

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач КГБУЗ
«ЦРБ с. Родино»

С.И. Сердюк

« 08 » сентября 20 15 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ СПО «РМК»

Т.Я. Кругликов

« 08 » сентября 20 15 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**МДК.01.02. Проведение обследования и диагностика пациентов
терапевтического профиля**

Шифр, наименование специальности 060101 Лечебное дело

Квалификация выпускника фельдшер

Родино, 2015

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 060101.52 Лечебное дело и ПМ.01. Диагностическая деятельность, МДК.01.02. Проведение обследования и диагностика пациентов терапевтического профиля, разработанной КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Организация-разработчик: КГБОУ СПО "Родинский медицинский колледж"

Разработчики

Екшибарова Валентина Васильевна, преподаватель терапии первой категории

Рекомендована экспертным советом медицинских колледжей и техникумов Алтайского края

Заключение экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

© КГБОУ СПО "Родинский медицинский колледж", 2013

©Екшибарова В.В., 2013

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)	16
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МДК.01.02. Проведение обследования и диагностика пациентов терапевтического профиля

1.1. Цели производственной практики

Целью практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК.01.02. Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля изучение организационной структуры ЛПО и рабочей документации в лечебных отделениях терапевтического профиля;
- приобретение практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;
- развитие и накопление навыков сбора информации и проведения обследования пациентов с терапевтической патологией,
- осуществление сестринского ухода за терапевтическими больными
- закрепление умения оформлять медицинскую документацию;
- развитие навыков общения с пациентами и медицинским персоналом с соблюдением правил медицинской этики;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи производственной практики

- проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля;
- осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп;
- планирование обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп;
- участие в подготовке к дополнительным методам обследования больных терапевтического профиля;
- интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;
- проведение дифференциальной диагностики;
- формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;
- оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты).

1.3. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Обеспечивающие:

Производственная практика проводится после изучения дисциплин: «Здоровый человек и его окружение», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Психология», «Фармакология», ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, ПМ.01. Диагностическая деятельность МДК.01.02. Проведение обследования и диагностика пациентов терапевтического профиля УП МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин.

Обеспечиваемые:

ПМ.02. Лечебная деятельность,

ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе,

ПМ.04. Профилактическая деятельность

1.4. Формы проведения производственной практики: клиническая

1.5. Место и время проведения производственной практики:

Клинические базы колледжа, ЛПУ терапевтического профиля, поликлиники г. Барнаула и ЦРБ Алтайского края – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.

В результате прохождения данной производственной практики студент должен приобрести следующие практические умения, профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

- собирать информацию и проводить объективное обследование пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- интерпретировать результаты обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- заполнять историю болезни и амбулаторную карту;

ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

	профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 144 часа (4 недели)

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> – проведение инструктажа по технике безопасности; – знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; – знакомство с рабочей документацией. 		Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
2. Производственный этап:				
2.1.	Приемное отделение	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление сбора анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; – планирование обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; – проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; – интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; – проведение дифференциальной диагностики; – формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; – оформление медицинской документации (истории болезни). 	12 ч (2дн)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

2.2.	Отделение терапевтического профиля	<ul style="list-style-type: none"> – проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; – осуществление сбора анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; – планирование обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; – интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; – проведение дифференциальной диагностики; – формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; – оформление медицинской документации (истории болезни). 	78 ч (13 дн)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
2.3.	Лаборатория	<ul style="list-style-type: none"> – проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; – планирование обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; – интерпретирование результатов лабораторных методов обследования; – проведение дифференциальной диагностики; – оформление медицинской документации (результатов лабораторного исследования, истории болезни) 	12 ч (2дн)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
2.4.	Функционально – диагностическое отделение	<ul style="list-style-type: none"> – проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; – планирование обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; – интерпретирование результатов инструментальных методов обследования; – проведение дифференциальной диагностики; 	12 ч (2дн)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

		– оформление медицинской документации (результатов ЭКГ, истории болезни)		
2.5.	Поликлиника (кабинет терапевта)	– проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; – осуществление сбора анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; – планирование обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; – интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; – проведение дифференциальной диагностики; – формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; – оформление медицинской документации (амбулаторной карты).	24 ч (4дн)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
3.	Заключительный этап	Аттестация по итогам производственной практики: – Дифференцированный зачет по билетам. – Защита дневника, отчета по практике; – Защита самостоятельных работ; – Защита истории болезни.	6 ч	Экспертная оценка на дифференцированном зачёте.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ:

1. Составление алгоритма обследования больных с различными терапевтическими заболеваниями.
2. Создание санбюллетеня или листовки на тему:
 - «О вреде курения»;
 - «Профилактика ожирения»;
 - «Диета при заболеваниях...

