

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач КФБ УЗ «ЦРБ с.Родино»
С.И.Сердюк

« » 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ "РМК"
Т.Я. Крушликов

« 01 » 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

на 2022-2026 уч.год

по специальности 31.02.01. Лечебное дело
программы подготовки специалистов среднего звена
форма обучения очная

Родино, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. истории разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 лечебное дело, квалификация – фельдшер.

Организация разработчик: КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж»

Разработчик: Мельников Николай Александрович - преподаватель истории, первой квалификационной категории

© КГБ ПОУ "Родинский медицинский колледж", 2022

© *Мельников Н.А.*, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1.ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. история является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Общие компетенции <i>(дескрипторы)</i>
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную

	<p>готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 14	Способный к анализу и выбору решения задач профессиональной деятельности, обладающий чувством ответственности за результаты труда.
ЛР 18	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края.
ЛР 19	Постоянно совершенствующий свои специальные знания, умения, практический опыт.
ЛР 21	Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, потребителями.
ЛР 22	Способный работать самостоятельно, развивать гибкость и адаптивность к возникающим трудностям в работе.
ЛР 23	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на выполнение поставленных целей, демонстрирующий профессионализм во всех ситуациях.
ЛР 24	Признающий ценность образования, самообразования; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 25	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе зачет	2 (из теоретических занятий)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
В том числе:	
реферативная работа	4
составление таблиц и схем	2
создание материалов - презентаций	2
подготовка информационных сообщений	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Мир на рубеже XX – XXI вв.			28	
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее Время.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники.		1
	2.	Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начале XXI в.		1
	3.	Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.		1
Тема 1.2. Глобализация общественного развития на рубеже веков.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Формирование глобальной экономической системы.		1
	2.	Формирование глобальной политической системы.		1
	3.	Причины возникновения и развития движения «антиглобалистов».		2
	4.	Перспективы развития глобализации общества.		2
Тема 1.3. Особенности	Содержание учебного материала		2	

современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.	1.	Экономически развитые страны Запада.		1
	2.	Развивающиеся страны.		1
	3.	Государства с переходной экономикой (страны Восточной Европы и СНГ).		1
	4.	Краткая характеристика экономики США.		2
	5.	Краткая характеристика экономики Китая.		2
	Самостоятельная работа при изучении темы: Составление конспекта «Создание «социалистического лагеря»».			2
Тема 1.4. Распад биполярной модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Существование биполярной модели международных отношений до распада социалистического лагеря.		1
	2.	Попытка создания США в мире однополярной системы.		1
	3.	Проявление в международных отношениях «нового миропорядка».		2
Тема 1.5. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Распад социалистического лагеря в Восточной Европе. Создание независимых государств.		2
	2.	Распад и объединение государств Европы в 1991 – 1996 годах.		2
	3.	Стремление восточноевропейских государств в Европейское сообщество.		1
	4.	Куба. Китай. Сев.Корея – как государства сохранившие социалистический строй		1
	Самостоятельная работа при изучении темы: Работа над рефератами по темам: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».			2
Тема 1.6. Европейский	Содержание учебного материала		2	

союз.	1. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. 2. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического Валютного Союза. 3. Амстердамский договор: рождение Европейского Союза. 4. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. 5. Конституционный договор Европейского Союза.		1 2 1 1 2
Тема 1.7. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в современном мире: сущность и причины.	Содержание учебного материала	2	
	1. Сущность политических конфликтов и их типология. 2. Военный конфликт как особая форма политического конфликта. 3. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в 1991- 2011 гг.		1 1 2
Тема 1.8. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Содержание учебного материала	2	
	1. Причины создания НАТО, состав НАТО. 2. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО. 3. Направления работы политических и экономических организаций ООН, ЕС.		2 1 1
Тема 1.9. Кризис международной правовой системы и проблемы национального суверенитета	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные положения Вестфальской системы международных отношений. 2. Международная безопасность, ее правовая основа. 3. Кризис правовой основы суверенитета в современном мире. 4. Современные предложения о евро – атлантической безопасности.		1 1 1 2
Тема 1.10.Формирование современной международно-правовой системы	Содержание учебного материала	2	
	1. Периодизация истории возникновения и развития международного права. 2. Начало формирования современного международного права. 3. Образование ООН и складывание фундамента современного международного права.		1 1 2
	Самостоятельная работа при изучении темы: Подготовка сообщений: «США в 70-80-е годы XXвека», «Великобритания, Франция, Италия в конце XXвека».	2	
Тема 1.11.Роль науки,	Содержание учебного материала	2	

культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	1. Религия и церковь. 2. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале 21 века. 3. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.		2 2 2
Раздел 2. Российская Федерация с 1991г. - начало XXI в.		30	
Тема 2.1. Кризис власти	Содержание учебного материала		2
	1. Последствия неудач политики «перестройки».		2
	2. «Парад суверенитетов». 3. Беловежское соглашение 1991 г и распад СССР.		2 2
	Самостоятельная работа при изучении темы: Подготовка презентации «Советский Союз периода Ю.В. Андропова, К.У. Черненко».		2
Тема 2.2. Становление новой российской государственности.	Содержание учебного материала		2
	1. Углубление конституционного кризиса 1993 г.		2
	2. Принятие новой российской Конституции 1993 г.		2
	3. Усиление роли президентской власти в политической системе страны.		1
Тема 2.3. Общественно-политическое развитие России во второй половине 90-х гг. – в начале XXI в.	Содержание учебного материала		2
	1. Развитие политической системы. Многопартийность.		2
	2. Общественно – политическое развитие России в 1994 – 1996 гг. Первые шаги к гражданскому обществу.		2
	3. Второе президентство Б.Н.Ельцина.		2
Тема 2.4. Межнациональные и межконфессиональные	Содержание учебного материала		2
	1. Межнациональная политика в суверенной России.		1

отношения в современной России.	2.	1-й и 2-й Чеченские конфликты и их влияние на российское общество.		2
Тема 2.5. Курс на укрепление государственности.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности.		1
Тема 2.6. Рыночная экономика в России.	2.	Парламентские выборы 2003г., 2007г.		2
	Содержание учебного материала		2	
1.	Становление в России основ капиталистического строя.	2		
2.	«Шоковая терапия».	1		
3.	Трудности и противоречия экономического развития 1990-х г.: реформы и их последствия.	2		
Тема 2.7. Результаты социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.	4.	Структурная перестройка экономики, изменение отношения собственности.		1
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Последствия «приватизации» для экономики страны. Финансовые пирамиды.		2
	2.	Развитие индивидуального предпринимательства, фермерства.		2
3.	Социальные «потрясения» и пути выхода из них.		1	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Работа над рефератами по теме: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XXв», «Проблема – «кризиса демократии»».		2	
Тема 2.8. Укрепление правовой базы реформ участие России в формировании современной международно-правовой системы.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.		1
	2.	Экономическая политика.		1
	3.	Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы.		2
	4.	Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.		2

Тема 2.9. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. РФ в составе СНГ.		1
	2.	Партнерство России и Европейского союза. Россия и вызовы глобализации.		1
	3.	Проблемы борьбы с международным терроризмом. Россия и страны третьего мира. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике.		2
Тема 2.10. Россия в 2008 – 2012 гг.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Социальная и экономическая политика Президента Д.А. Медведева.		2
	2.	Внешняя политика России. Укрепление авторитета на международной арене.		1
	3.	Итоги либерализации внутренней политики Д.А. Медведева.		2
Тема 2.11. Перспективы развития России: внутренняя и внешняя политика.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Основные положения Программы развития России до 2020 года.		1
	2.	Основное противоречие между желаемым и действительным, в современной российской истории.		2
	3.	Пути укрепления позиций России на международной арене.		2
Тема 2.12. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Процесс духовного переосмысления прошлого.		1
	2.	Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества.		2
	3.	Особенности современного развития художественного творчества.		2
	4.	Постмодернизм в культуре. Наука и образование в начале 21 века		2

Тема 2.13. Зачет	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. 	2	2 2 2
	Всего	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

30 посадочных мест (по количеству обучающихся);

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно – наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- DVD – проигрыватель

- мультимедийный проектор.

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Крючков В. Н. Отечественная история: Учеб. пособие для СПО
В. Н. Крючков – 2-е изд., перераб. доп. – М.: Дашков и К, 2008 – 304 с.
2. Апальков В. С., Миняева И.М. История Отечества: Учеб. пособие для ССУЗов / В. С. Апальков, И.М. Миняева – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Альфа – М: Инфра – М, 2009 – 544 с.
3. Алексеева С. В. и др. Отечественная история: Учеб. пособие для ССУЗов / С. В. Алексеев, Г. А. Елисеев, Д. М. Володихин – М.: Инфра – М.: Форум, 2006 – 464 с.
4. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: Учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков – М.: Академия, 2011 – 360 с.
5. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Учебник для СПО. В 2-х ч. / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков – М.: Академия, 2011 – 304 с.
6. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Дидактич. материалы к семинарам: Учеб. пособие / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков – М.: Академия, 2011 – 347 с.
7. Фортунатов В. «Отечественная история в схемах и комментариях: учебное пособие СПб., 2009г – 224 с.

Дополнительная источники:

1. История России. 3-е изд., перераб. и доп. Учебник. Гриф МО РФ. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник". (Серия "Cogito ergo sum").
2. Скворцова Е. М., Макарова А. Н. «История Отечества» 2 изд. проф.уч. (Серия "Cogito ergo sum"), 2008г.
3. Электрон. учебник. CD/pdf Под ред. Г. Б. Поляка ЮНИТИ 2011 г.

Интернет ресурсы:

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]/Центр информ. Технологий РГБ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. – Электрон. Дан. – М. : рос. гос. б – ка, 1997 – Режим доступа: [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), свободный. - Загл. с экрана. – Яз. рус., англ..
2. Электронная библиотека [Электронный ресурс]: база данных содержит произведения нехудожественную литературы по русской и мировой истории.- Электрон. Дан. – Справочно – информационный Интернет – портал «Библиотекарь. Ру», 2009. - Режим доступа: [http:// www.bibliotekar.ru/](http://www.bibliotekar.ru/), свободный – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также во время зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ выполнения самостоятельной работы, сообщения. - Анализ составленного конспекта, выполнения проблемного задания.
<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций; 	<p>Тестирование, зачет;</p> <p>Тестирование, зачет;</p> <p>Тестирование, зачет;</p> <p>Экспертная оценка выполнения творческих заданий;</p> <p>Устный опрос</p>

<p>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Анализ выполнения проблемных заданий.</p>
---	--