Макушинский многопрофильный филиал

государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения

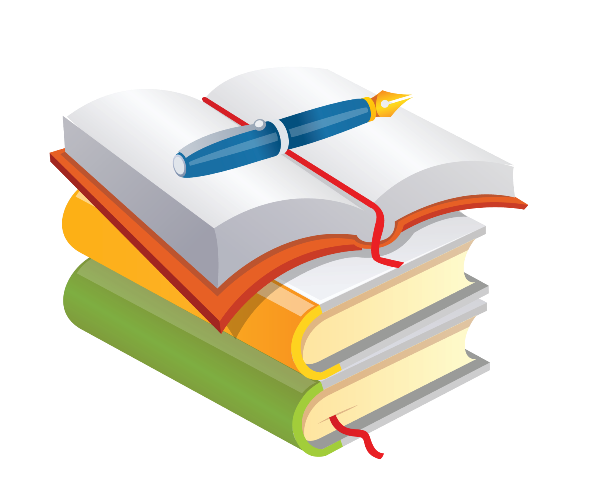
«Курганский базовый медицинский колледж»

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

специальность 31.02.01 Лечебное дело

34.02.01 Сестринское дело



Макушино 2017

Учебное пособие для самостоятельной работы студентов / автор-составитель И.В.Тетелекова; Макушинский многопрофильный филиал ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж».- Макушино, 2017. – 42 с.

**Автор - составитель:**

Тетелекова Ирина Викторовна **-** преподаватель высшей квалификационной категории

Макушинского многопрофильного филиала ГБПОУ «Курганский базовый медицинский

колледж»

**Рецензенты**:

Исаева Кристина Викторовна **–** провизор ООО «Аптеки Сазонова» №31 города Макушино.

Лушникова Ольга Викторовна **–** зам. директора по УВР, преподаватель высшей квалификационной категории Макушинского многопрофильного филиала ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж».

Учебное пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» предназначено для студентов медицинских колледжей. Данное пособие составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело и примерной программой по дисциплине. Материал сгруппирован по четырем темам: «Фонетика», «Глагол», «Имена существительные», «Имена прилагательные».

Данное учебное пособие предназначено для самостоятельной работы студентов при консультации преподавателя. Степень успешности в овладении и усвоении знаниями студентом можно выявить с помощью выполнения различного вида упражнений, представленных в пособии.

Комплекс практических заданий и упражнений подобран по принципу дифференциального подхода к различным стилям обучения студентов. Это дает преподавателю возможность индивидуального подхода к конкретным студентам, а студенту – выбор заданий в зависимости от стиля его обучения.

© Тетелекова И.В.,2017

© Макушинский многопрофильный филиал ГБПОУ «КБМК», 2017

**Содержание**

1. Тематический план…………………………………………………… 4
2. Раздел 1. Фонетика……………………………………………………. 5
3. Раздел 2. Анатомическая терминология…………………………….. 23
4. Раздел 3. Фармацевтическая терминология………………………… 34
5. Список используемых источников…..……………………………… 41

**Тематический план**

:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество аудиторных  **часов** | | Код формируемых компетенций |
| всего | практика | **ОК 4** |
| **Раздел 1 Фонетика** | | |
| **Тема 1.2** Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. | 2 | 2/2 |
| **Тема 1.3** Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога | 2 | 2/3 |
| **Раздел 2. Анатомическая терминология** | | | **ОК 2,8,12**  **ПК 1.1** |
| **Тема 2.1** Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. | 2 | 2/4 |
| **Тема 2.1.1** Определение склонения. Существительные 1-го и 2-го склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на –on. | 2 | 2/5 |
| **Тема 2.1.2** Склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. | 2 | 2/6 |
| **Тема 2.1.3** Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. 4-ое и 5ое склонение существительных. | 2 | 2/7 |
| **Тема 2.2.** Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. | 2 | 2/8 |
| **Тема 2.2.1** Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. | 2 | 2/9 |
| **Тема 2.2.2** Согласованное определение. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. | 2 | 2/10 |
| **Раздел 3. Фармацевтическая терминология.** | | |  |
| **Тема 3.1.** Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Обобщающее повторение. | 2 | 2/11 | **ОК 4**  **ПК 2.1** |

****

**Раздел 1. Фонетика**

***Тема 1.2 Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.***

***Тема 1.3 Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога***

Ни одна из современных областей науки не пользуется в такой мере латинским языком как медицина. Перед Вами стоит сугубо профессиональная задача: активно овладеть медицинской терминологией.

Изучение любого языка начинается с алфавита: для того, чтобы правильно писать, мы познакомимся с орфографией букв; чтобы правильно читать – с фонетикой букв и буквосочетаний (название и произношение букв – не одно и тоже, эти понятия подменять нельзя), выучим последовательность букв в алфавите, которую необходимо знать для рациональной работы со словарями при поиске необходимой информации.

**Содержание рассматриваемых вопросов:**

1. Латинский алфавит; греческие буквы в составе латинского алфавита, название букв.
2. Правила произношения гласных.
3. Правила произношения согласных.
4. Что такое дифтонг, что такое диграф.
5. Правила произношения дифтонгов и диграфов.
6. Правила произношения буквосочетаний: «ti», «ngu», «qu», «sch».
7. Правила постановки ударения.

В результате изучения учебных вопросов занятия Вы должны

**знать:**

* количество букв в латинском алфавите и их последовательность;
* правила произношения и написания звуков;
* правила постановки ударения;

**уметь:**

* правильно писать звуки, передаваемые буквосочетаниями;
* писать термины, содержащие буквы «x», «y», «z»;
* правильно ставить ударение в латинских словах;

**владеть набором компетенций:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития (результат обучения - самостоятельно пополнять словарный запас, выполнять письменно задания на профессиональные темы).

**Латинский алфавит**

Латинский алфавит, которым пользуются в современных фармакопеях, рецептурных справочниках, реестрах лекарственных средств, состоит из 25 букв 4 из них греческого происхождения (**k x y z)**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Печатная орфография*** | ***Название***  ***буквы*** | ***Произношение***  ***звука*** |
| A a | а | а |
| B b | бэ | б |
| C c | цэ | ц или к |
| D d | дэ | д |
| E e | э | э |
| F f | эф | ф |
| G g | гэ | г |
| H h | га | Как украинское гэ |
| I i | и | и |
| J j | йот | й |
| K k | ка | к |
| L l | эль | ль |
| M m | эм | м |
| N n | эн | н |
| O o | о | о |
| P p | пэ | п |
| Q q | ку | к |
| R r | эр | р |
| S s | эс | с или з |
| T t | тэ | т |
| U u | у | у |
| V v | вэ | в |
| X x | икс | кс |
| Y y | ипсилон | и |
| Z z | зэт | з |

Буквы **a, e, i, o, u, y** передают гласные звуки.

Буквы **b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, x, z** передают согласные звуки.

С прописной буквы пишутся собственные имена, географические названия и производные от них прилагательные. В медицине с прописной буквы принято писать также названия лекарственных растений, химических элементов и лекарственных средств.

Например:

tinctura Valerianae – настойка валерианы

tabulettae Analgini – таблетки анальгина

**Правила произношения гласных**

Произносится как русское **а**:

**A a**

**aorta** (аорта) - аорта

**calor** (калёр) - жар, тепло

Произносится как русское **э:**

**E e**

**nomen** (номэн) - имя, название

В отличие от русского языка, звук **е** не смягчает согласные. Сравните: лат. Testosteronum (тэстостэронум) по-русски пишется и произносится «тестостерон». Дает звук «э», т.е. звучит грубо.

Встречается в словах латинского

**I i**

происхождения произносится как русское **и**:

**internus** (интернус) – внутренний

**tibia** (тибия) – большеберцовая кость

Встречается в словах греческого

**Y y**

происхождения и произносится как русское **и:**

**butyrum** (бутирум)-масло

Чтобы облегчить запоминание слов, необходимо усвоить написание и значение греческих приставок и корней, которые пишутся с буквой «ипсилон»:

**hypo** – ниже нормы, **hyper** – выше нормы

**oxy**  - кислород, **syn**  - вместе

**hydra** -вода, **pyr** - жар

**dys** – расстройство, нарушение

**J j**

Пишется в начале слова или слога перед гласным и в середине слова между двумя гласными и произносится как русское **й.**

В сочетании с гласной буквой сливается с ней и дает ей мягкость звучания:

ja – «я» je – «е»

ju - «ю» jo - «ё»

**Juglans** (югланс) - грецкий орех

**major** (майор) - больший дает звук «й»

***Исключения*** *составляют слова греческого происхождения, в которых перед гласным пишется* ***i*** *и произносится как русское й****:***  **Iodum** (йодум) - йод, от греческого ***iodes*** (йодес) - фиолетовый, и все сложные слова с корнем **iod-** следует писать через **Ii.** Международный химический символ «йода» - буква **I**

Произносится как русское **о:**

**O o**

**orbita** (орбита) - глазница

**U u**

Произносится как русское **у:**

**purus** (пурус) - чистый дает звук «у»

**Правила произношения согласных**

Согласные **b, d, f, g, m, n, p, r, t, v** произносятся как соответствующие им русские буквы.

Есть согласные буквы в латинском языке, произношение которых определяется правилами.

Так, буква **С** произносится двояко: как русское

**ц** – перед гласными **e, i, y** и перед дифтонгами **ae** и **oe.**

**Cc**

**к** –перед гласными **а, о, u,** перед согласными и

в конце слова

**ц к**

**acetum** (ацэтум)-уксус **calor** (калёр)-жар, тепло

**acidum** (ацидум)-кислота **decoctum** (дэкоктум)- отвар

**Hyoscyamus** (гиосциамус)- белена **Cuprum** (купрум)-медь

**coeruleus** (цёрулеус)-синий **lac** (ляк)-молоко

дает звук **[г]** с придыханием, как украинское произношение.

