

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач КГБУЗ «ЦРБ с.Родино»

С.И.Сердюк

« _____ » _____ 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ "РМК"

Т.Я. Кругликов

« 07 » сентября 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

на 2021 – 2025 уч.год

по специальности 31.02.01. Лечебное дело
программы подготовки специалистов среднего звена
форма обучения очная

Родино, 2021

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования *31.02.01 Лечебное дело*

Организация-разработчик: КГБ ПОУ "Родинский медицинский колледж"

Разработчики:

Кругликов Тимофей Яковлевич, директор колледжа, преподаватель профессиональных модулей высшей категории

Пидрейко Елена Алексеевна, заместитель директора по практическому обучению, преподаватель профессиональных модулей высшей категории

Елисеенко Оксана Сергеевна - преподаватель гинекологии и акушерства преподаватель профессиональных модулей высшей категории

Зеленкова Светлана Владимировна, преподаватель профессиональных модулей первой категории

Синенко Татьяна Владимировна - преподаватель дерматологии первой категории

Рекомендована экспертным советом медицинских колледжей и техникумов Алтайского края

Заключение экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

© КГБ ПОУ "Родинский медицинский колледж", 2021

©Кругликов Т.Я., Пидрейко Е.А., Елисеенко О.С., Зеленкова С.В.,

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 129 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 133 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности *31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): диагностическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием по темам: «Первичная медико-санитарная помощь», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», «Охрана здоровья детей и подростков», «Охрана здоровья сельского населения».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1947 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1947 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1298 часов;

самостоятельной работы обучающегося 649 часов;

учебной - 1 нед. (36ч.) и производственной практики – 14 нед. (504ч.)

Итоговая аттестация по профессиональному модулю в форме квалификационного экзамена (6)

- по МДК.01.01 – экзамен (3)

- по МДК.01.02 – экзамен (5)

- по МДК.01.03 – дифференцированный зачет (6) экзамен (4)

- по МДК.01.04 – экзамен (4)

- по МДК.01.05 – дифференцированный зачет (6)

- по МДК.01.06 – дифференцированный зачет (5)

- по МДК.01.07 – дифференцированный зачет (4)

- по МДК.01.08 – дифференцированный зачет (4)

- по УП.01 – дифференцированный зачет (3)

- по ПП.01. (производственная практика) - дифференцированный зачет (4)

дифференцированный зачет (5) дифференцированный зачет (6) компл.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «диагностическая деятельность» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК1.1 | Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. |
| ПК 1.2. | Проводить диагностические исследования. |
| ПК 1.3. | Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. |
| ПК 1.4. | Проводить диагностику беременности. |
| ПК 1.5. | Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. |
| ПК 1.6. | Проводить диагностику смерти. |
| ПК 1.7. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в |

| | |
|--------|---|
| | профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|---|---|--|--|-------------------------------------|---|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика)</i> |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | Раздел 1. Проведение обследования пациентов различных возрастных групп. МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин | 180 | 120 | 90 | | 60 | | 1 нед. | |
| | Раздел 2. Диагностика острых и хронических заболеваний терапевтического профиля МДК.01.02 Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля | 468 | 312 | 146 | - | 156 | - | - | 4нед. |
| | Раздел 3. Диагностика острых и хронических заболеваний хирургического профиля. МДК.01.03 Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп хирургического профиля | 450 | 300 | 130 | - | 150 | - | - | 4нед. |

| | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|-------------|------------|---|------------|---|--------------|---------------|
| | Раздел 4. Диагностика комплексного состояния здоровья ребенка МДК.01.04 Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста | 225 | 150 | 64 | - | 75 | - | - | 2нед. |
| | Раздел 5. Диагностика беременности, острых и хронических заболеваний в акушерстве и гинекологии МДК.01.05 Проведение обследования и диагностика пациентов в акушерстве и гинекологии | 186 | 124 | 54 | - | 62 | - | - | 4нед. |
| | Раздел 6. Диагностика инфекционных заболеваний. МДК.01.06 Проведение обследования и диагностика пациентов при инфекционной патологии | 159 | 106 | 40 | - | 53 | - | - | - |
| | Раздел 7. Диагностика заболеваний в дерматовенерологии. МДК.01.07 Проведение обследования и диагностика пациентов в дерматовенерологии | 129 | 86 | 36 | - | 43 | - | - | - |
| | Раздел 8. Диагностика острых и хронических заболеваний в неврологии и психиатрии. МДК.01.08 Проведение обследования и диагностика пациентов в неврологии и психиатрии | 150 | 100 | 68 | - | 50 | - | - | - |
| | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | | | | | | | | |
| | Всего: | 1947 | 1298 | 628 | - | 649 | - | 1нед. | 14нед. |

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Диагностическая деятельность

