

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**СОГЛАСОВАНО**

Главный врач КГБУЗ «ЦРБ с.Родино»

С.И.Сердюк

«    »

2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ "РМК"

Т.Я. Кругликов

« 01 » 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.08. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ ПОМОЩИ И ФАПА  
на 2022-2026 уч.год**

по специальности 31.02.01. Лечебное дело  
программы подготовки специалистов среднего звена  
форма обучения очная

Родино, 2022

Программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: КГБПОУ «Родинский медицинский  
колледж»

Разработчики:

Пидрейко Е.А., преподаватель высшей категории

Саламахин Николай Александрович, преподаватель первой категории

© КГБПОУ «Родинский медицинский колледж», 2022

©Пидрейко Е.А., Саламахин Н.А., 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>26</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>32</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ ПОМОЩИ И ФАПА**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 3.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВДП): организация деятельности фельдшера скорой помощи и ФАПа и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 8.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 8.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 8.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 8.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 8.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 8.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 8.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 8.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием по темам: «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», «Охрана здоровья детей и подростков», «Охрана здоровья сельского населения» и «Деятельность фельдшера скорой и неотложной помощи».

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения имеющегося ведущего синдрома;
- определения тяжести состояния пациента;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказание посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях и различных видах повреждения;

**уметь:**

- проводить обследования пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- проводить реанимационные мероприятия;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую помощь, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;

- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;

**знать:**

- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояниях на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы скорой медицинской помощи
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 318 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 210 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 часов;

самостоятельной работы обучающегося- 70 часов;

производственная практика – 3 недели (108 часов)

Итоговая аттестация по профессиональному модулю в форме квалификационного экзамена (8)

- по МДК.08.01. Деятельность фельдшера скорой медицинской помощи и ФАПа – дифференцированный зачет (8)

ПП.08 Производственная практика – дифференцированный зачет (8)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ ПОМОЩИ И ФАПА», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 8.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 8.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 8.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 8.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 8.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 8.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 8.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 8.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Общие компетенции <i>(дескрипторы)</i>
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 14	Способный к анализу и выбору решения задач профессиональной деятельности, обладающий



	чувством ответственности за результаты труда.
<b>ЛР 18</b>	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края.
<b>ЛР 19</b>	Постоянно совершенствующий свои специальные знания, умения, практический опыт.
<b>ЛР 21</b>	Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ЛР 22</b>	Способный работать самостоятельно, развивать гибкость и адаптивность к возникающим трудностям в работе.
<b>ЛР 23</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на выполнение поставленных целей, демонстрирующий профессионализм во всех ситуациях.
<b>ЛР 24</b>	Признающий ценность образования, самообразования; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
<b>ЛР 25</b>	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, час	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 8.1 — ПК 8.8	МДК.08.01.	210	140	100	-	70	-		
	ПП ПМ.08	3 нед							108
	<b>Всего:</b>	210	140	100	-	70			

**Содержание обучения по профессиональному модулю  
ПМ.08 Организация деятельности фельдшера скорой помощи и ФАПа**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.08.01. Деятельность фельдшера скорой помощи и ФАПа.</b>		210	
<b>Тема 1.1. Организация самостоятельной работы фельдшера СМП и в составе фельдшерско-врачебной бригады.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1 Организация службы скорой медицинской помощи. Организация работы фельдшера.		1
	2 Понятие «неотложные состояния», классификация неотложных состояний.		1
	3 Основные принципы и объём оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Организация, основные принципы и объем оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.		
	Инфекционная безопасность.		
	Правила медицинской эвакуации пациентов и пострадавших.		
<b>Самостоятельная работа</b>	4		
Составление алгоритма неотложной медицинской помощи фельдшером на СМП			

<b>Тема 1.2. Организация деятельности фельдшера ФАПа.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Организация мероприятий по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам на ФАПе.		1
	2	Действия фельдшера ФАПа при оказании неотложной медицинской помощи пациентам.		2
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	Организация, основные принципы и объем оказания неотложной медицинской помощи пациентам на ФАПе.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
	Составление алгоритма неотложной медицинской помощи фельдшером ФАПа			
<b>Тема 1.3. Правовые и социальные аспекты деятельности фельдшера СМП и ФАПа. Лекарственное обеспечение.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе		2
	2	Лекарственное обеспечение скорой и неотложной помощи.		2
	3	Состав упаковок.		2
	<b>Семинарское занятие по теме: Правовые и социальные аспекты деятельности фельдшера СМП и ФАПа. Лекарственное обеспечение.</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	Назначение, учёт и хранение лекарственных препаратов.			
	Состав упаковок.			
	Заполнение учётной документации.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
Лекарственное обеспечение скорой и неотложной помощи. Изучение нормативной документации.				

