

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Родинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ
«Родинский медицинский колледж»



Т. Я. Кругликов

«10» февраля 2023 г.

Фонд оценочных средств
Краевой олимпиады профессионального мастерства
специальности 34.02.01 Сестринское дело

Родино, 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	5
2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	5
3. ПОДХОДЫ К ОТБОРУ СОДЕРЖАНИЯ, РАЗРАБОТКЕ СТРУКТУРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ПРОЦЕДУРЕ ПРИМЕНЕНИЯ.....	6
4. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ.....	8
5. УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ.....	10
6. ОЦЕНИВАНИЕ РАБОТЫ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ.....	11
7. ДЕМОВЕРСИЯ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ.....	12
8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств Краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (далее-ФОС) разработан КГБПОУ «Родинский медицинский колледж»

Группа разработчиков ФОС:

Председатель группы ФОС:	
Мельникова Дарья Ивановна	зам. директора по практическому обучению
Члены группы ФОС:	
Романова Ирина Владимировна	председатель ЦМК профессиональных модулей и дисциплин
Шнайдер Елена Павловна	преподаватель профессионального модуля
Зеленкова Светлана Владимировна	преподаватель профессионального модуля
Лисеев Сергей Константинович	преподаватель иностранного языка
Ракитина Оксана Сергеевна	преподаватель иностранного языка

ФОС рассмотрен на заседании группы разработчиков ФОС 10.02.2023г.

1. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Краевой олимпиады профессионального мастерства среди студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело. ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Олимпиады:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя конкурса (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502).

3. ПОДХОДЫ К ОТБОРУ СОДЕРЖАНИЯ, РАЗРАБОТКЕ СТРУКТУРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ПРОЦЕДУРЕ ПРИМЕНЕНИЯ

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней:

Задания I и II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Задания I уровня

- Решение заданий в тестовой форме;
- Задание «Перевод профессионального текста»
- Самопрезентация «Моя профессия - мое призвание».

Задания II уровня

- Демонстрация практических навыков в симулированных условиях;

3.2. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.3. Конкурсное задание - решение заданий в тестовой форме;

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключая возможность повторения заданий. Из 2184 тестовых заданий каждому участнику будет предложено путем случайной компьютерной выборки 60 заданий.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

В тестировании будут представлены вопросы по всем профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Тестовое задание закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Тестовое задание открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Тестовое задание на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы).

3.4. Практические задания I уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста» и Самопрезентация «Моя профессия – мое призвание».

3.5. Конкурсное задание самопрезентация «Моя профессия – мое призвание» позволяет:

- умение применять информационно-коммуникационные технологии;
- оригинальное воплощение идеи, креативность;
- визуальное качество;
- доступность, наглядность; понятность представленного материала в видеоролике;
- логическая завершенность видеоролика.

3.6. Конкурсное задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание «Перевод профессионального текста» с иностранного языка на русский включает выполнение следующих задач:

- 1) письменный перевод профессионально-ориентированного текста без словаря с иностранного языка на русский;
- 2) прослушивание иностранного текста и ответы на вопросы по тексту (аудирование, выполнение действия).

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на двух языках, которые изучают участники Олимпиады (английский и немецкий).

3.7. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении

продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

3.8. Конкурсное задание «Демонстрация практических навыков в симулированных условиях».

В рамках практического задания конкурсантам будет предложено: практическая ситуация в соответствии с содержанием ПМ01, ПМ02, ПМ04, и применением методики стандартизированного пациента.

По условиям предложенной профессиональной ситуации которая содержит 2-4 задачи каждому участнику необходимо выполнить:

- 1) Первая задача предусматривает поиск решений и выполнение простой медицинской услуги;
- 2) Вторая задача предусматривает общение и обучение пациента и/или его родственников правилам ухода за пациентом;
- 3) Третья задача предусматривает выполнение по назначению врача простых медицинских услуг – инвазивных вмешательств;

Общее время выполнения — 45 минут. Выполнение конкурсного задания должно сопровождаться комментариями участника.

4. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело»;
- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессиональных комплексных заданий;
- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения заданий;
- адекватности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Конкурса;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.
- оценивание выполнения практических навыков будет проводиться путем заполнения оценочных листов.

Оценочные листы оформляются с учетом алгоритмов выполнения манипуляций, предлагаемых Методическим центром аккредитации для первичной аккредитации выпускников по специальности 34.02.01. Сестринское дело, приказов Министерства здравоохранения России «Об утверждении стандартов скорой медицинской помощи при неотложных состояниях», учебного пособия «Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи», ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования, ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.

4.2. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

За выполнение конкурсного задания - самопрезентация «Моя профессия – мое призвание» - 10 баллов

«Перевод профессионального текста» – 10 баллов:

- тестирование – 30 баллов
- демонстрация практических навыков в симулированных условиях- 50 баллов;

Критерии оценивания

№ п/п	Название конкурсного задания	Максимальное количество баллов
1	Видеоролик - Информационно-коммуникационные технологии – 2 балла; - креативность – 2 баллов; - доступность, наглядность, понятность материала в видеоролике – 2 балла; - визуальное качество – 2 балла; - логическая завершенность видеоролика – 2 балла.	10
	Письменный перевод текста задача – письменный перевод текста (сообщения)- 5 баллов; 2 задача – ответы на вопросы, инструкция на выполнение которого задана в тексте, выполнение задания на аудирование, иное – 5 баллов;	10

	Выполнение тестовых заданий Всего вопросов-60 один правильный ответ-0,5 балла	30
	Демонстрация практических навыков в симулированных условиях –оценка состояния пациента- 2 б.; –коммуникативные навыки, этика, обучение -10 б.; –выполнение практического навыка- 35 б.; –инфекционная безопасность -3 б.;	50

5. УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

5.1. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие помещения, в котором возможно осуществлять воспроизведение звуковых файлов с равноудаленно расположенным звуковоспроизводящим устройством от каждого из конкурсантов.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

5.2. Для выполнения конкурсного задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

5.3. Примерный перечень оснащения и оборудования для выполнения конкурсных заданий «Демонстрация практических навыков в симулированных условиях»:

1. Письменный стол
2. Манипуляционный стол
3. Фантом верхней конечности для подкожной инъекции
5. Аптечка Анти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи
6. Кожный антисептик для обработки рук
7. Средство дезинфицирующее жидкое мыло Делия-Септ
8. Раковина с локтевым смесителем
9. Диспенсер для бумажных полотенец
10. Лоток почкообразный
11. Лоток в стерильной упаковке

12. Лоток нестерильный
13. Фонендоскоп
14. Аппарат для измерения АД
15. Перчатки медицинские нестерильные
16. Перчатки медицинские стерильные
17. Нашатырный спирт
18. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная
19. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»
20. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
21. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
22. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
23. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
24. Формы медицинской документации: журнал учета процедур, форма 029/У. Лист назначения.
25. Часы
26. Термометр бесконтактный.
27. Температурный лист ф.004/У
28. Пульсоксиметр
29. Полотенце для рук одноразовые
30. Шприцы инъекционные инсулиновые 1,0- 100U 27 G-1
31. Иглы инъекционные инсулиновые
32. Шприц-ручка для инсулина многодозовая
33. Иглы для шприц-ручки инсулиновые
34. Картриджи Инсулина для шприц-ручки (плацебо)
35. Салфетки марлевые стерильные
36. Салфетки спиртовые 30х60см
37. Глюкометр.
38. Ланцеты для глюкометра.
39. Тест - полоски для глюкометров
40. Одноразовые простыни в рулоне
41. Шариковые ручки
42. Зеркало

6. ОЦЕНИВАНИЕ РАБОТЫ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ

6.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий.

6.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий каждым участником Олимпиады

и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий.

