

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач КГБУЗ «ЦРБ с.Родино»

С.И.Сердюк

« ____ »

2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ "РМК"

Т.Я. Кругликов

« 01 » сентября 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА
ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

на 2021 – 2025 уч.год

по специальности 31.02.01. Лечебное дело
программы подготовки специалистов среднего звена
форма обучения очная

Родино, 2021

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ "Родинский медицинский колледж"

Разработчики:

Саламахин Николай Александрович

Панченко Роман Евгеньевич

Иванов Дмитрий Игоревич

Рекомендована экспертным советом медицинских колледжей и техникумов Алтайского края

Заключение экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

© КГБ ПОУ "Родинский медицинский колледж", 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	42

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии вышеперечисленными компетенциями и повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказание посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследования пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую помощь, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояниях на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификация чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- всего – 441 часов, в том числе:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 333 часов, включая:
- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 222 часов;
- самостоятельную работу обучающегося - 111 часов;
- производственной практики по профилю специальности – 108 часов;

Итоговая аттестация по профессиональному модулю в форме квалификационного экзамена (7)

- по МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание медицинской неотложной помощи на догоспитальном этапе – экзамен (7)
 - по МДК.03.02 Основы реаниматологии
 - по МДК.03.03. Неотложная медицинская помощь пострадавшим в ЧС
- Дз ком.-
- дифференцированный зачет (7) компл.
- по ПП.03. (производственная практика) - дифференцированный зачет (7)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1-3.8	МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	207	138	54		69				
Раздел 1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе при внутренних болезнях		141	92	36		49				
Раздел 2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе при хирургических заболеваниях и травмах		66	46	18		20				
ПК 3.1-3.8	МДК.03.02. Основы реаниматологии	63	42	18		21				
ПК 3.1-3.8	МДК.03.03. Неотложная медицинская помощь пострадавшим в ЧС	63	42	22		21				
ПК 3.1-3.8	Производственная практика по профилю специальности									3н
Всего:		333	222	94		111				3н

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе		207		
Раздел 1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе при внутренних болезнях		141		
Тема 1.1.1 Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе	Содержание	2		
	1	Понятие «неотложные состояния», классификация неотложных состояний.		1
	2	Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе.		1
	3	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе.		2
	4	Основные принципы и объём оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		2
Тема 1.1.2 Острая дыхательная недостаточность при заболеваниях уменьшающих респираторную поверхность лёгких	Содержание	2		
	1	Острая дыхательная недостаточность при заболеваниях уменьшающих респираторную поверхность лёгких: причины, возможные осложнения.		1
	2	Диагностика и дифференциальная диагностика, определение тяжести состояния пациента.		2
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.		2
	4	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.		2
	Семинарское занятие по теме: Острая дыхательная недостаточность при заболеваниях уменьшающих респираторную поверхность лёгких.		2	
	Практическое занятие		2	

	Проведение диагностики и дифференциальной диагностики острой дыхательной недостаточности, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе с контролем основных параметров жизнедеятельности и определением показаний к госпитализации.			
	Самостоятельная работа	4		
	Составление алгоритма неотложной медицинской помощи (ФАП, СП, ЛПО).			
Тема 1.1.3	Содержание	2		
Острая дыхательная недостаточность при бронхиальной обструкции	1	Острая дыхательная недостаточность при бронхиальной обструкции.	1	
	2	Диагностика и дифференциальная диагностика, определение тяжести состояния пациента.	2	
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности. Показания к ИВЛ.	2	
	4	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.	3	
	Самостоятельная работа	4		
	Составление сравнительной таблицы острой дыхательной недостаточности.			
Тема 1.1.4	Содержание	2		
Неотложная медицинская помощь при гипертонических кризах	1	Гипертонические кризы: причины, возможные осложнения.	1	
	2	Диагностика и дифференциальная диагностика, определение тяжести состояния пациента.	3	
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.	3	
	4	Показания к госпитализации.	3	
	Содержание	2		
Тема 1.1.5	Неотложная медицинская помощь при нарушениях сердечного ритма	1	Нарушения сердечного ритма: причины, возможные осложнения.	1
		2	Диагностика и дифференциальная диагностика, определение тяжести состояния пациента с использованием портативной диагностической аппаратуры.	3
		3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.	3
		4	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.	2
		Семинарское занятие по теме: Неотложная медицинская помощь при нарушениях сердечного ритма.	2	
Практические занятия	4			

