УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБОУ СПО РМК
_____ Т.Я.Кругликов
«1» сентября 2015г

Программа гражданско-патриотического воспитания студентов в КГБОУ СПО «Родинский медицинский колледж» на 2015 – 2020 годы

СК-6.2.4-10-15

Версия 1.0

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08 2015г.

Родино, 2015

Содержание

1.	Паспорт Программы	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Цели и задачи Программы	6
4.	Основополагающие принципы гражданско-патриотического воспитания и направления их реализации	6
5.	Основные мероприятия Программы	8
6.	Координация и контроль за ходом реализации Программы	12
7.	Прогнозируемый результат реализации Программы	12
8.	Список литературы	13
9	Лист согласования	14
10	Лист регистрации изменений	15

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа гражданско-патриотического воспитания студентов в КГБОУ СПО «Родинский медицинский колледж»
Разработчики Программы	Усова Д.Н. – заместитель директора по ВР
Сроки реализации Программы	2015 – 2018 годы
Основание для разработки Программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012 г.; - Конвенция о правах ребенка; - Конституция РФ; - Семейный кодекс РФ; - ФГОС среднего профессионального образования по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Закон Алтайского края от 5 ноября 2001 г № 87-ЗС «О государственной региональной молодежной политике в Алтайском крае» (с изменениями и дополнениями); - Программа воспитательной деятельности в КГБОУ СПО «Родинский медицинский колледж»; - Устав Колледжа
Цель Программы	- совершенствование системы патриотического воспитания студентов колледжа. - создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. - подготовка студентов к ответственной, осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе.
Задачи Программы	- создать условия для усвоения обучающимися основных ценностей и понятий гражданского

	общества; - изучить нормы общественной жизни, законы, ее регулирующие, и деятельность общественных институтов; - познакомить с нравственными и правовыми нормами, регулирующими жизнь отдельного человека и общества в целом; - воспитать качества гражданина-патриота, ответственность, уважение к другим и самому себе, чувство собственного достоинства; - расширить общекультурный кругозор, сформировать правовую культуру и гражданскую грамотность.
Ожидаемые результаты	- выработка новых форм и методов работы по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию студентов; - формирование у подрастающего поколения чувства гордости за свою страну; - воспитание заботливого, бережного отношения к старшему поколению; - формирование сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности; - достижение сформированности у студентов гуманистического отношения к окружающим, культуры речи и поведения, внутренней потребности в саморазвитии.
Участники реализации Программы	Все возрастные группы студентов, кураторы, преподаватели-предметники, родители студентов.
Источники финансирования	Средства бюджета КГБОУ СПО «Родинский медицинский колледж»

Программа является документом, открытым для изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется на основании решений педагогического совета Колледжа.

2. Пояснительная записка

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в

качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью…».

Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

Гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируются не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия специфических морально-психологических качеств, таких как: гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденности и умения отстаивать свою точку зрения. Наряду с этим, в условиях демократизации российского общества приобретают большую значимость такие свойства личности как терпимость и уважение к другому мнению, умение убеждать, или принимать другую точку зрения.

Программа ориентирована на все возрастные группы студентов колледжа, коллектив педагогов и родителей студентов. При разработке Программы учитывался опыт деятельности образовательного учреждения, современная образовательная ситуация и тенденции развития колледжа.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

3. Цели и задачи Программы

Цели Программы:

- совершенствование системы патриотического воспитания студентов колледжа;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- подготовка студентов к ответственной, осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе.

Задачи Программы:

- создать условия для усвоения обучающимися основных ценностей и понятий гражданского общества;
- изучить нормы общественной жизни, законы, ее регулирующие, и деятельность общественных институтов;
- познакомить с нравственными и правовыми нормами, регулирующими жизнь отдельного человека и общества в целом;
- воспитать качества гражданина-патриота, ответственность, уважение к другим и самому себе, чувство собственного достоинства;
- расширить общекультурный кругозор, сформировать правовую культуру и гражданскую грамотность.

4. Основополагающие принципы гражданско-патриотического воспитания и направления их реализации

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач гражданско-патриотического и правового воспитания относятся признание высокой социальной значимости гражданственности, патриотизм.

Гражданско-патриотическое воспитание обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все возрастные категории студентов, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим миром.

