

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач КГБУЗ
«ЦРБ с. Родино»

С.И. Сердюк

« 08 » сентября 20 15 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ СПО «РМК»

Т.Я. Крутлик

« 7 » сентября 20 15 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02. Лечебная деятельность

Шифр, наименование специальности 060101 Лечебное дело

Квалификация выпускника фельдшер

Родино, 2015

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 060101.52 Лечебное дело, и программы ПМ.02. Лечебная деятельность, разработанной КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № ___ от «___» _____ 20 ___ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Организация-разработчик: КГБОУ СПО «Родинский медицинский колледж»

Разработчики:

Екшибарова Валентина Васильевна, преподаватель профессиональных модулей, первой категории.

Кругликов Тимофей Яковлевич, преподаватель профессиональных модулей, высшей категории.

Пидрейко Е.А., преподаватель профессиональных модулей, первой категории.

©КГБОУ СПО Родинский медицинский колледж", 2014

©Екшибарова В.В., Кругликов Т.Я., Пидрейко Е.А. 2014

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)	15
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02. Лечебная деятельность

1.1 Цели производственной практики

Целью практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста
- приобретение практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;
- развитие и накопление навыков определения тактики ведения пациента и назначения лечения;
- осуществление специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- приобретение навыков в выполнении лечебных мероприятий и оценки результатов лечебных мероприятий;
- закрепление умения оформлять медицинскую документацию;
- развитие навыков общения с пациентами и медицинским персоналом с соблюдением правил медицинской этики;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Задачи производственной практики

- Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп с различными терапевтическими и хирургическими заболеваниями органов.
- Определение тактики ведения пациента.
- Определение показаний к госпитализации пациента и организация его транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.
- Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения.
- Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.
- Применение лекарственных средств для лечения пациентов разных возрастных групп.
- Выполнение лечебно-диагностических манипуляций.
- Проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.

- Осуществление специализированного ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.
- Оформление медицинской документации.

1.3 Место производственной практики в структуре ОПОП:

Обеспечивающие:

Производственная практика проводится после изучения дисциплин: «Здоровый человек и его окружение», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Психология», «Фармакология», ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, ПМ.01. Диагностическая деятельность, ПМ.02. Лечебная деятельность.

Обеспечиваемые:

ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, ПМ.04. Профилактическая деятельность

1.4 Формы проведения производственной практики: - клиническая

1.5 Место и время проведения производственной практики:

многопрофильные ЛПУ г. Барнаула и Алтайского края - 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной производственной практики студент должен приобрести следующие практические умения, профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 72 часа (2 недели), в том числе:

ЛПУ терапевтического профиля - 36 часов

ЛПУ хирургического профиля - 30 часов

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> – проведение инструктажа по технике безопасности; – знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; – знакомство с рабочей документацией. 		
2. Производственный этап:				
2.1.	Отделения терапевтического профиля	<p>Работа в терапевтическом отделении в качестве субординатора:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление сбора анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; – проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; – интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; – формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; – составление плана специализированного ухода за пациентом; – составление плана лечения; тактики ведения; – наблюдение за состоянием пациента и проведение контроля за лечением; – оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента). 	36 ч (6 дн)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

		<p>Работа в терапевтическом отделении в качестве медицинской сестры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание помощи медсестре при выполнении п/к, в/м, в/в инъекций; раздаче лекарственных таблетированных средств; – осуществление специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; – выполнение лечебных мероприятий и оценки результатов лечебных мероприятий; – проведение лечебно-диагностических манипуляций; – ведение медицинской документации процедурного и поста медицинской сестры; – обеспечение безопасной больничной среды для пациента; – транспортировка пациента; – кормление пациента; – оказание психологической помощи пациенту и его окружению. 		
2.2.	Отделение хирургического профиля	<p>Работа в хирургическом отделении в качестве субординатора.</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление сбора анамнеза у пациентов хирургического профиля различных возрастных групп; – проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов хирургического профиля; – интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; – формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; – составление плана специализированного ухода за пациентом; – составление плана лечения; тактики ведения; – наблюдение за состоянием пациента и проведение контроля за лечением; – оформление медицинской документации (истории болезни, дневника 	30 ч 5 (дн)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

