Художественно - эстетическое воспитание осуществляется через участие в краевых, межрайонных и районных конкурсах, фестивалях.

Организации работы с несовершеннолетними студентами уделяется особое внимание. В группах нового набора проводятся кураторские часы по теме «Права и обязанности несовершеннолетних», «Психологические особенности подросткового возраста» и в соответствии с «Положением о Совете по профилактике в КГБ ПОУ «РМК» 1 раз в 2 месяца проводятся Советы по профилактике; большое внимание уделяется административным обходам в общежитиях, а также осуществляется психолого-педагогическое сопровождение студентов и семей, относящихся к «группе риска».

Воспитание семейной культуры отражено в проведении совместных мероприятий с центральной районной библиотекой, круглый стол «Авторитет отца и матери», «Герой, на которого хочется быть похожим», «Мой самый главный человек». Кураторские часы по темам «Психология семейной жизни.

Волонтёрский корпус активно ведёт работу по пропаганде ЗОЖ как среди студентов нашего колледжа, так и среди обучающихся образовательных учреждений райцентра. Проводятся тематические праздники «День борьбы со СПИДом», «Всемирный день борьбы с наркоманией», «Всемирный день борьбы с табакокурением»; студенческие акции «Я выбираю жизнь без наркотиков» «День борьбы с туберкулезом», Всемирный акция «День безопасности пациентов» и многие другие.

Профилактическая работа с несовершеннолетними студентами ведется в тесном сотрудничестве с Комиссией по делам несовершеннолетних Родинского района. В колледже 2 обучающихся, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних.

В учебно - воспитательный процесс колледжа внедрено студенческое самоуправление, которое работает на основании «Положения о студенческом самоуправлении в КГБПОУ «РМК».

В колледже создана обстановка открытости, взаимоуважения и сотрудничества администрации, преподавателей и студентов. Каждый семестр проводятся собрания активов студенческих групп, где рассматриваются итоги работы студенческого коллектива за полугодие и за учебный год.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы остаётся привитие студентам нравственных качеств, чувства сострадания, милосердия и гуманности. В этих целях в образовательном учреждении существует волонтерское движение. В Колледже работает штаб «Волонтеры-медики». В его составе порядка 145 добровольцев. Работа ведется по нескольким направлениям: социальное волонтерство, санитарно-просветительское волонтерство, медицинское волонтерство, популяризация кадрового донорства, обучение первой помощи и др.

Санитарно-просветительское волонтерство – это комплекс широкомасштабных мероприятий в области профилактики и просвещения населения в сфере социально-значимых заболеваний и факторов риска их возникновения, целью которых является повышение медицинской грамотности и медицинской культуры среди населения, а так же популяризация здорового образа жизни. После изучения профессионального модуля «Профилактическая деятельность» на третьем курсе специальности Сестринское дело и на четвертом курсе специальности Лечебное дело, волонтеры-медики проводят мероприятия с населением разных возрастных категорий с использованием активных форм взаимодействия.

Такая работа с дошкольниками, школьниками и молодёжью проводится в формате «равный - равному», что позволяет грамотно донести информацию до благополучателя. Волонтеры-медики проводят викторины, классные часы, организуют профилактические акции, согласно темам, утвержденным Всемирной организацией здравоохранения. Всего за 2022 год проведено порядка 30 подобных акций и бесед.

Медицинское волонтёрство – незаменимые помощники Службы крови, добровольные участники донорского движения. Традиционно – три раза в год, в апреле, июле и октябре проводятся «Дни донора». Студенты нашего Колледжа (около 25 человек) оказывают помощь в организации данного мероприятия: проводят агитацию среди населения, раздавая листовки с призывами к участию в Дне донора, помогают в подготовке помещения к проведению мероприятия, помогают работникам практического здравоохранения в ведении медицинской документации и в оказании неотложной помощи донорам. Развивается и «кадровое донорство» - студенты сами являются донорами крови.

Социальное волонтёрство – довольно широкое понятие, которое включает в себя различные виды добровольной помощи. Это, несомненно, адресная помощь одиноким пожилым людям в уборке приусадебной территории, жилого помещения. Совместно с Центром социальной помощи семье и детям ежегодно помогаем порядка 10 - 15 пенсионерам. Обращаются за помощью и непосредственно в колледж, наши ребята всегда готовы выполнить посильную помощь.

Ежегодно наши волонтёры принимают активное участие в уборке парков: Парка Победы и Парка культуры и отдыха.

Проведенный анализ показал, что проводимая воспитательная работа соответствует нормативным требованиям и способствует повышению качества образования.

В целом воспитательная работа проводится с учетом профессиональной направленности, традиций, особенностей контингента студентов.

Работа по физическому воспитанию

Работа по физическому воспитанию в колледже проводится в соответствии с Федеральным законом, Положениями «Об организации занятий по физическому воспитанию», «Об организации факультативных занятий по физическому воспитанию», «О выполнении ИФСК ГТО для студентов и сотрудников». В колледже работают два преподавателя физической культуры: Музыченко Константин Юрьевич – преподаватель высшей квалификационной категории, руководитель физического воспитания; Переятенец Сергей Михайлович – преподаватель первой категории.

Порядок организации и содержания физического воспитания в колледже устанавливается Положением об организации физического воспитания.

Организация физического воспитания включает в себя:

1. Проведение обязательных занятий по дисциплине.
2. Учебные, тренировочные занятия по видам спорта, включённым в Краевую спартакиаду среди ПОО.
3. Проведение внеаудиторных физкультурно-оздоровительных мероприятий.
4. Создание условий для проведения занятий и комплексных мероприятий по дисциплине.

Ежегодно организуется и проводится медицинское обследование студентов, по результатам которого участковым медицинской сестрой колледжа выдаётся заключение о распределении студентов в медицинские группы.

Преподаватели физической культуры разрабатывают необходимую методическую документацию для проведения академических занятий, организуют спортивные мероприятия, проводят беседы по пропаганде ЗОЖ, осуществляют судейство соревнований различного уровня, а так же проводят работу со студентами по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Регулярно посещают занятия по физической культуре 405 обучающихся, 7 студентов колледжа относятся по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

Обязательный курс физического воспитания в колледже дополняется секционными занятиями по следующим направлениям: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, лёгкая атлетика, лыжные гонки. На секционных занятиях регулярно занимаются 80 студентов.

№ п/п	Название секции	Кол-во студентов	Руководитель
1.	Волейбол (юноши)	12	Музыченко К.Ю.
2.	Волейбол (девушки)	17	Музыченко К.Ю.
3.	Баскетбол (юноши)	15	Музыченко К.Ю.
4.	Баскетбол (девушки)	10	Музыченко К.Ю.
5.	Лыжные гонки	12	Переятенец С.М.
6.	Н.теннис	14	Переятенец С.М.
7.	Мини-футбол	10	Музыченко К.Ю.

Студенты нашего колледжа активно принимают участие в традиционных олимпиадах, проводимых по плану образовательного кластера медицинских колледжей и техникума Алтайского края, Администрацией Родинского района.

Информация о результатах спортивных соревнований

	Районные соревнования	Краевые соревнования	Районные соревнования кол-во участников	Краевые соревнования кол-во участников	Районные соревнования призовые места			Краевые соревнования призовые места		
					1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
2020 год	3	1	48	8	2	-	4	-	1	-
2021 год	2	-	18	-	1	2	-	-	-	-
2022год	4	-	36	-	1	1	1	-	-	-

Традиционно в колледже проводится Неделя здоровья, в рамках которой проходят акции, пропагандирующие работу спортивных секций и спортивный праздник «День здоровья». В организации и проведении спортивных мероприятий в рамках «Недели здоровья» приняли участие 405 студентов. В программу мероприятий были включены соревнования по волейболу, перетягивание каната, стрельба, метание гранаты.

Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса осуществляется на занятиях по физической культуре: контрольные нормативы адаптированы к видам испытаний ГТО.

В 2022 г. колледже сформирован Студенческий спортивный клуб «Медик», информация о котором размещена на сайте колледжа.

Сборная команда колледжа участвует в районной олимпиаде как зимней, так и в летней, где занимает призовые места в отдельных видах спорта и в общекомандном зачете.
В традиционном турнире по мини-футболу на приз «Деда мороза» Команда «ССК Медик» заняла 3 место, в традиционном турнире района по волейболу, посвященного памяти Николая Лобача команда «ССК Медик» заняла 1 место. В традиционном турнире района по Баскетболу Памяти Евгения Ларионова команда «ССК Медик» заняла 2 место.

Колледж является организатором и участником ежегодных соревнований по настольному теннису памяти Николая Лобача, выпускника нашего колледжа, ежегодно участвует в традиционной легкоатлетической эстафете по священную дню победы ВОВ.

Проведенный анализ показал, что содержание подготовки, организация образовательного процесса, проводимая воспитательная работа соответствует требованиям ФГОС и способствует повышению качества образования.

4. Качество освоения профессиональных образовательных программ

В колледже действует и постоянно совершенствуется внутриколледжная система контроля за учебной деятельностью и обеспечением качества подготовки специалистов, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса. Существующую систему можно охарактеризовать как комплекс взаимосвязанных процессов, направленных на определение требований работодателей к профессиональных компетенциям выпускника, уровня качества знаний обучающихся, включая государственную итоговую аттестацию, анализ результатов и выработку корректирующих и предупреждающих решений на уровне:

- промежуточного и итогового контроля по дисциплинам и профессиональным модулям;
- производственной практики;
- государственнойитоговой аттестации;
- востребованности выпускников

осуществляется в соответствии с учебными планами и программами в виде:

1) текущего контроля знаний;
2) зачетов;
3) дифференцированных зачетов;
4) экзаменов;
5) экзаменов (квалификационных)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ РМК .

В ходе самообследования проведен анализ качества подготовки студентов по специальностям по итогам промежуточной аттестации.

Таблица № 15 – **Качество подготовки студентов**

Специальность	2021 год			2022 год		
	% успевае-мости	качественный показатель	средний балл	% успеваемости	качественный показатель	средний балл
Лечебное дело	100	55,8	4,1	100	73,3	4,1
Сестринское дело	100	45,0	4,0	98,4	60,9	3,9
по колледжу	**100**	**50,4**	**4,05**	**99,2**	**65,7**	**4,0**

Таблица № 16 – **Итоги производственной практики студентов**

Специальность	Наименование практики	2021		2022	
		Средний балл	Качественный показатель	Средний балл	Качественный показатель
Лечебное дело	По профилю специальности	4,3	88,3%	4,4	88,5%
	Преддипломная практика	4,5	91%	4,6	100%
Сестринское дело	По профилю специальности	4,5	97,5%	4,5	93%
	Преддипломная практика	4,3	89%	4,45	97,6%
По колледжу	По профилю специальности	4,4	92,9%	4,4	89,5%
	Преддипломная практика	4,4	90%	4,5	98,8%

Анализ результатов качества подготовки проводится на заседаниях цикловых комиссий, педагогических и методических советов, где намечаются мероприятия, обеспечивающие дальнейшее улучшение учебно-воспитательного процесса.

Доля студентов, получающих по итогам года оценки «хорошо» и «отлично» ежегодно составляет около 51,5 %.

На академическую стипендию по итогам 2022 года назначены 265 обучающихся.

Таблица № 17 – **Численность/удельный вес численности студентов, получающих академическую стипендию по специальностям**

специальность	**2021**		**2022**		**стипендиальные отличники**	
	абс.	**%**	**абс.**	**%**	**%**	**%**

					2021	2022
Лечебное дело	89	40,6	108	40,8	6,0	4,0
Сестринское дело	130	59,4	157	59,2	6.0	7,0
по колледжу	**219**	**50,0**	**265**	**100**	6,0	5,5

Повышение качества образования, развитие творческих способностей, формирование общих компетенций осуществляется через студенческое научное общество колледжа.

