

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**СОГЛАСОВАНО**

Главный врач КГБУЗ  
«ЦРБ с. Родино»

С.И. Сердюк

«08» сентября 2015 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБОУ СПО «РМК»

Т.Я. Кругликов

«08» сентября 2015 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.05. Медико-социальная деятельность**

Шифр, наименование специальности 060101 Лечебное дело  
Квалификация выпускника фельдшер

Родино, 2015

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 060101.52 Лечебное дело и программы ПМ.05. Медико-социальная деятельность, разработанной КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

---

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Организация-разработчик: КГБОУ СПО «Родинский медицинский колледж»

Разработчики:

Иванько Ольга Евгеньевна, преподаватель основ реабилитации первой категории

© КГБОУ СПО Родинский медицинский колледж", 20\_\_  
© *Иванько О. Е.*, 2013

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧНБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>8</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>13</b>
<b>5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ).....</b>	<b>17</b>
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.05. Медико-социальная деятельность

### 1.1 Цели учебной практики

Целью практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении ПМ.05. «Медико-социальная деятельность» МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация;
- изучение организационной структуры ЛПУ и рабочей документации в лечебных отделениях;
- приобретение практических навыков в реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- приобретение практических навыков в проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- приобретение практических навыков в осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- приобретение практических навыков в проведение экспертизы временной нетрудоспособности;

### 1.2 Задачи учебной практики

В ходе производной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:

- проведение подготовки пациентов к лечебным процедурам;
- проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы;
- проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата;
- проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов дыхания и ЛОР-органов;
- проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта;
- проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях мочеполовой системы;
- определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения;

- осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности;
- осуществление паллиативной помощи;
- оформление медицинской документации.

### **1.3 Место учебной практики в структуре ОПОП:**

Учебная практика проводится после изучения дисциплин:

«Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология»;

и профессионального модуля:

ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными,

ПМ.01. Диагностическая деятельность,

ПМ.02. Лечебная деятельность,

ПМ.05. МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация.

### **1.4. Формы проведения учебной практики:** доклиническая, клиническая

**1.5 Место и время проведения учебной практики:** в кабинетах доклинической практики образовательного учреждения КГБОУ СПО «РМК» и в отделении реабилитации КГБУЗ «ЦРБ с. Родино» - 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной учебной практики студент должен сформировать приобрести следующие практические умения, общие и профессиональные компетенции:

- Реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- Обучения пациента и его окружения вопросам организации рационального лечебного питания, обеспечение безопасной больничной среды, применение физической культуры;
- Осуществления психологической реабилитации;
- Проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- Осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышения своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязанности по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 72 часа, в том числе:

- кабинет ЛФК и массажа – 36 часов
- кабинет физиотерапии – 36 часов

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля	
<b>Кабинет ЛФК и массажа</b>				
1.	Подготовительный этап	- проведение инструктажа по технике безопасности		
2.	Производственный этап			
2.1.	<b>Реабилитационные мероприятия методом ЛФК и массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка пациентов к лечебным процедурам;</li> <li>– проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы</li> <li>– осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур;</li> <li>– определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения;</li> <li>– проведение экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>– оформление медицинской документации</li> </ul>	<b>6</b>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
2.2.	<b>Реабилитационные мероприятия методом ЛФК и массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка пациентов к лечебным процедурам;</li> <li>– проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</li> <li>– осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур;</li> <li>– определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения;</li> </ul>	<b>6</b>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>– оформление медицинской документации</li> </ul>		
<b>2.3.</b>	<b>Реабилитационные мероприятия методом ЛФК и массажа при заболеваниях органов дыхания и ЛОР-органов.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка пациентов к лечебным процедурам;</li> <li>– проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов дыхания и ЛОР-органов;</li> <li>– осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур;</li> <li>– определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения;</li> <li>– проведение экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>– оформление медицинской документации</li> </ul>	<b>6</b>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
<b>2.4.</b>	<b>Реабилитационные мероприятия методом ЛФК и массажа при заболеваниях и травмах нервной системы.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка пациентов к лечебным процедурам;</li> <li>– проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы;</li> <li>– осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур;</li> <li>– определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения;</li> <li>– проведение экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>– оформление медицинской документации</li> </ul>	<b>6</b>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
<b>2.5.</b>	<b>Реабилитационные мероприятия методом ЛФК и массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка пациентов к лечебным процедурам;</li> <li>– проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур;</li> <li>– определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения;</li> <li>– проведение экспертизы временной нетрудоспособности;</li> </ul>	<b>6</b>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

