

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач КГБУЗ «ЦРБ с. Родино»

С.И. Сердюк

« _____ » _____ 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБ ПОУ «РМК»

Г.Я.Кругликов

« 01 » _____ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12. МЕДИЦИНСКАЯ ПАЗАРИТОЛОГИЯ
на 2022-2026 уч.год

по специальности 34.02.01. Сестринское дело
общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
форма обучения очная

Родино, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат

Организация разработчик: КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж»

Разработчик: Поливара Галина Сергеевна, преподаватель первой категории

@ КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж», 2022

@Поливара Г.С., 2022

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	9
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП.12. Медицинская паразитология

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы учебного заведения в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060501 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.12 медицинская паразитология входит в профессиональный цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека

Формируемые компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их выполнение и качество.

ОК 3 Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Общие компетенции <i>(дескрипторы)</i>
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 14	Способный к анализу и выбору решения задач профессиональной деятельности, обладающий чувством ответственности за результаты труда.
ЛР 18	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края.
ЛР 19	Постоянно совершенствующий свои специальные знания, умения, практический опыт.
ЛР 21	Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, потребителями.
ЛР 22	Способный работать самостоятельно, развивать гибкость и адаптивность к возникающим трудностям в работе.
ЛР 23	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на выполнение поставленных целей, демонстрирующий профессионализм во всех ситуациях.
ЛР 24	Признающий ценность образования, самообразования; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 25	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 часа
самостоятельной работы обучающегося 16 часов

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет (6)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практика	20
теория	12
зачет (из числа практических)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
В том числе	
Составление:	
конспектов	4
санпросветбюллетеней	4
устных сообщений	4
ситуационных задач	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем освоения	Уровень усвоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1	ВВЕДЕНИЕ	6	
Тема 1.1 Медицинская паразитология как наука	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи медицинской паразитологии 2. Классификация паразитов и хозяев паразитов; 3. Локализация паразитов в организме человека; 4. Циклы развития паразитов	2	1 1 1 1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных сообщений по темам на выбор: 1. История развития паразитологии в России; 2. Гельминтология как наука. Вклад отечественных ученых в развитие гельминтологии.	4	
РАЗДЕЛ 2	МЕДИЦИНСКАЯ ГЕЛЬМИНТОЛОГИЯ	26	
Тема 2.1 Трематоды	Содержание учебного материала 1. Тип плоские черви. Особенности строения и размножения, жизненный цикл. Представители. 2. Диагностические морфофизиологические особенности печеночного сосальщика, кошачьего сосальщика, легочного сосальщика. 3. Диагностика и профилактика трематодозов	8	2 2 1
	Практическое занятие 1. Идентификация паразитов в препаратах; 2. Заполнение сравнительных таблиц; 3. Решение ситуационных задач.	6	

Тема 2.2 Ленточные черви	Содержание учебного материала 1. Особенности внешнего и внутреннего строения, экологии паразитов, а также признаков, лежащих в основе подразделения типа на классы; 2. Диагностические морфофизиологические особенности лентеца широкого, свиного цепня, бычьего цепня, карликового цепня, эхинококка; 3. Циклы развития ленточных червей; 4. Методы диагностики и профилактика цестодозов.	2	1 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по темам на выбор: 1. Ленточные черви, жизненный цикл которых связан с водной средой; 2. Роль животных в распространении цестодозов; 3. Меры профилактики цестодозов.	4	
Тема 2.3 Круглые черви	Содержание учебного материала 1. Особенности строения и экологии круглых червей; 2. Признаки, лежащие в основе классификации круглых червей; 3. Диагностические морфофизиологические особенности аскариды, острицы и трихинеллы; 4. Цикл развития круглых червей; 5. Диагностика и профилактика нематодозов.	8	2 2 2 2 2
	Практическое занятие 1. Составление сравнительных таблиц; 2. Идентификация паразитов в препаратах; 3. Овогельминтоскопия; 4. Решение ситуационных задач.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление ситуационных задач по темам «Цестодозы», «Нематодозы».	4	