<b>Тема 1.4. Реанимация и интенсивная терапия.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Диагностика клинической смерти		2
	2	Проведение расширенных реанимационных мероприятий		2
	3	Применение фармакотерапии в зависимости от различных видов остановки кровообращения на догоспитальном этапе.		2
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	Клиническая смерть. Расширенная СЛР.			
	Применение фармакотерапии в зависимости от различных видов остановки кровообращения на догоспитальном этапе.			
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	Использование портативной диагностической и реанимационной аппаратуры. Использование дефибриллятора при СЛР.			
	Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности.			
<b>Тема 1.5. Неотложные состояния в кардиологии.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
	Составление ситуационных задач с эталонами ответов.			
	<b>Содержание</b>		2	
	1	Диагностика и дифференциальная диагностика, определение тяжести состояния пациента.		
	2	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности. Показания к ИВЛ.		
<b>Семинарское занятие по теме: Неотложные состояния в кардиологии.</b>		2		

	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Диагностика: гипертонических кризов, ОКС, нарушений сердечного ритма и проводимости, артериальной гипотензии, острой сердечной недостаточности.		
	Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе.		
	Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Составление ситуационных задач с эталонами ответов.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	ЭКГ при остром коронарном синдроме. Признаки инфаркта миокарда. ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости.		
	Фармакотерапия неотложных состояний в кардиологии. Побочные действия препаратов. Оценка эффективности, проводимой терапии.		
	Определение показаний и выполнение системного тромболизиса.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Составление алгоритмов и схем лечения неотложных состояний в кардиологии.		
<b>Тема 1.6. Неотложные состояния в пульмонологии.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1 Острая дыхательная недостаточность при бронхиальной обструкции, ТЭЛА, пневмотораксе, пневмонии, плеврите.		2
	2 Диагностика и дифференциальная диагностика, определение тяжести состояния пациента.		2

	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности. Показания к ИВЛ.		2
		<b>Практическое занятие</b>	4	
		Диагностика: пневмонии, обострения бронхиальной астмы, ТЭЛа, пневмоторакса, острого абсцесса легких, острого гнойного плеврита.		
		Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе. Оценка эффективности проводимой терапии.		
		Оценка степени тяжести пациента и показания к госпитализации.		
		Наложение окклюзионной повязки		
		<b>Самостоятельная работа</b>	3	
		Составление ситуационных задач с эталонами ответов.		
		<b>Практическое занятие</b>	4	
		Инородные тела верхних дыхательных путей. Приём Геймлиха у взрослых и детей.		
		Диагностика: ларингоспазма, бронхоспазма, острой дыхательной недостаточности.		
		Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе. Оценка эффективности проводимой терапии.		
		Применение ИВЛ, небулайзера на догоспитальном этапе. Оксигенотерапия: показания, контроль содержания газов в крови. Способы и правила оксигенотерапии.		
		<b>Самостоятельная работа</b>	4	
		Составление алгоритмов и схем лечения неотложных состояний в пульмонологии		
<b>Тема 1.7.</b>		<b>Содержание</b>	2	

<b>Неотложные состояния в неврологии.</b>	1	Диагностика и дифференциальная диагностика, определение тяжести состояния пациента.		
	2	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.		
	<b>Семинарское занятие по теме: Неотложные состояния в неврологии.</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	Диагностика: острых нарушений мозгового кровообращения, синкопе, головной боли, вертеброгенного болевого синдрома.			
	Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе. Оценка эффективности проводимой терапии.			
	Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
Составление ситуационных задач, с обоснованием медикаментозной терапии неотложного состояния на догоспитальном этапе.				
<b>Тема 1.8. Неотложные состояния в хирургии.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Диагностика и дифференциальная диагностика, определение тяжести состояния пациента.		
	2	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.		
	<b>Практическое занятие</b>		4	
Диагностика : острого аппендицита, острого холецистита, острого панкреатита, острой кишечной непроходимости,				