В 2022 году в рамках работы СНО колледжа преподаватели и студенты принимали участие в олимпиадах и конкурсах:

II семестр 2021-2022 учебного года

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Ф.И.О. студента	Название конкурса и база проведения	Результат
1	Зеленкова С.В.	Халитова А.	III Межрегиональный заочный конкурс «Лучшая памятка по профилактике социально-значимых заболеваний» среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело, ОГБПОУ «Братский медицинский колледж, февраль 2022	Сертификат участника
2	Шнайдер Е.П.	Атрощенко А Голбан А Храбрецова А		
3	Усова Д.Н.	Гаврилова Е. Ошкин М.		
4	Правдивцева М.Н.	Гришина В Краль М. Куприна Д Мальковский В. Юрин Д.		
5	Мельникова Д.И.	Дрепина А.		
6	Поливара Г.С.	Игнатов Е		
7	Пидрейко Е.А.	Масленникова О.		
8	Елисеенко О.С.	Топорова Е.		
9	Воронов П.А.	Бандура А.	Межрегиональный дистанционный студенческий конкурс интерактивных плакатов по общеобразовательным дисциплинам «Математика», «Информатика» средних медицинских образовательных организаций СФО, ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» ,январь, 2022	Диплом 1 степени
10	Капшученко А.Н.	Новохатько К.	Межрегиональный конкурс инфографики Химикомания работа «Химия	Диплом 1 степени

			искусственной ёлки», ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум», январь, 2022	
11	Усова Д.Н.	Метвеев Л. Масленникова О. Гаврилова Е. Павлова О. Мирзоева А Поливара А.	Межрегиональная студенческая ONLINE олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»	Сертификат участника Диплом 3 степени Сертификат участника Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
12	Щербакова Н.В.	Сазанакова Н Мельчукова В.	Межрегиональная ONLINE олимпиада по биологии, ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум», 28.03.2022	Благодарственное письмо Диплом 3 степени Диплом 2 степени
13	Мельникова Д.И.	Брем Д.В.	Краевой конкурс эссе «Шаг в профессию» КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж», 21.03.2022	Диплом 1 степени
14	Елисеенко О.С.	Юрин Д.	Второй этап краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело, КГБПОУ «ББМК», апрель 2022	Сертификат участника
15	Романова И.В.	Нехорошева А.	Второй этап краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, КГБПОУ «Каменский медицинский колледж», апрель 2022	Диплом 2 место
16	Шнайдер Е.П.	Захарьев К. Каламутица Е.	Межрегиональный студенческий конкурс памяток «Участие в лабораторных и инструментальных методах исследования ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу	Сертификат участника
	Силка Т.Г.	Мирзоева А. Катернова К. Огнева Е.		Сертификат участника Диплом 2 место Диплом 2 место

			за больными, КГБПОУ «Лесосибирский медицинский техникум» 5.04.2022	
17	Зеленкова С.В.	Нехорошева А. Новохатько К.	Межрегиональный заочный студенческий конкурс «Лучший буклет по профилактике инфекционных заболеваний детского возраста», ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище»	Благодарность Диплом 3 степени Диплом 3 степени
18	Романова И.В. Правдивцева М.Н.	Нехорошева А. Новохатько К. Грязева А. Огнева Е.	Межрегиональный заочный студенческий конкурс «Лучший буклет», посвященный Национальному дню Донора для специальности 34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело, ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище», апрель 2022	Диплом 3 степени Диплом 1 степени Сертификат Сертификат
19	Лисеев С.К.	Панибудьласкова А. Дятлова А	Краевой пасхальный онлайн-квест на английском языке среди обучающихся ПОО	Сертификат Сертификат
20	Мельников Н.А Лисеев С.К. Зеленкова С.В. Правдивцева М.Н. Поливара Г.С.	Мельчукова В. Дятлова А. (секция ОГСЭ) Пельц П (секция ПМ) Латышева В Насибова Н, Побожий Р. Середина Е. (секция ОП)	Внутриколледжный конкурс студенческих исследовательских работ и проектов «Учёная сова – 2022»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
21	Пипченко А.Г.	Бандура А.М. Чурилов А.С.	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций (с международным участием) по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека» среди студентов СМ и ФОУ	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
22	Воронов П.А..	Бандура А.М	Межрегиональный заочный студенческий конкурс	Диплом 2 степени

			проектов «Виртуальная экскурсия по Городу-Герою» посвященного Победе в Великой Отечественной Войне, ОГБПОУ БМК, Братск, 2022	
23	Поливара Г.С.	Гензе К.А.	Межрегиональный заочный студенческий конкурс «Лучшая памятка по профилактике самолечения антимикробными препаратами» по дисциплине Основы микробиологии и иммунологии среди студентов средних медицинских ОО, ОГБПОУ БМК, Братск, 2022	Сертификат участника
24	Правдивцева М.Н	15 студентов	Всероссийская студенческая онлайн-олимпиада по латинскому языку, ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, май, 2022	Сертификат участника
25	Пипченко А.Г.	Квасова Ю. Латышева В. Рудель Н. Ануфриева В.	Межрегиональная студенческая ONLINE-олимпиада по Анатомии и физиологии человека специальностей ЛД и СД, п.Усть-Ордынский, 20.04.2022	Сертификат участника
26	Романова И.В.	Нехорошева А.М	Межрегиональный заочный конкурс студенческих проектов «Деятельность мед. сестры по профилактике осложнений в послеоперационный период к 60-летию Красноярского мед. техникума, КГБПОУ «Красноярский мед. техникум, май, 2022	Диплом призёра
27	Правдивцева М.Н.	Корнилова Ю.		Сертификат участника
28	Правдивцева М.Н.	Гилёва А.	Межрегиональный студенческий конкурс на лучший буклет «Молодёжь против курения», КГБПОУ «Лесосибирский медицинский техникум» май.2022	Диплом 2 место
	Мельникова Д.И.	Новохатько К.		Диплом 3 место
	Усова Д.Н.	Нехорошева А.М.		Диплом 2 место

29	Правдивцева М.Н.	Похил Д.	Межрегиональная онлайн-олимпиада «Профессиональная патология» по дисциплине Основы патологии специальности 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело, Тулун, май, 2022	Диплом 2 место
		Варкентин М.		Сертификат участника
30	Мельников Н.А. Романова И.В. Зеленкова С.В.	Мельчукова В.В. Нехорошева А. Пельц П.	Межрегиональная заочная студенческая научно – практической конференции «От истории к современности», ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж» Кызыл, май, 2022	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
31	Мельников Н.А. Зеленкова С.В. Правдивцева М.Н.	Мельчукова В.В. Пельц П. Латышева В.	Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Учёная сова – 2022», ББМК, май, 2022	Диплом 3 место Диплом 3 место Сертификат участника
32	Мельников Н.А.	Мельчукова В.В. Панибудьласкова А.С. Положенков Данила Трунова Д.Е.	Краевая заочная студенческая историко-научная конференция «Сталинград – синоним Победы» 1.04.2022 – 10.06.2022, ББМК	Благодарность Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 1 место
	Пидрейко Е.А.	Ивашова А.М. Катанова М.А. Куприна Д.	Межрегиональный конкурс видеороликов «Мой техникум», посвященный 55-летию Дивногорского медицинского техникума»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место

I семестр 2022 -2023 учебного года

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Ф.И.О. студента	Название конкурса и база проведения	Результат
1	Усова Д.Н. Правдивцева М.Н.	Катанова М. (46г.) Зоц В. (33)	Межрегиональный заочный студенческий конкурс постеров «Профилактика гипертонической болезни» ОГБПОУ «Черемховский медицинский колледж	Сертификат участника

			им.Турышевой А.А»,	
2	Усова Д.Н. Правдивцева М.Н.	Катанова М. (46г.) Ивашова А. (45) Куприна Д.(45) Зоц В. Корнилова Ю(41) Грязева А. (41) Керн Е. (41) Прядко Д.	Межрегиональный заочный студенческий конкурс плакатов, посвященный Всемирному дню профилактики сердечно-сосудистых заболеваний ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище»,	Диплом 3 место Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
3	Лисеев С.К.	Дятлова А.	межрегиональном заочном студенческом конкурсе памяток на английском языке «Профилактика сезонных заболеваний» ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище»	Сертификат участника
4	Воронов П.А.	Архипова Л. (26)	Межрегиональная Интернет-олимпиада «Текстовый процессор Microsoft Word» среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях	Диплом 1 место
		Похил Д – (31); Мельчукова В. (21) Дятлова А– 22 Трунова Д 23 Капшученко 41 Грязева А 41 Корнилова Ю. 41 Куцова Я 26 Каламутица Е 26 Соскин А26 г Фомкин Е 45		Диплом 2 место
		Лобачева П 11 Казак Елена 12 Раздобреева К 13 Панибудьласкова А 22 Буханцев Р-22 Алексеева П 22 Борк А 22 Бобрик В. 23		Диплом 3 место

		Андреева Е 23 Косенко В 41 Керн Е 41 Кульпинёва О 41 Седов Д 26 Чанова А. 45		
		19 студентов		Сертификат участника
5	Усова Д.Н.	Керн Е (41гр)	Межрегиональный заочный студенческий конкурс фотоколлажей «Мой дом-земля» номинация: Это наш город, КГБПОУ «Лесосибирский медицинский техникум», 31.10.2022	Диплом 3 степени
5	Елисеенко О.С.	Дергун В.С (16)		Диплом 3 степени
6		Исаеев С (16)		Сертификат
7	Пидрейко Е.А.	Юрьева Д.		Сертификат
8		Коваленко А.		Сертификат
9	Щербакова Н.В.	Гопиенко К.Г.	Межрегиональная заочная студенческая олимпиада по биологии, ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище», Нижнеудинск, 2022	Сертификат
10	Дадей С.И.	Задворова С. Коваленко А. Мельчукова В.	II Всероссийская Интернет-олимпиады по математике «Пифагоровы штаны» среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Абакан, 2022	Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место 15 сертификатов
11	Правдивцева М.Н.	Тимошенко Е. Зоц В.	Межрегиональный заочный студенческий конкурс постер-мотиваторов по профилактике заболеваний ССС, приуроченный к Всемирному дню сердца, ОГБПОУ «Братский медицинский колледж», 2022	Сертификат
12		Катанова М. Ивашова А.		Сертификат

В 2021-2022 уч.году в рамках работы СНО были заявлены индивидуальные исследовательские проекты:

ЦМК ОГСЭ и ОП

1. Тема: «Медицинские работники в битве за Сталинград» автор Мельчукова Валентина /Научный руководитель Мельников Николай Александрович/
2. Тема: «Применение англицизмов в названии магазинов на примере родного города» автор Дятлова Анна /Научный руководитель Лисеев Сергей Константинович/

3. Тема: «Латинский язык – вчера, сегодня, завтра» автор Латышева Виктория /Научный руководитель Правдивцева Марианна Николаевна/

4. Тема: «Отношение населения Мамонтовского и Родинского районов к вакцинации против COVID-19» авторы: Насибова Нурия, Середина Екатерина, Побожий Ренат /Научный руководитель Поливара Галина Сергеевна/

ЦМК ПМ

1. Тема: «Профилактика заболевания щитовидной железы детского возраста» автор Пельц Полина /Научный руководитель Зеленкова Светлана Владимировна/

В ежегодной внутриколледжной студенческой научно-практической конференции «Ученая сова – 2022» приняли участие 5 работ и все работы стали победителями:

Секция ОГСЭ и ОП:

Диплом 1 степени - работы Мельчуковой Валентины, Латышевой Виктории, Насибовой Нурии, Серединой Екатерины, Побожего Рената.

Диплом 2 степени – работа Дятловой Анны.

Секция ПМ:

Диплом 1 степени – работа Пельц Полины.

В соответствии с планом работы Сибирской Ассоциации РССМПО на базе **КГБПОУ** «Барнаульский базовый медицинский колледж» проходит Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Учёная сова - 2022». По результатам конкурса наши студенты вышли на призовые места:

Секция ОГСЭ:

Тема: «Медицинские работники в битве за Сталинград» автор Мельчукова Валентина /Научный руководитель Мельников Николай Александрович/ - **Диплом 3 степени**

Секция ОП, ПМ:

Тема: «Профилактика заболевания щитовидной железы детского возраста» автор Пельц Полина /Научный руководитель Зеленкова Светлана Владимировна/ - **Диплом 3 степени**

В марте 2022 года в колледже прошёл первый (начальный) этап олимпиады (конкурса) профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО РМК, который призван способствовать повышению качества профессионального образования и личного становления студентов. Проведение конкурса обеспечивает дальнейшее совершенствование форм и методов обучения, способствует воспитанию самостоятельно и рационально мыслящих специалистов, формированию правовой и нравственной ответственности за качество медицинской помощи населению. В конкурсе приняли участие 146 студентов 2-4 курсов. В финале приняли участие по 4 студента от каждой специальности. Победитель по специальности Сестринское дело - Нехорошева Александра (31 группа), по специальности Лечебное дело – Реунова Дарья (25 группа).

31 марта - 1 апреля 2022 г. на базе КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» прошёл региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей «Сестринское дело» - от колледжа принимала участие студентка 31 группы Нехорошева Александра, которая заняла 2 место.

07 апреля 2022 года на базе КГБПОУ ББМК проходил второй (краевой) этап Олимпиады, в котором принял участие студент 45 группы Юрин Дмитрий.

Проведены конкурсы «Студент года» на отделениях:

– «Сестринское дело» - победитель Нехорошева Александра (31 группа)
– «Лечебное дело» - победитель Катанова Маргарита (36 группа).

За всеми наградами и победами стоит признание профессионализма и опыта преподавателей колледжа, заведующих отделениями, председателей цикловых комиссий и наличие методической и административной поддержки подготовки к конкурсам.

С 2017 г. в соответствии с Указом Губернатора Алтайского края студентам и преподавателям медицинских колледжей и техникума Алтайского края за особые достижения в учебной и трудовой деятельности назначается именная стипендия. С 01.09.2022 г. по 30.06.2023 г. именная стипендия Губернатора Алтайского края назначена: студентке 41 группы отделения Сестринское дело – Капшученко Ксении.

Впервые в истории колледжа, в соответствии с Приказом №268 от 25 апреля 2022 года «О назначении стипендий Правительства РФ для лиц, обучающихся в ПОУ и ВПО на 2022/23 учебный год» с 1.09.2022 г. на 2022/23 учебный год стипендия Правительства РФ назначена студентке 41 группы отделения Сестринское дело – Нехорошевой Александре.

Таблица №18 – **Участие студентов в конкурсах, конференциях и семинарах**

Учебный год	Количество участников	Количество победителей
2019-2020	168	35
2020-2021	132	37
2021-2022	148	42

В 2022-2023 учебном году по состоянию на 1 апреля 2023 года 50 обучающихся колледжа стали победителями Всероссийских и межрегиональных конкурсов (олимпиад).

4.1. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация в колледже проводится по каждой аккредитованной образовательной программе в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации», «О выпускной квалификационной работе», программой ГИА по специальностям, методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Расписание итоговой аттестации составляется за 2 месяца до её проведения. В соответствии с положением о ГИА за 6 месяцев проводятся производственные собрания, на которых выпускники знакомятся с формой и требованиями к ГИА: государственному экзамену и защите выпускной квалификационной работы, критериями оценок, предварительным составом ГЭК и режимом работы учебных кабинетов в период подготовки к ГИА. Собрания оформляются протоколом.

