

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач КГБУЗ
«ЦРБ с. Родино»
_____ С.И. Сердюк

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ «РМК»
_____ Т.Я. Кругликов

« ____ » _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01. Диагностическая деятельность

**МДК.01.05. Проведение обследования и диагностика пациентов в
акушерстве и гинекологии**

Шифр, наименование специальности 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника фельдшер

Родино, 2016

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело и программы ПМ.01. Диагностическая деятельность МДК.01.05. Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии, разработанной КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Организация-разработчик: КГБ ПОУ "Родинский медицинский колледж"

Разработчики

Елисеенко Оксана Сергеевна, преподаватель гинекологии второй категории

Рекомендована экспертным советом медицинских колледжей и техникумов Алтайского края
Заключение экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

© КГБ ПОУ "Родинский медицинский колледж", 2016

© *Елисеенко О.С.*, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)	14
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МДК.01.05. Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии

1.1 Цели производственной практики

Целью практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении ПМ.01. Диагностическая деятельность МДК.01.05. Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии;
- изучение организационной структуры ЛПО и рабочей документации в лечебных отделениях профиля;
- приобретение практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;
- развитие и накопление навыков сбора информации и проведения обследования пациентов в акушерстве и гинекологии;
- приобретение практических навыков диагностики акушерской и гинекологической патологии.

1.2 Задачи производственной практики:

- проведение диагностики беременности;
- проведение диагностики острых и хронических гинекологических заболеваний;
- формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;
- осуществление сбора анамнеза;
- планирование обследования беременных и при гинекологических заболеваниях;
- подготовка пациентов к различным видам обследованиям;
- интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;
- проведение дифференциальной диагностики;
- оформление медицинской документации.

1.3 Место производственной практики в структуре ППСЗ:

Производственная практика проводится после изучения дисциплин:

«Анатомия и физиология человека»,

«Здоровый человек и его окружение»,
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»,
«Фармакология».

и профессиональных модулей:

ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

ПМ.01. Диагностическая деятельность МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

ПМ.01. Диагностическая деятельность МДК 0105 Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии

1.4. Формы проведения производственной практики: клиническая

1.5 Место и время проведения производственной практики

родовспомогательные учреждения и гинекологические отделения многопрофильных ЛПО г. Барнаула, ЦРБ Алтайского края и РФ – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной производственной практики студент должен сформировать приобрести следующие практические умения, общие и профессиональные компетенции:

- проводить диагностику беременности;
- проводить диагностику острых и хронических гинекологических заболеваний;
- формулировать предварительный диагноз, в соответствии с современными классификациями;
- осуществлять сбор анамнеза;
- планировать обследование беременных и гинекологических больных;
- проводить подготовку пациенток к различным видам обследования;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- проводить дифференциальную диагностику при гинекологических заболеваниях;
- оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 144 часа (4 недели), в том числе:

- ЛПУ гинекологического профиля (гинекологическое отделение) - 54 часа
- Родовспомогательные учреждения (женская консультация, отделение патологии беременных) - 84 часов

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> – проведение инструктажа по технике безопасности; – знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; – знакомство с рабочей документацией. 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
1. ЛПУ гинекологического профиля (гинекологическое отделение) - 54 часа			
2.1.	Приёмное отделение	<ul style="list-style-type: none"> – проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов гинекологического профиля; – осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп; – планирование обследования пациентов гинекологического профиля различных возрастных групп; – проведение дифференциальной диагностики; – оформление медицинской документации (истории болезни). 	<p style="text-align: center;">18 ч (3 дн)</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>
2.2.	Сестринский пост, процедурная	<ul style="list-style-type: none"> – проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов гинекологического профиля; – осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп; – планирование обследования пациенток гинекологического профиля различных возрастных групп; – интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; – формулирование предварительного диагноза, в соответствии с 	<p style="text-align: center;">30 ч (5 дн)</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни</p>

		<ul style="list-style-type: none"> современными классификациями; – оформление медицинской документации (истории болезни). – выполнение периоперативного ухода за пациентами; – участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; – диагностика послеоперационных осложнений; – самостоятельное заполнение дневника производственной практики; – самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни. 		
2.3.	Операционный блок	<ul style="list-style-type: none"> – участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; – участие в подготовке к различным видам оперативных вмешательств; диагностика послеоперационных осложнений; – выполнение периоперативного ухода за пациентами; – самостоятельное заполнение дневника производственной практики; 	18 ч (3 дн)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни
3.Родовспомогательные учреждения (женская консультация, отделение патологии) - 84 часов				
3.1.	Женская консультация	<ul style="list-style-type: none"> – проведение диагностики беременности; – формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; – осуществление сбора анамнеза; – планирование обследования беременных; – подготовка пациентов к различным видам обследованиям; – интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; – проведение дифференциальной диагностики; – оформление медицинской документации (истории болезни, 	54 ч (9 дн)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни

		<p>амбулаторной карты).</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельное заполнение дневника производственной практики; – самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни. 		
3.2.	Отделение патологии беременных	<ul style="list-style-type: none"> – проведение диагностики экстрагенитальной патологии у беременной; – формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; – осуществление сбора анамнеза; – планирование обследования беременной с экстрагенитальной патологией; – подготовка пациентов к различным видам обследованиям; – интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; – проведение дифференциальной диагностики; – оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты). – самостоятельное заполнение дневника производственной практики; – самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни. – обучение беременных самоуходу при экстрагенитальной патологии; 	18 ч (3 дн)	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Экспертная оценка истории болезни</p>
4.	Заключительный этап	Дифференцированный зачёт	6 ч	Экспертная оценка на дифференцированном зачёте

Темы самостоятельных работ на производственной практике:

1. Современные методы исследования в акушерстве.
2. Современные методы исследования в гинекологии.
3. Алгоритм обследования беременных группы риска по кровотечению.
4. Алгоритм обследования беременных группы риска по невынашиванию.
5. Алгоритм обследования беременных группы риска по гестозу.
6. Алгоритм обследования беременных группы риска по гнойно-септическим заболеваниям.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Основные источники:

1. Славянова, И.К.. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие для студ. СПО/ И.К. Славянова.- Изд. 4-е, доп. И перераб. – Ростов- на- Дону: Феникс, 2010 – 379 с.:ил.- (Медицина).
2. Дуда, Вл. И. Акушерство: учеб. Пособие для студ. СПО/ Вл.И. Дуда, В.И. Дуда, О.Г. Дражина.- Изд. 3-е, испр.- М: Оникс, 2014- 464 с.:ил.- (Для медицинских училищ).
3. Шехтман, М.М. Неотложная помощь при экстрагенитальной патологии у беременных/ М.М. Шехтман.- Изд. 2-е, испр. И доп.- М: Триада- Х, 2011- 112с.
4. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебник для мед. училищ и колледжей/С.А. Мухина, И.И. Тарновская- изд.2-е, испр. И доп.-м.: ГЭОТАР- Медиа, 2013-506 с.:ил.
5. Сивочалова, О.В. Гинекология: учеб. для студ. учрежд. сред. мед. проф. образования /О.В. Сивочалова, О.И. Линева, Л.В. Гаврилова.- 3-е изд., прераб. И доп. – М.: ИЦ «Академия», 2011. – 228 с.

Дополнительные источники:

1. Руководство по амбулаторно- поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии с прил. На компакт- диске/ Гл.ред В.И. Кулаков, В.Н. Прилепская, В.Е. Радзинский- М: ГЭОТАР- Медиа, 2014- 1056 с.- (Нац. проект «Здоровье»).
2. Гуськова, Н.А. Акушерство: Учебник/ Н.А. Гуськова, М.В. Солодейникова, С.В. Харитоновна- СПб: Спец Лит, 2014- 528 с.- (Учебник для сред. Мед. Учеб. Заведений).
3. Калигина, Л.Г. Основы сестринского дела: руководство по мед.манипуляция/Л.Г. Калигина, В. П. Смирнов. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2013.-430с.:ил.

Интернет-ресурсы

1. Гарант: информационно-правовой портал [Электронный ресурс] / Центр информационных технологий МГУ. – Электрон. дан. – М.: ООО «НПП «ГАРАНТ -СЕРВИС- УНИВЕРСИТЕТ», 1990. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный. — Загл. с экрана.-Яз.рус.
2. Консультант Плюс- надежная правовая поддержка [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании «Консультант Плюс». –