		– оформление медицинской документации		
<b>2.6.</b>	<b>Реабилитационные мероприятия методом ЛФК и массажа при заболеваниях мочеполовой системы.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка пациентов к лечебным процедурам;</li> <li>– проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях мочеполовой системы;</li> <li>– осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур;</li> <li>– определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения;</li> <li>– проведение экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>– оформление медицинской документации</li> </ul>	<b>6</b>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
<b>кабинет физиотерапии</b>				
<b>2.7.</b>	<b>Реабилитационные мероприятия методом физиотерапии при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка пациентов к лечебным процедурам;</li> <li>– проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта;</li> <li>– осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур;</li> <li>– определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения;</li> <li>– проведение экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>– оформление медицинской документации</li> </ul>	<b>6</b>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

2.8.	<b>Реабилитационные мероприятия методом физиотерапии при заболеваниях органов дыхания и ЛОР-органов.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка пациентов к лечебным процедурам;</li> <li>– проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов дыхания и ЛОР-органов;</li> <li>– осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур;</li> <li>– определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения;</li> <li>– проведение экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>– оформление медицинской документации</li> </ul>	<b>6</b>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
2.9.	<b>Реабилитационные мероприятия методом физиотерапии при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка пациентов к лечебным процедурам;</li> <li>– проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата;</li> <li>– осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур;</li> <li>– определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения;</li> <li>– проведение экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>– оформление медицинской документации</li> </ul>	<b>6</b>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
2.10.	<b>Реабилитационные мероприятия методом физиотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка пациентов к лечебным процедурам;</li> <li>– проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур;</li> <li>– определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения;</li> <li>– проведение экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>– оформление медицинской документации</li> </ul>	<b>6</b>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

2.11.	<b>Реабилитационные мероприятия методом физиотерапии при заболеваниях мочеполовой системы.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка пациентов к лечебным процедурам;</li> <li>– проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях мочеполовой системы;</li> <li>– осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур;</li> <li>– определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения;</li> <li>– проведение экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>– оформление медицинской документации</li> </ul>	<b>6</b>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
2.12.	<b>Реабилитационные мероприятия методом физиотерапии при заболеваниях и травмах нервной системы.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка пациентов к лечебным процедурам;</li> <li>– проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы;</li> <li>– осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур;</li> <li>– определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения;</li> <li>– проведение экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>– оформление медицинской документации</li> </ul>	<b>6</b>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:

#### Основные источники:

1. Казарян Н.Р., Ульбина Ю.Н. Массаж: лечебный, гигиенический, детский. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. 344с.
2. Карабухаева А.Б. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж: учеб. пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. 344с.
3. Красикова И.С. Детский массаж для профилактики и лечения нарушений осанки, сколиоз и плоскостопия. СПб: КОРОНА-Век, 2008. 320с.
4. Лукомский И.В., Сикорская И.С., Улащик В.Г. и др. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж: учебник. Минск: Выш. школа, 2006. 384с.
5. Сидоренко Ю.А. Медицинский массаж: учеб. пособие. М.: «ВУНМЦ Росздрава», 2008. 400с.
6. Соколова Н.Г., Соколова Т.В. Физиотерапия: учебник для студ. СПО. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. 314с.

#### Дополнительные источники:

1. Улащик В.С., Лукомский И.В. Общая физиотерапия: учебник для студ. мед. высш. учеб. заведений. Минск: Книжный дом, 2008. 512с.
2. Улащик В.С. Физиотерапия: универсальная мед. энциклопедия. Минск: Книжный дом, 2008. 640с.
3. Федоров Д.В., Бишевский К.М., Вострикова Н.В. и др. Учебно-методическое пособие по реабилитологии для студ. очного и заочн. отделений фак. ВСО. Барнаул: АГМУ, 2007. 380с.