Итоговые аттестационные испытания, предназначенные для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, входящие в состав ГИА полностью соответствуют основной образовательной программе СПО.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий по завершению государственной итоговой аттестации составляют отчеты о работе комиссий, которые заслушиваются на педагогическом совете колледжа, разрабатывается план мероприятий, по устранению отмеченных недостатков.

Таблица № 19 – **Результаты защиты выпускных квалификационных работ КГБПОУ «Родинский медицинский колледж» в 2021, 2022 году**

Специаль-ность	Окончили РМК		Защитили с оценкой												Качественный показа-тель		Средний балл	
			отлично (5)				хорошо (4)				удовлет. (3)						2021	2022
	2021	2022	2021		2022		2021		2022		2021		2022		2021	2022		
			кол-во	%	кол-во		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Лечебное дело	42	34	16	38,1	11	32,4	14	33,3	15	44,1	12	28,6	8	23,5	71,4	76,5	4,2	4,05
Сестринское дело	55	43	24	43,6	15	34,9	14	25,5	12	28,0	17	30,9	16	37,2	69,0	62,8	4,1	4,0
Итого по колледжу	**97**	77	**40**	**41,2**	**26**	**33,8**	**28**	**28,9**	**27**	**35,1**	**29**	**29,9**	**24**	**31,2**	**70,1**	**68,8**	**4,1**	**4,02**

Таблица № 20 – **Результаты государственной итоговой аттестации**

	число студентов, допущенных к ГИА				число студентов, прошедших ГИА				кол-во дипломов с оценкой «4» и «5»				число студентов, получивших диплом с отличием			
	2021		2022		2021		2022		2021		2022		2021		2022	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Лечебное дело	42	100	34	100	42	100	34	100	1	2,4	2	5,9	3	4,2	1	3,0
Сестринское дело	55	100	43	100	55	100	43	100	6	10,9	6	14,0	6	10,9	4	9,3
по колледжу	**97**	**100**	77	**100**	**97**	**100**	77	**100**	**7**	**7,2**	**8**	**10,4**	**9**	**9,3**	**5**	**6,5**

Таким образом, учебный процесс в колледже обеспечивает получение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

На отделении дополнительного профессионального образования средних медицинских работников действует и постоянно совершенствуется система контроля за учебной деятельностью и обеспечения качества подготовки специалистов, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса:

- промежуточного контроля;
- итоговой аттестации;
- сертификационных экзаменов.

Таблица № 21 – **Качественные показатели обучения слушателей ДПО**

	Итоговая аттестация		Сертификационный экзамен	
	Средний балл	Качественный показатель	Средний балл	Качественный показатель

	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Циклы повышения квалификации	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессиональная переподготовка	4,4	4,5	100%	100%	4,3	4,5	96,9%	97%

По всем блокам учебных дисциплин уровень усвоения слушателями программного материала на основании итоговой аттестации и сертификационных экзаменов оценивается как достаточный.

4.2. Первичная аккредитация выпускников

В соответствии с Приказом Минздрава России от 02.06.2016 г. № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» с 2019 г выпускники проходят процедуру первичной аккредитации специалистов.

Таблица № 22–**Итоги первичной аккредитации выпускников 2022 года**

№ п/п	Специаль-ность	Кол-во выпускни-ков вышедших на аккредита-цию		Не прошли тестирова-ние		Не прошли практичес-кие навыки		Не прошли решение ситуацион-ных задач		Не аккре-дитовано		Аккре-дитовано	
		2021 %	2022 %	2021 %	2022 %	2021 %	2022 %	2021 %	2022 %	2021 %	2022 %	2021 %	2022 %
1.	Лечебное дело	100	41,2	7,1	50,0	0	0	0	7,1	3	57,1	93	42,9
4.	Сестринское дело	96,4	95,3	5,6	0	0	0	0	0	4	0	93	100
	ИТОГО	**97,9**	**71,4**	**6,3**	**9,1**	**0**	**0**	**0**	**1,8**	**7**	**14,5**	**93**	**85,5**

Таблица № 23-**Итоги первичной специализированной аккредитации выпускников отделение Лечебное дело 2022 г.**

Специальность	Не прошли тестирова-ние		Не прошли практичес-кие навыки		Не прошли решение ситуацион-ных задач		Не ак-кредитован но		Аккре-дитованно	
	2021 %	2022 %	2021 %	2022 %	2021 %	2022 %	2021 %	2022 %	2021 %	2022 %
Скорая и неотложная помощь	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100

4.3. Востребованность и трудоустройство выпускников

Одним из критериев качества подготовки является востребованность выпускников, а также отсутствие рекламаций со стороны потребителей.

За 3 года выпуск специалистов составил 266 человека.

Таблица № 24 – **Востребованность выпускников колледжа подтверждается следующими данными:**

Год	кол-во выпускников по очной форме	кол-во заявок, %	% выпускников трудоустроенных по окончанию учебного заведения	% выпускников, состоящих на учете службы занятости	% выпускников, работающих в регионе
2020	92	100	70	не зарегистрированы	55,4
2021	97	100	84,5	не зарегистрированы	65
2022	77	100	71,4	не зарегистрированы	58,4
Итого	266	100	74,4	не зарегистрированы	56,0

В колледже создана комиссия содействия трудоустройству выпускников, в соответствии с Приказом директора колледжа от 16 марта 2013 г. №49-КП и действующая на основании Устава колледжа и Положения «О комиссии содействия трудоустройству выпускников».

Основной целью деятельности комиссии является изучение рынка труда здравоохранения, формирование банка вакантных мест в учреждениях здравоохранения и содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников колледжа. Деятельность комиссии осуществляется в соответствии с Комплексным планом учебно-воспитательной работы.

Комиссия оказывает помощь выпускникам в трудоустройстве и решает вопросы кадрового обеспечения медицинских организаций Алтайского края.

Основными задачами Комиссии являются:

- изучение динамики рынка труда;
- оказание помощи в трудоустройстве выпускников;
- анализ эффективности трудоустройства выпускников.

Медицинские организации городов и районов Алтайского края ежегодно предоставляют информацию об имеющихся вакансиях, направляют запросы в Колледж для направления к ним студентов на преддипломную практику с последующим трудоустройством.

Колледж проводит мониторинг трудоустройства выпускников, а также количество имеющихся вакансий (по специальностям) в медицинских организациях Алтайского края.

Таблица № 25 – **Мониторинг трудоустройства выпускников по специальностям**

Специальность	**2020**	**2021**	**2022**
Лечебное дело	73%	78,6%	61,8%
Сестринское дело	67%	80%	67,4%

Ежегодно собирается информация о выпускниках, которая позволяет провести анализ их дальнейшей деятельности.

Таблица № 26–**Итоги трудоустройства выпускников 2022 г. (по состоянию на 01.04.2023 г.)**

Показатели	**Выпуск 2020 г. (92 чел.)**		**Выпуск 2021 г. (97 чел.)**		**Выпуск 2022 г. (77 чел.)**	
	Абс.	**%**	**Абс.**	**%**	**Абс.**	**%**
Трудоустроены по специальности всего, в т.ч.:	64	70	73	75,3	50	64,9
В городах края	30	33	36	37,1	19	24,7
В районах края	21	23	20	20,6	26	33,8
За пределами края	13	14,1	17	17,5	5	6,5
Работают не в медицине	1	1,08	4	4,1	5	6,5
Призваны в ВС	10	11	10	10,3	2	2,6
В отпуске по уходу за ребёнком	5	5,4	3	3,1	6	7,8
Поступили в ВУЗ	5	5,4	1	1,03	4	5,2
Не работают	7	7,6	6	6,2	8	10,4

Доля выпускников, трудоустроенных по специальности составляет от 70 % до 75,3 %. В 2022 г. 64,9 % выпускников трудоустроены по специальности, из них в городах края – 24,7 % выпускников, в муниципальных районах Алтайского края – 33,8 %. Доля выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах и на курсах по сокращённой программе, в 2022 году составила 5,2% (в 2021 году – 1,03%) от общего количества выпускников, подлежащих трудоустройству. Не работают по объективным причинам (отпуск по уходу за ребёнком, служба в рядах ВС) в 2022 году 10,4% выпускников.

Таким образом, анализ показывает, что качество подготовки специалистов является достаточным, соответствует требованиям ФГОС с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона. Качество предоставления образовательных услуг в колледже подтверждено результатами промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, результатами первичной аккредитации выпускников, выпускники Колледжа востребованы в учреждениях системы здравоохранения.

5. Условия реализации образовательных программ

5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Определяющую роль в подготовке высококвалифицированных специалистов играет педагогический состав колледжа, его способность обеспечивать на должном научно-теоретическом, практическом и методическом уровне учебный процесс.

Таблица № 27 – **Численность педагогических работников в общей численности сотрудников колледжа**

№ п/п	показатели	2020		2021		2022	
1	Общая численность работников КГБПОУ РМК	60		62		61	
2	Количество/доля административно-управленческого персонала в общей численности	7	11,7%	7	11,3%	7	11,5
3	Количество/доля педагогических работников в общей численности	23	38,3%	22	35,4%	23	37,7

Численность преподавателей Колледжа за последние пять лет изменилась незначительно и в 2022 году составила 23 человека (без учёта внутренних и внешних совместителей) или 46,8 % от потребности.

На протяжении пяти последних лет остаётся стабильным соотношение числа преподавателей и студентов, в среднем 1:18.

Таблица № 28 – **Уровни квалификации**

Показатели	2020 год		2021 год		2022 год	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Педагогические работники	28	46,6	22	35,4	23	37,7
Высшее образование, в том числе педагогическое	24	85,7	18	81,8	19	82,6
Среднее профессиональное	4	14,3	4	18,2	4	17,4
Ученая степень	-	-	-	-	-	-
Квалификационные категории Высшая Первая Без категории	 15 9 4	 53,5 32,2 14,3	 12 7 3	 54,5 31,8 13,6	 14 5 4	 60,8 21,7 17,5

Кадровый потенциал характеризуется высоким образовательным уровнем. Высшее образование в 2021-2022 учебном году имеют 82,6 % преподавателей колледжа.

Высшую и первую квалификационную категорию имеют 82,5% преподавателей. Среди руководителей и преподавателей Колледжа один Почётный работник общего образования РФ, директор колледжа имеет звание «Заслуженный работник здравоохранения РФ» и одному работнику в нынешнем учебном году присвоено звание Почётный работник сферы образования РФ.

Решение об установлении квалификационных категорий принимается на заседании краевой аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников краевых профессиональных образовательных и медицинских организаций, руководящих

работников краевых профессиональных образовательных и медицинских организаций. В 2022 году проведено 2 заседания краевой аттестационной комиссии, на одном из которых был аттестован 1 педагогический работник по должностям «преподаватель» и по должности «руководитель» аттестован на соответствие занимаемой должности.

Таблица № 29 – **Итоги работы аттестационной комиссии преподавателей и руководителей медицинского колледжа**

Присвоенная категория по должности	2020 год	2021 год	2022 год
Преподаватель	4	5	1
Руководитель	-	1	1
ИТОГО	4	6	2

Директор колледжа имеет высшее медицинское образование, высшую квалификационную категорию, звание «Заслуженный работник здравоохранения РФ».

В 2021-2022 учебном году для ведения учебных занятий на условиях почасовой оплаты внешнего совместительства привлекалось 25 специалистов из практического здравоохранения, в т.ч. 10 совместителей.

Выполнение часов штатными преподавателями по основной профессиональной образовательной программе составляет 48,2%.

Таблица № 30 - **Распределение педагогических работников по стажу работы**

показатели	**2020 год**	**2021 год**	**2022 год**
Педагогические работники	23	22	23
Педагогический стаж работы до 5 лет	1	1	2
от 5 до 15	8	9	7
от 15 до 20 и более	14	12	14

Таким образом, 60,9 % преподавателей имеют стаж работы от 15 до 20 лет.

Ежегодно методист колледжа формирует план обучения преподавателей колледжа, в котором учитывается обучение преподавателей по направлению «педагогика», «информационные технологии» и по профилю преподаваемого профессионального модуля. В абсолютных цифрах за 2022 год проучилось 19 человек из штатных преподавателей и внутренних совместителей, что составляет 82,6 %.

Таблица № 31 – **Сведения о повышении квалификации**

Форма	Кол-во преподавателей, прошедших, повышение квалификации		
	2020	2021	2022

Повышение квалификации по психолого-педагогическому направлению в т.ч.:			
Мастер-классы	-	-	-
Очное	-	-	-
Очно-заочное	-	-	-
Дистанционное	2	6	19
Семинары-практикумы	-	-	-
Конференции	-	-	-
Повышение квалификации по медицинским направлениям в т.ч.:			
Очное	-	-	-
Очно-заочное	-	-	-
Дистанционное	-	-	-
Стажировка	-	-	-
Семинары-практикумы	-	-	-
Мастер-классы	-	-	-
Конференции	-	-	-
ВСЕГО	2	6	19

На базе БУ ВО «Сургутский государственный университет» повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам: «Технология разработки результатов обучения в СПО» в объеме 16 часов курсы повышения квалификации прошли 10 преподавателей колледжа (Дадей С.И., Зеленкова С.В., Капшученко А.Н., Мельников Н.А., Пипченко А.Г., Правдивцева М.Н., Пароль М.С., Романова И.В., Силка Т.Г., Усова Д.Н.)

