

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач КГБУЗ
«ЦРБ с. Родино»
_____ С.И. Сердюк

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ «РМК»
_____ Т.Я. Кругликов

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.02. Участие в лечебно - диагностическом и
реабилитационном процессах**

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Сестринский уход в терапии.

Шифр, наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

Родино, 2016

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального 34.02.01 Сестринское дело, программы ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, разработанной КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК Романова И.В. / _____ /

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж»

Разработчики:

Дёмкина Е.В - преподаватель сестринского ухода в терапии.

© КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж», 2016

© Дёмкина Е.В 2016г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)	16
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МДК .02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии.

1.1.Цели производственной практики

- закрепление умений применять теоретические знания, полученные при изучении МДК .02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии.
- подготовка к самостоятельной трудовой деятельности в ЛПУ терапевтического профиля,
- формирование умений в оказании доврачебной помощи
- осуществление сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля,
- воспитание трудовой дисциплины и профессиональной ответственности,
- соблюдение этических принципов при работе с пациентом,
- формирование и совершенствование коммуникативных умений

1.2.Задачи производственной практики

- углубление и закрепление знаний, полученных на теоретических и практических занятиях по МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии.
- выполнение манипуляций в условиях стационара согласно требованиям программы практики
- подготовка пациента к различным видам исследований,
- обеспечение безопасной больничной среды,
- ведение и заполнение основных видов нормативной документации, регламентирующих работу сестринского персонала.

1.3. Место производственной практики в структуре ПШССЗ

Обеспечивающие:

Дисциплины: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология»,

и профессиональные модули:

МДК.04.01. Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными,

МДК.04.02. Теория и практика сестринского дела, учебная практика

ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Обеспечиваемые:

Дисциплины «Клиническая фармакология»,

и профессиональные модули:

ПМ.03. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и экстремальных состояниях.

1.4. Формы проведения производственной практики

Клиническая.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Клинические базы колледжа, 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной производственной практики студент должен сформировать следующие практические умения, общие и профессиональные компетенции:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным

	традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 144 часа (4 недели)

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля	
		виды работ	кол-во часов		
1	Подготовительный этап	- проведение инструктажа по технике безопасности; - знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; - знакомство с рабочей документацией.			
2	Производственный этап				
	2.1. Приёмный покой ЛПУ	1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте 2. Ведение и заполнение утверждённой медицинской документации 3. Осуществление приёма пациента в отделение. 4. Проведение антропометрии. 4. Выполнение правил безопасной транспортировки пациента. 5. Выполнение правил транспортировки пациента в отделение. 6. Проведение текущей дезинфекции. 7. Соблюдение инфекционной безопасности. Оказывать доврачебную помощь		12 ч. 2 дня	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	2.2. Сестринский пост терапевтического отделения	1. Регистрация пациента в журнале учета приема и выписки терапевтического отделения. 2. Проведение выборки назначений из листа назначений 3. Оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования. 4. Ведение температурной тетради. 5. Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации. 6. Оказание первой медицинской помощи при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые. 7. Обеспечение приёма пациентами лекарственных препаратов.		72 ч 12 дн	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

