

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач КГБУЗ

«ЦРБ с. Родино»

С.И. Сердюк

«08» августа 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ СПО «РМК»

Г.Я. Крутиков

«07» августа 2015 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК. 02.02. Основы реабилитации.

Шифр, наименование специальности 060105 Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

Родино, 2015

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального 060501.51 Сестринское дело и программы ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах разработанной КГБ ОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Организация-разработчик: КГБОУ СПО «Родинский медицинский колледж»

Разработчики:

Иванько Ольга Евгеньевна, преподаватель основ реабилитации первой категории

© КГБОУ СПО Родинский медицинский колледж", 20 ____

© *Иванько О. Е.. 2013 год.*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ).....	12
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК .02.02. Основы реабилитации

1.1 Цели учебной практики

Целью практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК.02.02. Основы реабилитации;
- изучение организационной структуры ЛПУ и рабочей документации в лечебных отделениях;
- приобретение практических навыков в проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- приобретение практических навыков в проведение комплекса упражнений лечебной физкультуры и основных приемов массажа;
- приобретение практических навыков в подготовке к физиотерапевтическим процедурам;
- приобретение практических навыков в соблюдении правил использования физиотерапевтической аппаратуры, оборудования.

1.2 Задачи учебной практики:

В ходе производной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:

- проведение подготовки пациентов к лечебным процедурам
- представление информации в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
- проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры в отношении пациентов с различной патологией;
- проведение основных приемов массажа;
- соблюдение правил использования физиотерапевтической аппаратуры и оборудования.
- осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур;
- оформление медицинской документации

1.3 Место учебной практики в структуре ОПОП:

Учебная практика проводится после изучения дисциплин:

«Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология»;

и профессионального модуля:

ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий

1.4 Формы проведения учебной практики: доклиническая, клиническая.

1.5 Место и время проведения учебной практики: в кабинетах КГБОУ СПО «Родинский медицинский колледж» и в отделении реабилитации КГБУЗ «ЦРБ с. Родино» - 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной учебной практики студент должен сформировать приобрести следующие практические умения, общие и профессиональные компетенции:

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной

	деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 36 часов, в том числе:

- кабинет ЛФК и массажа - 18 часов
- кабинет физиотерапии - 18 часов

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	– проведение инструктажа по технике безопасности; – знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; – знакомство с рабочей документацией.		
2	Производственный этап			
кабинет ЛФК и массажа				
2.1.	Реабилитационные мероприятия методом ЛФК и массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	– подготовка пациентов к лечебным процедурам; – проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата; – осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур; – оформление медицинской документации	6 ч	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
2.2.	Реабилитационные мероприятия методом ЛФК и массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, обмена веществ и нервной системы.	– подготовка пациентов к лечебным процедурам; – проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, обмена веществ и нервной системы – осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур; – оформление медицинской документации	6 ч	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
2.3.	Реабилитационные мероприятия методом ЛФК и массажа при заболеваниях сердечно-	– подготовка пациентов к лечебным процедурам; – проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой, органов дыхания, ЛОР-органов и мочеполовой системы.	6 ч	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

	сосудистой, органов дыхания, ЛОР-органов и мочеполовой системы.	– оформление медицинской документации		
Кабинет физиотерапии				
2.4.	Реабилитационные мероприятия методом физиотерапии при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	– подготовка пациентов к лечебным процедурам; – проведение реабилитационных мероприятий методом физиотерапии при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. – осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур; – оформление медицинской документации	6 ч	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
2.5.	Реабилитационные мероприятия методом физиотерапии при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, обмена веществ и нервной системы.	– подготовка пациентов к лечебным процедурам; – проведение реабилитационных мероприятий методом физиотерапии при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, обмена веществ и нервной системы. – осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур; – оформление медицинской документации	6 ч	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
2.6.	Реабилитационные мероприятия методом физиотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, ЛОР-органов и мочеполовой системы.	– подготовка пациентов к лечебным процедурам; – проведение реабилитационных мероприятий методом физиотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, ЛОР-органов и мочеполовой системы – осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур; – оформление медицинской документации	6 ч	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:

Основные источники:

1. Казарян Н.Р., Ульбина Ю.Н. Массаж: лечебный, гигиенический, детский. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. 344с.
2. Карабухаева А.Б. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж: учеб.пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. 344с.
3. Красикова И.С. Детский массаж для профилактики и лечения нарушений осанки, сколиоз и плоскостопия. СПб: КОРОНА-Век, 2008. 320с.
4. Лукомский И.В., Сикорская И.С., Улащик В.Г. и др. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж: учебник. Минск: Выш. школа, 2006. 384с.
5. Сидоренко Ю.А. Медицинский массаж: учеб.пособие. М.: «ВУНМЦ Росздрава», 2008. 400с.
6. Соколова Н.Г., Соколова Т.В. Физиотерапия: учебник для студ. СПО. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. 314с.