	ущемленной грыжи.		
	Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе. Оценка эффективности проводимой терапии		
	Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Составление алгоритмов и схем лечения неотложных состояний в хирургии		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Диагностика: желтухи, острой диареи, кровотечений, прободной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, печеночной колики		
	Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе. Оценка эффективности проводимой терапии		
	Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Составление ситуационных задач, с обоснованием медикаментозной терапии неотложного состояния на догоспитальном этапе		
<b>Тема 1.9. Неотложные состояния в педиатрии.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1	Принципы оказания неотложной помощи детям	2
	2	Сердечно-легочная реанимация у детей	2
	3	Неотложная помощь при респираторном синдроме у детей	2

4	Отравления в детском возрасте		2
	<b>Семинарское занятие по теме: Неотложные состояния в педиатрии.</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Диагностика острого стенозирующего ларинготрахеита. Диагностика судорожного синдрома, отека мозга Инородные тела дыхательных путей.		
	Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе. Оценка эффективности проводимой терапии.		
	Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Составление алгоритмов и схем лечения неотложных состояний в педиатрии.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Инородные тела дыхательных путей.		
	Лихорадка.		
	Коматозные состояния у детей		
	Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе. Оценка эффективности проводимой терапии.		
	Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Составление ситуационных задач, с обоснованием медикаментозной терапии неотложного состояния на		

	догоспитальном этапе.			
<b>Тема 1.10. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Акушерские осложнения: виды, осложнения.		2
	2	Алгоритм действий фельдшера при различных видах акушерских кровотечений на догоспитальном этапе.		2
	3	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.		2
	<b>Семинарское занятие по теме: Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	Диагностика: кровотечений в акушерстве, позднего гестоза, дисфункциональных маточных кровотечений, острого живота в гинекологии.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Составление алгоритмов и схем лечения неотложных состояний в акушерстве и гинекологии			
	<b>Практическое занятие</b>		4	
Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе. Оценка эффективности проводимой терапии. Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности.				
<b>Тема 1.11. Неотложные состояния в эндокринологии.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Острая эндокринная патология: причины, возможные осложнения.		2
	2	Диагностика. Дифференциальная диагностика.		2

	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.		3
	4	Показания к госпитализации.		2
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	Диагностика неотложных состояний при сахарном диабете. Клинические проявления ком при сахарном диабете			
	Диагностика тиреотоксического криза.			
	Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе. Оценка эффективности проводимой терапии.			
	Использование экспресс - методов определения сахара крови с помощью глюкометра.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Составление обоснования тактики введения пациентов с различными видами ком при сахарном диабете			
<b>Тема 1.12. Неотложные состояния в урологии и нефрологии.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Причины развития острого пиелонефрита, острой задержки мочи, почечной колики.		
	2	Диагностика. Дифференциальная диагностика.		
	3	Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.		
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	Диагностика: острого пиелонефрита, острого простатита, острого эпидидимита, острой задержки мочи, почечной колики.			
	Гематурия. Анурия.			

	Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при этих состояниях на догоспитальном этапе. Оценка эффективности проводимой терапии.		
	Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности. Постановка мочевого катетера.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Составление алгоритмов и схем лечения неотложных состояний в урологии и нефрологии.		
<b>Тема 1.13. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1	Принципы оказания неотложной помощи при острых психических расстройствах.	2
	2	Алгоритм действий фельдшера при различных видах психических расстройств.	2
	3	Показания к госпитализации, особенности транспортировки.	2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Порядок оказания помощи при острых психических расстройствах		
	Диагностика и неотложная помощь синдрома возбуждения при психических расстройствах		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Тактика ведения и неотложная помощь при абстинентных синдромах: алкогольных абстинентный синдром, героиновый абстинентный синдром		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
Составление алгоритмов неотложной помощи при			

