

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач КГБУЗ «ЦРБ с. Родино»

С.И. Сердюк

« »



УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБ ПОУ «РМК»

Т.Я.Кругликов

« 01 »



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2022-2026 уч.год**

по специальности 34.02.01. Сестринское дело
общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
форма обучения очная

Родино, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО) 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра / медицинский брат, в соответствии с программой КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж», разработчик: Мельников Николай Александрович - преподаватель гуманитарных и социально - экономических дисциплин первой квалификационной категории.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж»

Разработчик: Мельников Николай Александрович - преподаватель гуманитарных и социально - экономических дисциплин первой квалификационной категории.

© КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж», 2022

© Мельников Н.А., 2022

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы. ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Общие компетенции (дескрипторы)
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 14	Способный к анализу и выбору решения задач профессиональной деятельности, обладающий чувством ответственности за результаты труда.
ЛР 18	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края.
ЛР 19	Постоянно совершенствующий свои специальные знания, умения, практический опыт.
ЛР 21	Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР 22	Способный работать самостоятельно, развивать гибкость и адаптивность к возникающим трудностям в работе.
ЛР 23	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на выполнение поставленных целей, демонстрирующий профессионализм во всех ситуациях.
ЛР 24	Признающий ценность образования, самообразования; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 25	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 31 час.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет (8)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	28
Зачет (из практических часов)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
Подготовка информационных сообщений	3
Составление сводной таблицы по теме	2
Создание задач и эталонов ответов к ним	5
Составление теста и эталона к нему	1
Составление кроссвордов	1
Реферативная работа	5
Составление опорного конспекта, плана темы	5
Составление глоссария по теме	2
Решение ситуационной задачи	7
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теория государства и права		34	
Тема 1.1. Основы теории государства и права	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие права, нормы права, системы, источники.		2
	2. Понятие и признаки государства. Правовое государство.		3
	3. Правоотношения.		2
	4. Правонарушения и юридическая ответственность.	2	
	Практическое занятие	2	
	Обсуждение и обоснование признаков права, системы права. Изучение и анализирование понятия правонарушения и правосубъектности с правовой точки зрения. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.		
Тема 1.2. Основы административного, гражданского права.	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление и решение ситуационных задач.		
	Содержание учебного материала	4	
	1. Основы административного права.		3
	2. Основы гражданского права.	2	2
	Практическое занятие		
Выполнение упражнений, решение ситуационных задач по теме. Изучение особенностей административной и гражданско-правовой ответственности. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	4		
Самостоятельная работа обучающихся			
Создание задач и эталонов ответов к ним			
Составление теста и эталона к нему.			

Тема 1.3. Основы гражданского и конституционного права.	Содержание учебного материала	4	
	1. Общие положения наследственного права.		2
	2. Основы конституционного строя РФ.		2
	3. Принцип разделения властей в РФ.		3
	Практическое занятие	2	
	Выполнение упражнений, решение ситуационных задач по теме. Изучение особенностей наследственного права РФ, принципы разделения властей. Обсуждение основ конституционного строя РФ. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Создание задач и эталонов ответов к ним. Составление теста и эталона к нему, опорного конспекта.		
Тема 1.4. Основы семейного права	Содержание учебного материала	4	
	1. Условия заключения брака.		2
	2. Условия расторжения брака.		2
	3. Права и обязанности детей и родителей.	2	
	Практическое занятие	2	
	Определение условий заключения и расторжения брака, изучение, анализирование прав, обязанностей детей и родителей. Использование нормативно-правовых документов отраслей права в профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление опорного конспекта, глоссария по теме. Решение задач. Подготовка рефератов по теме.		
Тема 1.5. Основы уголовного права.	Содержание учебного материала	2	
	1. Общие положения уголовного права.		1
	2. Понятие преступления.		1
Тема 1.6. Основы уголовного права.	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие уголовной ответственности.		2
	2. Виды уголовных наказаний.		2