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Проведение обследования пациентов различных возрастных групп. | | 180 | |
| МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин | | 180 | |
| Тема 1.1 Проведение субъективного обследования пациента | Содержание | 2 | |
| | 1. Определение клинической дисциплины, цели и задачи дисциплины, значение в развитии диагностики. | | 1 |
| | 2. Определение понятий: заболевание, этиология, патогенез, клиническая картина. | | 1 |
| | 3. Изучение алгоритма обследования пациента. Расспрос больного: план, методика проведения. | | 3 |
| | 4. Изучение правил оформления истории болезни и амбулаторной карты. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение субъективного обследования пациента. | | 1 |
| | Практическое занятие | | 2 |
| | Осуществление сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни пациента. Оформление в виде фрагмента истории болезни. | | |
| | Самостоятельная работа Составление словаря по теме: «Субъективный метод обследования пациента». | | 3 |
| Тема 1.2. Проведение объективного обследования пациента | Содержание | 2 | |
| | 1. Объективные методы обследования. | | 2 |
| | 2. Методика общего осмотра пациента. | | 2 |
| | 3. Исследование кожи, подкожной клетчатки, мышц, суставов. | | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | 4. | Правила записи полученных данных в истории болезни и амбулаторной карте. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение объективного обследования пациента. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Проведение общего осмотра пациента. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| | Составление кроссворда по теме: «Методы обследования пациентов». | | | |
| Тема 1.3. Проведение обследования пациента с заболеваниями органов дыхания | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Анатомо-физиологическая характеристика системы органов дыхания. | | 1 |
| | 2. | Субъективные симптомы заболеваний органов дыхания. | | 2 |
| | 3. | Правила осмотра и определения формы грудной клетки. | | 2 |
| | 4. | Пальпация грудной клетки. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение обследования пациента с заболеваниями органов дыхания. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | Выявление субъективных симптомов заболеваний органов дыхания. Осуществление осмотра, пальпации грудной клетки. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| Отрабатывание практических навыков (осмотр и пальпация грудной клетки). Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни. | | | | |
| Тема 1.4. Проведение дополнительных методов исследования органов дыхания | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Лабораторные методы исследования перкуссия, аускультация. | | 2 |
| | 2. | Инструментальные методы исследования органов дыхания: спирография, бронхоскопия, рентгенография, компьютерная томография. Диагностическое значение выявляемых признаков. | | 1 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение дополнительных методов исследования органов дыхания. | | 1 | |
| | Практические занятия | | 4 | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | 1. | Осуществление подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным обследованиям. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. | | |
| | 2. | Проведение диагностических исследований при заболеваниях органов дыхания. Оформление медицинской документации. | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| | 1. | Составление мультимедийной презентации по теме: «Дополнительные методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания». | | |
| | 2. | Составление кроссворда по теме. | | |
| Тема 1.5. Проведение обследования пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Анатомо-физиологическая характеристика системы органов кровообращения. | | 1 |
| | 2. | Субъективные симптомы заболеваний органов кровообращения. | | 2 |
| | 3. | Методика осмотра сосудов, области сердца. Диагностическое значение при основных заболеваниях органов кровообращения | | 2 |
| | 4. | Методика пальпации сосудов, верхушечного толчка. Диагностическое значение при основных заболеваниях органов кровообращения. | | 3 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение обследования пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | Определение субъективных симптомов заболеваний органов кровообращения. Проведение осмотра и пальпации области сердца и крупных сосудов. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| | Отрабатывание практических навыков (осмотр и пальпация области сердца и крупных сосудов). Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни. | | | |
| Тема 1.6. Проведение | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Методика перкуссии сердца. Определение границ относительной и | | 2 |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| инструментального исследования функционального состояния сердечно-сосудистой системы | | абсолютной тупости сердца. | | |
| | 2. | Методика аускультации сердца. Тоны сердца, механизм происхождения. Диагностическое значение изменений звучности тонов сердца. | | 2 |
| | 3. | Шумы органические и функциональные, внутрисердечные и внесердечные. Методика распознавания, диагностическое значение. | | 1 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение инструментального исследования функционального состояния сердечно-сосудистой системы. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | Проведение перкуссии и аускультации сердца. Диагностическое значение. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| | Отрабатывание практических навыков (перкуссия и аускультация сердца). Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни. | | | |
| Тема 1.7. Проведение обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Анатомо-физиологическая характеристика системы органов пищеварения. | | 1 |
| | 2. | Субъективные симптомы заболеваний органов пищеварения. | | 2 |
| | 3. | Методика осмотра органов пищеварения. | | 2 |
| | 4. | Методика поверхностной и глубокой пальпации органов брюшной полости, аускультация живота. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | Проведение субъективного и объективного обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| Отрабатывание практических навыков (осмотр, пальпация, аускультация живота). Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни. | | | | |
| Тема 1.8. Проведение дополнительных методов | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Изучение показателей лабораторного исследования: дуоденального содержимого, кала в норме и патологии. | | 1 |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения | 2. | Диагностическое значение биохимического анализа крови. | | 2 |
| | 3. | Инструментальные методы исследования органов брюшной полости: рентгенологические, эндоскопические, УЗИ. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение дополнительных методов обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. | | 1 | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1. | Осуществление подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным обследованиям. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. | | |
| | 2. | Проведение диагностических исследований при заболеваниях органов пищеварения. Оформление медицинской документации. | | |
| | Самостоятельная работа | | 5 | |
| | Составление мультимедийной презентации по теме: «Дополнительные методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения». | | | |
| Тема 1.9. Проведение обследования пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Анатомо-физиологическая характеристика органов мочевой системы. | | 1 |
| | 2. | Субъективные симптомы заболеваний органов мочевого выделения. | | 2 |
| | 3. | Порядок проведения объективного обследования органов мочевого выделения. | | 2 |
| | 4. | Данные лабораторных и дополнительных методов исследования | | 2 |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | Проведение субъективного и объективного обследования органов мочевой системы. Осуществление подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам диагностики. Интерпретация результатов дополнительных методов обследования. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 5 | |
| Отрабатывание практических навыков (осмотр, пальпация, перкуссия почек и мочевыводящих путей). Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни. | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|---------------|---|
| Тема 1.10. Проведение обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. | | 1 |
| | 2. | Осмотр и пальпация щитовидной железы, оценка степени ее увеличения. | | 2 |
| | 3. | Дополнительные методы исследования и их значение при заболеваниях органов эндокринной системы. | | 1 |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | Проведение субъективного и объективного обследования органов эндокринной системы. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни. Осуществление подготовки пациентов к дополнительным лабораторным и инструментальным методам диагностики. Интерпретация результатов дополнительных методов обследования | | | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| Составление ситуационных задач с эталонами ответов по теме: «Методика исследования эндокринной системы». | | | | |
| Тема 1.11. Проведение обследования пациентов с заболеваниями органов кроветворения | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы. | | 1 |
| | 2. | Дополнительные методы исследования и их значение при заболеваниях органов кроветворения. | | 2 |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | Осуществление подготовки пациентов к дополнительным лабораторным и инструментальным методам диагностики. Интерпретация результатов дополнительных методов обследования. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни. | | | |
| Учебная практика (терапия) | | | 1 нед. | |
| Виды работ | | | | |
| 1. Проведение субъективного исследование больного (сбор основных жалоб и жалоб с посистемным уточнением, сбор анамнеза заболевания, анамнез жизни); | | | | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>2. Проведение общего осмотра больного и осмотра по функциональным системам в соответствии с общепринятыми алгоритмами, интерпретация полученных данных обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лимфатических узлов; - грудной клетки - форма, симметричность, участие в акте дыхания; - области сердца - определение верхушечного толчка; - осмотр живота - форма, величина, симметричность, участие в акте дыхания; - суставов - симметричность, подвижность, крепитация. <p>3. Проведение пальпации в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретация полученных данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лимфатических узлов - определение величины, локализации, болезненности, консистенции, подвижности, спаянности с окружающими тканями; - грудной клетки - определение болезненности, резистентности, голосового дрожания; - области сердца - определение верхушечного толчка, его характеристика; - поверхностная и глубокая пальпация живота по методу Образцова-Стражеско; - печени – величина, болезненность; - щитовидной железы – величина, болезненность; - костей и суставов; - дать характеристику пульса – ритм, частота, напряжение, наполнение, величина, форма. <p>4. Проведение перкуссии в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретация полученных данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - легких – сравнительная и топографическая перкуссия: определение границ верхушек, нижних границ легких, подвижности нижнего легочного края; - сердца - определение границ относительной сердечной тупости; - печени - определение размеров. <p>5. Проведение аускультации в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретации полученных данных обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - легких - определение характера дыхания, ритмичности, частоты, глубины, наличия побочных шумов (хрипов и крепитации), шума трения плевры; - сердца - определение частоты, ритмичности сердечных сокращений, соотношение сердечных тонов на верхушке и основании сердца, ясности сердечных тонов, определить наличие шума в сердце; <p>6. Измерение артериального давления.</p> <p>7. Интерпретация результатов следующих дополнительных методов лабораторного и инструментального обследования пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общий анализ мокроты, анализ мокроты на микобактерии туберкулеза; - общий анализ крови; | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| - общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому, анализ мочи на сахар; - анализ желчи, кала; | | |
| Тема 1.12. Особенности субъективных, объективных и дополнительных методов обследования пациентов с хирургическими патологиями | Практическое занятие | 4 |
| | Осуществление сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни пациента. Оформление в виде фрагмента истории болезни Проведение общего осмотра пациента. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни. Написание локального статуса. | |
| | Самостоятельная работа | 2 |
| Тема 1.13. Особенности проведения обследования пациентов с хирургическими заболеваниями органов живота | Практическое занятие | 4 |
| | Проведение субъективного и объективного обследования пациентов с заболеваниями органов живота. | |
| | Самостоятельная работа | 2 |
| Тема 1.14. Особенности проведения обследования пациентов с сосудистыми заболеваниями конечностей | Практическое занятие | 4 |
| | Проведение субъективного и объективного обследования пациентов с сосудистыми заболеваниями конечностей. Интерпретация результатов дополнительных методов обследования. | |
| | Самостоятельная работа | 2 |
| Тема 1.15. Проведение обследования пациентов с травмами | Практическое занятие | 4 |
| | Проведение субъективного и объективного обследования костно-мышечной системы. Осуществления подготовки пациентов к дополнительным методам диагностики. Интерпретация результатов дополнительных методов обследования | |
| | Самостоятельная работа | 2 |
| | Составление кроссворда по теме «Методика обследования пациентов с | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | травмами» | | |
| Тема 1.16. АФО и методы обследования кожи, подкожно-жировой клетчатки, мышечной и костной системы у детей | Практическое занятие | 4 | |
| | Проведение общего осмотра пациента. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | 1. Составление глоссария по теме: «АФО и методы обследования кожи, подкожно-жировой клетчатки, мышечной и костной системы у детей». | | |
| | 2. Составление кроссворда по теме. | | |
| Тема 1.17. АФО и методика обследования органов дыхания у детей | Практическое занятие | 4 | |
| | 1. Выявление субъективных симптомов заболеваний органов дыхания у детей. | | |
| | 2. Осуществление осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации легких. | | |
| | 3. Проведение диагностических исследований при заболевании органов дыхания. Оформление медицинской документации. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Составление таблицы: «Частота дыхательных движений по возрастам». | | |
| Тема 1.18. АФО и методика обследования сердечно-сосудистой системы у детей | Практическое занятие | 4 | |
| | 1. Определение субъективных симптомов заболеваний органов кровообращения у детей. | | |
| | 2. Проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации сердца. | | |
| | 3. Проведение диагностических исследований при заболеваниях сердечно - сосудистой системы у детей. Оформление медицинской документации. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Составления таблицы: «Частота сердечных сокращений, артериального давления по возрастам». | | |
| Тема 1.19. АФО и методика обследования органов пищеварения у детей | Практическое занятие | 4 | |
| | 1. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. | | |
| | 2. Проведения обследования печени и желчевыводящих путей. | | |
| | 3. Проведения диагностических исследований при заболеваниях органов | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | пищеварения. Оформления медицинской документации. | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | Составления беседы по теме: «Подготовка к дополнительным методам обследования детей с заболеваниями органов пищеварения». | | | |
| Тема 1.20. АФО и методика обследования органов мочевыделения, кровообращения, нервной системы у детей | Практическое занятие | | 4 | |
| | 1. | Проведение субъективного и объективного обследования органов мочевой системы, кровотока и нервной системы у детей. | | |
| | 2. | Осуществление подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам диагностики. Интерпретация результатов дополнительных методов обследования. | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | Составления глоссария по теме. | | | |
| Тема 1.21. Проведение обследования в акушерстве | Практическое занятие | | 4 | |
| | 1.Обучение проведению акушерского обследования беременной женщины, роженицы, родильницы. | | | |
| | 2.Осуществление подготовки пациента к дополнительным методам диагностики. | | | |
| | 3.Интерпретация результатов дополнительных методов обследования. | | | |
| | 4.Заполнение медицинской документации (обменной карты беременной, истории родов) | | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| Составление схем индивидуальных планов обследования при беременности в различных сроках, роженицах, родильницах. | | | | |
| Тема 1.22. Диагностика беременности | Практическое занятие | | 4 | |
| | 1.Обучение проведению диагностики беременности. Интерпретация результатов дополнительных методов обследования. | | | |
| | 2.Определение срока беременности по дате последней менструации, первому шевелению плода, предполагаемой дате обследования. | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Составление глоссария по теме | | |
| Тема 1.23. Проведение обследования в гинекологии | Практическое занятие | 6 | |
| | 1. Обучение проведению методов обследования гинекологических больных и диагностических манипуляций. | | |
| | 2. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием методиками проведения исследований. | | |
| | 3. Заполнение медицинской документации и анализ полученных данных. | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| | Составление ситуационной задачи с алгоритмом решения | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | |
|---|--|------------|---|--|
| Раздел 2. Проведение диагностики острых и хронических заболеваний терапевтического профиля | | 468 | | |
| МДК.01.02. Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля | | 468 | | |
| Тема 2.1. Проведение диагностики острых и хронических бронхитов | Содержание | 2 | | |
| | 1. Определенные понятия, этиология и патогенез бронхитов. | | 2 | |
| | 2. Клиническая характеристика острого и хронического бронхитов. | | 2 | |
| | 3. Лабораторные и инструментальные методы исследования необходимые для диагностики бронхитов. | | 1 | |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики острых и хронических бронхитов. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | Проведение обследования пациентов с острыми и хроническими бронхитами, с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с указанием и обоснованием предварительного диагноза. | | | |
| | Самостоятельная работа Составление словаря по теме. | | 2 | |
| Тема 2.2. Проведение диагностики пневмонии | Содержание | 2 | | |
| | 1. Определенные понятия, этиология, патогенез пневмонии | | 2 | |
| | 2. Классификация пневмоний | | 2 | |
| | 3. Клиническая характеристика пневмоний | | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики пневмонии. | | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Определение основных диагностических критериев пневмонии. Субъективное обследование пациентов с диагнозом пневмония. Оформление результатов обследования в виде фрагмента истории болезни. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Составление словаря по теме: «Пневмонии» | | |
| Тема 2.3. Применение основных и дополнительных методов для диагностики пневмонии | Содержание | 2 | |
| | 1. Физикальные методы диагностики пневмонии | | 2 |
| | 2. Лабораторные методы диагностики | | 1 |
| | 3. Инструментальные методы | | 1 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Применение основных и дополнительных методов для диагностики пневмонии. Осуществление интерпретации их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| Проведение обследования пациента с диагнозом пневмония. Оформление результатов обследования в виде истории болезни. | | | |
| Тема 2.4. Проведение диагностики бронхиальной астмы | Содержание | 2 | |
| | 1. Определение понятия, этиология, патогенез бронхиальной астмы | | 2 |
| | 2. Классификация бронхиальной астмы | | 2 |
| | 3. Клиническая характеристика бронхиальной астмы | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики бронхиальной астмы. | 1 | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Определение основных диагностических критериев бронхиальной астмы. Обследование пациента с диагнозом бронхиальная астма. Оформление результатов обследования в виде фрагмента истории болезни с формулировкой и обоснованием предварительного диагноза. | | |
| Самостоятельная работа | 3 | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Составление ситуационных задач с эталонами ответов по теме: «Бронхиальная астма». | | |
| Тема 2.5. Применение дополнительных методов для диагностики бронхиальной астмы | Содержание | 2 | |
| | 1. Лабораторные методы диагностики бронхиальной астмы | | 1 |
| | 2. Инструментальные методы диагностики | | 1 |
| | Семинарское занятие по теме: Применение дополнительных методов для диагностики бронхиальной астмы. | 1 | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Применение дополнительных методов обследования для диагностики бронхиальной астмы. Осуществление интерпретации их результатов. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| Проведение обследования пациента с бронхиальной астмой с обоснованием и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. | | | |
| Тема 2.6. Проведение диагностики ХОБЛ | Содержание | 2 | |
| | 1. Определение понятия, этиология, патогенез ХОБЛ | | 2 |
| | 2. Классификация ХОБЛ | | 2 |
| | 3. Клиническая характеристика ХОБЛ | | 2 |
| | 4. Лабораторные и инструментальные методы исследования для диагностики ХОБЛ | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики ХОБЛ. | 2 | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Осуществление обследования пациента с диагнозом ХОБЛ с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с формулировкой и обоснованием предварительного диагноза. | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| Составление кроссворда по теме ХОБЛ | | | |
| Тема 2.7. Проведение диагностики дыхательной и легочно-сердечной недостаточности | Содержание | 2 | |
| | 1. Определение, этиология, патогенез, классификация дыхательной недостаточности. | | 2 |
| | 2. Клинико-лабораторная характеристика дыхательной недостаточности. | | 2 |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | 3. | Легочное сердце. Легочно-сердечная недостаточность. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики дыхательной и легочно-сердечной недостаточности. | | 2 | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | Проведение диагностики дыхательной и легочно-сердечной недостаточности с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| | Составление тестовых заданий с эталонами ответов по теме: «Дыхательная недостаточность». | | | |
| Тема 2.8. Проведение диагностики bronхоэктатической болезни | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Определение понятия, этиология, патогенез бронхоэктатической болезни. | | 2 |
| | 2. | Клинико-лабораторная характеристика бронхоэктатической болезни. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики бронхоэктатической болезни. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Определение основных диагностических критериев бронхоэктатической болезни. Применение дополнительных методов обследования больных с интерпретацией их результатов. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| | Составление ситуационных задач с эталонами ответов по теме: «Бронхоэктатическая болезнь» | | | |
| Тема 2.9. Проведение диагностики абсцесса и гангрены легких | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Определение понятия, этиология, патогенез, клиника абсцесса легкого. | | 2 |
| | 2. | Определение понятия, этиология, патогенез, клиника гангрены легких. | | 2 |
| | 3. | Лабораторные и инструментальные методы исследования для диагностики абсцесса и гангрены легких. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики абсцесса и гангрены легких. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Применение различных методов обследования для диагностики абсцесса и гангрены легких. Осуществление интерпретации результатов обследования. | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| | Составление кроссворда по теме: «Абсцесс и гангрена легких» | | |
| Тема 2.10. Проведение диагностики плевритов и рака легких | Содержание | 2 | |
| | 1. Определение понятия, этиология, патогенез, классификация плевритов и рака легких. | | 2 |
| | 2. Клинико-лабораторная характеристика плевритов и рака легких. Проведение диагностической плевральной пункции. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики плевритов и рака легких. | 2 | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Осуществление диагностики плевритов и рака легких с применением различных методов обследования и интерпретацией результатов обследования. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | Составление словаря по теме. | | |
| Тема 2.11. Определение особенностей течения и диагностики заболеваний органов дыхания у пациентов пожилого и старческого возраста | Содержание | 2 | |
| | 1. Возрастные особенности дыхательной системы, их роль в формировании патологии. | | 1 |
| | 2. Особенности возникновения, течения и клинической картины пневмонии, бронхита и бронхиальной астмы у пожилых. | | 2 |
| | 3. Применение лабораторных методов диагностики у пожилых. | | 2 |
| | 4. Применение инструментальных методов диагностики у пожилых. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Определение особенностей течения и диагностики заболеваний органов дыхания у пациентов пожилого и старческого возраста. | 2 | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Определение особенностей течения болезней органов дыхания у пациентов пожилого и старческого возраста. Обследование пациента пожилого возраста с заболеваниями органов дыхания. Оформление | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | результатов обследования в виде фрагмента истории болезни с формулировкой и обоснованием предварительного диагноза. | | |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| | Составление кроссворда по теме: «Особенности течения заболеваний органов дыхания у пожилых» | | |
| Тема 2.12. Проведение диагностики артериальной гипертензии | Содержание | 2 | |
| | 1. Определение понятия, этиология, классификация артериальной гипертензии. | | 2 |
| | 2. Клинические проявления артериальной гипертензии. Понятие о симптоматической гипертензии. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики артериальной гипертензии. | 1 | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Обследование пациентов с артериальной гипертензией, оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с формулировкой и обоснованием предварительного диагноза. | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| | Составление кроссворда по теме: «Артериальная гипертензия» | | |
| Тема 2.13. Проведение диагностики гипертонических кризов. Дополнительные методы диагностики артериальной гипертензии | Содержание | 2 | |
| | 1. Определение понятия «гипертонический криз», основные причины развития и клинические проявления гипертонических кризов. | | 2 |
| | 2. Дополнительные методы обследования для диагностики артериальной гипертензии. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики гипертонических кризов. Дополнительные методы диагностики артериальной гипертензии. | 1 | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Применение дополнительных методов для диагностики артериальной гипертензии. Осуществление интерпретации результатов обследования. Оформление результатов обследования в виде фрагмента амбулаторной карты. | | |
| Тема 2.14. Проведение диагностики | Содержание | 2 | |
| | 1. Определение понятия «атеросклероз», этиология, патогенез. | | 2 |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| атеросклероза | 2. | Классификация, клинические проявления. | | 2 |
| | 3. | Применение дополнительных методов обследования для диагностики атеросклероза. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| | Составление мультимедийной презентации по теме: «Атеросклероз». | | | |
| Тема 2.15. Проведение диагностики ИБС, стенокардии напряжения | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Определение понятия ИБС. Классификация. Этиология, патогенез. | | 2 |
| | 2. | Стенокардия. Определение, классификация. Клиническая характеристика стенокардии напряжения. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| Составление ситуационных задач с эталонами ответов по теме: «ИБС, стенокардии напряжения». | | | | |
| Тема 2.16. Проведение диагностики нестабильной стенокардии Дополнительные методы диагностики стенокардии | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Определение понятия «нестабильная стенокардия». Классификация, клинические проявления. Острый коронарный синдром. | | 2 |
| | 2. | Дополнительные методы исследования при стенокардии. | | |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики нестабильной стенокардии. Дополнительные методы диагностики стенокардии. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики стенокардии. Осуществление интерпретации их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| Обследование пациента с диагнозом ИБС. Оформление результатов в виде истории болезни. | | | | |
