

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



СОГЛАСОВАНО:

Главный врач КГБУЗ «ЦРБ с. Родино»

С.И. Сердюк

« » 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБ ПОУ «РМК»

Т.Я.Кругликов

« 07 » « сентябрь » 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУДБ.01 Индивидуальный проект

на 2021 – 2025 уч.год

по специальности 34.02.01. Сестринское дело
общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
форма обучения очная

Родино 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ДУДБ. 01. «Индивидуальный проект» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра, письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, примерных программ общеобразовательных дисциплин, рекомендованных ФГАУ «ФИРО»

Организация разработчик: КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж»

Разработчик: Капшученко А.Н., преподаватель химии и биологии высшей категории

© КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж», 2021

© Капшученко А.Н., 2021

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Индивидуальный проект»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ДУДБ. 01. «Индивидуальный проект» отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по предмету.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» реализуется в пределах **основной** профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Программа может быть использована при изучении в профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования.

1.2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина «Индивидуальный проект» относится к дополнительным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла и принадлежит к дополнительной предметной области ФГОС СПО.

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины:

Индивидуальная проектная деятельность является обязательной частью образовательной деятельности обучающегося, осваивающего основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, предусматривающей получение среднего общего образования и специальности.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности студента (учебное исследование или учебный проект) в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Индивидуальный проект по учебной дисциплине «Индивидуальный проект» выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течении всего курса изучения учебной дисциплины в рамках внеаудиторной самостоятельной работы, и должен быть представлен в виде завершённого продукта-результата: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного.

1.4. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проекта» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- готовность и способность к образованию, в том числе, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

предметных:

- сформированность навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Индивидуальный проект»

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
выполнение индивидуального проекта	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы <ul style="list-style-type: none"> – <i>выполнение индивидуальных заданий</i> – <i>поиск информации в сети Интернет.</i> – <i>оформление библиографического списка</i> – <i>работа с литературными источниками</i> – <i>разработка презентаций</i> 	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Введение. Содержание учебной дисциплины «Основы проекта». Ее цели и задачи при освоении обучающимися профессий СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами. Проектные операции, элементы проектной деятельности. Дерево проектных операций.

Самостоятельная работа №1

Сравнить определения понятий: наука, научное исследование, научное познание.

Раздел 2. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности

Тема 2.1. Классификация проектов. Типы и виды проектов. Требования к содержанию и направленности проекта. Знакомство с особенностями организации работы над проектом. Типы проектов. Виды проектов.

Практическое занятие №1 «Типы проектов»

Раздел 3. Этапы работы над индивидуальным проектом

Тема 3.1. Основные этапы работы по проекту

Нормативная документация. Знакомство с Положением об индивидуальном проекте. Требования к оформлению. Правила оформления титульного листа. Правила оформления графиков, диаграмм, схем. ГОСТЫ по оформлению работ: поля, нумерация страниц, стили текста. Этапы проекта. Особенности и структура проекта. Обоснование выбора темы. Планирование проекта.

Практическое занятие №2 «Выбор темы индивидуального проекта. Составление плана работы»

Тема 3.2. Определение актуальности темы, постановка целей

Структура проекта. Вводная часть. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Актуальность и практическая значимость исследования. Планирование этапов выполнения проекта; определение способов сбора и анализа информации; подбор способов решения, подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации проведения исследования, методов исследования (статистических, экспериментальных, наблюдений и пр.); определение способа представления результатов (формы проекта).

Практическое занятие №3 «Определение актуальности темы, проблемы. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта»

Тема 3.3. Выполнение индивидуального проекта. Составление раздела «Введение». Роль введения, структура введения: обоснование темы, ее актуальность, постановка цели исследования, формулировка задач. Разработка структуры и содержания введения. Титульный лист, содержание работы. Требование к композиции научного текста.

Практическое занятие №4. «Составление раздела «Введение»

Самостоятельная работа: №2

Разработка введения исследуемой темы.

