

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**СОГЛАСОВАНО**

Главный врач КГБУЗ «ЦРБ с. Родино»

С.И. Сердюк

« 07 » 12 2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБ ПОУ «РМК»

Т.Я. Кругликов

« 08 » 12 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**на 2020-2024 учебный год**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУДБ.10. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 34.02.01. Сестринское дело  
по программе базовой подготовки  
форма обучения очная

Родино, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.10. Обществознание разработана в соответствии с требованиями

- ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями от 29 июня 2017 г. № 613.
- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело»
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089»
- Приказ Министерства образования и науки от 29 июня 2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (утверждены 21.07.2015 года).

Организация – разработчик: КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж».

Разработчик: Мельников Н.А - преподаватель первой квалификационной категории .

Рекомендована Экспертным советом медицинских колледжей и техникумов Алтайского края

Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

© КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж», 2020

© Мельников Н.А. *преподаватель - разработчик*, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины «ОУДБ 10.Обществознание»	6
3. Место учебной дисциплины в учебном плане .....	8
4. Результаты освоения учебной дисциплины .....	8
5. Содержание учебной дисциплины .....	11
6. Тематическое планирование .....	17
7. Характеристика основных видов деятельности студентов .....	28
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	39
9. Рекомендуемая литература .....	40

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «ОУДБ.10.Обществознание является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01.Сестринское дело

Общеобразовательная учебная дисциплина «ОУДБ.10.Обществознание» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ОУД. 10. Обществознание », и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 464»;

– приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968

«Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– письмом Минобрнауки России, от 17.03.2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

Содержание программы ОУДБ.10. «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ОУДБ.10. Обществознание»**

Учебная дисциплина ОУД .10. «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования, изучение математики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении специальностей СПО гуманитарного естественно-научного профиля профессионального образования «Обществознание» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами. Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью. Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей. Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы. В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных

сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов. При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного профилей профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается также на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно с учетом осваиваемой профессии или специальности. При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования обществознание изучается без включения экономики и права.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «ОУДБ.10 . Обществознание» завершается подведением итогов в форме другой форма аттестации в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Интегрированная учебная дисциплина ОУДБ.10. «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «ОУДБ.10» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «ОУДБ.10. Обществознание» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.10. «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной



профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**• метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения 1 Экзамен проводится по решению профессиональной образовательной организации либо по желанию студентов при изучении интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», включающей экономику и право как профильную учебную дисциплину. 2 Обществознание, включая экономику и право, либо обществознание без включения экономики и права. 7 поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов

; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**• предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и

процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Введение**

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

### **Раздел 1. Человек и общество**

#### **1.1 Природа человека врожденные и приобретенные качества**

Философские представления о социальных качествах человека.

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.

Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблемы познаваемости мира. Мировоззрения. Типы Мировоззрения

#### **1.2. Свобода как условие реализации личности**

Многообразие мира общения

Толерантность. Поиск взаимопонимания.

Причины и истоки агрессивного поведения

Человек в учебной и трудовой деятельности

#### **1.3 Общество как сложная система**

. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

#### **1.4 Практическое занятие №1**

Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация.

#### **1.5. Особенности современного мира**

Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

**Самостоятельная работа** разработать презентацию на тему: Глобальные проблемы человечества

## **Раздел 2. Духовная культура человека и общества**

### **2.1 Духовная культура личности и общества**

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

### **2.2. Наука и образование в современном мире.**

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования

### **2.3. Система образования в Российской Федерации.**

Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

### **2.4. Мораль. Основные принципы и нормы морали**

Мораль. Основные принципы и нормы морали Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

### **2.5. Практическое занятие №2**

Духовная культура личности и общества. Виды культуры. Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества.

**Самостоятельная работа составить сообщение на тему: Религия и мораль**

### **2.6. Религия как феномен культуры**

Мировые религии. Свобода совести. Религиозные объединения в РФ  
Искусство и его роль в жизни людей.

### **2.6. Практическое занятие №3**

Мораль. Религия. Искусство.

## **Раздел 3. Экономика**

### **3.1. Экономика и экономическая наука**

Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики

### **3.2. Экономические системы**

Факторы производства Типы экономических систем: традиционная, централизованная, и рыночная экономика.

### **3.3 Экономика семьи**

Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Разделение труда, специализация и обмен.

**Самостоятельная работа** подготовить сообщение на тему: Основные экономические проблемы общества

### **3.4. Рынок**

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса

**Самостоятельная работа:** разработать свой продукт и описать его жизненный цикл.

### **3.5. Рыночное равновесие.**

Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.

### **3.6. Роль фирм в экономике**

. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок

### **3.7. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.**

Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага.

### **3.8. Рынок труда и безработица .**

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

### **3.9. Функции государства в экономике**

Основные функции государства в экономике. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

### **3.10. Менеджмент и маркетинг. ВВП его структура и динамика.**

Основы менеджмента. Основы маркетинга. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы

### **3.11. Основные проблемы экономики России**

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации.

### **3.12. Элементы международной экономики**

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Россия в международной экономике.