На базе Бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж» по дополнительным профессиональным программам, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины в объеме 18 часов курсы повышения квалификации прошли 11 преподавателей колледжа (Зайцев И.И., Кругликов Т.Я., Мережко А.А., Мельников Н.А., Лисеев С.К., Музыченко К.Ю., Переятенец С.М., Пидрейко Е.А., Поливара Г.С., Силка Т.Г., Шнайдер Е.П.)

Профессиональную переподготовку в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» прошли 2 работника по направлению «Менеджмент в образовании» в объеме 280 ч. - Мельникова Д.И. (зам. директора по ПО) и Рахимова О.М. (педагог-организатор) по программе переподготовки «Психолого-педагогические основы профессионального образования» в объеме 280 ч..

На базе методического кабинета колледжа дополнительно проводится (в соответствии с ежегодным планом) обучение начинающих преподавателей и преподавателей со стажем работы, которым предлагаются мастер-классы, обучающие семинары и лекции.

Для преподавателей в течение года проведены семинары:

- Общие требования к осуществлению образовательной деятельности по реализации образовательных программ учебных дисциплин ФГОС СПО».
- «Основы организации образовательного процесса: структура и конструирование»
- Инновационные педагогические технологии обучения как способ формирования компетенций в рамках нового стандарта в учреждениях СПО
- Ключевые компетенции преподавателя как источник повышения качества образования».

Анализ кадрового обеспечения подготовки специалистов позволяет сделать вывод, что контингент штатного преподавательского состава, преподавателей, имеющих высшую категорию, процент аттестованных преподавателей и доля преподавателей с высшим образованием соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по реализуемым специальностям.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем специальностям разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

В 100% разработаны учебно-методические комплекты дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 2014 года.

Преподавателями разрабатываются учебно-методические пособия для студентов. Пособия, прошедшие экспертизу, размещаются в читальном зале и на сервере колледжа для использования в учебном процессе.

Перечень учебно-методических пособий, разработанных преподавателями колледжа:

1. Воронов П.А. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплинеЕН.01. Информатика по специальности31.02.01 Лечебное дело. Курс 1,2 семестр 2,3
2. Дадей С.И. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплине ЕН.02. Математика по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
3. Лисеев С.К. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
4. Поливара Г.С. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.04. Фармакология по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
5. Капшученко А.Н. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики» по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
6. Правдивцева М.Н. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
7. Правдивцева М.Н. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.08. Основы патологии по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
8. Поливара Г.С. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии31.02.01 Лечебное дело.
9. Зайцев И.И. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.10. Безопасность жизнедеятельности31.02.01 Лечебное дело.

10. Корнилова Н.А. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.12. Культура общения и деловая этика 31.02.01 Лечебное дело Курс 2 семестр 3.
11. Правдивцева М.Н. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.13. Лекарственное обеспечение 31.02.01 Лечебное дело.
12.Зеленкова С.В. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий поПМ . 01. Диагностическая деятельность. МДК. 01. 04. Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста31.02.01 Лечебное дело.
13. Пидрейко Е.А. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению заданий на семинарских занятиях по ПМ. 01. Диагностическая деятельность. МДК.01.05. Проведение обследования и диагностика пациентов в акушерстве и гинекологии по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
14. Зеленкова С.В. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ПМ. 02. Лечебная деятельность. МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста 31.02.01 Лечебное дело.
15. Поливара Г.С. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ПМ.02.МДК.02.05. Клиническая фармакология по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
16. Кравченко В.Н. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ПМ.05. Медико - социальная деятельность МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
17. Заика Н.А. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность МДК. 06.02.Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело курс IV, Семестр VII.
18. Силка Т.Г., Шнайдер Е.П. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальности 31.02.01 Лечебное дело
19. Дадей С.И. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплине ЕН.01. Математика по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
20. Лисеев С.К. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
21. Правдивцева М.Н. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
22. Капшученко А.Н. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.04. Генетика человека с основами медицинскойгенетики» по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
23. Капшученко А.Н. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.05. Гигиена и экология человека по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
24. Поливара Г.С. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии 34.02.01 Сестринское дело.

25. Поливара Г.С. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.07.Фармакология34.02.01 Сестринское дело.
26. Правдивцева М.Н. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.03. Основы патологии по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
27. Зайцев И.И. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.11. Безопасность жизнедеятельности 34.02.01 Сестринское дело.
28. Корнилова Н.А. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.14. Культура общения и деловая этика 34.02.01 Сестринское дело. Курс 2 семестр 4.
29. Заика Н.А. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ОП.16. Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»по специальности34.02.01 Сестринское дело.
30. Поливара Г.С. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ОП.17. Клиническая фармакология по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
31. Музыченко К.Ю. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
32. Корнилова Н.А. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ОУД.01 Русский язык и литература. Русский язык по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
33. Корнилова Н.А. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ОУД.14 Родной язык (русский) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
34. Лисеев С.К. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ОУД.02 Иностранный язык (английский) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
35. Мельников Н.А. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ОУД.04 История по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
36. Воронов П.А. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ОУД.07 Информатика по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
37. Заика Н.А. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ОУД.08 Физика по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
38. Капшученко А.Н. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ОУД.09 Химия по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
39. Мельников Н.А. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
40. Капшученко А.Н. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ОУД.15 Биология по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
41. Капшученко А.Н. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ОУД.16 География по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

42. Капшученко А.Н. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ОУД.17 Экология по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
43. Воронов П.А. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ОУД.18 Астрономия по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
44. Дадей С.И. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ОУД.03 Математика по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
45. Правдивцева М.Н. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ПМ.01. МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
46. Правдивцева М.Н. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ПМ.01. МДК 01.02.Основы профилактики по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
47. Кравченко В.Н. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ПМ.02. МДК 02.02.Основы реабилитации по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
48. Кравченко В.Н. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению семинарских занятий по ПМ.02. МДК 02.02.Основы реабилитации по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
49. Пароль М.С. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
50. Пидрейко Е.А. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению заданий на семинарских занятиях ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
51. Зеленкова С.В. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ПМ .02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в педиатрии по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
52. Романова И.В. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01. Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях. Сестринский уход в хирургии, онкологии по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
53. Зайцев И.И. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК.03.02. Медицина катастроф по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
54. Зайцев И.И. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению семинарских занятий по ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК. 03.02. Медицина катастроф по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
55. Силка Т.Г., Шнайдер Е.П. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению заданий на практических занятиях по ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

56. Корнилова Н.А.Краткий курс лекций по дисциплине ОУД.14 Родной язык (русский) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

На отделении дополнительного профессионального образования все циклы обеспечены учебно-методическими комплектами.

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение

С целью наиболее полной реализации образовательных программ в колледже имеется библиотека с читальным залом на 20 мест, в том числе оснащенных персональными компьютерами с подключением к сети Internet – 3 места.

Общая площадь помещения – 71,1 кв.м., в том числе для обслуживания читателей – 40,6 кв.м., для хранения фонда – 30,5 кв.м.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей. Комплектование происходит непосредственно через издательства.

Каждый обучащийся имеет доступ к библиотечному фонду. Фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, в том числе изданной за последние 5 лет. Процесс комплектования направлен на полное и оперативное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Учебные издания приобретаются из расчёта обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемым образовательными программами.

Общий фонд библиотеки составляет 12965 печатных экземпляров.

Из 12745 печатных экземпляров книг, имеющихся в библиотечном фонде, в том числе:

1) учебно-методическая литература - 9816 экземпляров (75,7%), из них:

- обязательная учебная литература по предметам общеобразовательного цикла – 1365 экз. (10,5%);
- обязательная учебная литература по предметам профессионального цикла –4060 экз. (31,3%);
- дополнительная учебная и учебно-методическая литература – 4391 экз. (33,8%);

2) справочная (научная) литература – 526 экз. (4,05%);

3) художественная литература – 2623 экз. (20,2%).

Из 12965 экземпляров книжного библиотечного фонда книг медицинского профиля – 9253 экз. (71,3%).

Фонд учебно-методической литературы дополняется пособиями, разработанными преподавателями колледжа по программам подготовки специалистов среднего звена.

Обеспеченность обязательной учебной литературой по всем специальностям составляет 8,62 % на одного студента.

Таблица № 32 -**Размер и структура книжного библиотечного фонда за 2022 год на печатных носителях**

Наименование показателей	Состоит экземпляров	Удельный вес ,

	на конец 2022г.	**%**
Объем библиотечного фонда - всего	12965	100
Из него:		
Учебно-методическая литература	9816	75,7
В том числе: • обязательная учебная литература по предметам общеобразовательного цикла	1365	10,5
• обязательная учебная литература по предметам профессионального цикла	4060	31,3
• дополнительная учебная и учебно-методическая литература	4391	33,8
Справочная литература	526	4,05
Художественная литература	2623	20,2

Периодические издания приобретались по профилю подготовки студентов. Фонд периодических изданий содержит как издания узкой специализации, так и издания универсального характера медицинской направленности для подготовки к учебным занятиям. В библиотеке имеется 10 наименований региональных и центральных изданий (газет и журналов), которые находятся в открытом доступе для пользователей в читальном зале (из них 7 наименований за 2022 год)

В 2022 году на подписку выделено 13493,5 руб.

На компьютерах в читальном зале библиотеки установлена Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». Образовательный ресурс «Консультант студента» для студентов медицинских колледжей, является электронной библиотечной системой (далее по тексту – ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет (в том числе с использованием специальных программ) к электронным версиям учебной, научной литературы и дополнительным материалам, изучаемым в медицинских учебных заведениях и включает в себя:

- Общее число изданий – 764 (перекрывает не менее 90% дисциплин, изучаемых в колледже);
- Учебники и учебные пособия – 407;
- Книги, изданные за последние 5 лет – более 85% от общего количества;
- Учебники и учебные пособия, рекомендованные Минобрнауки РФ – более 80% от общего количества;
- Руководства, атласы, курсы лекций, практикумы, тестовые вопросы и задачи;
- Дополнительная справочная и научная литература;
- Научно-медицинские периодические издания (журналы 357 наименований);
- Дополнительные мультимедийные материалы.

Пользователям предоставляется возможность копирование текста, создания собственных заметок и закладок. Все студенты имеют возможность доступа к ЭБС «Консультант

студента» с любого компьютера колледжа и по персональному коду удалённого доступа с любого электронного устройства, подключённого к интернету.

Контрольные цифры работы библиотеки:

Таблица № 33-**Контрольные показатели библиотеки за 2022 г.**

Фонд библиотеки - печатных документов	12965 12965
Читателей всего, из них учащихся	459 411
Обращаемость фонда	1,4
Посещаемость	2,1
Книгообеспеченность	28,2
Читаемость	4,11 (печатные издания) (печатные издания и электронные документы)
Работа на ПК Выдано электронных копий документов - из них медицинских изданий	23 23
Выдано справок	34

Таблица № 34 - **Средства, выделяемые на приобретение литературы (руб.)**

	2020 г.	**2021 г.**	**2022г.**
Всего, в т.ч.:	214693	27413,11	309723,5
учебно-методической	214693	-	296230
периодических изданий	40171,75	27413,11	13493,5

Таким образом, за последние три года всего было выделено на приобретение литературы –592001,36 руб., в том числе учебно-методической литературы –510923 руб., на приобретение периодических изданий - 81078,36 руб.

Таблица № 35 - **Поступление книг в фонд библиотеки**

	2020 г.	**2021 г.**	**2022г.**
Всего	640	-	220

ОПЛ	45	-	-
Медицинских	435	-	220
Художественных	-	-	-
Прочие	2	-	-
ОНЛ, Естествознание, математика	158	-	-

Стоимость библиотечного фонда на конец 2022 года - 2156394,02 руб.

В том числе приобретенного:

- за счет бюджетных средств – 995668,09 руб.
- за счет внебюджетных средств – 1163725,93 руб.

В библиотеке имеется электронный список учебников.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечивались учебниками в первую очередь (в библиотеке имеются списки детей).

Постоянно обновляется библиотечная страница на сайте колледжа, где представлена информация о библиотеке и ее фонде, о проведенных в библиотеке мероприятиях, о новых поступлениях литературы, список периодических изданий и т.п.

Осуществляется индивидуальное и групповое библиографическое информирование преподавателей и студентов по интересующим их темам. По запросам читателей выдано 34 справки. В 2022 году было проведено 5 обзора литературы и 6 конкурсных мероприятий. Оформлено: 24 книжно-иллюстративных выставок и 25 тематических полок Медицинского календаря знаменательных дат.

Информационное обеспечение

Основу информационной инфраструктуры колледжа определяет информационная служба, компьютерный парк и комплекс телекоммуникационных средств.

Для реализации образовательных программ в колледже оборудованы 2 компьютерных класса, 6 кабинетов оборудованы мультимедийными проекторами. Общее количество компьютеров 74, используются в учебном процессе 46; 34 компьютера доступны для пользования студентами в свободное от основных занятий время.

Оснащение колледжа компьютерной техникой, современными вычислительными, коммуникационными, демонстрационными и техническими средствами проводится по заявкам и при наличии финансовых средств. За отчётный период приобретено 28 компьютеров, при наличии контингента обучающихся в 421 студентов 25 компьютеров явно недостаточно. Все компьютеры приобретены за счет бюджетных и внебюджетных средств учебного заведения.