Дополнительные источники:

1. Улащик В.С., Лукомский И.В. Общая физиотерапия: учебник для студ. мед.высш. учеб. заведений. Минск: Книжный дом, 2008. 512с.
2. Улащик В.С. Физиотерапия: универсальная мед.энциклопедия. Минск: Книжный дом, 2008. 640с.
3. Федоров Д.В., Бишевский К.М., Вострикова Н.В. и др. Учебно-методическое пособие по реабилитологии для студ. очного и заочн. отделений фак. ВСО. Барнаул: АГМУ, 2007. 380с.

Интернет-ресурсы

1. Гарант: информационно-правовой портал [Электронный ресурс] / Центр информационных технологий МГУ. – Электрон.дан. – М.: ООО «НПП «ГАРАНТ - СЕРВИС- УНИВЕРСИТЕТ», 1990. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный. — Загл. с экрана.-Яз.рус.
2. Консультант Плюс - надежная правовая поддержка [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – М.: «Консультант Плюс», 1997. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный. — Загл.с экрана. -Яз.рус.
3. Минздравсоцразвития России [Электронный ресурс] / Министерство здравоохранения и социального развития РФ: Разработка и

сопровождение: Метод.ру. Интерфейс: ДизайнДепо. – Электрон.дан. – М: Министерство здравоохранения и социального развития РФ, 2011. – Режим доступа <http://www.minzdravsoc.ru/>, свободный. – Загл.с экрана. - Яз.рус, англ.

4. Медицинская энциклопедия Medical-Enc.ru [Электронный ресурс] / [?]. – Электрон.дан. – М.: Medical-Enc.ru, 2007. - Режим доступа: <http://www.medical-enc.ru>, свободный. – Загл.с экрана. - Яз.рус.
5. Федеральное государственное учреждение Центральный НИИ организации и информации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс] / ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ». – Электрон.дан. – М.: ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ», 2002. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> /, свободный. - Загл.с экрана.-Яз.рус, англ.

МЕДИНФА. Медицинская энциклопедия[Электронный ресурс]/Электрон.дан. — М.: Medinfo.ru, 2005. - Режим доступа: .: <http://www.medinfo.ru>,

4.2 Материально-техническое обеспечение учебной практики

рабочее место медицинской сестры отделения реабилитации базы практики:

- кабинет ЛФК и массажа
- кабинет физиотерапевтических процедур

4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов:

1. Показания и противопоказания к проведению ЛФК и физиотерапии, как средства реабилитации.
2. Методики лечебной гимнастики и массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях органов дыхания.
3. Методики лечебной гимнастики и массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях нервной системы и опорно-двигательного аппарата.
4. Особенности методик ЛФК в дородовом и послеродовом периодах.
5. Методики лечебной гимнастики и массажа, физиотерапевтических процедур при воспалительных заболеваниях женских половых органов
6. Методики лечебной гимнастики и массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях органов пищеварения.

4.4 Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров обеспечивающих подготовку студентов на учебной практике.

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или углубленную подготовку среднего медицинского образования.

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам учебной практики:

- защита дневника, отчёта по УП,
- выполнение практических заданий.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- представление информации в понятном для пациента виде о проводимых физиотерапевтических процедурах, лечебной физкультуре и массаже; - осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; - полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии; -- полнота знаний нормативно-правовой базы при работе в физиокабинете.; - грамотность оформления медицинской документации;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике. Оценка аттестации по учебной практике.
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; - правильность проведение комплексов ЛФК и медицинского массажа пациентам различных категорий; - правильность подготовки к проведению физиотерапевтических процедур; - полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии; - грамотность оформления медицинской документации;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике.
ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	- проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе специализированных ЛПО (поликлиники, диспансеры, санатории).	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике.
ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий	- соблюдение правил техники безопасности при работе с физитерпевтической аппаратурой и спортивным инвентарем; - соблюдение инструкций по использованию физиотерапевтической аппаратуры и	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	спортивного инвентаря.	
ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.	- выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; - выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ПК 5.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия	- осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; - правильность проведение комплексов ЛФК и медицинского массажа пациентам различных категорий; - правильность подготовки к проведению физиотерапевтических процедур; - полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии; - оформления медицинской документации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	- проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе специализированных ЛПО (поликлиники, диспансеры, санатории).	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике.
ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	- соблюдение правил техники безопасности при работе с физитерпевтической аппаратурой и спортивным инвентарем; - соблюдение инструкций по использованию физиотерапевтической аппаратуры и спортивного инвентаря.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.	- выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; - выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