### **3.13. Практическое занятие №4**

Экономика как наука. Типы экономических систем. Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике. Причины безработицы и трудоустройство. Особенности современной экономики России.

## **Раздел 4. Социальные отношения**

### **4.1. Социальная роль и стратификация**

Социальные отношения. Социальные общности и группы. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

**Самостоятельная работа** составить доклад на тему: Я и мои социальные роли.

### **4.2. Социальные нормы и конфликты**

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.

Делинквентное поведение. Профилактика негативных форм делинквентного поведения молодежи. Опасность наркомании и алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов

### **4.3. Важнейшие социальные общности и группы**

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические,

профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

### **4.4. Практическое занятие № 5**

Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальные конфликты. Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения. Семья в современной России.

## **Раздел 5. Политика**

### **5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.**

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное

явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

**Самостоятельная работа составить сообщение на тему:** Молодежь и ее роль в современной политике: Здоровая молодежь здоровое будущее России

## **5.2. Участники политического режима**

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

## **5.3. Практическое занятие №6**

Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.

## **5.4. Политические партии и движения**

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейнополитические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

**Самостоятельная работа составить доклад на тему:** Политика- Наука, искусство и профессия; Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей; Демократия - за и против.

## **5.5. Внутренние и внешние функции государства**

Власть. Государственная власть. Принцип единства и разделения властей. Политическая система общества. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

## **5.6. Избирательные системы**

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

## **5.7. Личность и государство**

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.

## **5.8. Типология политических режимов**

Демократия ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

## **Раздел 6. Право**

## **6.1. Юриспруденция как общественная наука.**

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы

### **6.2. Система права**

Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи..

### **6.3. Основы конституционного права РФ**

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

### **6.4. Гражданство в РФ**

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

### **6.5. Гражданское право и гражданские правоотношения**

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические и юридические лица. Гражданско- правовые договоры.

### **6.6. Имущественные права.**

Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

### **6.7. Личные неимущественные права**

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

### **6.8. Семейное право**

Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство

**Самостоятельная работа.** Составление и решение ситуационных задач.

### **6.9. Обязанность защиты Отечества.**

Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

### **6.10. Трудовое право**

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу

**Самостоятельная работа:** составить презентацию на тему: кем быть проблема выбора профессии



### **6.11. Трудовой договор**

Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.

### **6.12. Оплата труда**

Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

### **6.13. Административное право**

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

**Самостоятельная работа подготовить сообщения на тему:** : Правовое воплощение справедливости и добра; Свободные выборы: утопия или реальность ; Политические партии и лидеры современной России

### **6.14. Уголовное право**

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

### **6.15. Практическое занятие № 7**

Право в системе социальных норм. Система права. Формы права. Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина. Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.

## **Дифференцированный Зачет**

## **6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «ОУДБ.10.Обществознание» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

максимальная учебная нагрузка студентов составляет 162 часа, из них:

аудиторная (обязательная) учебная нагрузка 96 час.

практические занятия 12 час.;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов 54 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

**Тематический план дисциплины ОУДБ.10.Обществознание**

№ п/п	Содержание обучения раздел/тема	Объем часов				
		Макс. учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Практичес кие занятия	Лаборатор ные работы	Внеаудиторная самостоя тельная работа
	Введение	<b>2</b>	<b>2</b>			
	<b>Раздел 1. Человек и общество</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>4</b>
	Тема 1.1 Природа человека врожденные и приобретенные качества	2	2			
	Тема 1.2 Свобода как условие реализации личности	2	2			
	Тема 1.3 Общество как сложная система	4	2	2		
	Тема 1.4 Особенности современного мира	6	2			4
	<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>6</b>
	Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	2	2			
	Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	2	2			
	Тема 2.3 Место общества в системе наук	2	2			
	Тема 2.4. Мораль основные принципы и нормы морали	10	2	2		6
	Тема 2.5 Религия как феномен культуры	4	2	2		
	<b>Раздел 3. Экономика</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>2</b>		<b>12</b>
	Тема 3.1 Экономика и экономическая наука	2	2			
	Тема 3.2. Экономические системы	2	2			
	Тема 3.3. Экономика семьи	8	2			6
	Тема 3.4. Рынок	8	2			6
	Тема 3.5. Рыночное равновесие	2	2			

Тема 3.6 Собственность и договорные отношения	2	2			
Тема 3.7. Договор и его виды	2	2			
Тема 3.8. Основные рыночные структуры	2	2			
Тема 3.9 Роль государства в экономике	2	2			
Тема 3.10. Менеджмент и маркетинг. ВВП его структура и динамика	2	2			
Тема 3.11. Основные проблемы экономики России	2	2			
Тема 3.12. Элементы международной экономики	4	2	2		
<b>Раздел 4. Социальные отношения.</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>6</b>
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	8	2			6
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	2	2			
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	4	2	2		
<b>Раздел 5. Политика</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>2</b>		<b>12</b>
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	8	2			6
Тема 5.2 Участники политического режима	4	2	2		
Тема 5.3 Политические партии и движения	8	2			6
Тема 5.4 политическая организация общества	2	2			
Тема 5.5 Избирательные системы	2	2			
Тема 5.6. Личность общество и политика	2	2			
Тема 5.7 Геополитика	2	2			
<b>Раздел 6. Право</b>	<b>46</b>	<b>32</b>			<b>14</b>
Тема 6.1 Цели и задачи изучения права в современном обществе.	2	2			
Тема 6.2 Правовое регулирование общественных	2	2			