#### Интернет-ресурсы

1. Гарант: информационно-правовой портал [Электронный ресурс] / Центр информационных технологий МГУ. – Электрон. дан. – М.: ООО «НПП «ГАРАНТ - СЕРВИС- УНИВЕРСИТЕТ», 1990. - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru), свободный. — Загл. с экрана.-Яз.рус.
2. Консультант Плюс - надежная правовая поддержка [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – М.: «Консультант Плюс», 1997. - Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. — Загл.с экрана. -Яз.рус.
3. Минздравсоцразвития России [Электронный ресурс] / Министерство здравоохранения и социального развития РФ: Разработка и сопровождение: Метод. ру. Интерфейс: ДизайнДепо. – Электрон. дан. – М: Министерство здравоохранения и социального развития РФ, 2011. –

- Режим доступа <http://www.minzdravsoc.ru/>, свободный. – Загл.с экрана. - Яз.рус, англ.
4. Медицинская энциклопедия Medical-Enc.ru [Электронный ресурс] / [?]. – Электрон.дан. – М.: Medical-Enc.ru, 2007. - Режим доступа: <http://www.medical-enc.ru>, свободный. – Загл.с экрана. - Яз.рус.
  5. Федеральное государственное учреждение Центральный НИИ организации и информации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс] / ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ». – Электрон.дан. – М.: ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ», 2002. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> /, свободный. - Загл.с экрана.-Яз.рус, англ.
  6. МЕДИНФА. Медицинская энциклопедия [Электронный ресурс]/Электрон. дан. — М.: Medinfo.ru, 2005. - Режим доступа: http://www.medinfo.ru

#### **4.2 Материально-техническое обеспечение учебной практики**

рабочее место фельдшера отделения реабилитации базы практики:

- кабинет ЛФК и массажа
- кабинет физиотерапевтических процедур
- кабинет «Организации профессиональной деятельности»

#### **4.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов:

1. Показания и противопоказания к проведению ЛФК и физиотерапии, как средствам реабилитации.
2. Методики лечебной гимнастики и массажа, физиотерапевтических процедур при острой пневмонии и плевритах.
3. Методики лечебной гимнастики и массажа, физиотерапевтических процедур при бронхиальной астме и обструктивном бронхите.
4. Методики лечебной гимнастики и массажа, физиотерапевтических процедур при ишемической болезни сердца. Особенности реабилитации на этапах лечения.
5. Методики лечебной гимнастики и массажа, физиотерапевтических процедур при артериальной гипертензии.
6. Методики лечебной гимнастики и массажа, физиотерапевтических процедур при артериальной гипотонии

7. Методики лечебной гимнастики и массажа, физиотерапевтических процедур при гастритах и язвенной болезни
8. Методики лечебной гимнастики и массажа, физиотерапевтических процедур при хроническом холецистите
9. Методики лечебной гимнастики и массажа, физиотерапевтических процедур при хронических колитах
10. Методики лечебной гимнастики и массажа, физиотерапевтических процедур при ожирении и сахарном диабете
11. Методики лечебной гимнастики и массажа, физиотерапевтических процедур при эндокринных заболеваниях
12. Методики лечебной гимнастики и массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях мочеполовой системы
13. Методики лечебной гимнастики и массажа, физиотерапевтических процедур при сколиозах
14. Методики лечебной гимнастики и массажа, физиотерапевтических процедур при нарушениях осанки
15. Методики лечебной гимнастики и массажа, физиотерапевтических процедур при плоскостопии
16. Методики лечебной гимнастики и массажа, физиотерапевтических процедур в пред и послеоперационном периоде (при лапаротомии и торакотомии)
17. Методики лечебной гимнастики и массажа, физиотерапевтических процедур в первом периоде травмы
18. Методики лечебной гимнастики и массажа, физиотерапевтических процедур во 2 и 3 периоде травмы
19. Методики лечебной гимнастики и массажа, физиотерапевтических процедур при переломах позвоночника
20. Методики лечебной гимнастики и массажа, физиотерапевтических процедур при переломах таза
21. Методики лечебной гимнастики и массажа, физиотерапевтических процедур при инсультах (на раннем госпитальном этапе)
22. Методики лечебной гимнастики и массажа. Физиотерапевтических процедур при инсультах (на поздних этапах реабилитации)
23. Методики лечебной гимнастики и массажа, физиотерапевтических процедур при вялых параличах
24. Методики лечебной гимнастики и массажа, физиотерапевтических процедур при неврите лицевого нерва
25. Методики лечебной гимнастики и массажа, физиотерапевтических процедур при шейно-грудном остеохондрозе