| Тема 2.17. Проведение диагностики инфаркта миокарда | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Определение понятия «инфаркт миокарда», этиология, патогенез. | | 2 |
| | 2. | Клинические варианты инфаркта миокарда, их характеристика. | | 2 |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | 3. | Дополнительные методы диагностики инфаркта миокарда. ЭКГ-признаки инфаркта миокарда. | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Проведение диагностики инфаркта миокарда с интерпретацией результатов обследования. Оформление результатов в виде фрагмента сигнального листа. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | Составление словаря по теме «инфаркт миокарда» | | | |
| Тема 2.18. Проведение диагностики осложнений инфаркта миокарда | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Осложнения инфаркта миокарда. | | 2 |
| | 2. | Дополнительные методы диагностики осложнений инфаркта миокарда. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики осложнений инфаркта миокарда. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Проведение диагностики инфаркта миокарда с применением основных и дополнительных методов обследования с интерпретацией результатов обследования. Оформление результатов в виде фрагмента сигнального листа. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| Написание реферата по теме: «Атипичные формы инфаркта миокарда». | | | | |
| Тема 2.19. Проведение диагностики аритмий | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Определение понятия аритмия, этиология, классификация аритмий. | | 2 |
| | 2. | Экстрасистолия. ЭКГ признаки. | | 2 |
| | 3. | Пароксизмальная тахикардия, мерцательная аритмия. ЭКГ признаки. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики аритмий. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики аритмий, интерпретацией их результатов. Оформление результатов обследования в виде фрагмента истории болезни с | | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | формулировкой и обоснованием предварительного диагноза. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Составление словаря по теме: «Аритмии». | | |
| Тема 2.20. Проведение диагностики сердечной недостаточности | Содержание | 2 | |
| | 1. Определение понятия «сердечная недостаточность», классификация, этиология, патогенез сердечной недостаточности. | | 2 |
| | 2. Клиническая характеристика острой сердечной недостаточности. | | 2 |
| | 3. Хроническая сердечная недостаточность. Классификация, клинические проявления. | | 2 |
| | 4. Дополнительные методы обследования пациентов с хронической сердечной недостаточностью. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики сердечной недостаточности. | 1 | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Проведение диагностики сердечной недостаточности с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией результатов обследования. Оформление результатов обследования в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. | | |
| Самостоятельная работа | 3 | | |
| | Составление кроссворда по теме: «Сердечная недостаточность». | | |
| Тема 2.21. Проведение диагностики острой ревматической лихорадки | Содержание | 2 | |
| | 1. Определение понятия «ревматическая лихорадка», этиология, патогенез. | | 2 |
| | 2. Клинические проявления. Осложнения. | | 2 |
| | 3. Дополнительные методы обследования для диагностики ревматической лихорадки. | | 2 |
| | 4. Диагностические критерии острой ревматической лихорадки. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | Составление тестовых вопросов с эталонами ответов по теме: «Острая ревматическая лихорадка». | | |
| Тема 2.22. Проведение диагностики пороков | Содержание | 2 | |
| | 1. Определение понятия «порок сердца», этиология, классификация | | 2 |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| сердца | | пороков сердца. | | |
| | 2. | Митральные пороки сердца. Гемодинамика, основные клинические проявления . | | 2 |
| | 3. | Аортальные пороки. Гемодинамика, основные клинические проявления. | | 2 |
| | 4. | Применение дополнительных методов обследования для диагностики пороков сердца. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики пороков сердца. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1. | Проведение диагностики ревматической лихорадки с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией результатов обследования | | |
| | 2. | Проведение диагностики приобретенных пороков сердца с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией результатов обследования. | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | Составление ситуационных задач с эталонами ответов по теме. | | | |
| Тема 2.23. Проведение диагностики эндокардитов | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Определение понятия эндокардит, классификация, этиология, патогенез эндокардита. | | 2 |
| | 2. | Клинические проявления острого и затяжного септического эндокардита. | | 2 |
| | 3. | Применение дополнительных методов обследования для диагностики эндокардитов. | | |
| Тема 2.24. Проведение диагностики заболеваний миокарда | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Миокардиты. Определение понятия, этиология, клинические проявления. | | 2 |
| | 2. | Миокардиодистрофии и кардиомиопатии. Этиология, клинические проявления. | | 2 |
| | 3. | Дополнительные методы обследования, применяемые для диагностики заболеваний миокарда. | | 1 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики заболеваний миокарда. | | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Проведение диагностики эндокардитов и заболеваний миокарда с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией результатов обследования. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Составление словаря по теме: «Эндокардиты. Заболевания миокарда». | | |
| Тема 2.25. Проведение диагностики болезней сердечно-сосудистой системы у пожилых | Содержание | 2 | 1 |
| | 1. Причины, способствующие факторы, особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом возрасте. | | 2 |
| | 2. Причины возникновения и симптоматика неотложных состояний у пожилых. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики болезней сердечно-сосудистой системы у пожилых. | 1 | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Планирование и проведение диагностического обследования пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы с применением дополнительных методов обследования. Интерпретация результатов и оформление их в виде фрагмента истории болезни с формулировкой диагноза согласно современным классификациям. | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | Обследование пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Оформление результатов в виде истории болезни. | | |
| Тема 2.26. Проведение диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. | 1 | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Планирование и проведение диагностики заболеваний органов сердечно-сосудистой системы с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов у пациентов различных возрастных групп. | | |
| Тема 2.27. | Содержание | 2 | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Проведение диагностики острого и хронического гастрита, злокачественных новообразований желудка | 1. | Определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клиника гастритов. | | 2 |
| | 2. | Определение понятия «рак желудка», этиология, классификация, клинические проявления. | | 1 |
| | 3. | Применение дополнительных методов обследования для диагностики гастритов и злокачественных новообразований желудка. | | 2 |
| Тема 2.28. Проведение диагностики язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Определение, этиология, патогенез язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. | | 2 |
| | 2. | Клинические проявления язвенной болезни желудка. | | 2 |
| | 3. | Клинические проявления язвенной болезни двенадцатиперстной кишки. Диагностика осложнений. | | 2 |
| | 4. | Применение дополнительных методов обследования для диагностики язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. | | 1 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. | | 2 | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | Планирование и проведение диагностических обследований у пациентов с заболеваниями желудка. Применение дополнительных методов обследования с интерпретацией их результатов. Оформление результатов обследования в виде фрагмента истории болезни с формулировкой и обоснованием предварительного диагноза. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| Составление ситуационных задач с эталонами ответов по теме. | | | | |
| Тема 2.29. Проведение диагностики хронических гепатитов | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Определение понятия, классификация, этиология, патогенез хронических гепатитов. | | 2 |
| | 2. | Клинические проявления хронических гепатитов. | | 2 |
| | 3. | Применение дополнительных методов обследования для диагностики хронических гепатитов. | | 1 |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | Составление кроссворда по теме «Хронический гепатит» | | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Тема 2.30. Проведение диагностики циррозов печени | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Определение понятия, классификация, этиология, патогенез цирроза печени. | | 2 |
| | 2. | Клинические проявления цирроза печени. | | 2 |
| | 3. | Дополнительные методы диагностики цирроза печени. | | 1 |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | Проведение диагностики заболеваний печени с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| Составить таблицу: «Дифференциальная диагностика желтух». | | | | |
| Тема 2.31. Проведение диагностики хронического холецистита и желчнокаменной болезни | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Определение понятия, классификация, этиология, патогенез холецистита. | | 2 |
| | 2. | Клинические проявления холецистита. | | 2 |
| | 3. | Определение понятия, классификация, этиология, патогенез желчнокаменной болезни. | | 2 |
| | 4. | Клинические проявления ЖКБ. Дополнительные методы диагностики. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики хронического холецистита и желчнокаменной болезни. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Планирование и проведение диагностических обследований при заболеваниях желчного пузыря и желчевыводящих путей с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты с формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям | | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| | Составление кроссворда по теме: « Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь». | | | |
| Тема 2.32. | Содержание | | 2 | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| Проведение диагностики хронического панкреатита и синдрома раздраженного кишечника | 1. | Определение понятия, классификация, этиология, патогенез панкреатита. | | 2 | |
| | 2. | Клинические проявления панкреатита. | | 2 | |
| | 3. | Дополнительные методы диагностики панкреатита. | | 1 | |
| | 4. | Основные клинические проявления синдрома раздраженного кишечника. Дополнительные методы диагностики. | | 1 | |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики хронического панкреатита и синдрома раздраженного кишечника. | | | 1 | |
| | Практическое занятие | | | 2 | |
| | Проведение диагностики хронического панкреатита с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией результатов обследования. Планирование и проведение диагностических обследований при синдроме раздраженного кишечника. | | | | |
| | Самостоятельная работа | | | 4 | |
| Обследование пациента с заболеваниями пищеварительной системы. Оформление результатов в виде истории болезни. | | | | | |
| Тема 2.33. Проведение диагностики болезней системы пищеварения у пациентов пожилого и старческого возраста | Содержание | | | 2 | |
| | 1. | Возрастные особенности пищеварительной системы и их роль в формировании патологии | | 2 | |
| | 2. | Особенности возникновения, течения, клинической картины гастритов, язвенной болезни, рака желудка и кишечника у пациентов пожилого возраста. | | 2 | |
| | 3. | Особенности проявлений заболеваний гепатобиллиарной системы и поджелудочной железы в пожилом и старческом возрасте. | | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики болезней системы пищеварения у пациентов пожилого и старческого возраста. | | | 2 | |
| | Практическое занятие | | | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Планирование и проведение диагностических обследований при заболеваниях органов пищеварения у пациентов пожилого и старческого возраста. Применение дополнительных методов обследования с интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. | | |
| Тема 2.34. Проведение диагностики острых аллергозов | Содержание | 2 | |
| | 1. Определение понятия «аллергозы». Этиология и патогенез аллергозов. | | |
| | 2. Основные клинические симптомы анафилактического шока, отека Квинке, крапивницы. | | |
| | 3. Спектр дополнительных методов обследования. | | |
| | Самостоятельная работа Составление мультимедийной презентации по теме: «Аллергозы». | 4 | |
| Тема 2.35. Дифференцированный зачет | Практическое занятие | 4 | |
| | Планирование и проведение диагностики заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов системы пищеварения, аллергических заболеваний у пациентов различных возрастных групп. Применение дополнительных методов обследования с интерпретацией результатов. Обоснование и формулирование согласно современным классификациям предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни. | | |
| Тема 2.36. Проведение диагностики заболеваний крови | Содержание | 2 | |
| | 1. Определение понятия «анемия». Этиология и классификация анемий. | | 2 |
| | 2. Общеанемические симптомы и симптомы, специфические для железодефицитной и В ₁₂ -дефицитной анемии. | | 2 |
| | 3. Понятие лейкозов. Этиология, классификация, патогенез и клиника лейкозов. | | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | 4. | Дополнительные методы диагностики заболеваний крови. | | 1 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики заболеваний крови. | | 2 | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | Планирование и проведение диагностических обследований при заболеваниях крови. Применение дополнительных методов обследования и интерпретация их результатов. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| | Составление тезисного конспекта по теме: «Геморрагические диатезы». | | | |
| Тема 2.37. Проведение диагностики циститов и пиелонефритов | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Определение понятия, этиология, классификация, патогенез, клиника циститов. | | 2 |
| | 2. | Определение понятия, этиология, классификация, патогенез пиелонефритов. | | 2 |
| | 3. | Основные клинические проявления пиелонефритов. | | 2 |
| | 4. | Спектр дополнительных методов обследования для диагностики циститов и пиелонефритов. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики циститов и пиелонефритов. | | 2 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Проведение диагностики острых и хронических циститов с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов. Проведение диагностики острых и хронических пиелонефритов с применением дополнительных методов обследования и с интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулированием предварительного диагноза. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| Составление тестовых вопросов с эталонами ответов по теме: «Циститы. Острые и хронические пиелонефриты». | | | | |
| Тема 2.38. Проведение диагностики гломерулонефритов | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Определение понятия, этиология, классификация, патогенез гломерулонефритов. | | 2 |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | 2. | Клинические проявления гломерулонефритов. | | 2 |
| | 3. | Применение дополнительных методов обследования для диагностики гломерулонефритов. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики гломерулонефритов. | | 2 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Проведение диагностики гломерулонефритов с применением основных и дополнительных методов обследования с интерпретацией их результатов. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| | Обследование пациента с заболеваниями органов мочеотделения, оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулированием предварительного диагноза согласно современным классификациям. | | | |
| Тема 2.39. Проведение диагностики мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Определение понятия, этиология, классификация, патогенез мочекаменной болезни. | | 2 |
| | 2. | Основные клинические симптомы мочекаменной болезни. | | 2 |
| | 3. | Определение понятия, этиология, патогенез, клиника хронической почечной недостаточности | | 2 |
| | 4. | Дополнительные методы обследования применяемые для диагностики мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности. | | 2 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Планирование и проведение диагностических обследований при мочекаменной болезни. Проведение диагностики хронической почечной недостаточности с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| Обследование пациента с заболеваниями органов мочеотделения. Оформление результатов в виде истории болезни с обоснованием и формулированием предварительного диагноза согласно современным | | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | классификациям. | | |
| Тема 2.40. Проведение диагностики заболеваний почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста | Содержание | 2 | |
| | 1. Возрастные особенности почек и мочевыводящих путей и их роль в возникновении патологии. | | 2 |
| | 2. Особенности возникновения, течения, клинических проявлений пиелонефритов, мочекаменной болезни у пожилых. | | 2 |
| | 3. Понятие о доброкачественной гиперплазии предстательной железы. | | 1 |
| | 4. Применение дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний мочевой системы у пожилых. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики заболеваний почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста. | 2 | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Планирование и проведение диагностических обследований при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты. | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| Составление кроссворда по теме: «Болезни почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста». | | | |
| Тема 2.41. Проведение диагностики заболеваний органов мочевыделительной системы | Содержание | 2 | |
| | 1. Лабораторная диагностика органов мочевыделительной системы. | | 2 |
| | 2. Применение дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний органов мочевыделительной системы | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики заболеваний органов мочевыделительной системы. | 2 | |
| | Практическое занятие | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Планирование и проведение диагностических обследований при заболеваниях органов мочевыделительной системы у пациентов различных возрастных групп.</p> <p>Применение дополнительных методов диагностики с интерпретацией их результатов.</p> <p>Оформление результатов обследования в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулированием предварительного диагноза согласно современным классификациям.</p> | | |
| Тема 2.42. Проведение диагностики ревматоидного полиартрита и деформирующего остеоартроза | Содержание | 2 | |
| | 1. Определение понятия, этиология, классификация, патогенез, клиника ревматоидного артрита. | | 2 |
| | 2. Определение понятия, этиология, классификация, патогенез, клиника деформирующего остеоартроза. | | 2 |
| | 3. Применение дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний костно-суставного аппарата. | | 1 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики ревматоидного полиартрита и деформирующего остеоартроза. | 2 | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Планирование и проведение диагностических мероприятий при ревматоидном полиартрите и деформирующем остеоартрозе. Применение дополнительных методов обследования с интерпретацией результатов и оформлением их в виде фрагмента амбулаторной карты. | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| Составление мультимедийной презентации по теме: «Диффузные заболевания соединительной ткани». | | | |
| Тема 2.43. Проведение диагностики сахарного диабета и его осложнений | Содержание | 2 | |
| | 1. Определение понятия, этиология, классификация, патогенез сахарного диабета. | | 2 |
| | 2. Основные клинические симптомы сахарного диабета. | | 2 |
| | 3. Неотложные состояния при сахарном диабете. | | 2 |
| | 4. Лабораторная диагностика сахарного диабета. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики сахарного диабета и его осложнений. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Проведение диагностики сахарного диабета и осложнений сахарного диабета с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов. Оформление результатов обследования в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулированием предварительного диагноза согласно современным классификациям. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Составление таблицы: «Дифференциальная диагностика ком при сахарном диабете». | | |
| Тема 2.44. Проведение диагностики заболеваний щитовидной железы | Содержание | 2 | |
| | 1. Определение понятия, этиология, патогенез, клиника тиреотоксикоза. | | 2 |
| | 2. Определение понятия, этиология, патогенез, клиника гипотиреоза. | | 2 |
| | 3. Применение дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний щитовидной железы. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики заболеваний щитовидной железы. | 1 | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Планирование и проведение диагностики заболеваний щитовидной железы с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты с обоснованием и формулированием предварительного диагноза согласно современным классификациям. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Составление тезисного конспекта по теме: «Тиреоидиты». | | |
| Тема 2.45. Проведение диагностики заболеваний эндокринной системы у гериатрических пациентов | Содержание | 2 | |
| | 1. Возрастные особенности эндокринной системы, их роль в формировании патологии. | | 2 |
| | 2. Метаболический синдром. | | 2 |
| | 3. Особенности возникновения, клинические проявления заболеваний щитовидной железы. | | 2 |
| | 4. Применение дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний эндокринной системы у гериатрических пациентов. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики заболеваний | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | эндокринной системы у гериатрических пациентов. | | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Планирование и проведение диагностики заболеваний эндокринной системы у пожилых, с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов. | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | Составление ситуационных задач с эталонами ответов по теме: «Заболевания эндокринной системы у гериатрических пациентов». | | |
| Тема 2.46. Проведение диагностики заболеваний крови, органов мочевыделительной системы, эндокринной системы, заболеваний суставов у пациентов различных возрастных групп | Практическое занятие | 2 | |
| | Планирование и проведение диагностики заболеваний крови, органов мочевыделения, эндокринной системы, заболеваний суставов у пациентов различных возрастных групп, с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов. Оформление результатов обследования в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулированием предварительного диагноза согласно современным классификациям. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема 2.47. Проведение организации фтизиатрической помощи населению | Содержание | | 2 | |
| | 1. | История фтизиатрии. Этапы развития фтизиатрии. | | 1 |
| | 2. | Эпидемическая обстановка в России по туберкулезу. | | 1 |
| | 3. | Организация работы противотуберкулезного диспансера. | | 1 |
| Тема 2.48. Проведение диагностики туберкулеза | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Понятие туберкулеза. Классификация туберкулеза. | | 2 |
| | 2. | Понятие об основных и дополнительных методах диагностики туберкулеза. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики туберкулеза. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | Проведение диагностики туберкулеза с использованием дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни. | | | |
| Самостоятельная работа | | 4 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Составление словаря по теме: «Туберкулез». | | | |
| Тема 2.49. Проведение диагностики ранней туберкулезной интоксикации у детей и подростков | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Определение понятия, этиология, патогенез первичного туберкулеза. | | 1 |
| | 2. | Основные черты первичного туберкулеза. | | 1 |
| | 3. | Диагностика первичного туберкулезного комплекса с использованием дополнительных методов обследования. | | 1 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики ранней туберкулезной интоксикации у детей и подростков. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | Проведение диагностики ранней туберкулезной интоксикации у детей и подростков с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| Составление ситуационных задач с эталонами ответов по теме. | | | | |
| Тема 2. 50. Проведение диагностики вторичного туберкулеза | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Диагностика очагового туберкулеза. | | 2 |
| | 2. | Диагностика инфильтративного туберкулеза. | | 2 |
| | 3. | Диагностика деструктивных форм туберкулеза. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики вторичного туберкулеза. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | Проведение диагностики с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулированием предварительного диагноза согласно современным классификациям. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| Составление кроссворда по теме: «Первичный и вторичный туберкулез». | | | | |
| Тема 2.51. Основные и дополнительные методы диагностики туберкулеза | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Применение лабораторных методов. | | 2 |
| | 2. | Применение туберкулиновых проб. | | 2 |
| | 3. | Проведение инструментальных методов. | | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Семинарское занятие по теме: Основные и дополнительные методы диагностики туберкулеза. | 1 | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Применение основных и дополнительных методов диагностики туберкулеза и интерпретация их результатов. | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | Составление тестовых заданий с эталонами ответов по теме: «Туберкулез». | | |
| Тема 2.52. Проведение диагностики осложнений туберкулеза | Содержание | 2 | |
| | 1. Проведение диагностики специфических осложнений. | | 2 |
| | 2. Проведение диагностики неспецифических осложнений. | | 2 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Планирование и проведение диагностических обследований с применением дополнительных методов обследования с интерпретацией их результатов. Оформление результатов обследования в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулированием предварительного диагноза, согласно современным классификациям. | | |
| Тема 2.53. Основы электрофизиологии сердца. Методика регистрации ЭКГ | Содержание | 2 | |
| | 1. Строение сердца. | | 1 |
| | 2. Функции сердечной мышцы. | | 1 |
| | 3. Техника безопасности при работе с электрокардиографом. | | 1 |
| | 4. Правила наложения электродов. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Основы электрофизиологии сердца. Методика регистрации ЭКГ. | 1 | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Проведение ознакомления с устройством электрокардиографа. Наложение электродов на пациента и регистрирование ЭКГ. | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| Реферативная работа по изучению истории развития электрокардиографии. | | | |
| Тема 2.54. | Содержание | 2 | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| Нормальная ЭКГ и её анализ | 1. | Составляющие единицы ЭКГ: зубцы, сегменты, интервалы. | | 2 | |
| | 2. | Алгоритм расшифровки нормальной ЭКГ. | | 2 | |
| | 3. | Определение ЧСС, ЭОС. | | 3 | |
| | Семинарское занятие по теме: Нормальная ЭКГ и её анализ. | | | 1 | |
| | Практическое занятие | | | 4 | |
| | Изучение и анализ зубцов, сегментов и интервалов на ЭКГ. | | | | |
| | Самостоятельная работа | | | 4 | |
| Решение проблемно-ситуационных задач с использованием нормальных ЭКГ. | | | | | |
| Тема 2.55. ЭКГ при инфаркте миокарда | Содержание | | 2 | | |
| | 1. | ЭКГ- признаки инфаркта миокарда. | | 3 | |
| | 2. | Определение стадии инфаркта миокарда. | | 2 | |
| | 3. | Определение локализации инфаркта миокарда. | | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме: ЭКГ при инфаркте миокарда. | | | 1 | |
| | Практическое занятие | | | 2 | |
| | Изучение ЭКГ- признаков при инфаркте миокарда. | | | | |
| | Самостоятельная работа | | | 4 | |
| Составление кроссворда по теме. | | | | | |
| Тема 2.56. ЭКГ при нарушениях ритма | Содержание | | 2 | | |
| | 1. | ЭКГ- признаки нарушения ритма (активные эктопические ритмы). | | 3 | |
| | 2. | ЭКГ- признаки нарушения ритма (пассивные эктопические ритмы) | | 2 | |
| Тема 2.57. ЭКГ при нарушениях проводимости | Содержание | | 2 | | |
| | 1. | ЭКГ-признаки нарушения проводимости (СА узла) | | 3 | |
| | 2. | ЭКГ-признаки нарушения проводимости (АВ узла). | | 2 | |
| | 3. | ЭКГ-признаки нарушения проводимости по пучку Гиса. | | 1 | |
| | Семинарское занятие по теме: ЭКГ при нарушениях проводимости. | | | 1 | |
| | Практическое занятие | | | 2 | |