	алкогольном и героиновом абстинентных синдромах.		
<b>Тема 1.14. Отравления.</b>	<b>Содержание</b>	1	
	1   Принципы оказания неотложной помощи при отравлениях		3
	2   Стандарты оказания неотложной помощи.		2
	<b>Семинарское занятие по теме: Отравления.</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Диагностика и неотложная помощь при отравлении препаратами угнетающего действия, стимулирующего действия, клофелином, алкалоидами вератрина.		
	Антидотная терапия		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Диагностика и неотложная помощь при отравлении ядами прижигающего действия, фосфорорганическими соединениями, хлорированными углеводородами, токсическими спиртами, этанолом.		
	Алгоритм промывания желудка, постановки очистительной клизмы.		
<b>Самостоятельная работа</b>	4		
Составление алгоритма помощи при укусе змей, отравлении ядовитыми грибами. Составление таблицы антидотов.			
<b>Тема 1.15. Экстремальные состояния.</b>	<b>Содержание</b>	1	
	1   Диагностика и дифференциальная диагностика термических поражений и электротравм на догоспитальном этапе.		2
	2   Алгоритм действий фельдшера на догоспитальном этапе.		2

	3	Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.		2
		<b>Семинарское занятие по теме: Экстремальные состояния.</b>	1	
		<b>Практическое занятие</b>	4	
		Диагностика ожогов, отморожений, поражения электротоком.		
		Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при ожогах, отморожении, поражении электротоком на догоспитальном этапе. Оценка эффективности проводимой терапии.		
		<b>Практическое занятие</b>	4	
		Диагностика и неотложная помощь при утоплении, странгуляционной асфиксии, синдроме длительного сдавления.		
		Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров жизнедеятельности.		
		<b>Самостоятельная работа</b>	3	
		Составление алгоритма диагностики и неотложной помощи при переохлаждении и перегревании.		
<b>Тема 1.16. Дифференцированный зачет</b>		<b>Содержание</b>		
		Диагностика состояний требующих неотложной помощи на догоспитальном этапе.		
		Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе		
		Показания к госпитализации, особенности медицинской эвакуации с контролем основных параметров		

	жизнедеятельности при неотложных состояниях		
	Проведение реанимации и интенсивной терапии.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Использование портативной диагностической и реанимационной аппаратуры. Использование дефибриллятора при СЛР.		
	Запись ЭКГ, расшифровка электрокардиограммы.		
	Применение ИВЛ, небулайзера на догоспитальном этапе. Оксигенотерапия: показания, контроль содержания газов в крови. Способы и правила оксигенотерапии.		
	Постановка мочевого катетера		
	Зондовое промывание желудка		
	<b>Производственная практика</b>	3 нед	108 ч
	<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ассистирует врачу при оказании скорой медицинской помощи.</li> <li>- Сбор необходимой информации о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц.</li> <li>- Осуществляет осмотр и объективное обследование больного (пострадавшего).</li> <li>- Оценивает тяжесть его состояния. Определяет необходимость применения доступных диагностических методов исследования.</li> <li>- Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния.</li> <li>- Определяет срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий.</li> <li>- Обеспечивает щадящую транспортировку пациента на носилках или щите с одновременным проведением интенсивной терапии.</li> <li>- Проводит сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с</li> </ul>		



<p>использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева. Обеспечивает проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларингеальной маски или трубки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет внутримышечное, непрерывное внутривенное, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен.</li> <li>- Выполняет пункцию наружной яремной вены, системный тромболизис по назначению врача.</li> <li>- Определяет уровня глюкозы, проводит ингаляционную терапию с помощью небулайзера, оксигенотерапию, пульсоксиметрию, пикфлоуриметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении.</li> <li>- Осуществляет зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря.</li> <li>- Накладывает окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе.</li> <li>- Регистрирует и анализирует ЭКГ.</li> <li>- Выполняет иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания.</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</li> <li>- Организует и проводит противоэпидемические мероприятия.</li> <li>- Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов.</li> <li>- Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи.</li> </ul>		
---	--	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Медицинская документация
- Предметы ухода за больными
- Фантомы
- Образцы лекарственных препаратов
- Аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для ухода за больными
- Таблицы, плакаты
- Методические пособия для студентов
- Презентации

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор и интерактивная доска
- Классная доска (меловая/маркерная)
- Экран (при отсутствии интерактивной доски)

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест практики: рабочее место фельдшера в специализированных отделениях клинических баз практики.

