УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБОУ СПО РМК
_____ Т.Я. Кругликов
«1» сентября 2015 г.

Программа адаптации студентов первого курса к обучению в КГБОУ СПО «Родинский медицинский колледж»

СК-6.2.4-05-15

Версия 1.0

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08 2015г.

Родино, 2015

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Зам. директора по воспитательной работе	Усова Д.Н.	31.08.15
Согласовал	Специалист по качеству	Зайка Н.А.	31.08.15
Версия:1.0	КЭ:_____	УЭ №_____	Стр. 1 из 13

Содержание:

1. Паспорт Программы 3
2. Пояснительная записка 4
3. Цели и задачи Программы 5
4. Основные мероприятия Программы 5
5. Координация и контроль за реализацией Программы 9
6. Прогнозируемый результат реализации Программы 9
7. Список литературы 11
8. Лист согласования 12
9. Лист регистрации изменений 13

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа адаптации студентов первого курса к обучению в КГБОУ СПО «РМК»
Разработчик Программы	Усова Д.Н. – зам. директора по ВР
Сроки реализации Программы	2015 - 2020 годы
Основание для разработки Программы	- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями); - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями); - Стратегия развития воспитания до 2025 г.
Цель Программы	Создание условий для успешной адаптации студентов первого курса.
Задачи Программы	- подготовка первокурсников к новым условиям обучения; - установление и поддержание социального статуса первокурсников в новом коллективе; - формирование у первокурсников позитивных учебных мотивов; - предупреждение и снятие у первокурсников психологического, физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.
Ожидаемые результаты	Приспособленность студентов к новой образовательной среде без ощущения внутреннего дискомфорта и бесконфликтное сосуществование с данной образовательной средой. Оптимизации учебной деятельности студентов.
Участники реализации Программы	Студенты 1 курса, кураторы групп, преподаватели-предметники, родители.

Источники финансирования	Средства бюджета КГБОУ СПО «Родинский медицинский колледж».

Программа является документом, открытым для изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется на основании решений педагогического совета Колледжа.

2. Пояснительная записка

Каждый год наш колледж гостеприимно распахивает двери для пополнения большого и дружного коллектива студентов, которые поступают из разных школ. Переход из школы в колледж является для многих обучающихся переломным моментом в жизни, потому что не каждый взрослеющий подросток самостоятельно, без поддержки взрослых может приспособиться к новым, важным для него условиям, а также безболезненно их пережить.

Новый коллектив, новые преподаватели, новый учебно-воспитательный процесс отличающийся от школьного, порой неопределенность в выборе профессии, все это приводит к возникновению психологических проблем, к затруднению в адаптации.

Личная самореализация, профессиональное самоопределение, получение нужной профессии, построение собственной карьеры, может ли вчерашний школьник справиться с этим самостоятельно, при этом спокойно адаптироваться в новой для него социальной среде? Конечно да, но не каждый, и не без помощи взрослых, которые должны сопровождать его на протяжении всего этапа становления, как формирующуюся личность, так и сложившегося профессионала.

А начинаться все должно с адаптации обучающегося в той среде, в которую он пришел, не важно сделал он выбор самостоятельно или при помощи взрослых, которые за него решили. Помогать и сопровождать вчерашнего школьника должны все те же взрослые, которые берут на себя ответственность в данный период его жизни, его жизненного становления, как творческой личности, как будущего профессионала. Поэтому в период адаптации на весь педагогический коллектив ложиться большая ответственность в создании условий для успешной адаптации, безболезненного принятия той новой обстановки, которая существует в образовательном учреждении и которая благоприятно влияет на психологическое состояние первокурсников.

Вчерашние школьники, поступившие в колледж ещё только на пути к самоопределению, они по разному относятся к своей будущей профессии, а также к обучению в колледже. Поэтому очень часто возникают трудности и

неудачи, которые приводят к разочарованию, утрате интереса, пассивности, не желанию учить и учиться, а также посещать колледж.