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| | Изучение ЭКГ- признаков при нарушениях ритма и проводимости. | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | Составление опорного конспекта по активным эктопическим ритмам. | | |
| Тема 2.58. Дополнительные методы функциональной диагностики | Содержание | 2 | |
| | 1. Методы основанные на ЭКГ (велоэргометрия, суточный монитор). | | 1 |
| | 2. Методы основанные на эффекте Доплера (ультразвуковая диагностика). | | 1 |
| | Практическое занятие (зачёт) | 4 | |
| Производственная практика Виды работ: 1. Проведение субъективного и объективного обследования больных с заболеваниями органов: - дыхательной системы; - сердечно-сосудистой системы; - пищеварительной системы; - системы органов мочевого выделения; - эндокринной системы; - системы органов кроветворения; - костно-мышечной системы 2. Планирование дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, интерпретация полученных данных, использование данных дополнительного исследования при постановке диагноза. 3. Формулирование диагноза в соответствии с современными классификациями 4. Оформление историй болезни и амбулаторных карт пациентов. | | 4нед. (144ч.) | |

| | | | |
|---|--|-----|--|
| Раздел 3. Диагностика острых и хронических заболеваний хирургического профиля | | 450 | |
| МДК .01.03. Проведение обследования и диагностики пациентов хирургического профиля | | 450 | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Тема 3.1 Асептика и антисептика | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Понятие об асептике и антисептике. | | 1 |
| | 2 | Основные антисептики для обработки рук и кожи. | | 1 |
| | 3 | Методы стерилизации рук, инструментов, резиновых перчаток, операционного белья и шовного материала. | | 1 |
| | 4 | Инфекционная безопасность при обследовании, пациентов. | | 1 |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| | Подготовка сообщения «Современные кожные антисептики». | | | |
| Тема 3.2 Проведение диагностики кровотечений | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Кровотечения: причины, классификации, клинические проявления, диагностика. | | 2 |
| | 2 | Геморрагический шок. Диагностика. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики кровотечений. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Осуществление субъективного и объективного обследования пациента с проведением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| Заполнение амбулаторной карты и сопроводительного листа скорой помощи | | | | |
| Тема 3.3 Проведение диагностики ран | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Раны: определение, классификация. | | 1 |
| | 2 | Клинические проявления проникающих и непроникающих ран. | | 2 |
| | 3 | Фазы раневого процесса. Виды заживления и осложнения ран. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики ран. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Проведение обследования пациента с местной хирургической патологией с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов и оформлением в виде фрагмента истории болезни. | | | |
| Самостоятельная работа | | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | Составление таблицы «Диагностика проникающих и непроникающих ран». | | | |
| Тема 3.4 Проведение диагностики местной хирургической инфекции кожи и подкожной клетчатки | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Гнойная инфекция кожи: этиология, патогенез, клиническая картина. | | 2 |
| | 2 | Гнойная инфекция подкожной клетчатки: этиология, клиническая картина | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики местной хирургической инфекции кожи и подкожной клетчатки. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Применение основных и дополнительных методов обследования пациентов для диагностики местной хирургической инфекции кожи и подкожной клетчатки с интерпретацией их результатов, постановкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформлением результатов в виде фрагмента истории болезни. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| Написание локального статуса при гнойниках различной локализации в амбулаторной карте. | | | | |
| Тема 3.5 Проведение диагностики хирургической инфекции костей и суставов | Содержание | | 2 | |
| | 1 | остеомиелит этиология, патогенез, клиническая картина. | | 2 |
| | 2 | Панариций, артрит: этиология, патогенез, клиническая картина. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики хирургической инфекции костей и суставов. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Применение основных и дополнительных методов обследования пациентов для диагностики хирургической инфекции молочной железы, сосудов, суставов с интерпретацией их результатов, постановкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| Обследование пациента и описание локального статуса при гнойниках различной локализации. | | | | |
| Тема 3.6 Проведение диагностики анаэробной инфекции, сепсиса | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Столбняк, газовая гангрена: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика. | | 2 |
| | 2 | Сепсис: классификации, диагностика. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики анаэробной | | 2 | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | инфекции, сепсиса. | | | |
| | Практическое занятие | 4 | | |
| | Проведение диагностики анаэробной инфекции, сепсиса с применением дополнительных методов обследования с интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформлением в виде фрагмента истории болезни. | | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | | |
| | Составление таблицы «Сравнительная характеристика видов особо опасной хирургической инфекции». | | | |
| Тема 3.7 Проведение диагностики механические травм | Содержание | 2 | | |
| | 1 | Классификации механических травм. | 1 | |
| | 2 | Диагностика перелома, вывиха, ушиба, растяжения. | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики механические травм. | | 2 | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | Проведение диагностики механических травм с применением дополнительных методов обследования с интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| | Подготовка сообщения «Диагностика врождённого вывиха бедра». | | | |
| Тема 3.8 Проведение диагностики заболеваний вен | Содержание | 2 | | |
| | 1 | Заболевание вен: этиология, патогенез. | 1 | |
| | 2 | Варикозное расширение вен (ВРВ): стадии, клиника, диагностика. | 2 | |
| | 3 | Диагностика осложнений ВРВ: флеботромбоз, тромбофлебит, трофические язвы. | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики заболеваний вен. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Проведение диагностики заболеваний вен с применением дополнительных методов обследования с интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| | Обследование пациента с патологией вен и написание локального статуса в истории болезни или амбулаторной карте. | | | |
| Тема 3.9 Проведение | Содержание | 2 | | |
| | 1 | Атеросклероз сосудов нижних конечностей: этиология, патогенез, | 2 | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| диагностики облитерирующих заболеваний артерий | | классификации, стадии, клиника. | | |
| | 2 | Облитерирующий эндартерит: этиология, патогенез, классификации, стадии, клиника. | | 2 |
| | 3 | Тромбоэмболия магистральных артерий: этиология, патогенез, классификации, стадии, клиника. | | 2 |
| | Семинарские занятия по теме: Проведение диагностики облитерирующих заболеваний артерий. | | 1 | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | Проведение диагностики облитерирующих заболеваний артерий с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| Обследование пациента с патологией артерий нижних конечностей и написание локального статуса в амбулаторной карте. | | | | |
| Тема 3.10 Проведение диагностики нарушений периферического кровообращения | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Язвы, свищи, пролежни: причины, диагностика. | | 2 |
| | 2 | Сухой и влажный некроз: этиология, патогенез, клиника. | | 2 |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | Применение основных и дополнительных методов для диагностики нарушений периферического кровообращения с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| Составление таблицы «Дифференциальная диагностика сухого и влажного некроза». | | | | |
| Тема 3.11 Проведение диагностики опухолей | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Характеристика доброкачественных опухолей. | | 1 |
| | 2 | Характеристика злокачественных опухолей. | | 1 |
| | 3 | Дополнительные методы обследования. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики опухолей. | | 2 | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| Применение основных и дополнительных методов для диагностики опухолей с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | согласно современным классификациям. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| | Подготовка сообщения « Современные теории происхождения опухолей». | | | |
| Тема 3.12 Проведение диагностики инородных тел и травм органов шеи | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Повреждения артерий и вен шеи, трахеи, пищевода: причины, клиника, диагностика. | | 2 |
| | 2 | Инородные тела гортани и трахеи, причины, клиника, диагностика | | |
| | Семинарские занятия по теме: Проведение диагностики инородных тел и травм органов шеи. | | 1 | |
| | 1 | Инородные тела гортани и трахеи, причины, клиника, диагностика | | |
| | 2 | Повреждения артерий и вен шеи, трахеи, пищевода: причины, клиника, диагностика | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Проведение диагностики инородных тел и травм органов шеи с применением основных методов обследования и интерпретацией их результатов. | | |
| | 2 | Применение дополнительных методов обследования при инородном теле в области гортани, трахеи с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| Тема 3.13 Проведение диагностики заболеваний пищевода | 1 | Подготовка сообщения «Врождённая патология органов шеи». | | |
| | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Заболевания пищевода (химический ожог, ахалазия, рак): этиология, клиника, диагностика | | |
| | 2 | Инородные тела пищевода, причины, клиника, диагностика | | |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики заболеваний пищевода. | | 1 | |
| | Практические занятия | | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | Проведение диагностики инородных тел и заболеваний пищевода с применением основных методов обследования и интерпретацией их результатов. | | |
| | 2 | Применение дополнительных методов обследования при инородном теле и заболеваний пищевода с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | 1 | Обследование пациента с патологией пищевода и написание локального статуса в истории болезни. | | |
| Тема 3.14 Проведение диагностики заболеваний щитовидной железы | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Основные методы диагностики заболеваний щитовидной железы. | | 1 |
| | 2 | Методика пальпации щитовидной железы. Дополнительные методы обследования. | | 2 |
| | 3 | Гипертиреоз, гипотиреоз, зоб: клиника, диагностика. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики заболеваний щитовидной железы. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | Составление кроссворда по теме | | | |
| Тема 3.15 Проведение диагностики заболеваний органов грудной клетки. | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Заболевания органов дыхания (абсцесс, гангрена лёгкого, гнойный плеврит), этиология, клиника, диагностика. | | 2 |
| | 2 | Воспалительные заболевания молочной железы, причины, клиника и диагностика | | |
| | Семинарские занятия по теме: Проведение диагностики заболеваний органов грудной клетки | | 1 | |
| | 1 | Заболевания органов дыхания (абсцесс, гангрена лёгкого, гнойный плеврит), этиология, клиника, диагностика. | | |
| | 2 | Воспалительные заболевания молочной железы. | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | | Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний грудной клетки с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | современным классификациям. | | |
| | | Самостоятельная работа | 2 | |
| | | Обследование пациента с патологией органов грудной клетки и написание локального статуса. | | |
| Тема 3.16 Проведение диагностики травм грудной клетки | | Содержание | 2 | |
| | | Травмы грудной клетки (открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс, гемоторакс), этиология, клиника, диагностика | | |
| | | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики травм грудной клетки | 1 | |
| | | Травмы грудной клетки (открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс, гемоторакс), этиология, клиника, диагностика | | |
| | | Практическое занятие | 2 | |
| | | Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики травм грудной клетки с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. | | |
| | | Самостоятельная работа | 2 | |
| | | Обследование пациента с травмами грудной клетки и написание локального статуса. | | |
| Тема 3.17 Проведение диагностики грыж передней брюшной стенки | | Содержание | 2 | |
| | 1 | Основные методы обследования передней брюшной стенки. | | 1 |
| | 2 | Методика обследования живота при грыжах. | | 2 |
| | 3 | Диагностика не осложнённых и осложнённых грыж. | | 2 |
| | | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики грыж передней брюшной стенки. | 2 | |
| | | Практическое занятие | 2 | |
| | | Проведение диагностики грыж передней брюшной стенки с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. | | |
| | | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Написание локального статуса в истории болезни при грыжах передней | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | брюшной стенки различных локализаций. | | | |
| Тема 3.18 Проведение диагностики перитонита | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Перитонит: причины, классификации, клиника. | | 1 |
| | 2 | Методика обследования пациента с перитонитом. | | 2 |
| | 3 | Диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики перитонита. | | 2 | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | Проведение диагностики перитонита с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформлению результатов в виде локального статуса в истории болезни. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| | Отработка методики обследования пациента с перитонитом. | | | |
| Тема 3.19 Проведение диагностики травм живота. | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Методика обследования живота при травмах. Определение симптомов гемоперитонеум и перитонита. | | 2 |
| | 2 | Проникающие и непроникающие ранения живота: осложнения, диагностика. | | 2 |
| | 3 | Тупая травма живота с повреждением полых и паренхиматозных органов: этиология, клиника, диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики травм живота. | | | |
| | 1 | Открытые повреждения живота: причины, клиника, диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре. | 1 | |
| | 2 | Закрытые повреждения живота: причины, клиника, диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре. | 1 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Проведение диагностики открытой травмы живота с формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. | 2 | |
| | 2 | Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики закрытой травмы живота с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| | Отработка методики обследования живота при травмах - определение симптомов наличия гемоперитонеум и перитонита. | | |
| Тема 3.20 Проведение диагностики желчнокаменной болезни (ЖКБ) | Содержание | 2 | |
| | 1 Острый холецистит: этиология, патогенез, клиника, диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре. | | 2 |
| | 2 Методика обследования живота при остром холецистите, определение специфических симптомов. | | 2 |
| | 3 Осложнения холедохолитиаза. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики желчнокаменной болезни (ЖКБ). | | |
| | 1 Диагностика острого холецистита. | 1 | |
| | 2 Диагностика осложнений ЖКБ. | 1 | |
| | Практические занятия | | |
| | 1 Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики острого холецистита с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. | 2 | |
| | 2 Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики осложнений желчнокаменной болезни с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | |
| | 1 Написание истории болезни по данной нозологии. | 2 | |
| | 2 Отработка методики обследования живота при остром холецистите | 2 | |
| Тема 3.21 Проведение диагностики острого панкреатита | Содержание | 2 | |
| | 1 Острый панкреатит: этиология, патогенез, классификация, клиника. | | 2 |
| | 2 Методика обследования пациента при остром панкреатите. | | 2 |
| | 3 Диагностика на догоспитальном этапе. Дополнительные неинвазивные, инвазивные и лабораторные методы обследования. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики острого панкреатита. | 2 | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | Практическое занятие | 4 | | |
| | Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики острого панкреатита с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям | | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | | |
| | Обследование пациентов с различными формами панкреатита с оформлением результата в виде фрагмента истории болезни, с интерпретацией результатов дополнительных методов обследования. | | | |
| Тема 3.22 Проведение диагностики кровотечений желудочно-кишечного тракта | Содержание | 2 | | |
| | 1 | Кровотечение при ЯБЖ и 12-перстной кишки: клиника, диагностика. | | |
| | 2 | Кровотечение из варикозно-расширенных вен пищевода при циррозе печени, синдром Меллори-Вейса, эрозивно-язвенный гастрит: клиника, диагностика. | | |
| | 3 | Кровотечения из нижних отделов ЖКТ: клиника, диагностика. | | |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики кровотечений желудочно-кишечного тракта. | | 2 | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | Проведение диагностики желудочно-кишечных кровотечений с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформлением результатов в виде локального статуса в истории болезни. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| Составление таблицы «Дифференциальная диагностика желудочно-кишечных кровотечений». | | | | |
| Тема 3.23 Проведение диагностики прободной язвы желудка и 12-перстной кишки | Содержание | 2 | | |
| | 1 | Прободная язва желудка и 12-перстной кишки: диагностика на догоспитальном этапе. | 2 | |
| | 2 | Дифференциальная диагностика с острым аппендицитом, инфарктом миокарда, пневмонией. | 2 | |
| | 3 | Дополнительные методы диагностики в стационаре | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики прободной язвы | | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | желудка и 12-перстной кишки. | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики перфоративной язвы желудка с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| | Написание локального статуса при прободной язве желудка и 12-перстной кишки. | | |
| Тема 3.24 Проведение диагностики осложнений язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки | Содержание | 2 | |
| | 1 | Осложнения язвенной болезни: прикрытая перфорация желудка. Стеноз выходного отдела желудка. Малигнизация. Пенетрация. | |
| | 2 | Дополнительные методы обследования. | |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики осложнений язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. | 1 | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики стеноза выходного отдела желудка с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. Проведение диагностики малигнизации язвы желудка. | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| | Подготовка пациента к дополнительным методам обследования. | | |
| Тема 3.25 Проведение диагностики острого аппендицита | Содержание | 2 | |
| | 1 | Острый аппендицит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре | 2 |
| | 2 | Методика обследования живота при аппендиците. Определение аппендикулярных симптомов. | 2 |
| | 3 | Особенности клинической картины и диагностики острого аппендицита у детей, пожилых людей и беременных. | 1 |
| | 4 | Осложнения острого аппендицита. | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики острого | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | аппендицита . | | | |
| | 1 | Острый аппендицит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. | 1 | |
| | 2 | Аппендикулярный инфильтрат и периаппендикулярный абсцесс, перитонит: клиника, диагностика. | 1 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики острого аппендицита с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. | 2 | |
| | 2 | Проведение диагностики осложнений острого аппендицита с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| | Отработка методики обследования живота при остром аппендиците, оформление результатов в виде истории болезни | | | |
| Тема 3.26 Проведение диагностики острой кишечной странгуляционной непроходимости (ОКН) | Содержание | | 2 | 1 |
| | 1 | Острая кишечная непроходимость: этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре. | | 1 |
| | 2 | Методика обследования живота при ОКН. Определение специфических симптомов. | | 2 |
| | 3 | Динамическая кишечная непроходимость. | | 2 |
| | 4 | Странгуляционная кишечная непроходимость. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики острой кишечной странгуляционной непроходимости (ОКН). | | 2 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Проведение диагностики с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| | Написание локального статуса. Отработка определения симптомов ОКН. | | | |
| Тема 3.27 Проведение диагностики острой кишечной | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Обтурационная кишечная непроходимость: этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика. | | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| обтурационной непроходимости | 2 | Смешанная кишечная непроходимость. | | 2 |
| | 3 | Тромбоз мезентериальных сосудов. | | 2 |
| | 4 | Дополнительные методы обследования | | 1 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики острой кишечной обтурационной непроходимости. | | 2 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Проведение диагностики острой кишечной обтурационной непроходимости с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформлению результатов в виде локального статуса в истории болезни. | | | |
| Самостоятельная работа | | 4 | | |
| Составление таблицы. «Дифференциальная диагностика видов кишечной непроходимости» | | | | |
| Тема 3.28 Проведение диагностики заболеваний прямой кишки | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Методика пальцевого обследования прямой кишки. | | 2 |
| | 2 | Заболевания прямой кишки (геморрой, трещина, выпадение прямой кишки, парапроктит): этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика. | | 2 |
| | 3 | Травмы и инородные тела прямой кишки. | | 2 |
| | 4 | Дополнительные методы обследования. | | 1 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики заболеваний прямой кишки | | | |
| | 1 | Диагностика заболеваний прямой кишки. | 1 | |
| | 2 | Диагностика травм прямой кишки. | 1 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Проведение диагностики заболеваний прямой кишки с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформлению результатов в виде локального статуса в истории болезни. | 2 | |
| | 2 | Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики травм прямой кишки с интерпретацией их результатов и | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. | | |
| | Самостоятельная работа | | |
| | 1 Написание локального статуса при различной патологии прямой кишки. | 3 | |
| | 2 Подготовка пациента к инструментальным методам обследования прямой кишки. | 3 | |
| Тема 3.29 Проведение диагностики заболеваний и травм почек | Содержание | 2 | |
| | 1 Мочекаменная болезнь, осложнения | | 2 |
| | 2 Воспалительные заболевания почек (паранефрит). | | 2 |
| | 3 Открытые и закрытые травмы почки. | | 2 |
| | 4 Дополнительные методы обследования. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики заболеваний и травм почек | 1 | |
| | 1 Диагностика заболеваний почек | | |
| | 2 Диагностика травм почек | | |
| | Практическое занятие | | |
| | 1 Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний почек с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. | 1 | |
| | 2 Проведение диагностики травм почек с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформление результатов в виде локального статуса в истории болезни. | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| 1 Подготовка пациента к дополнительным методам обследования | | | |
| Тема 3.30 Проведение диагностики заболеваний и травм органов мочеполовой системы | Содержание | 2 | |
| | 1 Открытые и закрытые травмы мочевого пузыря, уретры. | | |
| | 2 Аденома предстательной железы. | | |
| | 3. Заболевания яичка (водянка, орхит, эпидидимит) | | |
| | 4 Воспалительные заболевания мочевого пузыря (цистит) | | |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики заболеваний и | 1 | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | травм органов мочеполовой системы | | | |
| | Диагностика заболеваний мочевыделительной системы | | | |
| | Диагностика травм мочевыделительной системы | | | |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| | Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний органов мочеполовой системы с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. | | | |
| | Проведение диагностики травм органов мочеполовой системы с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформлением результатов в виде локального статуса в истории болезни. | | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | | |
| | Отработка методики обследования мочевыделительной системы. | | | |
| Тема 3.31 Проведение диагностики травматического шока | Содержание | 2 | | |
| | 1 | Диагностика травматического шока. | 1 | |
| | 2 | Диагностика механической травмы конечностей. | 1 | |
| | 3 | Диагностика синдрома длительного сдавления (СДС). | 1 | |
| Тема 3.32 Проведение диагностики травм позвоночника | Содержание | 2 | | |
| | 1 | Диагностика неосложнённого перелома шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника. | 2 | |
| | 2 | Травма позвоночника с повреждением спинного мозга. | 2 | |
| | 3 | Спинальный шок. Диагностика. | | |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики травм позвоночника | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Проведение диагностики травм позвоночника с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| Подготовка сообщения «Дополнительные методы обследования в стационаре». | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Тема 3.33 Проведение диагностики переломов костей таза | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Диагностика неосложнённого перелома костей таза. | | 2 |
| | 2 | Травма таза с повреждением внутренних органов. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики переломов костей таза | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Проведение диагностики переломов костей таза с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| Подготовка сообщения «Дополнительные методы обследования в стационаре». Написание локального статуса в сопроводительном листе. | | | | |
| Тема 3.34 Проведение диагностики черепно-мозговой травмы (ЧМТ). | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Диагностика травмы головного мозга на догоспитальном этапе и в стационаре. | | 1 |
| | 2 | Перелом свода и основания черепа. Диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре. | | 1 |
| | 3 | Определение общемозговых, очаговых, менингеальных, стволовых симптомов. Шкала Глазго. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики черепно-мозговой травмы (ЧМТ). | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Проведение диагностики черепно-мозговой травмы с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформление результатов в виде локального статуса в сопроводительном листе. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| | 1 | Отработка определения общемозговых, очаговых, менингеальных, стволовых симптомов. | | |
| | 2 | Составление таблицы «Проникающие и непроникающие ранения головы». | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Тема 3.35 Проведение диагностики травм грудной клетки | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Диагностика тупой травмы грудной клетки и её осложнений. | | 1 |
| | 2 | Ранения грудной клетки и их осложнения. | | 1 |
| | 3 | Ранения в «опасную зону»: гемоторакс, тампонада сердца. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики травм грудной клетки. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Проведение диагностики травм грудной клетки и их осложнений с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформлению результатов в виде локального статуса в сопроводительном листе. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| Составление таблицы «Диагностика проникающих и непроникающих ран грудной клетки». | | | | |
| Тема 3.36 Проведение диагностики физической травмы | Содержание | | 2 | 1 |
| | 1 | Диагностика термических ожогов. Определение площади и глубины поражения. Особенности химических ожогов. | | 2 |
| | 2 | Особенности ожогового шока. | | 1 |
| | 3 | Отморожения: реактивный и дореактивный период. Диагностика степени отморожения. | | 2 |
| | 4 | Электротравма: общие и местные проявления. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики физической травмы. | | 2 | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | Проведение диагностики физической травмы с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформлению результатов в виде локального статуса в сопроводительном листе. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| Зарисовка схемы «Определение глубины поражения при ожогах и отморожениях». | | | | |
| Тема 3.37 Проведение диагностики | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Факторы риска, клинические проявления рака гортани. | | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| рака гортани, щитовидной железы. | 2 | Факторы риска, клинические проявления рака ЩЖ. Методика пальпации ЩЖ. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики рака гортани, щитовидной железы. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| | Подготовка сообщения « Подготовка пациента к дополнительным методам обследования ». | | | |
