КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗВАНИЯ
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Главный врач КГБУЗ «ЦРБ с. Родино»	Директор КГБОУ СПО «РМК»
_____ С.И. Сердюк	_____ Т.Я. Кругликов
«07» сентября 2015 г.	«07» сентября 2015 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях.

Сестринский уход в хирургии и онкологии.

Шифр, наименование специальности 060105 Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

Родино, 2015

Программа учебной практики по МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в хирургии и онкологии, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 060501.51 Сестринское дело и программы ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии
_____
Протокол № ___ от «___» _____ 20 ___ г.
Председатель ПЦК _____ / _____ /

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Родинский медицинский колледж»

Разработчики:
Романова Ирина Владимировна преподаватель первой квалификационной категории

© КГБОУ СПО Родинский медицинский колледж", 2015
© *Романова И.В. 2015*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 8

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 11

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 14

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в хирургии и онкологии.

1.1. Цели учебной практики

Целью практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задачах по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры ЛПО и действующей в нем системы управления;
- осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях в приемном покое и терапевтическом отделении стационара;
- развитие и накопление навыков диагностики проблем пациента;
- развитие и накопление навыков сбора информации при обследовании пациентов;
- приобретение практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;
- приобретение практических навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

1.2.Задачи учебной практики:

- В ходе учебной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:
- Участие в приеме и сдаче дежурств;
- Осуществление подготовки к стерилизации перевязочного материала, операционного белья, медицинского инструментария и предметов ухода;
- Осуществление подготовки пациентов к диагностическим процедурам;
- Осуществление помощи врачу в проведении процедур, лечебных и диагностических манипуляций;
- Проведение подготовки постели послеоперационным пациентам, транспортировки пациентов в операционную и обратно;

- Осуществление введения лекарственных веществ разными способами; участие в проведении премедикации по назначению анестезиолога;
- Осуществление наблюдения и ухода за послеоперационными пациентами;
- Осуществление ухода за умирающими пациентами.

1.3.Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика проводится после изучения дисциплин:

«Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология»;

и профессионального модуля:

ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий

ПМ.04. Выполнение работ по профилю младшая медицинская сестра по уходу за больным.

1.4. Формы проведения учебной практики: Доклиническая, клиническая

1.5.Место и время проведения учебной практики

В кабинетах доклинической практики КГБОУ СПО «Родинский медицинский колледж», хирургическое отделение КГБУЗ «ЦРБ с. Родино».

Время проведения практики – 6 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной учебной практики студент должен сформировать приобрести следующие практические умения, общие и профессиональные компетенции:

– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6	Вести утверждённую медицинскую документацию
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и

	осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

–

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость учебной практики составляет - 36 часов.

Разделы (этапы) практики.	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов.	Трудоёмкость (в часах).	Формы текущего контроля.
1.Подготовительный этап.	-проведение инструктажа по технике безопасности. -знакомство с рабочей документацией.		
2.Производственный этап.			
2.1. Участие в приеме и сдаче дежурств. **Осуществление подготовки к стерилизации перевязочного материала, операционного белья, медицинского инструментария и предметов ухода.**	1. Регистрация пациента в журнале учета приема и выписки хирургического отделения. 2. Проведение выборки назначений из листа назначений. 3. Оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования. 4. Ведение температурной тетради. 1. Осуществлять подготовку перевязочного материала (шарики, салфетки, турунды, тампоны). 2. Укладывать операционное белье в бикс (простыни, полотенца, маски, халаты). 3. Подготовка шовного материала к стерилизации. Осуществлять подготовку наборов инструментов к стерилизации.	**6 ч.**	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике.
2.2. Осуществление подготовки пациентов к диагностическим процедурам.	1. Подготовить пациента к рентгенографии желудка, 12-перстной кишки, желчного пузыря, мочевыводящей системы. 2. Подготовить к УЗИ различных органов и систем. 3. Подготовить к эндоскопическим исследованиям: ФГДС, лапороскопии, цистоскопии, ректороманоскопии. 4. Подготовить пациента к компьютерной томографии.	**6 ч.**	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике.
2.3. Осуществление помощи врачу в проведении	1. Осуществлять помощь врачу в проведении рентгенографии желудка, 12-перстной кишки, желчного пузыря,	**6 ч.**	Экспертное наблюдение и