	Проведение диагностики и дифференциальной диагностики нарушений сердечного ритма, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации.			
	Самостоятельная работа	4		
	Составление дифференциальной таблицы нарушений сердечного ритма.			
Тема 1.1.6 Неотложная медицинская помощь при синдроме «Боль в груди»	Содержание	2		
	1	Понятие синдрома «Боль в груди».	1	
	2	Диагностика и дифференциальная диагностика, определение тяжести состояния пациента с использованием портативной диагностической аппаратуры.	3	
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.	3	
	4	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности	2	
Тема 1.1.7 Неотложная медицинская помощь при острой коронарной недостаточности	Содержание	2		
	1	Острая коронарная недостаточность: причины, возможные осложнения.	2	
	2	Диагностика и дифференциальная диагностика, определение тяжести состояния пациента с использованием портативной диагностической аппаратуры.	3	
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.	3	
	4	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности	3	
	Семинарское занятие по теме: Неотложная медицинская помощь при острой коронарной недостаточности.		2	
	Практическое занятие		4	
		Проведение диагностики и дифференциальной диагностики острой коронарной недостаточности, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации.		
	Самостоятельная работа		4	
		Составление ситуационной задачи и эталона ответа к ней с обоснованием медикаментозной терапии неотложного состояния на догоспитальном этапе.		
Тема 1.1.8 Неотложная медицинская помощь при острой правожелудочковой сердечной	Содержание	2		
	1	Острая правожелудочковая сердечная недостаточность: причины, возможные осложнения.	1	
	2	Диагностика и дифференциальная диагностика, определение тяжести состояния пациента с использованием портативной диагностической аппаратуры.	3	
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.	3	

недостаточности	4	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.		3
Тема 1.1.9 Неотложная медицинская помощь при острой левожелудочковой сердечной недостаточности	Содержание		2	
	1	Острая левожелудочковая сердечная недостаточность: причины, возможные осложнения.		2
	2	Диагностика и дифференциальная диагностика, определение тяжести состояния пациента с использованием портативной диагностической аппаратуры.		3
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.		3
	4	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.		3
	Семинарское занятие по теме: Неотложная медицинская помощь при острой левожелудочковой сердечной недостаточности.		2	
	Практические занятия		4	
		Проведение диагностики и дифференциальной диагностики острой левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, с подбором доз лекарственных препаратов и определением показаний к госпитализации.		
	Самостоятельная работа		4	
	Составление сравнительной таблицы клинических проявлений различных видов острой сердечной недостаточности.			
Тема 1.1.10 Неотложная медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности	Содержание		2	
	1	Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс): причины, возможные осложнения.		1
	2	Диагностика и дифференциальная диагностика.		2
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.		2
	4	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.		2
Тема 1.1.11 Неотложная медицинская помощь при шоковых состояниях	Содержание		2	
	1	Шоковые состояния: причины, виды.		1
	2	Диагностика, дифференциальная диагностика.		2
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.		3
	4	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.		3
	Семинарское занятие по теме: Неотложная медицинская помощь при шоковых состояниях.		2	

	Практические занятия	4		
	Проведение диагностики и дифференциальной диагностики различных видов острой сосудистой недостаточности, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе с проведением инфузионной терапии, определением показаний к госпитализации.			
	Самостоятельная работа	4		
	Составление алгоритма действий фельдшера при различных видах шока с обоснованием тактики.			
Тема 1.1.12 Неотложная медицинская помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения (ОНМК)	Содержание	2		
	1	Острые нарушения мозгового кровообращения: причины, возможные осложнения.	1	
	2	Диагностика, дифференциальная диагностика.	2	
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.	3	
	4	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.	3	
	Семинарское занятие по теме: Неотложная медицинская помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения (ОНМК).		2	
	Практическое занятие		4	
		Проведение диагностики и дифференциальной диагностики ОНМК, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.		
	Самостоятельная работа		4	
	Составления алгоритма оказания неотложной помощи при ОНМК на догоспитальном этапе.			
Тема 1.1.13 Неотложная медицинская помощь при синдроме «Головная боль»	Содержание	2		
	1	Синдром «Головная боль»: причины, возможные осложнения.	1	
	2	Диагностика, дифференциальная диагностика.	2	
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.	3	
	4	Показания к госпитализации.	2	
Тема 1.1.14 Неотложная медицинская помощь	Содержание	2		
	1	Судорожный синдром: причины, возможные осложнения, особенности у детей.	1	
	2	Диагностика, дифференциальная диагностика.	2	