Среди основополагающих принципов гражданско-патриотического воспитания, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере выделяются:

- приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;

- направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода;
- тесная и непрерывная связь с другими видами воспитания.

Реализация этих принципов осуществляется по следующим направлениям:

Социальное – формирование добросовестного отношения к учебе; формирование терпимости к чужой вере (религиозные отношения); формирование культуры межличностных отношений (в том числе межнациональных); воспитание уважения к традициям семьи; формирование взаимопонимания между семьей и ребенком.

Оно включает ознакомление с основами человеческого общения: (коммуникация – обмен информацией между людьми, интеракция - это взаимодействие с собеседником, перцепция – это восприятие собеседника); развитие культуры межличностных отношений, ответственности за свои поступки, понимание и восприятие различных религиозных культур, способность результативно и с высокой эффективностью выполнять общественные обязанности и достигать конкретных целей, умение прогнозировать и реализовывать планы своего профессионального роста.

Политическое – воспитание правовой культуры; формирование понимания политических и правовых событий; формирование последовательной, твердой, аргументированной активной гражданской позиции и патриота своей страны.

Оно включает: политическую и правовую грамотность, ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России; воспитание готовности делать все лично от себя зависящее для сохранения и возрождения России, ее экономики, культуры, нравственности, духовности, социальной сферы и т. д.

Экономическое – формирование функциональной экономической грамотности; бережного отношения к вопросам собственности. Оно включает: формирование добросовестного отношения к государственной и личной собственности, выбор и принципы рационального поведения в социуме, принципы анализа и принятия экономических решений, направленных на улучшение экономической ситуации в стране, экономического роста, избежание «главных» экономических болезней (инфляция, безработица, спад экономического развития).

Нравственное – воспитание чувства прекрасного; воспитание любви к Родине; знание и формирование уважения к Российским традициям (в том числе религиозным); формирование общечеловеческих ценностей.

Оно включает: развитие высокой культуры и образованности,

формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, беззаветную любовь и преданность Родине, гордость за принадлежность к Российскому народу, его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к самоотверженному служению обществу и государству, качеств ответственности и коллективизма.

5.Основные мероприятия Программы

Основные направления учебной деятельности по реализации Программы гражданско-патриотического воспитания студентов

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1	Включить в содержание рабочих программ по истории темы патриотической направленности	При составлении рабочих программ	Преподаватель истории и обществознания
2	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства, края, города	В соответствии с рабочей программой	Преподаватель истории и обществознания
3	Выполнение курсовых проектов и учебно-исследовательской работы, освещающих историю России и важнейшие события современности	В течение всего периода обучения	Зам. директора по УР, руководители курсового проектирования
4	Проведение предметных олимпиад, викторин, конференций по истории, обществознанию	По плану работы ЦМК общего гуманитарного и социально-экономического цикла	Преподаватели цикла ОГ и СЭД

Правовое воспитание

№п/п.	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1	Проведение «Единого информационного часа» с целью ознакомления с локальными документами колледжа	Ежегодно, сентябрь	Зам. директора по ВР, кураторы
2	Проведение бесед о решениях Правительства РФ, Законах РФ, законах Алтайского края	В течение года	Зав. отделениями, кураторы
3	Организация встречи-беседы студентов первого курса со специалистами правоохранительных органов по теме «Ты и закон»	Ежегодно, октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, сотрудники МО МВД России с.Родино
4	Работа Совета профилактики правонарушений	По плану работы Совета профилактики	Председатель и секретарь Совета профилактики
5	Обсуждение случаев нарушения норм морали и дисциплины с использованием силы воздействия общественного мнения на заседаниях старостата, Совета профилактики правонарушений, Студенческого совета	В течение всего периода обучения	Кураторы, представители Студенческого совета
6	Организация работы правового лектория	В течение учебного года	Преподаватели общественных дисциплин
7	Проведение информационных часов по подготовке к выборам в органы законодательной и исполнительной власти	В зависимости от даты выборов	ЦСИ
8	Проведение уроков гражданственности: - «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»; - «День народного единства» (4 ноября);	12 декабря 4 ноября	Зав. библиотекой, ЦСИ

	- «День России» (12 июня)	12 июня	
9	Организация в библиотеке колледжа тематических рубрик по профилактики экстремизма и терроризма в обществе	В течение года	Зав. библиотекой
10	Проведение консультаций, родительских собраний по вопросам профилактики вредных привычек, административной и уголовной ответственности молодежи	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы

Внеаудиторные мероприятия гражданско-патриотической направленности

№ п/п.	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1	Организация работы кружка «По страницам истории»	По плану работы кружка	Руководитель кружка
2	Участие во всероссийских и международных олимпиадах по истории и обществознанию, фестивалях-выставках творческих работ	В течение учебного года	Преподаватели цикла ОГиСЭД
3	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне: - конкурс чтецов «Память сердца»; - участие в митинге на мемориале; - участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»; - творческий проект «У войны не женское лицо»» - выставка-рекомендация «Ничто не забыто, никто не забыт»; - проведение уроков мужества, памяти; - классные часы «Познакомимся с ветеранами Великой Отечественной	По плану воспитательной работы	Зам. директора по ВР, зав. библиотекой

	войны»; - участие в районной акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»	К 9 мая	
5	Проведение мероприятий, посвященных Дню России: - выставка-ознакомление «Символы России»; - классные часы по следующей тематике: «Я – гражданин России», «Государственные символы России», «России славные сыны», «Их имена прославили Россию» и др.; - участие студентов во всероссийском фестивале-выставке творческих работ «Одна страна – одна семья»; - организация и проведение фотовыставки «Милый сердцу уголок России»	По плану воспитательной работы	Зам. директора по ВР, кураторы, ЦСИ
6	Проведение мероприятий, посвященных Дню защитников Отечества: - фестиваль патриотической песни; - встречи студентов с участниками локальных конфликтов (в Афганистане, Чеченской Республике); - классные часы «Есть такая профессия - Родину защищать»; - встреча юношей призывного возраста с работниками военного комиссариата Алтайского края;	По плану воспитательной работы	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности
7	Посещение музея, районной библиотеки.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, кураторы
8	Организация мероприятий в музее колледжа	По плану воспитательной работы	Зав. музеем

9	Презентации творческих проектов: - «У каждого времени своя отметина» (о памятных местах села Родино); - «Почетные жители края, района, села»	По плану воспитательной работы	Зам. директора по ВР, зав. библиотекой, зав. музеем, кураторы

6. Координация и контроль за ходом реализации Программы

Оценка качества и уровня гражданско-патриотического воспитания объективно является комплексной задачей, что обуславливает необходимость привлечения к мониторингу разных специалистов: зам. директора по воспитательной работе, кураторов групп, членов студенческого Совета колледжа, преподавателей колледжа.

В планы работы Совета Колледжа, педагогического совета, методического объединения кураторов в обязательном порядке вносятся вопросы оценки и прогноза состояния патриотического воспитания студентов колледжа, а также обобщение опыта работы в данном направлении.

Администрация колледжа координирует взаимодействие всех структурных подразделений, участвующих в организации гражданско-патриотического воспитания студентов. В процессе реализации программы и систематизации накопленного опыта разработать методическое пособие по патриотическому воспитанию.

7. Прогнозируемый результат реализации Программы

Реализация программы гражданско-патриотического воспитания позволит обеспечить:

- поиск новых форм и методов работы по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию студентов;
- формирование у подрастающего поколения чувства гордости за свою страну;
- воспитание заботливого, бережного отношения к старшему поколению;
- формирование сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности;
- достижение сформированности у студентов гуманистического отношения к окружающим, культуры речи и поведения, внутренней потребности в саморазвитии.

Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012 г.;
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Конституция РФ;
4. Семейный кодекс РФ;
5. ФГОС среднего профессионального образования по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Закон Алтайского края от 5 ноября 2001 г № 87-ЗС «О государственной региональной молодежной политике в Алтайском крае» (с изменениями и дополнениями);
8. Программа воспитательной деятельности в КГБОУ СПО «Родинский медицинский колледж».

Лист согласования

Разработано			
Должность	**Ф.И.О.**	**Подпись**	**Дата**
Зам. директора по воспитательной работе	Усова Д.Н.		
Согласовано			
Должность	**Ф.И.О.**		**Дата**

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись, ответственного за внесение изменений
	Изменен-ного	нового	изъятого				