26. Методики лечебной гимнастики и массажа, физиотерапевтических процедур при пояснично-крестцовом остеохондрозе
27. Особенности методик ЛФК в дородовом и послеродовом периодах
28. Методики лечебной гимнастики и массажа, физиотерапевтических процедур при воспалительных заболеваниях женских половых органов
29. Методики лечебной гимнастики и массажа, физиотерапевтических процедур при неправильном положении матки, опущениях матки и функциональном недержании мочи
30. Особенности лечебной гимнастики и массажа, физиотерапевтических процедур врожденных заболеваний детей раннего возраста
31. Заболеваемость населения, виды заболеваемости. Источники изучения заболеваемости
32. Анализ показателей здоровья населения
33. Международная классификация болезней. Основные показатели заболеваемости
34. Рассчитать показатели заболеваемости на 1000 населения по гипертонической болезни, если на «Д» учете состоит 300 человек
35. Организация оказания медицинской помощи на ФАП взрослому населению
36. Организация оказания медицинской помощи на ФАП детскому населению
37. Организация медицинской помощи на ФАП декретированным группам населения
38. Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях здравпункта и промышленных предприятий
39. Основная учетно-отчетная документация
40. Оснащение ФАП
41. Заполнение медицинского свидетельства о смерти
42. Организация выполнения требований противопожарной безопасности в условиях ФАП и здравпункта
43. Функциональные обязанности фельдшера согласно нормативно-правовым документам
44. Роль медицинского страхования в оказании медицинской помощи населению
45. Виды медицинского страхования, особенности
46. Медицинская статистика, основные понятия, разделы
47. Этапы статистического исследования
48. Провести анализ метода статистического исследования работающих на промышленном предприятии (с вредными условиями труда)



49. Осуществление психосоциальной реабилитации участников и инвалидов Отечественной войны, одиноких и престарелых
50. Экспертиза временной нетрудоспособности
51. Нормативно-правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан
52. Порядок выдачи листа нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения, по уходу за больным членом семьи
53. Порядок выдачи листа нетрудоспособности по уходу за здоровым ребенком, при карантине
54. Заполнить лист нетрудоспособности с диагнозом:
55. Правила заполнения листка нетрудоспособности согласно приказу
56. Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности
57. Правила оформления документации для МСЭК
58. Составить схему направления больного на МСЭ
59. Особенности паллиативной помощи для онкологических больных и с травматическими повреждениями
60. Основные задачи хосписов.

#### **4.4 Кадровое обеспечение производственной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров обеспечивающих подготовку студентов на учебной практике.

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

### **5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)**

Аттестация по итогам учебной практики: защита отчета, дневника.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией;</li> <li>- осуществление реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</li> <li>- правильность проведение комплексов ЛФК и медицинского массажа пациентам различных категорий;</li> <li>- осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;</li> <li>- обоснованность направления на санаторно-курортное лечение;</li> <li>- грамотность оформления медицинской документации;</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике. Оценка зачёта по учебной практике.</p>
<p>ПК 5.2. Проводить психологическую реабилитацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации;</li> <li>- осуществление психологической реабилитации;</li> <li>- организация социальной помощи пожилым, престарелым и инвалидам - грамотность оформления медицинской документации;</li> </ul>	<p>Оценка зачёта по учебной практике.</p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи;</li> <li>- последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи;</li> <li>- грамотность оформления медицинской документации;</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;</li> <li>- грамотность оформления медицинской документации;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>

риска.		
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота знаний нормативно-правовой базы по проведение экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;</li> <li>- правильность выделения приоритетного диагноза;</li> <li>- грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности;</li> <li>- точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- грамотность оформления медицинской документации;</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии;</li> <li>- оформления медицинской документации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода;</li> <li>- полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности;</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ДНЕВНИК**

**учебной практики по**  
**ПМ.05. Медико-социальная деятельность**

по специальности 060101.52 Лечебное дело  
**Квалификация выпускника фельдшер**

**студента (ки)** \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

**группы:** \_\_\_\_\_ **подгруппы** \_\_\_\_\_

**Ф.И.О. (преподавателя)** \_\_\_\_\_

Родино, 20\_\_ г.

## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Провёл \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность

подпись

Дата проведения \_\_\_\_\_

Ознакомился (лась) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента

подпись

### ЗАМЕЧАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Замечания	Дата	Подпись

**Форма Б**

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы (практический опыт, умения, знания)	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

## Рекомендации по ведению дневника учебной практики.

1. Дневник ведется в толстой сброшюрованной тетради (формата А-4) или в компьютерном варианте отдельно по каждому профессиональному модулю и МДК.
2. В начале дневника заполняется титульный лист, делается отметка о проведении инструктажа по технике безопасности.
3. Ежедневно, в графах «Объем выполненной работы (практический опыт, умения, знания)» (форма Б – ведётся в развёрнутом виде), регистрируется вся проведенная студентом самостоятельная работа, в соответствии с программой учебной практики, а также заносятся подробные описания применения манипуляций, предметов ухода и медицинской техники, проведения инъекций, прописи рецептов, описания приборов, проведение анализов, микропрепаратов и т. д., впервые применявшиеся на данной практике и то, что студент наблюдал в течение дня (в том числе наблюдении и уход за больными, симптомы тех или иных заболеваний и т. д.).

**Примечание:** Подробное описание впервые проведенных перечисленных выше работ, разрешается проводить в отдельной тетради, являющиеся неотъемлемым приложением к дневнику. В этом случае в дневнике регистрируется проделанная работа и указывается, что подробное описание той или иной работы помещено в приложениях к дневнику (с указанием страницы).

4. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. Ежедневно студент совместно с преподавателем учебной практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
6. В графе «Оценка и подпись преподавателя практики» при выставлении оценки по 5-ти бальной системе учитывается количество и качество проделанных практических работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно преподавателем практики.
7. В графе «Замечания преподавателя практики» записываются указания по ведению дневника, дается оценка качеств проведенных студентом самостоятельных работ.

8. По окончании учебной практики по данному ПМ студент составляет отчет о проделанной работе, включающий **цифровой и текстовой отчёты**.

В **цифровой отчет** включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в общий отчет, должны соответствовать сумме ежедневного цифрового отчёта, указанных в дневнике.

В **текстовом отчете** студент отмечает положительные и отрицательные стороны учебной практики, какие дополнительные знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в каких общественно-политических мероприятиях участвовал и др.



**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО  
ПМ.05. Медико-социальная деятельность**

№ п/п	Содержание работы	УП	
		Рекомендуемое	Выполненное
1.	проведение подготовки пациентов к лечебным процедурам	6	
2.	проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методом физиотерапии	4	
3.	наблюдение за состоянием пациента	6	
4.	оформление медицинской документации	6	
5.	проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры в отношении пациентов с различной патологией	3	
6.	проведение основных приемов массажа	5	
7.	соблюдение правил использования физиотерапевтической аппаратуры и оборудования	6	
8.	представление информации в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	6	
9.	проведение экспертизы временной нетрудоспособности;	2	

## ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

### ПМ.05. Медико-социальная деятельность

ФИО студента (ки) \_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Сроки прохождения учебной практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Место проведения учебной практики \_\_\_\_\_

ФИО преподавателя - руководителя учебной практики: \_\_\_\_\_

№	Виды работ	Количество	Отметка о выполнении	Оценка, подпись преподавателя
1	проведение подготовки пациентов к лечебным процедурам			
2	проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методом физиотерапии			
3	наблюдение за состоянием пациента			
4	оформление медицинской документации			
5	проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры в отношении пациентов с различной патологией			
6	проведение основных приемов массажа			
7	соблюдение правил использования физиотерапевтической аппаратуры и оборудования			
8	представление информации в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств			
9	проведение экспертизы временной нетрудоспособности;			

Отзыв студента о прохождении практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Дата*

*Подпись студента*