

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач КГБУЗ «ЦРБ с.Родино»

С.И.Сердюк

« ____ »



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ «РМК»

Т.Я.Кругликов

« 01 » 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
на 2022-2026 уч.год

по специальности 31.02.01. Лечебное дело
программы подготовки специалистов среднего звена
форма обучения очная

Родино, 2022

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Родинский медицинский колледж»

Разработчик:

Кравченко Валентина Николаевна - преподаватель основ реабилитации

КГБПОУ «Родинский медицинский колледж», 2022

Кравченко В.Н., 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело по программе углубленной подготовки (очная форма обучения) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медико-социальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело по программе углубленной подготовки, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на циклах «Физиотерапия», «Медицинский массаж», «Экономика и управление в здравоохранении».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружения вопросам организации рационального лечебного питания, обеспечения безопасной больничной среды, применения физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

знать:

- основные законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионально модуля:

- всего – 231 часа, в том числе:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 231 час, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 154 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 77 часов;

Итоговая аттестация по профессиональному модулю в форме квалификационного экзамена (6)

- по МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация – дифференцированный зачет (6)
- по УП. 05 Учебная практика – дифференцированный зачет (6)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности – «Медико-социальной деятельности», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и

	противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Общие компетенции (дескрипторы)
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 14	Способный к анализу и выбору решения задач профессиональной деятельности, обладающий чувством ответственности за результаты труда.
ЛР 18	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края.
ЛР 19	Постоянно совершенствующий свои специальные знания, умения, практический опыт.
ЛР 21	Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР 22	Способный работать самостоятельно, развивать гибкость и адаптивность к возникающим трудностям в работе.
ЛР 23	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на выполнение поставленных целей, демонстрирующий профессионализм во всех ситуациях.
ЛР 24	Признающий ценность образования, самообразования; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 25	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.2. – 2.6.	Раздел 1. Проведение психо-социальной реабилитации.	63	42	20	-	21	-	-	-
ПК 5.1; 5.4; 5.6	Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации	240	112	64	-	56	-	-	-
	Всего:	231	70	84	-	77	-	-	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Проведение психосоциальной реабилитации		63	
МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация.		231	
Тема 1.1 Психосоциальная реабилитация. Основы психологической реабилитации.	Содержание	2	
1	Нормативно-правовые акты.		1
2	Основы психологической реабилитации.		2
3	Методы и приемы психологической реабилитации.		2
	Самостоятельная работа	3	
	Составление перечня нормативно-правовой документации для групп категории льготников.		
Тема 1.2 Психосоциальная реабилитация. Основы социальной реабилитации.	Содержание	2	
1	Нормативно-правовые акты.		1
2	Основы социальной реабилитации.		2
3	Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации.		2
	Самостоятельная работа	4	
	Написание рефератов по психологической реабилитации пациентов с различной патологией.		
Тема 1.3 Нормативно-правовые	Содержание	2	
1	Нормативно-правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан.		1

акты, регламентирующие охрану здоровья граждан.				
Тема 1.4. Экспертиза временной нетрудоспособности.	Содержание		2	
	1	Экспертиза временной нетрудоспособности.		1
	1	Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения, по уходу за больным членом семьи, за здоровым ребенком, при карантине.		2
	Практическое занятие		4	
	Изучение порядка выдачи листка нетрудоспособности, с расчетом показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности.			
	Самостоятельная работа		3	
	Составление ситуационных задач.			
Тема 1.5. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ).	Содержание		2	
	1	Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности.		1
	Семинарское занятие по теме: Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ).		2	
	Практическое занятие		4	
	Соблюдение порядка организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизе (МСЭ).			
	Самостоятельная работа		4	
	Составить схему направления больного на МСЭ.			
Тема 1.6. Осуществление паллиативной помощи.	Содержание		2	
	1	Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи.		2
	2	Профессиональная этика и деонтология в паллиативной помощи.		1
	3	Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи.		2
	Практическое занятие		4	
	Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих оказание паллиативной помощи.			
	Самостоятельная работа		4	
	Подготовка сообщения по этике и деонтологии оказания паллиативной помощи.			