процедур, лечебных и диагностических манипуляций.	мочевыводящей системы. 2. Осуществлять помощь врачу в проведении УЗИ различных органов и систем. 3. Осуществлять помощь врачу в проведении эндоскопических исследований: ФГДС, лапороскопии, цистоскопии, ректороманоскопии. 4. Осуществлять помощь врачу в проведении компьютерной томографии пациента.		оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.
2.4. Проведение подготовки постели послеоперационным пациентам, транспортировки пациентов в операционную и обратно.	1. Подготовка функциональной кровати. 2. Подготовка постели для послеоперационного больного. 3. Проведение транспортировки пациента на каталке в операционную. 4. Транспортировка и укладывание пациента на операционном столе. 5. Осуществлять наблюдение за пациентом в ходе операции. 6. Транспортировка и укладывание пациента из операционной; в палату.	**6 ч.**	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.
2.5. Осуществление введения лекарственных веществ разными способами. **Участие в проведении премедикации по назначению врача анестезиолога.**	1. Осуществление наружного способа введения лекарственных средств: на кожу, в уши, на коньюнктиву глаз, слизистую оболочку носа. 2. Осуществление энтерального способа введения лекарственных средств: внутрь через рот, под язык, за щеку, через прямую кишку. 3. Осуществление парентерального способа введения лекарственных средств: внитрикожно, подкожно, внутримышечно, внутривенно. 1. Подготовка пациента к общей и местной анестезии (осмотр пациента, подсчет пульса, измерение АД, t°- тела). 2. Расчет дозы (по возрасту, весу, физическому и психическому статусу). 3. Подготовить лекарственные средства для премедикации (0,1 %р-р атропина, 1% р-р промедола, 1% р-р димедрола по	**6 ч.**	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.

	1 мл в/м в одном шприце). 4. Осуществление премедикации по назначению врача. 5. Проведение профилактики аспирации желудочного содержимого во время вводной анестезии. 6. Осуществлять контроль за соблюдением строго постельного режима после утренней премедикации. 7. Ведение медицинской документации.		
2.6. Осуществление наблюдения и ухода за послеоперационным пациентом. **Осуществление ухода за умирающим больным.** **3.Заключительный этап.**	1. Подготовка пациента. 2. Подготовка функциональной кровати. 3. Придание нужного положения пациенту после операции при помощи функциональной кровати. 4. Соблюдение режима двигательной активности пациента после операции. 5. Наблюдение за больным после наркоза: уход при рвоте, измерение АД, PSa, ЧДД, t°- тела. 1. Осуществление кормления в постели из ложки и поильника. 2. Осуществление искусственного питания (через зонд, парентерально, питательные клизмы, гастростому). 3. Осуществление помощи при недержании мочи и кала. 4. Выполнение подачи судна и мочеприемника, ухода за наружными половыми органами. 5. Выполнение смены нательного и постельного белья тяжелобольному. 6. Проведение мероприятий по профилактике пролежней и опрелостей. 7. Проведение гигиенической обработки кожи пациента (обтирание). 8. Проведение ухода за слизистыми оболочками. 9. Осуществление приема лекарственных средств по назначению врача. Защита сестринской карты, дневника, цифровой отчёт, текстовой отчёт, зачет.	**6 ч.**	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Барыкина Н. В., Зарянская В. Г., Сестринское дело в хирургии: учеб. пособие для студ.мед.колледжей и училищ – Изд.14-е - Ростов н/Д: Феникс, 2013 – 447с. - (СПО).
2. Барыкина Н. В., Чернова О. В., Сестринское дело в хирургии: практикум для средних специальных учебных заведений – Изд. 10-е - Ростов н/Д: Феникс, 2013 – 460с. – (СПО).
3. Василенко В. А., Справочник операционной и перевязочной сестры для студ. Средн. Мед.учебных учреждений – Изд. 3-е - Ростов н/Д: Феникс, 2013 – 313 с. – (Медицина).
4. Жуков Б.Н., Хирургия: учебник для студ./ Б.Н. Жуков, С.А. Быстров; под ред. Б.Н. Жукова. - Изд. 3-е, стер. - М.: Академия, 2010. - 384 с. - (СПО)
5. Рубан Э. Д., Хирургия: учебник для студентов – Изд. 5-е - Ростов н/Д: Феникс, 2013 – 569с. – (СПО).

Дополнительные источники:

1. Барыкина Н. В., Травматология для медицинских колледжей./Серия «Медицина для вас». – Ростов н/Д: «Феникс», 2004. – 288 с.
2. Блинов С. А., Ведерникова В. Г., Владимиров А. А., Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие, рек. УМО по мед. и фарм. Образованию, Ростов н/Д: «Феникс», 2006. – 640 с.
3. Бурых М. П. ,Технологии хирургических операций: Новейший справочник. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 704с., ил.
4. Кузнецова В. М.,Сестринское дело в хирургии./ Серия «Медицина для вас». Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2000. – 416с.
5. Морозова А. Д., Конова Т. А., Хирургия для фельдшеров./ Серия «Медицина для вас». Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2002. – 416 с.
6. Оскретов В. И., Основы асептики и уход за хирургическими больными (с тестами для самоподготовки), Барнаул, 2003. – 472 с.

