

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**СОГЛАСОВАНО:**

Главный врач КГБУЗ «ЦРБ с. Родино»

**С.И. Сердюк**

« 04 » июня 2021г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор КГБ ПОУ «РМК»

**Е.А. Кругликов**

« 04 » июня 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**на 2019-2023 учебный год**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 34.02.01. Сестринское дело  
по программе базовой подготовки  
форма обучения очная

Родино, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего образования:

34.0.201. Сестринское дело, квалификация медицинская  
сестра/медицинский брат

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж»

Разработчик: преподаватель Пипченко Антонина Григорьевна-преподаватель  
высшей квалификационной категории.

Рекомендована Экспертным советом медицинских колледжей и  
техникумов Алтайского края

Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

©КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж», 2019

© ПоливараГ.С., 2019

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>14</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01.Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

**ОП.08.**Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

**ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**ПК 1.1.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

**ПК 2.2.** Определять тактику ведения пациента.

**ПК 2.3.** Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

**ПК 2.6.** Вести утверждённую документацию.

**ПК 3.2.** Определять тактику ведения пациента.

**ПК 3.3.** Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 96 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 64 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

**Итоговая аттестация – дифференцированный зачет (8)**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	36
<b>Дифференцированный зачет (из часов практических занятий)</b>	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе:	
составление глоссария	9
составление и решение ситуационных задач	8
подготовка информационных сообщений с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов	15
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Правовое регулирование взаимодействия гражданина с системой здравоохранения</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 1.1 Правовое регулирование организации здравоохранения в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Система здравоохранения в Российской Федерации 2. Структура учреждений здравоохранения 3. Правовые основания возникновения обязательства по оказанию медицинской помощи	4	1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Применение знаний по организации правового регулирования в учреждениях здравоохранения	2	
<b>Тема 1.2 Правовое регулирование медико-социальной помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие медико-социальной помощи 2. Особенности оказания медико-социальной помощи 3. Права пациента при получении медико-социальной помощи и способы их реализации	4	1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Консультирование пациентов по вопросам организации оказания медико-социальной помощи	2	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение по теме: «Права пациента в системе здравоохранения Российской Федерации»	<b>4</b>	
<b>Раздел 2</b>	<b>Общественное здоровье населения</b>	<b>25</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Общественное</b> <b>здоровье населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Основные понятия здоровья населения. 2.Оценка состояния здоровья населения.	6	1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выявление и анализ факторов, определяющих состояние здоровья населения	2	
	<b>Практическое занятие</b> Анализ и расчет показателей общественного здоровья	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения по теме: «Статистика заболеваний населения трудоспособного возраста»	<b>4</b>	
<b>Тема 2.2</b> <b>Факторы,</b> <b>определяющие</b> <b>здоровье населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Факторы, формирующие здоровье 2.Образ жизни как социальное явление 3.Качество жизни, связанное со здоровьем	4	2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Применение знаний для расчета заболеваемости населения	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление глоссария по теме «Факторы, определяющие здоровье населения»	<b>3</b>	

<b>Тема 2.3</b> <b>Первичные учетные документы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Первичные учетные документы	4	2
	<b>Практическое занятие</b> Заполнение первичной учетной документации	2	
<b>Тема 2.4</b> <b>Первичные статистические документы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Первичные статистические документы	4	2
	<b>Практическое занятие</b> Заполнение первичной статистической документации в поликлинике	2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Организационные основы профессиональной деятельности лечебно-профилактического учреждения</b>	<b>15</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Основные показатели для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Показатели для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения	6	2
	<b>Практическое занятие</b> Анализ основных показателей для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения	2	
	<b>Практическое занятие</b> Применение полученных знаний для планирования конкретных мероприятий по улучшению деятельности ЛПУ	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		

	Составление глоссария «Основные показатели для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения»	<b>3</b>	
<b>Тема 3.2</b> <b>Система организации помощи городскому и сельскому населению</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Система организации помощи городскому населению 2. Система организации медицинской помощи сельскому населению	6	2 2
	<b>Практическое занятие</b> Применение знаний в организации медицинской помощи городскому населению	2	
	<b>Практическое занятие</b> Применение знаний в организации медицинской помощи сельскому населению	2	
<b>Раздел 4</b>	<b>Страховая медицина</b>	<b>15</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Нормативно-правовые основы страховой медицины</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Медицинское страхование как форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья 2. Права граждан в системе обязательного медицинского страхования 3. Общие вопросы и финансирование медицинского страхования 4. История развития финансирования медицинского страхования	4	1 1 1 2
	<b>Практическое занятие</b> Рассмотрение нормативно-правовых актов социального и медицинского страхования.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составления глоссария по теме «История медицинского страхования в России»	<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

<b>Тема 4.2</b> <b>Виды медицинского страхования</b>	1. Модели организации ОМС в Российской Федерации		2
	2. Обязательное медицинское страхование		2
	3. Добровольное медицинское страхование		2
	<b>Практическое занятие</b> Анализ особенностей обязательного медицинского страхования и добровольного медицинского страхования	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление и решение ситуационных задач по теме «Медицинское страхование»	4	
<b>Раздел 5</b>	<b>Экономика здравоохранения</b>	<b>29</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Принципы организации экономики и планирования здравоохранения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Социальные и экономические составляющие здоровья 2. Две формы оказания гражданам медицинской помощи 3. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи 4. Порядок предоставления платных медицинских услуг 5. Принципы организации экономики здравоохранения 6. Принципы организации планирования здравоохранения	4	1 1 1 1 1 1 1
	<b>Практическое занятие</b> Рассмотрение основных принципов организации экономики, и планирования здравоохранения	2	
<b>Тема 5.2</b> <b>Принципы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Принципы организации финансирования здравоохранения 2. Источники финансирования здравоохранения	4	1 1

<b>финансирования здравоохранения</b>	<b>Практическое занятие</b> Рассмотрение основных принципов финансирования учреждений здравоохранения	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения по теме «Организация финансирования учреждений здравоохранения Алтайского края»	4	
<b>Тема 5.3 Принципы организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Принципы организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях 2. Основные формы оплаты труда 3. Материальные ресурсы здравоохранения 4. Медицинская услуга. Классификация медицинских услуг 5. Рынок медицинских услуг. Спрос	4	2 2 1 1 1
	<b>Практическое занятие</b> Анализ принципов организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление и решение ситуационных задач по теме «Основные принципы организации труда в ЛПУ»	4	
<b>Тема 5.4 Принципы оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Принципы оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях; 2. Штатное расписание лечебного учреждения; 3. Тарифная ставка.	4	2 2 2
	<b>Практическое занятие</b>	2	

<b>учреждениях</b>	Анализ положений об оплате труда работников здравоохранения		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения по теме «Принципы оплаты труда работников здравоохранения Алтайского края»	<b>3</b>	
<b>Тема 5.5 Дифференцированный зачет</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Применение знаний по организации правового регулирования в учреждениях здравоохранения 2. Консультирование пациентов по вопросам организации оказания медико-социальной помощи 3. Анализ и расчет показателей общественного здоровья 4. Заполнение первичной учетной и статистической документации в поликлинике 5. Анализ основных показателей для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения 6. Применение знаний в организации помощи городскому и сельскому населению 7. Рассмотрение нормативно-правовых актов социального и медицинского страхования 8. Анализ особенностей обязательного медицинского страхования и добровольного медицинского страхования 9. Рассмотрение основных принципов организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения.	<b>2</b>	
<b>всего</b>		<b>96</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

<b>№</b>	<b>Мебель и стационарное оборудование</b>
1.	Доска классная - 1
2.	Стол и стул для преподавателя – 1/1
3.	Стол для студентов - 15
4.	Стулья для студентов - 30
5.	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий -1

##### **Технические средства обучения:**

<b>№</b>	<b>Название средств обучения</b>
1.	Мультимедийная установка
2.	Компьютер
3.	Экран

##### **Учебно-наглядные пособия:**

<b>№</b>	<b>Название пособий</b>
1	Конспекты лекций по ОЗиЗ
2	Тесты по дисциплине «ОЗиЗ»
3	Методические рекомендации для студентов и преподавателей к семинарским и практическим занятиям

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **3.3 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Кучеренко В.З. Общественное здоровье и здравоохранение.- Москва: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»,2013.- 688с.(Медицина)

2. Лисицин Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение.- Москва:издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2010. – 512с.
3. Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб.пособие для студ СПО.- Москва: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»,2013. – 144с. (Медицина)

#### **Дополнительные источники:**

1. Войцехович Б.А. Предпринимательская деятельность в здравоохранении: учеб. пособие для студ. мед. ВУЗов/Б.А. Войцехович, А.Н. Редько, И.С. Козиева. – Ростов-на-Дону, 2008. – 205 с. – (Высшее образование).
2. Дашков Л.П. Организация и правовое обеспечение бизнеса в России: коммерция и технология торговли/Л.П. Дашков, В.К. Памбухчиянц, О.В. Памбухчиянц. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М., 2006. – 1012 с.
3. Жилинский С.Э. Предпринимательское право (правовые основы предпринимательской деятельности): учебник для ВУЗов/С.Э. Жилинский. – Изд. 7-е, перераб. и доп. – М.: НОРМА, 2006. – 944 с.
4. Состояние здоровья населения Алтайского края и деятельность учреждений здравоохранения. – Барнаул: Изд. Алтайский краевой медицинский информационно-аналитический центр, 2011. – 135 с.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"

#### **Интернет-ресурсы**

1. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Гарант: Информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс] Режим доступа:<http://www.garant.ru>
3. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, решения ситуационных задач, выполнения индивидуального задания или работы в МГ (малой группе), а также во время дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>
Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения.	Анализ и оценка решения ситуационных задач
Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения	Наблюдение, анализ и оценка решения ситуационных задач
Вести утвержденную медицинскую документацию	Наблюдение, анализ и оценка решения ситуационных задач
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>
Факторы, определяющие здоровье населения	Письменный опрос. Анализ и оценка решения ситуационных задач
Показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа.	Устный опрос, тестирование
Первичные учетные и статистические документы.	Анализ и оценка решения ситуационных задач. Тестирование
Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения.	Устный опрос
Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.	Письменный опрос. Анализ и оценка решения ситуационных задач
Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.	Устный опрос

Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения.	Устный опрос, тестирование
Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.	Письменный опрос