| Тема 3.38 Проведение диагностики рака лёгких. | Содержание | | 2 | |
| | Факторы риска, клинические проявления рака лёгкого. | | | |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики рака лёгких. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Проведение диагностики рака легких с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформлению результатов в виде локального статуса в истории болезни. | | | |
| Тема 3.39 Проведение диагностики опухолей молочной железы (МЖ) | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Доброкачественные опухоли МЖ: клиника, диагностика. | | 2 |
| | 2 | Методика пальпации молочной железы. | | 2 |
| | 3 | Рак молочной железы: клиника, диагностика. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики опухолей молочной железы (МЖ). | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Проведение диагностики опухолей молочной железы с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформлению результатов в виде локального статуса в истории болезни. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| Проведение самообследования молочных желез. | | | | |
| Тема 3.40 | Содержание | | 2 | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Проведение диагностики опухолей кожи, меланомы | 1 | Доброкачественные опухоли кожи: клиника, диагностика. | | 1 |
| | 2 | Рак кожи: клиника, диагностика. | | 2 |
| | 3 | Меланома. Диагностика. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики опухолей кожи, меланомы. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Проведение диагностики опухолей кожи с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| Написание рефератов по теме «Опухоли соединительной ткани». | | | | |
| Тема 3.41 Проведение диагностики рака желудка | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Рак желудка: клиника, диагностика, осложнения. | | |
| | 2 | Дополнительные методы обследования. | | |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики рака желудка. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Проведение диагностики рака желудка с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. | | | |
| Тема 3.42 Проведение диагностики злокачественных опухолей органов пищеварения | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Рак пищевода, желудка, толстой и прямой кишки: клиника, диагностика, осложнения. | | 2 |
| | 2 | Методика пальцевого обследования прямой кишки. | | 2 |
| | 3 | Дополнительные методы обследования. | | 1 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики злокачественных опухолей органов пищеварения. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Проведение диагностики злокачественных опухолей органов пищеварения с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| | Составление таблицы «Дифдиагностика осложнений рака органов пищеварения». | | | |
| Тема 3.43 Проведение диагностики опухолей мочевыделительной системы | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Опухоли почки, мочевого пузыря: клиника. Дополнительные методы обследования. | | 2 |
| | 2 | Аденома и рак предстательной железы: клиника, диагностика. | | 2 |
| Тема 3.44 Методы обследования в отоларингологии | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Определение понятий: «риноскопия», «отоскопия», «ларингоскопия», «фарингоскопия», «ольфактометрический набор», «лобный рефлектор Симановского». | | 1 |
| | 2 | Основные и дополнительные методы обследования в отоларингологии. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | Составление словаря медицинских терминов. | | | |
| Тема 3.45 Проведение диагностики болезней носа и придаточных пазух носа | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Определение понятий: «Острый, хронический ринит», «синусит», «ринофарингит», «риногенные осложнения». | | 1 |
| | 2 | Клиническая характеристика болезней носа и придаточных пазух носа. | | 2 |
| | 3 | Принципы диагностики и методы обследования при болезнях носа и придаточных пазух носа. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики болезней носа и придаточных пазух носа. | | 2 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Осуществление обследования и диагностики при болезнях носа и придаточных пазух носа, с использованием основных и дополнительных методов | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | диагностики, с интерпретацией их результатов и с формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. | | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | | |
| | Составление плана обследования больного при синусите. | | | |
| Тема 3.46 Проведение диагностики болезней глотки | Содержание | 2 | | |
| | 1 | Определение понятий: «фарингит», «аденоиды», «ангина». | 1 | |
| | 2 | Клиническая характеристика болезней глотки. | 2 | |
| | 3 | Принципы диагностики и методы обследования при болезнях глотки. | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики болезней глотки. | | 2 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Осуществление обследования и диагностики при болезнях глотки с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, с формулировкой предварительного диагноза и оформлением результатов в виде фрагмента амбулаторной карты. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| Составление сравнительной таблицы «ангина-фарингит». | | | | |
| Тема 3.47 Проведение диагностики болезней гортани | Содержание | 2 | | |
| | 1 | Определение понятий: «острые и хронические ларингиты», «острый стеноз гортани». | 1 | |
| | 2 | Клиническая характеристика болезней гортани. | 2 | |
| | 3 | Принципы диагностики и методы обследования при болезнях гортани. | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики болезней гортани. | | 2 | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | Осуществление обследования и диагностики при болезнях гортани, с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, предупреждение осложнений. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| 1 | Дополнение словаря медицинских терминов. | | | |
| 2 | Составление сравнительной таблицы клинических проявлений стенозов гортани по степеням. | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Тема 3.48 Проведение диагностики болезней уха | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Определение заболеваний: «острый , хронический средний отит». | | 1 |
| | 2 | Клиническая характеристика болезней уха. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики болезней уха. | | 1 | |
| Тема 3.49 Проведение диагностики болезней уха | Содержание | | 2 | |
| | Принципы диагностики и методы обследования при болезнях уха. | | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики болезней уха. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | Осуществление обследования и диагностики при болезнях уха, предупреждение осложнений, с формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформление результатов обследования в виде фрагмента амбулаторной карты. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| Оформление слухового паспорта. | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Тема 3.50 Понятия рефракция и аккомодация. Проведение диагностики заболеваний придаточного аппарата глаза | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Система организации офтальмологической помощи в РФ. | | 1 |
| | 2 | Понятие о «рефракции», «аккомодации». | | 1 |
| | 3 | Виды клинической рефракции и их проявления. | | 2 |
| | 4 | Заболевания век, конъюнктивы и слёзных органов. | | 1 |
| | 5 | Этиология, клиническая характеристика, возможные осложнения при заболеваниях придаточного аппарата глаза. | | 2 |
| | 6 | Принципы диагностики при заболеваниях придаточного аппарата глаза. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Понятия рефракция и аккомодация. Проведение диагностики заболеваний придаточного аппарата глаза. | | 1 | |
| Практическое занятие | | 4 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Исследование остроты зрения, поля зрения, рефракции и аккомодации. Осуществление обследования и диагностики при заболеваниях придаточного аппарата глаза, с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, с формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформлению результатов в виде фрагмента амбулаторной карты. | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | 1 Составление алгоритма определения остроты зрения и методики осмотра конъюнктивы и выворота верхнего века. | | |
| | 2 Составление ситуационных задач с эталонами ответов по теме. | | |
| Тема 3.51 Проведение диагностики заболеваний переднего отрезка глаза | Содержание | 2 | |
| | 1 Заболевания роговицы и склеры. | | 1 |
| | 2 Заболевания сосудистого тракта. | | 1 |
| | 3 Этиология, клиническая характеристика, возможные осложнения при заболеваниях переднего отрезка глаза. | | 2 |
| | 4 Принципы диагностики и методы обследования при заболеваниях переднего отрезка глаза. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики заболеваний переднего отрезка глаза. | 1 | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Осуществление обследования и диагностики при заболеваниях переднего отрезка глаза, с формулировкой предварительного диагноза . | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| | Составление словаря медицинских терминов. | | |
| Тема 3.52 Проведение диагностики глаукомы | Содержание | 2 | |
| | 1 Определение понятия «глаукома». Актуальность проблемы. | | 1 |
| | 2 Клиническая характеристика острого приступа глаукомы. | | 2 |
| | 3 Роль фельдшера в ранней диагностике глаукомы и предотвращения слепоты. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики глаукомы. | 1 | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Осуществление обследования и диагностики при глаукоме, предупреждение осложнений. Интерпретация результатов дополнительных методов обследования. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | карты. | | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | | |
| | Составление алгоритма измерения ВГД тонометром Маклакова. | | | |
| Тема 3.53 Проведение диагностики травм органа зрения | Содержание | 2 | | |
| | 1 | Классификация травм органов зрения. | 1 | |
| | 2 | Клиническая характеристика, возможные осложнения. | 2 | |
| | 3 | Принципы диагностики при травмах органа зрения. | 2 | |
| | 4 | Правила транспортировки и показания к госпитализации. | | |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики травм органа зрения. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Осуществление обследования и диагностики при травмах органа зрения, предупреждение осложнений. Интерпретация результатов дополнительных методов обследования. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты. | | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | | |
| | Составление беседы по теме. | | | |
| Производственная практика (по профилю специальности) | | 4нед. (144) | | |
| Виды работ: - проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов хирургического профиля; - осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп; - планирование обследования пациентов хирургического профиля различных возрастных групп; - участие в подготовке к дополнительным методам обследования больных хирургического профиля; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты, сопроводительного листа скорой помощи). | | | | |
| Раздел 4 Диагностика комплексного состояния здоровья ребенка | | 225 | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | | | |
| МДК. 01.04. Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста | | 225 | | |
| Тема 4.1 Проведение диагностики асфиксии новорожденных, родовых травм | Содержание | 2 | | |
| | 1 | Определение понятий: «асфиксия новорожденных», «родовая травма». | 1 | |
| | 2 | Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления. | 2 | |
| | 3 | Основные и дополнительные методы диагностики. | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики асфиксии новорожденных, родовых травм. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | Осуществление диагностики и обследования при асфиксии новорожденных, родовых травм, предупреждение осложнений, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| Составление ситуационных задач с эталонами ответов. | | | | |
| Тема 4.2 Проведение диагностики гемолитической болезни новорожденного. | Содержание | 2 | | |
| | 1 | Определение понятия «гемолитическая болезнь». | 1 | |
| | 2 | Этиология, патогенез, клинические проявления. | 1 | |
| | 3 | Основные и дополнительные методы диагностики, дифдиагностика. | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики гемолитической болезни новорожденного. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Осуществление диагностики и обследования при болезнях новорожденного, предупреждение осложнений, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза. | | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Составить таблицу «Дифференциальная диагностика желтух». | | |
| Тема 4.3 Проведение диагностики заболеваний кожи, пупочной ранки, сепсиса новорожденного | Содержание | 2 | |
| | 1 Понятие сепсиса новорожденного | | 1 |
| | 2 Этиология, патогенез, клинические проявления. | | 2 |
| | 3 Основные и дополнительные методы диагностики. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики заболеваний кожи, пупочной ранки, сепсиса новорожденного. | 1 | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Осуществление диагностики и обследования при заболевании кожи и пупочной ранки, с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией результатов, с формулировкой предварительного диагноза и осложнений. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Решение ситуационных задач. | | |
| Тема 4.4 Проведение диагностики острых расстройств питания | Содержание | 2 | |
| | 1 Определение понятия «острое расстройство питания» | | 1 |
| | 2 Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления. | | 2 |
| | 3 Основные и дополнительные методы диагностики. | | 2 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Осуществление диагностики и обследования при острых расстройствах питания с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией результатов, с формулировкой предварительного диагноза и осложнений. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Составление схемы дифференциальной диагностики острой и токсической диспепсии. | | |
| Тема 4.5 Проведение диагностики хронических расстройств питания | Содержание | 2 | |
| | 1 Определение понятия «хроническое расстройство питания» | | 1 |
| | 2 Этиология, патогенез, классификация, клиника. | | 2 |
| | 3 Основные и дополнительные методы диагностики. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | хронических расстройств питания. | | | |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| | Осуществление диагностики и обследования пациентов с расстройством питания, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и определения степени гипотрофии, оформление результатов в виде фрагмента истории болезни. | | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | | |
| | Составление проблемно-ситуационных задач с эталонами ответов. | | | |
| Тема 4.6 Проведение диагностики аномалий конституции | Содержание | 2 | | |
| | 1 | Понятие аномалии конституции. | 1 | |
| | 2 | Этиология, патогенез, классификация, клиника. | 2 | |
| | 3 | Основные и дополнительные методы диагностики. | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики аномалий конституции. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Осуществление диагностики и обследования при аномалиях конституции, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| Составление словаря медицинских терминов. | | | | |
| Тема 4.7 Проведение диагностики рахита, спазмофилии | Содержание | 2 | | |
| | 1 | Определение понятий: рахит, спазмофилия. | 1 | |
| | 2 | Этиология, патогенез, классификация, клиника. | 2 | |
| | 3 | Основные и дополнительные методы диагностики. | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики рахита, спазмофилии. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Осуществление диагностики и обследования пациентов с рахитом, спазмофилией, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| Составление плана обследования больного рахитом. | | | | |
| Тема 4.8 | Содержание | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Проведение диагностики острого и хронического гастрита | 1 | Понятие гастрита. | | 1 |
| | 2 | Этиология, патогенез, классификация, клиника. | | 2 |
| | 3 | Основные и дополнительные методы диагностики. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики острого и хронического гастрита. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Осуществление диагностики и обследования пациентов с острым и хроническим гастритом, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| Решение ситуационных задач. | | | | |
| Тема 4.9 Проведение диагностики язвенной болезни желудка. | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Определение понятия «язвенная болезнь желудка» | | 1 |
| | 2 | Этиология, патогенез, классификация, клиника. | | 2 |
| | 3 | Основные и дополнительные методы диагностики. | | 3 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики язвенной болезни желудка. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Осуществление диагностики и обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| Составление словаря медицинских терминов. | | | | |
| Тема 4.10 Проведение диагностики острой ревматической лихорадки | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Определение понятия «острая ревматическая лихорадка» | | 1 |
| | 2 | Этиология, патогенез, клинические проявления. | | 2 |
| | 3 | Основные и дополнительные методы диагностики. | | 3 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики острой ревматической лихорадки. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Осуществление диагностики и обследования пациентов с ревматизмом, с | | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. | | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | | |
| | Решение ситуационных задач. | | | |
| Тема 4.11 Проведение диагностики врожденных пороков сердца | Содержание | 2 | | |
| | 1 | Определение понятия «врожденные пороки сердца». | 1 | |
| | 2 | Классификация врожденных пороков сердца. | 2 | |
| | 3 | Клиника, основные и дополнительные методы диагностики. | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики врожденных пороков сердца. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Осуществление диагностики и обследования пациентов с врожденным пороком сердца, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | Составление схемы кругов кровообращения плода и новорожденного. | | | |
| Тема 4.12 Проведение диагностики анемии, лейкоза, геморрагических диатезов | Содержание | 2 | | |
| | 1 | Определение понятий: «анемия», «лейкоз», «геморрагический диатез» | 1 | |
| | 2 | Этиология, патогенез, классификация. | 2 | |
| | 3 | Особенности клиники у пациентов детского возраста, основные и дополнительные методы диагностики. | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики анемии, лейкоза, геморрагических диатезов. | | 2 | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | Осуществление диагностики и обследования пациентов с анемией, лейкозом, геморрагическим диатезом с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | Решение ситуационных задач с интерпретацией анализов крови. | | | |
| Тема 4.13 Проведение диагностики стенозирующего | Содержание | 2 | | |
| | 1 | Определение понятия «стенозирующий ларинготрахеит» | 1 | |
| | 2 | Этиология, патогенез, классификация, особенности клиники. | 2 | |
| | 3 | Основные и дополнительные методы диагностики. | 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| ларинготрахеита | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики стенозирующего ларинготрахеита. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Осуществление диагностики и обследования пациентов со стенозирующим ларинготрахеитом, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | Составление сравнительной таблицы клинических проявлений стенозов гортани по степеням. | | | |
| Тема 4.14 Проведение диагностики острого и обструктивного бронхитов | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Понятие обструктивного бронхита. | | 1 |
| | 2 | Этиология, патогенез, классификация, особенности клиники. | | 2 |
| | 3 | Основные и дополнительные методы диагностики. | | 2 |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Осуществление диагностики и обследования пациентов с бронхитом, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | Составление кроссворда по теме. | | | |
| Тема 4.15 Проведение диагностики бронхиальной астмы | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Этиология, патогенез, классификация. | | 1 |
| | 2 | Особенности клинического течения у пациентов детского возраста. | | 2 |
| | 3 | Основные и дополнительные методы диагностики. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики бронхиальной астмы. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Осуществление диагностики и обследования пациентов с бронхиальной астмой, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | Составление схемы патогенеза бронхиальной астмы. | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Тема 4.16 Проведение диагностики пневмонии | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Определение понятия, этиология, патогенез, классификация. | | 1 |
| | 2 | Особенности клинического течения у пациентов детского возраста. | | 2 |
| | 3 | Применение основных и дополнительных методов диагностики. | | 2 |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Осуществление диагностики и обследования пациентов с острой пневмонией, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| Решение ситуационных задач с разбором рентгеновских снимков. | | | | |
| Тема 4.17 Проведение диагностики пиелонефрита | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Определение понятия, этиология, патогенез, классификация. | | 1 |
| | 2 | Особенности клинического течения у пациентов детского возраста. | | 2 |
| | 3 | Основные и дополнительные методы диагностики. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики пиелонефрита. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Осуществление диагностики и обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. | | | |
| Самостоятельная работа | | 2 | | |
| Составление кроссворда по теме. | | | | |
| Тема 4.18 Проведение диагностики гломерулонефрита | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Определение понятия, этиология, патогенез, классификация. | | 1 |
| | 2 | Особенности клинического течения у пациентов детского возраста. | | 2 |
| | 3 | Применение основных и дополнительных методов диагностики. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики гломерулонефрита. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Осуществление диагностики и обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. | | | |
| Самостоятельная работа | | 3 | | |
| Решение ситуационных задач с интерпретацией анализов мочи. | | | | |
| Тема 4.19 | Содержание | | 2 | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Проведение диагностики сахарного диабета | 1 | Определение понятия, этиология, патогенез, классификация. | | 1 |
| | 2 | Особенности клинического течения у пациентов детского возраста. | | 2 |
| | 3 | Основные и дополнительные методы диагностики. | | 2 |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | Осуществление диагностики и обследования пациентов с сахарным диабетом, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| Решение ситуационных задач с интерпретацией анализов крови, мочи. | | | | |
| Тема 4.20 Проведение диагностики туберкулеза | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Определение понятия, этиология, патогенез, классификация. | | 1 |
| | 2 | Особенности клинического течения у пациентов детского возраста. | | 2 |
| | 3 | Основные и дополнительные методы диагностики. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики туберкулеза. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | Осуществление диагностики и обследования пациентов с туберкулёзом, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| Составление проблемно-ситуационных задач с эталонами ответов и интерпретацией результатов реакции Манту. | | | | |
| Тема 4.21 Проведение диагностики острых респираторно-вирусных инфекций (ОРВИ) | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Определение понятия ОРВИ, этиология, патогенез, классификация. | | 1 |
| | 2 | Особенности клинического течения у пациентов детского возраста. | | 2 |
| | 3 | Методы диагностики | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики острых респираторно-вирусных инфекций (ОРВИ). | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Осуществление диагностики и обследования пациентов с острыми респираторно-вирусными инфекциями, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | Составление кроссворда по теме. | | | |
| Тема 4.22 Проведение диагностики воздушно-капельных инфекций (корь, краснуха, ветряная оспа) | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Определение понятий, этиология, патогенез, классификация. | | 1 |
| | 2 | Особенности клинического течения у пациентов детского возраста. | | 2 |
| | 3 | Основные и дополнительные методы диагностики. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики воздушно-капельных инфекций (корь, краснуха, ветряная оспа). | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Осуществление диагностики и обследования пациентов с воздушно-капельными инфекциями, с формулировкой предварительного диагноза. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| Составление таблицы по теме: «Дифференциальная диагностика сыпи». | | | | |
| Тема 4.23 Проведение диагностики дифтерии | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Определение понятия, этиология, патогенез, классификация. | | 1 |
| | 2 | Особенности клинического течения у пациентов детского возраста. | | 2 |
| | 3 | Применение основных и дополнительных методов диагностики. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики дифтерии. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 1 | |
| | Осуществление диагностики и обследования пациентов с дифтерией, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| Составление мультимедийной презентации по теме. | | | | |
| Тема 4.24 Проведение диагностики коклюша | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Определение понятия, этиология, патогенез, классификация. | | 1 |
| | 2 | Основные клинические проявления. | | 2 |
| | 3 | Методы диагностики. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики коклюша. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 1 | |
| | Осуществление диагностики и обследования пациентов с коклюшем, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и | | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | формулировкой предварительного диагноза. | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| | Решение ситуационных задач. | | |
| Тема 4.25 Проведение диагностики эпидемического паротита | Содержание | 2 | |
| | 1 Определение понятия, этиология, патогенез, классификация. | | 1 |
| | 2 Основные клинические проявления, осложнения. | | 2 |
| | 3 Применение основных и дополнительных методов диагностики. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики эпидемического паротита. | 1 | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Осуществление диагностики и обследования пациентов с эпидемическим паротитом, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| | Составление кроссворда по теме. | | |
| Тема 4.26 Проведение диагностики скарлатины | Содержание | 2 | |
| | 1 Определение понятия, этиология, патогенез, классификация. | | 1 |
| | 2 Особенности клинического течения. | | 2 |
| | 3 Основные и дополнительные методы диагностики. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики скарлатины. | 1 | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Осуществление диагностики и обследования пациентов с эпидемическим паротитом и скарлатиной, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| | Решение ситуационных задач. | | |
| Тема 4.27 Проведение диагностики менингококковой | Содержание | 2 | |
| | 1 Определение понятия, этиология, патогенез, классификация. | | 1 |
| | 2 Особенности клинического течения у пациентов детского возраста. | | 2 |
| | 3 Основные и дополнительные методы диагностики. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики менингококковой | 1 | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| инфекции | инфекции. | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Осуществление диагностики и обследования пациентов с менингококковой инфекцией, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| Решение ситуационных задач. | | | | |
| Тема 4.28 Проведение диагностики дизентерии | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Определение понятия, этиология, патогенез, классификация. | | 1 |
| | 2 | Особенности клинического течения у пациентов детского возраста. | | 2 |
| | 3 | Основные и дополнительные методы диагностики. | | 2 |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Осуществление диагностики и обследования пациентов с дизентерией, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| Составление таблицы по теме: «Дифференциальная диагностика стула при ОКИ». | | | | |
| Тема 4.29 Проведение диагностики сальмонеллеза, колиинфекции | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Определение понятий, этиология, патогенез, классификация. | | 1 |
| | 2 | Особенности клинического течения у пациентов детского возраста. | | 2 |
| | 3 | Основные и дополнительные методы диагностики. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики сальмонеллеза, колиинфекции. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Осуществление диагностики и обследования пациентов с кишечными инфекциями, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. | | | |
| Тема 4.30 Проведение диагностики вирусных гепатитов | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Определение понятий, этиология, патогенез, классификация. | | 1 |
| | 2 | Особенности клинического течения у пациентов детского возраста. | | 2 |
| | 3 | Основные и дополнительные методы диагностики. | | 2 |