6.3. Результаты участников Олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

6.4. При равенстве суммы баллов предпочтение отдается участнику Олимпиады, набравшему наибольшее количество баллов за демонстрацию практических навыков в симулированных условиях.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Олимпиады.

Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

6.5. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинаруются на дополнительные поощрения:

- участники, показавшие высокие результаты выполнения профессионального комплексного задания;
- участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;
- участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

7. ДЕМОВЕРСИЯ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ

7.1. Конкурсное задание «Перевод профессионального текста»:(Английский язык)

Задание I. Прочтите и сделайте письменно перевод следующего текста

What does it take to become a doctor?

Medicine is a vast and complicated subject of study, and a comprehensive education is important for doctors everywhere. But different countries have different approaches for medical education. Many countries, including the United States and Canada, require students to have extensive education before they even enter medical school. In these countries, a bachelor's degree in premedical studies is a prerequisite to ensure students know the basics in biology, chemistry and other sciences. In other countries, such as India and China, medical schools do not require premedical degrees and allow undergraduates to enter directly. Students in these countries must pass entrance examinations before admittance to ensure competency. Regardless of the process for earning a medical degree, most countries require further training or qualifications before a doctor can practice. A doctor often completes a residency at a hospital to receive advanced training in his or her chosen field. Some programs, such as the foundation program in the United Kingdom, offer further schooling to prepare doctors for various

specialties. In the United States, a doctor may also complete a fellowship to pursue focused research in a particular field. After completing all education and training, a doctor must also receive a license from a government authority.

1) Complete the table using information from the passage:

Education phase	Programs or requirements
Before medical school	
After medical school	
Licensing	

2) Match the words (1-6) with the definitions (A-F):

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| 1 license | 4 medical school |
| 2 residency | 5 foundation program |
| 3 prerequisite | 6 entrance examination |
- A** period of advanced training at a hospital
B a document showing someone is qualified for something
C an institution for teaching medicine
D a test that must be passed before admittance to an educational institution
E something that must be completed before something else
F post-graduate schooling for specialized training

(Немецкий язык)

Text "Im Krankenhaus"

1.Прочитайте и письменно переведите текст на русский язык.

Es kann vorkommen, dass man krank wird. Wenn man krank ist, muss man zum Arzt gehen. Der Arzt untersucht den Kranken gründlich. Man muss den Oberkörper frei machen, er horcht Herz und Lungen ab, misst den Blutdruck und fühlt den Puls. Man muss den Mund öffnen, er schaut sich die Mandeln, die Zunge, den Hals und die Augen an. Er verschreibt etwas gegen die Krankheit. Die Medikamente muss man in der Apotheke kaufen und vorschriftsgemäß (по инструкции) einnehmen. Einige Tage später muss man zur Nachuntersuchung zurückkommen, wenn es der Arzt anordnet. Wenn er die Krankheit nicht eindeutig feststellen kann, schickt er den Patienten ins Laboratorium. Dort nimmt man eine Blut- und Urinprobe. Mit den Befunden geht der Patient zurück und der Arzt schickt ihn weiter zur Fachambulanz. Dort arbeiten Fachärzte: Internisten, Chirurgen, Frauenärzte, Augenärzte und Zahnärzte.

Wenn man sich gesund ernährt, nicht raucht, nicht viel Alkohol trinkt, dafür aber viel Sport treibt und sich viel an der frischen Luft aufhält, wird man nicht so leicht krank. Vorsicht ist besser als Nachsicht! In Russland werden auch die kleinen Kinder gegen Tuberkulose, Masern, Mumps, Pocken und Kinderlähmung geimpft.

Es gibt lebensgefährliche Krankheiten wie AIDS und Krebs. Es gibt leichtere Krankheiten, die auch zu

Hause geheilt werden können, wie zum Beispiel Halsschmerzen, Kopfschmerzen, Bauchschmerzen, Magenschmerzen, Erkältung oder Grippe. Im Winter sind die Leute oft krank, meistens haben sie Grippe. Die typischen Symptome dieser Krankheit sind: man fühlt sich unwohl, der Hals wird rot, die Zunge ist belegt und man hat Fieber. Ich bin nicht oft krank, aber manchmal bekomme ich eine Grippe. Ich bin dann schwach und müde.