	Практическое занятие	2	
	Обсуждение и определение в задачах признаков и видов преступлений. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление опорного конспекта, глоссария по теме. Создание задач и эталонов ответов к ним. Решение задач. Подготовка информационных сообщений.		
Раздел 2		28	
Основы трудового права			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	
Основы трудового права.	1. Общие положения трудового права.		2
	2. Понятие и признаки трудового права.		2
	3. Основание изменения и прекращения трудового договора.		2
	Практическое занятие	2	
	Изучение и анализирование видовых трудовых договоров, оснований изменения и прекращения трудового договора. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление и решение ситуационных задач. Подготовка реферата по теме.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	
Основы трудового права.	1. Понятие рабочего времени.		2
	2. Понятие времени отдыха.		2
	Практическое занятие	2	
	Изучение и анализирование видов рабочего времени и видов времени отдыха, решение задач. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление опорного конспекта, таблиц и глоссария по теме. Решение задач. Подготовка информационных сообщений.		
Тема 2.3. Основы трудового права.	Содержание учебного материала	4	
	1. Оплата труда.		2
	2. Гарантии и компенсации.		2
	3. Система оплаты труда медработников.		2
	Практическое занятие	2	
	Обсуждение и проведение расчетов оплаты труда, изучение понятий гарантии и компенсации. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Решение задач. Подготовка информационных сообщений.		
Тема 2.4. Основы трудового права.	Содержание учебного материала	4	
	1. Дисциплина труда.		2
	2. Материальная ответственность.		3
	3. Охрана труда.		2
	Практическое занятие	2	
	Обсуждение и анализирование видов рабочего времени и времени отдыха, систем оплаты труда, изучении понятий дисциплинарная ответственность, материальная ответственность. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2
	Составление и решение ситуационных задач. Подготовка реферата по теме. Составление опорного конспекта и глоссария по теме.		
Тема 2.5. Основы трудового права.	Содержание учебного материала	4	
	1. Защита нарушенных прав работника. Трудовые споры.		2
	2. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения.		2
	Практическое занятие	2	

	Определение видов нарушения и защиты трудовых прав, изучение, обсуждение понятия социальная защита населения. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.		
Раздел 3. Основы законодательства об охране здоровья граждан		27	
Тема 3.1. Основы законодательства об охране здоровья граждан	Содержание учебного материала	4	
	1. Общие положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан».		3
	2. Права и обязанности ЛПУ, медработников и пациентов.		3
	Практическое занятие	2	
	Изучение системы действующего законодательства о здравоохранении, определение видов юридической ответственности медработников при решении задач. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Создание презентации, глоссария по теме. Составление конспекта.			
Тема 3.2. Основы законодательства об охране здоровья граждан	Содержание учебного материала	2	
	1. Правовое регулирование медико-социальной помощи.		3
	2. Юридическая ответственность медработников за профессиональные правонарушения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление опорного конспекта и глоссария по теме. Решение задач. Создание реферата по теме.		
Тема 3.3. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	Содержание учебного материала	4	
	1. Медицинская деятельность по планированию семьи и репродукции человека.		2
	2. Трансплантация и донорство.		2
	3. Особенности правового регулирования других видов медицинской деятельности.		3

	Практическое занятие	2	
	Изучение системы действующего законодательства о здравоохранении, анализирование видов юридической ответственности медработников. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.		
Тема 3.4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие иммунопрофилактики.		2
	2. Понятие медэкспертизы.		2
	3. Виды оказания помощи.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление опорного конспекта по теме. Создание задач и эталонов ответов к ним. Решение задач.		
Тема 3.5. Ответственность медработников за профессиональные правонарушения	Содержание учебного материала	2	
	1. Общие положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан».		2
	2. Права и обязанности ЛПУ, медработников и пациентов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление опорного конспекта, таблиц и глоссария по теме. Решение задач. Подготовка информационных сообщений.		
Тема 3.6 Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медработников	Содержание учебного материала	2	
	1. Подготовка дипломированных специалистов со средним медицинским образованием в РФ		2
	2. Последипломное образование средних медицинских работников		2
	3. Сертификация специалистов		2
	4. Аттестация средних медицинских и фармацевтических работников		2
	Практическое занятие	2	
	Изучение системы действующего законодательства в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации медработников. Использование нормативно-правовых документов при решении задач и в профессиональной деятельности.		
Тема 3.7	Содержание учебного материала	2	

Дифференцированный зачет	1. Основы теории государства и права.		2
	2. Основы трудового права		2
	3. Основы законодательства об охране здоровья граждан.		2
	4. Основные нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		2
	Практическое занятие	2	
Решение ситуационной задачи. Выявление уровня и качества знаний студентов по основным отраслям права, основам законодательства об охране здоровья граждан. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.			
Всего	93		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, кодексов
	2. Учебная мебель (парты, стулья и т.п.)
2.	Наглядные пособия:
	1. Кодексы РФ.
	2. Федеральные законы.
	3. Папки для самостоятельной работы студентов.
	4. Дидактический материал.
	5. Набор наглядных пособий.