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.05.2012 N 543н " Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012г. №911н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. №923н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия».
6. Методические рекомендации МР 3.1.0087-14 "Профилактика заражения вич" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 18 марта 2014 г.).
7. Методическое письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям»-2010г.
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 августа 2013 г. N 549н"Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи".
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. N 734 г. Москва. "Об утверждении Положения о Всероссийской службе медицины катастроф".
11. Приказ Минздрава РФ от 27 октября 2000 г. N 380"Об утверждении Положения о службе медицины катастроф Министерства здравоохранения Российской Федерации.
12. Приказ Комитета Администрации Алтайского края по здравоохранению и Центра Госсанэпиднадзора в Алтайском крае от 8 августа 2002 г. N 276 "О совершенствовании службы медицины катастроф Алтайского края".
13. Стандарт медицинской помощи больным с обмороком (синкопе) и коллапсом (утвержден Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 сентября 2006 г. № 631).
14. Стандарт медицинской помощи больным с комой неуточненной (утвержден Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 сентября 2006 г. № 650).
15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н"Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи".
16. Федеральный закон 323-ФЗ - Статья 66. Определение момента смерти человека и прекращения реанимационных мероприятий .
17. Методическое письмо Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации - «Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям» - 2010

- 18.Европейский совет по реанимации .Национальный совет по реанимации (Россия)
- 19.Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации пересмотр 2015 г. Обзор основных изменений.

**Основные источники:**

1. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии : учебник. 2015. - 688 с. 404с.
2. Ястребов Г.С Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие; Феникс, Ростов-на-Дону., 2014.-
3. Красильникова, И. М. Моисеева Е. Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб.пособие /И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева.- М, ГЭОТАР-Медиа. 2011.- 192 с.
4. Верткин А.Л Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров : учеб.пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. : ил.
5. Учебное пособие «Хирургическая патология в практике врача скорой и неотложной помощи». Волгоград. 2011
6. Ананьева С.В. Болезни уха, горла, носа: учебное пособие. Ростов-на Дону: Феникс, 2011. 412 с.
7. Психиатрия .Национальное руководство под редакцией Т.Б.Дмитриевой ,В.Н.Краснова, Н.Г.Незнамова, В.Я Сёмке, А.С.Тиганова М.,Геотар-Медиа, 2011- 1000стр.
8. Лазарева П.Ю. «Диагностический справочник инфекциониста» «Феникс» Ростов- на –Дону, 2011г., 528 стр
9. Дуков Л. Г. Артериальная гипертензия/Дуков Л. Г., Титова Е. А.. – 2013
- 10.«Болезни уха, горла, носа» Учебник для медицинских училищ и колледжей. ГЭОТАР Медиа. 2014, с.320
- 11.Зудбинов, Ю.Н.Азбука ЭКГ и боли в сердце /Ю.Н.Зудбинов.-Изд.11е.-Ростов н/Д, 2011.- 235 с.
- 12."Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Нечаев; под общ.ред. В.Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014."
- 13.Информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 384 с. : ил.
- 14.Нормальная физиология : учебник / Л. З. Тель [и др.] ; под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна. - М. :Литтерра, 2015. - 768 с. : ил.
- 15.Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров : учеб.пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. : ил
- 16.Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство / Под редакцией В.Л. Кассиля, Х.Х. Хапия. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 352 с. : ил.

17. Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с.
18. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
19. Психиатрия .Национальное руководство под редакцией Т.Б.Дмитриевой В.Н.Краснова, Н.Г.Незнамова, В.Я Сёмке, А.С.Тиганова М.,Геотар-Медиа, 2011- 1000стр.
20. Лазарева П.Ю. «Диагностический справочник инфекциониста» «Феникс» Ростов- на –Дону, 2011г., 528 стр
21. «Карманный справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи». 2013 г.
22. Котельников, Г. П. Травматология: учебник/Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко.- М., 2011.-288 с.
23. Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