Тема 3.4. Выполнение индивидуального проекта. Работа по основной части проекта. Основная часть. Заключение. Приложения.

Практическое занятие №5 «Работа по оформлению реферата как продукта индивидуального проекта»

Практическое занятие №6 «Работа над основной частью исследования выбранной темы. Оформление разделов»

Тема 3.5. Методы работы с источником информации. Методы работы с источником информации. Виды литературных источников. Информационные ресурсы. Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Практические занятия. Отработка методов поиска информации в Интернете. Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста. Список литературы (как оформлять список литературы по ГОСТ).

Практическое занятие №7 «Работа с уточненным списком литературы и интернет-ресурсами. Оформление раздела «Список используемой литературы»

Самостоятельная работа №3

Составление списка использованной литературы по исследуемой теме, в соответствии с правилами оформления. Электронные источники информации и работа с ними. Анализ литературы по теме исследования.

Раздел 4. Подготовка к публичной защите проекта

Тема 4.1 Защита исследовательской работы. Правила оформления результатов, презентация проекта. Требования к защите проекта. Результаты опытно-экспериментальной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение. Составление плана выступления. Подбор материалов для выступления. Способы организации начала и концовки выступления.

Практическое занятие №8 «Работа по созданию презентации по выбранной теме индивидуального проекта»

Практическое занятие №9. «Подготовка авторского доклада»

Тема 4.4 Дифференцированный зачет

Тематический план учебной дисциплины

№	Наименование разделов	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента
			всего	теория	практика	
1	2	3	4	5	6	
Раздел 1. Введение						
		8	2	2		6
1	Введение	8	2	2	-	6
Раздел 2. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности						
		4	4	2	2	
2	Классификация проектов	4	4	2	2	-
Раздел 3. Этапы работы над индивидуальным проектом						
		34	22	10	12	12
3	Основные этапы работы по проекту	4	4	2	2	-
4	Определение актуальности темы, постановка целей	4	4	2	2	-
5	Выполнение индивидуального проекта. Составление раздела «Введение»	10	4	2	2	6
6	Выполнение индивидуального проект. Работа по основной части проекта.	6	6	2	4	-
7	Методы работы с источником информации	10	4	2	2	6
Раздел 4. Подготовка к публичной защите проекта						
		8	8	4	4	
8	Защита исследовательской работы	6	6	2	4	-
9	Дифференцированный зачет	2	2	2	-	-
	Итого	54	36	18	18	18

1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ДУД.01. «Индивидуальный проект»

максимальная учебная нагрузка студентов составляет 54 часа,

из них:

аудиторная (обязательная) учебная нагрузка 36 часа,

внеаудиторная самостоятельная работа студентов 18 часов.

Курс	Семестр		Название раздела, тема	Максимальная нагрузка	Объем часов			Самостоятельная внеаудиторная работа
		№			всего часов	теория	практика	
			Раздел 1. Введение	8	2	2		6
1	2	1	Тема 1.1. Введение Самостоятельная работа: №1 <i>Сравнить определения понятий: наука, научное исследование, научное познание.</i>		2	2		6
			Раздел 2. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности	4	4	2	2	
1	2	2	Тема 2.1. Классификация проектов Практическое занятие №1 «Типы проектов»		4	2	2	
1			Раздел 3. Этапы работы над индивидуальным проектом	34	22	10	12	12
1	2	3	Тема 3.1. Основные этапы работы по проекту		4	2	2	

