

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач КГБУЗ

«ЦРБ с. Родино»

С.И. Сердюк

« 08 » сентября 20 15 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ СПО «РМК»

Д.П. Крутиков

« 08 » сентября 20 15 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская
сестра по уходу за больными**

Шифр, наименование специальности 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника фельдшер

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело программы ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин и модулей

Протокол № ___ от «___» _____ 2015 г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Организация-разработчик: КГБОУ СПО «Родинский медицинский колледж»

Разработчики:

Маленко Наталья Сергеевна, преподаватель первой категории ПМ. 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Харина Марина Владимировна, преподаватель первой категории ПМ. 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Шнайдер Елена Павловна, преподаватель ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

© КГБОУ СПО Родинский медицинский колледж", 2015

© Маленко Н.С., Харина М.В., Шнайдер Е. П., 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11
5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ).....	13
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.1. Цели учебной практики

Цели освоения учебной практики

- закрепление знаний санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов,
- обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций,
- освоение должностных обязанностей
- изучение работы младшего медицинского персонала,
- освоение и закрепление основных правил ухода за пациентом,
- ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных,
- овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии.

1.2. Задачи учебной практики

В ходе освоения учебной практики, обучающийся должен:

- проводить несложные медицинские манипуляции
- участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала
- обеспечивать правильное хранение и использование предметов ухода и инвентаря
- соблюдать правила медицинской этики
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности знать:
- технологии выполнения простейших медицинских услуг; показания, противопоказания, возможные осложнения
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала
- основы профилактики внутрибольничной инфекции
- основы эргономики
- правила подготовки пациента к различным видам исследований
- основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала

1.3. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика проходит после изучения ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными: МДК.07.01. Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными, МДК.07.02. Теория и практика сестринского дела.

1.4. Формы проведения учебной практики

Доклиническая, учебно-практическая, клиническая.

1.5. Место и время проведения учебной практики

В кабинетах доклинической практики КГБОУ СПО «Родинский медицинский колледж», КГБУЗ «ЦРБ с. Родино».

Время проведения практики – 6 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной учебной практики студент должен сформировать приобрести следующие практические умения, общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 72 часа.

Разделы (этапы) практики		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	- проведение инструктажа по технике безопасности;		
2.	Производственный этап:			
2.1.	Гигиенический уход за пациентом.	1. Приготовление постели. 2. Смена нательного и постельного белья. 3. Проведение ухода за кожей и слизистыми оболочками. 4. Проведение мероприятий по профилактике пролежней.	6 ч	Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ
2.2.	Организация питания и уход за пациентом при кормлении.	1. Составление порционных требований. 2. Контроль соблюдения правил хранения продуктовых передач. 3. Контроль соответствия продуктовых передач назначенной диете. 4. Кормление тяжелобольных в постели из ложки и поильника. 5. Осуществление искусственного питания пациента (на фантоме) 16 кормление пациента с гастростомой	6 ч	Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ

2.3.	Наблюдение за пациентом.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение термометрии. 2. Обработка, хранение термометров. 3. Регистрация данных измерения температуры тела. 4. Определение суточного диуреза и водного баланса. регистрация данных. 5. Определение типов дыхания Подсчет ЧДД. 6. Определение свойства пульса. Регистрация данных. 7. Измерение АД. Регистрация данных. 	6 ч	Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ
2.4.	Уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уход в разные периоды лихорадки. 2. Оказание помощи при рвоте 3. Проведение промывания желудка 4. Выполнение манипуляций постановки клизм и газоотводной трубки. 5. Катетеризация мочевого пузыря 6. Уход за стомами 	6 ч	Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ
2.5.	Безопасная больничная среда для пациента.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Должностные обязанности младшей медицинской сестры приемного отделения. 2. Участие в санитарной обработке пациента. 3. Оформление медицинской документации приемного отделения. 4. Проведение атропометрии. 5. Проведение осмотра и осуществление соответствующих мероприятий при выявлении педикулеза. 	6 ч	Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ
2.6.	Транспортировка пациента.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды положения в постели. 2. Виды транспортировки пациента. 3. Виды режимов двигательной активности. 4. Придание положения пациенту в постели с 	6 ч	Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ

		помощью функциональной кровати. 5. Техника перекладывания пациента с каталки на кровать.		
2.7.	Простейшие физиотерапевтические процедуры.	1. Проведение простейших физиопроцедур (применение грелки, пузыря со льдом; постановка компрессов, горчичников, банок). 2. Проведение оксигенотерапии с помощью кислородной подушки, носового катетера.	6 ч	Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ
2.8.	Медицинская документация.	1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. 2. Изучение должностных инструкций младших медицинских сестер. 3. Изучение должностных инструкций сестринского персонала в ЛПО разного профиля и в различных подразделениях типовой ЛПО.	6 ч	Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ
2.9.	Дезинфицирующие растворы, дезинфекция ИМН и помещений ЛПО.	1. Инструктаж по технике безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. 2. Изучение нормативных документов. 3. Расчёты, приготовление и использование дезинфицирующих растворов. 4. Проведение дезинфекции ИМН. 5. Оказание первой помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые (на фантоме).	6 ч	Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ

2.10.	Подготовка пациентов к различным исследованиям.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение выборки назначений на лабораторные и инструментальные исследования из листа назначений. 2. Проведение подготовки пациентов к различным исследованиям. Оформление направления. 3. Взятие и доставка биологического материала в лабораторию. 	6 ч	Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ
2.11.	Методы и способы самоухода пациентов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение у пациента навыков к самоуходу. 2. Доступное и грамотное изложение информации при обучении пациентов самоуходу. 3. Обеспечение пациенту проведения утреннего и вечернего туалета. 4. Обеспечение возможности мытья рук перед приёмом пищи и после туалета. 5. Обеспечение мытья головы и ног, смены белья, ухода за естественными складками ежедневно. 	6 ч	Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ
2.12.	Техника выполнения инъекций.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение внутривенных, подкожных и внутримышечных инъекций на фантоме. 2. Выполнение внутривенных инъекций и вливаний на фантоме. 	6 ч	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Давлицарова, К.Е. Манипуляционная техника: Учебное пособие для студ. СПО/К.Е. Давлицарова, С.Н. Миронова.- М.: Форум- Инфра-М, 2009.- 480с.: ил- (Профессиональное образование).
2. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебник для мед. Училищ и колледжей/С.А. Мухина, И.И. Тарновская- изд.2-е, испр. И доп.-м.: ГЭОТАР- Медиа, 2008-506 с.:ил.
3. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник для мед. Училищ и колледжей/ С.А. Мухина, И.И. Тарновская.- Изд.2-е, испр. И доп.-м.: ГЭОТАР- Медиа, 2008.-366с.:ил.

б) дополнительная литература:

1. Калигина Л.Г. Основы сестринского дела: руководство по мед.манипуляция/Л.Г. Калигина В. П. Смирнов. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006.-430с.:ил.
2. Основы сестринского дела: учебник для студ. СПО/ (И.Х. Аббясов и др.); под ред. С.И. Двойникова. – М.: академия, 2007.- 336с.- (СПО).
3. Островская И.В. Основы сестринского дела: учебник для мед.училищ и колледжей/ И.В. Островская, Н.В. Широкова.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008.-319 с.
4. Складорова Т.А., Дыхало И.Н., Лебедь В.А. и др. Младшая медицинская сестра: учеб.пособие / Т.А.Складорова, И.Н. Дыхало, В.А. Лебедь.- Ростов н/Д.: Феникс,2004.- 640с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

4.2. Материально-техническое обеспечение учебной практики

- Медицинская документация
- Предметы ухода за больными:
 - резиновый баллон – 6 шт.
 - бинты – 10 шт.

- марля – 10 м
- вата – 0,5 кг
- бумага компрессная – 6 листов
- клеенчатый валик – 6 шт.
- воронка для сифонной клизмы и промывания желудка - 6 шт.
- грелка резиновая – 6 шт.
- зонд дуоденальный – 6 шт.
- зонд желудочный – 6 шт.
- клеенка медицинская – 5 метров
- кружка Эсмарха – 6 шт.
- круг подкладной – 6 шт.
- лента измерительная – 6 шт.
- лейкопластырь – 6 шт.
- мочеприемник – 6 шт.
- наконечники для клизм – 6 шт.
- кислородные подушки – 2 шт.
- пузырь для льда – 6 шт.
- перчатки резиновые – 20 пар.
- пипетки резиновые – 20 шт.
- мензурки 10 шт.
- судно подкладное 6 шт.
- трубка газоотводная – 6 шт.
- почкообразный лоток – 12 шт.
- банки медицинские – 40 шт.
- горчичники – 30 шт.
- ковш – 6 шт.
- ведро – 6 шт.
- таз – 6 шт.
- мочалка (губка) – 6 шт.
- пинцет – 12 шт.
- корнцанг – 6 шт.
- ножницы медицинские – 6 шт.
- бикс – 6 шт.
- простыня – 3 шт.
- фартук клеенчатый – 6 шт.
- Фантомы
- Лекарственные препараты
- Аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для ухода за больными