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики вирусных гепатитов. | 1 | |
| Производственная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностики острых и хронических заболеваний; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза у детей разных возрастных групп; - планирование обследования детей с различной патологией; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации. | | 2 нед. (72ч.) | |

| | | | |
|---|---|-----|---|
| Раздел 5 Диагностика беременности, острых и хронических заболеваний в акушерстве и гинекологии | | 186 | |
| МДК. 01.05. Проведение обследования и диагностика пациентов в акушерстве и гинекологии | | 186 | |
| Тема 5.1. Организация акушерской службы. Методы исследования в акушерстве | Содержание | 2 | |
| | 1 Организация работы акушерской службы: женской консультации и родильного дома. | | 1 |
| | 2 Нормативно правовые документы акушерской службы. | | 2 |
| | 3 Клинические и дополнительные методы исследования в акушерстве. | | 2 |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Применение методов обследования в акушерстве. | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| | Конспектирование приказа МЗ РФ № 572н от 1 ноября 2012г. | | |
| Тема 5.2. Проведение диагностики ранних гестозов. | Содержание | 2 | |
| | 1 Понятие о гестозах. Этиология, классификация. | | 1 |
| | 2 Основные клинические проявления раннего гестоза. Оценка выраженности степени раннего гестоза. | | 2 |
| | 3 Применение основных и дополнительных методов для диагностики раннего гестоза. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики ранних гестозов. | 1 | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Осуществление диагностики и обследования беременных с ранним гестозом, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и оценкой выраженности степени тяжести раннего гестоза. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни. | | |
| | | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | Самостоятельная работа | 2 | | |
| | Составление глоссария по теме. | | | |
| Тема 5.3. Проведение диагностики поздних гестозов. | Содержание | 2 | | |
| | 1 | Поздний гестоз, этиология, классификация. | 1 | |
| | 2 | Основные клинические проявления позднего гестоза. Оценка выраженности степени позднего гестоза. | 2 | |
| | 3 | Применение основных и дополнительных методов для диагностики позднего гестоза. | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики поздних гестозов. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Осуществление диагностики и обследования беременных с поздним гестозом, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и оценкой выраженности степени тяжести позднего гестоза. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | Составление глоссария по теме. | | | |
| Тема 5.4. Проведение диагностики неправильного положения и предлежания плода. | Содержание | 2 | | |
| | 1 | Причины неправильного положения и предлежания плода. | 1 | |
| | 2 | Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики неправильного положения предлежания плода. | 2 | |
| | 3 | Прогноз беременности и родов у женщин с неправильным положением и предлежанием плода. | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики неправильного положения и предлежания плода. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Осуществление диагностики и обследования у женщин с неправильным положением и предлежанием плода, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента записи в обменной карте. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 5 | |
| 1. Составление глоссария по теме. 2. Составление памятки по проведению корригирующей гимнастики при тазовом предлежании. | | | | |
| Тема 5.5. | Содержание | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Проведение диагностики узкого таза. | 1 | Методы диагностики узкого таза. | | 1 |
| | 2 | Течение беременности у женщин с узким тазом. | | 2 |
| | 3 | Прогноз в родах у женщин с узким тазом. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики узкого таза. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Осуществление диагностики и обследования узкого таза у беременных, с подсчётом индекса таза и истинной конъюгаты. Оформление результатов в виде фрагмента записи в обменной карте. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| Составление ситуационной задачи с алгоритмом решения. | | | | |
| Тема 5.6. Проведение диагностики экстрагенитальных заболеваний у беременных. | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Степень акушерского и перинатального риска к вынашиванию беременности при экстрагенитальной патологии. | | 1 |
| | 2 | Определение особенностей течения беременности у женщин с экстрагенитальной патологией. | | 2 |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Осуществление диагностики и обследования у беременных с экстрагенитальной патологией, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и определением показаний к операции кесарево сечение. Оформление результатов в виде фрагмента записи в обменной карте. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| | Составление ситуационной задачи с алгоритмом решения. | | | |
| Тема 5.7. Проведение диагностики и обследования беременных группы риска по материнской и перинатальной смертности. | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Определение беременных группы риска по кровотечению. Оценка степени риска. | | 2 |
| | 2 | Обследование беременных группы риска по невынашиванию. Оценка степени риска. | | 2 |
| | 3 | Обследование беременных группы риска по гестозу и гнойно-септическим заболеваниям. Оценка степени риска. | | 2 |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Осуществление диагностики и обследования беременных группы риска по материнской и перинатальной смертности, с оценкой степени риска в баллах и интерпретацией результатов дополнительного обследования. Оформление результатов в виде фрагмента записи в обменной карте. | | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | Самостоятельная работа | 3 | | |
| | Составление ситуационной задачи с эталоном ответа. | | | |
| Тема 5.8. Проведение диагностики невынашивания беременности. | Содержание | 2 | | |
| | 1 | Определение понятия «невынашивание беременности». | 1 | |
| | 2 | Этиология, патогенез, классификация, клиника. | 2 | |
| | 3 | Применение основных и дополнительных методов диагностики невынашивания беременности. | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики невынашивания беременности. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | Осуществление диагностики и обследования пациенток с угрозой выкидыша и преждевременных родов, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| | Составление теста с эталонами ответов по теме. | | | |
| Тема 5.9. Проведение диагностики кровотечений во второй половине беременности. | Содержание | 2 | | |
| | 1 | Определение понятия «акушерские кровотечения». | 1 | |
| | 2 | Этиология, патогенез, классификация, клиника кровотечений во 2 половине беременности. | 2 | |
| | 3 | Основные и дополнительные методы, применяемые для диагностики акушерских кровотечений. | 3 | |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики кровотечений во второй половине беременности. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | Осуществление диагностики и обследования при акушерском кровотечении, с моделированием на фантомах ручного обследования полости матки, ручного отделения и выделения последа. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| Тема 5.10. Определение периодов родов. | Содержание | 2 | | |
| | 1 | Определение I периода родов. | 2 | |
| | 2 | Определение II периода родов. | 2 | |
| | 3 | Определение III периода родов. | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме: Определение периодов родов. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 4 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | Осуществление определения периодов родов с определением признаков отделения последа на виртуальных тренажерах в модулированных условиях или фантомах. | | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | | |
| | Составление таблицы допустимой кровопотери в родах, в зависимости от массы тела. | | | |
| Тема 5.11. Проведение диагностики кровотечений в последовом и послеродовом периодах. | Содержание | 2 | | |
| | 1 | Определение понятия «акушерские кровотечения». | 1 | |
| | 2 | Этиология, патогенез, классификация, клиника послеродовых кровотечений. | 2 | |
| | 3 | Основные и дополнительные методы, применяемые для диагностики. | 3 | |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики кровотечений в последовом и послеродовом периодах. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | Осуществление диагностики и обследования при акушерском кровотечении, с моделированием на фантомах ручного обследования полости матки, ручного отделения и выделения последа. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| | Составление ситуационной задачи, с подсчетом ОЦК и допустимой кровопотери. | | | |
| Тема 5.12. Проведение диагностики акушерского травматизма. | Содержание | 2 | | |
| | 1 | Основные виды акушерского травматизма матери. | 1 | |
| | 2 | Основные методы диагностики. | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики акушерского травматизма. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Осуществление диагностики акушерского травматизма, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента обменной карты. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| | Составление ситуационной задачи с эталоном ответа. | | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Тема 5.13. Проведение диагностики послеродовых заболеваний. | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Определение понятия «послеродовые заболевания». | | 1 |
| | 2 | Этиология, патогенез, классификация, клиника. | | 2 |
| | 3 | Основные и дополнительные методы диагностики. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики послеродовых заболеваний. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Осуществление обследования в послеродовой период с целью диагностики послеродовых заболеваний, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| Составление беседы с родильницей о контрацепции в послеродовом периоде. | | | | |
| Тема 5.14. Методы обследования в гинекологии. | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Общие методы обследования в гинекологии. | | 1 |
| | 2 | Дополнительные методы обследования в гинекологии. | | 2 |
| | 3 | Современные методы обследования в гинекологии. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Методы обследования в гинекологии. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Применение основных и дополнительных методов обследования в гинекологии. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| Написание генитального статуса. | | | | |
| Тема 5.15. Проведение диагностики нарушений менструальной функции. | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Определение понятия «нарушения менструального цикла». | | 1 |
| | 2 | Этиология, патогенез, классификация, клиника. | | 2 |
| | 3 | Основные и дополнительные методы применяемые для диагностики, диффдиагностика. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики нарушений менструальной функции. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Осуществление диагностики и обследования при нарушении менструальной функции, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты. | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | Самостоятельная работа | 2 | | |
| | Составление глоссария по теме. | | | |
| Тема 5.16. Проведение диагностики дисфункциональных маточных кровотечений. | Содержание | 2 | | |
| | 1 | Определение понятия «дисфункциональные маточные кровотечения». | 1 | |
| | 2 | Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления. | 2 | |
| | 3 | Применение основных и дополнительных методов для диагностики, дифференциальная диагностика. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | | |
| | Составление глоссария по теме. | | | |
| Тема 5.17. Проведение диагностики воспалительных заболеваний женских половых органов. | Содержание | 2 | | |
| | 1 | Определение понятия «воспалительные заболевания женских половых органов». | 1 | |
| | 2 | Этиология, патогенез, классификация, клиника. | 2 | |
| | 3 | Применение основных и дополнительных методов для диагностики, дифдиагностика. | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики воспалительных заболеваний женских половых органов. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Осуществление диагностики и обследования при воспалительных заболеваниях женских половых органов, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни. | | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | | |
| | Составление ситуационных задач по теме. | | | |
| Тема 5.18. Проведение диагностики фоновых и предраковых заболеваний. | Содержание | 2 | | |
| | 1 | Определение понятия «фоновые и предраковые заболевания». | 1 | |
| | 2 | Этиология, патогенез, классификация, клиника. | 2 | |
| | 3 | Применение основных и дополнительных методов для диагностики, дифференциальная диагностика. | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики фоновых и предраковых заболеваний. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Осуществление диагностики и обследования женщин с фоновыми и предраковыми заболеваниями, с интерпретацией результатов дополнительного | | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | обследования и формулировкой предварительного диагноза. | | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | | |
| | Составление глоссария по теме. | | | |
| Тема 5.19. Проведение диагностики инфицированного аборта. | Содержание | 2 | | |
| | 1 | Определение понятия «инфицированный аборт». | 1 | |
| | 2 | Классификация, этиология, патогенез, клиника. | 2 | |
| | 3 | Применение основных и дополнительных методов для диагностики. | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики инфицированного аборта. | | 1 | |
| Тема 5.20. Проведение диагностики эндометриоза. | Содержание | 2 | | |
| | 1 | Определение понятия «эндометриоз». | 1 | |
| | 2 | Этиология, патогенез, классификация, клиника. | 2 | |
| | 3 | Основные и дополнительные методы диагностики. | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики эндометриоза. | | 1 | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | Составление глоссария по теме. | | | |
| Тема 5.21. Проведение диагностики доброкачественных опухолей женских половых органов. | Содержание | 2 | | |
| | 1 | Определение понятия «доброкачественные опухоли женских половых органов». | 1 | |
| | 2 | Этиология, патогенез, классификация, клиника. | 2 | |
| | 3 | Основные и дополнительные методы применяемые для диагностики, диффдиагностика. | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики доброкачественных опухолей женских половых органов. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Осуществление диагностики и обследования пациентов с доброкачественными образованиями женских половых органов, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| | Составление ситуационных задач по теме. | | | |
| Тема 5.22. Проведение диагностики | Содержание | 2 | | |
| | 1 | Определение понятия злокачественные образования женских половых | 1 | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| злокачественных опухолей женских половых органов. | | органов. | | |
| | 2 | Этиология, классификация, патогенез, клинические проявления. | | 2 |
| | 3 | Основные и дополнительные методы, применяемые для диагностики. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики злокачественных опухолей женских половых органов. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Осуществление диагностики и обследования пациентов со злокачественными образованиями женских половых органов, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| Составление алгоритма обследования пациентов со злокачественными образованиями женских половых органов. | | | | |
| Тема 5.23. Проведение диагностики аномалий развития и положения женских половых органов | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Определение понятий «аномалии развития половых органов», «аномалии положения половых органов». | | 1 |
| | 2 | Этиология, классификация, основные клинические проявления. | | 2 |
| | 3 | Основные и дополнительные методы, используемые для диагностики. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | Составление глоссария по теме. | | | |
| Тема 5.24. Проведение диагностики бесплодия. | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Определение понятия «бесплодие». | | 1 |
| | 2 | Этиология, патогенез, классификация. | | 2 |
| | 3 | Применение основных и дополнительных методов для диагностики. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики бесплодия. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Осуществление диагностики и обследования пациентов с бесплодием, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| Составление плана обследования мужчин. | | | | |
| Тема 5.25. Проведение диагностики «острого живота» в гинекологии. | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Определение понятия «острый живот» в гинекологии. | | 1 |
| | 2 | Классификация, основные причины развития «острого живота» в гинекологии. | | 2 |

| | | | | |
|---|--|--|-----------------|---|
| | 3 | Основные клинические проявления, методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики «острого живота» в гинекологии. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Осуществление диагностики и обследования пациентов с подозрением на «острый живот», с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| | Составление дифференцированной таблицы по теме «Острый живот». | | | |
| Тема 5.26. Дифференцированный зачет | Содержание | | | |
| | 1 | Основные клинические проявления заболеваний в акушерстве и гинекологии. | | |
| | 2 | Основные и дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. | | |
| | 3 | Дифференциальная диагностика. | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| Производственная практика Виды работ: - проведение диагностики беременности; - проведение диагностики острых и хронических гинекологических заболеваний; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза; - планирование обследования беременных и при гинекологических заболеваниях; - подготовка пациентов к различным видам обследованиям; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации. | | | 4 нед. (144) | |

