

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**СОГЛАСОВАНО:**

Главный врач КГБУЗ «ЦРБ с. Родино»

С.И. Сердюк

« 01 » « сентябрь » 2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор КГБ ПОУ «РМК»

Т.Я. Крутлик

« 01 » « сентябрь » 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

на 2021 – 2025 уч.год

по специальности 34.02.01. Сестринское дело  
общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
форма обучения очная

Родино, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация - медицинская сестра/медицинский брат

Организация разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Родинский медицинский колледж»

Разработчик: Ракитина Оксана Сергеевна, преподаватель немецкого языка.

© КГБ ПОУ "Родинский медицинский колледж", 2021

© *Ракитина О.С.*, 2021

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4 - 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6 - 27
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	28 - 29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	30 - 31

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий)**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий) является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра /медицинский брат

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий) является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.00.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Иностранный язык обеспечивает профессиональное и личностное развитие студента, с целью эффективной реализации профессиональной деятельности.

Задачи:

- завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе;
- заложить основы практического владения иностранным языком в своей профессии в части освоения общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

- ПК.1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Время максимальной учебной нагрузки обучающегося - 202 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -174 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося -28 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (б)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий)

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	202
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	174
В том числе:	
практические занятия	174
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2 (из практических занятий)
<b>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)</b>	28
в том числе:	
индивидуальные проектные задания	4
написание рефератов	4
чтение и перевод текстов профессиональной направленности, составление словарей к текстам	12
составление кроссвордов	4
создание мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>		<b>40</b>	
Тема 1.1. Штат больницы.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, заполнение больничной инструкции.		
Тема 1.2. Больничные отделения.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, заполнение записи.		
Тема 1.3. Кабинеты и оборудование.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, заполнение записи медсестры.		
Тема 1.4. Тело.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, заполнение доклада о пациенте.		
Тема 1.5. Кровь.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	

	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, заполнение записи медсестры.		
Тема 1.6. Циркуляторная система	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>2</b>	
	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, заполнение формы результатов анализа.		
Тема 1.7. Дыхательная система.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>2</b>	
	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога.		
Тема 1.8. Пищеварительная система.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>2</b>	
	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, заполнение аннотации о пациенте.		
Тема 1.9. Физическая оценка.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>2</b>	
	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, заполнение формы физической оценки.		
Тема 1.10. Дифференциальная диагностика заболеваний.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>2</b>	
	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, заполнение доклада о пациенте.		
Тема 1.11. Боль.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>2</b>	
	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, заполнение таблицы оценки боли.		
Тема 1.12. Медикаментозное	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		



лечение.	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, заполнение исправленного списка.		
Тема 1.13. Младшая медсестра.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, заполнение записей интервьюера.		
Тема 1.14. Дипломированная медсестра.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, написание письма.		
Тема 1.15. Практикующая медсестра.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, заполнение записей интервьюера.		
Тема 1.16. Обобщение изученного материала по темам раздела.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	Лексический минимум по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Контроль лексического минимума в форме тестирования.		
<b>Раздел 2.</b>		<b>32</b>	
Тема 2.1. Питание.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, заполнение записи об изменении рекомендации по диете.		
Тема 2.2. Гигиена.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, заполнение доклада о пациенте.		
Тема 2.3.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	

Способы назначения лекарственных средств.	Лексический минимум для общения по данной теме.		2
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, заполнение оценочной формы.		
Тема 2.4. Госпитализация пациентов.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	Лексический минимум для общения по данной теме.		2
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
Тема 2.5. Заполнение жизненных показателей.	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, заполнение формы о приёме пациента в больницу.		
	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	Лексический минимум для общения по данной теме.		2
Тема 2.6. Несчастные случаи и первая помощь.	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, заполнение формы о проверке состояния пациента.		
	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
Тема 2.7. Первичная хирургическая обработка.	Лексический минимум для общения по данной теме.		2
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, заполнение записей, обобщающие травмы и лечение.		
Тема 2.8. Лабораторные методы исследования.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	Лексический минимум для общения по данной теме.		2
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
Тема 2.9. Выписка пациентов.	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, заполнение формы анализов почек.		
	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	Лексический минимум для общения по данной теме.		2
Тема 2.10.	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, заполнение записей выписки медсестры.		
	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	

Уход за беременными женщинами в перинатальный период.	Лексический минимум для общения по данной теме.		2
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, заполнение записей медсестры.		
Тема 2.11. Сестринский уход в педиатрии.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	Лексический минимум для общения по данной теме.		2
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, заполнение записей медсестры о ребёнке.			
	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	Лексический минимум для общения по данной теме.		2
Тема 2.12. Сестринский уход в хирургии.	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, заполнение доклада о заболевании.		
	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
Тема 2.13. Медицинский уход на дому.	Лексический минимум для общения по данной теме.		2
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, заполнение формы-регистрации клиента для предоставления медицинской помощи на дому.		
Тема 2.14. Охрана общественного здоровья.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	Лексический минимум для общения по данной теме.		2
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, заполнение записей медсестры.			
	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	Лексический минимум для общения по данной теме.		2
Тема 2.15. Медсестринское агентство.	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, заполнение формы приёма.		
	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
Тема 2.16. Обобщение изученного материала по темам	Лексический минимум по данной теме.		2
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Контроль лексического минимума в форме тестирования.		

раздела.			
<b>Раздел 3.</b>		<b>58</b>	
Тема 3.1. Время и режим работы лечебных учреждений.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
Тема 3.2. Время и режим работы лечебных учреждений.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание петиции администратору об условиях улучшения работы (100-120 слов).	<b>6</b>	
Тема 3.3. Общение с пациентами и семьями.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
Тема 3.4. Отличия хронических от острых заболеваний.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
Тема 3.5. Диабет.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой.		
Тема 3.6. Диабет.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
Тема 3.7. Рак.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		

	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой.		
Тема 3.8. Рак.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Аудирование и составление диалога, написание письма пациенту, описывающее план лечения по химиотерапии (100-120 слов).		
Тема 3.9. Болезни сердечно-сосудистой системы.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой.		
Тема 3.10. Болезни сердечно-сосудистой системы.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Аудирование и составление диалога.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание статьи о сердечном заболевании (100-120 слов).	4	
Тема 3.11. Травмы. Степени тяжести повреждений.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой.		
Тема 3.12. Общение с персоналом.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, написание короткого вежливого сообщения медсестре о том, как можно повысить качество медицинской документации (100-120 слов).		
Тема 3.13. Постановка внутривенных инъекций.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, написание доклада о пациенте, IV которого был установлен на неправильном уровне (100-120 слов).		
Тема 3.14.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	

Предоперационная подготовка.	Лексический минимум для общения по данной теме.		2
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, написание короткого отрывка о заполнении предоперационного списка (100-120 слов).		
Тема 3.15. Профилактика инфекционных заболеваний.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	Лексический минимум для общения по данной теме.		2
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
Тема 3.16. Профилактика инфекционных заболеваний.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	Лексический минимум для общения по данной теме.		2
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
Тема 3.17. Климактерический период.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	Лексический минимум для общения по данной теме.		2
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
Тема 3.18. Сестринский уход в гериатрии.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	Лексический минимум для общения по данной теме.		2
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
Тема 3.19. Сестринский уход в гериатрии.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	Лексический минимум для общения по данной теме.		2
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
Тема 3.20. Сестринский уход в психиатрии.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	Лексический минимум для общения по данной теме.		2
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
Тема 3.21.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	Лексический минимум для общения по данной теме.		2
	<b>Практическое занятие.</b>	2	