РАЗДЕЛ 3	МЕДИЦИНСКАЯ ПРОТОЗООЛОГИЯ	12	
Тема 3.1 Простейшие	Содержание учебного материала 1. Особенности строения и размножения простейших. Классификация. 2. Класс жгутиковые – диагностические морфофизиологические особенности, жизненный цикл лямблии и трихомонады. Профилактика заболеваний; 3. Класс саркодовые – диагностические морфофизиологические особенности, жизненный цикл дизентерийной амебы. Диагностика и профилактика амебиаза; 4. Класс споровики – диагностические морфофизиологические особенности токсоплазмы. Диагностика и профилактика токсоплазмоза.	8	1 2 2 2
	Практическое занятие 1. Идентификация паразитов в препаратах; 2. Составление сравнительных таблиц; 3. Решение ситуационных задач.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление санпросветбюллетеня «Осторожно: паразиты!»	4	
РАЗДЕЛ 4	МЕДИЦИНСКАЯ АРАХНОЭНТОМОЛОГИЯ	4	
Тема 4.1 Тип «Членистоногие» Классы «Паукообразные», «Насекомые» Отряд «Клещи»	Содержание учебного материала 1. Паукообразные – особенности строения, классификация; 2. Клещи – характеристика, видовое многообразие, методы лабораторной диагностики чесотки. Профилактика клещевых заболеваний; 3. Насекомые – представители, меры борьбы с насекомыми.	4	1 1 1

	<p>Практическое занятие: оценка результатов обучения. Зачёт</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификация паразитов человека; - географическое распространение паразитарных болезней человека; - основные морфологические характеристики простейших и гельминтов; - циклы развития паразитов; - наиболее значимые паразитозы человека; - основные принципы диагностики паразитозов человека; - основные принципы профилактики паразитарных болезней человека. 	2	
	ВСЕГО	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов
- рабочее место преподавателя
- комплект наглядных пособий
- микроскопы
- комплект препаратов
- комплект учебно-методической документации
- бак для обезвреживания заразного материала
- стекла предметные и покровные
- мерная и прочая посуда
- держатели для петель
- спиртовки
- штативы для пробирок
- реактивы

Технические средства обучения

- аудио- и видео средства
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Автушенко Е.Г., Медицинская паразитология / Е.Г. Автушенко, Гаврилова Е.П., Межазакис Ф.И., под редакцией Р.Х.Яфаева Медицинская паразитология. – М.: «Фолиант», 2011.- 128с.-м
2. Корнакова Е.Е. Медицинская паразитология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования /Е.Е. Корнакова. – 2-е издание испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 224 с. [24]л. цв.ил. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

Сборник ситуационных задач по медицинской паразитологии / Под редакцией Хомулло Г.В. М.: Медицинское информационное агенство, 2007.-144с.

Интернет-ресурсы:

1. Гендис Д.Е. Медицинская паразитология /Д.Е. Гендис [Электронный ресурс].-Электронный учебник.-2007.- Режим доступа: libedu.ru>I...gendis...medicinskayaparazitologiya.html
2. Лепендина И.Н. Основы медицинской паразитологии /И.Н.Лепендина [Электронный ресурс]. - Электронный учебник.-2008. - Режим доступа: unid.bsu.edu.ru>УНИД БелГУ>ресурсы...

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время зачета (итоговой аттестации).

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	Дифференцированный зачет
-готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;	Оценка в ходе практических занятий
-различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;	Оценка в ходе практических занятий
-идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.	Оценка в ходе практических занятий
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	Дифференцированный зачет
-классификацию паразитов человека;	Оценка в ходе индивидуального опроса, фронтального опроса.
-географическое распространение паразитарных болезней человека;	Оценка в ходе индивидуального и фронтального опроса.
-основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;	Оценка в ходе индивидуального и фронтального опроса, тестовых заданий.
-циклы развития паразитов;	Оценка в ходе индивидуального и фронтального опроса.
-наиболее значимые паразитозы человека;	Оценка в ходе индивидуального и фронтального опроса.
-основные принципы диагностики паразитозов человека;	Оценка в ходе индивидуального и фронтального опроса, решения ситуационных задач.
-основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.	Оценка в ходе индивидуального и фронтального опроса.