Задание 2

Ответьте на вопросы к тексту:

1. Wie untersucht der Arzt den Kranken?
2. Welche Fachärzte arbeiten im Krankenhaus?
3. Welche leichtere Krankheiten können zu geheilt werden?

7.2 Конкурсное задание «Решение заданий в тестовой форме».

Проводится путем выбора одного варианта ответа из четырех предложенных с использованием компьютерной техники.

Базой для подготовки к конкурсному заданию «Решение заданий в тестовой форме» является процедура первого этапа первичной аккредитации: СПО. Ссылка для прохождения: <https://selftest-mpe.mededtech.ru/login.jsp>

Время выполнения тестовых заданий 60 минут.

7.3 Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО с применением практических навыков по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Конкурсное задание «Демонстрация практических навыков в симулированных условиях».

Ознакомитесь с условием задачи «Осуществление ухода, обучение пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар)».

Задача 1. Пациентка–студентка 3 курса колледжа, возраст 21 год пришла на консультацию в дневной стационар. Ds: СД 1 тип. Десять дней назад она была выписана из стационара куда была госпитализирована с инфекцией мочевых путей. В стационаре после обследования и лечения ей назначали введение инсулина по схеме.

Пациентка всегда активна занималась в фитнес–клубе, и участвовала в общественной жизни колледжа, вечерами подрабатывала официантом в кафе. В последние 6-8 месяцев она постоянно испытывала жажду при этом кожа стала суше иногда появлялся зуд, она сильнее уставала. После двух трех часовой физической нагрузке и работы она иногда чувствовала слабость, потоотделение. Она не умеет пользоваться шприц-ручкой, после выписки чувствовала себя хорошо и снова возобновила занятия в колледже и в фитнес-клубе, но у нее вчера во время

тренировке снова возникла резкая слабость и головокружение и из-за новых кроссовок появились «натертости» и мозоли.

Задача 2.

Пациент в возрасте 18 лет находится в дневном стационаре с Ds: СД 1 тип. Пациент ведет пассивный образ жизни, большую часть времени проводит за компьютерными играми. В стационаре ему назначали схему введение инсулина, он чувствовал себя хорошо. Он знает о необходимости постоянно делать инъекции инсулина и контролировать уровень сахара в крови, но он не умеет пользоваться глюкометром и испытывает страх уколов с детства. Вчера вечером он встречался с друзьями, съел бургер, выпел кока-колу. Почувствовал себя плохо, появилась слабость, головокружение и сильная жажда.

Инструкция по выполнению: По условиям предложенной профессиональной ситуации каждому участнику необходимо выполнить 4 практических навыка. Общее время выполнения — 45 минут.

Оценивается правильность выполнения каждого действия выполнения действий в соответствии с чек листом. Правильность выполнения каждого действия оценивается в 1 балл.

Выполнение медицинской услуги оценивается максимально в 50 баллов. Максимальное количество баллов участнику ставится при соблюдении следующих условий: владения медицинскими технологиями с логическим обоснованием этапности, соблюдения инфекционной безопасности, регламентации профессиональной деятельности нормативной документацией

Примерные оценочные листы профессиональных заданий
ПРИМЕРНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ИЗМЕРЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА
БЕСКОНТАКТНЫМ ТЕРМОМЕТРОМ