Сестринский уход в психиатрии.	Лексический минимум для общения по данной теме.		2
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Аудирование и составление диалога, написание электронного письма корреспонденту о том, что включает в себя ваша работа в качестве психиатрической медсестры (100-120 слов).		
Тема 3.22. Уход за безнадёжно больными.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	Лексический минимум для общения по данной теме.		2
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой.		
Тема 3.23. Уход за безнадёжно больными.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	Лексический минимум для общения по данной теме.		2
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Аудирование и составление диалога, дополнение записи пациента, которого вы только встретили и у которого заболевание в терминальной стадии (100-120 слов).		
Тема 3.24. Обобщение изученного материала по темам раздела.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	Лексический минимум по данной теме.		2
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Контроль лексического минимума в форме тестирования.		
<b>Раздел 4.</b>		<b>38</b>	
Тема 4.1. Отделы конечностей.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	Лексический минимум для общения по данной теме.		2
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, заполнение медицинской карты.		
Тема 4.2. Части туловища.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	Лексический минимум для общения по данной теме.		2
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, заполнение записей врача.		
Тема 4.3. Части лицевого отдела черепа.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	Лексический минимум для общения по данной теме.		2
	<b>Практическое занятие.</b>	2	

	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, заполнение медицинской формы.		
Тема 4.4. Первая неотложная помощь.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, заполнение карты пациента.		
Тема 4.5. Общепринятые сокращения.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, заполнение рецептурной записи врача.		
Тема 4.6. Дозировка лекарственных средств.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, заполнение лекарственной схемы пациента.		
Тема 4.7. Способы приёма лекарственных средств.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, заполнение карт пациента.		
Тема 4.8. Описание периодичности приёма лекарств.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, заполнение лекарственной схемы пациента.		
Тема 4.9. Гигиенические требования к медперсоналу.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, заполнение записей врача.		
Тема 4.10. Кровь.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	



	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, заполнение профиля донора.		
Тема 4.11. Костно-мышечная система.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, заполнение формы рентгенографического анализа студента.		
Тема 4.12. Кожа и подкожная клетчатка.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой.		
Тема 4.13. Кожа и подкожная клетчатка.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Аудирование и составление диалога, заполнение записей врача о состоянии кожи пациента.		
Тема 4.14. Нервная система.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, заполнение записей студента-медика.		
Тема 4.15. Эндокринная система.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, заполнение записей студента-медика.		
Тема 4.16. Репродуктивная система.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение информационной брошюры об использовании контрацептивов.	<b>4</b>	
Тема 4.17. Выделительная система.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	

	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, заполнение записей врача о случае заболевания.		
<b>Раздел 5.</b>		<b>34</b>	
Тема 5.1. Заполнение истории болезни.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
	Лексический минимум для общения по данной теме.		2
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, заполнение формы истории болезни пациента.		
Тема 5.2. Семейная медицина.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
	Лексический минимум для общения по данной теме.		2
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, заполнение инструкций по домашнему уходу.		
Тема 5.3. Медицинское образование.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
	Лексический минимум для общения по данной теме.		2
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой.		
Тема 5.4. Медицинское образование.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
	Лексический минимум для общения по данной теме.		2
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Аудирование и составление диалога, написание заметок директора больницы.		
Тема 5.5. Экономические проблемы в здравоохранении.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
	Лексический минимум для общения по данной теме.		2
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой.		
Тема 5.6. Экономические проблемы в здравоохранении.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
	Лексический минимум для общения по данной теме.		2
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Аудирование и составление диалога, написание заметок листа учёта отработанного времени врача.		
Тема 5.7. Болевой синдром.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
	Лексический минимум для общения по данной теме.		2
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Чтение текста, работа с новой лексикой, аудирование и составление диалога, написание заметок о боли пациента.		