**H h**

**herba** (гэрба)-трава

**Hyoscyamus** (гиосциамус)-белена

Встречается очень редко, только в словах нелатинского происхождения, преимущественно в тех случаях, когда нужно произнести звук **[к]** перед звуком **э** или **и.**

**K k**

**keratinosus** (кэратинозус) - кератиновый

**Исключения:**

**Kalium** (калиум)-калий (арабское)

**Vikasolum** (викасолюм)-викасол (препарат группы витамина К)

**Kanamycinum** (канамицинум)-канамицин

**Kalanchoë** (калянхоэ)-каланхоэ

Таким образом, звук «к» может передаваться двумя буквами «с» и «к»

**Kalium** - калий

**Calcium** – кальций

Всегда звучит с мягким знаком – **[**ль**]**:

**L l**

**mel** (мэль) – мед. Если после L стоит гласная буква, то они сливаются, смягчая ее звучание:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **la** – ля | **pilula** (пилюля) | пилюля |
| **le** – ле | **Letalis** (леталис) | смертельный |
| **lo** – лё | **Lobulus** (лёбулюс) | долька |
| **lu** - лю | **Lumbus** (люмбус) | поясница |

Употребляется только в сочетании с **u (qu),**  произносится как буквосочетание **[кв]:**

**Q q**

**aqua** (аква) - вода **liquor** (ликвор) – жидкость

***Nota bene!*** Звук **[кв]** может передаваться только как **[qu]** и никак иначе (cv, kv, qv)!!!

Буква **S** произносится двояко: как русское

**З** между двумя гласными или между гласным и

согласными **m** или **n** (в словах греческого

**S s**

происхождения, кроме удвоенного **ss)**

**С** удвоенная ss между двумя гласными ив остальных

случаях

**з с**

**dosis** (дозис)-доза **semen** (сэмэн)-семя

**gargarisma** (гаргаризма)- полоскание **scatula** (скатуля)- коробочка

Произносится как **(кс):**

**X x**

**radix** (радикс)-корень

***Nota bene!*** звук **[кс]** может быть передан только буквой **[х]**, никаких других вариантов (cs, ks, qs) быть не может!!!

Очень редко [х] звучит как «кз»: exitus – экзитус – исход, конец. Например, специальное медицинское выражение exitus letalis – смертельный исход

**axungia** (аксунгиа)-жир

Произносится как русский **з.**

**Z z**

Эта буква встречается в словах греческого происхождения.

**Oryza** (ориза)-рис

**Zea** (зэа)-кукуруза в основном дает звук «з»:

Только в словах не греческого происхождения читается как «ц», как исключение: Zincum (цинкум) - цинк

**Правила произношения дифтонгов и диграфов**

**ДИФТОНГ -** это сочетание двух гласных (слогового и неслогового), произносимое в один звук или в один слог. В латинском языке их четыре:  **ae, oe, au, eu.**

**ae** и **oe** произносятся как один звук **[э]**

**ae**

частый дифтонг произносится как русское**:**

**aeger**(эгэр)-больной

**oe**

**anaemia**(анаэмиа)-малокровие

**Foeniculum**(фёникулюм) - фенхель, укроп аптечный  **Оеdema**(эдэма) - отек

Если в сочетании **ae** и **oe** каждый гласный должен произносится раздельно, то над **e** ставится знак разделения **aë, oë:**

**aё → аэ aër** (аэр)-воздух **оё → оэ Aloë** (алёэ)-алоэ, сабур

И еще два дифтонга: **au, eu**

Если стоят в начале или в конце слова, или от начала или от конца их отделяет одна буква:

читается как русское **[ау]** (односложное):

**au**

**Aurum** (аурум)-золото **aut** (аут)-вне

читается какрусское **[эу]** (односложное):

**eu**

**Eucalyptus** (эукалиптус) - эвкалип **seu** (сэу) - или

В середине слова они читаются кратко, что воспринимается как **[ав]**,**[эв]**,то есть в звучании двух гласных звук только один, гласный звук **[а]** или **[э]**,а второй гласный **[u]**, по причине краткости уже звучит как согласный**[в]:**

**Trauma** (травма) – травма

**Рneuma** (пнэвма) – легкое

**ДИГРАФЫ** это сочетание двух согласных букв, дающих один звук. Их в латинском языке 4 и они употребляются в греческих словах:

читается как русское (ф): **Phosphorus** (фосфорус)-фосфор

**ph**

читается как русское (р):

**rh**

**Rheum** (рэум)-ревень

читается как русское (т):

**th**

**Thea** (тэа)-чай

читается как русское (х):

**ch**

**charta** (харта)-бумага

В латинских словах звуки «ф», «р», «т» орфографически выражаются одной буквой, соответственно «f», «r», «t».

***Nota bene!*** Написанием слов с дифтонгами и диграфами можно овладеть только путем неоднократных письменных упражнений или запоминая их зрительно, другими словами с помощью моторной и визуальной памяти. Это же можно сказать и о словах, с употреблением двоякого орфографического выражения звука [и] «i» или «y».

**Правила произношения буквосочетаний: «TI», «NGU», «QU», «SCH»**

**ЦИ** перед гласной(кроме **sti, tti и xti**)

**ti**

**ТИ** в буквосочетаниях **sti, tti** и **xti,**  а так же перед

согласной буквой и в конце слова

**ЦИ ТИ**

**injectio** (инйэкцио)-инъекция **combustio** (комбустио)- ожог

**solutio** (солюцио)-раствор **mixtio** (микстио)-смесь

**НГВ**  перед гласными

**ngu**

**НГУ** перед согласным

**НГВ НГУ**

**unguentum** (унгвэнтум) - мазь **angustifolius** (ангустифолиус) **-** узколистный

**lingua** (лингва) – язык **angulus** (ангулюс) - угол

***Nota bene!*** Если в слове звучит «нгв», то орфографически это только «ngu», никаких других вариантов типа «ngv» быть не может!!!

**sch**

может читаться двояко: «сх» или «ш».

**schema** (схэма) – схема

**schock** (шок) – потрясение , удар  **Schizandra** (схизандра) – лимонник

**Правила постановки ударения**

Перед постановкой ударения нужно слово разбить на слоги, учитывая что: количество слогов равно числу гласных звуков в слове; слоги принято считать от конца слова.

Например: 3 2 1 4 3 2 1 4 3 2 1

**di- ae- ta; me- di- a- lis; su- pe- ri- or**

Ударение, которое применяется при чтении латинских слов, – динамическое (силовое). Слог, который находится под ударением, произносится с большей силой голоса.

**Правила, определяющие место ударения, очень просты**:

1. Ударение никогда не падает на последний слог.

2. Оно может падать или на предпоследний, или на третий слог от конца.

3. Постановка ударения зависит от длительности предпоследнего слога.

Если предпоследний слог долгий, то ударение падает на него, а если краткий – ударение падает на третий слог от конца.

Следовательно, для постановки ударения в словах, содержащих более двух слогов, необходимо знать правила долготы или краткости предпоследнего слога.

|  |  |
| --- | --- |
| **Условия долготы 2-го слога. Второй слог долгий, он же и ударный** | **Условия краткости второго слога. Второй слог краткий, 3-й слог ударный** |
| 1. Если он образован дифтонгом:  la-goé-na  3 2 1 | 1. Перед другим гласным :  ar-té-ri-a  4 3 2 1  Перед буквой h - contraho |
| 2. Перед двумя или группой согласных:  li-ni-mén-tum  4 3 2 1 | 2. Перед сочетанием согласных **b, p, t,d, c, g** с буквами **l, r** : é-phed-ra; múl-ti-plex  3 2 1 3 2 1 |
| 3. Перед буквами **x** и **z** :  re-flé-xus; o-rý-za  3 2 1 3 2 1 | 3. Перед диграфами **ch, ph, rh, th** :  oe-só-pha-gus  4 3 2 1 |
| 4. Под знаком природной (исторической) долготы ˉ : al-bū-men  3 2 1 | 4. Под знаком природной (исторической) краткости ˇ : la-mĭ-na  3 2 1 |
| 5. В суффиксах -āl-, -ār-, -āt-, -īn-, -īv-,  -ōs-, -ūr-, -ūt- , -itis-, -oma-, -ide-  tinctūra, palatīnus, aquōsus  3 2 1 4 3 2 1 3 2 1 | 5. В суффиксах -ǐc-, -ǐd-, -ǐl-, -ŏl-, -ŭl-, -cŭl- :  liquǐdus, phaseŏlus  3 2 1 4 32 1 |

***Nota bene!*** В словах, оканчивающихся на **–um**, суффикс **-in-** всегда долгий, следовательно, ударный – **Theobrominum.**

В фармацевтической терминологии суффикс **-ol-** ударный: **Dibazólum** - дибазол, **Synoestrólum** - синэстрол.

Суффикс -ur- всегда долгий. Например: **tinctura** – настойка, **mixtura** – микстура