при судорожном синдроме	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.		3
	4	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.		3
	Самостоятельная работа		4	
		Выписывание рецептов лекарственных препаратов с указанием показаний для назначения, побочных действий, способов введения, доз.		
Тема 1.1.15 Неотложная медицинская помощь при острой эндокринной патологии	Содержание		2	
	1	Острая эндокринная патология: причины, возможные осложнения.		1
	2	Диагностика. Дифференциальная диагностика.		2
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.		3
	4	Показания к госпитализации.		2
	Самостоятельная работа		4	
		Выписывание рецептов лекарственных препаратов с указанием показаний для назначения, побочных действий, способов введения, доз.		
Тема 1.1.16 Неотложная медицинская помощь при синдроме «Комы»	Содержание		2	
	1	Понятие «Кома»: причины, возможные осложнения.		1
	2	Диагностика. Дифференциальная диагностика.		2
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.		3
	4	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.		3
	Семинарское занятие по теме: Неотложная медицинская помощь при синдроме «Комы».		2	
	Практическое занятие		4	
		Проведение дифференциальной диагностики различных видов ком, с определением тяжести состояния и оказанием неотложной помощи на догоспитальном этапе.		
	Самостоятельная работа		4	
		Составление дифференциальной таблицы различных видов ком.		
Тема 1.1.17 Неотложная медицинская помощь при острых аллергозах	Содержание		2	
	1	Этиология и классификация острых аллергозов, особенности у детей.		1
	2	Диагностика и дифференциальная диагностика.		2
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности, особенности у детей.		3

	4	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.		3
	Самостоятельная работа		4	
		Выписывание рецептов лекарственных препаратов с указанием показаний для назначения, побочных действий, способов введения, доз.		
Тема 1.1.18 Неотложная медицинская помощь при гипертермическом синдроме	Содержание		2	
	1	Гипертермический синдром у детей и взрослых: причины, возможные осложнения.		1
	2	Диагностика и дифференциальная диагностика.		2
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.		3
	4	Показания к госпитализации.		2
		Проведение диагностики и дифференциальной диагностики при гипертермическом синдроме, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации.		
Тема 1.1.19 Неотложная медицинская помощь при заболеваниях и травмах ЛОР-органов и глаз	Содержание		2	1
	1	Проведение диагностики травм ЛОР-органов, определение тактики ведения пациента, выполнение лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе, осуществление транспортировки в ЛПУ.		
	2	Проведение диагностики травмы глаза, определение тактики ведения пациента, выполнение лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе, осуществление транспортировки в ЛПУ.		
Раздел 2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе при хирургических заболеваниях и травмах			66	
Тема 1.2.1 Неотложная медицинская помощь при ранах и кровотечениях	Содержание		2	
	1	Раны и кровотечения: виды, осложнения.		1
	2	Алгоритм действий фельдшера при различных видах ран и кровотечений на догоспитальном этапе.		3
	3	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.		3
	Семинарское занятие по теме: Неотложная медицинская помощь при ранах и кровотечениях.		2	
	Практическое занятие		4	

		Проведение диагностики и диффдиагностики при различных видах ран и кровотечений, определение тяжести состояния и ведущего синдрома, оказание экстренной медицинской помощи, определение показаний к госпитализации и особенности транспортировки.		
	Самостоятельная работа		4	
		Заполнение амбулаторной карты и сопроводительного листа скорой помощи. Выписка рецептов препаратов для инфузионной терапии.		
Тема 1.2.2 Неотложная медицинская помощь при гнойной инфекции и сепсисе	Содержание		2	
	1	Диагностика сепсиса и анаэробной инфекции на догоспитальном этапе.		1
	2	Алгоритм действий фельдшера при гнойной инфекции и сепсисе на догоспитальном этапе.		3
	3	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.		3
	4	Заполнение сопроводительной медицинской документации		3
	Семинарское занятие по теме: Неотложная медицинская помощь при гнойной инфекции и сепсисе.		2	
	Практическое занятие		4	
	Проведение диагностики и диффдиагностики при гнойной инфекции и сепсисе, определение тяжести состояния и ведущего синдрома, оказание экстренной медицинской помощи, определение показаний к госпитализации и особенности транспортировки.			
Самостоятельная работа		4		
Заполнение амбулаторной карты и сопроводительного листа скорой помощи. Выписка рецептов препаратов для инфузионной терапии.				
Тема 1.2.3 Неотложная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах живота	Содержание		2	
	1	Заболевания и травмы живота: виды, осложнения.		1
	2	Алгоритм действия фельдшера при острых заболеваниях и травмах живота.		3
	3	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.		3
Тема 1.2.4	Содержание		2	