- Методические пособия для студентов
- Презентации
- Технические средства обучения:
 - Компьютер
 - Мультимедийный проектор или интерактивная доска
 - Классная доска (меловая или маркерная)
 - Экран (при отсутствии интерактивной доски)
- Оборудование рабочих мест практики:
 - Рабочее место медицинской сестры по уходу за больным
 - Компьютер
 - Мультимедийный проектор или интерактивная доска
 - Классная доска (меловая или маркерная)

2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Методические рекомендации для практических занятий.

5. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

5.ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

Оценка по учебной практике выставляется на основании аттестации по итогам практики, которая включает в себя:

- экспертную оценку выполнения манипуляций по учебной практике;
- анализ ведения дневника практики;
- анализ ведения листа сестринского наблюдения.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки.
ПК.7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для организации терапевтического общения; – владение техникой вербального и невербального общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – умение использовать пять элементов эффективного общения; – осознанный выбор определенного уровня и типа общения; – владение техникой терапевтического общения с пациентом. 	Наблюдение и экспертная оценка привыполнения работ на учебной практике.
ПК.7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	<ul style="list-style-type: none"> – понимание концепции философии сестринского дела; – понимание и признание основных принципов Этического кодекса медицинской сестры России; – понимание и выполнение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; – демонстрация способности к социальному взаимодействию с пациентом и семьей, коллективом, коллегами; – демонстрация способности к сотрудничеству и разрешению конфликтов в профессиональной деятельности; – демонстрация способности толерантного отношения к пациентам, окружению в профессиональной деятельности. 	Наблюдение и экспертная оценка привыполнения работ на учебной практике.
ПК.7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – правильно и в полном объеме собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – правильно определять проблемы пациента связанные со здоровьем; – планировать и осуществлять сестринский уход; – правильно заполнять медицинскую 	Наблюдение и экспертная оценка привыполнения работ на учебной практике.

<p>здравоохранения и на дому.</p>	<p>документацию по уходу за пациентами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – качество проведения мероприятий по уходу за пациентом, согласно алгоритмам действий; – владение умением проведения мероприятий по профилактике пролежней у тяжелобольного пациента, согласно алгоритму манипуляций; – владение умением проведения манипуляции по кормлению тяжелобольного пациента. 	
<p>ПК.7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение правильно оценивать потребность пациента в обучении; – правильно оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и его родственников; – обоснованно мотивировать пациента к обучению; – умение оценить способность пациента к обучению; – умение составить индивидуальный план обучения; – умение определить содержание обучения; – умение оценить эффективность обучения. 	<p>Наблюдение и экспертная оценка привыполнения работ на учебной практике.</p>
<p>ПК.7.5. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение правильно работать с различными видами медицинской документации; – демонстрация точности и грамотности правильного оформления медицинской документации установленного образца. 	<p>Наблюдение и экспертная оценка привыполнения работ на учебной практике.</p>
<p>ПК. 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; – проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; – поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; – катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; – промыть желудок по назначению врача; – осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; – осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; 	<p>Наблюдение и экспертная оценка привыполнения работ на учебной практике.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – проведение сердечно-легочной реанимации; – оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; – проведение посмертного сестринского ухода. 	
ПК. 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	<ul style="list-style-type: none"> – проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции. 	Наблюдение и экспертная оценка привыполнения работ на учебной практике.
ПК.7.8.Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<ul style="list-style-type: none"> – понимание факторов, влияющих на безопасность медицинского персонала; – применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций – обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; – применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики. 	Наблюдение и экспертная оценка привыполнения работ на учебной практике.
ПК.7.9.Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	<ul style="list-style-type: none"> – знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. 	Наблюдение и экспертная оценка привыполнения работ на учебной практике.
ПК.7.10. Владеть основами гигиенического питания.	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ 	Наблюдение и экспертная оценка привыполнения работ на учебной практике.
ПК.7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. 	Наблюдение и экспертная оценка привыполнения работ на учебной практике.