		<p>наблюдения с отражением динамики состояния) Работа в хирургическом отделении в качестве медицинской сестры на посту и в перевязочном кабинете.</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание помощи медсестре при выполнении п/к, в/м, в/в инъекций; раздаче лекарственных таблетированных средств; – осуществление специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; – выполнение лечебных мероприятий и оценки результатов лечебных мероприятий; – проведение лечебно-диагностических манипуляций; – ведение медицинской документации процедурного и поста медицинской сестры; – обеспечение безопасной больничной среды для пациента; – транспортировка пациента; – кормление пациента; – оказание психологической помощи пациенту и его окружению; – оказание помощи медсестре при наложении различных видов повязок 		
3.	Заключительный этап	<p>Аттестация по итогам производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дифференцированный зачет по билетам. – Характеристика; – Аттестационный лист; – Лист сформированности общих компетенций; – Защита дневника, отчета по практике; – Защита самостоятельных работ; – Защита истории болезни. 		Экспертная оценка на дифференцированном зачёте.

Самостоятельная работа студентов:

1. Составить алгоритмы лечения больных с различными хирургическими заболеваниями и травмами.
2. Составить алгоритмы лечения больных с различной терапевтической патологией.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики:

Основные источники:

1. Лычев В. Г., Карманов В. К. Основы сестринского дела в терапии: учеб. пособие для студ. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. 507 с.
2. Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. Фтизиатрия. Ростов н/Д: Феникс, 2007. 236 с.
3. Носуля Е.В. Пропедевтика в оториноларингологии. М.: МИА, 2009. 180 с.
4. Смолева Э.В., Аподиакос Е.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие для студ. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. 652 с.
5. Соколова Н.Г., Соколова Т.В. Физиотерапия: учебник для студ. СПО. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. 314 с.
6. Спринц А.М. Нервные болезни: учебник для сред.мед. учеб, заведений. СПб: СпецЛит, 415 с.
7. Спринц А.М., Едышев О.Ф. Психиатрия: учебник для сред.мед. учеб, заведений. СПб: СпецЛит, 2008. 383 с.
8. Сумин С.А. Неотложная доврачебная помощь: учебник. М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008. 728 с.
9. Юровская Э.Д., Гайнутдинов И.К. Глазные болезни: учебник. М.: «Дашков и К⁰», 448 с.

Дополнительные источники:

1. Руководство по первичной медико-санитарной помощи. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 1584
2. Калигина, Л.Г. Основы сестринского дела: руководство по мед. манипуляциям/Л.Г. Калигина, В. П. Смирнов. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006.-430с.:ил.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Плюс – надежная правовая поддержка [[Электронный ресурс](#)] / [Официальный сайт компании "Консультант Плюс"](#). — Электрон. дан. — М.: "Консультант Плюс", 1997. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
2. Гарант: информационно-правовой портал [[Электронный ресурс](#)] / Центр информационных технологий МГУ. — Электрон. дан. — М.: ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ", 1990. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
3. Главное управление Алтайского края по Здравоохранению и