| | | | |
|--|--|-----|---|
| Раздел 6 Диагностика инфекционных заболеваний | | 159 | |
| МДК. 01.06. Проведение обследования и диагностика пациентов при инфекционной патологии. | | 159 | |
| Тема 6.1. Основные сведения и особенности диагностики инфекционных болезней | Содержание | 2 | |
| | 1 Инфекционный процесс. | | 1 |
| | 2 Классификация инфекционных болезней. | | 1 |
| | 3 Признаки инфекционных болезней. | | 1 |
| | 4 Особенности опроса инфекционных больных. | | 1 |
| | 5 Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний. | | 1 |
| Тема 6.2. Проведение диагностики инфекционно- токсического шока, дегидратационного шока | Содержание | 2 | |
| | 1 Патогенез инфекционно-токсического и дегидратационного шока. | | 1 |
| | 2 Клиническая характеристика инфекционно-токсического и дегидратационного шока. | | 1 |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Составление сравнительной таблицы «Характеристика инфекционно-токсического и дегидратационного шока». | | |
| Тема 6.3. Проведение диагностики брюшного тифа, паратифов Аи В | Содержание | 2 | |
| | 1 Этиология и патогенез тифо-паратифозных заболеваний. | | 2 |
| | 2 Клинические проявления брюшного тифа и паратифов Аи В. | | 2 |
| | 3 Методы диагностики тифо-паратифозных заболеваний. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики брюшного тифа, паратифов Аи В. | 2 | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Осуществление диагностики и обследования при брюшном тифе и паратифах А и В, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | формулировкой предварительного диагноза. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Подготовка сообщения по теме. | | |
| Тема 6.4 Проведение диагностики дизентерии, сальмонеллёза, пищевых токсикоинфекций, ботулизма | Содержание | 2 | |
| | 1 Этиология и патогенез дизентерии, сальмонеллёза, пищевых токсикоинфекций и ботулизма. | | 2 |
| | 2 Классификация и клинические проявления дизентерии, сальмонеллёза, пищевых токсикоинфекций и ботулизма. | | 2 |
| | 3 Проведение обследования при пищевых токсикоинфекциях и ботулизме. | | 3 |
| | 4 Основные и дополнительные методы диагностики дизентерии и сальмонеллёза. | | 3 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики дизентерии, сальмонеллёза, пищевых токсикоинфекций, ботулизма. | 2 | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Осуществление диагностики и обследования при дизентерии, сальмонеллёзе, пищевых токсикоинфекций и ботулизма, предупреждение осложнений, с интерпретацией результатов лабораторного обследования кала и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни. | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | Составление сравнительной таблицы «Особенности течения сальмонеллеза и дизентерии». | | |
| Тема 6.5. Проведение диагностики холеры | Содержание | 2 | |
| | 1 Этиология и патогенез холеры. | | 2 |
| | 2 Клиника холеры | | 2 |
| | 3 Методы диагностики холеры. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики холеры. | 2 | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Осуществление диагностики и обследования при холере, предупреждение осложнений, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| Подготовка сообщения по теме. | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Тема 6.6. Проведение диагностики энтеровирусной инфекции, ротавирусной инфекции, лептоспироза, псевдотуберкулеза, кишечного иерсиниоза | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Этиология и патогенез энтеровирусной и ротавирусной инфекции, иерсиниозов. | | 2 |
| | 2 | Клинические проявления энтеровирусной, ротавирусной инфекции, лептоспироза, псевдотуберкулёза и кишечного иерсиниоза. | | 2 |
| | 3 | Дополнительные методы диагностики энтеровирусной, ротавирусной инфекции, иерсиниоза. | | 3 |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Осуществление диагностики и обследования при лептоспирозе, псевдотуберкулёзе и кишечном иерсиниозе, с дифференциальной диагностикой и формулировкой предварительного диагноза. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| Составление теста с эталонами ответов по теме. | | | | |
| Тема 6.7. Проведение диагностики вирусных гепатитов (А, Е, В,С,Д) | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Этиология и патогенез вирусных гепатитов (А, Е, В, С, Д). | | 2 |
| | 2 | Клинические проявления вирусных гепатитов. | | 2 |
| | 3 | Диагностика вирусных гепатитов. | | 3 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики вирусных гепатитов (А, Е, В,С,Д). | | 2 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Осуществление диагностики и обследования при вирусных гепатитах, с интерпретацией результатов лабораторного обследования, с дифференциальной диагностикой и формулировкой предварительного диагноза. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| Составление мультимедийной презентации по теме. | | | | |
| Тема 6.8. Проведение диагностики гриппа и других ОРВИ, инфекционного мононуклеоза | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Этиология и патогенез гриппа и других ОРВИ. | | 2 |
| | 2 | Клинические проявления гриппа и других ОРВИ. | | 2 |
| | 3 | Диагностика гриппа и других ОРВИ. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики гриппа и других ОРВИ, инфекционного мононуклеоза. | | 2 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Осуществление диагностики и обследования при острых респираторных | | | |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|---|
| | заболеваниях, с интерпретацией результатов лабораторного обследования, с дифференциальной диагностикой и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты. | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| | Составление кроссворда с эталонами ответов по теме. | | |
| Тема 6.9. Проведение диагностики менингококковой инфекции, дифтерии | Содержание | 2 | |
| | 1 Этиология и патогенез менингококковой инфекции и дифтерии. | | 2 |
| | 2 Классификация и клинические проявления менингококковой инфекции и дифтерии. | | 2 |
| | 3 Методы диагностики менингококковой инфекции и дифтерии. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики менингококковой инфекции, дифтерии. | 2 | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Осуществление диагностики и обследования при менингококковой инфекции и дифтерии, предупреждение осложнений, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза. | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | Подготовка реферата по теме. | | |
| Тема 6.10. Проведение диагностики чумы, туляремии, сибирской язвы, бруцеллёза | Содержание | 2 | |
| | 1 Этиология и патогенез чумы, туляремии, сибирской язвы и бруцеллёза. | | 2 |
| | 2 Клинические проявления чумы, туляремии, сибирской язвы и бруцеллёза. | | 2 |
| | 3 Диагностика чумы, туляремии, сибирской язвы и бруцеллёза. | | 2 |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Осуществление диагностики и обследования при чуме, туляремии, сибирской язве и бруцеллёзе, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | | Подготовка сообщений по теме. | |
| Тема 6.11. Проведение диагностики клещевого сыпного тифа, клещевого энцефалита | Содержание | 2 | |
| | 1 Этиология и патогенез клещевого сыпного тифа и клещевого энцефалита. | | 2 |
| | 2 Клинические проявления клещевого сыпного тифа и клещевого энцефалита. | | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3 | Диагностика клещевого сыпного тифа и клещевого энцефалита. | | 3 |
| | | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики клещевого сыпного тифа, клещевого энцефалита. | 2 | |
| | | Практическое занятие | 2 | |
| | | Осуществление диагностики и обследования при клещевом сыпном тифе и клещевом энцефалите, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза. | | |
| | | Самостоятельная работа | 2 | |
| | | Составление ситуационных задач с эталонами ответов. | | |
| Тема 6.12. Проведение диагностики болезни Лайма, лихорадки КУ, геморрагических лихорадок | | Содержание | 2 | |
| | 1 | Этиология и патогенез болезни Лайма, лихорадки КУ, геморрагических лихорадок с почечным синдромом и омской геморрагической лихорадки. | | 2 |
| | 2 | Клинические проявления болезни Лайма, лихорадки КУ, геморрагических лихорадок. | | 2 |
| | 3 | Методы диагностики болезни Лайма, лихорадки КУ, геморрагических лихорадок. | | 2 |
| | | Практическое занятие | 2 | |
| | | Осуществление диагностики и обследования при болезни Лайма и лихорадки КУ, геморрагической лихорадки с почечным синдромом и омской геморрагической лихорадки, с интерпретацией результатов лабораторного обследования, с дифференциальной диагностикой и формулировкой предварительного диагноза. | | |
| | | Самостоятельная работа | 3 | |
| | Составление ситуационных задач с эталонами ответов. | | | |
| Тема 6.13. Проведение диагностики малярии, эпидемического сыпного тифа, болезни Брилла | | Содержание | 2 | |
| | 1 | Этиология и патогенез малярии, эпидемического сыпного тифа и болезни Брилла. | | 2 |
| | 2 | Клинические проявления малярии, эпидемического сыпного тифа и болезни Брилла. | | 2 |
| | 3 | Методы диагностики малярии, эпидемического сыпного тифа и болезни Брилла. | | 2 |
| | | Самостоятельная работа | 4 | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | Составление ситуационных задач с эталонами ответов. | | | |
| Тема 6.14. Проведение диагностики микроплазменной инфекции, орнитоза, бешенства, столбняка | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Этиология и патогенез микроплазменной инфекции, орнитоза, бешенства и столбняка. | | 2 |
| | 2 | Клинические проявления микроплазменной инфекции, орнитоза, бешенства и столбняка. | | 2 |
| | 3 | Методы диагностики микроплазменной инфекции, орнитоза, бешенства и столбняка. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| Составление мультимедийной презентации по теме. | | | | |
| Тема 6.15. Проведение диагностики ВИЧ – инфекции | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Этиология и патогенез ВИЧ – инфекции. | | 2 |
| | 2 | Классификация и клинические проявления ВИЧ - инфекции. | | 2 |
| | 3 | Методы диагностики ВИЧ – инфекции. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики ВИЧ – инфекции. | | 2 | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| Осуществление диагностики и обследования при ВИЧ - инфекции, с интерпретацией результатов лабораторного обследования, с дифференциальной диагностикой и формулировкой предварительного диагноза. | | | | |

| | | | | |
|---|-------------------|--|---|---|
| Тема 6.16. Медицинская паразитология как наука. Классификация паразитов и паразитизма | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Предмет медицинская паразитология | | 1 |
| | 2. | Виды паразитов человека | | 1 |
| | 3. | Влияние паразитов на организм человека | | 1 |
| | 4. | Паразитарная заболеваемость в РФ и Алтайском крае | | 1 |
| | 5. | Принцип обязательности паразитического образа жизни | | 1 |
| | 6. | Время жизнедеятельности паразита в организме хозяина | | 1 |
| | 7. | Классификация паразитов и паразитизма | | 1 |
| Семинарское занятие по теме: Медицинская паразитология как наука. Классификация паразитов и паразитизма. | | 1 | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Составление глоссария по теме | | |
| Тема 6.17. Протозоология. Класс саркодовые: Амёбы. Класс жгутиковые. Класс споровики | Содержание | 2 | |
| | 1. Общая характеристика простейших. Классификация | | 1 |
| | 2. Класс саркодовые: цикл развития, пути передачи | | 1 |
| | 3. Основы клиники. Диагностика. Лечение. Профилактика | | 2 |
| | 4. Общая характеристика класса жгутиковых. Представители, цикл развития, пути передачи | | 1 |
| | 5. Общая характеристика класса споровиков. Представители, цикл развития, пути передач | | 1 |
| | 6. Основы клиники. Диагностика. Лечение. Профилактика | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Протозоология. Класс саркодовые:Амёбы. Класс жгутиковые.Класс споровики. | 1 | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Освоение обследования пациентов и назначение им лечения. Планирование профилактических мероприятий | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| Составление текста беседы по профилактике амёбиаза | | | |
| Тема 6.18. Медицинская гельминтология. Трематодозы. Цестодозы: Дифиллоботриоз, тениоз, тениаринхоз, гименолепидоз, эхинококкоз, альвеококкоз | Содержание | 2 | |
| | 1. Классификация гельминтов и гельминтозов. Общая характеристика трематод | | 1 |
| | 2. Строение и жизненные циклы. Пути заражения | | 2 |
| | 3. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика | | 2 |
| | 4. Общая характеристика цестод | | 1 |
| | 5. Строение и жизненные циклы широкого лентеца, бычьего и свиного цепней | | 1 |
| | 6. Основы клиники и диагностика. Лечение. Профилактика | | 2 |
| | 7. Строение и жизненные циклы карликового цепня, эхинококка и альвеококка. Пути заражения | | 1 |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | 8. | Клиника и диагностика. Лечение. Профилактика | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Медицинская гельминтология. Трематодозы. Цестодозы: Дифиллоботриоз, тениоз, тениаринхоз, гименолепидоз, эхинококкоз, альвеококкоз. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Дифференцирование гельминтов по морфологии Освоение обследования пациентов и назначения им лечения | | | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| | Подготовка мультимедийной презентации по профилактике одного из заболеваний | | | |
| Тема 6.19. Нематодозы: аскаридоз, трихоцефалез, токсокароз, энтеробиоз, трихинеллез | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Общая характеристика нематод | | 1 |
| | 2. | Строение и жизненные циклы. Пути заражения | | 1 |
| | 3. | Основы клиники и диагностики. Лечение. Профилактика | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Нематодозы: аскаридоз, трихоцефалез, токсокароз, энтеробиоз, трихинеллез. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Определение остриц на половозрелой стадии Освоение обследования пациентов и назначения лечения им | | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| Составление ситуационных задач по теме «Нематодозы» | | | | |
| Тема 6.20. Организация работы паразитологической лаборатории. Основные методы диагностики паразитарных заболеваний. Гигиеническое обучение и воспитание населения по профилактике протозоозов и гельминтозов | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Правила работы с паразитологическим материалом | | 2 |
| | 2. | Правила личной гигиены персонала лаборатории | | 2 |
| | 3. | Сбор и доставка исследуемого материала | | 2 |
| | 4. | Методы обнаружения простейших | | 2 |
| | 5. | Методы лабораторной диагностики гельминтов | | 2 |
| | 6. | Исследование объектов окружающей среды на зараженность гельминтами | | 2 |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | 7. | Устойчивость возбудителей паразитарных заболеваний во внешней среде | | 1 |
| | 8. | Пути заражения человека паразитарными болезнями | | 1 |
| | 9. | Мероприятия по предупреждению паразитарных болезней | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Организация работы паразитологической лаборатории. Основные методы диагностики паразитарных заболеваний. Гигиеническое обучение и воспитание населения по профилактике протозоозов и гельминтозов. | | 1 | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | Оформление санпросветбюллетеня «Осторожно:гельминты!» | | | |
| Тема 6.21. Медицинская арахноэнтомология: Членистоногие.Клещи. Насекомые. Тараканы. Мухи | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Классификация клещей | | 1 |
| | 2. | Общая характеристика клещей | | 1 |
| | 3. | Жизненные циклы клещей. Пути заражения | | 1 |
| | 4. | Клиника, диагностика, лечение. Профилактика | | 2 |
| | 5. | Общая характеристика насекомых, не являющихся паразитами | | 1 |
| | 6. | Жизненный цикл. Медицинское значение | | 1 |
| | Семинарское занятие по теме: Медицинская арахноэнтомология: Членистоногие.Клещи. Насекомые. Тараканы. Мухи. | | 1 | |
| Самостоятельная работа | | 4 | | |
| Составление текста беседы по профилактике чесотки | | | | |
| Тема 6.22. Кровососущие паразиты. Блохи. Клещи. Вши | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Характеристика кровососущих насекомых | | 1 |
| | 2. | Особенности физиологии и морфологии | | 1 |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | Использование знаний по медицинской арахноэнтомологии для проведения профилактической работы среди населения Зачет: оценка результатов обучения | | | |