Технические средства обучения:

1.	Мультимедийная установка.
2.	Экран.
3.	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
4.	Информационные справочные и поисковые системы Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»), доступ к профильным web-сайтам, Система Гарант или Консультант

Оборудование библиотеки:

Книжный и электронный фонд библиотеки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. N 237

Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (с посл. изм. и доп.) //Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. N32 ст. 3301

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. (с посл. изм. и доп.) // Российская газета от 31 декабря 2001 г. N 256

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (с посл. изм. и доп.) // Российская газета от 31 декабря 2001 г. N 256

Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (с посл. изм. и доп.) //Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. N 25 ст.2954

Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 года N 5487-1 (с посл. изм. и доп.) Ст. 1-4,17-21,30- 34. //Российские вести от 9 сентября 1993 г. N 174

ФЗ РФ от 1.01 2012 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Закон РФ от 28 июня 1991 г. N 1499-1 "О медицинском страховании граждан в РСФСР" (с посл. изм. и доп.) // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР от 4 июля 1991 г., N 27, ст. 920

Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (с посл. изм. и доп.) //Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации с от 20 августа 1992 г., N 33, ст. 1913

Закон РФ от 22 декабря 1992 г. N 4180-1 "О трансплантации органов и (или) тканей человека" (с посл. изм. и доп.) //Ведомостях Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 14 января 1993 г., N 2, ст. 62

Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"// Собрание законодательства Российской Федерации от 13 августа 2001 г., N 33 (Часть I), ст. 3431

Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" (с посл. изм. и доп.) //Собрании законодательства Российской Федерации от 13 августа 2001 г. N 33 (Часть 1) ст. 3430

Закон РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-1 "Об образовании" (с посл. изм. и доп.) Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 30 июля 1992 г., N 30, ст. 1797

Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей" (с посл. изм. и доп.)//Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 9 апреля 1992 г.,N 15, ст. 766

Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-

эпидемиологическом благополучии населения" (с посл. изм. и доп.)// Собрание законодательства Российской Федерации от 5 апреля 1999 г. N 14 ст. 1650

Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" (с посл. изм. и доп.)// Собрание законодательства Российской Федерации от 14 января 2002 г. N 2 ст. 133

Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" (с посл. изм. и доп.)//Собрание законодательства Российской Федерации от 21 сентября 1998 г. N38 ст. 4736

Федеральный закон от 4 мая 1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с посл. изм. и доп.)// Собрании законодательства Российской Федерации от 3 мая 1999 г., N 18, ст. 2222

Федеральный закон от 2 января 2000 г. N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов" (с посл. изм. и доп.)//Собрание законодательства Российской Федерации от 10 января 2000 г. N 2 ст. 150

Федеральный закон от 19 июля 1997 г. N 109-ФЗ "О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами" (с посл. изм. и доп.) //Собрание законодательства Российской Федерации от 21 июля 1997 г. №29, ст. 3510

Основные источники:

1. Агиевец С.В. Теоретические проблемы правового регулирования медицинской помощи: Монография. - Гродно:, ГрГУ, 2006., 168 с.
2. Акопов В.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медсестер. (Основы медицинского права). - М.: ИКЦ «Март», Ростов-н/Д: Издательский центр «Март», 2005., 234 с.
3. Акопов Д.Р., Бердыческий В.С, Сулейманова Г.В, Трудовое право.- М.6 Феникс, 2009., 243 с.
4. Акопов В. И., Карасова Ю. В., Трудовое право России- М.: Феникс, 2008., 317 с.
5. Андреева Л.А., Гусов К.Н., Медведев О.М. Незаконное увольнение. - М.: Проспект, 2009., 178 с.
6. Андрияхина А.М., Гущина К.О. Защита трудовых прав граждан.- М.: Дашков и Ко, 2008., 87 с.
7. Анисимов Н.Л. Трудовой договор: права и обязанности сторон. - М., 2009., 131 с.
8. Арустамов Э.А. Охрана труда: Справочник - М.: Дашков и К°, 2008., 588с.

