КРАЕВОЕ государственное БЮДЖЕТНОЕ

профессиональное образовательное учреждение

 «РОДИНСКИЙ медицинский колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Главный врач КГБУЗ «ЦРБ с. Родино»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. Сердюк«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | **УТВЕРЖДАЮ**Директор КГБ ПОУ «РМК»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Я. Кругликов«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02.** Лечебная деятельность

**Шифр, наименование специальности** 31.02.01 Лечебное дело

**Квалификация выпускника** фельдшер

Родино, 2017

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, и программы ПМ.02. Лечебная деятельность, разработанной КГБ ПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж»

Разработчики:

Елисеенко Оксана Сергеевна, преподаватель профессиональных модулей, первой категории.

Кругликов Тимофей Яковлевич, преподаватель профессиональных модулей, высшей категории.

Пидрейко Елена Алексеевна, преподаватель профессиональных модулей, первой категории.

*©*КГБ ПОУ Родинский медицинский колледж'', 2017

*©*Екшибарова В.В., Кругликов Т.Я., Пидрейко Е.А. 2017

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОЗВОДСТВЕННОЙ практики
 | 4 |
| 1. результаты прохождения ПРОЗВОДСТВЕННОЙ практики
 | 6 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание ПРОЗВОДСТВЕННОЙ практики
 | 8 |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЗВОДСТВЕННОЙ практики
 | 11 |
| 1. Форма аттестации (по итогам ПРОЗВОДСТВЕННОЙ практики)
 | 15 |
| 1. Контроль и оценка результатов прохождения ПРОЗВОДСТВЕННОЙ практики
 | 16 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.02. Лечебная деятельность**

* 1. Цели производственной практики

Целью практики является:

* закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста
* приобретение практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;
* развитие и накопление навыков определения тактики ведения пациента и назначения лечения;
* осуществление специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
* приобретение навыков в выполнении лечебных мероприятий и оценки результатов лечебных мероприятий;
* закрепление умения оформлять медицинскую документацию;
* развитие навыков общения с пациентами и медицинским персоналом с соблюдением правил медицинской этики;
* приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
	1. Задачи производственной практики
* Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп с различными терапевтическими и хирургическими заболеваниями органов.
* Определение тактики ведения пациента.
* Определение показаний к госпитализации пациента и организация его транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.
* Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения.
* Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.
* Применение лекарственных средств для лечения пациентов разных возрастных групп.
* Выполнение лечебно-диагностических манипуляций.
* Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.
* Осуществление специализированного ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.
* Оформление медицинской документации.
	1. Место производственной практики в структуре ППССЗ:

Обеспечивающие:

Производственная практика проводится после изучения дисциплин: «Здоровый человек и его окружение», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Психология», «Фармакология», ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, ПМ.01. Диагностическая деятельность, ПМ.02. Лечебная деятельность.

Обеспечиваемые:

ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, ПМ.04. Профилактическая деятельность

1. Формы проведения производственной практики: - клиническая
2. Место и время проведения производственной практики:

многопрофильные ЛПУ г. Барнаула и Алтайского края - 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной производственной практики студент должен приобрести следующие практические умения, профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

* назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
* выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
* организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
* оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1. | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. |
| ПК 2.2. | Определять тактику ведения пациента. |
| ПК 2.3. | Выполнять лечебные вмешательства |
| ПК 2.4. | Проводить контроль эффективности лечения. |
| ПК 2.5. | Осуществлять контроль состояния пациента. |
| ПК 2.6. | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. |
| ПК 2.7. | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. |
| ПК 2.8. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. |  Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

1.
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.**

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 72 часа (2 недели), в том числе:

ЛПУ терапевтического профиля - 36 часов

ЛПУ хирургического профиля - 30 часов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы****( этапы )****практики** | **Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость****( в часах)** | **Формы текущего контроля** |
| **1.** | **Подготовительный этап** | * проведение инструктажа по технике безопасности;
* знакомство с устройством и оснащением рабочих мест;
* знакомство с рабочей документацией.
 |  |  |
| **2.** Производственный этап: |
| **2.1.** | Отделение терапевтического профиля | Работа в терапевтическом отделении в качестве субординатора:* осуществление сбора анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп;
* проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля;
* интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;
* формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;
* составление плана специализированного ухода за пациентом;
* составление плана лечения; тактики ведения;
* наблюдение за состоянием пациента и проведение контроля за лечением;
* оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).