	<p>8. Проветривание и кварцевание помещений.</p> <p>9. Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.</p> <p>10. Проведение дезинфекции ИМН.</p> <p>11. Выполнение правил дезинфекции биологического материала и посуды.</p> <p>12. Измерение температуры тела в подмышечной впадине и регистрация результатов измерения.</p> <p>13. Оказание помощи пациенту в зависимости от периода лихорадки.</p> <p>14. Выполнение техники подсчета ЧДД и осуществление регистрации данных.</p> <p>15. Выполнение техники подсчета пульса и осуществление регистрации данных.</p> <p>16. Выполнение техники подсчета АД и осуществление регистрации данных в температурном листе.</p> <p>17.. Проведение мероприятий по профилактике пролежней и опрелостей.</p> <p>18. Обучение родственников мероприятиям по профилактике опрелостей и пролежней на дому.</p> <p>19. Выполнение правил подачи судна и мочеприемника, ухода за наружными половыми органами.</p> <p>20. Оказание помощи при недержании мочи и кала.</p> <p>21. Контроль соблюдения правил хранения продуктовых передач.</p> <p>22. Контроль соответствия продуктовых передач назначенной диете.</p> <p>23. Составление порционного требования.</p> <p>24. Применение клизм.</p> <p>25. Приготовление и постановка холодного, горячего и согревающего компресса.</p> <p>26. Выполнение техники постановки банок, горчичников.</p> <p>27. Приготовление и постановка грелки и пузыря со льдом.</p> <p>28. Техника безопасности при работе с медицинским кислородом.</p> <p>29. Выполнение техники применения кислородной подушки и подачи кислорода через носовой катетер</p> <p>30. Определение у пациента навыков к самоуходу.</p> <p>31. Доступное и грамотное изложение информации при обучении пациента самоуходу.</p>		
--	---	--	--

	<p>32. Обеспечение пациенту проведения утреннего и вечернего туалета.</p> <p>33. Обеспечение возможности мытья рук перед приемом пищи и после туалета.</p> <p>34. Подготовка пациента к сбору материала для лабораторных исследований.</p> <p>35. Забор кала на копрологическое исследование, на определение скрытой крови, яйца гельминтов, для бактериологического исследования; мокроты на общий анализ и для бактериологического исследования; мочи на общий анализ, для исследования по методу Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу и для бактериологического исследования.</p> <p>36. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.</p> <p>37. Доставка биологического материала в лабораторию.</p> <p>38. Подготовка к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям.</p> <p>39. Подготовка пациента к УЗИ.</p>		
<p>2.3. Процедурный кабинет терапевтического отделения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование защитной одежды (халат, маска, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности. 2. Обработка рук до и после инъекции. 3. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями. 4. Обработки рук и слизистых при возможном контакте с биологическими жидкостями. 5. Приготовление моющих растворов. 6. Осуществление предстерилизационной очистки ИМН. 7. Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки. 8. Использование стерильных биксов и укладок. 9. Утилизация отработанного материала. 10. Подготовка одноразового шприца к применению. 11. Приготовление лекарственного средства для инъекции. 12. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. 13. Расчет и разведение антибиотиков. 14. Набор в шприц заданной дозы инсулина. 15. Выполнение в/к, п/к, в/м инъекций. 16. Осуществление внутривенно капельных вливаний. 	<p>24ч. 4 дня</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

	<p>17. Осуществление контроля за состоянием пациента при введении лекарственных средств.</p> <p>18. Оформление медицинской документации при работе с наркотическими, ядовитыми и сильнодействующими лекарственными средствами.</p>		
<p>2.4. Работа в кабинете участкового терапевта.</p>	<p>1. Ведение медицинской документации.</p> <p>2. Осуществления сестринского ухода за больным, получающим лечение на дому.</p> <p>3. Обучение пациента и семьи самоуходу, уходу.</p> <p>4. Наблюдение за лечением и адаптацией к лечению.</p> <p>5. Выполнение врачебных назначений.</p> <p>6. Подготовка к диагностическим исследованиям, осуществление забора материала.</p> <p>7. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>8. Составление и проведение бесед, докладов, оформление санитарных бюллетеней, памяток, плакатов по основным разделам МДК.</p>	<p>18 ч. 3 дня</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>2.5. Процедурный кабинет поликлиники</p>	<p>1. Обработка рук до и после инъекции.</p> <p>2. Приготовление стерильного столика.</p> <p>3. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.</p> <p>4. Обработки рук и слизистых при возможном контакте с биологическими жидкостями.</p> <p>5. Приготовление моющих растворов.</p> <p>6. Осуществление предстерилизационной очистки ИМН.</p> <p>7. Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки.</p> <p>8. Использование стерильных биксов и укладок.</p> <p>9. Утилизация отработанного материала.</p> <p>10. Подготовка шприца однократного применения.</p> <p>11. Разведение лекарственных средств для инъекций.</p> <p>12. Приготовление лекарственного средства для инъекции.</p> <p>13. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона.</p> <p>14. Выполнение в/к, п/к, в/м инъекций.</p> <p>15. Осуществление контроля за состоянием пациента при введении лекарственных средств</p>	<p>12 ч. 2 дня</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