- Фармацевтической деятельности [Электронный ресурс] / АКМИАЦ. — Электрон.дан. — Барнаул: Главное управление Алтайского края по здравоохранению и Фармацевтической деятельности, 2011. - Режим доступа: <http://www.zdravalt.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
4. Минздравсоцразвития России [Электронный ресурс] / Министерство здравоохранения и социального развития РФ. .: . Разработан и сопровождение: Метод.ру. Интерфейс: ДизайнДепо. — Электрон.дан. — М.: Министерство здравоохранения и социального развития РФ, 2011. - Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус, англ.
 5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Власенко Т. В. ; Web-мастер Козлова Н. В. — Электрон.дан. — М. : Рос.гос. б-ка, 1997 — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
 6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской Федерации — Электрон.дан. — М.: ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2011. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/okco/mi/060000/p/page.html>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
 7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]/ Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. — Электрон.дан. — М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2006. - Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус., англ.
 8. Федеральное государственное учреждение Центральный НИИ организации и информации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс]/ ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ». — Электрон.дан. — М.: ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ», 2002. - Режим доступа: <http://www.mednet.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус., англ.
 9. Медицинская энциклопедия Medical-Enc.ru [Электронный ресурс]/Электрон.дан. — М.: Medical-Enc.ru, 2007. - Режим доступа: .: <http://www.medical-enc.ru>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
 10. МЕДИНФА. Медицинская энциклопедия[Электронный ресурс]/Электрон.дан. — М.: **Medinfa.ru**, 2005. - Режим доступа: .: <http://www.medinfa.ru>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.

4.2. Материально-техническое обеспечение производственной практики рабочее место:

- терапевтические отделения,
- хирургическое отделение

4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов:

1. Острый и хронический бронхиты (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
2. Очаговая и крупозная пневмонии (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
3. Плевриты (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
4. Абсцесс легкого (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
5. Бронхоэктатическая болезнь (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
6. Бронхиальная астма (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
7. Ревматизм. Приобретенные пороки сердца (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
8. Эндокардиты (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
9. Инфекционный миокардит (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
10. Гипертоническая болезнь (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
11. Атеросклероз (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
12. ИБС. Стенокардия (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
13. Инфаркт миокарда (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).

14. Хронический гастрит А; В (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
15. Язвенная болезнь (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
16. Гепатиты (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
17. Цирроз печени (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
18. Хронический панкреатит (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
19. Хронический холецистит, ЖКБ (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
20. Острый и хронический гломерулонефрит (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
21. Острый и хронический пиелонефрит, МКБ (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
22. Диффузно-токсический зоб. Гипотиреоз (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).
23. Сахарный диабет (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные методы исследования).

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики

- Методические руководители практики: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.
- Общие руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - главные медицинские сестры ЛПУ).
- Непосредственные руководители практики: специалисты, имеющие высшее медицинское образование (квалификация - врач), старшая медицинская сестра отделения.

5.ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

- оценки за работу в учреждениях здравоохранения;
- оценки представленной документации (дневник, аттестационный лист, лист сформированных общих компетенций);
- оценки за ответ по билету.

Каждый билет включает 2 вопроса:

1. Защита истории болезни: с постановкой предварительного диагноза и его обоснованием, составления плана ухода, лечения, тактикой ведения.
2. Выписать рецепт, указать группу препарата, фармакологический эффект, формы выпуска, особенности введения, побочные действия и перечислить заболевания, при которых он назначается.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность и обоснованность выбора немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с учётом возраста пациентов – Полнота назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения – Правильность назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам различных возрастных групп
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	<ul style="list-style-type: none"> – Целесообразность выбора тактики ведения пациента – Правильность обоснования тактики ведения пациента
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	<ul style="list-style-type: none"> – Соответствие проводимых лечебных вмешательств алгоритму их выполнения – Правильность выполнения лечебных манипуляций
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота проведения контроля эффективности лечения – Точность определения показателей эффективности лечения – Целесообразность выбора методов контроля эффективности лечения – Правильность осуществления контроля эффективности лечения
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота проведения контроля состояния пациента – Целесообразность выбора методов контроля состояния пациента
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность планирования специализированного сестринского ухода за пациентом – Точность выполнения мероприятий сестринского ухода – Полнота достижений целей сестринского ухода за пациентом
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	<ul style="list-style-type: none"> – Целесообразность выбора мероприятий по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению – Правильностьказания психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> – Соответствие требованиям предъявляемым к ведению медицинской документации – Грамотность оформления медицинской документации