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Основные источники:

1. Терапия с курсом первичной медико – санитарной помощи / Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. – Изд. 9-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 652 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Терапия с курсом первичной медико – санитарной помощи / Э.В. Смолева (и др.); под ред. Б.В. Кабарухина.– Изд. 5-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 537 с. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Власенко Т. В. ; Web-мастер Козлова Н. В. — Электрон.дан. — М. : Рос.гос. б-ка, 1997 — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской федерации — Электрон.дан. — М.: ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2011. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/okco/mi/060000/p/page.html>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
3. Медицинская энциклопедия Medical-Enc.ru [Электронный ресурс]/Электрон.дан. — М.: Medical-Enc.ru, 2007. - Режим доступа: .: <http://www.medical-enc.ru>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
4. МЕДИНФА. Медицинская энциклопедия[Электронный ресурс]/Электрон. дан. — М.: [Medinfo.ru](http://www.medinfo.ru), 2005. - Режим доступа: .: <http://www.medinfo.ru>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.

Дополнительные источники:

1. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Основы клинической диагностики внутренних болезней (пропедевтика) / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: Медицина, 2007, -544с.
2. Камынина Л.Г.,Смирнов В.П. Основы сестринского дела:Руководство по медицинским манипуляциям. ФГОУ « ВУНМЦ Росздрава» 2006-432с.
3. Гребцова Н.Н. Пропедевтика в терапии: учебное пособие / Н.Н. Гребцова. -М.: ЭКСМО, 2008, -512с.

4.2. Материально-техническое обеспечение производственной практики рабочее место:

- приемное отделение терапевтического стационара
- терапевтическое отделение
- лаборатория стационара

- функционально-диагностическое отделение
- поликлиника

4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Диагностика острых и хронических бронхитов. Определение понятия, этиология и патогенез бронхитов, классификация, клиника острого и хронического бронхитов. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
2. Диагностика пневмонии. Определение понятия, этиология и патогенез, классификация, клиника. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
3. Диагностика бронхиальной астмы. Определение понятия, этиология и патогенез, классификация, клиника. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
4. Диагностика плевритов. Определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клиника. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Плевральная пункция. Подготовка и проведение.
5. Диагностика дыхательной недостаточности. Определение, этиология, патогенез, классификация дыхательной недостаточности. Клинико-лабораторная характеристика дыхательной недостаточности. Этиология и патогенез «легочного сердца», клинические симптомы в зависимости от стадии.
6. Диагностика эмфиземы легких. Определение, этиология, патогенез, клиника. Легочно-сердечная недостаточность. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
7. Диагностика ХОБЛ. Определение понятия, этиология и патогенез, классификация, клиника ХРБЛ. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
8. Диагностика абсцесса и гангрены легких. Определение, этиология, патогенез, клиника. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
9. Диагностика бронхоэктатической болезни. Определение, этиология, патогенез, клиника. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
10. Диагностика рака легких. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Лабораторные и инструментальные методы исследования.

11. Диагностика гипертонической болезни. Определение, этиология, патогенез, классификация (ВОЗ/МОТ, 1999). Клиника. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
12. Диагностика гипертонических кризов. Определение, причины, классификация, клиника. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
13. Диагностика атеросклероза. Этиология, патогенез, классификация. Клинические формы. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
14. Диагностика ишемической болезни сердца. Определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клиника. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
15. Диагностика стенокардии стабильной и нестабильной стенокардии. Определение понятия. Классификация, особенности течения стенокардии в зависимости от классификации. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
16. Диагностика инфаркта миокарда. Определение, факторы риска, патогенез. Клинические варианты. Клиника. Осложнения инфаркта миокарда. Лабораторные и инструментальные методы исследования. ЭКГ признаки.
17. Диагностика аритмий. Определение, этиология, патогенез. Классификация аритмий. Клиника пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии, экстрасистолии. ЭКГ признаки.
18. Диагностика острой сердечной недостаточности. Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
19. Диагностика хронической сердечной недостаточности. Определение, этиология, классификация, клинические симптомы. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
20. Диагностика острой ревматической лихорадки. Определение понятия, этиология, патогенез. Клиника. Клинические критерии диагностики. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
21. Диагностика пороков. Определение, этиология пороков сердца. Диагностика аортальных пороков (стеноз и недостаточность). Гемодинамика, компенсация и основные клинические проявления. Диагностика митральных пороков (стеноз, недостаточность). Гемодинамика, компенсация и основные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы исследования.

