

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**СОГЛАСОВАНО:**

Главный врач КГБУЗ «ЦРБ с. Родино»

  
С.И. Сердюк

«   »     2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор КГБ ПОУ «РМК»

  
Г.Я.Кругликов

«01» Сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**  
**на 2022-2026 уч.год**

по специальности 34.02.01. Сестринское дело  
общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
форма обучения очная

Родино, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 сестринское дело, квалификация – медицинская сестра / медицинский брат.

Организация разработчик: КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж»

Разработчик: Мельников Николай Александрович - преподаватель истории, первой квалификационной категории

© КГБ ПОУ "Родинский медицинский колледж", 2022

© Мельников Н.А., 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр       |
|--|-----------|
| <b>1.ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>      | <b>4</b>  |
| <b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ<br/>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>16</b> |
| <b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>18</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭГСЭ.02 История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 сестринское дело, квалификация – медицинская сестра / медицинский брат.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 02. История является частью общего гуманитарного и социально- экономического цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Общие компетенции<br>(описатели)   |
|--|--|
| ЛР 4   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, |

|       |   |
|-------|---|
|       | <p>ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> |
| ЛР 6  | Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации   |
| ЛР 14 | Способный к анализу и выбору решения задач профессиональной деятельности, обладающий чувством ответственности за результаты труда.  |
| ЛР 18 | Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края.  |
| ЛР 19 | Постоянно совершенствующий свои специальные знания, умения, практический опыт.  |
| ЛР 21 | Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ЛР 22 | Способный работать самостоятельно, развивать гибкость и адаптивность к возникающим трудностям в работе.   |
| Л 23  | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на выполнение поставленных целей, демонстрирующий профессионализм во всех ситуациях.  |
| Л 24  | Признающий ценность образования, самообразования; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.   |
| Л 25  | Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу  |

|                              |
|------------------------------|
| каждому кто в ней нуждается. |
|------------------------------|

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

**Итоговая аттестация – дифференцированный зачет комплексный с ОГСЭ.01.Основы философии (3)**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b>           |
|--|------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                               | <b>58</b>                    |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                    | <b>48</b>                    |
| Другая форма аттестации  | 2 (из теоретических занятий) |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                         | <b>10</b>                    |
| В том числе:   |                              |
| составление опорного конспекта   | 2                            |
| реферативная работа  | 4                            |
| создание материалов - презентаций  | 2                            |
| подготовка информационных сообщений  | 2                            |
| <b>дифференцированный зачет комплексный с ОГСЭ.01.Основы философии (3)</b> |                              |

## Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень усвоения      |
|---|---|-------------|-----------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                     |
| <b>Раздел<br/>1.Вторая мировая война.<br/>Послевоенное десятилетие.</b> |   | <b>14</b>   |                       |
| Тема 1.1. Введение.<br>Россия и мир в новейшее<br>Время.                | Содержание учебного материала<br>1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники.<br>2. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начале XXI в.<br>3. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.  | 2           | 1<br>1<br>1           |
| Тема 1.2. СССР в годы<br>II –й мировой войны.                           | Содержание учебного материала<br>1. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран.<br>2. Советский Союз накануне войны.<br>3. Причины, начало, особенности войны в Европе.<br>4. Великая отечественная война 1941 – 1945 гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии.<br>5. Партизанское движение.<br>Советский тыл в годы войны. | 2           | 2<br>2<br>2<br>2<br>2 |
| Тема 1.3. Освобождение  | Содержание учебного материала   | 2           |                       |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Европы от фашизма.<br>Восстановление<br>экономики  | 1. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Капитуляция Германии. Разгром Японии.                        |   | 2 |
|  | 2. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.  |   | 2 |
|  | 3. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Франциской конференциях.   |   | 1 |
|  | 4. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы. План Маршалла.  |   | 1 |
|  | 5. Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после войны.   |   | 1 |
|  | <b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b><br>Составление конспекта «Создание «социалистического лагеря»».   | 2 |   |
|  | Содержание учебного материала  | 2 |   |
| Тема 1.4. Эпоха<br>«государства<br>благоденствия». | 1. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты.  |   | 1 |
|  | 2. Структурный экономический кризис 1970г. – начала 1980 гг.   |   | 1 |
|  | 3. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80 –х гг.  |   | 2 |
|  | 4. «Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Лат.Америки, Юго – Восточной Азии) в 70 – 80 гг.                                    |   | 1 |
|  | 5. Состояние экономики и политическая ситуация в СССР после второй мировой войны.  |   | 2 |
| Тема 1.5. От Лиги Наций<br>к ООН.                  | Содержание учебного материала  |   | 2 |
|  | 1. Создание Лиги Наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН.                        |   | 1 |
|  | 2. Основные направления деятельности ООН.  |   | 2 |
|  | 3. Результаты деятельности Лиги Наций. Оценка деятельности ООН. Россия – постоянный член Совета Безопасности.  |   | 1 |
|  | 4. Решение колониального вопроса в ООН.<br>Освободительные движения в Индонезии, Индокитае, на Филиппинах.<br>Создание независимых государств Индия, Пакистан. |   | 1 |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | <b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b><br><b>Работа над рефератами по теме:</b> «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».                 | 2         |   |
| <b>Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60 – 80 годы XX века.</b>         |   | <b>20</b> |   |
| Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.  | Содержание учебного материала   | 2         |   |
|   | 1. Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс Г.Маленкова».  |           | 2 |
|   | 2. XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. |           | 2 |
|   | 3. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.   |           | 2 |
|   | Содержание учебного материала   | 2         |   |
| Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX века.           | 1. Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике.  |           | 2 |
|   | 2. Кризисные явления в развитии международных отношений.  |           | 2 |
|   | 3. Политика СССР со странами социалистического лагеря.  |           | 1 |
|   | 4. Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.   | 2         |   |
| Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе. | Содержание учебного материала   | 2         |   |
|   | 1. Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада.   |           | 1 |
|   | 2. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.  |           | 1 |
|   | 3. Особенности «информационной революции» и формирование  |           | 1 |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.  |   |   |
|  | 4.   | Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в.  |   | 1 |
|  | 5.   | Наука и культура в 50-60-е годы.  |   | 2 |
| Тема 2.4. СССР в 70-е- начале 80-х гг. XX века.  | Содержание учебного материала  |   | 2 |   |
|  | 1.   | Сравнение реформ Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина, их результатов.  |   | 2 |
|  | 2.   | Изучение экономики в 70-х-начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы их преодоления.                                |   | 2 |
|  | 3.   | Политическая система в 70-е-начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской Конституции 1977 года.   |   | 2 |
|  | 4.   | Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции.          |   | 2 |
|  | 5.   | Рождение альтернативной культуры. Система образования.  |   | 1 |
|  | Содержание учебного материала  |   | 2 |   |
| Тема 2.5.<br>Международная политика Советского Союза в 70-х-начале 80-х гг. – период разрядки международной напряженности. | 1.   | Отношения СССР со странами Запада. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США.   |   | 1 |
|  | 2.   | Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание заключительного акта. |   | 2 |
|  | 3.   | Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.   |   | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b><br>Подготовка сообщений: «США в 70-80-е годы XXвека», «Великобритания, Франция, Италия в конце XXвека». |   | 2 |   |
| Тема 2.6.<br>Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.  | Содержание учебного материала  |   | 2 |   |
|  | 1.   | Паневропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ.  |   | 1 |
|  | 2.   | Углубление и расширение европейской интеграции. Программа «Эврика», «ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ» и другие. «План Геншера –Коломбо».                            |   | 1 |