### **Интернет-ресурсы**

1. Гарант: информационно-правовой портал [ Электронный ресурс] / Центр информационных технологий МГУ. – Электрон.дан. – М.: ООО «НПП «ГАРАНТ -СЕРВИС- УНИВЕРСИТЕТ», 1990. - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru), свободный. — Загл. с экрана.-Яз.рус.
2. Консультант Плюс- надежная правовая поддержка [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – М.: «Консультант Плюс», 1997. - Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. — Загл.с экрана. -Яз.рус.
3. Минздравсоцразвития России [Электронный ресурс] / Министерство здравоохранения и социального развития РФ. .: Разработка и сопровождение : Метод.ру. Интерфейс: ДизайнДепо. – Электрон.дан. – М: Министерство здравоохранения и социального развития РФ, 2011. – Режим доступа <http://www.minzdravsoc.ru/>, свободный. – Загл.с экрана. - Яз.рус, англ.
4. Медицинская энциклопедия Medical-Enc.ru [Электронный ресурс] / [?]. – Электрон.дан. – М.: Medical-Enc.ru, 2007. - Режим доступа: <http://www.medical-enc.ru>, свободный. – Загл.с экрана. - Яз.рус.
5. Федеральное государственное учреждение Центральный НИИ организации и информации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс] / ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ». – Электрон.дан. – М.: ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ», 2002. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> /, свободный. - Загл.с экрана.-Яз.рус, англ.
6. «Алгоритмы оказания медицинской помощи больным и пострадавшим бригадами станции скорой и неотложной медицинской помощи им. А.С. Пучко-

- ва» (Москва, 2013 г.) Для врачей, фельдшеров, акушерок скорой медицинской помощи. Файл в формате «pdf» <https://yadi.sk/i/UemZHOG8b4VxU>.
7. "Экстренная\_медицинская\_помощь\_взрослым\_и\_детям на догоспитальном этапе" (И.Ф. Вольный, 2012 г.) Книга рассчитана на врачей и фельдшеров скорой и неотложной медицинской помощи, сельской и семейной медицины, медицины катастроф и военной медицины, студентов медицинских вузов, колледжей и училищ, врачей-интернов и слушателей циклов последипломного образования по специальности «Медицина неотложных состояний». Файл в формате «djvu» <http://yadi.sk/d/EOyzTLaUDQiFf>
  8. «Неотложная\_помощь\_Практическое\_руководство» для врачей и студентов медицинских вузов (Москва\_2012 г.) Файл в формате «pdf»
  9. «Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (20 июня 2013 г.) Файл в формате «pdf» <http://yadi.sk/d/4fuiwQmOFqeEW> или файл в формате «docx» <https://yadi.sk/i/QUOht2vvcQB8z>
  10. Учебник "Неотложная\_медицинская\_помощь" (Т.В. Отвагина, 2012 г.) для студентов фельдшерских отделений медицинских колледжей и училищ. Файл в формате «pdf»: <http://yadi.sk/d/119CYxsvRuqMr>
  11. "Скорая медицинская помощь – 2014" Сборник тезисов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (19-20 июня 2014 г.). Предназначен для специалистов скорой медицинской помощи, студентов и клинических ординаторов. Файл в формате «pdf» : <https://yadi.sk/i/efhgxNyzVK6Z3>
  12. Справочник по применению лекарственных препаратов для специалистов скорой медицинской помощи" (МЗ РФ, 2013 г.): <https://yadi.sk/i/bg2gHoFcb4dC4>
  13. "Стандарты скорой медицинской помощи" (МЗ РФ, 2013 г.): файл в формате "pdf" <https://yadi.sk/i/pnbN1gO8bANMQ> или файл в формате «odt» [https://yadi.sk/i/OWmAh\\_AZbANVk](https://yadi.sk/i/OWmAh_AZbANVk)
  - 14.- "Алгоритмы оказания медицинской помощи больным и пострадавшим бригадами станции скорой и неотложной медицинской помощи им. А.С. Пучкова" (Москва, 2011 г.): файл в формате «pdf» <http://yadi.sk/d/A8ILC27V6gzXI> или файл в формате «html» <https://yadi.sk/d/4W4g8ezIbhbMF>
  15. "Клинические рекомендации (протоколы) оказания скорой медицинской помощи" (Санкт-Петербург, 2014 г.) содержат разделы "Оказание скорой мед.помощи на догоспитальном этапе" и "Оказание скорой мед. помощи на госпитальном этапе в стационарном отделении СМП": <https://yadi.sk/d/lnMPFos3cKkgn>

