

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**СОГЛАСОВАНО**

Главный врач КГБУЗ «ЦРБ с.Родино»

С.И.Сердюк

«24» июня 2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБ ПОУ "РМК"

Т.Я.Кругликов

«25» июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
на 2018-2022 учебный год  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 31.02.01. Лечебное дело  
по программе углубленной подготовки  
форма обучения очная

Родино, 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ "Родинский медицинский колледж"

Разработчики:

Тимошенко Юлия Александровна, преподаватель профессионального модуля первой категории

Куминов Максим Игоревич, преподаватель профессионального модуля без категории

Елисеенко Оксана, преподаватель профессиональных модулей высшей категории

Зеленкова Светлана Владимировна, преподаватель профессионального модуля высшей категории.

Поливара Галина Сергеевна, преподаватель профессионального модуля высшей категории

© КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж», 2018

© Тимошенко Ю.А., Куминов М.И., Елисеенко О.С., Зеленкова С.В., Поливара Г.С., 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	21
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	25

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04. Лечебная деятельность

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВДП): «лечебная деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием по темам: «Первичная медико-санитарная помощь», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», «Охрана здоровья детей и подростков», «Охрана здоровья сельского населения».

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

#### **уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;

- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

**знать:**

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего - 444 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 444 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 296 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 148 часов;  
 производственной практики – 2 нед. (72 часа).

Итоговая аттестация по профессиональному модулю в форме квалификационного экзамена (7)

- по МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля – экзамен (7)

- по МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля – дифференцированный зачет (6)

- по МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи – дифференцированный зачет (7)

- по МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста – дифференцированный зачет (4)

- по ПП.02. (производственная практика) - дифференцированный зачет (7)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «лечебная деятельность» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.2.1-2.8	МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	225	150	64	10	75	-	-	-
ПК.2.1-2.8	МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	60	40	20	-	20	-	-	-
ПК.2.1-2.8	МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи и аселению	84	56	28	-	28	-	-	-
ПК.2.1-2.8	МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	75	50	32	-	25	-	-	-
ПК.2.1-2.8	Производственная практика (по профилю специальности)	2 нед.							2 нед.
	<b>Всего:</b>	<b>444</b>	<b>296</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>148</b>			<b>2 нед.</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02. Лечебная деятельность.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля</b>		<b>150</b>		
<b>Тема 1.1 Оказание медицинских услуг в терапии. Лечение острых и хронических бронхитов</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1   Определение программы лечения пациентов. Понятие этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии.		1	
	2   Применение основных методов консервативного лечения (химический, биологический, физический).		1	
	3   Организация ухода за пациентом и выполнение лечебных вмешательств		1	
	4   Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.		1	
	5   Определение контроля эффективности лечения.			
	<b>Семинарское занятие по теме: Оказание медицинских услуг в терапии. Лечение острых и хронических бронхитов.</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов и показаний к госпитализации пациента. Проведение контроля эффективности лечения и контроля состояния пациента. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием каждого этапа лечения.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
Составление словаря по теме: «Основные методы консервативного лечения пациента». Составление перечня лекарственных средств, применяемых для лечения воспалительных заболеваний органов дыхания. Определение показаний и противопоказаний их применения.				
<b>Тема 1.2 Лечение пневмонии</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1   Организация сестринского ухода, медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов.		1	
	2   Применение лекарственных средств с учетом показаний и		1	

		противопоказаний.		
	3	Определение контроля эффективности лечения и состояния пациента.		1
	<b>Семинарское занятие по теме: Лечение пневмонии.</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов и показаний к госпитализации пациента. Проведение контроля эффективности лечения и контроля состояния пациента. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием каждого этапа лечения.			3
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
	Составление перечня лекарственных средств (с указанием показаний и противопоказаний), используемых при лечении пневмонии.			2
<b>Тема 1.3 Лечение бронхиальной астмы</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Организация сестринского ухода, медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов.		1
	2	Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.		1
	3	Определение контроля эффективности лечения и состояния пациента.		1
	<b>Семинарское занятие по теме: Лечение бронхиальной астмы.</b>		1	1
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Определение программы лечения и тактики ведения пациентов. Выполнение лечебных вмешательств, проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента. Организация специализированного сестринского ухода за пациентом. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием каждого этапа лечения.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
	Составление перечня лекарственных средств (с указанием показаний и противопоказаний), используемых при лечении бронхиальной астмы.			
<b>Тема 1.4 Лечение ХОБЛ</b>	<b>Содержание</b>		2	

	1	Организация специализированного сестринского ухода, медикаментозного и немедикаментозного лечения.		1
	2	Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.		1
	3	Осуществление контроля эффективности лечения и состояния пациента.		1
	<b>Семинарское занятие по теме: Лечение ХОБЛ.</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		2	3
	Осуществление организации специализированного сестринского ухода за пациентом. Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента. Осуществление организации оказания психологической помощи пациенту и его окружению.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>3</b>	
Определение программы лечения и тактики ведения пациента с заболеваниями органов дыхания, с учетом возраста и сопутствующих заболеваний. Оформление результатов в виде истории болезни с обоснованием каждого этапа лечения.			2	
<b>Тема 1.5. Лечение туберкулёза</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Организация специализированного ухода за больными.		1
	2	Применение различных методов лечения при туберкулезе.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	1
	Составление кроссворда по теме: «Лечение туберкулеза».			1
<b>Тема 1.6 Лечение артериальной гипертензии и ее осложнений</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Принципы ухода, медикаментозного и немедикаментозного лечения артериальной гипертензии и гипертонических кризов.		1
	2	Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.		1
	3	Организация специализированного сестринского ухода и определение программы лечения инсультов.		1
	<b>Семинарское занятие по теме: Лечение артериальной гипертензии и ее осложнений.</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		4	3
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Опре-			3

	деление показаний к госпитализации пациента. Осуществление ухода за пациентами с учётом возраста. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Определение программы лечения пациента с артериальной гипертензией с учётом возраста и сопутствующих заболеваний. Оформление фрагмента истории болезни с обоснованием каждого этапа лечения		2
<b>Тема 1.7 Лечение ИБС</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Принципы ухода, медикаментозного и немедикаментозного лечения стенокардии		1
	2   Определение тактики ведения пациента с острым коронарным синдромом		2
	3   Организация специализированного ухода и осуществление контроля состояния пациента при инфаркте миокарда		2
	4   Применение лекарственных средств с учётом показаний и противопоказаний		
	<b>Семинарское занятие по теме: Лечение ИБС</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения показаний к госпитализации пациента. Осуществление ухода за пациентами с учётом возраста. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
Составление перечня лекарственных средств (с указанием показаний и противопоказаний), используемых при лечении ИБС			
<b>Тема 1.8 Лечение нарушений сердечного ритма</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Основные принципы ухода, лечения и тактика ведения пациентов при различных видах нарушений сердечного ритма.		1
	2   Определение показаний к госпитализации пациента.		1
	3   Применение лекарственных средств с учётом показаний и противопоказаний		1
	<b>Семинарское занятие по теме: Лечение нарушений сердечного ритма</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	3
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения показаний к госпитализации пациента. Осуществление ухода		

	за пациентами с учётом возраста. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
	Составление ситуационных задач по теме с эталоном ответа		2
<b>Тема 1.9 Лечение хронической сердечной недостаточности</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Основные принципы ухода, лечения и тактика ведения пациентов при хронической сердечной недостаточности		1
	2   Определение показаний к госпитализации пациента.		1
	3   Применение лекарственных средств с учётом показаний и противопоказаний. Оценка результатов лечебных мероприятий		1
	<b>Семинарское занятие по теме: Лечение хронической сердечной недостаточности</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения показаний к госпитализации пациента. Осуществление ухода за пациентами с учётом возраста. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Составление ситуационных задач по теме с эталоном ответа		
<b>Тема 1.10 Лечение острой ревматической лихорадки и приобретенных пороков сердца</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Организация специализированного ухода при острой ревматической лихорадке		1
	2   Определение тактики ведения и назначения лечения пациенту с острой ревматической лихорадкой		1
	3   Основные принципы лечения приобретённых пороков сердца		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составление перечня лекарственных средств (с указанием показаний и противопоказаний), используемых при лечении ОРЛ и пороков сердца		
<b>Тема 1.11 Лечение метаболического синдрома</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Принципы ухода и немедикаментозного лечения пациентов		1
	2   Применение лекарственных средств с учётом возраста и сопутствующих заболеваний. Оценка результатов лечебных мероприятий		1
	<b>Практическое занятие</b>	4	

	Определение программы лечения и тактики ведения пациентов. Выполнение лечебных вмешательств, проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента. Организация специализированного сестринского ухода за пациентом. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.		3
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Определение программы лечения и тактики ведения пациента с метаболическим синдромом. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.		2
<b>Тема 1.12 Лечение заболеваний желудка и ДПК</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Принципы ухода и лечения пациентов с острыми и хроническими заболеваниями желудка.		1
	2   Принципы ухода и лечения пациентов с заболеваниями кишечника.		1
	<b>Практическое занятие</b>	4	1
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение тактики ведения пациентов. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Определение показаний к госпитализации пациента. Осуществление ухода за пациентами с учетом возраста. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Составление перечня лекарственных средств (с указанием показаний и противопоказаний), используемых для лечения заболеваний желудка и ДПК		1
<b>Тема 1.13 Лечение хронического панкреатита</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Принципы ухода и немедикаментозного лечения хронического панкреатита.		
	2   Принципы медикаментозной терапии.		
	3   Контроль эффективности лечения.		
	<b>Семинарское занятие по теме:</b> Лечение хронического панкреатита.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения при заболеваниях органов пищеварительной системы. Определение тактики ведения пациентов. Определение показаний и противопоказаний к применению		

	лекарственных средств. Осуществление ухода за пациентами с учетом возраста. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Определение программы лечения пациента с заболеваниями пищеварительной системы. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием каждого этапа лечения.		
<b>Тема 1.14 Лечение заболеваний печени и желчного пузыря</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Принципы ухода при заболеваниях печени и желчного пузыря		1
	2   Применение лекарственных средств с учётом показаний и противопоказаний при заболеваниях желчного пузыря		1
	3   Определение тактики ведения пациентов с заболеваниями печени. Применение лекарственных средств с учётом показаний и противопоказаний		
	<b>Семинарское занятие по теме: Лечение заболеваний печени и желчного пузыря</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения при заболеваниях печени и желчного пузыря. Определение тактики ведения пациентов. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Осуществление ухода за пациентами с учетом возраста. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
Составление ситуационных задач по теме с эталоном ответа		1	
<b>Тема 1.15 Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Принципы ухода и лечения при острых и хронических воспалительных заболеваниях почек и мочевыводящих путей.		1
	2   Принципы ухода и лечения острых и хронических гломерулонефритов.		1
	3   Применение лекарственных препаратов с учетом показаний и противопоказаний.		1
	<b>Семинарское занятие по теме: Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	4	3
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Определение тактики ведения		

	пациентов. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Определение программы лечения пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием каждого этапа лечения.		<b>2</b>
<b>Тема 1.16 Лечение заболеваний эндокринной системы. Лечение заболеваний щитовидной железы</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Принципы ухода и немедикаментозного лечения сахарного диабета.		1
	2   Определение показаний к госпитализации пациентов.		1
	3   Медикаментозные методы лечения сахарного диабета.		
	4   Принципы ухода и лечения гипертиреоза.		1
	5   Принципы ухода и лечения гипотиреоза.		
	<b>Семинарское занятие по теме: Лечение заболеваний эндокринной системы. Лечение заболеваний щитовидной железы.</b>	2	
	<b>Практическое занятие: Лечение заболеваний эндокринной системы.</b>	4	
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Определение показаний к госпитализации пациента. Осуществление ухода за пациентами с учетом возраста. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.		
	<b>Практическое занятие: Лечение заболеваний щитовидной железы</b>	4	
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Определение показаний к госпитализации пациента. Осуществление ухода за пациентами с учетом возраста. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.		
<b>Самостоятельная работа</b>	3		
Составление тезисного конспекта по теме: « Определение программы лечения заболеваний щитовидной железы».			
<b>Тема 1.17. Лечение заболеваний опорно-двигательной системы</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Принципы ухода и лечения при деформирующем остеоартрозе.		1
	2   Принципы ухода и лечения при ревматоидном артрите. Определение показаний к госпитализации пациента.		1



	3	Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	Составление ситуационных задач с эталонами ответов по теме: «Лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата».			
<b>Тема 1.18. Клиническая фармакология как наука, её задачи и основные положения</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Основные этапы развития клинической фармакологии		1
	2	Предмет и задачи клинической фармакологии		1
	3	Название лекарственного средства и лекарственная форма		
	4	Понятие фармакотерапии и фармакопрофилактики		
	5	Терминология		
	6	Формулярная система		
	7	Система рационального использования лекарственных средств в России		
<b>Тема 1.19. Фармакокинетика</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Особенности введения лекарственных средств в организм		
	2	Абсорбция		
	3	Распределение лекарственных средств		
	4	Биотрансформация (метаболизм) лекарственных средств		
	5	Экскреция лекарственных средств		
	6	Основные фармакокинетические параметры		
	7	Факторы, количественно и качественно изменяющие эффект лекарственных средств		
<b>Тема 1.20. Фармакодинамика.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Механизм действия лекарственных средств		
	2	Избирательность действия лекарственных средств		
	3	Доза и дозовый режим		
	4	Влияние индивидуальных особенностей организма на действие лекарственных средств		
	5	Виды действия лекарственных средств		
	6	Виды взаимодействия лекарственных средств		
	7	Эффекты лекарственных средств		
	8	Методы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов.		
	9	Особенности применения лекарственных средств		

	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Применение знаний общих вопросов клинической фармакологии для осуществления фармакотерапии по назначению врача, консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Создание мультимедийной презентации по теме: «Фармакодинамика»		
<b>Тема 1.21. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   $\beta$ 2-Адреномиметики ( $\beta$ 2-агонисты короткого действия)		
	2   М-холинолитики		
	3   Метилксантины (спазмолитики миотропного действия)		
	4   Муколитические средства		
	5   Стабилизаторы мембран тучных клеток (кромоны)		
	6   Глюкокортикоиды		
	7   Селективные агонисты лейкотриеновых рецепторов		
	8   Небулайзерная терапия. Фармакотерапия бронхиальной астмы. Фармакотерапия хронической обструктивной болезни лёгких		
	9   $\beta$ 2-Адреномиметики ( $\beta$ 2-агонисты короткого действия)		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Применение знаний общих вопросов клинической фармакологии для осуществления фармакотерапии по назначению врача, консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Составление памятки по применению бронхолитических средств		
<b>Тема 1.22. Клиническая фармакология антиангинальных средств</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Основные группы антиангинальных средств		
	2   Клиническая фармакология органических нитратов		
	3   Клиническая фармакология бета-адреноблокаторов		
	4   Клиническая фармакология блокаторов медленных кальциевых каналов		
	5   Особенности применения антиангинальных средств		
	6   Фармакотерапия стабильной стенокардии, нестабильной стенокардии, острого коронарного		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
Применение знаний клинической фармакологии антиангинальных лекарственных средств для определения показаний, противопоказаний к их при-			

	менению; проведения контроля эффективности лечения		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Составление теста и эталона ответов к нему		
<b>Тема 1.23. Клиническая фармакология кардиотонических средств</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Лекарственные средства, применяемые при сердечной недостаточности		
	2   Негликозидные препараты с положительным инотропным эффектом		
	3   Фармакотерапия сердечной недостаточности		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Применение знаний клинической фармакологии кардиотонических средств для определения показания, противопоказания к применению лекарственных средств; проведения контроля эффективности лечения		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Составление ситуационных задач с эталоном ответов		
<b>Тема 1.24. Клиническая фармакология гипотензивных средств</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Характеристика гипотензивных средств		
	2   Принципы медикаментозного лечения гипертонической болезни		
	3   Инструкция для пациентов по применению гипотензивных препаратов		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Применение знаний клинической фармакологии гипотензивных средств для определения показания, противопоказания к применению лекарственных средств; проведения контроля эффективности лечения		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Составление памятки для пациентов с гипертонической болезнью		
<b>Тема 1.25. Клиническая фармакология диуретических лекарственных средств</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Классификация препаратов по механизму действия		
	2   Особенности применения мочегонных средств при гипертензии		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Применение знаний клинической фармакологии диуретических средств для определения показания, противопоказания к применению лекарственных средств; проведения контроля эффективности лечения		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Составление таблицы «Классификация диуретиков» по механизму, особенностям действия и применения		
<b>Тема 1.26 Клиническая фарма-</b>	<b>Содержание</b>	2	