отношений					
Тема 6.3 Основы конституционного строя РФ	2	2			
Тема 6.4 Гражданство в РФ	2	2			
Тема 6.5 Основы гражданского права	2	2			
Тема 6.6 Имущественные права	2	2			
Тема 6.7 Личные неимущественные права	2	2			
Тема 6.8 Семейное право	6	2			4
Тема 6.9 Правовое регулирование образования	2	2			
Тема 6.10 Трудовое право	8	2			6
Тема 6.11 Режим труда и отдыха	2	2			
Тема 6.12 Оплата труда	2	2			
Тема 6.13 Административное право	6	2			4
Тема 6.14 Уголовное право	2	2			
Тема 6.15 Международное право	2	2			
Тема 6.16. Дифференцированный зачет	2	2			
Итого	162	96	12		<b>54</b>
Внеаудиторная самостоятельная работа (всего):					<b>54</b>
в том числе:					
1. Подготовка информационных сообщений (докладов)					36

2. Создание мультимедийной презентации	8
3. Разработка своего продукта	6
4. Решение ситуационных задач	4
Промежуточная аттестация в форме <i>Дифференцированный зачет</i>	
Всего: 162	54

## Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Учебная нагрузка
	<b>Раздел 1. Человек и общество</b>	2
1	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	2
	<b>Раздел 2 Духовная культура человека и общества</b>	4
2	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.	2
3	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	2
	<b>Раздел 3. Экономика</b>	2
4	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли.	2
	<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>	2
5	. Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	2
	<b>Раздел 5 Политика</b>	2
6	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.	2

## Перечень самостоятельных работ

№ п/п	Наименование тем самостоятельных работ	Форма проведения	Учеб ная нагру зка
1	Особенности современного мира	- разработать презентацию на тему: Глобальные проблемы человечества	4
2	Мораль. Основные принципы и нормы морали.	- составить сообщение на тему: Религия и мораль	6
3	Экономика семьи	- подготовить сообщение на тему: Основные экономические проблемы общества	6
4	Рынок	- разработать свой продукт и описать его жизненный цикл.	6
5	Социальная роль и стратификация	- составить доклад на тему: Я и мои социальные роли.	6
6	Политика и власть. Государство в политической системе	составить сообщение на тему: Молодежь и ее роль в современной политике: Здоровая молодежь здоровое будущее России	6
7	Политические партии и движения	- составить доклад на тему: Политика- Наука, искусство и профессия; Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей; Демократия - за и против.	6
8	Семейное право	- Составление и решение ситуационных задач	4
9	Трудовое право	составить презентацию на тему: кем быть проблема выбора профессии	6

10	Административное право	подготовить сообщения на тему: : Право- воплощение справедливости и добра; Свободные выборы: утопия или реальность ; Политические партии и лидеры современной России	4

### Перечень тем индивидуальных проектов

№ п/п	Наименование тем индивидуальных проектов
<b>1.</b>	Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий
<b>2.</b>	Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми
<b>3.</b>	Проблема познаваемости мира в трудах ученых
<b>4.</b>	Я или мы: взаимодействие людей в обществе
<b>5.</b>	Глобальные проблемы человечества
<b>6.</b>	Кем быть? Проблема выбора профессии
<b>7.</b>	Я и мои социальные роли
<b>8.</b>	Современная молодежь: проблемы и перспективы
<b>9.</b>	Современные социальные конфликты.
<b>10.</b>	Семья как ячейка общества
<b>11.</b>	Политические партии современной России
<b>12.</b>	Характеристика отрасли российского права (на выбор)



## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
<b>Введение.</b>	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
<b>Человек и общество</b>	
Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
<b>Духовная культура человека и общества</b>	
Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом

Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
<b>Экономика</b>	
Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
<b>Социальные отношения</b>	
Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
<b>Важнейшие социальные общности и группы</b>	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
<b>Политика</b>	
Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического

	режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
<b>Право</b>	
Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10. «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Освоение программы учебной дисциплины «ОУД.10 Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу ППСЗ на базе основного общего образования учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период удовлетворяет требованиям Санитарно-внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав нормативного методического обеспечения учебной дисциплины «ОУД.10. Обществознание», входят:

1. Рабочая программа;
2. Календарно-тематический план;
3. Сборник заданий для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине;
4. Программа текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине;
5. Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
6. Методические указания к выполнению практических занятий;
7. Методические рекомендации для преподавателей по выполнению индивидуальных проектов студентами;

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) обеспечивающие освоение учебной дисциплины «ОУД.10. Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, атласами, справочниками, научной и научно-популярной литературой.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «ОУД.10. Обществознание» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты).

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Для студентов

- Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
- Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
- Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
- Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля. — М., 2014.
- Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
- Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
- Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
- Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

### Для преподавателей

- Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция). Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
- Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных

стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

#### **Интернет-ресурсы**

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»). [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)