			Практическое занятие №2 Выбор темы индивидуального проекта. Составление плана работы.					
1	2	4	Тема 3.2. Определение актуальности темы, постановка целей Практическое занятие №3 Определение актуальности темы, проблемы. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта		4	2	2	
1	2	5	Тема 3.3. Выполнение индивидуального проекта. Составление раздела «Введение» Практическое занятие №4. «Составление раздела «Введение» Самостоятельная работа: №2 <i>Разработка введения исследуемой темы.</i>		10	2	2	6
1	2	6	Тема 3.4. Выполнение индивидуального проект. Работа по основной части проекта. Практическое занятие №5 «Работа по оформлению реферата как продукта индивидуального проекта» Практическое занятие №6 «Работа над основной частью исследования выбранной темы. Оформление разделов»		6	2	4	
1	2	7	Тема 3.5. Методы работы с источником информации Практическое занятие №7 «Работа с уточненным списком литературы и интернет-ресурсами. Оформление раздела «Список используемой литературы» Самостоятельная работа №3 <i>Составление списка использованной литературы по исследуемой теме, в соответствии с правилами оформления.</i>		10	2	2	6

			<i>Электронные источники информации и работа с ними. Анализ литературы по теме исследования.</i>					
			Раздел 4. Подготовка к публичной защите проекта	8	8	4	4	
1	2	8	Тема 4.1 Защита исследовательской работы Практическое занятие №8 «Работа по созданию презентации по выбранной теме индивидуального проекта» Практическое занятие №9. «Подготовка авторского доклада»		6	2	4	
1	2	9	Тема 4.4 Дифференцированный зачет		2	2		
			Итого:	54	36	18	18	18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ЛВС, обеспечивающая соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- интерактивная доска.

Информационные средства обучения:

- электронные учебные издания по основным разделам курса ;
- мультимедийные обучающие программы;
- презентации по разделам курса

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.

Дополнительные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ. пед. учеб. заведений/ Е.В. Бережнова., В.В. Краевский. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 г.
2. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011
3. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2012. -торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

Интернет-ресурсы:

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также во время дифференцированного зачета

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Проектная деятельность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – готовность и способность к образованию, в том числе, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать 	<p>Наблюдение выполнения работ на практическом занятии Анализ выполнения практических заданий Тестирование Устный опрос, письменный опрос. Анализ защиты индивидуального проекта Дифференцированный зачет</p> <p>Наблюдение выполнения работ на практическом занятии Анализ выполнения практических заданий Тестирование Устный опрос, письменный опрос. Анализ защиты индивидуального проекта Дифференцированный зачет</p>

<p>позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> — владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; — готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; — умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; — умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; — владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; — владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения <p>предметных:</p>	<p>Наблюдение выполнения работ на практическом занятии Анализ выполнения практических заданий Тестирование Устный опрос, письменный опрос. Анализ защиты индивидуального проекта Дифференцированный зачет</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none">– сформированность навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;– сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования;– сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников. | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Примерный перечень вопросов по общеобразовательной учебной дисциплине
«Индивидуальный проект»,
проверяемые заданиями в рамках промежуточной аттестации
(дифференцированный зачет)**

1. Что такое проект?
2. Что является главным в любом проекте?
3. Цели и задачи изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» в учреждениях среднего профессионального образования.
4. Проектирование в профессиональной деятельности.
5. Творческая и исследовательская деятельность и творческий проект.
6. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студентов.
7. Назовите основные этапы разработки проекта.
8. В чем смысл этапа планирования проекта?
9. Что такое структура проекта и для чего она используется?
10. Положением об индивидуальном проекте.
11. Критерии оценки проекта.
12. Требования к выбору и формулировке темы проекта.
13. Планирование этапов выполнения проекта.
14. Сбор и анализ информации.
15. Методы исследования.
16. Формы проекта.
17. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие),
18. Справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь),
19. Научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).
20. Информационные ресурсы (интернет - технологии).
21. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.
22. Виды чтения.
23. Виды фиксирования информации.
24. Виды обобщения информации.
25. Сбор и уточнение информации (интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);
26. Реферат.
27. Тезисы.
28. Правила составления конспектов.
29. Методы работы с текстовыми источниками информации.
30. Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки.
31. Требования к оформлению. ГОСТы по оформлению работ.
32. Допустимые сокращения слов в текстах.
33. Правила оформления титульного листа проекта.
34. Оформление библиографического списка.
35. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.
36. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint.
37. Требования к оформлению презентаций.
38. Формы презентации.