Неотложная медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях	1	Диагностика заболеваний и травм органов малого таза на догоспитальном этапе.		3	
	2	Алгоритм действий фельдшера при на догоспитальном этапе.		3	
	3	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.		3	
	4	Заполнение сопроводительной медицинской документации.		3	
	Практическое занятие			4	
		Проведение диагностики и дифдиагностики при острых хирургических заболеваниях и травмах органов малого таза, определение тяжести состояния и ведущего синдрома, оказание экстренной медицинской помощи, определение показаний к госпитализации и особенности транспортировки.			
Тема 1.2.5 Неотложная медицинская помощь при травмах органов малого таза	Самостоятельная работа			4	
		Заполнение сопроводительного листа скорой помощи. Написание рецептов спазмолитиков, уросептиков, антибиотиков, анальгетиков.			
	Содержание			2	
	1	Диагностика заболеваний и травм органов малого таза на догоспитальном этапе.			
	2	Алгоритм действий фельдшера при на догоспитальном этапе.			
	3	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.			
Тема 1.2.6 Неотложная медицинская помощь	Практическое занятие			4	
		Проведение диагностики и дифдиагностики при травмах органов малого таза, определение тяжести состояния и ведущего синдрома, оказание экстренной медицинской помощи, определение показаний к госпитализации и особенности транспортировки.			
	Содержание			2	
	1	Диагностика сосудистых заболеваний и травм конечностей и грудной клетки на догоспитальном этапе.		3	

при заболеваниях и травмах конечностей и грудной клетки	2	Алгоритм действий фельдшера на догоспитальном этапе, транспортная иммобилизация.		3
	3	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.		3
	4	Заполнение сопроводительной медицинской документации		3
Тема 1.2.7 Неотложная медицинская помощь при травмах позвоночника	Содержание		2	
	1	Диагностика и диффдиагностика травм позвоночника и таза на догоспитальном этапе.		3
	2	Алгоритм действий фельдшера на догоспитальном этапе, транспортная иммобилизация.		3
	3	Особенности транспортировки с контролем состояния пациента.		3
	4	Заполнение сопроводительной медицинской документации.		3
	Содержание		2	
Тема 1.2.8 Неотложная медицинская помощь при травмах таза	1	Диагностика и диффдиагностика травм позвоночника и таза на догоспитальном этапе.		
	2	Алгоритм действий фельдшера на догоспитальном этапе, транспортная иммобилизация.		
	3	Особенности транспортировки с контролем состояния пациента.		
Тема 1.2.9 Неотложная медицинская помощь при черепно-мозговой травме (ЧМТ)	Содержание		2	
	1	Диагностика и диффдиагностика при ЧМТ на догоспитальном этапе.		2
	2	Алгоритм действий фельдшера на догоспитальном этапе, транспортная иммобилизация.		3
	3	Особенности транспортировки с контролем состояния пациента.		3
	4	Заполнение сопроводительной медицинской документации.		3
	Семинарское занятие по теме: Неотложная медицинская помощь при черепно-мозговой травме (ЧМТ).		2	

	Практическое занятие	4		
	Проведение диагностики и дифдиагностики при ЧМТ, определение тяжести состояния и ведущего синдрома, оказание экстренной медицинской помощи, определение показаний к госпитализации и особенности транспортировки.			
	Самостоятельная работа	3		
	Заполнение сопроводительного листа скорой помощи. Написание рецептов спазмолитиков, уросептиков, антибиотиков, анальгетиков.			
Тема 1.2.10 Неотложная медицинская помощь при термических поражениях и электротравме	Содержание	2		
	1	Диагностика и дифдиагностика термических поражений и электротравм на догоспитальном этапе.	3	
	2	Алгоритм действий фельдшера на догоспитальном этапе.	3	
	3	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.	3	
	4	Заполнение сопроводительной медицинской документации.	3	
	Семинарское занятие по теме: Неотложная медицинская помощь при термических поражениях и электротравме.		2	
	Практическое занятие		4	
		Проведение диагностики и дифдиагностики при термических поражениях и электротравме, определение тяжести состояния и ведущего синдрома, оказание экстренной медицинской помощи, определение показаний к госпитализации и особенности транспортировки, констатация летального исхода.		
	Самостоятельная работа		3	
	Заполнение сопроводительного листа скорой помощи. Написание рецептов спазмолитиков, уросептиков, антибиотиков, анальгетиков.			
Тема 1.2.11 Неотложная медицинская помощь при синдроме длительного сдавления	Содержание	2		
	1	СДС, диагностика на догоспитальном этапе.	3	
	2	Алгоритм действий фельдшера на догоспитальном этапе, определение тяжести состояния и ведущего синдрома.	3	