9. Белянинова Ю.В. Гарантии, компенсации и льготы работникам. - М.: Омега-Л, 2006., 105 с.
10. Бирлидис Г.В. Ремизов И.В. Калиниченко Е.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009., 317 с.
11. Войтова Т.Л. Заработная плата для бюджетников. Учебно-практическое пособие. - М.: Проспект, 2009., 221 с.
12. Гусов К.Н., Толкунова В.Н. Трудовое право России. - М.: Проспект, 2008., 492 с.
13. Гурочкин Ю.Д. Дерягин Г.Б. Яценко Е. Медицинское право: сборник нормативных актов к занятиям по медицинскому праву. М.: Экзамен, 2007., 345 с.
14. Егоров В.И., Харитонов Ю.В. Трудовой договор. - М.: КНОРУС, 2007., 456 с.
15. Капустин А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности- М.: Юрайт-Издат 2011., 384 с.
16. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебно-методическое пособие для средних медицинских работников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011., 192 с.
17. Пресняков М.В., Чайнов С. Е., Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие. - М.: Юристъ, 2007., 477 с.

3. Интернет-ресурсы:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]/Центр информ. Технологий РГБ; ред. Власенко Т.В.; \УеЪ-Мастер Козлова Н.В. - Электрон. дан. - М.: Рос.гос. б-ка, 1997 - Режим доступа: <http://www/rsl.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус., англ

Правовое регулирование труда руководителя организации: Учебное пособие // Авторский коллектив Allpravo.Ru - 2006.

Правовое обеспечение рабочего времени и режима рабочего времени. Учебное пособие // Авторский коллектив Allpravo.Ru - 2007.

Трудовой договор: теория и практика (авторы: Ткаченко С.В. Кудряшов А.В. Ткаченко В.В.) - Самара, 2007.

Расторжение трудового договора по инициативе работодателя: Практическое пособие // Авторский коллектив Allpravo.Ru. 2006.

CD Медицинское право. Электронный учебник PDF Автор: Дерягин Г. Б., Кича

Д. И., Коновалов О. Е., ЮНИТИ - 2011

CD Трудовое право. Электронный учебник Автор: Гасанов К. К., Мышко Ф. Г.

CD Трудовые споры и конфликты. Порядок обращения в суд. Примеры процессуальных документов Автор: Бабурин С. Н., под ред.

CD Трудовые споры и конфликты. Порядок обращения в суд. Примеры процессуальных документов

Дополнительные источники:

Справочно-правовые системы (Консультант, Гарант)

Приказы, санитарные правила и нормы, ГОСТы, методические рекомендации, регламентирующие санитарно-эпидемиологическую охрану водных объектов, почв.

Приказы, санитарные правила и нормы, ГОСТы, методические рекомендации в области гигиены труда, гигиены детей и подростков, гигиены питания, работы инфекционной службой ЛПУ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований, а также во время проведения дифференцированного зачета по предмету.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать необходимые нормативно-правовые документы;- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	<p>Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий и в процессе самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий, тестирования. Устный и письменный опрос. Решение проблемно-ситуационных задач. Дифференцированный зачет.</p> <p>Анализ выполнения практических заданий по составлению задач по вопросам: виды рабочего времени и времени отдыха, трудовой договор, дисциплина труда, материальная ответственность. Оценка применения способов решения задач и закрепления знаний на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах; Дифференцированный зачет.</p> <p>Оценка и наблюдение за применением основ законодательства об охране здоровья граждан на практике. Оценка способов преобразования и изучения учебной информации по различным отраслям права. Дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка, элементы деловой игры, анкетирование. Зачет.</p> <p>Наблюдение и анализ на практических занятиях и при выполнении заданий в процессе самостоятельной работы. Оценка умения решать задачи по темам,</p>

<ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 	<p>определять виды юридической ответственности, пользоваться нормативными документами и защищать свои права. Дифференцированный зачет..</p> <p>Наблюдение и оценка составления таблиц, опорных конспектов, тестирования, решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, элементы деловой игры. Дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, элементы деловой игры. Дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, элементы деловой игры. Дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, элементы деловой игры, составление и решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, элементы деловой игры, составление и решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, элементы деловой игры, составление и решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, элементы деловой игры, составление и решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет.</p>
--	--