16. Сайт "Скорая медицинская помощь" (Российские и зарубежные стандарты скорой медицинской помощи): <http://ambulance-russia.blogspot.ru>
17. Сайт «Скорая и неотложная медицинская помощь» Информация для работников скорой медицинской помощи (алгоритмы): <http://neotloga-ru.blogspot.ru>
18. Учебный материал (8 стр.) «Понятие о неотложных, критических и терминальных состояниях»: <https://yadi.sk/i/hX2V8HLkepXQ4>
19. "Национальное руководство по скорой помощи" (Вёрткин А.Л., 2012 г.): <https://yadi.sk/i/WtK98L3ZfRu4p>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены теоретические и практические занятия. Теоретические занятия проводятся в форме комбинированных уроков в учебных аудиториях. Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической практики и в отделениях ЛПУ. Модуль изучается как единое целое: теоретические занятия предшествуют практическим, затем следует производственная практики.

На теоретических и практических занятиях студенты овладевают элементами профессиональных и общих компетенций (приобретают знания и умения)

Производственная практика проводится только в отделениях ЛПУ. На производственной практиках студенты осваивают ОК и ПК в соответствии с ВПД.

На всех этапах освоения модуля обучающимся оказывается консультативная помощь за счет объема времени, выделенного на консультации. Обязательным условием допуска к квалификационному экзамену по профессиональному модулю является аттестация по МДК и ПП.

Оценка качества профессионального модуля должна включать текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и квалификационный экзамен.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - главные и старшие медицинские сестры ЛПУ).

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

### Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Диагностическая деятельность</b>		
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	- демонстрация правильности выбора тактики, последовательности обследования пациентов различных возрастных групп	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	- соблюдение алгоритмов исследования пациентов; полнота, точность, грамотность и использование медицинской терминологии, формулирование диагноза	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	- демонстрация умений по: -подготовке пациента к дополнительным методам исследования; -оценке результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования	-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности	- демонстрация умений по диагностике беременности на ранних и поздних сроках	Экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на производственной практике
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка	- демонстрация умений по диагностике комплексного состояния здоровья ребенка в разные возрастные периоды	Экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на производственной практике
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти	- демонстрация умений по диагностике смерти и заполнению необходимой документации	Экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на производственной практике



<b>Лечебная деятельность</b>		
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	- демонстрация умений по назначению немедикаментозного и медикаментозного лечения; - определению показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств	Экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	- демонстрация определения показаний к госпитализации пациента; - организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение	Экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	- демонстрация умений по применению лекарственных средств пациентам различных возрастных групп - проведению лечебно-диагностических манипуляций	Экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	- демонстрация умений по контролю эффективности лечения	Экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	- демонстрация умений по осуществлению контроля состояния пациента	Экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	- демонстрация умений по организации специализированного сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп	- Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	-демонстрация умений по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению	-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике

## Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правильность проведения обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>-правильность оценки тяжести состояния пациента и выделения ведущего синдрома с использованием результатов клинического и дополнительного методов обследования;</li> <li>-правильность проведения дифференциальной диагностики неотложных состояний;</li> <li>-правильность формулировки диагноза и его обоснования</li> </ul>	-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента	- правильность выбора тактики, последовательность и соответствие её компонентов диагнозу	-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств;</li> <li>- полнота и точность выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами</li> </ul>	-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	- соблюдение эффективности, результативности и полезности проводимых мероприятий	-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента	- полнота выбора параметров контроля за состоянием пациента и их анализ	-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность решения и соответствие его нормативным актам</li> <li>правильность выбора вида транспортировки и её организации;</li> <li>- соблюдение принципов эргономики при перемещении пациента</li> </ul>	-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	-организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую помощь, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях, при различных видах повреждений	-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике

## Общие компетенции

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии; понимание социальной значимости профессии фельдшера
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; эффективность и качество выполнения алгоритмов обследования пациентов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации; своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с обучающимися, преподавателями, пациентами
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	Эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фельдшера
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фельдшера
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей
ОК 11. Быть готовым брать на себя	Соблюдение этических норм и правил

нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	взаимоотношений в обществе; выполнение природоохранных мероприятий
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний