

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач КГБУЗ «ЦРБ с.Родино»

С.И.Сердюк

« _____ » 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ "РМК"

Т.Я. Кругликов

« 01 » сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11. ОСНОВЫ УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2022-2026 уч.год**

по специальности 31.02.01. Лечебное дело
программы подготовки специалистов среднего звена
форма обучения очная

Родино, 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, квалификация фельдшер.

Организация- разработчик: КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж»

Разработчики: Щербакова Н.В., преподаватель высшей категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

© КГБ ПОУ "Родинский медицинский колледж", 2022

© Щербакова Н.В., 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Основы учебной и профессиональной деятельности

название дисциплины

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав вариативной части основной профессиональной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы учебной и профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ОП.12. Основы учебной и профессиональной деятельности.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в КГБОУ СПО РМК;
- организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность;
- применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой;
- пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями;
- осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, доклады.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности выбранной профессии, ее значение для общества;
- формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;
- рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям;
- требования к гигиене труда;
- методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой;
- правила составления и защиты рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Общие компетенции (дескрипторы)
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 14	Способный к анализу и выбору решения задач профессиональной деятельности, обладающий чувством ответственности за результаты труда.
ЛР 18	Обладающий экологической культурой,

	демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края.
ЛР 19	Постоянно совершенствующий свои специальные знания, умения, практический опыт.
ЛР 21	Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, потребителями.
ЛР 22	Способный работать самостоятельно, развивать гибкость и адаптивность к возникающим трудностям в работе.
ЛР 23	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на выполнение поставленных целей, демонстрирующий профессионализм во всех ситуациях.
ЛР 24	Признающий ценность образования, самообразования; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 25	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
 самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. ОСНОВЫ УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

название дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
<i>в том числе: указать формы проведения занятий</i>	
лекции	18
семинарские занятия	
практические занятия	14
зачет (из практических занятий)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>в том числе:</i>	
<i>Реферативная работа</i>	3
<i>Составление опорного конспекта и сводной таблицы</i>	2
<i>, плана темы</i>	2
<i>Составление глоссария по теме</i>	2
<i>Составление и решение ситуационной задачи</i>	2
<i>Составление схемы, иллюстрации (рисунка)</i>	3
<i>Создание материалов-презентаций, подготовка информационных сообщений, составление резюме, портфолио, характеристики, составление памяток по оформлению курсовой и дипломной работы</i>	2
<i>Подготовка информационных сообщений</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Организация учебного процесса в РМК	4	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	
Организация учебного процесса в РМК.	1. История РМК.		1
	2. Устав колледжа и положение «Правила внутреннего распорядка».		2
Профессиональное самоопределение.	3. Правовые аспекты работы по специальности.		2
	4. Профессиональное самоопределение.		2
	Практическое занятие №1	2	
	1. Составление памяток «Права и обязанности студента», «В помощь первокурснику».		
	1. Анализ мотива выбора профессии.		
	2. Составление профессиограммы.		
	3. Определение современных требований к личности медработника.		
Раздел 2.	Формы организации учебной деятельности	16	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	
Аудиторная и внеаудиторная работа студентов.	1. Основные формы теоретических и практических занятий.		1
	2. Лекция.		1
	3. Семинар.		1
	4. Урок.		1
	5. Лабораторные и практические занятия.		1
	6. Использование Интернет-ресурсов.		2
	7. Индивидуальное и групповое исследование		2
	Практическое занятие	2	
	Анализ и структурирование видов внеаудиторной работы с использованием опорных конспектов и методики проведения группового исследования.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Подготовка реферата по теме «Использование Интернета в самостоятельной работе студента. Составление опорного конспекта и глоссария.		
Тема 2.2 Формы самостоятельной работы студентов. Основы библиотечно-библиографических знаний	Содержание учебного материала	2	
	1. Правила работы с учебником и другой литературой. 2. Составление конспекта и плана ответа. 3. Способы преобразования учебной информации.		2 2 2
	Практическое занятие №1	2	
	Анализ форм самостоятельной работы и создание схем и таблиц.		
	Практическое занятие №2	2	
	Применение знаний методики работы с библиографическим материалом при использовании его в самостоятельной учебной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление учебной памятки «Как сделать обобщающий вывод по проблеме». Составление библиографического списка литературы.	2	
Раздел 3.	Контроль и оценка знаний студентов.	4	
Тема 3.1. Контроль и оценка знаний студентов	Содержание учебного материала	2	
	1. Критерии оценивания знаний студентов. 2. Виды контроля: текущий, рубежный, зачет, дифзачет, экзамен.		2 2
	Практическое занятие	2	
	Анализ и структурирование видов контроля и оценивания.		
Раздел 4.	Гигиена труда студентов	6	
Тема 4.1. Гигиена труда студентов	Содержание учебного материала	2	
	1. Организация режима труда и отдыха студентов. 2. Составление режима дня. 3. Эмоциональный стресс.		2 2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Создание собственного режима дня (информационное сообщение). Составление таблиц и схем по режиму труда и гигиеническим требованиям.		
Тема 4.2. Здоровый образ	Содержание учебного материала	2	
1. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.		2	

