

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**СОГЛАСОВАНО**

Главный врач КГБУЗ «ЦРБ с.Родино»

С.И.Сердюк

« 24 » 19/02/21 2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБ ПОУ "РМК"

Т.Я.Кругликов

« 25 » 19/02/21 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
на 2018-2022 учебный год  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 31.02.01. Лечебное дело  
по программе углубленной подготовки  
форма обучения очная

Родино, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, квалификация фельдшер.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Родинский медицинский колледж».

Разработчик:

Зайцев Иван Иванович, преподаватель безопасности жизнедеятельности высшей квалификационной категории

Рекомендована Экспертным советом медицинских колледжей и техникумов Алтайского края

Заключение экспертного совета № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018 года

© КГБПОУ «Родинский медицинский колледж», 2018

© Зайцев Иван Иванович, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация фельдшер.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОП.10. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка ( всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка ( всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>20</b>
практические занятия	<b>48</b>
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>4</b> ( из практических занятий)
<b>Самостоятельная работа обучающегося ( всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
- составление опорного конспекта;	<b>4</b>
- составление глоссария;	<b>4</b>
- составление теста и эталона к нему;	<b>4</b>
- составление и решение ситуационных задач;	<b>4</b>
- составление схемы, иллюстрации (рисунка);	<b>4</b>
- создание материалов презентаций;	<b>10</b>
- подготовка информационных сообщений;	<b>4</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>	24	
Тема 1.1. <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Опасные природные явления.</li> <li>2. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).</li> <li>3. Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей).</li> <li>4. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения.</li> <li>5. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.</li> </ol>		<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1 1</p>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - создание материала- презентации по теме: « Радиационные катастрофы 20-21 веков»;		
Тема 1.2. <b>Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</li> <li>2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства.</li> <li>3. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</li> </ol>		<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p>



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление и решение ситуационных задач;</li> <li>- составление схемы структурной организации РСЧС;</li> </ul>	<b>2</b>	
<p><b>Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне».</li> <li>2. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения.</li> <li>3. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.</li> <li>4. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС».</li> <li>5. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</li> </ol>		<p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка информационных сообщений. Тема: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Федеральный Закон о защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»</li> <li>2. «Федеральный Закон о гражданской обороне»</li> <li>3. «Комплекс стандартов БЧС»</li> </ol> </li> <li>- составление и решение ситуационных задач;</li> </ul>	<b>2</b>	

<b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости.		<b>1</b>
	2.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.		<b>1</b>
	3.	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.		<b>1</b>
	4.	Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля.		<b>1</b>
	5.	Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление краткого конспекта : « Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в трудовом кодексе РФ, конституции РФ, основах законодательства об охране труда; - составление глоссария;		<b>2</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы</b>		<b>58</b>	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.		<b>1</b>
	2.	Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации.		<b>1</b>
	3.	Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России.		<b>1</b>
	4.	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		<b>2</b>

<b>Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>1.</b>	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.		<b>2</b>
	<b>2.</b>	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей.		<b>1</b>
	<b>3.</b>	Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы.		<b>1</b>
	<b>4.</b>	Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.		<b>1</b>
	<b>5.</b>	Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего.		<b>1</b>
	<b>6.</b>	Международные правила поведения военнослужащего в бою.		<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление опорного конспекта; - составление глоссария; - подготовка информационного сообщения. Тема: 1. «Перечень военно-учетных специальностей»		<b>4</b>	

