КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗВАНИЯ
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Главный врач КГБУЗ	Директор КГБОУ СПО «РМК»
«ЦРБ с. Родино»	
_____ С.И. Сердюк	_____ Т.Я. Кругликов
«08» сентября 2015 г.	«07» сентября 2015 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях.

Сестринский уход в терапии.

Шифр, наименование специальности 060105 Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

Родино, 2015

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального 060501 Сестринское делопрограммы профессионального модуля ПМ.02.Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах, МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

_____

Протокол № ___ от «___» _____ 20 ___ г.

Председатель ПЦК Романова И.В. / _____ /

Организация-разработчик: КГБОУ СПО «Родинский медицинский колледж»

Разработчики:

Дёмкина Е.В. преподаватель сестринского ухода в терапии.

© КГБОУ СПО Родинский медицинский колледж", 2015

©Дёмкина Е.В. 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧНБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)	13
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии .

1.1. Цели учебной практики

Целью практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задачах по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры ЛПО и действующей в нем системы управления;
- осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях в приемном покое и терапевтическом отделении стационара;
- развитие и накопление навыков диагностики проблем пациента;
- развитие и накопление навыков сбора информации при обследовании пациентов;
- приобретение практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;
- приобретение практических навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

1.2. Задачи учебной практики

В ходе учебной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:

- осуществление сестринского ухода за больными терапевтического профиля при различных заболеваниях и состояниях;
- осуществление диагностики проблем пациента путем субъективного и объективного обследования;
- осуществление практических навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и заболеваниях;
- осуществление обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и медицинского персонала;
- ведение медицинской документации;

- подготовка больных к различным диагностическим исследованиям;
- обучение больных правильному приему лекарственных средств;
- обучение больных самоуходу;
- выполнение инъекций (в/м, п/к, в/в);
- проведение лекарственной терапии по назначению врача;
- оказание помощи врачу при выполнении сложных медицинских манипуляций;
- выполнение алгоритма оказания доврачебной помощи при неотложных заболеваниях и состояниях.

1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Обеспечивающие:

Дисциплины «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология», МДК.04.01. Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными, МДК.04.02. Теория и практика сестринского дела, учебная практика ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Обеспечиваемые:

Дисциплины «Клиническая фармакология», ПМ.03. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и экстремальных состояниях.

1.4. Формы проведения учебной практики: Клиническая

1.5. Место и время проведения учебной практики

В кабинетах доклинической практики КГБОУ СПО «Родинский медицинский колледж», КГБУЗ «ЦРБ с. Родино».

Время проведения практики – 6 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной учебной практики студент должен сформировать приобрести следующие практические умения, общие и профессиональные компетенции:

– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6	Вести утверждённую медицинскую документацию
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Общаятрудоёмкость учебной практики составляет 36 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля
1.	**Подготовительный этап**	– проведение инструктажа по технике безопасности; – знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; – знакомство с рабочей документацией	**6 ч**	Экспертное наблюдениеи оценка напрактических занятиях и при проведении работ по учебной практике
2	**Производственный этап**			
2.1.	**Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями органов дыхания и сердечно-сосудистой системы**	– осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями органов дыхания и сердечно-сосудистой системы; – осуществление диагностики проблем пациента путем субъективного и объективного обследования; – осуществление практических навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и заболеваниях; – осуществление обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и медицинского персонала; – ведение медицинской документации; – подготовка больных к различным диагностическим исследованиям; – обучение больных правильному приему лекарственных средств; – обучение больных самоуходу; – выполнение инъекций (в/м, п/к, в/в); – проведение лекарственной терапии по назначению врача;– оказание помощи врачу при выполнении сложных медицинских манипуляций	**6 ч**	Экспертное наблюдениеи оценка напрактических занятиях и при проведении работ по учебной практике.
2.2.	**Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями органов пищеварения и почек**	– Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями органов пищеварения и почек; – осуществление диагностики проблем пациента путем субъективного и объективного обследования; – осуществление практических навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и заболеваниях;	**6 ч**	Экспертное Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при проведении работ по учебной практике.

		– осуществление обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и медицинского персонала; – ведение медицинской документации; – подготовка больных к различным диагностическим исследованиям; – обучение больных правильному приему лекарственных средств; – обучение больных самоуходу; – выполнение инъекций (в/м, п/к, в/в); – проведение лекарственной терапии по назначению врача; – оказание помощи врачу при выполнении сложных медицинских манипуляций		
2.3.	**Осуществление сестринского ухода за больными с эндокринологической и гематологической патологией**	– Осуществление сестринского ухода за больными с эндокринологической и гематологической патологией – осуществление диагностики проблем пациента путем субъективного и объективного обследования; – осуществление практических навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и заболеваниях; – осуществление обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и медицинского персонала; – ведение медицинской документации; – подготовка больных к различным диагностическим исследованиям; – обучение больных правильному приему лекарственных средств; – обучение больных самоуходу; – выполнение инъекций (в/м, п/к, в/в); – проведение лекарственной терапии по назначению врача; – оказание помощи врачу при выполнении сложных медицинских манипуляций	**6 ч**	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при проведении работ по учебной практике.
2.4.	**Осуществление сестринского ухода при ревматологических заболеваниях и острых аллергозах**	– Осуществление сестринского ухода при ревматологических заболеваниях и острых аллергозах – осуществление диагностики проблем пациента путем субъективного и объективного обследования; – осуществление практических навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и заболеваниях; – осуществление обеспечения безопасной больничной среды для	**6 ч**	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при проведении работ по учебной практике.