| | | | |
|---|--|-----|---|
| Раздел 7. Диагностика заболеваний в дерматовенерологии | | 129 | |
| МДК. 01.07. Проведение обследования и диагностика пациентов в дерматовенерологии | | 129 | |
| Тема 7.1. Особенности диагностики кожных заболеваний | Содержание | 2 | |
| | 1. История развития дерматовенерологии. | | 1 |
| | 2. Симптоматика заболеваний. | | 2 |
| | 3. Особенности сбора анамнеза и проведения обследования пациентов. | | 2 |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Осуществление сбора жалоб, данных анамнеза заболевания и анамнеза жизни. Проведение осмотра и обследования больных с кожными заболеваниями. | | |
| Тема 7.2. Проведение диагностики аллергических заболеваний кожи | Содержание | 2 | |
| | 1. Этиопатогенез аллергических заболеваний. | | 1 |
| | 2. Классификация, основные клинические проявления. | | 2 |
| | 3. Дифференциальная диагностика сыпей. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики аллергических заболеваний кожи. | 2 | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Проведение диагностики аллергических заболеваний кожи с применением дополнительных методов обследования и с интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты с формулированием предварительного диагноза. | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | Составление таблицы «Сравнительная характеристика сыпи» | | |
| Тема 7.3. Проведение диагностики гнойничковых заболеваний кожи | Содержание | 2 | |
| | 1. Понятия о гнойничковых заболеваниях, факторы риска. | | 1 |
| | 2. Классификация, основные клинические проявления. | | 2 |
| | 3. Диагностика осложнений. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики гнойничковых | 2 | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | заболеваний кожи. | | | |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| | Проведение диагностики гнойничковых заболеваний кожи с применением дополнительных методов обследования и с интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулированием предварительного диагноза. | | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | | |
| | Составление кроссворда с эталонами ответов по теме. | | | |
| Тема 7.4. Проведение диагностики грибковых заболеваний кожи, дерматозоонозов | Содержание | 2 | | |
| | 1 | Классификация грибковых заболеваний. | 1 | |
| | 2 | Источники, пути заражения. | 2 | |
| | 3 | Клинические проявления. | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики грибковых заболеваний кожи, дерматозоонозов. | | 2 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Проведение обследования пациентов с грибковыми заболеваниями кожи. Применение дополнительных методов обследования, с интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулированием предварительного диагноза согласно современным классификациям. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| | Подготовка сообщения по теме: «Дерматозоонозы» | | | |
| Тема 7.5. Проведение диагностики пузырных дерматозов, коллагенозов | Содержание | 2 | | |
| | 1 | Теория возникновения коллагенозов. | 1 | |
| | 2 | Классификация и клинические проявления. | 1 | |
| | 3 | Основные и дополнительные методы диагностики. | 1 | |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики пузырных дерматозов, коллагенозов. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 6 | |
| | Подготовка мультимедийной презентации по теме. | | | |
| Тема 7.6. Проведение диагностики многоформной | Содержание | 2 | | |
| | 1 | Этиология и патогенез, клинические проявления многоформной экссудативной эритемы, красного плоского лишая, розового лишая, псориаза. | 1 | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| экссудативной эритемы, красногоплого лишая, розового лишая, псориаза, вирусных дерматозов | 2 | Клинические проявления вирусных дерматозов. | | 2 |
| | 3 | Дифференциальная диагностика. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики многоформной экссудативной эритемы, красногоплого лишая, розового лишая, псориаза, вирусных дерматозов. | | 2 | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | Проведение диагностики с применением дополнительных методов обследования и с интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты с формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| Составить опорный конспект по теме: «Васкулиты» | | | | |
| Тема 7.7. Проведение диагностики предраковых заболеваний кожи, новообразований кожи | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Понятие предраковых заболеваний кожи, этиология, классификация. | | 1 |
| | 2 | Клинические проявления. | | 2 |
| | 3 | Основные и дополнительные методы диагностики новообразований кожи. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики предраковых заболеваний кожи, новообразований кожи. | | 2 | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | Обследование пациентов, с применением дополнительных методов и интерпретацией их результатов. Проведение дифференциальной диагностики новообразований. Оформление результата в виде фрагмента амбулаторной карты с формулировкой предварительного диагноза | | | |
| | Самостоятельная работа | | 6 | |
| Подготовка беседы: «Основные клинические проявления меланомы». | | | | |
| Тема 7.8. Проведение диагностики инфекционных заболеваний кожи (туберкулёз, лепра) | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Этиология и патогенез. Классификация | | 1 |
| | 2 | Клинические проявления инфекционных заболеваний кожи. | | 1 |
| | 3 | Методы диагностики инфекционных заболеваний кожи. | | 1 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики инфекционных заболеваний кожи (туберкулёз, лепра). | | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 6 | |
| | Написание реферата по теме. | | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Тема 7.9. Особенности проведения диагностики венерических заболеваний | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Понятие венерического заболевания. | | 1 |
| | 2 | Особенности сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни. | | 2 |
| | 3 | Применение основных и дополнительных методов для диагностики венерических заболеваний. | | 2 |
| Семинарское занятие по теме: Особенности проведения диагностики венерических заболеваний. | | 2 | | |
| Тема 7.10. Проведение диагностики сифилиса | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Определение понятия, этиология, патогенез, классификация. | | 1 |
| | 2. | Особенности клинических проявлений в разные периоды течения заболевания. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики сифилиса. | | 1 | |
| Тема 7.11. Проведение диагностики сифилиса | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Осложнения сифилиса. | | 2 |
| | 2. | Основные и дополнительные методы диагностики заболевания. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики сифилиса. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | Проведение диагностики с применением дополнительных методов обследования и с интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулировкой предварительного диагноза. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| Описание локального статуса в амбулаторной карте. | | | | |
| Тема 7.12. Проведение диагностики гонорей | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Определения понятия, этиология, патогенез, классификация гонорей. | | 1 |
| | 2 | Особенности клинических проявлений у мужчин, женщин. Осложнения. | | 2 |
| | 3 | Основные и дополнительные методы диагностики. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики гонорей. | | 2 | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | Проведение диагностики с применением дополнительных методов обследования и с интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | истории болезни с обоснованием и формулировкой предварительного диагноза. | | | |
| | Самостоятельная работа | 5 | | |
| | Составление ситуационных задач с эталонами ответов. | | | |
| Тема 7.13. Проведение диагностики других инфекций передающихся половым путём (ИППП). | Содержание | 2 | | |
| | 1. Этиология ИППП. | | 1 | |
| | 2. Патогенез ИППП. | | 1 | |
| | Семинарское занятие | 1 | | |
| Тема 7.14. Проведение диагностики других инфекций передающихся половым путём (ИППП). | Содержание | 2 | | |
| | 1 | | 1 | |
| | 2 | Клинические проявления ИППП. | | 2 |
| | 3 | Основные и дополнительные методы диагностики. | | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики других инфекций передающихся половым путём (ИППП). | 1 | | |
| | Практическое занятие | 4 | | |
| | Проведение диагностики с применением дополнительных методов обследования и с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза. | | | |
| Тема 7.15. Дифференцированный зачет | Практическое занятие | 4 | | |
| | Дифференцированный зачет. | | | |
| Раздел 8 Диагностика острых и хронических заболеваний в неврологии и психиатрии | | 150 | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| МДК. 01. 08. Проведение обследования и диагностика пациентов в неврологии и психиатрии | | 150 | | |
| Тема 8.1. Семиотика неврологических расстройств. Применение основных методов обследования для диагностики неврологических заболеваний | Содержание | 2 | | |
| | 1. | Определение понятия «неврологические нарушения». Классификация неврологических нарушений. | | 1 |
| | 2. | Синдромы и симптомы неврологических нарушений | | 1 |
| | 3. | Основные принципы обследования неврологических больных. | | 1 |
| | 4. | Лабораторные и инструментальные методы обследования в неврологии. | | 1 |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | Осуществление сбора анамнеза и обследования неврологического статуса, с интерпретацией результатов дополнительного обследования. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 5 | |
| 1 | Составление ситуационных задач, с эталоном ответа. | | | |
| 2 | Изучение методической разработки «Методы исследования неврологических больных». | | | |
| Тема 8.2. Проведение диагностики болезней периферической нервной системы | Содержание | 2 | | |
| | 1. | Этиология и формы заболеваний периферической нервной системы. | | 1 |
| | 2. | Симптоматика заболеваний. | | 2 |
| | 3. | Применение основных и дополнительных методов обследования больных для диагностики заболеваний периферической нервной системы. | | 2 |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | Осуществление диагностики и обследования при заболевании периферической нервной системы. | | | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | Интерпретация результатов дополнительного обследования и формулировка | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | предварительного диагноза согласно современным классификациям. | | | |
| | Самостоятельная работа | 8 | | |
| | Решение ситуационных задач с эталонами ответов | | | |
| Тема 8.3. Проведение диагностики воспалительных заболеваний нервной системы | Содержание | 2 | | |
| | 1 | Этиология и формы воспалительных болезней нервной системы. | 1 | |
| | 2 | Симптоматика заболеваний. | 2 | |
| | 3 | Основные и дополнительные методы обследования применяемые для диагностики воспалительных заболеваний нервной системы. | 2 | |
| | Практическое занятие | 4 | | |
| | Осуществление диагностики и обследования при воспалительных заболеваниях нервной системы. | | | |
| | Практическое занятие | 4 | | |
| | Интерпретация результатов дополнительного обследования с составлением краткой курации неврологического пациента. | | | |
| | Самостоятельная работа | 5 | | |
| | Составление проблемно-ситуационных задач по теме с эталонами ответов. | | | |
| Тема 8.4. Проведение диагностики цереброваскулярных заболеваний нервной системы | Содержание | 2 | | |
| | 1 | Этиология и классификация сосудистых заболеваний нервной системы. | 1 | |
| | 2 | Диагностика клинических проявлений инсультов. | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики цереброваскулярных заболеваний нервной системы. | 2 | | |
| | Практическое занятие | 4 | | |
| | Осуществление диагностики и обследования при инсульте. | | | |
| | Практическое занятие | 4 | | |
| | Интерпретация результатов дополнительного обследования и формулировка предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты. | | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | | |
| | 1 | Изучение дополнительной литературы по теме: «Инсульты». | | |
| 2 | Описание неврологического статуса больного с инсультом. | | | |
| Тема 8.5. Проведение диагностики цереброваскулярных заболеваний нервной | Содержание | 2 | | |
| | 1 | Методика обследования пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы. | 2 | |
| | 2 | Дополнительные методы обследования при инсультах. | 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| системы | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики цереброваскулярных заболеваний нервной системы. | | 2 | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | Осуществление диагностики и обследования при инсульте, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| | Составление проблемно-ситуационных задач по теме с эталонами ответов. | | | |
| Тема 8.6. Проведение диагностики травм нервной системы | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Классификация и патогенез при травмах нервной системы. | | 1 |
| | 2 | Диагностика клинических проявлений при черепно-мозговых и спинальных травмах | | 2 |
| | 3 | Методика обследования пациентов с травмами нервной системы. | | 3 |
| | 4 | Применение дополнительных методов обследования для диагностики черепно-мозговых и спинальных травм. | | |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики травм нервной системы. | | 2 | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | Осуществление диагностики и обследования при травмах нервной системы, предупреждение осложнений. | | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | Интерпретация результатов дополнительного обследования и формулировка предварительного диагноза. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| | Решение проблемно-ситуационных задач. | | | |
| | Тема 8.7. Проведение диагностики объёмных процессов нервной системы | Содержание | | 2 |
| 1 | | Этиология и классификация объёмных процессов головного и спинного мозга. | | 1 |
| 2 | | Диагностика опухолей головного и спинного мозга. | | 2 |
| 3 | | Дополнительная лабораторная и инструментальная диагностика опухолей нервной системы. | | 2 |
| Практическое занятие | | 4 | | |
| Осуществление диагностики и обследования при объёмных процессах нервной системы. | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | Практическое занятие | 4 | | |
| | Интерпретация результатов дополнительного обследования и формулировка предварительного диагноза. | | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | | |
| | Составление кроссворда по теме. | | | |
| Тема 8.8. Проведение диагностики заболеваний вегетативной нервной системы, наследственных дегенеративных болезней нервной системы | Содержание | 2 | | |
| | 1 | Формы и клинические проявления заболеваний вегетативной нервной системы. | 1 | |
| | 2 | Формы и диагностика нервно-мышечных заболеваний нервной системы. | 2 | |
| | 3 | Диагностика наследственных болезней нервной системы. | 2 | |
| | 4 | Диагностика экстрапирамидальных и двигательных расстройств при паркинсонизме. | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики заболеваний вегетативной нервной системы, наследственных дегенеративных болезней нервной системы. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | Осуществление диагностики и обследования при заболевании вегетативной нервной системы, с описанием вегетативных расстройств, интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | Изучение дополнительной литературы по теме: «Паркинсонизм», «Наследственные болезни». | | | |
| Тема 8.9. Проведение диагностики судорожного синдрома в неврологии, интоксикационных поражений нервной системы, психических расстройств | Содержание | 2 | | |
| | 1 | Этиология судорожного синдрома. Формы судорожных припадков. | 1 | |
| | 2 | Диагностика эпилепсии. | 2 | |
| | 3 | Диагностика острых и хронических интоксикаций нервной системы. | 2 | |
| | 4 | Основные симптомы психических расстройств. | 2 | |
| | 5 | Основные синдромы психических расстройств. | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики судорожного синдрома в неврологии, интоксикационных поражений нервной системы, психических расстройств. | | 1 | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | Осуществление диагностики и обследования при эпилепсии и интоксикационных | | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | поражениях нервной системы, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. | | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | | |
| | Составление алгоритма диагностики интоксикационных поражений нервной системы. | | | |
| Тема 8.10. Проведение диагностики шизофрении, аффективных расстройств, психических расстройств при эпилепсии | Содержание | 2 | | |
| | 1 | Определение понятия «Шизофрения». | 1 | |
| | 2 | Этиология, клиника различных форм шизофрении. | 2 | |
| | 3 | Клиника маниакальных и депрессивных состояний. Диагностика аффективных расстройств. | 2 | |
| | 4 | Определение понятия, этиология, клиника острых эпилептических психозов. | 2 | |
| | 5 | Хронические психические расстройства и особенности изменения личности при эпилепсии. | 2 | |
| | 6 | Диагностика психических расстройств при эпилепсии. | 2 | |
| | Практическое занятие | 4 | | |
| | | Выявление симптомов психических расстройств у пациентов с шизофренией. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулировкой предварительного диагноза. | | |
| | Самостоятельная работа | 6 | | |
| | | Составление дифференциальной таблицы синдромов: «депрессивный, апато-абулический». | | |
| | | Составление ситуационной задачи с алгоритмом решения по теме. | | |
| Тема 8. 11. Проведение диагностики симптоматических и органических психических расстройств, невротических расстройств, психических расстройств в результате употребления | Содержание | 2 | | |
| | 1 | Принципы развития симптоматических и органических психических расстройств. | 2 | |
| | 2 | Клинические проявления нарушений психики при соматических и инфекционных заболеваниях, при органическом поражении мозга. | 2 | |
| | 3 | Причины развития невротических расстройств. Классификация. | 2 | |
| | 4 | Диагностика симптоматических и органических психических расстройств. Диагностика невротических расстройств. | 2 | |
| | 5 | Классификация ПАВ. | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| психоактивных веществ (ПАВ) | 6 | Диагностика психических расстройств при употреблении ПАВ. | | 2 |
| | | Семинарское занятие по теме: Проведение диагностики симптоматических и органических психических расстройств, невротических расстройств, психических расстройств в результате употребления психоактивных веществ (ПАВ). | 2 | |
| | | Практическое занятие | 4 | |
| | | Выявление симптомов психических расстройств у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями, органическими поражениями головного мозга. | | |
| | | Самостоятельная работа | 6 | |
| | | Решение ситуационных задач с эталонами ответов | | |
| Тема 8.12. Проведение диагностики заболеваний в неврологии и психиатрии. Дифференцированный зачет. | | Практическое занятие | 4 | |
| | | Дифференцированный зачет | | |
| | | | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- Лечение пациентов терапевтического профиля
- Лечение пациентов детского возраста
- Лечение пациентов хирургического профиля
- Оказание акушерско-гинекологической помощи

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- Медицинская документация
- Предметы ухода за больными
- Фантомы
- Образцы лекарственных препаратов
- Аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для ухода за больными
- Таблицы, плакаты
- Методические пособия для студентов
- Презентации

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор и интерактивная доска
- Классная доска (меловая/маркерная)
- Экран (при отсутствии интерактивной доски)

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест практики: рабочее место фельдшера в специализированных отделениях клинических баз практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смолева, Э.В. Пропедевтика клинических дисциплин/Э.В. Смолева [и др.]; под ред. Э.М. Авнесьянца, Б.В. Кабарухина. – Изд. 4-е. – Ростов /нД.: Феникс, 2009. – 478 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование)
2. Рубан, Э.Д. Хирургия/Э.Д. Рубан. – Изд. 5-е, стереотип.- Ростов /нД.: Феникс, 2013. – 569с.: ил- (Среднее профессиональное образование)

3. Отвагина, Т.В. Терапия: учеб. пособие/Т.В. Отвагина. - Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс. 2010 – 376 с. – (СПО)
4. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями /Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская.- Изд.9-е, стереотип. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 446 с. – (Медицина).
5. Стуканова, Н.П. Кожные и венерические болезни: Учеб. пособие /Н.П. Стуканова.-Изд. 4-е. перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 381 с.: ил. – (Медицина)
6. Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/ А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина.- 5-е изд., стереотип.-Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 346с.: ил.- (Медицина).
7. Рубан, Э.Д. Глазные болезни: учебник/Э.Д. Рубан.- 9-е изд., перераб. и доп.- Ростов н/Д Феникс, 2012. – 398 с.: ил.- (Медицина).
8. Славянова, И.К. Акушерство и гинекология/И.К. Славянова. – Изд.4-е, доп. и перераб. Ростов н/Д: Феникс. 2010. – 573 с.: ил. – (Медицина).
9. Тобулок, Г.Д. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия: Учеб. пособие. – М.: Форумб Инфра – М, 2004. – 336 с. – (Серия «Профессион. Образование»).

Дополнительные источники:

1. Ковалев, А.И. Хирургия: учебник/ А.И. Ковалев – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 576 с.: ил.
2. Смолева, Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи/ Э.В. Смолева, Е.А. Аподиакос. – Изд. 9-е. – Ростов н/Д: Феникс. 2011.-652 с.: ил. – (СПО).
3. Москалева, С.Н. Сестринское дело при туберкулезе/ С.Н. Москалева. – СПб.: «Паритет». 2000. – 224 с.
4. Сивочалова, О.В. Гинекология: учеб. для студ. учрежд. сред. мед. проф. образования /О.В. Сивочалова, О.И. Линева, Л.В. Гаврилова.- 3-е изд., прераб. И доп. – М.: ИЦ «Академия», 2011. – 228 с.

Интернет-ресурсы

1. Гарант: информационно-правовой портал [Электронный ресурс] / Центр информационных технологий МГУ. – Электрон. дан. – М.: ООО «НПП «ГАРАНТ -СЕРВИС- УНИВЕРСИТЕТ», 1990. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный. — Загл. с экрана.-Яз.рус.
2. Консультант Плюс- надежная правовая поддержка [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – М.: «Консультант Плюс», 1997. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный. — Загл.с экрана.-Яз.рус.
3. Минздравсоцразвития России [Электронный ресурс] / Министерство здравоохранения и социального развития РФ.: Разработка и сопровождение : Метод. ру. Интерфейс: ДизайнДепо. – Электрон.

- дан. – М: Министерство здравоохранения и социального развития РФ, 2011. – Режим доступа <http://www.minzdravsoc.ru/>, свободный. – Загл.с экрана.-Яз.рус, англ.
4. Медицинская энциклопедия Medical-Enc.ru [Электронный ресурс] / [?]. – Электрон.дан. – М.: Medical-Enc.ru, 2007. - Режим доступа: свободный. – Загл.с экрана.-Яз.рус.
 5. Федеральное государственное учреждение Центральный НИИ организации и информации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс] / ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ». – Электрон.дан. – М.: ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ», 2002. – Режим доступа: /, свободный Загл.с экрана.-Яз.рус, англ.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены теоретические и практические занятия. Теоретические занятия проводятся в форме комбинированных уроков в учебных аудиториях. Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической практики и в отделениях ЛПУ. Модуль изучается как единое целое: теоретические занятия предшествуют практическим, затем следует учебная и производственная практики.

На теоретических и практических занятиях студенты овладевают элементами профессиональных и общих компетенций (приобретают знания и умения)

Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики и в отделениях ЛПУ. Производственная практика проводится только в отделениях ЛПУ. На учебной и производственной практиках студенты осваивают ОК и ПК в соответствии с ВПД

На всех этапах освоения модуля обучающимся оказывается консультативная помощь за счет объема времени, выделенного на консультации. Обязательным условием допуска к квалификационному экзамену по профессиональному модулю является аттестация по всем МДК, УП, ПП.

Оценка качества профессионального модуля должна включать текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и квалификационный экзамен.

Базой для изучения модуля являются общепрофессиональные дисциплины: Здоровый человек и его окружение, Психология, Анатомия и физиология, Генетика человека с основами медицинской генетики, Гигиена и экология человека, Основы патологии, Основы микробиологии и иммунологии, Безопасность жизнедеятельности, Математика и Информатика.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - главные и старшие медицинские сестры ЛПУ).

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. | - обследование пациента в соответствии с утвержденной схемой обследования, с соблюдением этико-деонтологических норм и учётом психологических особенностей пациентов | Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка на дифференцированном зачете, экзамене, квалификационном экзамене |
| ПК 1.2. Проводить диагностические исследования. | <ul style="list-style-type: none"> - субъективное и объективное обследование пациента в соответствии с утверждённой схемой, с соблюдением этико-деонтологических норм, с учётом индивидуальных особенностей пациента; - соответствие плана дополнительного обследования пациента предварительному диагнозу. - подготовка пациента в соответствии с установленными правилами, соблюдением этико-деонтологических норм и учётом психологических особенностей пациентов; - интерпретация полученных данных в рамках компетенции фельдшера; - осуществление | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка на дифференцированном зачете, экзамене, квалификационном экзамене |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>диагностических процедур (в рамках компетенции фельдшера) в соответствии с алгоритмами</p> | |
| <p>ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -выявление основных симптомов и синдромов заболеваний, обоснование полученных результатов; -проведение дифференциальной диагностики; – постановка предварительных диагнозов в соответствии с результатами обследования; – формулировка диагноза в соответствии с современными классификациями | <p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Тестирование. Экспертная оценка на дифференцированном зачете, экзамене, квалификационном экзамене</p> |
| <p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -проведение диагностики беременности в соответствии алгоритмом, определение точных и достоверных сроков беременности; -проведение оценки состояния плода; -работа с беременными в соответствии с профессиональной этикой и деонтологией | <p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Тестирование. Экспертная оценка на дифференцированном зачете, экзамене, квалификационном экзамене</p> |
| <p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -проведение объективного обследования ребенка в соответствии с алгоритмом; -оценка комплексного состояния здоровья ребенка; -выявление симптомов заболеваний; -соблюдение принципов и | <p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Тестирование. Экспертная оценка на дифференцированном зачете, экзамене, квалификационном</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | правил профессиональной этики и деонтологии и при работе с детьми, их родителями или лицами, их заменяющими | экзамене |
| ПК 1.6. Проводить диагностику смерти. | – диагностика клинической и биологической смерти на основании критериев; – соблюдение этико-деонтологических норм | Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Тестирование. Экспертная оценка на дифференцированном зачете, экзамене, квалификационном экзамене |
| ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию. | -умение заполнять медицинскую документацию с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями | Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Тестирование. Экспертная оценка на дифференцированном зачете, экзамене, квалификационном экзамене |
| Аттестация модулю по | Проводится в форме экзамена (квалификационного) в один этап: -выполнение практических заданий в рамках квалификации фельдшер Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность ПК. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не | Экзамен (квалификационный) |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>освоен».</p> <p>Основные показатели оценки результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение оценки тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности; -оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах, в том числе в условиях ЧС; -умение взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций; - обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала | |
|--|---|--|

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>-демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе</p> | <p>- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> | <p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; -анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности</p> | <p>- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики.</p> |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <p>– грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; -способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее</p> | <p>- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики.</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>– эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников информации, включая электронные</p> | <p>- экспертная оценка решения профессиональных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, конференциях.</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>-грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя</p> | <p>наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, на студенческих конкурсах и конференциях.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; - грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности</p> | <p>наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики.</p> |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.</p> | <p>-умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег; -отвечать за результаты коллективной деятельности</p> | <p>наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики.</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> | <p>-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; -представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее; -выбор и обоснование траектории профессионального роста</p> | <p>наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики.</p> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>-анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной</p> | <p>наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики.</p> |

| | деятельности | |
|--|--|--|
| <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> | <p>-уважительное отношение к пациентам; -бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества; -милосердное отношение к ветеранам всех войн; -бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств</p> | <p>наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики.</p> |
| <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> | <p>-ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу; -ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе внеаудиторной работы.</p> |
| <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> | <p>-четкое соблюдение техники безопасности; - соблюдение инфекционной безопасности; - соблюдение личной безопасности при работе с пациентами; - обеспечение безопасности для пациентов</p> | <p>наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -анализ показателей собственного здоровья; -регулярные занятия физической культурой и спортом; - формирование приверженности здоровому образу жизни; - всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры; -своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения; -построение будущей профессиональной карьеры; -использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; -использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья | <p>мониторинг ведения здорового образа жизни.</p> |
|---|--|---|