(СДС)	3	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.		3
	Семинарское занятие по теме: Неотложная медицинская помощь при синдроме длительного сдавления (СДС).		2	
	Практическое занятие		4	
	Проведение диагностики и дифдиагностики при СДС, определение тяжести состояния и ведущего синдрома, оказание экстренной медицинской помощи, определение показаний к госпитализации и особенности транспортировки, констатация летального исхода.			
	Самостоятельная работа		3	
	Заполнение сопроводительного листа скорой помощи. Написание рецептов спазмолитиков, уросептиков, антибиотиков, анальгетиков.			

МДК.03.02. Основы реаниматологии			63	
Тема 2.1 Основные реанимационные мероприятия	Содержание		2	
	1	Диагностика и дифференциальная диагностика терминальных состояний, констатация биологической смерти.		3
	2	Сердечно-лёгочная реанимация: показания, противопоказания, виды, этапы, контроль основных параметров жизнедеятельности пациента при проведении реанимационных мероприятий.		3
	3	Заполнение сопроводительной медицинской документации.		3
	Семинарское занятие по теме: Основные реанимационные мероприятия.		2	
	Практическое занятие		2	
	Проведение диагностики и дифференциальной диагностики терминальных состояний с освоением критериев оценки тяжести и оказание реанимационной помощи на догоспитальном этапе в моделируемых условиях на фантоме.			
	Самостоятельная работа		3	
	Составление алгоритма проведения основных реанимационных мероприятий.			
Тема 2.2	Содержание		2	

Расширенные реанимационные мероприятия	1	Диагностика и дифференциальная диагностика различных видов остановки кровообращения с использованием портативной диагностической аппаратуры.		2
	2	Расширенные реанимационные мероприятия на догоспитальном этапе с использованием портативной реанимационной аппаратуры.		2
	3	Принципы проведения фармакотерапии различных видов остановки кровообращения на догоспитальном этапе.		3
	4	Показания к госпитализации, особенности мониторинга и транспортировки пациентов после проведения реанимационных мероприятий.		3
	Семинарское занятие по теме: Расширенные реанимационные мероприятия.		1	
	Практические занятия		2	
		Проведение диагностики и дифференциальной диагностики, различных видов остановки кровообращения с использованием результатов электрокардиографического исследования и выбор тактики проведения сердечно-лёгочной реанимации.		
	Самостоятельная работа		4	
	Составление ситуационных задач и эталонов решения к ним.			
Тема 2.3 Реанимационные мероприятия, проводимые в особых ситуациях	Содержание		2	
	1	Диагностика и дифференциальная диагностика терминальных состояний, в особых ситуациях.		1
	2	Реанимационные мероприятия на догоспитальном этапе, проводимые в особых ситуациях.		2
	3	Показания к госпитализации, особенности транспортировки.		2
	Семинарское занятие по теме: Реанимационные мероприятия, проводимые в особых ситуациях.		1	
	Практические занятия		2	
		Проведение диагностики и дифференциальной диагностики, терминальных состояний, в особых ситуациях. Выбор тактики проведения сердечно-лёгочной реанимации.		
	Самостоятельная работа		4	
	Составление ситуационных задач и эталонов решения к ним.			
Тема 2.4 Сердечно-лёгочная реанимация у детей	Содержание		2	
	1	Особенности проведения СЛР у детей разных возрастных групп.		1
	2	Особенности проведения фармакотерапии при СЛР у детей.		1