Интернет- ресурсы:

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Власенко Т. В. ; Web-мастер Козлова Н. В. — Электрон, дан. — М. : Рос. гос. б-ка, 1997 -— Режим доступа: http//www.rsl.ru, свободный. — Загл. с экрана. —Яз. рус, англ.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской

федерации — Электрон, дан. — М.: ФГУ ГНИЙ ИТТ "Информика", 2011. - Режимдоступа: http: fcior.ebu.ru/catalog/meta/6/mc/okco/mi/060000/p/page/html, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]/ Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. — Электрон, дан. — М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2006. - Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус, англ.
4. Федеральное государственное учреждение Центральный НИИ организации и информации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс]/ ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ». — Электрон, дан. — М.: ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ», 2002. - Режим доступа: http://www.mednet.ru/, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус, англ.
5. Медицинская энциклопедия Мес11са1-Епсга [Электронный ресурс]/Электрон. дан. — М.: Месиса1-Епсш, 2007. - Режим доступа: .: http://www.medica1-enc.ru, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. Рус
6. МЕДИНФА. Медицинская энциклопедия [Электронный ресурс]/Электрон. дан. — М.: Medinfa.ru, 2005. - Режим доступа: .: *http://www.medinfa.ru,* свободный. —- Загл. с экрана.- Яз. рус

4.2. Материально-техническое обеспечение учебной практики

- Медицинская документация
- Предметы ухода за больными
- Фантомы
- Лекарственные препараты
- Аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для ухода за больными
- Таблицы, плакаты
- Методические пособия для студентов
- Презентации

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор или интерактивная доска
- Классная доска (меловая или маркерная)

– Экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

-Рабочее место медицинской сестры.

-Компьютер

-Мультимедийный проектор или интерактивная доска

-Классная доска (меловая или маркерная)

4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов:

1.Предание положения больному в функциональной кровати в зависимости от проведённой операции

2.Приготовление постели хирургическому больному

3.Подготовка операционного поля

4.Смена нательного и постельного белья

5.Выполнение гигиенических мероприятий в постели

6.Уход за полостью рта тяжелобольного

7.Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного

8.Транспортировка больного на операцию

9.Обучение самоуходу

10.Обучение близких уходу за тяжелобольному

11.Обучение членов семьи пациента технике его перемещения и размещения в постели

12.Кормление тяжелобольного в постели

13.Кормление через гастростому

14.Уход за стомами

15.Постановка очистительной клизмы

15.Постановка сифонной клизмы

16.Постановка гипертонической клизмы

17.Постановка газоотводной трубки

18.Сбор кала для исследования на скрытую кровь

19.Сбор мочи по Нечипоренко, Зимницкого, общий

20.Смена мочеприёмника

21.Смена калоприёмника

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

Аттестация по итогам учебной практики: защита дневника, отчёта по УП, выполнение практических заданий.

6.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции).	**Освоенные показатели оценки результата.**	**Формы и методы контроля и оценки.**
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	-осуществление правильного приёма пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов. -выполнение своевременной и правильной подготовки к дополнительным исследованиям.	-экспертное наблюдение. -оценка выполнения работ на учебной практике. -экспертная работа.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	-выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями. -введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций.	-экспертное наблюдение. -оценка выполнения работ на учебной практике. -экспертная работа.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	– взаимодействие с ФБУЗ «ЦГиЭ» и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями; проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе специализированных ЛПО (поликлиники, диспансеры, санатории)	– экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на учебной практике;
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	-выполнение инструкций по применению лекарственных средств. -проведение обучения пациентов правильному приёму медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов.	-экспертное наблюдение. -оценка выполнения работ на учебной практике. -экспертная работа.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	-соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения. -соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	-экспертное наблюдение. -оценка выполнения работ на учебной практике. -экспертная работа.
ПК 2.6.	-выполнение правил и инструкций	-экспертное наблюдение.

Вести утверждённую медицинскую документацию.	по оформлению и заполнению учётно-отчётной документации. -выполнение инструкций по хранению учётно-отчётной документации.	-оценка выполнения работ на учебной практике. -экспертная работа.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	– выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара; – выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи на дому	– экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу за больными в терминальной стадии заболевания на учебной практике;