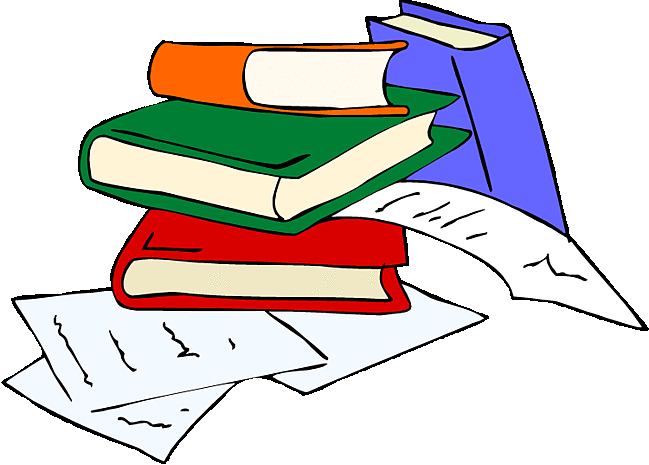
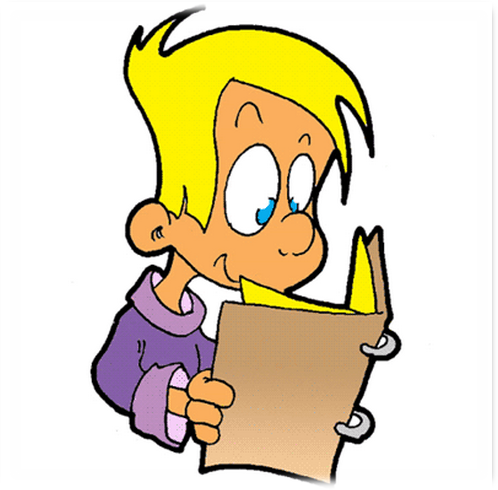
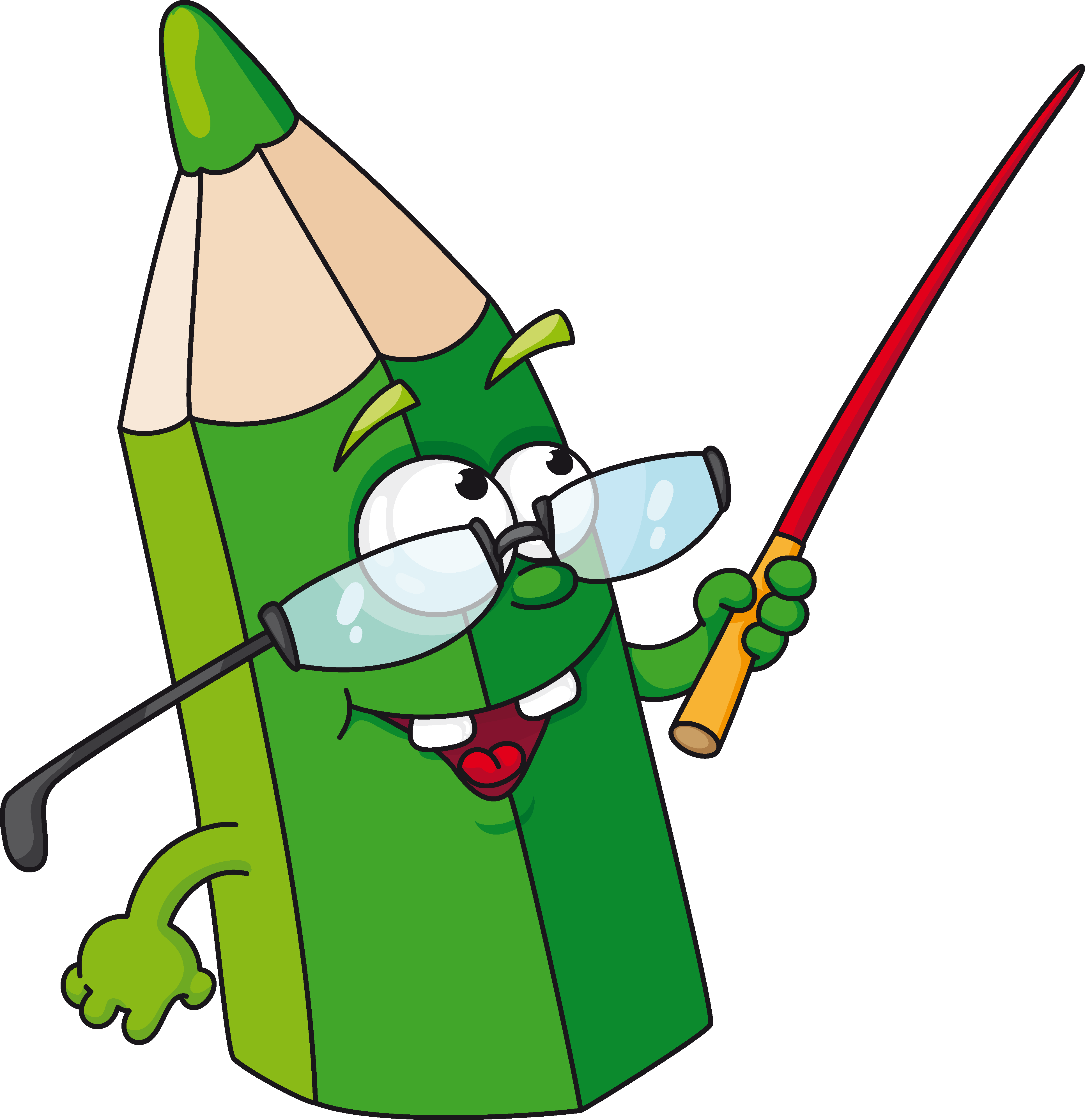
**Трудный случай**

В некоторых случаях нельзя применить приведенные выше правила долготы или краткости. Если за гласным следует только один согласный, то предпоследний слог может быть в одних словах долгим, а в других – кратким. В таких случаях необходимо обратиться к словарю. В словаре над предпоследним слогом слова, если он долгий, ставится надстрочный знак долготы (–) или, если слог краткий, – знак краткости (˘).

Например: **butуrum** – масло (твердое), **amўlum** – крахмал.

**Таблица 1. Сводная таблица правил фонетики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Латинская**  **буква** | **Варианты** | **Звучание** | **Варианты** | **Звучание** |
| **Аа** |  | a | ae | э |
| аё | аэ |
| аu:  а) кратко - в середине слова; | ав (у→в) |
| б) долго - в конце или в начале слова | ау |
| **Вв** |  | б |  |  |
| **Сс** | перед i,e,y,ae,oe | ц |  |  |
| в остальных случаях | к | ch | х |
| **Dd** |  | д |  |  |
| **Ее** |  | э | еu:  а) долго -  в начале или конце слова; | эу |
|  |  |  | б) кратко - в середине слова | эв (у→в) |
| **Ff** |  | ф |  |  |
| **Gg** |  | г |  |  |
| **Hh** | с придыхом  (как украинское г) | г |  |  |
| **Jj** |  | й | ja | я |
| je | е |
| jo | ё |
| ju | ю |
| **Кк** | в греческих словах | к |  |  |
| **Ll** |  | ль | la | ля |
|  |  |  | le | ле |
|  |  |  | lo | лё |
|  |  |  | lu | лю |
| **Mm** |  | м |  |  |
| **Nn** |  | н |  |  |
| **Oo** |  | o | ое | э |
| оё | оэ |
| **Рр** |  | п | ph (в греческих словах) | ф |
| **Qq** | всегда сочетается с u: qu | кв |  |  |
| **Rr** |  | P | rh (в греческих словах) | р |
| **Tt** |  | Т | th(в греческих словах) | т |
| **Uu** |  | У | au  *кратко*  eu (в середине  слова)  au *долго*  eu (в начале  или в конце слова) | ав  эв у в  ау  эу |
| **Ss** | между двух гласных или между гласной и одной из согласных m или n | з | удвоенная ss и в остальных случаях: | с |
| **Vv** |  | В |  |  |
| **Хх** |  | кс |  |  |
| **Yy** | В греч. словах | и |  |  |
| **Zz** | В греческих словах | з | В словах негреческого происхождения | ц |
| **Буквосочетания** | **Варианты** | **Звучание** | **Варианты** | **Звучание** |
| **ti** | перед гласной | ци | перед гласной, но после s, t или x | ти |
|  |  |  | перед согласной | ти |
| **ngu** | перед гласной | нгв | перед согласной | нгу |
| **sch** | иногда | ш | но может быть | сх |
| **qu** |  | кв |  |  |
| **Диграфы** |  |  |  |  |
| **ch** |  | х |  |  |
| **rh** |  | р |  |  |
| **ph** |  | ф |  |  |
| **th** |  | т |  |  |
| **Дифтонги** |  |  |  |  |
| **ae** |  | э | аё | аэ |
| **oe** |  | э | оё | оэ |
| **au**  **eu** | кратко:  в середине слова | ав  эв | долго: в начале или конце слова | ау  эу |



**КОНТРОЛЬ ИСХОДНОГО УРОВНЯ ЗНАНИЙ**

Проработайте материал по данной теме стр. 3-13. Обратите внимание на особенности чтения букв и буквосочетаний, на правила постановки ударения в латинских словах.

**Ответьте на следующие вопросы:**

1. Сколько букв в латинском алфавите?
2. Что пишется в фармацевтической терминологии и рецептуре с заглавной буквы?
3. Назовите буквы латинского алфавита.
4. Как читается буква у?
5. Как читаются дифтонги ае, ое, аu, еu?
6. Как читается аё, оё?
7. Какие особенности при чтении буквы с?
8. Какие вы знаете особенности чтения буквы s?
9. Как читается в латинском языке буква l?
10. Как читаются буквы х и z?
11. Сколько диграфов вы знаете, как они читаются?
12. Как читается сочетание ngu?
13. Как читается сочетание ti?
14. Как читается сочетание sch?
15. Как читается сочетание qu?
16. От чего зависит ударение в латинских словах?
17. Назовите правила долготы.
18. Назовите правило краткости.
19. Сочетания, каких согласных указывают на краткость слога?
20. Какие долгие суффиксы вы знаете?
21. Какие краткие суффиксы вы знаете?
22. Когда при постановке ударения в слове следует обращаться к словарю?

**Выполните следующие задания:**

**Задание №1. Выпишите слова греческого происхождения**

jecur, Glycerinum, radix, zygoma, tibia, extractum, Amidopyrinum, lingua, pondylos, unguentum, ventriculus, Kalium, tympanum.

При отработке 2-го учебного вопроса воспользуйтесь таблицей №1. Выпишите все гласные буквы и звуки, которые передают эти буквы. Обратите внимание на произношение гласных с буквой j. Пользуясь таблицей №2, выполните следующее задание.

**Задание № 2. Транслитерируйте на латинский язык слова, включающие йотированные буквы, напишите их:**

екур, юга, юниперус, юпитер, маюс, маялис, ювентус, инъекцио

Образец выполнения: jecur

Представьте выполненное задание преподавателю. Приступите с разрешения преподавателя к выполнению очередного задания.

При отработке 3-го учебного вопроса воспользуйтесь таблицей №1. Запишите в дневник согласные буквы, которые передают несколько звуков, с пояснениями для каждой буквы. Выполните задания по данному вопросу:

**Задание №3. Прочтите и определите произношение латинской буквы “c”:**

coccyx, cito, condylus, monocytus, cervix, sacralis, cauda, sulci, cutis, caecum, bucca, cranium

Образец выполнения: coccyx - кокцикс

При отработке 4-го учебного вопроса воспользуйтесь таблицей №2. Обратите внимание на сочетание букв, которые читаются как один звук. Запишите в дневник определения дифтонга и диграфа. Перепишите дифтонги и диграфы с обозначением звуков, которые они передают. Выполните следующие задания.

**Задание № 4. Выпишите в левый столбик те латинские слова, в которых буква “s” произносится как русская буква “з”, а в правый столбик – как буква “с”:**

fissure, vesica, processus impression, sanus, platysma, vasa, nasus, petrosus, sol, chiasma, pseudomembrana

Образец выполнения: [з] [с]

vasa sol

При отработке 5-го вопроса воспользуйтесь таблицей №2. Перепишите в дневник буквосочетания и правила их произношения в латинских словах. Выполните следующие задания.

**Задание № 5. Прочтите, отметьте произношение диграфов:**

pharynx, charta, cochlea, thalamus, rhinitis, althaea, psychosis, spasmophilia, glycyrrhiza

Образец выполнения: pharynx - фаринкс

При отработке 6-го вопроса воспользуйтесь таблицей №3. Обратите внимание на правила краткости и долготы второго слога.