<b>Тема 2.3.</b> <b>Медицинская служба</b> <b>Вооруженных Сил</b> <b>России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Задачи и виды деятельности медицинской службы ВС РФ в мирное и военное время.		<b>1</b>
	2.	Организация медицинской службы Вооруженных Сил РФ.		<b>1</b>
	3.	Организация войсковой медицинской службы.		<b>2</b>
	4.	Основные виды вооружения, военной техники медицинской службы Вооруженных Сил РФ.		<b>2</b>
	5.	Основы организации лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических, и противоэпидемических мероприятий в части, подразделениях.		<b>2</b>
	5.	Организация работы медицинского пункта батальона (МПБ), медицинского пункта полка (МПП).		<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>4</b>	
	- составление глоссария;			
	- подготовка информационных сообщений. Тема:			
	1. «История создания Вооруженных сил России»			
	2. «Воинские символы и ритуалы»			
<b>Тема 2.4.</b> <b>Сбор раненых</b> <b>(пораженных) на поле</b> <b>боя (в очаге</b> <b>массового</b> <b>поражения).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b>			
	1.	Овладение способами розыска раненых (пораженных) на поле боя (в очаге массового поражения)		<b>2</b>
	2.	Овладение способами приближения к раненым и оттаскивания их в укрытие.		<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>4</b>	
- подготовка информационного сообщения. Тема:				
«Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях»;				
- составление схемы организации розыска, сбора и вывоза раненых при ведении боевых действий на боевых машинах;				
- составление схемы организации розыска, сбора и вывоза раненых при ведении боевых действий в пешем строю;				

<b>Тема 2.5. Извлечение раненых (пораженных) из боевой техники, оборонительных сооружений, и других труднодоступных мест.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b>			
	<b>1.</b>	Овладение способами извлечения раненых из боевой техники, из оборонительных сооружений, убежищ, разрушенных зданий и других труднодоступных мест.		<b>2</b>
	<b>2.</b>	Освоение правил тушения горячей одежды или зажигательной смеси. Применение первичных средств пожаротушения.		<b>2</b>
	<b>3.</b>	Овладение способами надевания противогаза на раненого.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.6. Вынос (вывоз) и дальнейшая эвакуация раненых и больных с поля боя.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b>			
	<b>1.</b>	Овладение способами выноса раненого одним, двумя и более санитарями без использования табельных и подручных средств, и с использованием вспомогательных средств.		<b>2</b>
	<b>2.</b>	Овладение способами укладывания на носилки.		<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление опорного конспекта Строевого устава ВС РФ»;		<b>2</b>	
<b>Тема 2.7. Оснащение медицинской службы ВС РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	<b>1.</b>	Оснащение медицинской службы Вооруженных Сил.		<b>2</b>
	<b>2.</b>	Комплектно-табельное оснащение медицинской службы.		<b>2</b>
	<b>3.</b>	Индивидуальное медицинское оснащение личного состава, оснащение санитаря и санитарного инструктора (аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет, индивидуальный перевязочный пакет, сумка медицинская войсковая, лямка санитарная специальная, носилки санитарные, шлем для раненых в голову).		<b>2</b>
	<b>4.</b>	Комплектно-табельное оснащение медицинских пунктов батальона и полка.	<b>2</b>	

	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение правил использования комплектно-табельного оснащения медицинской службы.</li> <li>2. Овладение правилами использования индивидуального медицинского оснащения личного состава, оснащения санитара и санитарного инструктора (аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет, индивидуальный перевязочный пакет, сумка медицинская войсковая, ляжка санитарная специальная, носилки санитарные, шлем для раненых в голову).</li> <li>3. Освоение правил использования комплектно-табельного оснащения медицинских пунктов батальона и полка</li> </ol>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление и решение ситуационных задач; - составление глоссария	<b>4</b>		
<b>Тема 2.8. Медицинское обеспечение подразделений в наступлении и обороне.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы организации работы медицинского пункта батальона.</li> <li>2. Лечебно-профилактические мероприятия: диспансеризация, углубленное медицинское обследование пополнения, повседневное медицинское наблюдение, медицинские осмотры, углубленное медицинское обследование военнослужащих.</li> <li>3. Санитарно-гигиенические мероприятия.</li> <li>4. Противозидемические мероприятия.</li> </ol>		<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение « Книги записи больных роты», медицинских книжек военнослужащих.</li> <li>2. Освоение правил ведения амбулаторного приема военнослужащих и заполнение « Книги учета больных в амбулатории».</li> <li>3. Освоение правил проведения медицинских осмотров и обследований в медицинском пункте.</li> <li>4. Освоение правил проведения медицинского контроля питания и водоснабжения в в воинской части.</li> </ol>			