<b>кология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии</b>	1	Характеристика основных групп лекарственных средств		
	2	Фармакотерапия гастритов		
	3	Фармакотерапия язвенной болезни		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Применение знаний клинической фармакологии лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии для определения показания, противопоказания к применению лекарственных средств; проведения контроля эффективности лечения.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
Составление ситуационных задач по рациональности комбинации препаратов с эталоном ответов				
<b>Тема 1.27 Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения сахарного диабета</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Классификация сахарного диабета		
	2	Фармакотерапия сахарного диабета 1 типа		
	3	Фармакотерапия сахарного диабета 2 типа		
<b>Тема 1.28 Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительной этиологии</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Классификация антимикробных препаратов		
	2	Характеристика антимикробных препаратов		
	3	Особенности применения противомикробных лекарственных средств		
	4	Выбор препарата для целенаправленной антибактериальной терапии		
	5	Антибиотикорезистентность бактерий		
	6	Фармакотерапия инфекций нижних дыхательных путей (бронхитов, пневмоний)		
	7	Фармакотерапия инфекций мочевыводящих путей		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Применение знаний клинической фармакологии лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительной этиологии для определения показания, противопоказания к применению лекарственных средств; проведения контроля эффективности лечения			
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
Составление таблицы «Сравнительная характеристика противомикробных препаратов»				
<b>Тема 1.29 Клиническая фармакология обезболивающих</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Наркотические анальгетики		

<b>средств</b>	2	Лекарственные средства для наркоза			
	3	Анальгетики – антипиретики			
	4	Нестероидные противовоспалительные препараты			
	<b>Самостоятельная работа</b>		2		
	Составление ситуационных задач с эталонами ответов				
<b>Курсовая работа</b>			<b>10</b>		
<b>Примерная тематика курсовых работ:</b>					
1. Определение программы лечения и тактики ведения пациентов с заболеваниями органов дыхательной системы					
2. Определение программы лечения и тактики ведения пациентов с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы					
3. Определение программы лечения и тактики ведения пациентов с заболеваниями органов системы пищеварения					
4. Определение программы лечения и тактики ведения пациентов с заболеваниями системы органов мочевого выделения					
5. Определение программы лечения и тактики ведения пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы					
6. Определение программы лечения и тактики ведения пациентов с заболеваниями органов системы кроветворения					
7. Определение программы лечения и тактики ведения пациентов с заболеваниями органов опорно-двигательного аппарата					
<b>МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля</b>			<b>60</b>		
<b>Тема 2.1. Выполнение лечебных вмешательств при ранах</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>		
	1	Программа лечения чистых и гнойных ран			
	2	Программа лечения гнойных заболеваний мягких тканей, анаэробной инфекции, сепсиса.			
	<b>Семинарское занятие по теме: Выполнение лечебных вмешательств при ранах</b>		1		
	<b>Практическое занятие</b>		4		
	Определение программы лечения, выполнение лечебных вмешательств и сестринского ухода при ранениях и гнойных заболеваниях. Осуществление плановой и экстренной профилактики столбняка. Выполнение лечебных и фиксирующих повязок.				
	<b>Самостоятельная работа</b>		3		
	Составление перечня антисептиков, мазей, применяемых для лечения ран в соответствии с фазой раневого процесса				
<b>Тема 2.2. Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях и травмах шеи и грудной клетки</b>	<b>Содержание</b>		2		
	1	Тактика ведения пациента с проникающими и непроникающими ранениями грудной клетки.			
	2	Тактика ведения пациента и программа лечения с закрытой травмой грудной клетки.			

	3	Программа лечения при нагноительных заболеваниях легких и плевры.		
	4	Программа лечения при ожогах пищевода.		
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	Определение тактики ведения, выполнение лечебных вмешательств и сестринского ухода и контроля состояния пациента при открытых и закрытых травмах и нагноительных заболеваниях грудной клетки, ожогах пищевода.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Составление перечня антибиотиков и анальгетиков с указанием дозы для взрослых и выпиской рецептов. Выполнение повязок на грудной клетке.			
<b>Тема 2.3.</b> <b>Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях и травмах живота</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Тактика ведения пациента с открытой и закрытой травмой живота, проникающими и непроникающими ранениями.		
	2	Программа лечения и ухода при воспалительных заболеваниях живота.		
	3	Программа лечения и ухода при острой кишечной непроходимости, осложнениях язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.		
	4	Тактика ведения пациента с открытой и закрытой травмой живота, проникающими и непроникающими ранениями.		
	<b>Семинарское занятие по теме: Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях и травмах живота</b>		1	
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	Определение тактики ведения, выполнение лечебных вмешательств, сестринского ухода и контроля состояния пациента при острых воспалительных заболеваниях, травмах живота, острой кишечной непроходимости и осложнениях язвенной болезни желудка.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
Составление таблицы «Профилактика послеоперационных осложнений».				
<b>Тема 2.4.</b> <b>Выполнение лечебных вмешательств при болезнях и травмах ЛОР-органов и глаза</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Программа лечения, лечебные вмешательства при травмах и заболеваниях ЛОР-органов.		
	2	Программа лечения, лечебные вмешательства, при травмах и заболеваниях глаза.		
<b>Тема 2.5.</b> <b>Выполнение лечебных вмешательств при болезнях и травмах</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Программа лечения и ухода при болезнях органов мочевыделительной системы, прямой кишки.		