**Задание № 6. Прочтите, укажите, как произносятся дифтонги:**

aeger, oedema, lagoena, diploë, suturae, apnoë, pneumonia, oesophagus, auscultation, anaerobia, uropoëticus, pseudomembrana

Образец выполнения: aeger – эгер

**Задание № 7. Определите, как произносится сочетание «ti» в данных словах:**

intestinum, gratis, eminentia, function, tibia, protuberantia, incubation, nutritious, dissection

Образец выполнения: intestinum – интестинум

**Задание № 8. Отметьте произношение «qu» и «ngu» в словах:**

quadrates, liquiritis, quintus, lingua, sanguis, obliquus, aquaosus, angulus, unguis

Образец выполнения : quadratus – квадратус

**Задание № 9. Напишите русскими буквами, как читаются слова:**

lux, naevus, cervix, rhaphe, zona, zygoma, succus, cyti, antiquus, sanatio, spondylos, glossa

Образец выполнения: lux – люкс

**NB!** Место ударения в латинском слове:

1. Слоги в латинских словах считаются с конца.

2. Ударение никогда не падает на последний слог, например: spína .

3. В многосложных словах ударение ставится:

а) на предпоследний (второй) слог, если он долгий;

б) на третий слог с конца, если предпоследний слог краткий, например:

me-di-cí-na, mé-di-cus

4 3 2 1 3 2 1

4. Сочетания **ch, ph, rh, th** считаются одним звуком и не удлиняют гласный второго (предпоследнего) слога: cholédochus.

**Задание № 10. Поставьте ударение в двухсложных словах:**

apex, aqua, bulbus, sanguis, situs, major, collum, locus

Образец выполнения: ápex .

**Задание №11. Учитывая долготу и краткость предпоследнего слога, поставьте ударение:**

lamĭna, encephalon, incisura, lingualis, capitulum, clavicula, cubĭtus, petrosus, digĭtus, alveolus, ligamentum, vertebra

Образец выполнения: lámina .

**Задание №12. Прочтите и поставьте правильно ударение в анатомических терминах:**

cavum nasi, septum nasi, fossa cubiti, nervus oculorum, musculi dorsi, incisura scapulae, manubrium sterni, apertura thoracis.

*Образец выполнения: кáвум нáзи.*

Покажите преподавателю выполненные задания.

По выполнению программы занятия предоставьте преподавателю дневник с выполненными заданиями. Выясните то, что у Вас вызвало затруднения.

Для проверки уровня усвоения данной темы выполните тренировочные тестовые задания.

**Тестовые задания**

**1. Найдите слово, в котором буква “c” произносится как звук “ц”:**

A. Caecum

B. Causticus

C. Cauda

D. Caute

E. Causa

**2. Найдите слово, в котором буква “c” произносится как звук “к”:**

A. Celer

B. Citissime

C. Cerebellum

D. Cervix

E. Occiput

**3. Найдите слово, в котором буква “s” произносится как звук “c”:**

A. Dosis

B. Incisura

C. Plasma

D. Mensis

E. Sulcus

**4. Найдите слово, в котором буква “s” произносится как звук “з”:**

A. Fossa

B. Thymus

C. Sinus

D. Schisma

E. Fissura

**5. Найдите слово, в котором буквосочетание “ngu” произносится как “нгв”:**

A. Angulus

B. Angustus

C. Angularis

D. Lingula

E. Inguen

**6. Найдите слово, в котором буквосочетание “ngu” произносится как “нгу”:**

A. Inguinalis

B. Unguis

C. Unguentum

D. Angustus

E. Sanguis

**7. Найдите слово, в котором буквосочетание “ti” произносится как “ци”:**

A. Ostium

B. Tibia

C. Digestio

D. Combustio

E. Distantia

**8. Найдите слово, в котором буквосочетание “ti” произносится как “ти”:**

A. Sanatio

B. Articulatio

C. Substantia

D. Injectio

E. Bestia

**9. Буква “x” в слове “plexus” звучит как:**

A. [с]

B. [к]

C. [гз]

D. [з]

E. [кс]

**10. Буква “x” в слове “exitus” звучит как:**

A. [к]

B. [с]

C. [з]

D. [кс]

E. [гз]

**11. Найдите слово, в котором дифтонг “ae” произносится как один звук:**

A. Aër

B. Aëratio

C. Hippophaë

D. Anaërobia

Е. Haema

**12. Найдите слово, в котором дифтонг “оe” произносится как один звук:**

A. Oedema

B. Diploë

C. Dyspnoë

D. Aloë

E. Poëta

**13. Найдите слово, в котором дифтонг “ae” произносится раздельно:**

A. Diaeta

B. Aër

C. Haema

D. Gangraena

E. Aeger

**14. Найдите слово, содержащее диграф, который произносится как “ф”:**

A. Labirynthus

B. Synchondrosis

C. Hypothalamus

D. Hemispherium

E. Rhizoma

**15. Найдите слово, содержащее диграф, который произносится как “х”:**

A. Oesophagus

B. Symphysis

C. Isthmus

D. Lymphaticus

E. Splanchnologia

**16. Найдите слово, содержащее диграф, который произносится как “р”:**

A. Labirynthus

B. Rhinencephalon

C. Hemispherium

D. Subarachnoidalis

E. Thyreoideus

**17. Найдите слово, содержащее диграф, который произносится как “т”:**

A. Pharynx

B. Schisma

C. Concha

D. Thorax

E. Rhaphe

**18. Какой латинский суффикс является долгим?**

A. –ul-

B. –cul-

C. –id-

D. –ic-

E. –ur-

**19. Какой латинский суффикс является кратким?**

A. –al-

B. –ar-

C. –os-

D. –ur-

E. –cul-

**20. В каком из данных слов второй слог ударный:**

A. Ligamentum

B. Brachium

C. Arteria

D. Periosteum

E. Vertebra

**21. В каком из данных слов третий слог ударный:**

A. Incisura

B. Linimentum

C. Cerebellum

D. Reflexus

E. Tuberculum

**22. В каком из данных слов третий слог ударный:**

A. Gangraena

B. Apertura

C. Patella

D. Reflexus

E. Capitulum

**23. В каком из данных слов третий слог ударный:**

A. Pharyngēus

B. Fibrōsus

C. Jugulāris

D. Oxydātus

E. Thoracĭcus

**24. В каком из данных слов третий слог ударный:**

A. Pulmonalis

B. Cribrosus

C. Pelvinus

D. Clavicularis

E. Glomerulus

**25. В каком латинском слове ударение поставлено не правильно?**

A. strátum

B. vertébra

C. sutúra

D. úlna

E. línea

**Таблица №2. Латинский алфавит**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Начертание  букв | Название  букв | Произношение букв |
| 1. | A a | a | **[ а ] - aorta** |
| 2. | B b | бэ | **[ б ] - bulbus** |
| 3. | С с | цэ | **[ ц ] произносится перед e, i, y, ae, oe – cito, coelia,**  **cerebrum, caecum, cytus**  **[ к ] произносится перед a, o, u, согласными и в конце слова – caput, corpus, cranium, cuprum** |
| 4. | D d | дэ | **[ д ] - duodenum** |
| 5. | E e | э | **[ э ] - emulsum** |
| 6. | F f | эф | **[ ф ] - femur** |
| 7. | G g | гэ | **как русский звонкий [ г ] - gelatinum** |
| 8. | H h | ха | **как украинский глухой [ г] - hepar** |
| 9. | I i | и | **[ и ] - insula**  **[ й ] - Iodum** |
| 10. | J j | йота | **[ й ] - major, jejunum** |
| 11. | K k | ка | **[ к ] в словах греческого происхождения - kalium** |
| 12. | L l | эль | **[ ль] - labium, albus** |
| 13. | M m | эм | **[ м ] - manus** |
| 14. | N n | эн | **[ н ] - nervus** |
| 15. | О о | о | **[ о ] - os** |
| 16. | P p | пэ | **[ п ] - planta** |
| 17. | Q q | ку | **только в буквосочетании qu [ кв ] - aqua** |
| 18. | R r | эр | **[ р] - ramus** |
| 19. | S s | эс | **[ c ] 1)в большинстве слов - scapula**  **2) удвоенная ss - Melissa**  **[ з ] 1) между гласными - nasus**  **2) между гласным и согласными m, n – plasma** |
| 20. | T t | тэ | **[ т ] - terra** |
| 21. | U u | у | **[ у ] - Urtica** |
| 22. | V v | вэ | **[ в ] - vita** |
| 23. | X x | икс | **[ кс ] - radix**  **[ кз ] иногда между гласными - exemplar** |
| 24. | Y y | ипсилон  ( игрек) | **[ и ] только в словах греческого происхождения -**  **tympanum** |
| 25. | Z z | зета | **[ з ] в словах греческого происхождения - zygoma**  **[ ц ] словах не греческого происхождения - zincum** |

**Таблица № 3. Звуко-буквенное соответствие в латинских словах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Гласные** | | **Согласные** | |
| Буквы | Произношение | Буквы | Произношение |
| **ae**  **oe**  **aë**  **oë**  **au**  **eu** | **[э]** - diaeta  **[э]** - oesophagus  **[aэ]** - aër  **[oэ]** - pnoë  **[ау], [ав]** - auricula  **[эу], [эв]** - pleura | **ch**  **ph**  **rh**  **th** | **[х]** - charta  **[ф]** - phalanx  **[р]** - rhizoma  **[т]** - thorax |
| **Буква “j”** | | **Латинские буквосочетания** | |
| **ja**  **je**  **jo**  **ju** | **[я]** - majalis  **[е]** - injectio,  **[ё]** - major  **[ю]** - jus | **qu**  **ngu +гласная**  **ngu+согласная**  **ti +гласная**    **s\t\x +ti**  **ti+согласная**  **sch**  **rrh** | **[кв]** - liquor, aqua  **[нґв]** - unguis, lingua  **[нґу]** - lingula, angulus  **[ци]** - solutio, distantia  **[ти]** - digestio, mixtio  **[сх] или [ш]**- ischium  **[р] -** glycyrrhiza |

**Таблица №4. Долгота и краткость слога**

|  |  |
| --- | --- |
| Место ударения в слове. Второй слог долгий (ударный): | Второй слог краткий (безударный): |
| 1. Если он образован дифтонгом:  la-goé-na  3 2 1 | 1. Перед другим гласным:  ar-té-ri-a  4 3 2 1  Перед буквой h |
| 2. Перед двумя или группой согласных:  li-ni-mén-tum  4 3 2 1 | 2. Перед сочетанием согласных **b, p, t,**  **d, c, g** с буквами **l, r**:  é-phed-ra; múl-ti-plex  3 2 1 3 2 1 |
| 3. Перед буквами **x** и **z** :  re-flé-xus; o-rý-za  3 2 1 3 2 1 | 3. Перед диграфами **ch, ph, rh, th**:  oe-só-pha-gus  4 3 2 1 |
| 4. Под знаком природной (историчес-  кой) долготы ˉ :  al-bū-men  3 2 1 | 4. Под знаком природной (исторической) краткости ˇ :  la-mĭ-na  3 2 1 |
| 5. В суффиксах -āl-, -ār-, -āt-, -īn-, -īv-,  -ōs-, -ūr-, -ūt- , -itis-, -oma-, -ide-  tinctūra, palatīnus, aquōsus  3 2 1 4 3 2 1 3 2 1 | 5. В суффиксах -ǐc-, -ǐd-, -ǐl-, -ŏl-, -ŭl-,  -cŭl- :  liquǐdus, phaseŏlus  3 2 1 4 32 1 |

**Тест «Фонетика»**

**Вариант № 1**

1. Какие сочетания букв произносятся как русский звук [т]?