Таблица № 36 - **Информационное обеспечение**

показатели	**2020**	**2021**	**2022**
Наличие компьютерных	2	2	2

классов			
Количество компьютеров	49	57	74
Используются в учебном процессе	26	31	46
В т.ч. в свободном доступе	19	25	34
Число компьютеров на одногообучающегося	0,06	0,06	0,08
Количество компьютеров на 100 студентов	6,3	6,25	8,09
Приобретено в отчётном году	0	8	28

Стоимость вычислительной техники:

- **2020 г.** - 1949647 руб.
- **2021 г.** - 2096038 руб.
- **2022 г.**- 2615761 руб.

С 74 компьютеров имеется доступ к сети Internet, 46 компьютер пригоден для тестирования студентов в режиме on-line, есть электронная почта, веб-сайт в сети Интернет, обеспечен бесплатный доступ к сети Интернет с помощью Wi-Fi. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Разработано Положение о защите обучающихся в колледже от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Вырос показатель информационной компетентности преподавателей. Свыше 92% преподавателей колледжа имеют навыки работы с офисными приложениями, при этом около 47,8% имеют навыки работы с обучающими программами по разработке заданий и использованию интерактивной доски во время занятий.

Большое внимание в прошедшем году уделялось информатизации внеаудиторной самостоятельной работы студентов и слушателей. На сайте колледжа действует дистанционный ресурс: самостоятельная внеаудиторная работа студентов (на платформе MOODLE). На дистанционном ресурсе работают все штатные преподаватели колледжа и 68% совместителей.

Успешно используется ДО и ЭО как в учебном процессе (около 72,6% занятий проводится с использованием данной технологии), так и для организации студенческих конференций, конкурсов, олимпиад, семинаров, мастер-классов.

Для повышения качества проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий в колледже используются 6 мультимедийных проекторов, 1 интерактивная доска, 5 принтеров, 4 сканера, оборудование для телеконференций и вебинаров.

Колледж располагает специальными программными средствами:

- обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам;
- программы компьютерного тестирования;

- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.;
- электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам;
- электронная библиотечная система;
- программы для решения экономических задач;
- другие программные средства.

С 2010 г. функционирует официальный сайт колледжа. За отчётный период завершена работа по изменению и совершенствованию контента сайта. Сайт содержит сведения об образовательной организации, необходимую информацию для абитуриентов, студентов, преподавателей и специалистов. Сайт имеет ссылки на различные информационные ресурсы, на краевые и федеральные сайты Министерства здравоохранения и Министерства образования и науки Алтайского края. С помощью сайта студенты и родители могут ознакомиться с расписанием занятий, экзаменов, найти вакансию для трудоустройства. Подключена система ФИС ФРДО, ФРМР, «Зачисление в ПОО» АИС«Е-услуги. Образование» («Сетевой Город.Образование»), Методический цент аккредитации. Осуществляется передача данных в ИС «Сетевой Город. Образование» Модуль ПОО.

В 2019 году видеонаблюдением и техническими средствами были оборудованы 3 площадки для первичной аккредитации выпускников, в режиме «онлайн» вводились сведения в методический центр аккредитации в г.Москве, после окончания процедуры внесены данные в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения Министерства здравоохранения РФ «Федеральный регистр медицинских работников».

Анализ библиотечно-информационного обеспечения показал положительную тенденцию в процессе получения студентами и преподавателями дополнительного образования в сфере ДО и ЭОТ, привлечения преподавателей к созданию электронных образовательных ресурсов, создания системы поддержки самостоятельной работы студентов на базе ЭОТ. Но наряду с положительными тенденциями, не до конца решены проблемы оснащения компьютерами, в соответствии с требованиями ФГОС необходимо пополнение библиотечного фонда, что требует выделения средств на информатизацию колледжа. Перед информационной службой колледжа стоят задачи по дальнейшему обучению персонала, внедрению АСУ колледжа, развитию информационных технологий в части использования программ для интерактивного и дистанционного обучения студентов.

5.4. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления учебного процесса КГБПОУ «Родинский медицинский колледж» располагает необходимой материально-технической базой. Колледж имеет 2 учебно-лабораторных здания, 2 общежития на 200 мест. Общая площадь – 5803,0 кв.м., в том числе учебно-лабораторных зданий – 1618,2 кв.м.

Таблица № 37 – **Анализ материально-технического состояния зданий**

	2020г	**2021 г.**	**2022 г.**
Общее количество зданий, шт., из них	**4**	**4**	**4**

Учебно-лабораторные здания	1	1	1
Общежития	2	2	2
Количество зданий, требующих капитального ремонта	2	2	4
Количество зданий, имеющих все виды благоустройства	4	4	4
Общая площадь зданий, кв.м.	5803	5803	5803
из нее площадь:			
Учебно-лабораторных зданий	1618,2 $м^2$	1618,2 $м^2$	1618,2 $м^2$
Общежитий	3182,9 $м^2$	3182,9 $м^2$	3182,9 $м^2$
Количество зданий обеспеченных системой обнаружения пожара, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, эвакуационными и аварийными выходами, первичными средствами пожаротушения, шт./% от общего числа	4/100	4/100	4/100
Количество зданий, обеспеченных охраной (кнопка вызова полиции, охранники или сторожа), шт./% от общего числа	4/100	4/100	4/100
Наличие в учреждении столовой	-	-	-
Наличие спортивного зала	1	1	1
Наличие стадиона	- (аренда)	- (аренда)	- (аренда)
Наличие тренажерных залов	1	1	1

Все здания, находящиеся в оперативном управлении колледжа, обеспечены охраной, видеонаблюдением, пожарной сигнализацией.

Таблица № 38 – **Информация о ремонтно-строительных работах, проведенных в 2022 году**

№ п/п	Наименование объекта	Стоимость выполненных работ (руб)	Источник финансирования
1.	Капитальный ремонт здания общежития №1	3199,0	Иные цели
	Всего:	3199,0	Иные цели

На 1 апреля 2023 года в колледже частично созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нет приспособленных туалетных кабинок).

Для учебного процесса используются 2 лекционных аудитории на 125 мест, 15 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, спортивный зал. В колледже имеется актовый зал на 75 мест, библиотека с читальным залом, кабинеты информационных технологий, музей истории колледжа, административные кабинеты, здравпункт.

В колледже развернуты учебные кабинеты, предназначенные для изучения всех дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС. В кабинетах практики

оборудованы индивидуальные рабочие места для отработки практических умений студентами.

В колледже созданы симуляционные кабинеты по направлениям:

- деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными;
- уход за ребёнком;
- ФАП.

Материальная оснащённость кабинетов, лабораторий составляет 70-80%.

В связи с увеличением контингента обучающихся, требованиями ФГОС, современными технологиями обучения, в колледже сложился дефицит учебных площадей для ведения образовательной деятельности.

На базе КГБУЗ «ЦРБ с.Родино» согласно договору о сотрудничестве, для проведения практических занятий по клиническим дисциплинам выделены, оснащены и оборудованы четыре учебные комнаты.

Информационное обеспечение

Основу информационной инфраструктуры колледжа определяет информационная служба, компьютерный парк и комплекс телекоммуникационных средств.

Для реализации образовательных программ в колледже оборудованы 2 компьютерных класса, 6 кабинетов оборудованы мультимедийными проекторами.Общее количество компьютеров 74, используются в учебном процессе 46; 34 компьютера доступны для пользования студентами в свободное от основных занятий время.

Оснащение колледжа компьютерной техникой, современными вычислительными, коммуникационными, демонстрационными и техническими средствами проводится по заявкам и при наличии финансовых средств. За отчётный период приобретено 28 компьютеров, при наличии контингента обучающихся в 421 студентов 25 компьютеров явно недостаточно. Все компьютеры приобретены за счет бюджетных и внебюджетных средств учебного заведения.

Таблица № 36 - **Информационное обеспечение**

показатели	2020	2021	2022
Наличие компьютерных классов	2	2	2
Количество компьютеров	49	57	74
Используются в учебном процессе	26	31	46
В т.ч. в свободном доступе	19	25	34
Число компьютеров на одногообучающегося	0,06	0,06	0,08
Количество компьютеров на 100	6,3	6,25	8,09

студентов			
Приобретено в отчётном году	0	8	28

Стоимость вычислительной техники:

- **2020 г.** - 1949647 руб.
- **2021 г.** - 2096038 руб.
- **2022 г.**- 2615761 руб.

С 74 компьютеров имеется доступ к сети Internet, 46 компьютер пригоден для тестирования студентов в режиме on-line, есть электронная почта, веб-сайт в сети Интернет, обеспечен бесплатный доступ к сети Интернет с помощью Wi-Fi. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Разработано Положение о защите обучающихся в колледже от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Вырос показатель информационной компетентности преподавателей. Свыше 92% преподавателей колледжа имеют навыки работы с офисными приложениями, при этом около 51,2 % имеют навыки работы с обучающими программами по разработке заданий и использованию интерактивной доски во время занятий.

Большое внимание в прошедшем году уделялось информатизации внеаудиторной самостоятельной работы студентов и слушателей. На сайте колледжа действует дистанционный ресурс: самостоятельная внеаудиторная работа студентов (на платформе MOODLE). На дистанционном ресурсе работают все штатные преподаватели колледжа и 68% совместителей.

Успешно используется ДО и ЭО как в учебном процессе (около 78,5% занятий проводится с использованием данной технологии), так и для организации студенческих конференций, конкурсов, олимпиад, семинаров, мастер-классов.

Для повышения качества проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий в колледже используются 6 мультимедийных проекторов, 1 интерактивная доска, 5 принтеров, 4 сканера, оборудование для телеконференций и вебинаров.

Колледж располагает специальными программными средствами:

- обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам;
- программы компьютерного тестирования;
- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.;
- электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам;
- электронная библиотечная система;
- программы для решения экономических задач;
- другие программные средства.

С 2010 г. функционирует официальный сайт колледжа. За отчётный период завершена работа по изменению и совершенствованию контента сайта. Сайт содержит сведения об образовательной организации, необходимую информацию для абитуриентов, студентов, преподавателей и специалистов. Сайт имеет ссылки на различные информационные ресурсы, на краевые и федеральные сайты Министерства здравоохранения и Министерства образования и науки Алтайского края. С помощью сайта студенты и родители могут ознакомиться с расписанием занятий, экзаменов, найти вакансию для трудоустройства.

Подключена система ФИС ФРДО, ФРМР, «Зачисление в ПОО» АИС«Е-услуги. Образование» («Сетевой Город.Образование»), Методический цент аккредитации. Осуществляется передача данных в ИС «Сетевой Город. Образование» Модуль ПОО.

В 2019 году видеонаблюдением и техническими средствами были оборудованы 3 площадки для первичной аккредитации выпускников, в режиме «онлайн» вводились сведения в методический центр аккредитации в г.Москве, после окончания процедуры внесены данные в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения Министерства здравоохранения РФ «Федеральный регистр медицинских работников».

Материальная оснащённость кабинетов составляет 70-80%.

Ежегодно приобретаются фантомы, медицинские приборы, инструменты, лабораторное оборудование, расходные материалы для обеспечения практического обучения студентов.

Таблица № 39- **Расходы, связанные с учебным процессом**

наименование	**2020 г.**	**2021 г.**	**2022 г.**
Расходные материалы для учебного процесса	89938	374 562	203 155
Фантомы, модели	100 000	146 300	-
Медицинские инструменты, оборудование	350 000	175 795	911 414
Спортивный инвентарь	-	-	-
Мебель для учебных аудиторий	58480	-	295 340
Библиотечный фонд	214693	-	296 230
Всего	**813111**	**696 657**	**1706 139**

Таблица № 40- **Стоимость основных фондов (тыс.руб.)**

2020 г.	**2021 г.**	**2022 г.**
28 397 883	28 692 274	29 864 583

Результаты самообследования показывают, что состояние материально-технической базы, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей.

В связи с увеличением контингента студентов в колледже сохраняется дефицит учебных площадей.

5.5. Социально-бытовое обеспечение

Социальная поддержка направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: выявление социального статуса студента,

контроль за соблюдением прав и социальных гарантий студентов, содействие социальной адаптации студентов первокурсников к условиям обучения в колледже, прохождение медицинского профилактического осмотра, психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, вакцинацию студентов.

Колледж располагает социально-бытовыми условиями, соответствующими требованиям Федерального Закона «Об образовании РФ».

Медицинское обслуживание студентов осуществляет КГБУЗ «ЦРБ села Родино». Ежегодно проводится диспансеризация студентов групп нового набора, отдельных категорий студентов и все студенты проходят медицинское обследование в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013г. № 585-Н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и фармацевтической деятельности». Проводится плановая иммунизация студентов и сотрудников.

Частично решена проблема питания студентов и сотрудников – осуществляется привозное буфетное питание.

Для занятий физической культурой и спортом имеется спортивный зал, тренажёрный зал в здании доклинической практики. Для организации дополнительного образования – спортивных секций арендуется спортивный зал МБОУ «РСОШ №1» .

Колледж располагает двумя общежитиями, в которых проживают все нуждающиеся студенты 173 человека.

В общежитиях, имеются двух и трехместные комнаты. На каждом этаже есть кухни, оборудованные электрическими плитами, душевые, туалеты и комнаты для умывания. В общежитиях расположены комнаты отдыха с телевизорами и удобными мягкими зонами для отдыха, прачечные комнаты, в которых установлены две стиральные машины — автоматы.

В общежитиях созданы студенческие Советы, которые организуют быт и досуг студентов, налажено тесное сотрудничество с участковым и инспекторами по делам несовершеннолетних по профилактике правонарушений.

Таблица № 41 -**Количественный состав студентов, проживающих в общежитиях на 01.04.2023 г.**

Специальность	**1 курс**	**2 курс**	**3 курс**	**4 курс**	**Итого**
Лечебное дело	15	18	18	18	69
Сестринское дело	28	24	27	28	107
Всего проживает	**40**	**42**	**45**	**46**	**173**

Непосредственно организуют и проводят воспитательную работу в общежитиях воспитатели, которые управляют студенческими советами общежитий.