22. Диагностика эндокардитов. Определение, этиология, классификация. Основные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
23. Диагностика миокардитов. Определение, этиология, патогенез, классификация. Основные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
24. Диагностика острого гастрита. Определение, этиология, патогенез, классификация, клинические симптомы. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
25. Диагностика хронического гастрита. Определение, этиология, патогенез, классификация, клинические симптомы. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
26. Диагностика Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Определение, этиология, патогенез, классификация. Основные клинические проявления. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Основные клинические проявления осложнений. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
27. Диагностика рака желудка. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
28. Диагностика хронических гепатитов. Определение понятия, этиология, патогенез, классификация. Клиника. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
29. Диагностика цирроза печени. Определение, этиология, патогенез, классификация. Основные клинические проявления. Понятие о портальной гипертензии. Лабораторные и инструментальные методы.
30. Диагностика хронических холециститов. Определение, этиология, патогенез, классификация. Основные клинические проявления. Понятие о дискинезии желчевыводящих путей. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
31. Диагностика желчно-каменной болезни. Определение, этиология, патогенез, классификация. Основные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
32. Диагностика хронического панкреатита . Определение, этиология, патогенез, классификация. Основные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
33. Диагностика синдрома раздраженного кишечника. Определение, этиология, классификация. Основные клинические проявления синдрома раздраженного кишечника. Дополнительные методы диагностики.

34. Диагностика анемий. Определение, этиология, патогенез, классификация. Основные клинические проявления. Лабораторная диагностика анемий.
35. Диагностика лейкозов. Определение понятия, этиология. Классификация. Основные клинические проявления лейкозов. Дополнительные методы обследования.
36. Диагностика циститов. Определение, этиология, патогенез, классификация. Основные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
37. Диагностика пиелонефритов. Определение, этиология, патогенез, классификация. Основные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
38. Диагностика гломерулонефритов. Определение, этиология, патогенез, классификация. Основные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
39. Диагностика хронической почечной недостаточности. Определение, этиология, патогенез, классификация. Основные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
40. Диагностика мочекаменной болезни. Определение, этиология, патогенез. Основные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
41. Диагностика острых аллергозов. Определение, этиология, патогенез, классификация. Основные клинические проявления анафилактического шока, крапивницы, отека Квинке. Дополнительные методы исследования.
42. Диагностика ревматоидного полиартрита. Определение, этиология, патогенез, классификация. Основные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
43. Диагностика деформирующего остеоартроза. Определение, этиология, патогенез, классификация. Основные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
44. Диагностика сахарного диабета. Определение, этиология, патогенез, классификация. Основные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
45. Диагностика осложнений сахарного диабета. Причины, клинические проявления. Дополнительные методы исследования.
46. Диагностика заболеваний щитовидной железы: тиреотоксикоза, гипотиреоза, эндемического зоба. Определение, этиология, патогенез, классификация. Основные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы исследования.

4.4 Кадровое обеспечение производственной практики

- Методические руководители практики: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.
- Общие руководители практики: специалисты сестринского дела квалификация – главные медицинские сестры ЛПО).
- Непосредственные руководители практики: специалисты, имеющие высшее медицинское образование (квалификация – врач).

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Дифференцированный зачёт - 6 часов

- 1 этап: экспертная оценка цифрового отчета и истории болезни
- 2 этап: дифференцированный зачет.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	- сбор информации и проведение обследования пациентов с терапевтической патологией; - проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям;	Экспертное наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. Экспертная оценка по итогам дифференцированного зачета.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	-выявление клинических признаков острых и хронических терапевтических заболеваний; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;	Экспертное наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. Экспертная оценка по итогам дифференцированного зачета.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	-выявление клинических признаков острых и хронических терапевтических заболеваний; - проведение дифференциальной диагностики; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;	Экспертное наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. Экспертная оценка по итогам дифференцированного зачета.
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию	-правильность и аккуратность оформления медицинской документации.	Экспертная оценка по итогам отчета и истории болезни.