КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗВАНИЯ
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Главный врач КГБУЗ	Директор КГБОУ СПО «РМК»
«ЦРБ с. Родино»	
_____ С.И. Сердюк	_____ Т.Я. Кругликов
«08» сентября 2015 г.	«07» сентября 2015 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях.

Сестринский уход в педиатрии.

Шифр, наименование специальности 060105 Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

Родино, 2015

Программа учебной практикиразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 060501 Сестринское дело и программы профессионального модуля ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в педиатрии.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

_____

Протокол № ___ от «___» _____ 20 ___ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Организация-разработчик: КГБОУ СПО «Родинский медицинский колледж»

Разработчики:

Зеленкова Светлана Владимировн, преподаватель педиатрии первой категории

© КГБОУ СПО Родинский медицинский колледж", 2015

©Зеленкова С.В. 2015

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧНБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)	10
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в педиатрии)

1.1. Цели учебной практики

- Освоение вида профессиональной деятельности: «участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».
- Закрепление теоретических и практических знаний и умений профессионального модуля.

1.2. Задачи учебной практики

В ходе практики студент должен освоить следующие виды работ:

- Организация санитарно-противоэпидемического режима и лечебно-охранительный режим в отделении.
- Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений.
- Проведение подготовки пациентов к различным манипуляциям и исследованиям.
- Осуществление ухода при различных заболеваниях.
- Выполнение антропометрии, взвешивания детей различных возрастов.
- Выполнение транспортировки пациента.
- Ведение документации детского стационара.
- Проведение забора материала для различных видов исследований.
- Выполнений назначений врача.
- Помощь медицинской сестре в выполнении инъекций (в/м, в/в, п/к, в/к), сбора систем для капельного введения препаратов.
- Участие в проведении физиопроцедур.

1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Практика проводится после изучения дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Фармакология», ПМ.04. Выполнение работ по профилю младшая медицинская сестра по уходу за больным.

1.2. Формы проведения учебной практики:

Доклиническая, учебно-практическая, клиническая.

1.5. Место и время проведения учебной практики

В кабинетах доклинической практики КГБОУ СПО «Родинский медицинский колледж», КГБУЗ «ЦРБ с. Родино».

Время проведения практики – 6 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной учебной практики студент должен сформировать приобрести следующие практические умения, общие и профессиональные компетенции:

– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6	Вести утверждённую медицинскую документацию
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Общаятрудоёмкость учебной практики составляет - 36 часов.

Разделы (этапы) практики.	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов.	Трудоёмкость (в часах).	Формы текущего контроля.
1.Подготовительный этап.	-проведение инструктажа по технике безопасности. -знакомство с рабочей документацией.		
2.Производственный этап.			
2.1. Сестринский уход за больными и недоношенными новорожденными	Организация санитарно-противоэпидемического режима и лечебно-охранительного режима в отделении. Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений. Обеспечение безопасной среды для пациентов.	**6 ч.**	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике.
2.2.Сестринский уход за пациентами раннего возраста (железодефицитная анемия, рахит, гипотрофия, аномалии конституции, ферментопатии, наследственные заболевания).	Организация СПЭР и ЛОР в отделении. Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений. Проведение забора материала для различных видов исследования. Проведение антропометрии.	**6 ч.**	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике.
2.3.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта.	Организация СПЭР и ЛОР в отделении. Осуществление динамического наблюдения и выявления возможных осложнений. Участие в проведении физиопроцедур. Проведение подготовки пациента к различным манипуляциям и исследованиям. Проведение забора материала для различных видов исследований.	**6 ч.**	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.
2.4.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями крови, эндокринной патологии, заболеваниями мочевыделительной системы.	Организация СПЭР и ЛОР в отделении. Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений. Выполнение инъекций под контролем медицинской сестры стационара. Выполнение назначений врача.	**6 ч.**	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.

2.5.Сестринский уход за пациентами с воздушно-капельной патологией.	Организация СПЭР и ЛОР в отделении. Транспортировка пациентов. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования. Проведение забора материала для различных видов исследований. Проведение физиопроцедур (контроль). Проверка оформления и заполнения медицинской документации (контроль).	**6 ч.**	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.
2.6.Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями, вирусными гепатитами. **3.Заключительный этап.**	Организация СПЭР и ЛОР в отделении. Транспортировка пациентов. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования. Проведение забора материала для различных видов исследований. Проведение физиопроцедур (контроль). Проверка оформления и заполнения медицинской документации (контроль). Защита сестринской карты, дневника, цифровой отчёт, текстовой отчёт, зачет.	**6 ч.**	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1.Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Часть I. М.: АНМИ, 2002. 603 с.
2. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Часть II. М.: АНМИ, 2002. 313 с.
3. Неотложные состояния у детей; под редакцией А.Д.Петрушиной. М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. 216 с.
4. Тульчинская, В.Д. Сестринское дело в педиатрии/ В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой, - Изд.15-е, стер.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 383 с.- (Медицина для Вас)
5. Тульчинская, В.Д. Сестринское дело в педиатрии/ В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой, - Изд.15-е, стер.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 382 с.- (Медицина)

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Власенко Т. В. ; Web-мастер Козлова Н. В. — Электрон.дан. — М. : Рос.гос. б-ка, 1997 — Режим доступа: http//www.rsl.ru, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской федерации — Электрон.дан. — М.: ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2011. - Режим доступа: http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/okco/mi/060000/p/page.html, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]/ Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. — Электрон.дан. — М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2006. - Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус., англ.
4. Медицинская энциклопедия Medical-Enc.ru [Электронный ресурс]/Электрон.дан. — М.: Medical-Enc.ru, 2007. - Режим доступа: .: http://www.medical-enc.ru, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
5. МЕДИНФА. Медицинская энциклопедия[Электронный ресурс]/Электрон. дан. — М.: Medinfa.ru, 2005. - Режим доступа: .: http://www.medinfa.ru, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.

4.2.Материально-техническое обеспечение учебной практики

Рабочее место медицинской сестры:

- Приёмного отделения базы практики.
- Сестринский пост лечебного отделения практики.
- Процедурный кабинет базы практики.

4.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Методические рекомендации студентам по составлению бесед, организации самостоятельной работы.

4.4 Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров обеспечивающих подготовку на учебной практике - специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

5.ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

Защита дневника, отчёта по УП, защита сестринской истории болезни, выполнение практических заданий.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции).	**Освоенные показатели оценки результата.**	**Формы и методы контроля и оценки.**
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	-осуществление правильного приёма пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов. -выполнение своевременной и правильной подготовки к дополнительным исследованиям.	-экспертное наблюдение. -оценка выполнения работ на учебной практике. -экспертная работа.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	-выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями. -введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций.	-экспертное наблюдение. -оценка выполнения работ на учебной практике. -экспертная работа.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	– взаимодействие с ФБУЗ «ЦГиЭ» и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями; проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе специализированных ЛПО (поликлиники, диспансеры, санатории)	– экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на учебной практике;
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	-выполнение инструкций по применению лекарственных средств. -проведение обучения пациентов правильному приёму медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов.	-экспертное наблюдение. -оценка выполнения работ на учебной практике. -экспертная работа.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	-соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения. -соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	-экспертное наблюдение. -оценка выполнения работ на учебной практике. -экспертная работа.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	-выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учётно-отчётной документации. -выполнение инструкций по хранению учётно-отчётной документации.	-экспертное наблюдение. -оценка выполнения работ на учебной практике. -экспертная работа.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	– выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара; – выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи на дому	– экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу за больными в терминальной стадии заболевания на учебной практике;