	документации	
ПК 5.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия	- осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; - правильность проведение комплексов ЛФК и медицинского массажа пациентам различных категорий; - правильность подготовки к проведению физиотерапевтических процедур; - полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии; - оформления медицинской документации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДНЕВНИК

учебной практики по

**ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах**

МДК. 02.02. Основы реабилитации

по специальности 060501.51 Сестринское дело

базовый уровень среднего профессионального образования

студента (ки) _____

(Ф.И.О.)

группы: _____ подгруппы _____

Ф.И.О. (преподавателя) _____

Родино, 20__ г.

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Провёл _____

Ф.И.О., должность

подпись

Дата проведения _____

Ознакомился (лась) _____

Ф.И.О. студента

подпись

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя

Рекомендации по ведению дневника учебной практики.

1. Дневник ведется в толстой сброшюрованной тетради (формата А-4) или в компьютерном варианте отдельно по каждому профилактическому модулю и МДК.
2. В начале дневника заполняется титульный лист, делается отметка о проведении инструктажа по технике безопасности.
3. Ежедневно, в графах «Объем выполненной работы (практический опыт, умения, знания)» (форма Б – ведётся в развёрнутом виде), регистрируется вся проведенная студентом самостоятельная работа, в соответствии с программой учебной практики, а также заносятся подробные описания применения манипуляций, предметов ухода и медицинской техники, проведения инъекций, прописи рецептов, описания приборов, проведение анализов, микропрепаратов и т. д., впервые применявшиеся на данной практике и то, что студент наблюдал в течение дня (в том числе наблюдении и уход за больными, симптомы тех или иных заболеваний и т. д.).

Примечание: Подробное описание впервые проведенных перечисленных выше работ, разрешается проводить в отдельной тетради, являющиеся неотъемлемым приложением к дневнику. В этом случае в дневнике регистрируется проделанная работа и указывается, что подробное описание той или иной работы помещено в приложениях к дневнику (с указанием страницы).

4. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. Ежедневно студент совместно с преподавателем учебной практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
6. В графе «Оценка и подпись преподавателя практики» при выставлении оценки по 5-ти бальной системе учитывается количество и качество проделанных практических работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно преподавателем практики.
7. В графе «Замечания преподавателя практики» записываются указания по ведению дневника, дается оценка качеств проведенных студентом самостоятельных работ.
8. По окончании учебной практики по данному ПМ студент составляет отчет о проделанной работе, включающий **цифровой и текстовый отчёты.**

В **цифровой отчет** включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в общий отчет, должны соответствовать сумме ежедневного цифрового отчёта, указанных в дневнике.

В **текстовом отчете** студент отмечает положительные и отрицательные стороны учебной практики, какие дополнительные знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в каких общественно-политических мероприятиях участвовал и др.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ 02

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 0202 Основы реабилитации

п/ п	Содержание работы	УП	
		Рекоменд уемое	Выполненное
1.	- проведение подготовки пациентов к лечебным процедурам	6	
2.	- проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методом ЛФК и массажа	4	
3.	- проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методом физиотерапии	4	
4.	- наблюдение за состоянием пациента	6	
5.	- ведение медицинской документации	2	
6.	- проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры в отношении пациентов с различной патологией	3	
7.	- проведение основных приемов массажа	5	
8.	- соблюдение правил использования физиотерапевтической аппаратуры и оборудования	6	
9.	- представление информации в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	6	

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Пм 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 0202 Основы реабилитации

ФИО студента (ки) _____

Специальность: _____ группа _____

Сроки прохождения учебной практики с « _____ » _____ по « _____ » _____ г.

Место проведения учебной практики _____

ФИО преподавателя - руководителя учебной практики: _____

№	Виды работ	Количество	Отметка о выполнении	Оценка, подпись преподавателя
1	- проведение подготовки пациентов к лечебным процедурам			
2	- проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методом ЛФК и массажа			
3	- проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методом физиотерапии			
4	- наблюдение за состоянием пациента			
5	- ведение медицинской документации			
6	- проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры в отношении пациентов с различной патологией			
7	- проведение основных приемов массажа			
8	- соблюдение правил использования физиотерапевтической аппаратуры и оборудования			
9	- представление информации в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств			

Отзыв студента о прохождении практики: _____

_____ Дата

Подпись студента