<b>органов мочевыделительной системы, прямой кишки</b>	2	Тактика ведения пациента при открытой и закрытой травме органов мочевыделительной системы и прямой кишки.		
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	Определение тактики ведения, выполнение лечебных вмешательств, сестринского ухода и контроля состояния пациента при травмах и заболеваниях прямой кишки и хирургических заболеваниях мочевыделительной системы.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		5	
	Составление перечня лекарственных средств, применяемых при заболеваниях почек и мочевыводящих путей с выпиской рецептов.			
<b>Тема 2.6. Определение программы лечения опухолей</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Программа лечения при доброкачественных опухолях.		
	2	Программа лечения, лечебные вмешательства, сестринский уход и психологическая помощь пациенту при злокачественных опухолях.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Составление перечня препаратов для симптоматической терапии злокачественных опухолей с выпиской рецептов.			
<b>Тема 2.7. Выполнение лечебных вмешательств при травмах конечностей, позвоночника, таза, ЧМТ, термических поражениях</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Тактика ведения, программа лечения при травмах конечностей, позвоночника, таза, ЧМТ, термических поражениях.		
	2	Тактика ведения пациента при термических поражениях		
	<b>Семинарское занятие по теме: Выполнение лечебных вмешательств при травмах конечностей, позвоночника, таза, ЧМТ, термических поражениях</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Определение тактики ведения, выполнение лечебных вмешательств, сестринского ухода и контроля состояния пациента при травмах конечностей, позвоночника, таза, ЧМТ, термических поражениях.			
<b>Тема 2.8. Определение программы лечения при заболеваниях артерий и вен</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Программа лечения и ухода при облитерирующих заболеваниях и тромбозах магистральных артерий.		
	2	Программа лечения и ухода при заболеваниях вен		
<b>Тема 2.9. Дифференцированный зачет</b>	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1	Определение тактики ведения и контроля состояния пациентов.		
	2	Выполнение лечебных вмешательств.		

<b>МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи населению</b>		84	
<b>Тема 3.1. Определение программы лечения гестозов</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Принципы лечения и ухода за беременными с ранним и поздним гестозом. Определение показаний к госпитализации.		
	2   Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	<b>Семинарское занятие по теме: Определение программы лечения гестозов.</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Определение тактики ведения пациенток с ранним и поздним гестозом. Определение показаний к госпитализации. Организация специализированного сестринского ухода, выполнение лечебных вмешательств. Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний. Осуществление контроля эффективности лечения и состояния пациентки. Оказание психологической помощи пациентке и ее окружению.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
Составление перечня лекарственных средств с указанием дозы, применяемых при лечении гестозов.			
<b>Тема 3.2. Определение тактики ведения беременных с экстрагенитальной патологией.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Организация специализированного ухода и лечения при экстрагенитальной патологии у беременных.		
	2   Определение показаний к госпитализации		
	3   Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	<b>Семинарское занятие по теме: Определение тактики ведения беременных с экстрагенитальной патологией.</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Назначение лечения и определение тактики ведения при экстрагенитальной патологии у беременных, с учетом контроля эффективности лечения и состояния пациентки. Оказание психологической помощи. Оформление документации.		
<b>Самостоятельная работа</b>	3		
Составление перечня лекарственных средств с указанием побочных эффектов и противопоказаний, применяемых при экстрагенитальной патологии у беременных.			
<b>Тема 3.3. Определение тактики ведения</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Организация специализированного ухода при невынашивании беремен-		



<b>беременных с невынашиванием.</b>		ности.		
	2	Определение программы лечения и тактики ведения.		
	3	Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Определение тактики ведения беременных с невынашиванием. Организация специализированного сестринского ухода, выполнение лечебных вмешательств. Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний. Осуществление контроля эффективности лечения и состояния пациентки. Оказание психологической помощи. Оформление медицинской документации.			
<b>Самостоятельная работа</b>		2		
Составление перечня лекарственных средств, применяемых при невынашивании с указанием побочных эффектов и противопоказаний.				
<b>Тема 3.4. Определение программы ведения родов.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Основные принципы ухода и ведения родов.		
	2	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств для обезболивания родов.		
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	Определение тактики ведения родов, с учётом показаний к медикаментозному обезболиванию. Организация специализированного сестринского ухода, выполнение лечебных вмешательств. Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний. Осуществление контроля эффективности лечения и состояния пациентки. Оказание психологической помощи.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
	Составление перечня лекарственных средств, применяемых для обезболивания родов с указанием побочных действий и противопоказаний.			
<b>Тема 3.5. Определение программы лечения акушерских кровотечений.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Принципы лечения и ухода за беременными, родильницами и роженицами с акушерскими кровотечениями.		
	2	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	<b>Семинарское занятие по теме:</b> Определение программы лечения акушерских кровотечений.		1	
	<b>Практическое занятие</b>		2	

	Назначение лечения и определение тактики ведения при акушерских кровотечениях, с учетом контроля эффективности лечения и состояния пациентки. Оказание психологической помощи. Оформление медицинской документации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Составление алгоритма оказания помощи, согласно медицинского стандарта.		
<b>Тема 3.6. Определение программы лечения акушерского травматизма.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Принципы оказания специализированного ухода и лечения.		
	2   Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	<b>Семинарское занятие по теме:</b> Определение программы лечения акушерского травматизма.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Определение тактики ведения родильниц с акушерским травматизмом. Организация специализированного сестринского ухода, выполнение лечебных вмешательств. Применение лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний. Осуществление контроля эффективности лечения и состояния пациентки. Оказание психологической помощи. Оформление медицинской документации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составить дифференциальную таблицу разрыва матки.		
<b>Тема 3.7. Определение тактики ведения беременных с неправильным положением и предлежанием плода.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Принципы лечения и ухода за беременными при неправильном положении и предлежании плода.		
	2   Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
<b>Тема 3.8. Определение программы лечения нарушения менструальной функции.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Принципы лечения и ухода при нарушении менструальной функции.		
	2   Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	<b>Семинарское занятие по теме:</b> Определение программы лечения нарушения менструальной функции.	1	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Назначение лечения и определение тактики ведения при нарушении менструальной функции, с учетом контроля эффективности лечения и состояния пациентки. Определение показаний к госпитализации.		