|  |                               |  |           |   |
|--|-------------------------------|--|-----------|---|
|  | 3.                            | Принятие символики Европейских Сообществ.  |           | 1 |
| Тема 2.7.<br>Восточная Европа в 80 – 90 –е годы XX века.   | Содержание учебного материала |  | 2         |   |
|  | 1.                            | Изменения в Восточной Европе в 80 – 90-х гг. XX в. и влияние на Европейское сообщество.                                    |           | 2 |
|  | 2.                            | Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90 гг XX века.   |           | 1 |
| Тема 2.8. Европейский Союз и его развитие.   | Содержание учебного материала |  | 2         |   |
|  | 1.                            | Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического Валютного Союза. |           | 1 |
|  | 2.                            | Амстердамский договор: рождение Европейского Союза.  |           | 1 |
|  | 3.                            | Ницкий договор: интеграция по всем направлениям.   |           | 1 |
|  | 4.                            | Конституционный договор Европейского Союза.  |           | 1 |
|  | 5.                            | Реформы в экономике, политической сфере периода перестройки в СССР.  |           | 2 |
| <b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b><br>Подготовка презентации «Советский Союз периода Ю.В. Андропова, К.У. Черненко». |                               | 2  |           |   |
| <b>Раздел 3. Современный мир.</b>  |                               |  | <b>24</b> |   |
| Тема 3.1. Развитие суверенной России.  | Содержание учебного материала |  | 2         |   |
|  | 1.                            | Процесс становления нового конституционного строя России.  |           | 2 |
|  | 2.                            | Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования.   |           | 2 |
|  | 3.                            | Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998 гг.   |           | 2 |
|  | 4.                            | Криминализация и «теневизация» экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993 г.                            |           | 1 |
| Тема 3.2. Конституция  | Содержание учебного материала |  | 2         |   |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| России 1993 года.<br>Строительство<br>правового государства.                   | 1.   | Развитие политической системы. Многопартийность.  |   | 1 |
|  | 2.   | Принятие новой Конституции, ее историческое значение.   |   | 2 |
|  | 3.   | Общественно – политическое развитие России в 1994 – 1996 гг. Первые шаги к гражданскому обществу.   |   | 2 |
|  | 4.   | Второе президентство Б.Н.Ельцина.   |   | 1 |
| Тема 3.3.<br>Международная арена в<br>конце XX века.                           | Содержание учебного материала  |   | 2 |   |
|  | 1.   | Международные отношения в 80-90-е годы XX века.   |   | 2 |
| Тема 3.4. НАТО и<br>другие экономические и<br>политические<br>организации.     | Содержание учебного материала  |   | 2 |   |
|  | 1.   | Причины создания НАТО, состав НАТО.   |   | 2 |
|  | 2.   | Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО.   |   | 1 |
| Тема 3.5. Военно –<br>политические<br>конфликты во второй<br>половине XX века. | Содержание учебного материала  |   | 2 |   |
|  | 1.   | Гражданская война в Китае 1946-1950гг.  |   | 1 |
|  | 2.   | Война Кореи 1950-1953гг.  |   | 2 |
|  | 3.   | Война во Вьетнаме 1965-1974гг .   |   | 2 |
| Тема 3.6.<br>Ближневосточные<br>военно – политические<br>конфликты XX-XXI вв.  | Содержание учебного материала  |   | 2 |   |
|  | 4.   | Локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг., выявление причин, освещение хода, итогов переворота в Чили. |   | 2 |
|  | 1.   | Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др.  |   | 1 |
|  | 2.   | Причины, ход и итоги революций в Иране, Афганистане. Последствия этих революций для мирового сообщества.  |   | 1 |
|  | 3.   | Война в Афганистане и Ираке. Причины и последствия  | 2 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b><br>Работа над рефератами по темам: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XXв», «Проблема – «кризиса демократии»». |   | 2 |   |