Работа в терапевтическом отделении в качестве медицинской сестры:* оказание помощи медсестре при выполнении п/к, в/м, в/в инъекций; раздаче лекарственных таблетированных средств;
* осуществление специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
* выполнение лечебных мероприятий и оценки результатов лечебных мероприятий;
* проведение лечебно-диагностических манипуляций;
* ведение медицинской документации процедурного и поста медицинской сестры;
* обеспечение безопасной больничной среды для пациента;
* транспортировка пациента;
* кормление пациента;
* оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
 | **36 ч****(6 дн)** | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. |
| **2.2.** | Отделение хирургического профиля | Работа в хирургическом отделении в качестве субординатора.* осуществление сбора анамнеза у пациентов хирургического профиля различных возрастных групп;
* проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов хирургического профиля;
* интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;
* формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;
* составление плана специализированного ухода за пациентом;
* составление плана лечения; тактики ведения;
* наблюдение за состоянием пациента и проведение контроля за лечением;
* оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния)

Работа в хирургическом отделении в качестве медицинской сестры на посту и в перевязочном кабинете.* оказание помощи медсестре при выполнении п/к, в/м, в/в инъекций; раздаче лекарственных таблетированных средств;
* осуществление специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
* выполнение лечебных мероприятий и оценки результатов лечебных мероприятий;
* проведение лечебно-диагностических манипуляций;
* ведение медицинской документации процедурного и поста медицинской сестры;
* обеспечение безопасной больничной среды для пациента;
* транспортировка пациента;
* кормление пациента;
* оказание психологической помощи пациенту и его окружению;
* оказание помощи медсестре при наложении различных видов повязок
 | **30 ч****5 (дн)** | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. |
| **3.** | **Заключительный этап** | Аттестация по итогам производственной практики: дифференцированный зачет по билетам.* Защита дневника, отчета по практике;
* Характеристика;
* Аттестационный лист;
* Защита самостоятельных работ;
* Защита истории болезни.
 |  | Экспертная оценка на дифференцированном зачёте. |

**Самостоятельная работа студентов:**

1. Составить алгоритмы лечения больных с различными хирургическими заболеваниями и травмами.
2. Составить алгоритмы лечения больных с различной терапевтической патологией.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики:

Основные источники:

1. Лычев В. Г., Карманов В. К. Основы сестринского дела в терапии: учеб.пособие для студ. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. 507 с.
2. Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. Фтизиатрия. Ростов н/Д: Феникс, 2007. 236 с.
3. Носуля Е.В. Пропедевтика в оториноларингологии. М.: МИА, 2009. 180 с.
4. Смолева Э.В., Аподиакос Е.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учеб.пособие для студ. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. 652 с.
5. Соколова Н.Г., Соколова Т.В. Физиотерапия: учебник для студ. СПО. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. 314 с.
6. Спринц А.М. Нервные болезни: учебник для сред.мед. учеб, заведений. СПб: СпецЛит, 415 с.
7. Спринц А.М., Едышев О.Ф. Психиатрия: учебник для сред.мед. учеб, заведений. СПб: СпецЛит, 2008. 383 с.
8. Сумин С.А. Неотложная доврачебная помощь: учебник. М.: ООО «Медицинское информационое агентство», 2008. 728 с.
9. Юровская Э.Д., Гайнутдинов И.К. Глазные болезни: учебник. М.: «Дашков и К0», 448 с.

Дополнительные источники:

1. Руководство по первичной медико-санитарной помощи. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 1584
2. Калигина, Л.Г. Основы сестринского дела: руководство по мед.манипуляция/Л.Г. Калигина, В. П. Смирнов. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006.-430с.:ил.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Плюс – надежная правовая поддержка [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании "Консультант Плюс". — Электрон.дан. — М.: "Консультант Плюс", 1997. - Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/), свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
2. Гарант: информационно-правовой портал [Электронный ресурс] / Центр информационных технологий МГУ. — Электрон.дан. — М.: ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ", 1990. - Режим доступа:[www.garant.ru](http://www.garant.ru/), свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
3. Главное управление Алтайского края по Здравоохранению и Фармацевтической деятельности [Электронный ресурс] / АКМИАЦ. — Электрон.дан. — Барнаул: Главное управление Алтайского края по Здравоохранению и Фармацевтической деятельности, 2011. - Режим доступа: http://www.zdravalt.ru/, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
4. Минздравсоцразвития России [Электронный ресурс] / Министерство здравоохранения и социального развития РФ. .: Разработка и сопровождение: Метод.ру. Интерфейс: ДизайнДепо. — Электрон.дан. — М: Министерство здравоохранения и социального развития РФ, 2011. - Режим доступаhttp://www.minzdravsoc.ru/, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус, анг.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Власенко Т. В. ; Web-мастер Козлова Н. В. — Электрон.дан. — М. : Рос.гос. б-ка, 1997 — Режим доступа: http//www.rsl.ru, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской федерации — Электрон.дан. — М.: ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2011. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/okco/mi/> 060000/p/page.html, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]/ Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. — Электрон.дан. — М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2006. - Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru/), свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус., англ.
8. Федеральное государственное учреждение Центральный НИИ организации и информации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс]/ ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ». — Электрон.дан. — М.: ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ», 2002. - Режим доступа: http://www.mednet.ru/, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус., англ.
9. Медицинская энциклопедия Medical-Enc.ru [Электронный ресурс]/Электрон.дан. — М.: Medical-Enc.ru, 2007. - Режим доступа: .: [http://www.medical-enc.ru](http://www.medical-enc.ru/), свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
10. МЕДИНФА. Медицинская энциклопедия[Электронный ресурс]/Электрон. дан. — М.: **Medinfa.ru**, 2005. - Режим доступа: .: [http://www.medinfa.ru](http://www.medinfa.ru/), свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.

**4.2. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

рабочее место:

* терапевтические отделения,
* хирургическое отделение

**4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов:

1. Острый и хронический бронхиты (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
2. Очаговая и крупозная пневмонии (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
3. Плевриты (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
4. Абсцесс легкого (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
5. Бронхоэктатическая болезнь (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
6. Бронхиальная астма (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
7. Ревматизм. Приобретенные пороки сердца (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
8. Эндокардиты (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
9. Инфекционный миокардит (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
10. Гипертоническая болезнь (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
11. Атеросклероз (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
12. ИБС. Стенокардия (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
13. Инфаркт миокарда (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
14. Хронический гастрит А; В (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
15. Язвенная болезнь (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
16. Гепатиты (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
17. Цирроз печени (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
18. Хронический панкреатит (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
19. Хронический холецистит, ЖКБ (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
20. Острый и хронический гломерулонефрит (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
21. Острый и хронический пиелонефрит, МКБ (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
22. Диффузно-токсический зоб. Гипотиреоз (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
23. Сахарный диабет (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики

* Методические руководители практики: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.
* Общие руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - главные медицинские сестры ЛПУ).
* Непосредственные руководители практики: специалисты, имеющие высшее медицинское образование (квалификация - врач), старшая медицинская сестра отделения.

5.ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Дифференцированный зачёт - 6 часов

* оценка за работу в учреждениях здравоохранения;
* оценка представленной документации (отчет о практике, дневник, аттестационный лист);
* оценки за ответ по билету.

Каждый билет включает 2 вопроса:

1. Защита истории болезни: с постановкой предварительного диагноза и его обоснованием, составления плана ухода, лечения, тактикой ведения.
2. Выписать рецепт, указать группу препарата, фармакологический эффект, формы выпуска, особенности введения, побочные действия и перечислить заболевания, при которых он назначается.

**6. Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Показатели оценки результата** |
| ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. | * Правильность и обоснованность выбора немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с учётом возраста пациентов
* Полнота назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения
* Правильность назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам различных возрастных групп
 |
| ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. | * Целесообразность выбора тактики ведения пациента
* Правильность обоснования тактики ведения пациента
 |
| ПК 2.3.Выполнять лечебные вмешательства. | * Соответствие проводимых лечебных вмешательств алгоритму их выполнения
* Правильность выполнения лечебных манипуляций
 |
| ПК 2.4.Проводить контроль эффективности лечения. | * Полнота проведения контроля эффективности лечения
* Точность определения показателей эффективности лечения
* Целесообразность выбора методов контроля эффективности лечения
* Правильность осуществления контроля эффективности лечения
 |
| ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. | * Полнота проведения контроля состояния пациента
* Целесообразность выбора методов контроля состояния пациента
 |
| ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. | * Правильность планирования специализированного сестринского ухода за пациентом
* Точность выполнения мероприятий сестринского ухода
* Полнота достижений целей сестринского ухода за пациентом
 |
| ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и егоокружению | * Целесообразность выбора мероприятий по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению
* Правильность показания психологической помощи пациенту и его окружению
 |
| ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию. | * Соответствие требованиям предъявляемым к ведению медицинской документации
* Грамотность оформления медицинской документации
 |