(СЛР)	3	Контроль основных параметров жизнедеятельности при проведении реанимационных мероприятий.		2
	4	Показания к госпитализации, особенности транспортировки.		2
	Самостоятельная работа		3	
		Составление информационного сообщения по теме занятия с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурса.		
Тема 2.5 Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности (ОДН)	Содержание		2	
	1	Острая дыхательная недостаточность: причины, виды.		1
	2	Диагностика и дифференциальная диагностика синдрома ОДН с использованием портативной диагностической аппаратуры.		2
	3	Способы обеспечения свободной проходимости дыхательных путей.		3
	4	Оксигенотерапия: показания, контроль содержания газов в крови. Способы и правила оксигенотерапии.		3
	Семинарское занятие по теме: Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности (ОДН).		2	
	Практические занятия		2	
		Проведение диагностики и дифференциальной диагностики синдрома ОДН. Овладение основными способами обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. Использование различных приспособлений для проведения оксигенотерапии.		
	Самостоятельная работа		4	
		Составление таблицы способов обеспечения свободной проходимости дыхательных путей в зависимости от причины её вызвавшей.		
Тема 2.6 Современные методы искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ)	Содержание		2	
	1	ИВЛ: показания, способы проведения на догоспитальном этапе.		1
	2	Интубация трахеи: показания, способы проведения, возможные осложнения.		2
	3	Контроль основных параметров жизнедеятельности пациента при проведении ИВЛ.		3
	Практические занятия		4	
		Осуществление подготовки пациента к интубации трахеи и проведение ИВЛ в ручном режиме в моделируемых условиях на фантоме.		
	Самостоятельная работа		3	
	Составление перечня инструментов для интубации трахеи.			
Тема 2.7	Содержание		2	

Проведение инфузий при различных видах	1	Понятие об инфузионной терапии и показаниях к проведению на догоспитальном этапе.		1
	МДК. 03.03. Неотложная медицинская помощь пострадавшим в ЧС			

	2	Классификация кровезаменителей, их действие.	4	1
	3	Контроль основных параметров жизнедеятельности пациента при проведении инфузий с предупреждением возможных осложнений.		3
	4	Современный сосудистый доступ на догоспитальном этапе, возможные ошибки и осложнения.		2
	Практические занятия			
		Осуществление подготовки пациента к проведению инфузий при различных видах неотложных состояний в моделируемых условиях на фантоме.		
Тема 2.8 Неотложная медицинская помощь при острых экзогенных отравлениях	Содержание		2	
	1	Понятие об острых экзогенных отравлениях, классификация.		2
	2	с выделением ведущего синдрома.		3
	3	Алгоритм действий фельдшера на догоспитальном этапе с осуществлением фармакотерапии.		3

Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС).	Содержание		2	
	1	Основные понятия медицины катастроф.		1
	2	Задачи и организация РСЧС.		1
	3	Формирования службы медицины катастроф.		2
	4	Понятие, классификация ЧС.		1
	5	Медико-тактическая характеристика ЧС.		2
	Семинарское занятие по теме: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС).		2	
Самостоятельная работа		2		
	Составление глоссария по теме.			
Тема 1.2 Мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.	Содержание		2	
	1	Поражающие факторы ЧС.		2
	2	Способы защиты при ЧС.		3
	Семинарское занятие по теме: Мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.		2	
	Самостоятельная работа		2	
	Составление информационного сообщения по теме.			
Тема 1.3 Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях.	Содержание		2	
	1	Двухэтапная система оказания помощи в ЧС.		2
	2	Виды медицинской помощи в ЧС.		2
	3	Медицинская сортировка.		3
	4	Эвакуация пострадавших.		3
	Практическое занятие		4	
	Самостоятельная работа		3	
	Составление ситуационной задачи и эталона ответа к ней.			
Тема 1.4 Устойчивость объектов экономики. Санитарно-гигиенические и	Содержание			
	1	Понятие устойчивости работы объекта экономики.		1
	2	Мероприятия по обеспечению устойчивости работы объектов экономики.		3
	3	Санитарно-гигиенические мероприятия в ЧС.		2

противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях.	4	Противоэпидемические мероприятия в ЧС.		3
	Семинарское занятие по теме: Устойчивость объектов экономики. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях.		2	
	Самостоятельная работа		2	
		Планирование противоэпидемических мероприятий в очаге.		
Тема 1.5 Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при стихийных катастрофах.	Содержание		2	
	1	Понятие стихийные катастрофы.		1
	2	Характеристика стихийных катастроф. Виды поражений.		2
	3	Доврачебная медицинская помощь.		3
	Практическое занятие		4	
	Самостоятельная работа		3	
		Составление алгоритма оказания доврачебной помощи пострадавшему при стихийной катастрофе.		
Тема 1.6 Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при различных механических травмах.	Содержание		2	
	1	Понятие о политравме в условиях ЧС.		2
	2	Характеристика закрытых и открытых травм.		2
	3	Доврачебная медицинская помощь.		3
	Практическое занятие		4	
	Самостоятельная работа		3	
		Составление алгоритма оказания доврачебной помощи пострадавшему с политравмой.		
Тема 1.7 Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при катастрофах с выбросом химических веществ.	Содержание		2	
	1	Характеристика аварийно-опасных химических веществ.		2
	2	Способы защиты от действия АОХВ.		3
	3	Доврачебная медицинская помощь.		3
	Практическое занятие		4	
	Самостоятельная работа		3	
		Составление алгоритма оказания доврачебной помощи пострадавшему при воздействии АОХВ.		
Тема 1.8	Содержание		2	

Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при радиационных катастрофах.	1	Характеристика радиационных катастроф.		1
	2	Характеристика поражающих факторов, возможные поражения.		2
	3	Доврачебная медицинская помощь.		3
	Практическое занятие		4	
	Самостоятельная работа		3	
		Составление алгоритма оказания доврачебной помощи пострадавшему при радиационном поражении.		
Тема 1.9. Дифференцированный зачет комплексный с МДК.03.02	Содержание			
	1	Дифференцированный зачет.		3
	Практическое занятие		2	

Производственная практика Виды работ:	108	
<ul style="list-style-type: none"> – определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; – проведение дифференциальной диагностики заболеваний; – проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; – оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; – осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе; – мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; – определение показаний к госпитализации; – осуществление транспортировки пациента; – оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; – оказание экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; – работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; – оформление медицинской документации. 		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе, с выделением кабинетов «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе», «Безопасность жизнедеятельности», «Реанимация».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе:

- Медицинская документация
- Предметы ухода за больными
- Фантомы
- Лекарственные препараты
- Аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для оказания неотложной медицинской помощи
- Таблицы, плакаты
- Методические пособия для студентов
- Презентации, видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор и интерактивная доска
- Классная доска (меловая/маркерная)
- Экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- Рабочее место фельдшера ФАПа, СМП, ЛПУ.
- Компьютер
- Мультимедийный проектор и интерактивная доска
- Классная доска (меловая/маркерная)

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест практики: рабочее место фельдшера ФАПа, СМП, ЛПУ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учеб. пособие /В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М.: Абрис, 2012. - 592 с.: ил.
2. Коротков Б.. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб.пособие для СПО – Б.П.Коротков, И.Г. Чрепанов – Изд.2-е – М.: Дашков и К; Ростов-на-Дону: Наука-Пресс, 2009.-480с.
3. Сумин С.А. Неотложные состояния: учебное пособие для ВУЗов. Изд.7-е М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. 960 с.
4. Юровская Э.Д., Гайнутдинов И.К. Глазные болезни: учебник. М.: «Дашков и Ко», 2007. 448 с.
5. Ананьева С.В. Болезни уха, горла, носа: учебное пособие. Ростов-на Дону: Феникс, 2011. 412 с.
6. Егоров Е.А. Неотложная офтальмология: учеб. пособие для ВУЗов. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. 184 с.
7. Спринц А.М., Едышев О.Ф. Психиатрия: учебник для сред. мед. учеб. заведений. СПб: СпецЛит, 2008. 383 с.
8. Руксин В.В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство/В.В. Руксин. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007.-192с. (Нац.проект «Здоровье»).
9. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. : ил.
10. Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учеб. Пособие/Под.ред. Ю.И. Гринштейна.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.-224с.- (Библиотека непрерывного мед.образования).
11. Руководство по скорой медицинской помощи. — М.: ГЭОТАР-Медиа,2007.- 816 с. (Нац.проект «Здоровье»).
12. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности.- Ростов-на-Дону: Феникс,2014. -32с.
13. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с.
14. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 152 с. : ил.

Дополнительные источники:

1. Протоколы скорой медицинской помощи - (догоспитальный этап), Барнаул 2009.
2. Изменения, которые вносятся в порядок оказания Скорой медицинской помощи, утвержденные приказом министерства здравоохранения и социального развития российской федерации от 1 ноября 2004 г. N 179 -

- Приложение к Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 2 августа 2010 г. N 586н.
3. Федеральный закон 323-ФЗ - Статья 66. Определение момента смерти человека и прекращения реанимационных мероприятий.
 4. Методическое письмо Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации - «Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям» - 2010.
 5. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы. (пересмотр 2007 г.); под ред. А.Г. Чучалина. М.: «Атмосфера», 2008.08 с.
 6. Гринштейн Ю.И. Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учеб. пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 224 с.
 7. Зарубин М.М. Лечение болезней ЛОР-органов: новейший справочник. Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. 240 с.
 8. Крутько Д.Г. Техника выполнения лечебных и диагностических манипуляций и процедур в терапии: пособие для учащихся СПО. Минск: Соврем. школа, 2008. 336 с.
 9. Пальгун В.Т. Оториноларингология: учебник для учащихся медицинских училищ. М.: Медицина, 2007. 290 с.
 10. Руководство по первичной медико-санитарной помощи. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 1584 с.