		16.Оформление медицинской документации.		
3	Заключительный этап	– Подготовка отчета по практике; – Аттестация по итогам производственной практики – Дифференцированный зачет	6ч. 1 день	Наблюдение и экспертная оценка на дифференцированном зачете.

Самостоятельная работа студентов:

Темы бесед:

1. Питание при артериальной гипертензии.
2. Сахарный диабет не болезнь, а образ жизни.
3. Причины, факторы риска и профилактика ЯБЖ.

Санитарный бюллетень или листовка:

1. Симптомы гипертонического криза и доврачебная помощь.
2. Профилактика ожирения.
3. Профилактика возникновения трофических язв при сахарном диабете.

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Основные источники:

1. Давлицарова, К.Е. Манипуляционная техника: Учебное пособие для студ. СПО/К.Е. Давлицарова, С.Н. Миронова.- М.: Форум- Инфра-М, 2009.-480с.: ил- (Профессиональное образование).
2. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебник для мед. Училищ и колледжей/С.А. Мухина, И.И. Тарновская- изд.2-е, испр. И доп.-м.: ГЭОТАР- Медиа, 2008-506 с.:ил.
3. Скворцов В.В. Основы сестринского дела: учебник для медучилищ и колледжей издательство Медицина 2008. – 368с.:ил.
4. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела в терапии. Практикум. Изд. 10-е, издательство Феникс 2010.

Дополнительные источники:

1. Калигина, Л.Г. Основы сестринского дела: руководство по мед.манипуляция/Л.Г. Калигина, В. П. Смирнов. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006.-430с.:ил.
2. Основы сестринского дела: учебник для студ. СПО/ (И.Х. Аббясов и др.); под ред. С.И. Двойникова. – М.: академия, 2007.- 336с.- (СПО).
3. Островская И.В. Основы сестринского дела: учебник для мед.училищ и колледжей/ И.В. Островская, Н.В. Широкова.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008.-319 с.

Интернет-ресурсы

1. Медицинская энциклопедия Medical-Tnc.ru [Электронный ресурс] / [?] _ Электрон.дан. – М.: Medical-Tnc.ru, 2007 свободный. – Загл. с экрана.- Яз.рус.
2. Федеральное государственное учреждение Центральный НИИ организации и информации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс] / ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ». Электрон.дан. – М.: ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ», 2002 режим доступа: свободный. – Загл. с экрана.- Яз.рус, англ.

4.2. Материально-техническое обеспечение производственной практики

- рабочее место медицинской сестры приёмного отделения многопрофильных ЛПУ клинических баз колледжа.

- сестринский пост терапевтического отделения многопрофильных ЛПУ клинических баз колледжа.
- процедурный кабинет терапевтического отделения многопрофильных ЛПУ клинических баз колледжа.
- процедурный кабинет поликлиники ЛПУ клинических баз колледжа.
- терапевтический кабинет поликлиники ЛПУ клинических баз колледжа

4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Методические указания для студентов по заполнению сестринских карт, ведению дневника и по подготовке сообщений.

Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов:

1. Выполнение алгоритма забора крови из вены.
2. Подготовка пациента и проведение сбора мокроты для бактериологического исследования.
3. Подготовка пациента и проведение исследования мочи по Зимницкому.
4. Подготовка пациента и проведение общего клинического исследования мочи и по Нечипоренко.
5. Подготовка пациента и взятие анализа кала для проведения исследования на скрытую кровь, копрограмму.
6. Подготовка пациента к сдаче крови на сахар, проба на толерантность к глюкозе.
7. Подготовка пациента и проведение рентгенологическому исследованию желудка и двенадцатиперстной кишки и ФГДС.
8. Подготовка пациента и проведение пероральной холецистографии и холецистографии.
9. Подготовка пациента и проведение ирригоскопии и колоноскопии.
10. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости (печени, желчного пузыря) и малого таза (мочевого пузыря, матки, яичников, предстательной железы).
11. Подготовка пациента к УЗИ с определением сократительной способности желчного пузыря.
12. Правила пользования ингалятором и карманным дозированным ингалятором.
13. Правила применения и проведение пикфлоуметрии.
14. Подготовка пациента к плевральной пункции.
15. Постановка банок, горчичников, показания, противопоказания.