жизни студента.	2.Здоровье и окружающая среда.		2
	3.Сохранение и укрепление здоровья людей, их физическое совершенствование.		2
	4.Особенности профилактики утомления при умственной деятельности студентов. Оптимизация умственной работоспособности.		2
Раздел 5.	Учебно – исследовательская работа студентов.	18	
Тема 5.1. Методика организации и проведения исследовательской работы.	Содержание учебного материала	2	
	1.Виды научно – исследовательских работ.		2
	2. Выбор и формулировка темы исследования. Обоснование актуальности темы исследования.		2
	3.Определение гипотезы исследования. Постановка цели и задач исследования.		2
	4.Методы исследования.		2
	5.Оформление и защита результатов исследования.		
Тема 5.2. Требования к содержанию, оформлению и защите реферата.	Содержание учебного материала	2	
	1.Виды рефератов.		2
	2.Этапы работы над рефератом.		2
	3.Общие требования к оформлению реферата.		2
	4.Критерии оценки реферата.		2
	5.Защита реферата.		2
	Практическое занятие	2	
Составление памяток и опорных схем по основным этапам выполнения реферата. Оформление шаблонов основных структурных частей реферата (титульный лист, содержание, библиография, глоссарий).			
Самостоятельная работа обучающихся	8		
Выполнение реферата по заданным темам, подготовка защиты реферата.			
Тема 5.3. Требования к содержанию, оформлению и защите курсовой и дипломной работы.	Содержание учебного материала	2	
	1.Особенности выполнения курсовой и дипломной работы.		1
	2.Этапы выполнения курсовой и дипломной работы.		1
	3.Общие требования к содержанию и оформлению курсовой и дипломной работы.		1
	4.Критерии оценки курсовой и дипломной работы.		1
	5.Защита курсовой и дипломной работы.		1

Тема 5.4. Зачёт	Содержание учебного материала		
	1. Аудиторная и внеаудиторная работа студентов.		2
	2. Аудиторная и внеаудиторная работа студентов.		2
	3. Методика организации и проведения исследовательской работы.		2
	4. Требования к содержанию, оформлению и защите реферата.		2
	Практическое занятие	2	
Всего:		48 ч.	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, библиотеки.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1.Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	2.Учебная мебель (парты, стулья и т.п.)
2.	Наглядные пособия: 1.Дидактический материал 2. Набор таблиц 3.Набор наглядных пособий

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Ноутбук
3. Экран

Оборудование библиотеки:

Книжный и электронный фонд библиотеки.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно- исследовательской деятельности студентов [Текст] / Е.В.Бережнова, В.В.Краевский.- М.: Академия, 2007.- 128с.
2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела [Текст] / Т.П.Обуховец, О.В.Чернова.- Ростов-на-Дону: Феникс,2011.- 766с.
3. Новиков А.М. Методология научного исследования [Текст] / Новиков А.М., Новиков Д.А.-М.: Либроком, 2009.-280с.
4. Новиков А.М. Методология учебной деятельности [Текст] / А.М.Новиков.-М.: Эгвес, 2007.-176с.

Дополнительные источники:

1. Дербан Г.В. Идеи оптимальности в образовании.// Предметно-педагогическое творчество: Научно-теоретический и учебно-методический альманах. Вып.5.- Барнаул: БГПУ, 2007.-С.30-37.
2. Лукин Ю.А. Проблема здоровья в образовании.// Предметно-педагогическое творчество: Научно-теоретический и учебно-методический альманах. Вып.5.- Барнаул: БГПУ, 2008.-С.28-30.

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Под ред.Е.Г.Гридиной- Электрон.дан.- М.: ФГУ ГНИИ ИТТ «Информатика», 2006.-Режим доступа: [http^//scool-collection.edu.ru](http://scool-collection.edu.ru).свободный.-Загл. С экрана.-Яз.рус.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов[Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской Федерации- Электрон.дан.- М.: ФГУ ГНИИ ИТТ «Информатика», 2011.- Режим доступа: [http//fcior/edu/ru/catalog/meta/6/mc/okco/mi/060000/p/page/html](http://fcior/edu/ru/catalog/meta/6/mc/okco/mi/060000/p/page/html), свободный.- Загл. С экрана.-Яз.рус.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также во время зачета (итоговая аттестация).

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в КГБОУ СПО РМК; - организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность; - применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой; - пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями; - осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты. 	<p>Наблюдение и анализ работы студентов на практических занятиях; экспертная оценка защиты реферата; оценка качества составления плана-конспекта, защита проекта анализ выполнения практических задач по составлению режима дня студентов, организации учебного места, способами борьбы с утомляемостью. анализ выполнения практических заданий по работе с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами.</p> <p>зачёт</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности выбранной профессии, ее значение для общества; - формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время; - рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и 	<p>Тестирование; устный и письменный опрос; анализ выполнения заданий и упражнений;</p> <p>зачёт</p>

<p>практическим занятиям;</p> <ul style="list-style-type: none">- требования к гигиене труда;- методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой;- правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ.	
---	--