

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач КГБУЗ
«ЦРБ с. Родино»

С.И. Сердюк

« 08 » сентября 20 15 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ СПО «РМК»

Г.Я. Кругликов

« 08 » сентября 20 15 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

Шифр, наименование специальности 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника фельдшер

Родино, 2015

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело и программы ПМ.01. Диагностическая деятельность МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Организация-разработчик - КГБОУ СПО «Родинский медицинский колледж»

Разработчики:

Пидрейко Елена Алексеевна – заместитель директор по ПО, преподаватель профессиональных модулей первой категории;

Екшибарова Валентина Васильевна - преподаватель профессиональных модулей первой категории;

Рекомендована экспертным советом медицинских колледжей и техникумов Алтайского края.

Заключение экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

КГБОУ СПО «Родинский медицинский колледж»

Екшибарова В.В., Пидрейко Е.А. 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)	11
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

1.1. Цели учебной практики

Целью учебной практики является:

- закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и формирование компетенции в сфере профессиональной деятельности;
- формирование умений применять теоретические знания, полученные при изучении МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин на практике;
- применять умения в обследовании пациентов различных возрастных групп;
- формирование умений вести рабочую документацию фельдшера;
- развитие навыков общения с пациентами и медицинским персоналом с соблюдением правил медицинской этики

1.2. Задачи учебной практики.

В ходе учебной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

- ведение медицинской документации;
- планирование обследования пациента;
- отработка навыков общего осмотра пациента;
- субъективные и объективные методы обследования;
- дополнительные методы обследования органов;
- сбор субъективных и объективных данных;
- отработка навыков сбора жалоб, анамнеза заболевания, жизни;
- отработка навыков пальпации, перкуссии и аускультации органов;
- заполнение учебной истории болезни;
- диагностика признаков смерти.

1.3. Место учебной практики в структуре ППССЗ.

Обеспечивающие:

- Дисциплины «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии»,
- МДК.07.01. Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными,
- МДК.07.02. Теория и практика сестринского дела.

Обеспечиваемые:

- Производственная практика. ПМ.01. Диагностическая деятельность
- ПМ.02. Лечебная деятельность
- ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
- ПМ.04. Профилактическая деятельность,
- ПМ.05. Медико-социальная деятельность

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме доклинической и клинической практической деятельности студентов под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в третьем семестре на базе учебных кабинетов колледжа по отработке профессиональных навыков, на базе терапевтического отделения в КГБУЗ «ЦРБ с. Родино».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Результатом прохождения учебной практики профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности –«лечебная деятельность», в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 36 часа.

	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов трудоёмкость (в часах, днях)		Формы текущего контроля	
		Виды работ	Кол-во часов		
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> – проведение инструктажа по технике безопасности; – знакомство с устройством и оснащением отделений ЛПУ; 			
2.	Производственный этап:				
	2.1. Методика субъективного и объективного обследования пациентов. Диагностика смерти.	<ul style="list-style-type: none"> – ведение медицинской документации; – планирование обследования пациента; – сбор субъективных и объективных данных; – отработка навыков сбора жалоб, анамнеза заболевания, жизни; – отработка навыков общего осмотра пациента; – заполнение учебной истории болезни; – диагностика признаков смерти. 		6 часов	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
	2.2. Методика обследования органов дыхания.	<ul style="list-style-type: none"> – планирование обследования пациента с подозрением на заболевания органов дыхания; – субъективные и объективные методы обследования; – дополнительные методы обследования органов дыхания; – сбор субъективных и объективных данных; – отработка навыков пальпации, перкуссии и аускультации органов дыхания; – курация пациентов с заболеваниями органов дыхания; – курация «своих» пациентов; 		6 часов	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике

	– заполнение учебной истории болезни.		
2.3. Методика обследования органов кровообращения	<ul style="list-style-type: none"> – планирование обследования пациента с подозрением на заболевания органов кровообращения; – субъективные и объективные методы обследования; – дополнительные методы обследования; – диагностика заболеваний органов кровообращения; – сбор субъективных и объективных данных; – отработка аускультации органов кровообращения студентами друг на друге; – курация пациентов с заболеваниями органов кровообращения; – курация «своих» пациентов; – заполнение учебной истории болезни; 	6 часов	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
2.4. Методика обследования органов пищеварения.	<ul style="list-style-type: none"> – планирование обследования пациента с подозрением на заболевания органов пищеварения; – субъективные, объективные и дополнительные методы обследования – диагностика заболеваний органов пищеварения; – сбор субъективных и объективных данных; – отработка навыков пальпации, перкуссии и аускультации органов пищеварения друг на друге; – курация пациентов с заболеваниями органов пищеварения; – курация «своих» пациентов; – заполнение учебной истории болезни 	6 часов	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
2.5. Методика обследования органов мочевого выделения.	<ul style="list-style-type: none"> – планирование обследования пациента с подозрением на заболевания органов мочевого выделения; – субъективные, объективные и дополнительные методы обследования; – сбор субъективных и объективных данных; – отработка навыков пальпации, перкуссии и аускультации органов мочевого выделения студентами друг на друге; 	6 часов	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике

		<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная курация пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения; – курация «своих» пациентов; – заполнение учебной истории болезни. 		
	<p>2.6. Методика обследования органов кровотока и желез внутренней секреции</p>	<ul style="list-style-type: none"> – планирование обследования пациента с подозрением на эндокринные заболевания и органов кровотока; – субъективные и объективные, и дополнительные методы обследования; – сбор субъективных и объективных данных; – отработка навыков пальпации, перкуссии органов кровотока; – отработка навыков пальпации щитовидной железы студентами друг на друге; – самостоятельная курация пациентов с эндокринными заболеваниями и органами кровотока; – заполнение учебной истории болезни – подготовка отчета по практике. 	6 часов	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.

Основная литература;

1. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования [А.Н. Шишкин и др.]; под редакцией А.Н. Шишкина - 2-е изд., переработано и дополнено - М.; Издательский центр «Академия», 2012 г.-464 с.
2. Пропедевтика клинических дисциплин /Э.В.Смолева, Л.А. Степанова, А.Б.Кабарухина [и др.]; под ред. Э.М. Аванесьянца, Б.В. Кабарухина-Изд. 4-е -Ростов-н/Д: Феникс, 2009. - 478 с: ил. - (среднее профессиональное образование)

Дополнительная литература

1. Еремина, Е.Ю. Схема написания истории болезни: учеб.пособие /Е.Ю.Еремина. - Саранск, 2007. - 24 с.
2. Кельцев, В.А. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов педиатрических факультетов медицинских вузов/В.А. Кельцев, -Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 573, [1] с: ил. - (Медицина).
3. Методы обследования больных и основные клинические синдромы при патологии системы крови: учеб.пособие /Е.Ю.Еремина, СИ. Зверева, И.В. Герасименко и др.]. - Саранск, 2009. - 78 с.
4. Смолева, Э.В. Терапия с курсом первичной медикосанитарной помощи /Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. - Изд. 9-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2011.-652, [1] с: ил. - (Среднее профессиональное образование).

Интернет ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ - [http||WWW. minzdravsoc. ru](http://WWW.minzdravsoc.ru), свободный - зап. с экрана - яз.рус, англ. Федеральное государственное учреждение Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - [http||WWW.mednet.ru](http://WWW.mednet.ru), свободный - зап. С экрана - язык рус, англ.
2. Электронная медицинская библиотека - [http||medkniga.ab.ua](http://medkniga.ab.ua), свободный - зап.С экрана - языкрус, англ.

4.2. Материально-техническое обеспечение учебной практики.

- Специализированные учебные кабинеты по отработке профессиональных навыков, оснащенные фантомами, приборами, таблицами, плакатами, методическими пособиями для студентов;

- Терапевтическое отделение КГБУЗ «ЦРБ с. Родино», оснащенное современным оборудованием.

4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по учебной практике.

Методические указания для студентов по обследованию пациентов, учебная академическая история болезни.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики.

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

V. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ).

Защита отчета: экспертная оценка цифрового и текстового отчетов по учебной практике, ведение дневника. Защита учебной академической истории болезни.

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки.
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	<ul style="list-style-type: none"> – сбор субъективных методов обследования; – оценка состояния пациентов; – общий осмотр пациентов; – детальный осмотр, проведение пальпации, перкуссии и аускультации всех органов и систем; – оценка результатов осмотра, постановка предварительного диагноза. 	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике, разбор курируемых больных. Решение ситуационных задач.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	<ul style="list-style-type: none"> – составление плана обследования пациента; – подготовка к лабораторным методам обследования; – подготовка к инструментальным методам обследования; – интерпретация полученных результатов, проведение лабораторного и инструментального обследования; – оценка результатов проведенного обследования. 	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике, разбор курируемых больных. Решение ситуационных задач.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять симптомы и синдромы при различных заболеваниях - оценка объективного состояния пациента при различных заболеваниях; – составление плана обследования при различных заболеваниях; – подготовка больных к лабораторным и инструментальным обследованиям при различных заболеваниях; – постановка диагноза согласно современной классификации 	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике, разбор курируемых больных. Решение ситуационных задач.
ПК 1.6.	– оценка состояния пациента;	Наблюдение и

<p>Проводить диагностику смерти</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определение показателей гемодинамики; – диагностика клинической смерти; – проведение реабилитационных мероприятий; – диагностика биологической смерти; – проведение мероприятий с трупом 	<p>экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике, разбор курируемых больных</p> <p>· Решение ситуационных задач.</p>
<p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление медицинской документации; – умение заполнять экстренные извещения; – умение написать учебную историю болезни; – умение оформлять направления на исследования; 	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике, разбор курируемых больных</p> <p>· Решение ситуационных задач.</p>