Тема 1.7. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях х.	Содержание		2	
	1	Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелообольными и умирающими пациентами.		2
	2	Особенности паллиативной помощи пациентам с тяжелыми травматическими повреждениями.		2
	3	Основные задачи хосписов.		2
	Семинарское занятие по теме: Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях.		2	
	Практическое занятие		4	
	Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелообольными с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией.			
Самостоятельная работа		3		
Составление плана беседы паллиативной помощи при отдельных группах заболевания.				
Тема 1.8. Социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.	Содержание		2	
	1	Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов.		
	2	Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья.		2
	3	Социальная реабилитация одиноких лиц, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.		3
	Семинарское занятие по теме: Социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.		2	
	Практические занятия		4	
	1	Составление программ индивидуальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, пожилых и престарелых людей.	2	
2	Проведение психосоциальной реабилитации детям-инвалидам, с учетом особенностей детского возраста.	2		
Раздел 2 Осуществление медицинской реабилитации			240	

МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация		231	
Тема 2.1. Виды, формы реабилитации и. Физиотерапия	Содержание		2
	1	Определение понятия: «Реабилитация»; основные принципы и методы реабилитации.	1
	2	Определение понятий: «Физиотерапия», «Физические факторы». Принципы физиотерапевтического лечения и направления на санаторно-курортное лечение.	1
	3	Показания и противопоказания к физиотерапевтическому лечению.	2
	Практическое занятие		4
		Составление программ индивидуальной медицинской реабилитации	
	Самостоятельная работа		4
	1	Составление перечня показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению.	
Тема 2.2. Электролечение. Гальванизация, лекарственный электрофорез.	Содержание		2
	1	Физическая характеристика электролечебных факторов	1
	2	Виды электролечения	1
	3	Гальванизация. Лекарственный электрофорез	2
	4	Техника и методики проведения электролечебных процедур гальваническим током. Показания, противопоказания.	3
	Семинарское занятие по теме: Электролечение. Гальванизация, лекарственный электрофорез.		2
	Практическое занятие		4
		Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методом гальванизации на аппарате «Поток-1».	
	Самостоятельная работа		4
		Заполнение программ индивидуальной медицинской реабилитации с различной патологией методом гальванизации	
Тема 2.3. Низкочастотная электротерапия.	Содержание		2
	1	Определение понятия: «Импульсный ток»; формы импульсного тока.	2
	2	Основные методы низкочастотной терапии: электросон, диадинамотерапия, амплипульстерапия.	2
	3	Техника и методики проведения физиотерапевтических	3

		процедур импульсным низкочастотным током.		
		Практические занятия	4	
	1	Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методом низкочастотной электротерапии.		
		Самостоятельная работа	3	
	1	Составление словаря медицинских терминов.		
Тема 2.4. Высокочастотная электротерапия.		Содержание	2	
	1	Общая характеристика спектра электромагнитных колебаний высокочастотной электротерапии.		1
	2	Основные методы высокочастотной электротерапии: дарсонвализация, ультратонтерапия, УВЧ, СВЧ-терапия.		2
	3	Техника и методики проведения физиотерапевтических процедур. Показания, противопоказания.		3
		Семинарское занятие по теме: Высокочастотная электротерапия.	2	
		Практическое занятие	4	
		Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методом дарсонвализации, УВЧ-терапии.		
		Самостоятельная работа	4	
	1	Составление сравнительной таблицы терапевтических эффектов дарсонвализации и ультратонтерапии.		
Тема 2.5. Магнитотерапия. Ультразвуковая терапия.		Содержание	2	
	1	Физическая характеристика магнитного поля.		1
	2	Физическая характеристика ультразвука. Понятие «контактной среды».		2
	3	Техника и методики проведения физиотерапевтических процедур магнитным полем, ультразвуком. Показания, противопоказания.		2
		Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией магнитным полем.		
		Практические занятия	4	
	1	Осуществление подготовки пациента и выполнение основных методик магнитотерапии на аппаратах «МАГ-30», «МАГНИТЕР».	2	
	2	Осуществление подготовки пациента и выполнение основных методик ультразвуковой терапии на аппарате «УЗТ-107».	2	
		Самостоятельная работа	4	
	1	Составление перечня лекарственных средств, применяемых для фонофореза пациентам с различной патологией.		