	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Составление перечня лекарственных средств, применяемых при нарушении менструальной функции.		
<b>Тема 3.9. Определение программы лечения воспалительных заболеваний женских половых органов.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Принципы лечения и ухода при воспалительных заболеваниях женских половых органов.		
	2   Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	<b>Семинарское занятие по теме:</b> Определение программы лечения воспалительных заболеваний женских половых органов.	1	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Назначение лечения и определение тактики ведения при воспалительных заболеваниях женских половых органов, с учетом контроля эффективности лечения и состояния пациентки. Определение показаний к госпитализации. Оформление документации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Составление перечня лекарственных средств, применяемых при воспалительных заболеваниях женских половых органов.		
<b>Тема 3.10. Определение тактики ведения пациенток с «острым животом» в гинекологии.</b>	<b>Содержание</b>	1	
	1   Принципы лечения и ухода при остром животе в гинекологии. Определение показаний к госпитализации.		
	2   Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	<b>Семинарское занятие по теме:</b> Определение тактики ведения пациенток с «острым животом» в гинекологии.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Назначение лечения и определение тактики ведения при остром животе в гинекологии, с учетом показаний к госпитализации. Организация специализированного сестринского ухода. Осуществление контроля эффективности лечения и состояния пациентки. Оформление медицинской документации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составление алгоритма доврачебной помощи с учетом медицинского стандарта.		
<b>Тема 3.11. Определение программы лечения опухолей гениталий.</b>	<b>Содержание</b>	1	
	1   Принципы лечения и ухода при опухолях гениталий.		
	2   Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		

	<b>Семинарское занятие по теме:</b> Определение программы лечения опухолей гениталий.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Назначение лечения и определение тактики ведения при опухолях гениталий, с учетом контроля эффективности лечения и состояния пациентки. Определение показаний к госпитализации. Оформление документации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Составление перечня лекарственных средств, применяемых при опухолях гениталий, с указанием побочных эффектов и противопоказаний.		
<b>Тема 3.12. Дифференцированный зачет.</b>	<b>Содержание</b>		
	1   Выполнение лечебных вмешательств, проведение контроля эффективности лечения, организация специализированного сестринского ухода.		
	2   Применение лекарственных препаратов с учетом их показаний и противопоказаний.		
	3   Организация психологической помощи. Оформление медицинской документации.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
<b>МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста</b>		75	
<b>Тема 4.1. Определение программы лечения болезней новорожденных и раннего возраста</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Организация специализированного сестринского ухода за новорожденными и детьми раннего возраста.		
	2   Определение тактики ведения, показаний к госпитализации и лечения при заболеваниях новорожденных и детей раннего возраста.		
	3   Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	<b>Семинарское занятие по теме:</b> Определение программы лечения болезней новорожденных и раннего возраста.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения, с учетом показаний и противопоказаний, определение тактики ведения, показаний к госпитализации при болезнях новорожденных, осуществление организации специализированной сестринской помощи. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента. Оформление медицинской документации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
Составление таблицы - перечня лекарственных средств, применяемых у но-			

	ворожденных и детей раннего возраста с указанием побочных эффектов и противопоказаний.		
<b>Тема 4.2.</b> <b>Определение программы лечения заболеваний органов пищеварения</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Принципы лечения и ухода при болезнях органов пищеварения.		
	2   Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	<b>Семинарское занятие по теме:</b> Определение программы лечения заболеваний органов пищеварения.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Назначение лечения и определение тактики ведения при заболевании органов пищеварения, с учетом особенностей применения лекарственных средств, с контролем эффективности лечения и состояния пациента.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Составление таблицы-перечня лекарственных средств с указанием дозы, побочных эффектов и противопоказаний, применяемых при заболевании органов пищеварения.		
<b>Тема 4.3.</b> <b>Определение программы лечения болезней органов кроветворения, сердца и сосудов</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Принципы лечения и ухода при болезнях органов кроветворения и кроветворения.		
	2   Принципы лечения и ухода при болезнях сердца и сосудов.		
	<b>Семинарское занятие по теме:</b> Определение программы лечения болезней органов кроветворения, кроветворения, сердца и сосудов.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Назначение лечения и определение тактики ведения при заболевании органов кроветворения, кроветворения и кроветворения, с учетом контроля эффективности лечения и показаний к госпитализации. Оформление медицинской документации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Составление таблицы-перечня лекарственных средств, применяемых при заболевании органов кроветворения, кроветворения и кроветворения с указанием дозы препарата для детского возраста.		
<b>Тема 4.4.</b> <b>Определение программы лечения заболеваний почек и мочевыводящих путей, эндокринной</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Принципы лечения и ухода при заболевании почек и мочевыводящих путей.		
	2   Принципы лечения и ухода при болезнях эндокринной системы.		