1. rh 2. ch 3. ti 4. th 5. rh
2. В каких словах буква Сс читается как русский звук [К]?

1.cella 2. costa 3. Zincum 4. cutis 5. Glycerinum

1. Какие сочетания букв произносятся как русский звук [X]?  
   1.rh 2. ch 3. th 4. qu 5. ph
2. В следующих словах поставьте ударение и транскрибируйте их:

1. cor 2. Zincum 3. ligamentum 4. aqua 5. Calcium

1. Найдите слова греческого происхождения

l.jecur 2. Glycerinum 3. radix 4. zygoma 5. tibia

**Вариант № 2**

1. Какие сочетания букв произносятся как русский звук [Р]?

1. rh 2. ch 3. th 4. ph 5. qu
2. B каких словах есть сочетание звуков [кв]?

1. lingua 2. aqua 3. gutta 4. liquor 5. unguentum

1. Какие буквы передают звук [К]?

l.-c 2.-g З.-q 4.-s 5.-k

1. В следующих словах поставьте ударение и транскрибируйте их: 1.tabuletta 2. infusum 3. ligamentum 4. sirupus 5. sanguis
2. Найдите слова греческого происхождения

1. rhizoma 2. extractum 3. Camphora 4. Amidopyrinum 5. Morphinum

**Вариант № 3**

1. Какие сочетания букв произносятся как русский звук [Ф]?

1. rh 2. ch 3.ti 4. th 5. ph
2. В каких словах буква Сс читается как русский звук [Ц]?

1.colla 2. costa 3, Zincum 4. caput 5. acidum

1. Какие буквы передают звук [3]?

l.-c 2.-s 3.-х 4.-z 5.-v

1. В следующих словах поставьте ударение и транскрибируйте их:

1. solutio 2. musculus 3. pilula 4. cancer 5. lingua

1. Найдите слова греческого происхождения

1. rhizoma 2. extractum 3. Camphora 4. Amidopyrinum 5. lingua

**Вариант № 4.**

1. Какие сочетания букв произносятся как русский звук [х]?

1. rh 2. ch 3.ti 4. th 5. ph
2. В каких словах буква Ss читается как русский звук [З]?

1. dosis 2. sirupus 3. basis 4. fossa 5. niensura

1. В каких словах есть звук [ци]?

1. Glycerinum 2. operatio 3. solutio 4. tibia 5. cito

1. В следующих словах поставьте ударение и транскрибируйте их:

1**.** tibia2. unguentum 3. scapula 4. Morphinum5. angulus

1. Найдите слова греческого происхождения

l.chirurgus 2. Phenobarbitalum 3. unguentum 4. Glycerinum 5. ventriculus



**Раздел 2. Анатомическая терминология**

***Тема 2.1 Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма.***

***Тема 2.1.1 Определение склонения. Существительные 1-го и 2-го склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на –on.***

***Тема 2.1.2 Склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде.***

***Тема 2.1.3 Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. 4-ое и 5ое склонение существительных.***

Актуальность данной темы обусловлена тем, что большинство терминов представляют собой имена существительные. Без знания особенностей существительных, типов склонений, невозможно правильное употребление их в рецептах. С первых занятий студенты постепенно овладевают отдельными анатомическими, клиническими, фармакологическими терминами, химической номенклатурой. Параллельно изучая анатомию, физиологию, фармакологию, сестринское дело студенты используют полученные знания и обогащают свой профессиональный язык.

**Содержание рассматриваемых вопросов:**

- Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма.

- Определение склонения. Существительные 1-го и 2-го склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на –on.

- 3-е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде.

- Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. 4-ое и 5ое склонение существительных.

В результате изучения учебных вопросов занятия Вы должны

**знать:** грамматические категории имен существительных, словарную форму существительных.

**уметь:**

* определять род, падеж, склонение имени существительного;
* правильно употреблять грамматические формы имени суще­ствительного в составе фармацевтического термина.
* правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
* объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;

**владеть набором компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (результат обучения - самостоятельно пополнять словарный запас, выполнять письменно задания на профессиональные темы).

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп (результат обучения - демонстрирует умение работать с дополнительным справочным материалом).

Приступая к переводу терминов, выраженных именем сущест­вительным, с латинского на русский язык и с русского языка на ла­тинский, следует сначала определить те грамматические категории, в которых представлено каждое слово. Поэтому вам необходимо разбираться в грамматических категориях имени существительного (род, число, падеж, склонение).

В латинском языке, как и в русском, существительные бывают трех родов: мужского, женского и среднего.

Мужской род - (genus) masculinum (m), женский род - (genus) femininum (f), средний род - (genus) neutrum (n).

N.B.! Роды существительных в русском и в ла­тинском языках часто не совпадают. На­пример: cortex, icis, т - кора (ж. р.); radix, icis,f- корень (м. р.)

Грамматический род определяется по словарной форме, т.е. по той форме, в которой lанное существительное записано в словаре (с обязательным указанием его рода).

Имена существительные изменяются по числам и падежам.

В латинском языке, как и в русском, два числа имен существи­тельных:

(numerus) Singularis (S.) - единственное число,

(numerus) Pluralis (PI.) - множественное число.

В медицинской номенклатуре используются следующие падежи:

Nominativus (N.) - именительный (кто? что?)

Genetivus (G.) - родительный (кого? чего?)

Accusativus (Асе.) - винительный (кого? что?)

Ablativus (АЫ.) - аблятив (кем? чем?) (соответствует в некото­рых своих значениях русскому творительному падежу)

Чаще всего используются первые два падежа - Nominativus и Genetivus. Accusativus и Ablativus употребляются в предложных конструкциях, главным образом, в специальных фармацевтических формулировках.

В латинском языке имеется пять склонений существительных, отличающихся падежными окончаниями.

N.В.! Следует запомнить окончания родитель­ного падежа, характерные для каждого склонения существительных.

Склонение G.S.

1. ае
2. i
3. is
4. us

V ei

Тип склонения определяют по окончанию родительного паде­жа единственного числа (G.S.), которое дается в словарной форме существительного.

Словарная форма состоит из трех элементов:

* имя существительное в именительном падеже (N.S.);
* окончание родительного падежа единственного числа (G.S.), определяющего тип склонения;
* сокращенное указание рода существительного.

**Например: sirupus, i, m - сироп aqua, ае, f- вода, oleum, i, n - масло**

N.B.! Словарная форма дает всю необходимую информацию о существительном, поэто­му заучивать и запоминать латинские су­ществительные необходимо только в сло­варной форме.

Сравните и запомните падежные окончания именительного и родительного падежей единственного числа всех пяти склонений существительных.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Склонение  Род | **I** | **II** | | **III** | **IV** | | **V** |
| f | m | n | m f n | m | n | f |
| Падеж N. S. | а | us | um | разные | us | u | es |
| G. S. | ае | i | | is | us | | ei |

Запишите! Примеры словарной формы существительных.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N. S. | Окончания G. S. | Genus | Словарная форма |
| Mentha | ae | f | Mentha, ae, f |
| Aqua | ae | f | aqua, ae, f |
| Leonurus | i | m | Leonurus, i, m |
| Folium | i | n | folium, i, n |
| Adonis | idis | f | Adonis, idis, f |
| Cortex | icis | m | cortex, icis, m |
| Semen | inis | n | semen, inis, n |
| Quercus | us | f | Quercus, us, f |
| Fructus | us | m | fructus, us, m |
| Cornu | us'  | | n | cornu, us, n |
| Species | ei | f | species, ei, f |

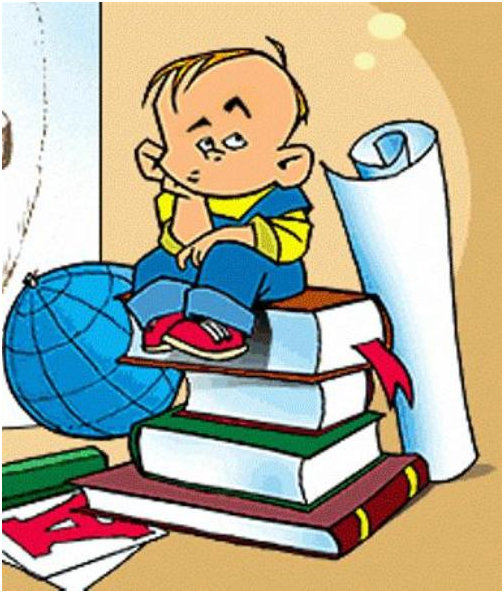
Определение основы имени существительного

Основа существительных определяется по родительному паде­жу единственного числа путем отбрасывания окончания, характер­ного для данного склонения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nominativus | Genetivus | Основа существительного |
| Althaea | Althaeae | Althae- |
| aqua | aquae | aqu- |
| folium | folii | foli- |
| pulvis | pulveris | pulver- |
| solutio | solutionis | solution- |

N.B.! К основе существительного присоединя­ются падежные окончания косвенных падежей единственного числа и всех падежей множественного числа.

**КОНТРОЛЬ ИСХОДНОГО УРОВНЯ ЗНАНИЙ**

Уважаемые студенты!

Посмотрите ещё раз новый грамматический материал, а затем приступайте к выполнению заданий 1-7.

Задание №1

Определите, к какому склонению относятся следующие существительные:

1. unguentum, i, n.
2. sirupus, i, m.
3. artuculatio, onis, f.
4. facies, ei, f.
5. rheum, i, n.
6. liquor, oris, m.
7. species, ei, f.
8. spiritus, us, m.
9. aqua, ae, f.
10. cor, cordis, n.