Для укрепления профилактической работы в общежитиях работают студенческие опергруппы. Территория студенческих общежитий объявлена зоной свободной от курения.

Таблица № 42 - **Качественный состав студентов, проживающих в общежитиях**

	Общежитие № 1	**Общежитие № 2**	**Всего**

Проживает студентов	69	107	173
Несовершеннолетних	1	48	49
Детей-сирот и детей ОБПР	4	4	8
Матери-одиночки	2	0	2
Юноши	20	29	49
Девушки	48	78	126
Обучаются по бюджету	69	107	173
Обучаются по договору с возмещением затрат на обучение	0	0	0

Студенты имеют возможность получать академическую и при предоставлении необходимых документов социальную стипендию, материальную помощь и социальную поддержку.

Таблица № 43 – **Количество студентов, получающих стипендии и структура стипендиального фонда**

Показатели	2020 год	2021год	2022 год
Количество обучающихся в очных бюджетных группах	406	401	421
Количество обучающихся, получающих стипендии	278	230	220
в % к общему количеству	68	57	52
Расходы учреждения на выплату стипендий	4900,0	5089,5	5915,3
в том числе:			
• Государственные (академические) стипендии	2721,4	3272,1	4277,8
От общего стипендиального фонда, %	56,0	64,0	73,0
• Государственные социальные стипендии	2038,1	1684,4	1497,5
От общего стипендиального фонда, %	42	33	25,0
• Расходы на выплату других форм материальной поддержки обучающихся за счет стипендиального фонда	140,5	133,0	140,0
От общего стипендиального фонда, %	3	3	2
Стипендиальный фонд в расчете на одного студента, получающего стипендию	17,63	22,13	26,88
Численность обучающихся, получающих именную стипендию (именная стипендия Губернатора Алтайского края, стипендия Правительства РФ)	1	1	2

Таблица № 44 – **Категория студентов из числа детей-сирот и детей ОБПР, инвалиды, матери-одиночки**

	Кол-во детей-сирот и ОБПР	Кол-во чел. под опекой	Кол-во инвалидов			Количество матерей-одиночек	Кол-во человек, получающих социальную стипендию
			Ребенок-инвалид	Инвалид 1-2 группы	Инвалид 3 группы		
2021 г	12	-	4	-	2	-	140
2022 г	8	8	5	-	1	2	124

В соответствии с действующим законодательством студенты, имеющие статус детей-сирот и детей ОБПР назначаются на гособеспечение, одинокие матери получают социальную поддержку.

Ежегодно с данной категорией студентов проводятся собрания по актуальным вопросам состояния социального обеспечения в учебном заведении, осуществляется психологическое сопровождение и юридическое консультирование по вопросам правовой и социальной защиты.

В колледже работает медицинский кабинет. Студенты всех курсов проходят периодический медицинский осмотр. Осуществляется вакцинация студентов согласно календаря прививок. В общежитиях имеются изоляторы. В структурных подразделениях и в учебных кабинетах имеются медицинские аптечки.

Студенты, проявившие себя в различных направлениях внеучебной деятельности, награждаются благодарностями, дипломами, почётными грамотами, ценными подарками и призами.

Между администрацией и трудовым коллективом колледжа заключен коллективный договор, в котором определен ряд социально-бытовых льгот и гарантий для преподавателей и сотрудников.

Таким образом, самообследованием установлено, что в колледже созданы комфортные безопасные условия для студентов и сотрудников для обучения и проживания. Стипендиальное обеспечение осуществляется в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами.

5.6. Финансовое обеспечение

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Родинский медицинский колледж» - некоммерческая организация, созданная Алтайским краем для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и Алтайского края полномочий Министерства здравоохранения Алтайского края действует на основании Устава, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Алтайского края от 07.06.2021 г. №265, и согласованного с Главным управлением имущественных отношений Алтайского края и Положения о краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении, утвержденного директором Колледжа.

Основными документами, определяющими объемы финансирования, на очередной финансовый год для Колледжа являлись законы Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год.

Финансирование колледжа в 2022 году осуществлялось за счет средств краевого бюджета и средств от приносящей доход деятельности и составило 58 338,0 рублей.

Таблица № 45 – **Доходы образовательного учреждения по всем видам финансового обеспечения (тыс.руб)**

	2020 г	**2021 г**	**2022 г**
Средства от приносящей доход деятельности	3013,5	2752,3	2985,8
Субсидия на выполнение государственного задания	23456,6	26157,5	38812,9
Субсидия на иные цели	10869,8	10108,3	16539,3
Всего	**37339,9**	**39018,1**	**58338,0**

В соответствии со статьей 101 Федерального закона от 29 декабря 2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пунктом 3.4 Устава, колледж осуществляет дополнительные платные образовательные услуги за счет средств физических, юридических лиц, а также иные виды деятельности, не являющиеся основными и не запрещенные действующим законодательством.

Таблица № 46– **Объем внебюджетных поступлений**

Наименование доходов	**2020 г**	**2021**	**2022**
	тыс.руб.	**тыс.руб.**	**тыс.руб.**
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	846,9	423,5	-
Общежития	780,5	1023,4	1219,8
Добровольные пожертвования	570,2	312,0	25,0
Доходы от платных образовательных услуг по программе СПО	815,9	993,4	1741,0
Всего	**3013,5**	**2752,3**	**2985,8**

Субсидии на выполнение госзадания и на иные цели, поступающие на счет колледжа, расходуются строго по целевому назначению.

Таблица № 47 – **Расходы за счет субсидий на выполнение госзадания (тыс.руб.)**

	2020 г	**2021 г**	**2022 г**
Всего	**23456,6**	**26157,5**	**38812,9**
в т.ч.			
• заработная плата	15797,3	17338,0	25426,5
• прочие выплаты	-	-	880,0
• начисления на з/плату	4895,1	4836,3	7678,4

• услуги связи	91,3	81,5	98,0
• коммунальные услуги	2081,8	2736,2	2416,0
• работы и услуги по содержанию имущества	-	12,7	158,0
• прочие работы и услуги	376,3	689,4	1294,5
• налоги	175,0	285,3	176,6
• библиотечный фонд	39,8	-	673,8
• материалы	-	178,1	11,1

Таблица № 48 – **Расходы за счет субсидий на иные цели (тыс.руб.)**

	2020 г	**2021**	**2022**
Всего	**10869,8**	**10108,3**	**16539,4**
в т.ч.			
• стипендии	4900,0	5089,5	5915,3
• выплаты детям-сиротам	3819,8	1907,9	1900,0
• приобретение услуг	-	-	480,8
• приобретение основных средств	450,0	225,0	3190,0
• приобретение материальных запасов	200,0	100,0	100,0
• капитальный ремонт здания общежития	1500,0	2200,0	3199,0
• заработная плата кураторов		450,0	1347,4
• налоги, начисленные на заработную плату		135,9	406,9

Таблица № 49 – **Расходы за счет средств от приносящей доход деятельности производились в соответствии со сметой (тыс.руб.)**

	2020 г	**2021 г**	**2022 г**
Всего	**3030,8**	**2754,2**	**2975,0**
в т.ч.			
• заработная плата	707,3	876,1	962,8
• прочие выплаты: суточные	37,8	137,9	134,0
• начисления на оплату труда	367,5	227,0	290,6
• услуги связи	68,0	72,5	63,5
• транспортные услуги	4,4	45,2	34,0
• коммунальные услуги	72,4	26,8	-
• аренда транспорта и др.	-	-	-
• расходы на содержание имущества	578,5	311,3	339,0
• прочие рабочие услуги	388,9	167,5	409,3
• пособия	-	-	-
• прочие расходы	35,7	100,6	-
• приобретение основных средств	356,9	61,3	180,5

• приобретение материальных запасов	413,4	728,0	561,3
• средства на обеспечение исполнения контрактов	-	-	

С августа по декабрь 2022 года поступило добровольных пожертвований на сумму 25,0 тыс.руб.

Таблица № 50 – **Расходы добровольных пожертвований**

	2020 г	**2021 г**	**2022 г**
Всего	**570,2**	**312,0**	**25,0**
в т.ч.			
• пополнение фонда библиотеки	200,0	-	-
• подписка на периодические издания	19,0	-	-
• приобретение мебели	58,4	-	-
• расходы на приобретение материалов для учебных целей	200,0	312,0	25,0
• ремонт, приобретение компьютеров и копировально-множительной техники	92,8	-	-
• приобретение штор для учебных кабинетов	-	-	-

Таблица № 51 **- Анализ заработной платы сотрудников КГБПОУ РМК**

№	**показатели**	**Среднемесячная заработная плата**		
		2020 г.	**2021 г.**	**2022 г.**
1.	Среднемесячная заработная плата (в расчёте на год)	20144,04	22716,96	33613,01
2.	Среднемесячная заработная плата преподавателей	22785,39	25658,78	42856,92

Средняя начисленная заработная плата в 2022 году сотрудников колледжа составляет 33613,01 руб, педагогических работников составила 42856,92 руб.

За 2022 год выплаты на заработную плату за счет всех источников составили 27736725,83 руб. или 48 % от общего объема поступивших средств, из них:

- за счет собственных доходов 2 %;
- за счет средств субсидий 2 %;
- за счёт госзадания 44%.

Таким образом, установлено, что финансовое обеспечение Колледжа не в полной мере являлось достаточным и обоснованным, так как для выполнения государственного задания требовалось привлечение средств от приносящей доход деятельности.

6. Внутренняя система оценки качества образования

6.1.Система качества

В колледже внедрена система качества, соответствующая требованиям «Типовой модели качества образовательного учреждения», с учетом требований стандарта ГОСТ-Р-ИСО 9000-2008.

Система качества распространяется:

- на образовательную деятельность;
- другие виды деятельности, определяемые уставом колледжа.

Согласно требованиям стандартов ENQA в колледже сформулирована доктрина в области качества, которая включает:

- ✓ Миссию,
- ✓ Видение,
- ✓ Политику ОУ в области качества образовательной деятельности,
- ✓ Цели внедрения системы качества.

Внедрены и действуют Руководство по качеству, и пять обязательных документированных процедур:

1) Управление документацией,
2) Управление записями,
3) Внутренний аудит,
4) Управление несоответствиями,
5) Корректирующие и предупреждающие действия.

В целях упорядочивания существующей системы документации, определены документы, требующие доработки и изменения. Рабочими группами проводится их актуализация.

С целью получения информации об удовлетворенности качеством образования ежегодно проводиться анкетирование студентов. В 2022 году был проведен мониторинг удовлетворенности студентов качеством образования, которое дает колледж.

В анкетировании приняли участие студенты 1-3 курсов отделений Сестринское дело и Лечебное дело.

В анкетировании приняли участие 297 студентов (90,3%).

Итоги анкетирования

	Отдельные вопросы анкеты	**Ответ, выбранный большинством**	**% ответивших**
1	Почему Вы выбрали медицинский колледж?	Здесь дают хорошее образование	43,4
		По своему желанию	34,6
		По настоянию родителей	9,8
		Близко от дома	12,2
2	Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса в колледже	Да	77,1

3	Нравиться ли Вам обучаться в колледже?	Да	78
4	Удовлетворены ли Вы качеством преподавания?	Отлично	43,4
		Хорошо	42,1
5	Как Вы оцениваете качество образования, которое дает колледж?	Отлично	49.8
		Хорошо	40,4
6	Как Вы в целом оцениваете профессиональный уровень преподавателей колледжа	Высокий	45,8
		Хороший	46,8
7	Удовлетворены ли Вы организацией практики?	Да	89,3
8	Получаете ли Вы стипендию	Да	67
9	Удовлетворены ли Вы размером получаемой стипендии?	Да	37,2
		Нет	62,8
10	Цена за проживание в общежитии?	Удовлетворительно	70,4
11	Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания в общежитии?	Да	41,5
		Скорее Да, чем Нет	27,4
		Нет	31,1
12	Каковы в колледже санитарно-гигиенические условия?	Отличные	29,3
		Хорошие	43,4
13	Каковы материально-техническое состояние колледжа?	Отличное	20,9
		Хорошее	48,3
		Удовлетворительно	27
14	Удовлетворяет ли Вас система воспитательной работы в колледже?	Хорошее	45,1
		Отлично	28,3
		Удовлетворительно	18,5
15	Хотели бы Вы перейти учиться в другой колледж?	Нет	59,5
		Не знаю	31,1
16	Удовлетворяет ли вас работа куратора	Да	82,7
17	Удовлетворены ли Вы работой заведующего отделением	Да	77,4
		Без разницы	14,8

Из ответов анкеты видно, что большая часть студентов поступила в колледж потому, что здесь дают хорошее образование 43,4% и по желанию 34,6%. Хотя есть студенты, которые поступили по настоянию родителей 9,8%.

По результатам опроса можно сделать вывод, что студенты удовлетворены: организацией учебного процесса 77,1%, качеством преподавания 88%, качеством образования которое дает колледж 92%. Стипендию получают 67%, но размером получаемой стипендии удовлетворены только 37,2%.

Системой воспитательной работы в колледже удовлетворены 81,9%, работой куратора 82,7%, работой заведующего отделением 77,4%.

Профессиональный уровень преподавателей оценивают как высокий 45,8% и хороший 46,8%.

Удовлетворены материально - техническим состоянием колледжа и санитарно – гигиеническими условиями.