№ п/п	Манипуляция	Форма представления
1	Информируйте пациента о предстоящей манипуляции, ходе ее выполнения и получите согласие	Выполнить, сказать
2	Подготовить необходимое оснащение	Выполнить
3	Обработать руки антисептиком, надеть перчатки	Выполнить
4	Осмотреть кожу лобной области пациента. Убедиться, что измерению не препятствуют волосы, испарина, косметика, одежда.	Выполнить
4	Навести бесконтактный медицинский термометр на лоб пациента на расстоянии 3 – 5 см	Выполнить
6	Нажать курок/кнопку бесконтактного медицинского термометра однократно	Выполнить
7	Произвести считывание показаний с дисплея	Выполнить
8	Сообщить пациенту результаты измерения	Выполнить, сказать
9	Обработать корпус бесконтактного медицинского термометра спиртосодержащим средством	Выполнить
10	Снять перчатки, поместить их в пакет для утилизации	Выполнить
11	Провести гигиеническую обработку рук или использовать антисептик	Выполнить
12	Провести регистрацию температуры тела в медицинской документации	Выполнить

**ПРИМЕРНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
ИССЛЕДОВАНИЕ ПУЛЬСА НА ЛУЧЕВОЙ АРТЕРИИ**

№ п/п	Манипуляция	Форма представления
1	Собрать информацию о пациенте	Сказать
2	Доброжелательно и уважительно представиться, уточнить как нему обращаться.	Сказать
3	Объяснить пациенту цель и последовательность проведения процедуры.	Сказать
4	Получить его согласие.	Сказать
5	Подготовить необходимое оснащение	Выполнить, сказать
6	Вымыть и осушить руки	Выполнить, сказать
7	Предложить пациенту сесть или лечь. При этом руки должны быть расслаблены, кисти и предплечья не должны быть «навесу».	Выполнить, сказать
8	Прижать II, III, IV пальцами лучевой артерии на руке пациента у основания пальца (I палец должен находиться на тыльной стороне кисти), почувствовать пульсацию и слегка сдавить артерии.	Выполнить, сказать
9	Определить ритм пульса.	Выполнить, сказать
10	Определить частоту пульса в минуту: взять часы или секундомер, подсчитать число пульсовых ударов в течение 30 секунд, умножить результат на 2 (если пульс ритмичный). Если пульс аритмичный, то следует подсчитывать количество пульсовых ударов в течение 60 секунд.	Выполнить, сказать
11	Определить наполнение пульса.	Сказать
12	Определить напряжение пульса.	Сказать
13	Оценить результаты исследования пульса	Сказать
14	Сообщить пациенту результат исследования пульса	Сказать
15	Вымыть и осушить руки.	Выполнить, сказать
16	Зафиксировать результаты измерения.	Выполнить, сказать

ПРИМЕРНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРОВЕДЕНИЕ ПУЛЬСОКСИМЕТРИИ

№ п/п	Манипуляция	Форма представления
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать
2.	Попросить пациента представиться	Сказать
3.	Сверить Ф.И. О. пациента с медицинской документацией	Сказать
4.	Сообщить пациенту о предстоящем исследовании	Сказать
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать
6.	Успокоить пациента	Сказать
7.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать
8.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение лёжа	Выполнить, Сказать
9.	Провести обработку рук гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить, Сказать
10.	Надеть перчатки медицинские нестерильные.	Выполнить
11.	Включить пульсоксиметр: прибор откалибруется и выполнит самотестирование.	Выполнить, Сказать
12.	Выбрать подходящий датчик, обращая особое внимание на нужный размер и местоположение (обычно палец кисти или стопы, мочка уха). Подсоединить датчик к пульсоксиметру	Выполнить, Сказать
13.	При использовании на пальце, убедиться, что кожа пальца чистая. Удалить лак с ногтевой пластинки одноразовыми салфетками с антисептиком (при его наличии)	Выполнить, Сказать
14.	Аккуратно надеть датчик, чтобы фотоприёмник прилегал к мягким тканям, а излучатель над ногтевой пластинкой	Выполнить, Сказать
15.	Подождать несколько секунд, пока пульсоксиметр ищет пульс и рассчитывает кислородную сатурацию	Сказать
16.	Зафиксировать частоту сердечных сокращений и кислородную сатурацию отображенную на экране прибора	Сказать
17.	Аккуратно снять датчик с пальца, выключив пульсоксиметр.	Выполнить
18.	Сообщить пациенту о результатах пульсоксиметрии и дальнейших действиях	Сказать
19.	Уточнить у пациента о самочувствии	Сказать
20.	Снять перчатки. Поместить перчатки медицинские в пакет желтого цвета для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
21.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить, Сказать
22.	Сделать запись о проведении пульсоксиметрии в медицинскую документацию	Выполнить, Сказать

ПРИМЕРНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ИЗМЕРЕНИЕ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ

№ п/п	Манипуляция	Форма представления
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать
2.	Попросить пациента представиться	Сказать
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать
4.	Сообщить пациенту о назначении	Сказать
5.	Объяснить пациенту цель и последовательность проведения процедуры	Сказать
6.	Получить согласие на процедуру	Сказать
7.	Подготовить необходимое оснащение	Выполнить, сказать
8.	Проверить исправность прибора	Выполнить, сказать
9.	Накрыть кушетку одноразовой простыней	Выполнить, сказать
10.	Предложить (помочь) пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на спине, нижние конечности не скрещены, руки разогнуты	Выполнить, сказать
11.	Предложить (помочь) пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на спине, нижние конечности не скрещены, руки разогнуты	Выполнить, сказать
12.	Проверить срок годности, герметичность спиртовой салфетки	Выполнить, сказать
13.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить, сказать
14.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить, сказать
15.	Освободить от одежды руку пациента выше локтевого сгиба (оставив один тур одежды или положить одноразовую салфетку)	Выполнить, сказать
16.	Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх	Выполнить, сказать
17.	Определить размер манжетки	Выполнить, сказать
18.	Наложить манжету прибора на плечо пациента	Выполнить, сказать
19.	Проверить, что между манжетой тонометра помещалось два пальца	Выполнить, сказать
20.	Убедиться, что нижний край манжеты на 2,5 см выше локтевой ямки	Выполнить, сказать
21.	Поставить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса	Выполнить, сказать
22.	Другой рукой закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления	Выполнить, сказать
23.	Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления до исчезновения пульса	Выполнить, сказать
24.	Зафиксировать показания тонометра в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Выполнить, сказать

25.	Спустить воздух из манжеты тонометра	Выполнить, сказать
26.	Мембрану фонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к поверхности тела	Выполнить, сказать
27.	Повторно накачать манжету тонометра до уровня превышающего полученный результат при пальцевом измерении на 30 мм рт.ст	Выполнить, сказать
28.	Медленно спустить воздух из манжеты	Выполнить, сказать
29.	фиксировать результат по шкале на тонометре появление первого тона Короткова- значение систолического давления.	Выполнить, сказать
30.	фиксировать результат по шкале на тонометре появление первого тона Короткова- значение диастолического давления.	Выполнить, сказать
31.	Выпустить воздух из манжетки тонометра	Выполнить, сказать
32.	Снять манжету тонометра с руки пациента	Выполнить, сказать
33.	Сообщить пациенту результат	сказать
34.	Уточнить у пациента о его самочувствии	сказать
35.	Помочь пациенту подняться с кушетки	Выполнить, сказать
36.	Вскрыть упаковку и извлечь из нее одноразовую салфетку с антисептиком	Выполнить, сказать
37.	Упаковку утилизировать в отходы класса "А"	Выполнить, сказать
38.	Обработать оливы и мембрану фонендоскопа салфеткой с антисептиком	Выполнить, сказать
39.	Утилизировать салфетку в отходы класса "Б"	Выполнить, сказать
40.	Утилизировать простынь в отходы класса "Б"	Выполнить, сказать
41.	Снять перчатки, поместить их в отходы класса "Б"	Выполнить, сказать
42.	Обработать оливы и мембрану фонендоскопа салфеткой с антисептиком	Выполнить, сказать
43.	Утилизировать салфетку в отходы класса "Б"	Выполнить, сказать
44.	Утилизировать простынь в отходы класса "Б"	Выполнить, сказать
45.	Снять перчатки, поместить их в отходы класса "Б"	Выполнить, сказать
46.	Обработать оливы и мембрану фонендоскопа салфеткой с антисептиком	Выполнить, сказать
47.	Утилизировать салфетку в отходы класса "Б"	Выполнить, сказать
48.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить, сказать
49.	Записать результаты в медицинскую документацию	Выполнить, сказать

**ПРИМЕРНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПОДКОЖНОЕ
ВВЕДЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА**

№ п/п	Манипуляция	Форма представления
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Выполнить, сказать
2.	Попросить пациента представиться	Сказать
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать
6.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать
7.	Уточнить аллергический анамнез пациента. Подготовка к процедуре.	Сказать
8.	Предложить пациенту занять удобное положение на кушетке сидя или лежа	Сказать
9.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы	Выполнить, сказать
10.	Проверить герметичность упаковки и срок годности иглы для инъекции	Выполнить, сказать
11.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	Выполнить, сказать
12.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности.	Выполнить, сказать
13.	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	Выполнить
14.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать
15.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить
16.	Вскрыть поочередно 4 стерильные упаковки с одноразовыми спиртовымисалфетками и не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе	Выполнить
17.	Взять ампулу с лекарственным средством в доминантную руку, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому	Выполнить
18.	Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку	Сказать
19.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить
20.	Обработать шейку ампулы первой спиртовой салфеткой	Выполнить
21.	Обернуть этой же спиртовой салфеткой головку ампулы	Выполнить
22.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "от себя "	Выполнить
23.	Вскрытую ампулу с лекарственным средством поставить на 4 манипуляционный стол	Выполнить
24.	Спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) и упаковку от непоместить в емкость для медицинских отходов класса «А».	Выполнить
25.	Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня	Выполнить
26.	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить
27.	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы, придерживая иглу за канюлю	Выполнить

28.	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить
29.	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить
30.	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить
31.	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить
32.	Поместить иглу в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить
33.	Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить
34.	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и взяв шприц, присоединить шприц к канюле иглы	Выполнить
35.	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить
36.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить
37.	Положить шприц с лекарственным препаратом в упаковку	Выполнить
38.	Попросить пациента освободить от одежды предполагаемое место инъекции	Сказать
39.	Осмотреть и пропальпировать предполагаемое место инъекции	Выполнить
40.	Обработать двукратно место инъекции второй и третьей спиртовыми салфетками в одном направлении	Выполнить
41.	Использованные спиртовые салфетки и упаковки поместить в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить
42.	Снять колпачок с иглы и поместить его в емкость для отходов класса «А»	Выполнить
43.	Собрать кожу пациента в месте инъекции одной рукой в складку треугольной формы основанием вниз	Выполнить
44.	Взять шприц доминантной рукой, придерживая канюлю иглы указательным пальцем, срезом вверх	Выполнить
45.	Ввести иглу со шприцем быстрым движением под углом 45° на 2/3 ее длины	Выполнить
46.	Медленно ввести лекарственный препарат в подкожную жировую клетчатку	Выполнить
47.	Извлечь иглу, прижать к месту инъекции четвертую спиртовую 5 салфетку, неотрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	Выполнить
48.	Поместить спиртовую салфетку, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить
49.	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить
50.	Шприц в неразобранном виде поместить в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить
51.	Упаковку от шприца и упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить
52.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания	Сказать
53.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
54.	Снять перчатки	Выполнить
55.	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить

56.	Снять медицинскую одноразовую маску	Выполнить
57.	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить
58.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать
59.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать
60.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить

ПРИМЕРНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ВВЕДЕНИЕ ИНСУЛИНА С ПОМОЩЬЮ ШПРИЦ-РУЧКИ

№ п/п	Манипуляция	Форма представления
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Выполнить, Сказать
2.	Попросить пациента представиться	Сказать
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать
4.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать
5.	Объяснить ходи цель процедуры.	Сказать
6.	Накрыть кушетку одноразовой простыней.	Выполнить
7.	Предложить пациенту занять удобное положение на сидя кушетке	Сказать
8.	Достать из футляра шприц-ручку. Приготовить иглу.	Выполнить
9.	Проверить герметичность картриджа и срок годности.	Выполнить, Сказать
10.	Проверить герметичность упаковки и срок годности иглы для инъекции	Выполнить, Сказать
11.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	Выполнить, Сказать
12.	Взять картридж с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку.	Выполнить, Сказать
13.	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	Выполнить
14.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать
15.	Надеть стерильные перчатки	Выполнить
16.	Вскрыть поочередно 4 стерильные упаковки с одноразовыми спиртовыми салфетками и не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе	Выполнить
17.	Взять картридж с лекарственным средством обработать резиновую мембрану картриджа.	Выполнить
18.	Спиртовую салфетку поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить
19.	Снять колпачок.	Выполнить
20.	Отсоединить держатель картриджа от механической части.	Выполнить
21.	Собрать шприц ручку.	Выполнить, Сказать
22.	Снять защитную пленку с наружного защитного колпачка иглы и поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить
23.	Аккуратно и плотно навинтить иглу на резьбу наконечника держателя картриджа до упора.	Выполнить
24.	Снять наружный защитный колпачок иглы и сохранить для удаления и утилизации использованной иглы на манипуляционном столике.	Выполнить
25.	Положить шприц-ручку на манипуляционный столик.	Выполнить
26.	Попросить пациента освободить от одежды предполагаемое место инъекции.	Сказать
27.	Осмотреть и пропальпировать предполагаемое место инъекции.	Выполнить, Сказать

28.	Обработать двукратно место инъекции салфетками в одном направлении	Выполнить, Сказать
29.	Использованные спиртовые салфетки и упаковки поместить в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить
30.	Снять колпачок поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить
31.	Взболтать инсулиновое содержимое.	Выполнить/ Сказать
32.	Проворачивая кольцо установки дозы по часовой стрелке, установить тестовую дозу в 2 ЕД.	Выполнить
33.	Направить шприц-ручку иглой вверх и аккуратно постучать по патрону сбоку.	Выполнить
34.	Нажать спусковую кнопку для выведения воздуха из патрона и иглы.	Выполнить, Сказать
35.	Поворотом кнопки дозатора установить назначенную дозу инсулина в ЕД	Выполнить, Сказать
36.	Собрать кожу пациента в места инъекции одной рукой в складку треугольной формы основанием вниз.	Выполнить, Сказать
37.	Ввести иглу под углом 90° на всю длину иглы	Выполнить
38.	Не отпуская складку ввести лекарственный препарат, в подкожную жировую клетчатку нажав спусковую кнопку шприц –ручки.	Выполнить
39.	Продолжать держать кнопку введения инъекции нажатой в течение 10 секунд и отпустить складку	Выполнить
40.	Извлечь иглу, прижать к месту инъекции сухую стерильную салфетку.	Выполнить
50.	Снять медицинскую одноразовую маску	Выполнить
51.	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить
52.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать
53.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в Журнал учета процедур (форма 029/у)	Выполнить

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2012 г. № 390н «Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
6. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустосветова; под ред. В.В. Морозова. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 733 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
7. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие для мед.училищ и колледжей/ С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа "ГЭОТАР- МЕДИЦИНА", 2018. – 512 с.
8. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учеб.пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. - 22-е изд., стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 766 с.
9. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум : учеб.пособие / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 17-е изд., стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 603 с.
10. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учеб.пособие для мед.училищ и колледжей/ Н. В. Широкова; Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. – 704 с
11. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие /Изд. 19-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2019 – 473,
12. О.В. Сивочалова., О.И. Линева., Л.В. Гаврилова. – 3-е изд., перераб и доп. – Москва:Академия, 2011 – 281
13. Приказ Минздрава России от 01.10.2020 № 1053н «Об утверждении стандартов медицинской помощи взрослым при сахарном диабете 1 типа».