

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач КГБУЗ
«ЦРБ с. Родино»

С.И. Сердюк

« 08 » сентября 20 15 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ СПО «РМК»

Т.Я. Крушликов

« 04 » сентября 20 15 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04. Профилактическая деятельность

Шифр, наименование специальности 060101 Лечебное дело

Квалификация выпускника фельдшер

Родино, 2015

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 060101.52 Лечебное дело, и программы ПМ.04. Профилактическая деятельность, разработанной КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № ___ от «___» _____ 20 ___ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Организация-разработчик: КГБОУ СПО «Родинский медицинский колледж»

Разработчик:

Усова Дина Николаевна, преподаватель

© КГБОУ СПО «Родинский медицинский колледж», 2015

© Усова Д.Н., 2015

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)	13
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04. Профилактическая деятельность

1.1. Цели производственной практики:

- освоение вида профессиональной деятельности: «Профилактическая деятельность».
- дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций;
- формирование практического опыта и умений.

1.2. Задачи производственной практики:

В ходе практики студент должен освоить следующие **виды работ**:

- Организация диспансеризации населения.
- Определение групп риска развития различных заболеваний.
- Формирование диспансерных групп.
- Определение групп здоровья.
- Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закреплённом участке.
- Проведение специфической и неспецифической профилактики.
- Проведение иммунопрофилактики.
- Планирование прививочной работы на закреплённом участке.
- Организация профилактики травм и отравлений на закреплённом участке.
- Проведение профилактики болезней зависимости.
- Организация здоровьесберегающей среды.
- Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.
- Организация работы Школ здоровья.
- Проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями.

1.3. Место производственной практики в структуре ОПОП.

Практика проводится на четвертом году обучения в 8 семестре, после изучения общеобразовательных дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Фармакология»; профессиональных модулей: ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, ПМ.01. Диагностическая деятельность, ПМ.02. Лечебная деятельность, ПМ.05. Медико-социальная деятельность.

1.4. Форма проведения производственной практики: клиническая.

1.5. Место и время проведения производственной практики

учреждения первичной медико-санитарной помощи Алтайского края и КГБУЗ «ЦРБ с. Родино» – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной производственной практики студент должен приобрести следующие практические умения, профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

Иметь практический опыт:

- Определение групп риска развития различных заболеваний.
- Формирование диспансерных групп.
- Проведение специфической и неспецифической профилактики.
- Организация работы Школ здоровья, проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями.
- Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.

Сформировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенного на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышения своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязанности по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Общая трудоёмкость практики составляет 72 часа (2 недели).

Разделы (этапы) практики	Виды работы на производственной практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
1. Подготовительный этап	– проведение целевого инструктажа		
2. Работа в кабинете доврачебного приема	– определение группы диспансерного наблюдения при патологии внутренних органов; – определение групп риска развития различных заболеваний.	6 ч (1 день)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
3. Работа на закрепленном участке (поликлиника, детская поликлиника, образовательные учреждения, ФАП)	– участие в проведении профилактических осмотров; – определение групп здоровья при проведении профилактических осмотров населения; – организация диспансерного наблюдения населения при различных заболеваниях в различных возрастных группах; – организация патронажной деятельности на закрепленном участке; – проведение скрининговой диагностики в различных возрастных группах – проведение санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке. – соблюдения требований по оформлению медицинской документации.	24 ч (4 дня)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
4. Работа в кабинете медицинской профилактики (комната здорового ребенка в детской поликлиники)	– проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи; – обучение пациента и его окружение охранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; – обучение пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; – проведение оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения.	6 ч (1 день)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление патронажей деятельности к детям, различных возрастов и беременным женщинам; – участи в организации и поддержании здоровье сберегающей среды. 		
5. Работа в кабинете профилактики инфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> – участие в проведении противоэпидемических мероприятий; – участие в проведение профилактических мероприятий инфекционных заболеваний в условиях первичной медико-санитарной помощи; – участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания. 	6 ч. (1 день)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
6. Работа в прививочном кабинете.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение требований и условий (хранение, транспортировка) проведения иммунопрофилактики. – организация прививочной работы с учётом формирования здорового образа жизни населения. – участие в проведении иммунопрофилактики; – планирование проведения иммунизации по национальному календарю на закреплённом участке (детское дошкольное учреждение, школа, промышленные предприятия, ФАП). – планирование индивидуального плана проведения иммунопрофилактики. 	12 ч (2 дня)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
7. Организация и проведение работы в Школах здоровья для пациентов и их окружения.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление деятельности в Школах здоровья по нозологии, Центрах здоровья; Школе материнства, Школе молодой матери и т.д. – проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями; – создание и оформления информационно-агитационных материалов для населения; – проведение оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения. 	12 ч (2 дня)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
8. Аттестация	<ul style="list-style-type: none"> – Защита дневника, цифровой отчёт. – Представление оформленного информационно-агитационного материала для населения. – Аттестация по практическим навыкам. 	6 ч (1 день)	Экспертная оценка на дифференцированном зачёте.

В ходе производственной практики студенты выполняют самостоятельную работу в виде составления бесед, для различных групп населения, выпуска санитарных бюллетеней, памяток или рекламных листовок.