Задание№2

Зная типы склонений существительных, допишите окончания родительного падежа единственного числа следующих существительных:

1. charta, chart. . . , f. – 1 склонение
2. infusum, infus. . . , n. – 2 склонение
3. acidum, acid. . . , n. – 2 склонение
4. scabies, scabi. . . , f. – 5 склонение
5. musculus, muscul. . . , m. – 2 склонение
6. spiritus, spirit. . . , m. – 4 склонение

Задание№3

Выпишите следующие существительные по склонениям. При выполнение задания пользуйтесь таблицей “Склонение имён существительных”, расположенной в учебнике под редакцией Ю.Н Городкова на странице 187.

1. Solutio,onis, f.
2. Convallaria, ae, f.
3. Species, ei, f.
4. Spiritus, as, m.
5. Laevomycetinum, I, n.
6. Streptocidum, I, m.
7. Talcum, I, n.
8. Bronchus, I, m.
9. Abscessus, us, m.
10. Vaselinum, I, n.
11. Althaea, ae, f.
12. Saccharum, ae, f.
13. Corpus, oris, m.
14. Facies, ei, f.
15. Foramen, inis, n.
16. Processus, us, m.
17. Pulmo, onis, m.
18. Articulation, onis, f.
19. Cancer, cri, m.
20. Liquor,oris, m

Задание№4

Найдите основу существительных. Например, cortex, corticis, m.

1. Herba, herbae,f.
2. Liquor, liquoris, m.
3. Aether, eris, m.
4. Narcosis, is, f.
5. Hepar, hepatis, n.
6. Tinctura, tincturae, f.
7. Leonurus, leonuri, m.
8. Cor, cordis, n.
9. Os, ossis, n.
10. Os, oris, n.

Задание№5

Из задания №4 выпишите неравносложные существительные и сформулируете правило, какие существительные мы называем неравносложными.

Задание№6

Допишите словарную форму данных терминов.

1. aqua - I скл.; herba - I скл.; folium - II скл.; radix - III скл.; cortex - Ill скл.; flos - III скл.; species - V скл., succus - II; sirupus - II; spiritus - IV; fructus - IV; Quercus - IV.

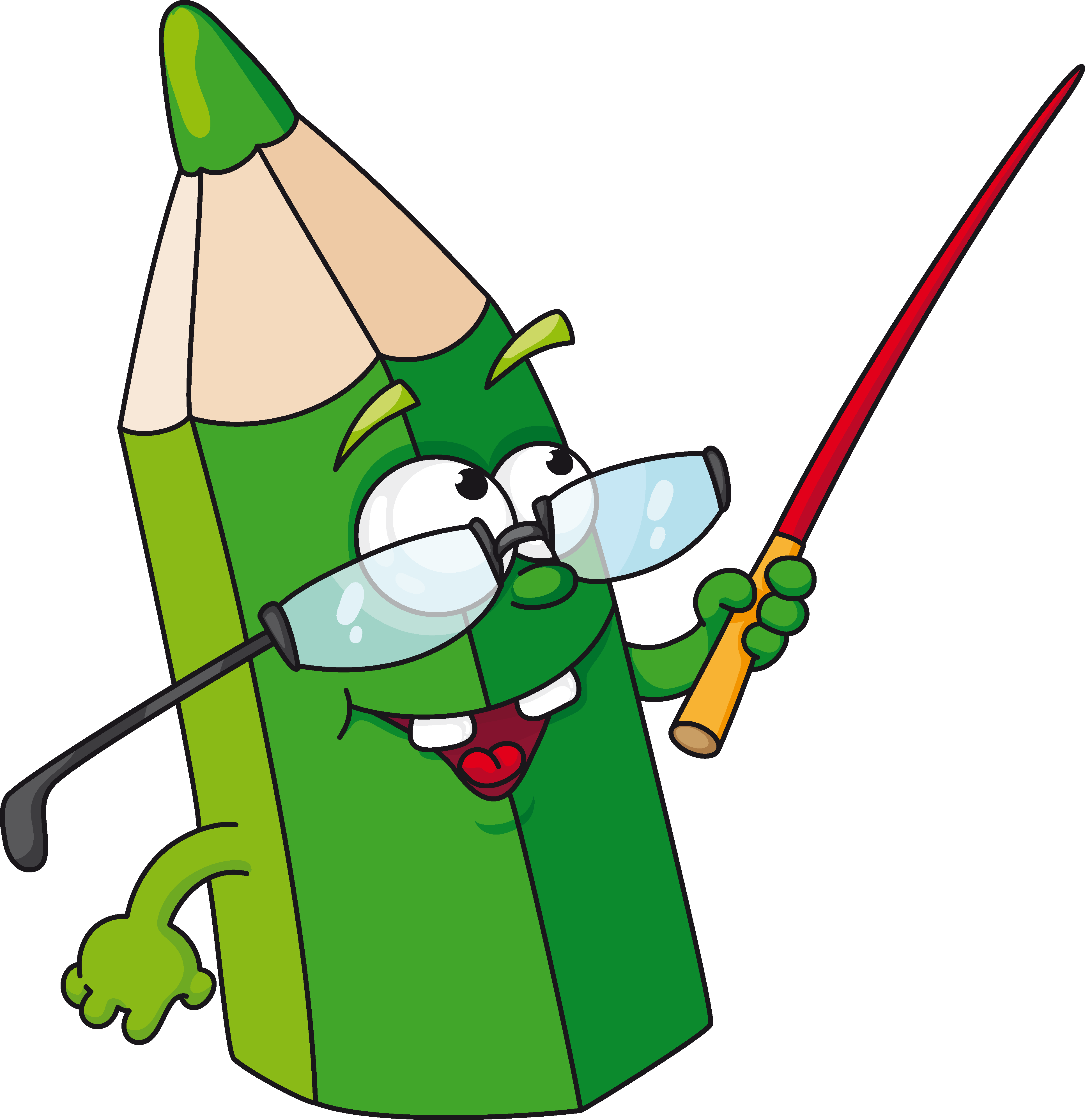
2. Определите род данных существительных. Допишите словарную форму:

ampulla, ае, ...; capsula, ае, ...; tabuletta, ае, ...; infusum, i, ...; decoctum, i, ...; oleum, i, ...; sirupus, i, ...; succus, i, ...; suppositorium, i, ...; spiritus, us, ...; species, ei, ....

Задание№7

Переведите данные термины на латинский язык.

Запишите их в словарной форме: таблетка, настойка, настой, экстракт, масло, сироп, сок, отвар.

******

***Тема 2.2. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных.***

***Тема 2.2.1. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы.***

***Тема 2.2.2. Согласованное определение. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии***

Данная тема является важной в системе знаний по дисциплине. Она помогает грамотно составлять и переводить на русский язык рецептурную строку и клинический термин. В результате студент сможет определять принадлежность прилагательных к I и II группе, узнает алгоритм согласования прилагательных с существительными.

**Содержание рассматриваемых вопросов:**

- Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных.

- Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы.

- Согласованное определение. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений.

- Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.

В результате изучения учебных вопросов занятия Вы должны

**знать:**

- грамматические категории имен прилагательных;

- родовые окончания прилагательных I и II групп;

- состав словарной формы прилагательных I и II групп;

- порядок согласования существительных и прилагательных.

**уметь:**

- определять группу прилагательного по словарной форме;

- определять род, падеж, склонение имени прилагательного;

- составлять фармацевтический термин, в состав которого входит прилагательное (согласованное определение);

- грамотно использовать фармацевтический термин (существительное + прилагательное) в рецептурной строке.

**владеть набором компетенций:**

**- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (результат обучения - самостоятельно пополнять словарный запас, выполнять письменно задания на профессиональные темы).

**- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации (результат обучения - самостоятельно пополнять словарный запас, выполнять письменно задания на профессиональные темы)

Прилагательные I группы

Запишите данную информацию!

Прилагательные I группы имеют три родовых окончания:

мужской род (m) - -us или -ег;

женский род (f) - -а;

средний род (п) - -иm.

m f n

us а um

ег а um

В словарь прилагательные полностью записываются в форме мужского рода, затем даются окончания женского и среднего рода в именительном падеже единственного числа. *Например:* gastricus, a, um - желудочный, ая, ое fluidus, a, um - жидкий, ая, oе

Прилагательные I группы склоняются по I и II склонениям су­ществительных.

Прилагательные Женского рода склоняются по I склонению.

N. S. aqua purificata

G. S. aquae purificatae

Прилагательные мужского рода и среднего рода склоняются по II склонению существительных.

N. S. succus gastricus N. S. extractum fluidum

G. S. succi gastrici G. S. extracti fluidi

N.B.! Прилагательное в латинском языке упот­ребляется только с существительным, ставится после существительного и со­гласуется с ним в роде, числе и падеже.

Группа прилагательных определяется по словарной форме. Род прилагательного определяется по роду существительного. Сравните:

Латинский язык aqua purificata - вода очищенная, succus gastricus - сок желудочный, extractum fluidum - экстракт жидкий.

Русский язык очищенная вода (вода очищенная), желудочный сок (сок желудочный), жидкий экстракт (экстракт жидкий).

Падежные окончания прилагательных I группы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | m | f | n |  | m | f | n |
| N. S. | us | a | um | N. PI. | i | ae | a |
| G. S. | i | ae | i | G. PI. | orum | arum | orum |

Прочитайте и запишите прилагательные I группы!

depuratus, a, um - очищенный

destillatus, a, um-дистиллированный

dilutus, a, um — разбавленный, разведенный

elasticus, a, um - эластичный

flavus, a, um - желтый

fluidus, a, um - жидкий

gelatinosus, a, um - желатиновый

isotonicus, a, um — изотонический

liquldus, a, um - жидкий

obductus, a, um - покрытый оболочкой

oleosus, a, um - масляный

ophthalmicus, a, um - глазной

piperitus, a, um - перечный

praecipitatus, a, um - осадочный, осажденный

purificatus, a, um - очищенный

purus, a, um - чистый

sanus, a, um - здоровый

siccus, a, um - сухой

spissus, a, um - густой

spirituosus, a, um — спиртовой

sterilisatus, a, um - стерилизованный

ruber, bra, brum - красный

ustus, a, um - жженый

**Прилагательные II группы**

Прилагательные II группы по количеству родовых окончаний делятся на три группы.

1. В первую группу входят прилагательные, имеющие три родовых окончания:

* для мужского рода (m) - ег;
* для женского рода (f) - is;

- для среднего рода (п) - е.

**m f n**

**er is е**

Например:saluber - целебный; salubris - целебная; salubre - целебное; словарная форма: saluber, bris, bre

N.B.! У прилагательных женского и среднего рода гласная е перед r

часто выпадает.

Прилагательные с тремя родовыми окончаниями в фармацев­тической терминологии употребляются редко.

1. Во вторую группу входят прилагательные с двумя окончаниями:

* для мужского и женского рода - is;
* для среднего рода - е.