В связи с этим на вопрос Хотели бы Вы перейти учиться в другой колледж 59,5% ответили - нет, не знаю - ответили 31,1%.

Таким образом, проведенные исследования позволяют сделать вывод, что в колледже созданы необходимые условия для качественной подготовки медицинских кадров и реализации творческого потенциала преподавателей и студентов.

6.2. Внутриколледжный контроль

Внутриколледжный контроль качества подготовки специалистов в КГБПОУ «РМК» проводится в соответствии с Положением.

Основные направления внутриколледжного контроля:

1. Мониторинг и измерение образовательных услуг;
2. Мониторинг и измерение условий, созданных в Колледже для обеспечения качества образовательного процесса;
3. Внутренний аудит.

Мониторинг и измерение образовательных услуг проводится с целью выявления соответствия практического опыта, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников колледжа требованиям образовательного стандарта.

Основанием для проведения внутриколледжного контроля являются:

1. Плановый контроль;
2. Проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
3. Обращения физических и юридических лиц по поводу нарушения в области образования.

Контроль проводится в соответствии с календарным графиком, утвержденным директором, по приказу директора и комплексным планом учебно-воспитательной работы. Ежегодно в установленные сроки заполняются статистические формы СПО-1, СПО-2, ПК-1, форма СПО-Мониторинг.

В 2022 г. проводились плановые и внеплановые проверки по различным направлениям деятельности образовательной организации.

Результаты проверок представляются на заседаниях Совета колледжа, педагогического, методического и учебно-воспитательного советов.

Таким образом, в колледже функционирует система внутриколледжного контроля деятельности учебного заведения по различным направлениям, что подтверждается результатами внешних проверок.

7. Социальное партнерство

Колледж тесно связан с различными организациями. Отношения сроятся на договорной основе, направлены на повышение качества подготовки специалистов и совершенствование дополнительного образования. Партнерами являются лечебно-профилактические учреждения Алтайского края, на базе которых проводится практическая подготовка студентов колледжа.

Таблица 52 – **Медицинские организации – базы практической подготовки студентов КГБПОУ «Родинский медицинский колледж»**

№ п/п	№ договора и дата подписания	Наименование организации	Предмет договора	Период действия договора
1	Договор об организации практической подготовки обучающихся №58-22-П от 01.12.2022г.	КГБУЗ «Алтайский краевой кардиологический диспансер»	Взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	С 01.12.2022 г. по 31.07.2023 г.
2	Договор об организации практической подготовки обучающихся №17-22-П от 01.12.2022г.	КГБУЗ «Алейская ЦРБ»	Взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	С 01.12.2022 г. по 31.07.2023 г.
3	Договор об организации практической подготовки обучающихся №31-	КГБУЗ «Баевская ЦРБ»	Взаимные обязательства по совместной организации и проведению	С 30.11.2022 г. по 31.07.2023 г.

	22-П от 30.11.2022 г.		практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	
4	Договор об организации практической подготовки обучающихся №20-22-П от 17.11.2022 г.	КГБУЗ «Благовещенская ЦРБ»	Взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	С 17.11.2022 г. до 31.07.2023 г.
5	Договор об организации практической подготовки обучающихся №03-22-П от 17.11.2022 г.	КГБУЗ «Бурлинская ЦРБ»	Взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	С 17.11.2022 г. по 31.07.2023 г.
6	Договор об организации практической подготовки обучающихся №05-22-П от 21.11.2022 г.	КГБУЗ «Волчихинская ЦРБ»	Взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной	С 21.11.2022 г. по 31.07.2023 г.

			основе	
7	Договор об организации практической подготовки обучающихся №41-22-П от 30.11.2022 г.	КГБУЗ «Городская Поликлиника №1 г.Барнаул»	Взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	С 30.11.2022 г. по 31.07.2023 г.
8	Договор об организации практической подготовки обучающихся №42-22-П от 30.11.2022 г.	КГБУЗ «Городская больница имени Л.Я.Литвиненко г.Новоалтайск»	Взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	С 30.11.2022 г. по 31.07.2023 г.
9	Договор об организации практической подготовки обучающихся №76-22-П от 12.12.2022 г.	КГБУЗ «Детская городская клиническая больница №7»	Взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	С 12.12.2022 г. по 31.07.2023
10	Договор об организации практической подготовки обучающихся №1-23-П от 20.03.2023	КГБУЗ «Егорьевская ЦРБ»	Взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической	С 20.03.2023 г. до 31.07.2023г.

	г.		подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	
11	Договор об организации практической подготовки обучающихся №18-22/П от 17.11.2022 г.	КГБУЗ «ЦРБ с.Завьялово»	Взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	С 17.11.2022 г. по 31.08.2023 г.
12	Договор об организации практической подготовки обучающихся №12-22/П от 21.11.2022 г.	КГБУЗ «Ключевская ЦРБ имени Антоновича И.И.»	Взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	С 21.11.2022 г. по 31.07.2023 г.
13	Договор об организации практической подготовки обучающихся №04/22-П от 21.11.2022 г.	КГБУЗ «Кулундинская ЦРБ»	Взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	С 21.11.2022 г.по31.07.2023 г.

14	Договор об организации практической подготовки обучающихся №23/22-П от 28.11.2022 г.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	С 28.11.2022 г. по 31.07.2023 г.
15	Договор об организации практической подготовки обучающихся №19/22-П от 17.11.2022 г.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»	Взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	С 17.11.2022 г. по 31.07.2023 г.
16	Договор об организации практической подготовки обучающихся №20/22-П от 17.11.2022 г.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи»	Взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	С 17.11.2022 г. по 31.07.2023 г.
17	Договор об организации практической подготовки обучающихся №06-22-П от 17.11.2022 г.	КГБУЗ «Мамонтовская ЦРБ»	Взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки	С 17.11.2022 г. до 31.07.2023 г.

			обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	
18	Договор об организации практической подготовки обучающихся №21-22-П от 17.11.2022 г	ФГБУЗ «Медико-санитарная часть №128 ФМБА России» г.Яровое	Взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	С 17.11.2022 г. по 31.07.2023 г.
19	Договор об организации практической подготовки обучающихся №10-22/П от 21.11.2022 г.	КГБУЗ «Михайловская ЦРБ»	Взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	С 21.11.2022 г. по 31.07.2023 г.
20	Договор об организации практической подготовки обучающихся №78-22-П от 09.12.2022 г.	КГБУЗ «ЦРБ Немецкого национального района»	Взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	С 09.12.2022 г. по 31.07.2023 г.
21	Договор об	КГБУЗ	Взаимные	С 12.12.2022

	организации практической подготовки обучающихся №77/22-П от 12.12.2022 г.	«Противотуберкулезный диспансер г.Рубцовск»	обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	г. по 31.07.2023 г.
22	Договор об организации практической подготовки обучающихся №75/22-П от 09.12.2022 г.	КГБУЗ «Павловская ЦРБ»	Взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	С 09.12.2022 г. по 31.07.2023 г
23	Договор об организации практической подготовки обучающихся №08/22-П от 21.11.2022 г.	Коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Щербактинская центральная районная больница» управления здравоохранения Павлодарской области	Взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	С 21.11.2022 г. по 31.07.2023 г
24	Договор об организации практической подготовки обучающихся №13/22-П от 21.11.2022 г.	ТОО «Павлодарская железнодорожная больница»	Взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по	С 12.12.2022 г. по 31.07.2023 г

			программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	
25	Договор об организации практической подготовки обучающихся №61/22-П от 05.12.2022 г.	Коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Павлодарская областная больница имени Г.Султанова» Управления здравоохранения Павлодарской области	Взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	С 05.12.2022 г. по 31.07.2023 г
26	Договор об организации практической подготовки обучающихся №74/22-П от 05.12.2022 г.	краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Первомайская центральная районная больница имени А.Ф. Воробьева»	Взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	С 05.12.2022 г. по 31.07.2023 г
27	Договор об организации практической подготовки обучающихся №15/22-П от 01.09.2021 г.	КГБУЗ «Поспелихинская ЦРБ»	Взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	С 21.11.2022 г. по 31.07.2023 г .
28	Договор об организации	КГБУЗ «ЦРБ с.Родино»	Взаимные обязательства по	С 17.11.2022 г. по

	практической подготовки обучающихся №09/22-П от 17.11.2022 г.		совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	31.07.2023 г
29	Договор об организации практической подготовки обучающихся №16/22-П от 21.11.2022 г.	КГБУЗ «Романовская ЦРБ»	Взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	С 21.11.2022 г. по 31.07.2023 г
30	Договор об организации практической подготовки обучающихся №02-22-П от 17.11.2022г.	КГБУЗ «Ребрихинская ЦРБ»	Взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	С 17.11.2022 г. по 31.07.2023 г
31	Договор об организации практической подготовки обучающихся №24-22-П от 25.11.2022 г.	краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница №2 г.Рубцовск»	Взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам	С 25.11.2022 г. по 31.07.2023 г

			подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	
32	Договор об организации практической подготовки обучающихся №28-22-П от 05.12.2022 г.	КГБУЗ «Смоленская ЦРБ»	Взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	С 05.12.2022 г. по 31.07.2023 г.
33	Договор об организации практической подготовки обучающихся №07-22-П от 21.11.2022 г.	КГБУЗ «Славгородская ЦРБ»	Взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	С 21.11.2022 г. по 31.07.2023 г
34	Договор об организации практической подготовки обучающихся №43/22-П от 30.11.2022 г.	ГБУЗ республики Хакасия «Таштыпская районная больница»	Взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	С 30.11.2022 г. по 31.07.2023 г.
35	Договор об организации практической	КГБУЗ «Топчихинская ЦРБ»	Взаимные обязательства по совместной	С 17.11.2022 г. по 31.07.2023 г

	подготовки обучающихся №11/22-П от 17.11.2022 г.		организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	
36	Договор об организации практической подготовки обучающихся №01-22-П от 21.11.2022 г.	КГБУЗ «Табунская ЦРБ»	Взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	С 21.11.2022 г. по 31.07.2023 г
37	Договор об организации практической подготовки обучающихся №22/22-П от 28.11.2022 г.	краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Угловская центральная районная больница»	Взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	С 28.11.2022 г. по 31.07.2023 г
38	Договор об организации практической подготовки обучающихся №14/22-П от 17.11.2022 г.	краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Чарышская центральная районная больница»	Взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки	С 17.11.2022 г. по 31.07.2023 г

			специалистов среднего звена на безвозмездной основе	
39	Договор об организации практической подготовки обучающихся №25/22-П от 30.11.2022 г.	бюджетное учреждение здравоохранения республики Алтай «Чойская районная больница»,	Взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	С 17.11.2022 г. по 31.07.2023 г
40	Договор об организации практической подготовки обучающихся №26/22-П от 28.11.2022 г.	КГБУЗ «Шипуновская ЦРБ»	Взаимные обязательства по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на безвозмездной основе	С 28.11.2022 г. по 31.07.2023 г

Сотрудничество с Алтайской региональной общественной организацией «Профессиональная ассоциация средних медицинских работников» направлено на повышение профессионального уровня специалистов и качества медицинской помощи населению Алтайского края, внедрение инновационных технологий в практику, участие студентов и преподавателей колледжа в сестринских конференциях.

В течение многих лет активно работает Совет директоров медицинских колледжей и техникума Алтайского края, в работе которого активно участвует администрация и преподаватели колледжа.

КГБПОУ РМК является коллективным членом Ассоциации средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского Федерального округа, в 2021 году студенты колледжа активно принимали участие в конкурсах, организованных Ассоциацией.

Развиваются деловые отношения с ГОУВПО «Алтайский государственный медицинский университет». В соответствии с договором, заключённым в 2018 г. велась совместная профориентационная работа со студентами, 4 выпускника поступили в университет на Лечебный факультет.

Учебное заведение активно сотрудничает с профессиональными учебными заведениями Алтайского края и г.Барнаула, принимает участие в мероприятиях в соответствии с планами работы Совета директоров профессиональных образовательных учреждений Алтайского края, Совета директоров Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования. Преподаватели колледжа принимают активное участие в работе краевых методических объединений.

Деловые партнерские взаимоотношения между администрацией КГБУЗ «ЦРБ с.Родино», лечебно -профилактическими учреждениями Славгородской географической зоны и КГБПОУ «Родинский медицинский колледж» позволяет эффективно внедрять вопросы учебно-воспитательного процесса в практическое здравоохранение. Систематически заключаются договоры о сотрудничестве с лечебно-профилактическими учреждениями Алтайского края. Разработана эффективная модель организации производственной практики.

Коллектив преподавателей колледжа оказывает методическую помощь в вопросах внедрения ФГОС в практическое здравоохранение. В связи с этим проводятся совместные семинары, конференции для среднего медицинского персонала.

Традицией колледжа остаются совместные мероприятия: «Посвящение в студенты», конкурс «Лучший по профессии», конференции, посвященные Международному дню медицинской сестры, Дню медицинского работника.

Преподаватели и студенты медицинского колледжа принимают активное участие в организации и проведении «Дня донора», профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных и других заболеваний.

С целью профилактики ОРЗ и гриппа, студенты колледжа проводят санитарно - просветительную работу в школах с.Родино, отделениях КГБУЗ «ЦРБ с.Родино». Ежегодно принимают участие в мероприятиях, посвященных Международному дню борьбы со СПИДом.

Анализ показал, что социальное партнёрство развивается в различных направлениях и способствует повышению качества подготовки специалистов и укреплению имиджа учебного заведения на региональном уровне.