Тема 2.6. Светолечение, лазеротерапия.	Содержание		2	
	1	Физическая характеристика оптического и лазерного излучения.		2
	2	Искусственные источники оптического и лазерного излучения.		1
	3	Методики и дозирование фототерапии. Показания, противопоказания.		2
	4	Понятие биодозы.		2
	Семинарское занятие по теме: Светолечение, лазеротерапия.		2	
	Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией оптическим излучением.			
	Практические занятия		4	
	1	Осуществление подготовки пациента и выполнение основных методик светолечения на аппаратах «Соллюкс», «ЛИК-5».	2	
	2	Выполнение основных методик лазеротерапии с соблюдением техники безопасности на аппарате «Витязь».	2	
	Самостоятельная работа		6	
	1	Проведение расчета биодозы.	3	
2	Составление алгоритма техники безопасности при работе с лазером.	3		
Тема 2.7. Ингаляционная терапия. Водолечение.	Содержание		2	
	1	Общая характеристика аэрозолей. Виды ингаляций.		2
	2	Характеристика водолечебных процедур.		1
	3	Методики применения водолечебных процедур. Показания, противопоказания.		2
	Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией ингаляционной терапией.			
	Практические занятия		4	
	1	Осуществление подготовки пациента к выполнению ингаляционной терапии.	2	
	2	Осуществление подготовки пациента и выполнение основных методик водолечения.	2	
	Самостоятельная работа		4	
	Составление перечня лекарственных веществ, применяемых для ингаляций.			
Тема 2.8. Теплолечение.	Содержание		2	
	1	Определение понятия: «Природные теплоносители».		1
	2	Характеристика природных теплоносителей.		2
	3	Методики применения тепловых процедур. Показания,		2

		противопоказания.		
		Семинарское занятие по теме: Теплолечение.	2	
		Практические занятия	4	
		Осуществление подготовки пациента и выполнение основных методик теплолечения.		
		Самостоятельная работа	4	
		Составление сравнительной таблицы механизма действия природных теплоносителей.		
Тема 2.9. Основы лечебной физкультуры (ЛФК)		Содержание	2	
	1	Определение понятия «ЛФК», механизма действия физических упражнений на организм человека.		2
	2	Средства, формы, методы ЛФК.		2
	3	Правила составления комплексов лечебной гимнастики и программы индивидуальной реабилитации.		2
	4	Нормативная и регламентирующая документация для кабинетов ЛФК и массажа.		1
		Практическое занятие	4	
		Приобретение навыков составления комплекса лечебной гимнастики и программы индивидуальной реабилитации.		
		Самостоятельная работа	3	
		Составление теста по теме.		
Тема 2.10. Основы медицинского массажа.		Содержание	2	
	1	Определение понятия «массаж». Классификация массажа и механизм действия на организм человека.		2
	2	Основные и вспомогательные приемы. Техника выполнения.		3
		Семинарское занятие по теме: Основы медицинского массажа.	2	
		Практическое занятие	4	
		Приобретение навыков техники выполнения приемов массажа.		
		Самостоятельная работа	4	
	Составление кроссворда.			
Тема 2.11. Особенности ЛФК при заболеваниях внутренних органов (кровообращения, дыхания, пищеварения)		Содержание	2	
	1	Особенности лечебной гимнастики при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения и обмена веществ.		2
	2	Показания и противопоказания к ЛФК, программы индивидуальной медицинской реабилитации.		3
		Практическое занятие	4	
		Составление комплексов лечебной гимнастики и осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения занятий ЛФК.		
	Самостоятельная работа	3		

я, обмена веществ).		Составление набора специальных упражнений.		
Тема 2.12. Особенности ЛФК при заболеваниях внутренних органов (эндокринной, мочеполовой, костно-мышечной систем, крови и кроветворных органов).	Содержание		2	
	1	Особенности лечебной гимнастики при заболеваниях эндокринной, мочеполовой, костно-мышечной систем, крови и кроветворных органов.		2
	2	Показания и противопоказания к ЛФК, программы индивидуальной медицинской реабилитации.		2
	3	Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения занятий ЛФК		2
	Семинарское занятие по теме: Особенности ЛФК при заболеваниях внутренних органов (эндокринной, мочеполовой, костно-мышечной систем, крови и кроветворных органов).		2	
	Практическое занятие		4	
		Приобретение навыков техники выполнения приемов массажа.		
	Самостоятельная работа		3	
	Составление кроссворда.			
Тема 2.13. Особенности ЛФК травматологии, ортопедии и хирургии.	Содержание		2	
	1	Особенности лечебной гимнастики в травматологии, ортопедии и хирургии.		2
	2	Показания и противопоказания к ЛФК, программы индивидуальной медицинской реабилитации.		2
	Практическое занятие		4	
		Проведение лечебной гимнастики при различных видах травм и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.		
	Самостоятельная работа		2	
		Составление ситуационных задач и схем лечебной гимнастики.		
Тема 2.14. Особенности ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы.	Содержание		2	
	1	Особенности ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы.		2
	2	Показания и противопоказания к ЛФК, программы индивидуальной медицинской реабилитации.		2
	Семинарское занятие по теме: Особенности ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы.		2	
	Практическое занятие		4	
		Выполнение комплексов ЛФК при различной патологии нервной системы. Составление программ индивидуальной реабилитации.		
	Самостоятельная работа		2	
		Составление схем лечебной гимнастики при патологии нервной системы.		

Тема 2.15. Особенност и ЛФК в офтальмоло гии, оторинолар ингологии, заболевания х кожи, акушерстве и гинекологи и.	Содержание		2	
	1	Методики лечебной гимнастики в офтальмологии, оториноларингологии.		2
	2	Особенности методик ЛФК в дородовом, послеродовом периоде и гинекологических заболеваниях.		2
	3	Показания и противопоказания к ЛФК, программы индивидуальной медицинской реабилитации.		2
	Практические занятия		4	
	1	Выполнение процедур ЛФК и массажа в офтальмологии, оториноларингологии, заболеваниях кожи.	2	
	2	Выполнение процедур ЛФК и массажа в разные периоды беременности и при гинекологических заболеваниях.	2	
	Самостоятельная работа		6	
	1	Составление теста по теме.	3	
	2	Составление лечебной гимнастики при беременности и гинекологических заболеваниях.	3	
Тема 2.16. Особенност и ЛФК при заболевания х детского возраста. Зачет	Содержание		2	
	1	Особенности применения ЛФК при реабилитации заболеваний детского возраста.		2
	2	Показания и противопоказания к ЛФК, программы индивидуальной медицинской реабилитации.		2
	Семинарское занятие по теме: Особенности ЛФК при заболеваниях детского возраста.		2	
	Практические занятия		4	
	1	Проведение занятий ЛФК с детьми при различных видах патологии.	1	
	2	Выполнение профилактического массажа и гимнастики детям раннего возраста.	1	
	3	Тестирование.	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов по медико-социальной реабилитации («Физиотерапии», «ЛФК и массажа», «Организация профессиональной деятельности»).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- медицинская и учебно-методическая документация;
- фантомы
- лекарственные препараты
- таблицы и плакаты по темам;
- методические пособия для студентов;
- презентации, видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;
- аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для медицинской реабилитации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор и интерактивная доска;
- классная доска (меловая/маркерная);
- экран (при отсутствии интерактивной доски);

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место фельдшера отделения реабилитации
- компьютер
- мультимедийный проектор и интерактивная доска
- классная доска (меловая/маркерная)

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест практики: рабочее место фельдшера отделения реабилитации базы практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Казарян Н.Р., Ульбина Ю.Н. Массаж: лечебный, гигиенический, детский. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. 344 с.
2. Карабухаева А.Б. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж: учеб.пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. 344 с.
3. Красикова И.С. Детский массаж для профилактики и лечения нарушений осанки, сколиоз и плоскостопия. СПб: КОРОНА-Век, 2018. 320 с.
4. Лукомский И.В., Сикорская И.С., Улащик В.Г. и др. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж: учебник. Минск: Выш. школа, 2016. 384 с.

5. Сидоренко Ю.А. Медицинский массаж: учеб. пособие. М.: «ВУНМЦ Росздрава», 2018. 400 с.
6. Соколова Н.Г., Соколова Т.В. Физиотерапия: учебник для студ. СПО. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. 314 с.

Дополнительные источники:

1. Улащик В.С., Лукомский И.В. Общая физиотерапия: учебник для студ. мед. высш. учеб. заведений. Минск: Книжный дом, 2018. 512 с.
2. Улащик В.С. Физиотерапия: универсальная мед. энциклопедия. Минск: Книжный дом, 2018. 640 с.
3. Федоров Д.В., Бишевский К.М., Вострикова Н.В. и др. Учебно-методическое пособие по реабилитологии для студ. очного и заочн. отделений фак. ВСО. Барнаул: АГМУ, 2017. 380 с.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Плюс – надежная правовая поддержка [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании "Консультант Плюс". — Электрон. дан. — М.: "Консультант Плюс", 1997. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.
2. Гарант: информационно-правовой портал [Электронный ресурс] / Центр информационных технологий МГУ. — Электрон. дан. — М.: ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ", 1990. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.
3. Главное управление Алтайского края по Здравоохранению и Фармацевтической деятельности [Электронный ресурс] / АКМИАЦ. — Электрон. дан. — Барнаул: Главное управление Алтайского края по Здравоохранению и Фармацевтической деятельности, 2011. - Режим доступа: <http://www.zdravalt.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.
4. Минздравсоцразвития России [Электронный ресурс] / Министерство здравоохранения и социального развития РФ. .: Разработка и сопровождение: Метод.ру. Интерфейс: ДизайнДепо. — Электрон. дан. — М: Министерство здравоохранения и социального развития РФ, 2011. - Режим доступа <http://www.minzdravsoc.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус, англ.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Власенко Т. В. ; Web-мастер Козлова Н. В. — Электрон. дан. — М. : Рос. гос. б-ка, 1997 — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской федерации — Электрон. дан. — М.: ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2011. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/okco/mi/060000/p/page.html>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.
7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]/ Федеральная служба по

- надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. — Электрон. дан. — М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2006. - Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус., англ.
8. Федеральное государственное учреждение Центральный НИИ организации и информации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс]/ ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ». — Электрон. дан. — М.: ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ», 2002. - Режим доступа: <http://www.mednet.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус., англ.
9. Медицинская энциклопедия Medical-Enc.ru [Электронный ресурс]/Электрон. дан. — М.: Medical-Enc.ru, 2007. - Режим доступа: <http://www.medical-enc.ru>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.
10. МЕДИНФА. Медицинская энциклопедия[Электронный ресурс]/Электрон. дан. — М.: [Medinfo.ru](http://www.medinfo.ru), 2005. - Режим доступа: <http://www.medinfo.ru>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Практические занятия проводятся:

- по разделу 1 ПМ.05 (МДК.05.01) - в кабинете доклинической практики образовательного учреждения;
- по разделу 2 ПМ.05 (МДК.05.01) – в кабинете доклинической практики образовательного учреждения; техника выполнения манипуляций осуществляется на фантомах;

Модуль осваивается на III курсе в VI семестре, после изучения общеобразовательных дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Фармакология»; «Основы микробиологии и иммунологии»; Профессионального модуля (ПМ.07) – «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» и ПМ.01 – «Диагностическая деятельность».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение междисциплинарному курсу: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией</p>	<ul style="list-style-type: none"> – полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией; – осуществление реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; – правильность проведения комплексов ЛФК и медицинского массажа пациентам различных категорий; – осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; – обоснованность направления на санаторно-курортное лечение; – грамотность оформления медицинской документации; 	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> – полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации; – осуществление психологической 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике. Экспертная оценка на экзамене.</p>

	<p>реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация социальной помощи пожилым, престарелым и инвалидам; – грамотность оформления медицинской документации; 	
<p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи; – последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи; грамотность оформления медицинской документации; 	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> – полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; - грамотность оформления медицинской документации; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике. Экспертная оценка на экзамене.</p>
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; – правильность выделения приоритетного диагноза; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике. Экспертная оценка на экзамене.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности; – точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности; грамотность оформления медицинской документации; 	
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии; – Оформление медицинской документации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода; полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности; 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике. Экспертная оценка на экзамене.
Аттестация по модулю	<p>Проводится в форме экзамена (квалифицированного). Основные показатели оценки результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление медицинской реабилитации пациентов с различной патологией; - проведение психологической реабилитации; - осуществление паллиативной помощи; 	<p>Проводится в форме экзамена (квалифицированного) - собеседование по билету с решением ситуационной задачи.</p> <p>Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность ПК. Итогом проверки является однозначное решение: «вид</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение экспертизы временной нетрудоспособности; - оформление медицинской документации; - - знание нормативно-правовых актов в медико-социальной деятельности. 	профессиональной деятельности освоен/не освоен».
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – активность, инициативность в процессе обучения; – наличие положительных отзывов по итогам учебной практики; – участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области медико-социальной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка решения ситуационных задач; – наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области медико- 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка решения ситуационных задач; – наблюдение и экспертная оценка на

них ответственность	социальной деятельности; – участие в студенческих конкурсах	практических занятиях и в процессе учебной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов, сообщений и т.д.	– Экспертная оценка решения профессиональных задач; – Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, конференциях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности; – использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики, на студенческих конкурсах и конференциях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения. – наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам учебной практики	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– полнота ответственности за работу, за результат выполнения заданий	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной практики
ОК 8. Самостоятельно	– применение форм	Наблюдение и

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	самообразования в области медико-социальной деятельности; – своевременное повышение квалификации	экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	– рациональное использование инновационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– адекватный отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной практики
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	– полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	– экспертное наблюдение и оценка в процессе внеаудиторной работы
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	– применение на практике требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной практики
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления	– систематичность пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики	Мониторинг ведения здорового образа жизни

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	заболеваний	
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– эффективность использования полученных профессиональных знаний	Оценка общей физической подготовки