Словарная форма этих прилагательных состоит из полной фор­мы мужского и женского рода и окончания среднего рода -е.

Например: m f n

medicinalis- medicinalis- medicinale - медицинский медицинская медицинское Словарная форма: medicinalis, е.

Это наиболее многочисленная группа прилагательных в фар­мацевтической терминологии.

1. Третью группу представляют прилагательные с одним общим окончанием для всех трех родов.

Эти прилагательные записывается в словарной форме полно­стью в форме именительного падежа единственного числа с окон­чанием родительного падежа единственного числа.

Например: recens, ntis; simplex, icis; par, paris.

Прилагательные II группы склоняются по III склонению сущест­вительных, т.е. окончание G. S. для всех групп прилагательных - is.

Запомните!

1. Группа прилагательных определяется по словарной форме.
2. Прилагательные II группы склоняются по III склонению сущест­вительных.
3. Род прилагательного определяется по роду существительного.

Например:

m - Adonis vernalis - горицвет весенний; succus naturalis - сок натуральный;

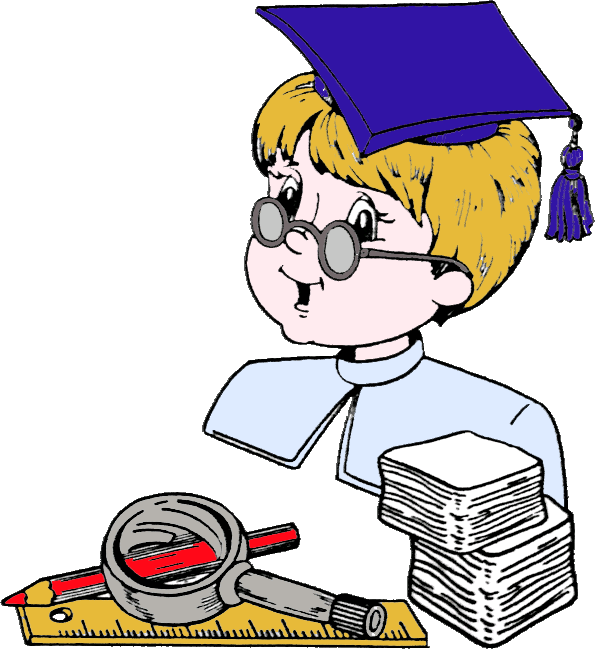
f- hirudo medicinalis - пиявка медицинская; Calendula officinalis - ноготки лекарственные;

n - elixir pectorale - эликсир грудной; linimentum volatile - ли­нимент летучий.

Согласование существительных с прилагательными

Ориентировочная основа действий по согласованию

1. Определить падеж и число русского словосочетания.
2. Найти и записать словарную форму существительного.
3. Определить род латинского существительного.
4. Найти и записать словарную форму прилагательного.
5. Выбрать из словарной формы прилагательного ту форму, которая соответствует роду существительного в данном словосочетании.
6. Образовать латинское словосочетание и записать его в форме именительного падежа единственного числа.
7. Образовать форму родительного падежа единственного числа данного словосочетания.



**КОНТРОЛЬ ИСХОДНОГО УРОВНЯ ЗНАНИЙ**

Уважаемые студенты!

После того, как вы запишите информацию о том, что представляет собой словарная форма прилагательного первой группы, выполните задание №1.

Задание№1.

Допишите словарную форму следующих прилагательных:

1. Depuratus
2. Spirituosus
3. Sinister
4. Fluidus
5. Subtilissimus
6. Aquosus

После рассмотрения материала <<Прилагательные второй группы>> выполните задание №2

Задание№2.

Укажите, к какой подгруппе относятся следующие прилагательные второй группы:

1. Vaginalis, e.
2. Saluber, bris, bre.
3. Letalis, e.
4. Vernalis, e.
5. Naturalis, e.
6. Pectoralis, e

Изучив материал об окончаниях прилагательных первой, второй группы в Nom. и Gen., sing. и pluralis сделайте задания №3 и №4.

Задание№3

Сделайте грамматический разбор следующих словосочетаний, укажите словарную форму слов, входящих в словосочетания, переведите на русский язык:

1. Vaselinum purum
2. Extractum fluidum
3. Solution spirituosa
4. Aqua destillata
5. Bolus alba
6. Columna vertebralis

Задание№4.

Согласуйте следующее существительные с прилагательными, используя при необходимости словарь:

1. Succus, i, m (gastricus, a, um); sirupus, i, m (concentratus, a, um; dilutus, a, um); spiritus, us, m (aethyllcus, a, um).
2. Образуйте форму женского рода прилагательных, согласуйте с существительными.
3. Mentha, ае, f (piperitus, a, um); aqua, ае, f (purificatus, a, um); capsula, ae, f (elasticus, a, um; gelatinosus, a, um); solutio, onis, f (oleo- sus, a, um; aquosus, a, um).
4. Образуйте форму среднего рода прилагательных, согласуйте с существительным.
5. Unguentum, i, n (cinereus, a, um); oxydum, i, n (flavus, a, um); Sulfur, uris, n (depuratus, a, um; praecipitatus, a, um).

Задание№5.

а) Переведите рецепты на русский язык.

1. Recipe: Specierum pectoralium 50,0

Da. Signa. Столовую ложку сбора залить стаканом

кипятка, настоять, принимать по 1/2 стакана 2-3 раза в день после еды.

1. Recipe: Suppositoria vaginalia «Osarbon» N 10

Da. Signa. По 1 свече 1 раз в день.

1. Recipe: Herbae Adonidis vernalis 20,0

Rhizomatum cum radicibus Valerianae 15,0

Misce fiant species.

Da. Signa. Столовую ложку сбора заварить в стакане кипятка. Принимать по 1 столовой ложке 3 раза в день.

1. Recipe: Infusi herbae Adonidis vernalis 6,0-180 ml

Da. Signa. По 1 столовой ложке 3 раза в день.

1. Recipe: Emplastri Plumbi simplicis 50,0

Da. Signa. Для аппликации на пораженные участки кожи.

б) Переведите рецепты на латинский язык.

1. Возьми: Настоя травы горицвета весеннего 8,0-300 мл

Настойки пустырника Настойки валерианы по 10 мл

Смешай.Выдай.Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день.

2. Возьми: Раствора бриллиантового зеленого спиртового 1% 50 мл

Выдай. Обозначь. Для смазывания пораженных уча­стков кожи.

3.Возьми: Натурального желудочного сока 100 мл

Выдай.

Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день во вре­мя еды или после еды.

******

**Раздел 3.Фармацевтическая терминология**

***Тема 3.1. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.***

Вскоре Вы начнете изучение интересной и сложной дисциплины «Фармакология». Не освоив данную тему, Вы не сможете прочитать и написать ни один, даже самый простой рецепт.

**Содержание рассматриваемых вопросов:**

1. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог.
2. Словарная форма. Основа глагола.
3. Четыре спряжения глаголов.
4. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.

В результате изучения учебных вопросов занятия Вы должны

**знать:**

* Грамматические категории глагола;
* употребления повелительного и сослага­тельного наклонений глагола в рецептуре;
* рецептурные формулировки, выраженные глаголами в повелительном наклонении, формы сослагательного накло­нения глагола fio, fieri.

**уметь:** определять спряжение глагола;

* грамотно писать и правильно употреблять глаголы в пропи­си латинской части рецепта.

**владеть набором компетенций:**

* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития (результат обучения - самостоятельно пополнять словарный запас, выполнять письменно задания на профессиональные темы).
* ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

(результат обучения - демонстрирует знания о рецептуре и структуре рецепта).

**Глагол** (verbum) в медико-биологической номенклатуре ис­пользуется только в рецептурной части фармакологии.

- Глаголы в латинском языке, как и в русском, изменяются по лицам, числам, временам и наклонениям.

Глагол имеет также неопределенную форму - infinitivus.

Латинские глаголы делятся на четыре спряжения. Принадлеж­ность глагола к тому или иному спряжению определяется по окон­чанию его неопределенной формы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Спряжение | Окончание инфинитива | Пример | Перевод |
| I | -a̅re | dare | Выдавать |
|  |  | signare | Обозначать |
|  |  | sterilisare | Стерилизовать |
| II | -e̅re | miscеre | Смешивать |
| III | -ĕre | recipere | брать, взять |
|  |  | repetеre | Повторять |
| IV | -i̅re | audi̅re | Слушать |

N.B.! Глаголы IV спряжения непосредственно в тексте рецептурных формулировок не употребляются.

В словаре глагол записывается в форме первого лица единствен­ного числа (.. .о), с указанием окончания неопределенной формы.

Примеры: do, a̅re – давать

steriliso, a̅re - стерилизовать

signo, a̅re - обозначать misceo, e̅re - смешивать

recipio, ĕre - взять, брать

fio, fieri - образовываться, делаться

audio, i̅re - слушать

***Задание 1.*** Грамматические категории глагола

Запишите в тетрадь.

Глагол в латинском языке имеет:

2 числа: numerus singularis; numerus pluralis,

3 лица: 1-е, 2-е, 3-е,

6 времен: мы будем изучать только настоящее время Praesens,

3 наклонения: -изъявительное (modus indicativus),

- сослагательное (modus conjunctivus),

- повелительное (modus imperativus),

1. залога - действительный (genus activum),

- страдательный (genus passivum)

***NB! Изменение глагола по этим категориям называется спряжением.***

***Задание 2.***

Запишите в тетрадь и запомните, что спряжение глагола определяется по конечным гласным основам. Основа глаголов l, ll, lV спряжений определяется путем определения окончания -re от инфинитива глагола, а lll спряжение -ĕre.

Таким образом, к l спряжению относятся глаголы с основой на а (долгое) signa̅-re;

ко ll - с основой на е̅ (долгое) – misce̅re; к lll с основой на согласный – divid-ĕre; к lV - с основой на i̅ (долгое) audi̅-re

Определите основу и спряжение следующих глаголов.

1. Praescribĕre – прописывать
2. Misce̅re – смешивать
3. Sterilisa̅re – стерилизовывать
4. Dividĕre – разделять
5. Audi̅re – слушать
6. Filtra̅re – фильтровать
7. Legĕre – читать
8. Signa̅re - обозначать

***Задание 3.***

Вставьте пропущенные гласные в неопределенной форме глагола, прочитайте вслух, правильно поставив ударение.