		пациентов и медицинского персонала; – ведение медицинской документации; – подготовка больных к различным диагностическим исследованиям; – обучение больных правильному приему лекарственных средств; – обучение больных самоуходу; – выполнение инъекций (в/м, п/к, в/в); – проведение лекарственной терапии по назначению врача; – оказание помощи врачу при выполнении сложных медицинских манипуляций		
3.	**Заключительный этап**	Дифференцированный зачет	**6 ч**	Экспертная оценка

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1.Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Давлицарова, К.Е. Манипуляционная техника: Учебное пособие для студ. СПО/К.Е. Давлицарова, С.Н. Миронова.- М.: Форум- Инфра-М, 2009.- 480с.: ил- (Профессиональное образование).
2. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебник для мед. Училищ и колледжей/С.А. Мухина, И.И. Тарновская- изд.2-е, испр. И доп.-м.: ГЭОТАР- Медиа, 2008-506 с.:ил.
3. Лычёв В.Г., Карманов В.К. Основы сестринского дела в терапии: учеб. Пособие для студ. Изд. 2-е Ростов-на-Дону: Феникс 2008 507 с.
4. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии: Практикум. Учебник для мед ущилищ и колледжей. Феникс 2010 – 345 с.
5. Зорина Т.А., Моисеева Т.Ф., Золотарёва С.А. и др. Организация деятельности медицинской сестры палатной. Методические рекомендации., Омск 2011 - 457 с

Дополнительные источники:

1. Калигина, Л.Г. Основы сестринского дела: руководство по мед.манипуляция/Л.Г. Калигина, В. П. Смирнов. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006.-430с.:ил.
2. Островская И.В. Оновы сестринского дела: учебник для мед.училищей и колледжей/ И.В. Островская, Н.В. Широкова.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008.-319 с.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской федерации — Электрон.дан. — М.: ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2011. - Режим доступа: http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/okco/mi/060000/p/page.html, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
2. Федеральное государственное учреждение Центральный НИИ организации и информации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс]/ ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ». — Электрон.дан. — М.: ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ», 2002. - Режим доступа: http://www.mednet.ru/, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус., англ.

3. Медицинская энциклопедия Medical-Enc.ru [Электронный ресурс]/Электрон.дан. — М.: Medical-Enc.ru, 2007. - Режим доступа: .: http://www.medical-enc.ru, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
4. МЕДИНФА. Медицинская энциклопедия[Электронный ресурс]/Электрон. дан. — М.: **Medinfa.ru**, 2005. - Режим доступа: .: http://www.medinfa.ru, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.

4.2.Материально-техническое обеспечение учебной практики.

1. .Медицинская документация:
   -медицинская карта стационарного больного
   - сестринская карта «Сестринский уход в терапии»
   -журналы учёта наркотических, ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств
2. Оснащение:
   -муляжи
   -фантомы
   -медицинские инструменты и приборы(лотки, пинцеты, зажимы, резиновыезонды, медицинские банки, горчичники, кислородные подушки, устройства для подачи кислорода, грелки, пузыри для льда, тонометры, фонендоскопы, термометры, пипетки, пробирки, стеклянные баночки, мерные ёмкости, судна, мочеприёмники, кружка Эсмарха, дез. средства)
   -лекарственные средства и растворы
   -перевязочный материал (шарики, салфетки)
   -клеёнки медицинские, пелёнки
   -предметы ухода за больными
3. Методическое обеспечение:
   -учебно-методическая карта темы
   -стандарты и технологии выполнения простых медицинских процедур
   -методические пособия для студентов
   -презентации
4. Технические средства обучения:
   -мультимедийный проектор
   -компьютер
   -классная доска

4.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Темы бесед для самостоятельной работы: темы бесед для пациентов

1. Факторы риска ишемической болезни сердца.
2. Питание при атеросклерозе.

3. Сахарный диабет – не болезнь, а образ жизни.
4. Влияние вредных привычек на здоровье.

Темы бесед для студентов:

1. Особенности работы медицинской сестры с ВИЧ –инфицированными и больными СПИДом..
2. Этика и деонтология медицинской сестры терапевтического отделения.

Санитарный бюллетень:

1. Бронхиальная астма.
2. Артериальная гипертензия.
3. Самолечение – вред здоровью.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: медико-педагогический состав - специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

5.ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

Дифференцированный зачёт – 6 часов

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	– осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов; – выполнение своевременной и правильной подготовки к дополнительным исследованиям	экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на учебной практике; экспертная оценка на дифференцированном зачете и экзамене
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	– выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями; – введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций	экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на учебной практике; экспертная оценка на дифференцированном зачете и экзамене
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	– взаимодействие с СЭС и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями; – проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе специализированных ЛПО (поликлиники, диспансеры, санатории)	экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на учебной практике; экспертная оценка на дифференцированном зачете и экзамене
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	– выполнение инструкций по применению лекарственных средств; – проведение обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов	экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на учебной практике; экспертная оценка на дифференцированном зачете и экзамене
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	– соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения; – соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на учебной практике; экспертная оценка на дифференцированном зачете и экзамене
ПК 2.6.	– выполнение правил и инструкций по	экспертное наблюдение

Вести утвержденную медицинскую документацию	оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; – выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации	и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на учебной практике; экспертная оценка на дифференцированном зачете и экзамене
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	– выполнение медицинской реабилитации в условиях стационара; – выполнение медицинской реабилитации в условиях поликлиники.	экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на учебной практике; экспертная оценка на дифференцированном зачете и экзамене
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	– выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара; – выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи в условиях на дому	экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на учебной практике; экспертная оценка на дифференцированном зачете и экзамене