Интернет-ресурсы:

1. Гарант: информационно-правовой портал [Электронный ресурс] / Центр информационных технологий МГУ. – Электрон. дан. – М.: ООО «НПП «ГАРАНТ -СЕРВИС- УНИВЕРСИТЕТ», 1990. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный. — Загл. с экрана.-Яз.рус.
2. Консультант Плюс- надежная правовая поддержка [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – М.: «Консультант Плюс», 1997. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный. — Загл.с экрана. -Яз.рус.
3. Минздравсоцразвития России [Электронный ресурс] / Министерство здравоохранения и социального развития РФ. .: Разработка и сопровождение : Метод. ру. Интерфейс: ДизайнДепо. – Электрон. дан. – М: Министерство здравоохранения и социального развития РФ, 2011. – Режим доступа <http://www.minzdravsoc.ru/>, свободный. – Загл.с экрана. - Яз.рус, англ.
4. Медицинская энциклопедия Medical-Enc.ru [Электронный ресурс] / [?]. – Электрон.дан. – М.: Medical-Enc.ru, 2007. - Режим доступа: <http://www.medical-enc.ru>, свободный. – Загл.с экрана. - Яз.рус.
5. Федеральное государственное учреждение Центральный НИИ организации и информации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс] / ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ». – Электрон.дан. – М.: ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ», 2002. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> /, свободный. - Загл.с экрана.-Яз.рус, англ.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

- по МДК.03.01 в кабинетах доклинической практики образовательного учреждения; в многопрофильных ЛПУ г. Барнаула; техника выполнения манипуляций осуществляется на фантомах.

Модуль осваивается на четвёртом году обучения, после изучения ПМ 01 «Диагностическая деятельность», ПМ 02 «Лечебная деятельность» дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	<ul style="list-style-type: none"> -правильность проведения обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -правильность оценки тяжести состояния пациента и выделения ведущего синдрома с использованием результатов клинического и дополнительного методов обследования; -правильность проведения дифференциальной диагностики неотложных состояний; -правильность формулировки диагноза и его обоснования; 	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике. Экспертная оценка на экзамене (квалификационном).
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	- правильность выбора тактики, последовательность и соответствие её компонентов диагнозу;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике. Экспертная оценка на экзамене (квалификационном).
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств; - полнота и точность выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами. 	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике. Оценка на дифференцированном зачёте по производственной практике.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	- соблюдение эффективности, результативности и полезности проводимых мероприятий;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной

		практике.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	- полнота выбора параметров контроля за состоянием пациента и их анализ;	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике.
ПК 3.6 . Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	- аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и её организации; - соблюдение принципов эргономики при перемещении пациента;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике. Оценка на дифференцированном зачёте по производственной практике.
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	- полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии; - оформления медицинской документации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике. Экспертная оценка на экзамене (квалификационном).
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	-правильность применения принципов организации оказания посиндромной неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в ЧС в соответствии с нормативными документами;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на и производственной практике. Экспертная оценка на экзамене (квалификационном).

<p>Аттестация по модулю</p>	<p>Проводится в форме экзамена (квалификационного). Основные показатели оценки результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - оказание экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оформление медицинской документации. 	<p>Формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения. Проводится в виде собеседования по билетам.</p> <p>Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность ПК.</p> <p>Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».</p>
-----------------------------	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе обучения - наличие положительных отзывов по итогам производственной 	<p>- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики.</p>

	<p>практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п. 	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ухода. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области ухода - участие в студенческих конкурсах 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов, сообщений и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения профессиональных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, конференциях.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности - использование информационно-коммуникационных технологий. 	<p>наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики, на студенческих конкурсах и конференциях.</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения. - наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики.</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.</p>	<p>- полнота ответственности за работу, за результат выполнения заданий</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>- применение форм самообразования в области ухода за пациентами.</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- наличие представления о новых формах сестринской деятельности.</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- адекватный отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп населения при проведении ухода.</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики.</p>

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>-участие в природоохранных мероприятиях.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе внеаудиторной работы.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- применение на практике требований инфекционной безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности.</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>-систематическое занятие физической культурой для укрепления здоровья; -участие в спортивных секциях и спартакиадах.</p>	<p>мониторинг ведения здорового образа жизни.</p>