Общепринятым является положение о том, что адаптационный процесс не ограничивается первым курсом, но именно в течение этого периода наиболее интенсивно происходит развитие адаптивности как личностного качества, направленного на выработку адаптационных стратегий, новых средств по овладению содержанием учебной деятельности, новых форм отношений и общения. Именно в первый год обучения студент в большей степени нуждается в психолого-педагогическом сопровождении и поддержке процесса его адаптации.

3. Цель и задачи Программы

Цель Программы:
- создание условий для успешной адаптации студентов первого курса.

Задачи Программы:
- создавать условия для развития групповой сплоченности;
- способствовать созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
- способствовать развитию навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе;
- создавать условия для установления и поддержания социального статуса первокурсников в новом коллективе;
- способствовать формированию у первокурсников позитивных учебных мотивов;
- способствовать предупреждению и снятию у первокурсников психологического, физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой;
- разработка и проведение психокорекционных мероприятий.

4. Основные мероприятия программы:

I. Аналитико-диагностическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1.	Изучение личных дел студентов	Сентябрь	Кураторы групп
2.	Составление социального паспорта учебных групп	До 15 сентября учебного года	Кураторы

3.	Выявление студентов «группы риска»	Сентябрь	Зам. директора по ВР
4.	Анкетирование студентов первого года обучения для изучения эмоционального состояния в начальный период адаптации к процессу обучения	Октябрь	Кураторы
5.	Обзор психолого-педагогических изданий и Интернет-ресурсов по вопросам адаптации студентов к обучению	В течение года	Кураторы, зав. библиотекой

II. Коррекционно-развивающая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1.	Проведение адаптационных занятий с элементами тренинга: - «Давайте познакомимся»; - «Мы – студенческая группа»	Сентябрь Декабрь	Зам. директора по ВР
2.	Организация работы «службы доверия»	В течение года	Зам. директора по ВР, зав. отделениями
3.	Индивидуальная работа со студентами, направленная на снятие тревожности и психологического дискомфорта	В течение года	Зам. директора по ВР, зав. отделениями
4.	Индивидуальная работа со студентами нового набора, относящимися к категории «группы риска»	В течение года	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы,

III. Взаимодействие со структурными подразделениями колледжа

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1.	Подготовка информации к семинару кураторов по теме «Итоги первичной адаптации студентов-первокурсников»	Октябрь	Кураторы групп нового набора
2.	Подготовка доклада для участия в педагогическом лектории по теме: «Воспитание ситуацией успеха»	По перспективно-календарному плану	Зам. директора по ВР,
3.	Подготовка информации к совещаниям при директоре, зам. директора по ВР по теме: «Анализ работы по адаптации групп нового набора»	По плану совещаний	Кураторы групп нового набора

IV. Внеаудиторная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1.	Проведение классных часов - знакомства в группах нового набора	Сентябрь	Кураторы групп
2.	Проведение единого информационного часа с целью ознакомления с локальными документами колледжа	Сентябрь	Кураторы групп
3.	Организация встречи-беседы со специалистами правоохранительных органов по теме «Ты и закон»	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, сотрудники МВД России с.Родино
4.	Проведение производственного собрания с целью выбора актива группы и распределения поручений	Сентябрь	Кураторы групп
5.	Оказание индивидуальной	В течение года	Коллектив

	помощи студентам нового набора		колледжа
6.	Привлечение студентов первого года обучения к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях-выставках творческих работ	В течение года	Преподаватели колледжа
7.	Подготовка и участие в празднике для первокурсников «Посвящение в студенты»	Октябрь	Куратор и группа, ответственные за мероприятие
8.	Подготовка к конференции, устному журналу, круглому столу «Я горжусь своей профессией»	Ноябрь	Куратор и группа, ответственные за мероприятие
9.	Посещение районного музея, картинной галереи, выставок, ЦР библиотеки.	В течение года	Кураторы
10.	Проведение классных часов, посвященных Международному дню студентов	17 ноября	Кураторы, члены студенческого совета
11.	Вовлечение студентов в клубы, кружки, спортивные секции	В течение всего периода обучения	Кураторы, руководители кружков и секций
12.	Участие студентов в муниципальных и региональных спортивных мероприятиях	В течение всего периода обучения	Преподаватели физической культуры
13.	Привлечение студентов к подготовке и участию во внутриколледжных мероприятиях	По плану воспитательной работы колледжа	Зам. директора по ВР, кураторы
14.	Посещение студентами музея колледжа	По плану воспитательной работы колледжа	Зав. музеем
15.	Привлечение студентов к участию в акциях:	По плану воспитательной	Зам. директора по ВР, кураторы