|   |                               |   |   |   |
|---|-------------------------------|---|---|---|
| Тема 3.7. Россия в 2000-2008гг.   | Содержание учебного материала |   | 2 |   |
|   | 1.                            | Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.   |   | 1 |
|   | 2.                            | Экономическая политика.   |   | 1 |
|   | 3.                            | Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы.   |   | 2 |
|   | 4.                            | Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.   |   | 1 |
|   | 5.                            | Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начала XXIвв.  |   | 1 |
| Тема 3.8. Россия в 2008-2012 гг.  | Содержание учебного материала |   | 2 |   |
|   | 1.                            | Президент Д.А. Медведев – продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.   |   | 1 |
|   | 2.                            | Экономическая политика.   |   | 1 |
|   | 3.                            | Попытка либерализации политической системы России.  |   | 1 |
| Тема 3.9. Культура в XX-XXIвв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXIвв. | Содержание учебного материала |   | 2 |   |
|   | 1.                            | Культура СССР а 1970-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXIвв.   |   | 2 |
|   | 2.                            | Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. |   | 2 |
|   | 3.                            | Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.  |   | 2 |
| Тема 3.10. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира и России.                            | Содержание учебного материала |   | 2 |   |
|   | 1.                            | Определение основных достижений современной цивилизации.  |   | 1 |
|   | 2.                            | Сравнение этапов развития России в новейшее время.  |   | 2 |
|   | 3.                            | Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества.  |   | 2 |
|   | 4.                            | Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.   |   | 2 |

|   |   |           |                     |
|---|---|-----------|---------------------|
| Тема 3.11.<br>Дифференцированный<br>зачет | Содержание учебного материала<br>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);<br>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;<br>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | 2         | 2<br><br>2<br><br>2 |
|   | <b>Всего</b>  | <b>58</b> |                     |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест ( по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- DVD – проигрыватель – фильмы: «СССР в годы ВОВ», «СССР 1946 - 1991», «Страны Запада и США в 80-90-е годы XX века».
- мультимедийный проектор.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Орлов А.С. История России. Учебное пособие. / А,С, Орлов., В.А. Георгиев.- М.:Прспект, 2007 -528с.
2. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник./ М.В. Пономарев.- М.:Прспект, 2010 - 416с.
3. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие./ под редакцией А.Н. Сахарова. – М., АСТ - Астрель. Хранитель, 2007 -1263с

Дополнительные источники:

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России. / А. Аганбегян.- М.: Астрел, 2009 - 285с.
2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В. Артемьев, Ю.Н. Лубченков. – М.:Академия, 2010 - 448с.
3. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010 - 928с.
4. Кириллов В.В. История России./ В.В. Кириллов.-М.:Юрайт, 2010 - 661с.
5. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства./ Ш.М. Мунчаев., В.М.Устинов.- М.: Норма, 2008 - 720с.
6. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие./ А.С. Орлов, Т.А. Сивохина и др.- М.: Прспект, 2010 - 529с.
7. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д. Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009 - 288с.



8. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н. Шевелев.- Ростов-на-Дону:Феникс, 2008 – 604с.
9. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева.- Ростов-на-Дону:Феникс, 2007 – 448с.

Интернет ресурсы:

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]/Центр информ. Технологий РГБ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. – Электрон. Дан. – М. : рос. гос. б – ка, 1997 – Режим доступа: [http// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), свободный. - Загл. с экрана. – Яз. рус., англ..
2. Электронная библиотека [Электронный ресурс]: база данных содержит произведения нехудожественную литературы по русской и мировой истории.- Электрон. Дан. – Справочно – информационный Интернет – портал «Библиотекарь. Ру», 2009. - Режим доступа: [http:// www.bibliotekar.ru/](http://www.bibliotekar.ru/), свободный – Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также во время зачета.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|
| <i>1</i>   | <i>2</i>   |
| <p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</li> <li>2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ol>  | <p>Анализ выполнения самостоятельной работы, сообщения.</p> <p>Экспертная оценка защиты реферата.</p>                                      |
| <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);</li> <li>2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века;</li> <li>3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и</li> </ol> | <p>Тестирование;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Экспертная оценка выполнения творческих заданий;</p> <p>Устный опрос</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>б. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> | <p>Анализ выполнения проблемных заданий.</p> |
|--|--|