<b>системы</b>	3	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	<b>Семинарское занятие по теме:</b> Определение программы лечения заболеваний почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы.		1	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	Назначение лечения и определение тактики ведения при заболевании почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы с учетом контроля эффективности лечения и показаний к госпитализации. Оформление медицинской документации.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Составление таблицы-перечня лекарственных средств, применяемых при заболевании эндокринной системы, почек и мочевыводящих путей с указанием дозы препарата для детского возраста.			
<b>Тема 4.5. Определение программы лечения болезней органов дыхания</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Принципы лечения и ухода при заболевании органов дыхания.		
	2	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	<b>Семинарское занятие по теме:</b> Определение программы лечения болезней органов дыхания.		1	
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	Назначение лечения и определение тактики ведения при заболевании органов дыхания, с учетом показаний к госпитализации. Оформление медицинской документации.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Составление таблицы-перечня лекарственных средств, применяемых при заболевании органов дыхания.			
<b>Тема 4.6. Определение программы лечения воздушно-капельных и кишечных инфекций</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Принципы лечения и ухода при заболеваниях воздушно-капельными инфекциями.		
	2	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	<b>Семинарское занятие по теме:</b> Определение программы лечения воздушно-капельных и кишечных инфекций.		1	
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	Назначение лечения и определение тактики ведения при детских инфекциях, с учетом показаний к госпитализации и проведения карантинных мероприятий.			

	<b>Самостоятельная работа</b>	5	
	Составление таблицы-перечня лекарственных средств, применяемых при воздушно-капельных и кишечных инфекций, с указанием дозы, применяемой в детском возрасте.		
<b>Тема 4.7. Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание</b>		
	1   Выполнение лечебных вмешательств, проведение контроля эффективности лечения, организация специализированного ухода за пациентами детского возраста.		
	2   Применение лекарственных препаратов с учетом их показаний и противопоказаний.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
<b>Производственная практика итоговая по модулю</b>		72	
Виды работ: 1. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп с заболеваниями органов: - дыхательной системы; - сердечно-сосудистой системы; - пищеварительной системы; - мочевыделительной системы; - эндокринной системы; - опорно-двигательного аппарата; - системы органов кроветворения. 2. Определение тактики ведения пациента 3. Определение показаний к госпитализации пациента и организация его транспортировки в ЛПУ 4. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения 5. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств 6. Применение лекарственных средств для лечения пациентов разных возрастных групп 7. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций 8. Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента 9. Осуществление специализированного ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста			
<b>Всего</b>		444	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- Лечение пациентов терапевтического профиля
- Лечение пациентов детского возраста
- Лечение пациентов хирургического профиля
- Оказание акушерско-гинекологической помощи
- Клиническая фармакология

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- Медицинская документация
- Предметы ухода за больными
- Фантомы
- Образцы лекарственных препаратов
- Аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для ухода за больными
- Таблицы, плакаты
- Методические пособия для студентов
- Презентации

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор и интерактивная доска
- Классная доска (меловая/маркерная)
- Экран (при отсутствии интерактивной доски)

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест практики: рабочее место фельдшера в специализированных отделениях клинических баз практики.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Терапия с курсом первичной медико – санитарной помощи / Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. – Изд. 9-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 652 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Терапия с курсом первичной медико – санитарной помощи / Э.В. Смолева (и др.); под ред. Б.В. Кабарухина.– Изд. 5-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 537 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Рубан, Э.Д. Хирургия/Э.Д. Рубан. – Изд. 5-е, стереотип.- Ростов /нД: Феникс, 2013. – 569с.: ил.- (Среднее профессиональное образование)
4. Отвагина, Т.В. Терапия: учеб. пособие/Т.В. Отвагина. - Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс. 2019 – 376 с. – (СПО)
5. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями /Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская.- Изд.9-е, стереотип. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 446 с. – (Медицина).
6. Педиатрия в 2т, учебник для студент. учрежден. Высшего мед. образования 2019- Т1-320с, Т 2-192с.
7. Сергеева К.М., Педиатрия. Учебник СПб Питер 2007-544с.
8. Руководство по школьной медицине. Клинические основы (Под редакц.проф. Панкова Д.Д. член корресп РАМН, проф. Румянцева А.Г., М-Медиа-ГЭОТАР, 2019-640с.
9. Славянова, И.К. Акушерство и гинекология/И.К. Славянова. – Изд.4-е, доп. и перераб. Ростов н/Д: Феникс. 2019. – 573 с.: ил. – (Медицина).
10. Дуда, Вл. И. Акушерство: учеб. Пособие для студ. СПО/ Вл.И. Дуда, В.И. Дуда, О.Г. Дражина.- Изд. 3-е, испр.- М: Оникс, 2019- 464 с.:ил.- (Для медицинских училищ).



11. Шехтман, М.М. Неотложная помощь при экстрагенитальной патологии у беременных/ М.М. Шехтман.- Изд. 2-е, испр. И доп.- М: Триада- X, 2018- 112с.
12. Тобулок, Г.Д. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия: Учеб. пособие. – М.: ФорумИнфра – М, 2019. – 336 с. – (Серия «Профессион. Образование»).

Дополнительные источники:

1. Ковалев, А.И. Хирургия: учебник/ А.И. Ковалев – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 576 с.: ил.
2. Смолева, Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи/ Э.В. Смолева, Е.А. Аподиакос. – Изд. 9-е. – Ростов н/Д: Феникс. 201.-652 с.: ил. – (СПО).9
3. Москалева, С.Н. Сестринское дело при туберкулезе/ С.Н. Москалева. – СПб.: «Паритет». 2019. – 224 с.
4. Сивочалова, О.В. Гинекология: учеб. для студ. учрежд. сред. мед. проф. образования /О.В. Сивочалова, О.И. Линева, Л.В. Гаврилова.- 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 228 с.
5. Руководство по первичной медико-санитарной помощи. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 1584
6. Калигина, Л.Г. Основы сестринского дела: руководство по мед.манипуляция/Л.Г. Калигина, В. П. Смирнов. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2018.-430с.:ил.