1. d-re – давать
2. repet-re lll –повторять
3. fin-re lV –кончать
4. solv-re lll- растворять
5. vert-re lll – переворачивать
6. cur-re l- лечить
7. doc-re ll – обучать
8. val-re ll- быть здоровым
9. stud-re ll – учиться
10. labor-re l –работать

***Задание 4.***

Запишите в тетрадь. Словарная форма глагола состоит из:

1. Форма 1л., ед.ч. Например, я обозначаю – signo
2. Окончания неопределенной формы глагола для определения спряжения: signa̅re – a̅re
3. Цифра, указывающая на спряжение глагола.
4. Перевод. Например, Signo, a̅re – обозначь (l)

Musceo, e̅re – смешивать (II)

Divido, ĕre – разделять (III)

***Задание 5.***

Образуйте неопределенную форму глагола от формы 1 лица ед. и активного залога.

1. praepapo,a̅re – готовить

2. studeo,e̅re - учиться

3. divido, ĕre – разделять

4. do, a̅re - давать

5. verto,ĕre - вертеть

6. steriliso, a̅re – стерилизовать

**Повелительное наклонение**

***Задание 6.***

Запишите в тетрадь. Повелительное наклонение в ед.ч. образуется путем отбрасывания окончания – re от инфинитива глагола:

Signa̅re (Обозначь) – Signa! (обозначь!)

Misce̅re (Cмешивать) – Misce! (смешай!)

Solvĕre (растворять) - Solvе!(раствори!)

Erudi̅ve (просвещать) – Erudi! (просвети!)

Повелительное наклонение во мн. ч. образуется путем прибавления окончания –te и – ite к основе глаголов III спряжения.

signa̅re – signa̅te! (Обозначьте!) Мisce̅re – Misce̅te! (Смешайте!)

Solvĕre – Solvĭte! (Растворите!) Erudi̅re – Erudi̅te! (Просветите!)

Повелительное наклонение в единственном числе.

Запрещение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Noli | + | Инфинитив глагола |

Noli signa̅re! Не обозначай!

Noli misce̅re! Не смешивай!

Noli solvĕre! Не растворяй!

Noli erudi̅re! Не просвещай!

Повелительное наклонение во множественном числе.

Запрещение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nolite | + | Инфинитив глагола |

Nolite signa̅re! Не обозначайте!

Nolite misce̅re! Не смешивайте!

Nolite solvĕre! Не растворяйте!

Nolite erudi̅re! Не просвещайте!

***Задание 7.***

Образуйте формы повелительного наклонения единственного и множественного числа следующих глаголов, переведите на русский язык.

Образец: addere (добавлять)

Adde! (Добавь!) ед.ч.

Addite(Добавьте!) мн.ч.

1. vale̅re -здравствовать

2. aita̅re – взбалтывать

3. recipĕre – брать, взять

4.da̅re - давать

5.infundĕre- наполнять

***Задание 8.***

Письменно переведите на русский язык, основываясь на знаниях об образовании повелительного наклонения.

1.labora cito! (cito-быстро)

2.Verte!

3. Nota bene! (bene - хорошо)

4. Amate partriam (отечество)

5. Misce. Da. Signa.

6. Vale collega (товарищ)

7. Praepare cito!

8. Bis repetite (все дважды)

9. Recipe!

10. Sterilisate!

***Задание 9.***

Запишите крылатые выражения и выучите их наизусть:

Divĭde et impĕra! Разделяй и властвуй!

Noli noce̅re! Не навреди!

Aut disce, aut disce̅de! Или учись, или уходи!

Festi̅na lente! Торопись медленно!

**Сослагательное наклонение**

Сослагательное наклонение в латинском языке служит для выражения всех оттенков приказания (как повелительное наклонение) для выражения пожелания. На русский язык передается словом «пусть» Может употребляться вместо повелительного наклонения

Перепишите в тетрадь таблицу.

|  |
| --- |
| I – a̅ = e̅  II+a  III+a  Основа IV+a |

|  |  |
| --- | --- |
| Действительный залог | |
| Ед.ч | мн.ч |
| t | -nt |

|  |  |
| --- | --- |
| Страдательный залог | |
| Ед.ч. | Мн.ч. |
| -tur | -ntur |

+

***Задание 10.***

С помощью таблицы образуйте сослагательное наклонение страдательного залога следующих глаголов, переведите эти фразы на русский язык.

Образец: Signa̅re – обозначать

Ед.ч. – signe̅tur – пусть будет обозначено

Мн. ч. – signentur – пусть будет обозначены

1. misce̅re

2. da̅re

3. sterilisa̅re

4. repetĕre

***Задание 11.***

Запишите в тетрадь и запомните:

Similia similĭbus curantur (cura̅re - лечить)

Подобное лечится подобным

Клин клином вышибают

Особенности глагола fio, fiĕri – делаться, получаться.

Глагол fio, fiĕri (делаться, получаться) употребляется в рецептурных выражениях в форме сослагательного наклонения активного залога. Этот глагол неправильный: у него значение – страдательного, а окончания – действительного залога.

Ед.ч. fiat – пусть получится

Мн.ч. fiant – пусть получается

***Задание 12.*** Перепишите в тетрадь, обведите в рамочку и выучите следующие рецептурные выражения.

|  |  |
| --- | --- |
| Повелительное наклонение | Сослагательное наклонение |
| 1. Recĭpe! (Rp.) Возьми! | 1. Miscеa̅tur! – Пусть будет смешано!  De̅tur! – пусть будет выдано!  Signe̅tur! – Пусть будет обозначено! |
| 2. Misce! – смешай!  Da!- Выдай!  Signa! – Обозначь!  (M.D.S.) | 2. Dentur tales doses numero 6 – Пусть будут выданы такие дозы числом 6. |
| 3.Da tales doses numero 6 - дай такие дозы числом 6 | 3.Sterilise̅tur! – Пусть будет простерилизовано! |
| 4.Sterilisa! – Простерелизуй! | 4. Misce ut fiant pilulae – Смешай, чтобы получились пилюли |

***Задание 13.***

Переведите на латинский язык следующие предложения.

Пользуйтесь словарем и списками глаголов:

1. Он кончает фильтровать
2. Лекарство готовится срочно
3. Отвар процеживается
4. Мази стерилизуются

***Задание 14.*** Перед вами прописи рецептов.

а) Прочитайте их на латинском языке и сравните с переводом на русский язык.

б) Определите, какие части речи участвуют в построении рецептурной строки.

в) Запишите данные примеры.

г) Определите падеж, число, склонение имен существительных.

д) Выпишите глаголы. Определите наклонение и число глагола.

1. Recipe: Tincturae Calendulae 40 ml

Da.

Signa. По 10-20 капель 2 раза в день.

Возьми: Настойки календулы 40 мл

Выдай.

Обозначь. По 10-20 капель 2 раза в день.

1. Recipe: Tincturae Valerianae 30 ml

Da.

Signa. По 30 капель 3 раза в день.

Возьми: Настойки валерианы 30 мл

Выдай.

Обозначь. По 30 капель 3 раза в день.

1. Recipe: Tincturae Convallariae

Tincturae Valerianae ana 15 ml

Misce. Da.

Signa. По 20 капель 3 раза в день.

Возьми: Настойки ландыша

Настойки валерианы по 15 мл

Смешай. Выдай.

Обозначь. По 20 капель 3 раза в день.

1. Recipe: Tincturae Leonuri 25 ml

Da. Signa. По 30 капель 2-3 раза в день.

Возьми: Настойки пустырника 25 мл

Выдай. Обозначь. По 30 капель 2-3 раза в день.

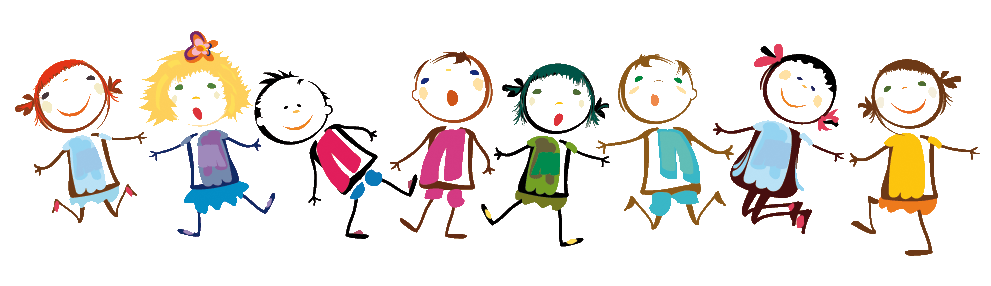
Запишите в рабочий словарь и запомните следующие рецеп­турные выражения.

|  |  |
| --- | --- |
| Recjpe (Rp).  Misce. | * Возьми. * Смешай. |
| Da. | - Выдай. |
| Signa.  Sterilisa! | * Обозначь. * Простерилизуй! |
| Da tales doses numero (D. t. d. N). Misce. Da. Signa (M. D. S.). quantum satis | * Выдай такие дозы числом. * Смешай. Выдай. Обозначь. * сколько потребуется |
| Ana | - поровну, по |
| Cito | - быстро |
| Statim | - немедленно |
| Misce fiat pulvis.  Misce fiat suppositorium.  Misce fiat unguentum.  Misce fiat linimentum. | * Смешай, пусть образуется порошок. * Смешай, пусть образуется свеча. * Смешай, пусть образуется мазь.   - Смешай, пусть образуется лини­мент. |
| Misce fiant species.  Da in ampullis.  Da in tabulettis. | * Смешай, пусть образуется сбор. * Выдай в ампулах. * Выдай в таблетках. |
| Da in capsulis. | - Выдай в капсулах. |
| pro narcosi | - для наркоза |
| per os | - через рот |
| per rectum | - через прямую кишку |
| ex tempore | - по мере требования |

***Обобщение и систематизация материала***

Контрольные вопросы:

1. Сколько спряжений в латинском языке?
2. Как определяется спряжение глагола?
3. Как определяется основа глагола?
4. Как образуется ед.ч., мн.ч., повелительного наклонения?
5. Как образуется ед.ч., мн.ч., сослагательного наклонения?

****

**Список использованных источников**

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык: учебник для студентов мед колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – 6-е изд - Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 320 с. – (СПО).
2. Городкова, Ю.И. Латинский язык: учебник для студентов мед. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – 20-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 315, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Савина, Г. П. Основы латинского языка и медицинской терминологии: учеб. –методич. пособие для студентов мед. училищ и колледжей / Г. П. Савина. – М.: ВУНМЦ Росздрава, 2006. – 368 с.
4. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва: «Медицина», 2010.- 320с.
5. http://www.languages-study.com/latina-links.html
6. http:// dic.academic.ru/ - Словари и энциклопедии на Академике.
7. http:// window.edu..ru/ window – «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
8. <http://linguaeterna.com/ru/enchir/>