Приложение 1

Показатели деятельности КГБПОУ «Родинский медицинский колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек, %)		
1.	**Образовательная деятельность**	**2020 год**	**2021 год**	**2022 год**
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0	0	0
1.1.1	По очной форме обучения	0	0	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0	0	0
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	457	445	470
1.2.1	По очной форме обучения	425	417	441
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	31	28	29
1.2.3	По заочной форме обучения	0	0	0
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2	2	2
1.4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	126	121	115
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	3/0,6	6/1,3	4/0,9
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	62/67,4	28/70,1	8/10,4
	Количество выпускников, получивших диплом с отличием.	10	9	5
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	1/0,2	1/0,2	1/0,2
1.8.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающие	278/63,0	219/52,5	265/60,9

	государственную академическую стипендию, в общей численности студентов			
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	22/38,3	22/35,5	18/27,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/78,3	18/81,8	16/88,9
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/73,9	19/86,4	14/77,8
1.11.1	Высшая	10/43,5	12/54,5	10/55,6
1.11.2	Первая	7/30,4	7/31,8	4/22,2
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние три года, в общей численности педагогических работников	23/100	22/100	18/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0	0	0
1.14.	Общая численность студентов колледжа, обучающихся в филиале образовательной организации	0	0	0
2.	**Финансово-экономическая деятельность**			
2.1.	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) тыс.рублей	37339,9	39018,1	58338,0
2.2.	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, тыс.рублей	2196,5	2295,2	3241,0
2.3.	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс.рублей	177,2	161,9	165,9
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	87%	94%	132%

3.	**Инфраструктура**			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	2,5 $м^2$	3,4 $м^2$	3,7 $м^2$
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,03	0,05	0,09
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	176/39,9	174/48,7	173/43,2
4.				
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,6	6/1,3	4/0,9
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0	0	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0	0	0

	нарушений)			
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного 0аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3	6	4
4.5.1	по очной форме обучения	3	6	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	3	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	3	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0	0	0

	здоровья с нарушениями зрения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/3,3	2/3,2	2/3,3

Приложение 2

Результаты опроса студентов КГБПОУ «Родинский медицинский колледж» по удовлетворенности образовательной услугой

Всего в исследовании приняло участие – 325 студент.

1. **Почему Вы выбрали Родинский медицинский колледж?**

Варианты ответов	% ответивших
Здесь дают хорошее образование	52,4%
По своему желанию	32,6%
По настоянию родителей	2,8%
Близко от дома	12,2%

2. **Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса в колледже?**

Варианты ответов	% ответивших
Да	79,1%
Нет	10,8%
Затрудняюсь ответить	10,1%

3. **Получаете ли Вы стипендию?**

Варианты ответов	% ответивших
Да	66%
Нет	34%

4. Удовлетворены ли Вы размером получаемой стипендии?

Варианты ответов	% ответивших
Да	36,2%
нет	63,8%

5.Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания в общежитии?

Варианты ответов	% ответивших
Да	71,5%
нет	28,5%

6. Хотели бы Вы перейти учиться в другой колледж?

Варианты ответов	% ответивших
Да	8,5%
Нет	63,5%
Не знаю	28,0%

7. Нравиться ли Вам обучаться в колледже?

Варианты ответов	% ответивших
Да	80,0%

Нет	4,1%
Без разницы	15,9%

8. Удовлетворены ли Вы организацией практики?

Варианты ответов	% ответивших
Да	90,3%
Нет	9,7%

9. Каковы в колледже санитарно-гигиенические условия?

Варианты ответов	% ответивших
Отличные	29,3%
Хорошие	43,1%
Удовлетворительные	23,5%
Неудовлетворительные	4,1%

10. Каковы материально- техническое состояние колледжа?

Варианты ответов	% ответивших
Отличные	19,9%
Хорошие	48,3%
Удовлетворительные	28%
Неудовлетворительное	3,8%

11. Удовлетворяет ли Вас система воспитательной работы в колледже?

Варианты ответов	% ответивших
Отличные	29,5%
Хорошие	43,0%
Удовлетворительные	19,3%
Неудовлетворительные	8,2%

12. Удовлетворены ли Вы качеством преподавания?

Варианты ответов	% ответивших
Отличные	44,4%
Хорошие	43,1%
Удовлетворительные	10,8%
Неудовлетворительное	1,7%

13. Как Вы оцениваете качество образования, которое дает колледж?

Варианты ответов	% ответивших
Отличные	48,8%
Хорошие	42,4%
Удовлетворительные	8,8%

14. Как Вы в целом оцениваете профессиональный уровень преподавателей колледжа

Варианты ответов	% ответивших

Высокий	46,8%
Хороший	45,8%
Удовлетворительный	7,4%

Приложение 3

Результаты опроса выпускников
КГБПОУ «Родинский медицинский колледж» по удовлетворенности образовательной услугой

Всего в исследовании приняло участие – 65 студента.

1. Считаете ли Вы свой профессиональный выбор целесообразным?

Варианты ответов	% ответивших
Да	91,8%
Нет	1,2%
Все равно	7%

2. Удовлетворены ли Вы результатами обучения в РМК?

Варианты ответов	% ответивших
Да	71,2%
В основном да	16,7%
Частично удовлетворен	12,1%

3. Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса в колледже?

Варианты ответов	% ответивших
Да	94,8%
Нет	5,2%

4. Удовлетворены ли Вы содержанием обучения (то, чему учат)?

Варианты ответов	% ответивших
Отлично	56,7%
Хорошо	35,9%
Удовлетворительно	7,4%

5.Удовлетворены ли Вы качеством преподавания?

Варианты ответов	% ответивших
Отлично	61,5%
Хорошо	36,0%
Удовлетворительно	2,5%

6. Как Вы оцениваете качество полученных знаний?

Варианты ответов	% ответивших
Отлично	64,0%
Хорошо	33,7%
Удовлетворительно	2,3%

7. Оправдались ли Ваши ожидания в получении профессиональных знаний??

Варианты ответов	% ответивших
Да	46,0%
В основном да	50,0%
Нет	4,0%

8. Удовлетворены ли Вы качеством организации практики?

Варианты ответов	% ответивших
Отлично	70,1%
Хорошо	28,7%
Удовлетворительно	1,2%
Неудовлетворительно	0%

9. Удовлетворены ли Вы социально - бытовыми условиями в учебном заведении?

Варианты ответов	% ответивших
Да	94,1%
Нет	5,9%

10. Удовлетворены ли Вы - материально- техническим обеспечением учебного процесса?

Варианты ответов	% ответивших
Да	69,1%
В основном да	26,8%
Нет	4,1%

11. Удовлетворяет ли Вас система воспитательной работы в колледже?

Варианты ответов	% ответивших
Да	90,1%
Нет	9,9%
удовлетворительные	0%

12. Удовлетворяет ли Вас работа куратора?

Варианты ответов	% ответивших
Да	98,8%
Нет	1,2%

13. Удовлетворены ли Вы информационным обеспечением учебного процесса?

Варианты ответов	% ответивших
Да	98,9%
Нет	1,1%

14. Удовлетворяет ли Вас профессиональный уровень преподавателей колледжа?

Варианты ответов	% ответивших

отлично	70,2%
хорошо	28,5%
удовлетворительный	1,3%

15. Смогли ли Вы закрепить полученные знания на практике?

Варианты ответов	% ответивших
Да	85,5%
В основном да	13,5%
Частично закрепил	1,0%

16. Считаете ли Вы себя подготовленным к самостоятельной работе?

Варианты ответов	% ответивших
Да	86,3%
Частично	13,7%

17. Собираетесь ли Вы работать по специальности?

Варианты ответов	% ответивших
Да	95,4%
Не знаю	4,6%

18. Определились ли Вы с местом будущей работы?

Варианты ответов	% ответивших
Да	95,4%
Нет	4,6%

19. Считаете ли Вы, что выбор данного учебного заведения был правильным для получения среднего медицинского образования?

Варианты ответов	% ответивших
Да	98,7%
Нет	1,3%

20. Будете ли Вы рекомендовать обучение в колледже другим людям?

Варианты ответов	% ответивших
Буду рекомендовать	88,7%
Не буду рекомендовать	11,3%
Затрудняюсь ответить	-

Приложение 4

Результаты опроса удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников КГБПОУ «Родинский медицинский колледж»

Организации, принимающие участие в анкетировании, профессия 34.02.01 **Сестринское**

дело и 31.02.01 Лечебное дело:
КГБУЗ «Мамонтовская ЦРБ», КГБУЗ «Ключевская ЦРБ имени Антоновича И.И.», КГБУЗ «Алейская ЦРБ», КГБУЗ «Родинская ЦРБ», КГБУЗ «Табунская ЦРБ», КГБУЗ «Поспелихинская ЦРБ», КГБУЗ «Косихинская ЦРБ», КГБУЗ «ССМП г. Барнаул», КГБУЗ «Угловская ЦРБ», КГБУЗ «Славгородская ЦРБ», КГБУЗ «Петропавловская ЦРБ», КГБУЗ «Романовская ЦРБ», КГБУЗ «Волчихинская ЦРБ», КГБУЗ «Благовещенская ЦРБ»

Для ответов используется шкала оценки от 1 до 10. Оценка 1 означает абсолютную неудовлетворённость, а оценка 10 – абсолютную удовлетворённость.

Вопросы анкеты	Оценка	Количество ответов	%
Раздел А оценка удовлетворенности качеством подготовки студентов			
1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки студентов РМК?			
1.1.Актуальностью теоретических знаний	8	1	7,1%
	9	2	14,3%
	10	11	78,6%
1.2.Соответствием теоретических знаний квалификации			
	8	1	7,1%
	9	2	14,3%
	10	11	78,6%
1.3.Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности			
	8	2	14,3%
	9	2	14,3%
	10	10	71,4%
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки студентов РМК?			
2.1.Актуальностью практических знаний			
	8	2	14,3%
	9	1	7,1%
	10	11	78,6%
2.2.Достаточностью их для практического применения			
	9	3	21,4%
	10	11	78,6%
2.3.Умением применять решения в нестандартных ситуациях			
	7	1	7,1%
	8	1	7,1%
	9	4	28,6%
	10	8	57,2%
3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами студентов РМК?			
3.1.Способностью налаживать контакты в коллективе и с пациентами	9	1	7,1%
	10	13	92,9%
3.2.Культурой общения	9	2	14,3%
	10	12	85,7%

Вопросы анкеты	Оценка	Количество ответов	%
4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью студентов РМК?			
4.1.Выполнению должностных обязанностей			
	9	2	14,3%
	10	12	85,7%
4.2.Строгим соблюдением внутренней дисциплины			
	9	1	7,1%
	10	13	92,9%
5. Насколько Вы удовлетворены способностью студентов к самообразованию? *			
5.1.Стремление к самообразованию	7	1	7,1%
	8	1	7,1%
	9	1	7,1%
	10	11	78,6%
5.2.Способностью самостоятельно усваивать новые знания	8	2	14,3%
	9	1	7,1%
	10	11	78,6%
Раздел Б «Важность полученных знаний и навыков для выполнения профессиональных обязанностей»			
1. Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки студентов РМК?			
1.1.Актуальностью теоретических знаний	7	1	7,1%
	9	2	14,3%
	10	11	78,6%
1.2.Соответствием теоретических знаний квалификации	7	1	7,1%
	9	1	7,1%
	10	12	85,7%
1.3.Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	7	1	7,1%
	9	2	14,3%
	10	11	78,6%
2. Насколько для Вас важен уровень практической подготовки студентов РМК?			
2.1.Актуальностью практических знаний	8	1	7,1%
	9	1	7,1%
	10	12	85,8%
2.2.Достаточностью их для практического применения	8	2	14,3%
	9	1	7,1%
	10	11	78,6%
2.3.Умением применять их в нестандартных ситуациях			
	9	1	7,1%
	10	13	92,9%
3. Насколько важны для Вас коммуникативные качества студентов РМК?			
3.1Способностью налаживать контакты в коллективе и с пациентами	8	1	7,1%
	9	1	7,1%

Вопросы анкеты	Оценка	Количество ответов	%
	10	12	85,8%
3.2 Культурой общения	9	1	7,1%
	10	13	92,9%
4. Насколько для Вас важны дисциплина и исполнительность студентов РМК?			
4.1.Выполнению должностных обязанностей	9	2	14,3%
	10	12	85,7%
4.2.Строгим соблюдением внутренней дисциплины	9	2	14,3%
	10	12	85,7%
5. Насколько для Вас важна способность студентов к самообразованию?			
5.1.Стремление к самообразованию			
	9	1	7,1%
	10	13	92,9%
5.2.Способностью самостоятельно усваивать новые знания	8	1	7,1%
	9	1	7,1%
	10	12	85,8%
1. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?			
2.1.Намерены, безусловно		14	100%
2.2.Намерены, но при условии			
2.3 Нет			

Лист согласования документа

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Родинский медицинский колледж»

Согласовано			
Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Директор	Т.Я. Кругликов		
Зам директора по практическому обучению	Д.И. Мельникова		
Методист	Д.Н. Усова		
Педагог-организатор	О.М. Рахимова		
Зав.отделением«Сестринское дело», «Лечебное дело»	С.И. Дадей		
Председатель цикловой комиссии профессиональных модулей и дисциплин	И.В. Романова		
Председатель цикловой комиссии общеобразовательных и социально-экономических дисциплин	Н.А. Заика		
Ведущий библиотекарь	А.И. Фесик		
Главный бухгалтер	З.Н. Скляр		
Инспектор по кадрам	И.А. Макарова		