Интернет-ресурсы

1. Консультант Плюс – надежная правовая поддержка [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании "Консультант Плюс". — Электрон.дан. — М.: "Консультант Плюс", 1997. - Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
2. Гарант: информационно-правовой портал [Электронный ресурс] / Центр информационных технологий МГУ. — Электрон.дан. — М.: ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ", 1990. - Режим доступа:[www.garant.ru](http://www.garant.ru), свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
3. Главное управление Алтайского края по Здравоохранению и Фармацевтической деятельности [Электронный ресурс] / АКМИАЦ. — Электрон.дан. — Барнаул: Главное управление Алтайского края по Здравоохранению и Фармацевтической деятельности, 2011. - Режим доступа: <http://www.zdravalt.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
4. Минздравсоцразвития России [Электронный ресурс] / Министерство здравоохранения и социального развития РФ. .: Разработка и сопровождение: Метод.ру. Интерфейс: ДизайнДепо. — Электрон.дан. — М: Министерство здравоохранения и социального развития РФ, 2011. - Режим доступа<http://www.minzdravsoc.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус, англ.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Власенко Т. В. ; Web-мастер Козлова Н. В. — Электрон.дан. — М. : Рос.гос. б-ка, 1997 — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской Федерации — Электрон.дан. — М.: ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2011. - Режим доступа: [http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/okco/mi/\\_060000/p/page.html](http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/okco/mi/_060000/p/page.html), свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]/ Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. — Электрон.дан. — М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2006. - Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru), свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус., англ.
8. Федеральное государственное учреждение Центральный НИИ организации и информации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс]/ ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ». — Электрон.дан. — М.: ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ», 2002. - Режим доступа: <http://www.mednet.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус., англ.

9. Медицинская энциклопедия Medical-Enc.ru [Электронный ресурс]/Электрон.дан. — М.: Medical-Enc.ru, 2007. - Режим доступа: .: <http://www.medical-enc.ru>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
10. МЕДИНФА. Медицинская энциклопедия[Электронный ресурс]/Электрон. дан. — М.: **Medinfo.ru**, 2005. - Режим доступа: .: <http://www.medinfo.ru>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практические занятия проводятся:

- в кабинетах доклинической практики образовательного учреждения; техника выполнения манипуляций осуществляется на фантомах;
- в КГБУЗ «ЦРБ с. Родино»;

Производственная практика проводится:

- в многопрофильных ЛПУ г. Барнаула и Алтайского края.

Модуль осваивается на третьем году обучения, после изучения дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии»,

«Фармакология», ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.
- Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - главные и старшие медицинские сестры ЛПУ).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильность и обоснованность выбора немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с учётом возраста пациентов</li> <li>– Полнота назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения</li> <li>– Правильность назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам различных возрастных групп</li> </ul>
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Целесообразность выбора тактики ведения пациента</li> <li>– Правильность обоснования тактики ведения пациента</li> </ul>
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соответствие проводимых лечебных вмешательств алгоритму их выполнения</li> <li>– Правильность выполнения лечебных манипуляций</li> </ul>
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота проведения контроля эффективности лечения</li> <li>– Точность определения показателей эффективности лечения</li> <li>– Целесообразность выбора методов контроля эффективности лечения</li> <li>– Правильность осуществления контроля эффективности лечения</li> </ul>
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота проведения контроля состояния пациента</li> <li>– Целесообразность выбора методов контроля состояния пациента</li> </ul>
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильность планирования специализированного сестринского ухода за пациентом</li> <li>– Точность выполнения мероприятий сестринского ухода</li> <li>– Полнота достижений целей сестринского ухода за пациентом</li> </ul>
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Целесообразность выбора мероприятий по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению</li> <li>– Правильностьказания психологической помощи пациенту и его окружению</li> </ul>
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соответствие требованиям предъявляемым к ведению медицинской документации</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном</li> </ul>

значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	обществе
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов;</li> <li>– анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях;</li> <li>– способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников информации, включая электронные</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотная работа с персональным компьютером, интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения;</li> <li>– грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег;</li> <li>– отвечать за результаты коллективной деятельности</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>– представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее;</li> <li>– выбор и обоснование траектории профессионального роста</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирования их в своей профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, куль-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уважительное отношение к пациентам;</li> <li>– бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к</li> </ul>

турные и религиозные различия	<p>различным социальным слоям общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– милосердное отношение к ветеранам всех войн;</li> <li>– бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств</li> </ul>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу;</li> <li>– ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов</li> </ul>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– четкое соблюдение техники безопасности;</li> <li>– соблюдение инфекционной безопасности;</li> <li>– соблюдение личной безопасности при работе с пациентами;</li> <li>– обеспечение безопасности для пациентов</li> </ul>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ показателей собственного здоровья;</li> <li>– регулярные занятия физической культурой и спортом;</li> <li>– формирование приверженности здоровому образу жизни;</li> <li>– всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры;</li> <li>– своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения;</li> <li>– построение будущей профессиональной карьеры;</li> <li>– использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;</li> <li>– использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья</li> </ul>