16. Проведение оксигенотерапии (подача увлажнённого кислорода из кислородной подушки)
17. Подача увлажнённого кислорода через носовой катетер.
18. Расчёт, разведение и внутримышечное введение антибиотиков.
19. Особенности внутримышечного введения масляных растворов и бициллина.
20. Оказание доврачебной помощи при приступе удушья (бронхиальная астма).
21. Особенности ухода за пациентом с заболеваниями органов дыхания.
22. Подготовка пациента и проведение измерения суточного диуреза и определения водного баланса.
23. Оказание доврачебной помощи при приступе ИБС стенокардии.
24. Оказание доврачебной помощи при обмороке и коллапсе.
25. Оказание доврачебной помощи при гипертоническом кризе.
26. Оказание доврачебной помощи при острой сердечной недостаточности.
27. Особенности ухода за пациентом с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
28. Подготовка пациента и проведение промывания желудка.
29. Подготовка пациента и проведение дуоденального зондирования.
30. Подготовка пациента и проведение простого и сложного тюбажа.
31. Оказание помощи и осуществление ухода при рвоте.
32. Подготовка пациента и проведение очистительной клизмы.
33. Подготовка пациента и применение газоотводной трубки.
34. Оказание доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении.
35. Оказание доврачебной помощи при печёночной колике (приступе желчнокаменной болезни).
36. Особенности ухода за пациентом с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
37. Подготовка пациента и проведение катетеризации (мужчины и женщины).
38. Оказание доврачебной помощи при почечной колике.
39. Техника проведения внутривенной инъекции.
40. Техника проведения внутривенно - капельного введения жидкостей.
41. Расчёт и техника введения гепарина. (подкожной инъекции)
42. Техника введения инсулина.
43. Оказание доврачебной помощи при гипо – и гипергликемической коме.
44. Техника постановки согревающего компресса, особенности ухода за пациентом с заболеваниями суставов.

45. Оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке.

4.4 Кадровое обеспечение производственной практики

Методические руководители практики: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Общие руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификации – главные медицинские сестры ЛПО).

Непосредственные руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация – старшие медицинские сестры ЛПО).

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Дифференцированный зачет.

- 1 этап: экспертная оценка цифрового и текстового отчёта по производственной практике, ведение дневника, заполнение сестринской карты и листа сестринских наблюдений.
- 2 этап: выполнение практических манипуляций.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	– осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов; – выполнение своевременной и правильной подготовки к дополнительным исследованиям	– экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на производственной практике; – экспертная оценка на дифференцированном зачете
ПК 2.2. Осуществлять лечебно- диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	– выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями; – введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций	– экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на производственной практике;
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	– взаимодействие с ФБУЗ «ЦГиЭ» и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями; – проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе специализированных ЛПО (поликлиники, диспансеры, санатории)	– экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на производственной практике;
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	– выполнение инструкций по применению лекарственных средств; – проведение обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов	– экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на производственной практике; – экспертная оценка на дифференцированном зачете
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры,	– соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями	– экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на производственной практике;

оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<p>медицинского назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения 	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; – выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертное наблюдение и оценка ведения учетно-отчетной документации на производственной практике; – экспертная оценка на дифференцированном зачете
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара; – выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи на дому 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу за больными в терминальной стадии заболевания на производственной практике; – экспертная оценка на дифференцированном зачете