Темы бесед для самостоятельной работы:

Темы бесед для различных групп населения:

1. Составление режима дня для ребенка раннего возраста.
2. Основы формирования здоровья детей и подростков.
3. Вскармливание.
4. Вакцинация детей первого года жизни.
5. Значение иммунопрофилактики.
6. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья семьи.
7. Профилактика травматизма в детских дошкольных учреждениях.
8. Профилактика острых кишечных инфекций.
9. Профилактика клещевого энцефалита.
10. Профилактика простудных заболеваний.

Темы бесед в Школах здоровья:

1. Правила использования глюкометра.
2. Диетотерапия при сахарном диабете.
3. Физическая активность при сахарном диабете.
4. Контроль сахара крови при сахарном диабете.
5. Диетотерапия при гипертонической болезни.
6. Контроль артериального давления при гипертонической болезни.
7. Физическая активность при гипертонической болезни.
8. Контроль гипоаллергенного образа жизни при бронхиальной астме.

Темы для выпуска санитарного бюллетеня, памятки или рекламных листовок:

1. Влияние вредных привычек на здоровье будущего ребёнка.

2. Профилактика миопии.
3. Профилактика нарушения осанки.
4. Профилактика рахита.
5. Профилактика неинфекционных заболеваний.
6. Профилактика инфекционных заболеваний.
7. Закаливающие процедуры в детском возрасте.
8. Закаливающие мероприятия в пожилом возрасте.

В ходе производственной практики студент выполняет курсовую работу по выбранной теме.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики:

Основные источники:

1. Волков, С.Р., Здоровый человек и его окружение: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / С.Р.Волков, М.М.Волкова. – М.: «Медицина» 2010.
2. Черная Н.Л., Участковый педиатр. Профилактическая медицинская помощь. – С-Пб: «Феникс», 2011-288с.

Дополнительные источники:

1. Кожин, А.А., Здоровый человек и его окружение./ А.А.Кожин, В.Р Кучма, О.В. Сивочалова. - «Академия», 2006.
2. Руководство по первичной медико-санитарной помощи / Под ред. И.Н.Денисова, А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007.
3. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007.
4. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями)
5. Организация профилактической деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009.
6. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под ред. А.А. Баранова.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
7. Охрана здоровья детей и подростков: учебное пособие / Под ред. З.Е Сопиной. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2009.
8. Руководство для средних медицинских работников / Под ред. Ю.П. Никитина, В.М.Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
9. Диетология для медсестры: полное руководство./Сост. М.М.Гурвич– М.: Эксмо,2009

4.2. Материально-техническое обеспечение производственной практики:

Рабочее место в учреждениях первичной медико-санитарной помощи:

- поликлиника
- детская поликлиника
- Школа здоровья
- Центр здоровья
- ФАП

4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Методические рекомендации студентам по составлению бесед, организации самостоятельной работы, составлению санитарных бюллетеней, листовок.

Перечень вопросов к аттестации по итогам производственной практики:

1. Формирование диспансерных групп.
2. Специфическая и неспецифическая профилактика.
3. Организация работы школ здоровья, проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями.
4. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов.
5. Нормы и принципы профессиональной этики.
6. Обучение пациента и его окружения сохранению и укреплению здоровья.
7. Организация и проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий.
8. Группы риска развития различных заболеваний.
9. Скрининговая диагностика при проведении диспансеризации населения.
10. Диспансеризация населения на закрепленном участке.
11. Диспансерное наблюдение за пациентами.
12. Санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
13. Организация и поддержание здоровьесберегающей среды.
14. Патронажная деятельность на закрепленном участке.
15. Оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.
16. Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества.
17. Факторы риска развития заболеваний в России и регионе.
18. Роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения.
19. Особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении.
20. Принципы диспансеризации при различных заболеваниях.
21. Группы диспансерного наблюдения при различной патологии.
22. Виды профилактики заболеваний.
23. Роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий.

24. Закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека.
25. Методика санитарно-гигиенического просвещения.
26. Значение иммунитета.
27. Принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона.
28. Пути формирования здорового образа жизни населения.
29. Роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности.
30. Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения.
31. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: медико-педагогический состав – специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

5. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дифференцированный зачет:

- Защита дневника, цифрового отчета.
- Представление оформленного информационно-агитационного материала для населения (беседа, санитарный бюллетень, памятка и т.д.).
- Выполнения практического задания.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции).	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки.
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно-правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах. - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения. - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации. 	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике. Оценка аттестации по итогам производственной практики.
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий. - полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий. - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации. 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Оценка аттестации по итогам производственной практики.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения. - полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения. - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения. - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. 	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике. Оценка аттестации по итогам производственной практики.
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно-правовой базы по диагностике групп здоровья. - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации. - грамотность ведения медицинской документации. 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Оценка аттестации по итогам производственной практики.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению иммунопрофилактики. - полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики. 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Оценка аттестации по

	<ul style="list-style-type: none"> - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики. - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации. - грамотность ведения медицинской документации. 	итогах производственной практики.
<p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно-правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации. - грамотность ведения медицинской документации. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Оценка аттестации по итогам производственной практики.</p>
<p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно-правовой базы по организации здоровьесберегающей среды. - полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды. - соблюдение требований по оформлению соответствующей документации. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Оценка аттестации по итогам производственной практики.</p>
<p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно-правовой базы по организации и проведению работы Школ здоровья пациентов и их окружения. - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Оценка аттестации по итогам производственной практики.</p>