Тема 5.8. Деятельность среднего медицинского персонала.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
Тема 5.9. Деятельность среднего медицинского персонала.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Аудирование и составление диалога. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание заметок об интервью.	<b>6</b>	
Тема 5.10. Неврология.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
Тема 5.11. Неврология.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Аудирование и составление диалога, написание заметок студента-медика.		
Тема 5.12. Хирургия.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
Тема 5.13. Хирургия.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	Лексический минимум для общения по данной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Аудирование и составление диалога, написание хирургического графика на день.		
Тема 5.14. Дифференцирован- ный зачёт.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2
	Лексический и грамматический минимум для общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные темы.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Составление предложений по теме (по выбору) с использованием лексического минимума.		
	<b>Всего:</b>	<b>174</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя

Учебно– наглядные пособия по грамматике: таблицы: «Личные местоимения», «Спряжение вспомогательных глаголов в настоящем времени», «Спряжение слабых и сильных глаголов в настоящем времени», «Порядок слов в предложении», «Образование будущего времени», «Образование прошедшего времени», «Скелет человека».

- альбомы: «Праздники в Германии», «Достопримечательности Германии», «Великие люди Германии», «Карта Европы и Германии»;
- русско- немецкие и немецко - русские словари, медицинский справочник.

**Технические средства обучения:** компьютер, экран, мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей: учебник; М. : КНОРУС, 2015 г.

##### Дополнительные источники:

1. Бушина Л.М. Немецкий язык для медицинских вузов: Учебник/ Л.М. Бушина Л.Н., Елисеева В.Я., Яцковская М.: Высшая школа. 2002 г.
2. Кондратьева В.А. Немецкий язык для медицинских училищ. М.: Медицина, 1996 г.
3. Миллер Е.Н. Здравствуй доктор!: Учебник немецкого языка. Ульяновск: Изд-во ООО «Язык и литература», 2001 г.
4. Миронова Г.Г. Немецкий язык для медицинских колледжей: учебное пособие; Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005 г.
5. Мурадханова Т.Н. Немецкий язык для медицинских колледжей; Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005 г.
6. Смирнова Т.Д. Пособие для студентов медицинских училищ и колледжей. Москва: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006 г.

##### Интернет – ресурсы:

1. Базовый курс "Hallo, Nachbarn!" [Электронный ресурс] Под руководством Института Гете Формат: Pdf Размер: 21 Mb Band 1, Einheiten 1 - 10. Основной учебник серии "Hallo, Nachbarn!". Режим доступа: <http://www.gtz.de> – загл. с экрана.
2. Der "Weg" - это журнал для всех, кто учит немецкий язык. [Электронный ресурс] Журнал выходит раз в квартал в кол-ве 29.000 экземпляров и распространяется в 85 странах.  
twirpx.com>file/346535/ Режим доступа : <http://www.derweg-online.org/> - загл. с экрана
3. Deutsch kreativ. Методический журнал для учителей немецкого языка [Электронный ресурс] Журнал “Deutsch kreativ” издается с мая 2003 года издательством ОАО «МСНК-

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного и письменного общения, чтения и перевода профессиональных текстов, самостоятельной работы, индивидуальных заданий, и итогового контроля в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка результатов выполнения лексических и грамматических упражнений;</li><li>- оценка результатов выполнения домашних заданий в виде лексических и грамматических упражнений, в виде устных сообщений;</li><li>- оценка результатов выполнения переводов со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</li><li>- оценка результатов подготовки рефератов;</li><li>- оценка результатов перевода текстов, составления словарей, карт;</li><li>- оценка результатов создания мультимедийных презентаций;</li><li>- оценка результатов составления рекомендации по профилактике болезней.</li><li>- грамотность и правильность составления кроссвордов, словарей к текстам;</li><li>- анализ использования лексики и грамматики в форме тестирования;</li><li>- анализ выполнения домашних заданий;</li><li>- анализ усвоения лексического материала в рамках темы в форме дифференцированного словарного диктанта;</li></ul>

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов усвоения лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности;</li> <li>- оценка качества усвоения лексического и грамматического минимума на итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.</li> </ul>
<p style="text-align: right;">Тестирование Аудирование Говорение Письменная речь Чтение и перевод текстов Итоговая аттестация – дифференцированный зачет</p>	