	<p>5. Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в Чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>6. Определение военно-учетных специальностей, родственных полученной специальности.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  - составление и решение ситуационных задач;  - составление глоссария</p>	2	
<p><b>Тема 2.9.  Радиационная,  химическая и  биологическая  защита</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	
	<p><b>Практическое занятие</b></p>		
	<p>1. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.  2. Использование средств медицинской индивидуальной защиты.  3. Овладение способами действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  - подготовка информационных сообщений. Тема:  1. « Пути поступления яда в организм».  2. « Действия мед. сестры в очаге радиационного поражения»</p>	2	
<p><b>Тема 2.10.  Специальная  обработка при  заражении  отравляющими и  радиоактивными  веществами</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	
	<p><b>Практическое занятие</b></p>		
	<p>1. Овладение способами полной и частичной специальной и санитарной обработки вооружения, техники и личного состава.  2. Применение специальных комплектов и приборов, предназначенных для дезактивации и дегазации.  3. Освоение правил техники безопасности при проведении специальной обработки.</p>		2
			2
			2

<b>Раздел 3</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях и несчастных случаях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Временная остановка наружного кровотечения, наложение асептической и окклюзионной повязки на рану.</li> <li>2. Введение антидотов пораженным ОВ, обезболивающих средств с использованием шприц-тюбика.</li> <li>3. Асфиксия, понятие, виды, причины.</li> </ol>		<p style="text-align: right;"><b>2</b></p> <p style="text-align: right;"><b>2</b></p> <p style="text-align: right;"><b>2</b></p>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение способами устранения действия травмирующего фактора (извлечение, вынос, тушение одежды, удаление ядов с кожи). Овладение способами временной остановки наружного кровотечения. Овладение способами наложения асептических повязок на раны и ожоги. Овладение способом наложения окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе. Освоение правил введения антидотов пораженным ОВ, обезболивающих средств с использованием шприц-тюбика.</li> </ol>		
<b>Тема 3.2. Первая медицинская помощь при остановке сердца</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение правил базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>2. Овладение способом проведения тройного приема Сафара.</li> <li>3. Овладение способами восстановления проходимости верхних дыхательных путей.</li> <li>4. Овладение способами проведения искусственной вентиляции легких.</li> <li>5. Овладение способами проведения непрямого массажа сердца.</li> </ol>		<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление теста и эталона к нему; - составление и решение ситуационных задач;	<b>2</b>	



<b>Тема 3.3. Первая медицинская помощь при травмах опорно- двигательного аппарата</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b>			
	<b>1.</b>	Освоение основных правил проведения транспортной иммобилизации.		<b>2</b>
	<b>2.</b>	Овладение способом наложения шины Крамера при переломе плеча.	<b>2</b>	
	<b>3.</b>	Овладение способом наложения шины Крамера при переломе голени.		
	<b>4.</b>	Овладение способом наложения шины Крамера при переломе бедра.		
	<b>5.</b>	Овладение способами транспортной иммобилизации подручными средствами.		
<b>Тема 3.4. Первая медицинская помощь при массовых поражениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b>			
	<b>1.</b>	Освоение правил первой медицинской помощи при массовых поражениях.		<b>2</b>
	<b>2.</b>	Овладение способами оказания само – и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.		
	<b>3.</b>	Овладение способами транспортировки пострадавших.		
	<b>4.</b>	Освоение способов эвакуации пострадавших.		
<b>Тема 3.5. Дифференцированны й зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b>			
	<b>1.</b>	Освоение правил первой медицинской помощи.		<b>2</b>
	<b>2.</b>	Овладение способами оказания само – и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	<b>2</b>	
	<b>3.</b>	Овладение способами транспортировки пострадавших.	<b>2</b>	
	<b>4.</b>	Освоение способов эвакуации пострадавших.	<b>2</b>	
	<b>5.</b>	Тестирование	<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>102</b>	

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного на 30-35 посадочных мест.

#### Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	2. Классная доска
	3. Стол, стул для преподавателя
	4. Столы, стулья для студентов
	5. Стеллажи для муляжей и моделей
2.	Аппаратура, приборы
	1. Приборы химической разведки- МПХР, ВПХР
	2. Приборы радиационной разведки- ДП-24, ДП- 64
3.	Муляжи
	1. Автомат Калашникова ( АК- 74)
4.	Наглядные пособия
	1. Аптечка индивидуальная ( АИ-2)
	2. Пакет перевязочный индивидуальный ( ППИ)
	3. Индивидуальный противохимический пакет ( ИПП-8 А)
	4. Сумка медицинская войсковая ( СМВ)
	5. Противогазы ( ГП-5, ГП-5М, ГП-7)
	6. Набор таблиц
	7. Стенды

#### Технические средства обучения:

1.	Мультимедийная установка
2.	Ноутбук
3.	Экран

## 3.2 Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Варющенко С.Б. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» / С.Б. Варющенко, В.С. Гостев, Н.М. Киршин; под ред. С.Б. Варющенко – ОИЦ « Академия», 2017, 559 с.
2. Глыбочко П.В. « Первая медицинская помощь» / П.В. Глыбочко, В.Н.Николенко, Г.М. Карнаухов; под ред. П.В. Глыбочко – ОИЦ «Академия», 2016, 253 с.
3. Голицын А.Н. «Безопасность жизнедеятельности» - Издательство "Оникс", 2016, 204 с.
4. Микрюков М.Ю. «Безопасность жизнедеятельности» - ООО «Издательство КноРус», 2017, 216 с.
5. Прокопенко Н.А «Безопасность жизнедеятельности»/ Н.А. Прокопенко, Н.В. Косолапова; под ред. Н.А. Прокопенко - ООО «Издательство КноРус», 2016, 307 с.
6. Сапронов Ю.Г «Безопасность жизнедеятельности» / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян; под ред. Ю.Г. Сапронова - ОИЦ «Академия», 2016, 421 с.

#### Дополнительные источники:

1. Российская Федерация. Законы. (1994). О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера [ Текст] : федер. закон - М. : Маркетинг, 2008.- 39 с.
2. Российская Федерация. Законы. (1998). О гражданской обороне [ Текст] : федер. закон - М. : Маркетинг, 2008.- 46 с.
3. Российская Федерация. Законы. (1991). О чрезвычайном положении [ Текст] : федер. закон - М. : Маркетинг, 2008.- 61 с.
4. Российская Федерация. Законы. «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму»[Текст] / Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М.: Ось-89, 2007.-241с.

### **Интернет- ресурсы :**

1. Библиотека электронных наглядных пособий [ Электронный ресурс] . – Электрон. дан. – [Москва].: Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, 2011.- Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru> / catalog /, свободный.

2.Каталог электронных образовательных ресурсов для СПО [Электронный ресурс] /– Электрон. дан. (6870 записей). – [Москва].: Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов, 2011. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog>, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также зачета.

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устного опроса и решения ситуационных задач по владению способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li> <li>- оценка устного опроса и решения ситуационных задач.</li> <li>- тестирование, оценка устного опроса по пользованию средствами индивидуальной и коллективной защиты, оценка демонстрации умения использовать средства индивидуальной защиты.</li> <li>- оценка устного опроса, тестирование и оценка демонстрации умения использовать средства пожаротушения.</li> <li>- оценка устного опроса, тестирование.</li> <li>- тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач, оценка демонстрации умения использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- наблюдение и оценивание в процессе</li> </ul>

<p>общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>теоретических и практических занятий;</p> <p>- тестирование, решение ситуационных задач, оценка устного опроса и оценка демонстрации умения оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</b></p>
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- основы военной службы и обороны России;</p> <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются</p>	<p><b>Оценка в рамках контроля:</b></p> <p>- оценка устного опроса, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</p> <p>- оценка устного опроса, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</p> <p>- оценка устного опроса, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</p> <p>- оценка устного опроса, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</p> <p>- оценка устного опроса, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</p>

<p>военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устного опроса, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</li> <li>- оценка устного опроса, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</li> </ul> <p><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</b></p>
--	--