	- «Молодежь за здоровый образ жизни»; - «Курению скажем – нет!» - «Бессмертный полк»; - «Георгиевская ленточка» и др.	работы колледжа	групп

V. Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1.	Проведение собрания родителей первокурсников	Октябрь	Зам. директора по ВР, кураторы
2.	Индивидуальные беседы с родителями первокурсников	В течение года	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы
3.	Индивидуальная работа со студентами и семьями «группы риска»	В течение года	Зам. директора во ВР

5. Координация и контроль за реализацией Программы

Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация колледжа:

- анализирует ход выполнения плана реализации Программы, вносит предложения по ее коррекции;
- осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение реализации Программы.

6. Прогнозируемый результат реализации Программы

Реализация Программы позволит обеспечить:

- приспособленность студентов к новой образовательной среде без ощущения внутреннего дискомфорта и бесконфликтное сосуществование с данной образовательной средой;
- оптимизацию учебной деятельности студентов;
- осознание первокурсниками трудностей связанных с первыми месяцами обучения, умение справляться с эмоциональными кризисами.

- осознание правильности сделанного профессионального выбора, умение «вжиться» и полюбить выбранную профессию.
- сохранность контингента.

Главным в адаптации остается процесс психологической перестройки личности студента, его заинтересованности, а также способности, умение и желание приспосабливаться к новой социальной среде, к условиям обучения в колледже.

И здесь большую роль играет самостоятельная, творческая работа студента. А задачей является, прежде всего, не только быстрее и мягче адаптировать, не только дать профессиональные знания и сформировать умения, но и научить «вжиться», полюбить выбранную профессию, помочь будущему специалисту «войти» в реальные условия современной жизни.

Поэтому и помощь должна осуществляться всеми специалистами колледжа на основе их совместного взаимодействия.

Таким образом, выявление трудностей у студентов и определение путей их преодоления позволит повысить адаптационную активность студентов, успеваемость и качество знаний.

Список литературы

1. Грецов А., Бедарева Т. Психологические игры для старшеклассников и студентов. – СПб.: Питер, 2008.
2. Колмогорова Л.А. Особенности мотивации учения и адаптации студентов-первокурсников с различными типами профессионального самоопределения // Мир науки, культуры, образования. - 2008. - № 4. - С. 100-103.
3. Лифшиц А.М. Психологическое сопровождение формирование личности студента в средних специальных учебных заведений: Методическое пособие для педагогов-психологов. М: изд-во ИПР СПО, 2005. — 107 с.
4. Модели взаимодействия с детьми группы риска: опыт работы социального педагога / авт.-сост. А.Н. Свиридов. – Волгоград: Учитель, 2011.- 184 с.
5. Ромм М.В. Адаптация личности в социуме: Теоретико-методологический аспект / М.В. Ромм. – Новосибирск: Наука, Сибирская издательская фирма РАН, 2002. – 275 с.
6. Савотина Н.А. Социальная адаптация личности в условиях студенческой среды : дисс. канд. пед. наук / Н.А. Савотина. – М., 2004. – 212 с.
7. Система психологического сопровождения образовательного процесса в условиях введения ФГОС: планирование, документация, мониторинг, учет и отчетность / сост. И.В. Возняк. – Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л.Е., 2014. – 235 с.

Лист согласования

Разработано			
Должность	**Ф.И.О.**	**Подпись**	**Дата**
Зам. директора по воспитательной работе	Усова Д.Н.		
Согласовано			
Должность	**Ф.И.О.**		**Дата**

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись, ответственного за внесение изменений
	Изменен-ного	нового	изъятого				