- Электрон.дан. – М.: «Консультант Плюс», 1997. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный. — Загл.с экрана.-Яз.рус.
3. Минздравсоцразвития России [Электронный ресурс] / Министерство здравоохранения и социального развития РФ. .: Разработка и сопровождение : Метод. ру. Интерфейс: ДизайнДепо. – Электрон.дан. – М: Министерство здравоохранения и социального развития РФ, 2011. – Режим доступа <http://www.minzdravsoc.ru/>, свободный. – Загл.с экрана.-Яз.рус, англ.
 5. Медицинская энциклопедия Medical-Enc.ru [Электронный ресурс] / [?]. – Электрон.дан. – М.: Medical-Enc.ru, 2007. - Режим доступа: свободный. – Загл.с экрана.-Яз.рус.
 6. Федеральное государственное учреждение Центральный НИИ организации и информации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс] / ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ». – Электрон.дан. – М.: ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ», 2002. – Режим доступа: /, свободный Загл.с экрана.-Яз.рус, англ.

4.2. Материально-техническое обеспечение производственной практики рабочее место акушерки:

- приемного отделения базы практики
- сестринский пост лечебного отделения базы практики
- процедурный кабинет базы практики.

4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов:

1. Осуществление сбора анамнеза у пациентки с экстрагенитальной патологией.
2. Определение тяжести состояния пациентки.
3. Определение отеков, в том числе скрытых и водного баланса.
4. Определение степеней ожирения.
5. Проведение осмотра беременной с экстрагенитальной патологией.
6. Проведение пальпации органов брюшной полости.
7. Бимануальное исследование гинекологических больных.
8. Проведение осмотра шейки матки и влагалища в зеркалах.
9. Проведение осмотра и пальпации молочных желёз.
10. Проведение наружного акушерского исследования по Леопальду-Левецкому.

11. Взятия мазков на флору.
12. Взятия мазков на онкопатологию.
- 13.Собрать инструменты для диагностического выскабливания.
- 14.Собрать инструменты для пункции заднего свода.
- 15.Собрать инструменты для зандирования матки.
- 16.Собрать инструменты для биопсии.
- 17.Собрать инструменты для медицинского аборта.
- 18.Собрать инструменты для малых гинекологических операций.
- 19.Измерить на фантоме ОЖ, ВСДМ
- 20.Аускультация сердцебиения плода при различных положениях и предлежаниях плода.
- 21.Подсчитать предполагаемую массу плода.
- 22.Определить предполагаемую дату декретного отпуска и дату предстоящих родов.
- 23.Провести подсчёт истинной конъюгаты по индексу Соловьёва и диагональной конъюгаты.
- 24.Провести профилактику кровотечения в родах.
- 25.Осуществление подготовки беременных к дополнительным методам обследования.
- 26.Подготовка беременной к экстренной операции.
- 27.Подготовка беременной к плановой операции.
- 28.Провести санитарную обработку рожениц, поступающих на роды.
- 29.Провести влагалищные исследования в родах (на фантоме).
- 30.Установить соответствие размеров головки плода и размеров таза матери (на фантоме).
- 31.Продемонстрировать признаки Вастенса (на фантоме).
- 32.Провести ревизию родовых путей в раннем послеродовом периоде (на фантоме).
- 33.Провести ручное отделение и выделение последа (на фантоме).
- 34.Провести ручное обследование полости матки (на фантоме).
- 35.Провести первичный туалет новорожденного.
36. Ведение беременной в раннем послеоперационном периоде, профилактика осложнений раннего послеоперационного периода
- 37.Ведение беременной в позднем послеоперационном периоде, профилактика осложнений позднего послеоперационного периода.
- 38.Определить признаки отделения плаценты (на фантоме).
- 39.Выведение последа наружными способами.
- 40.Продемонстрировать на фантоме биомеханизм родов.

4.4 Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров обеспечивающих подготовку студентов на учебной практике.

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета – 1 день (6 часов)

Оценка по производственной практике выставляется в зачетную книжку на основании аттестации по итогам производственной практики, которая включает в себя:

- оценку за работу в учреждениях здравоохранения (характеристика);
- оценку представленной документации (отчет о практике, дневник, аттестационный лист, индивидуальные задания);
- оценку за ответ по билету.

Каждый билет включает 4 вопроса:

1. Защита документации по практике (отчет о практике, дневник, аттестационный лист, индивидуальное задание).
2. Защита учебной истории беременной.
3. Защита учебной истории болезни по гинекологии.
4. Выполнение практической манипуляции.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	- демонстрация правильности выбора тактики, последовательности обследования пациенток при беременности и гинекологической патологии;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике. Экспертная оценка на дифференцированном зачете.
ПК 1.2. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	- проведение диагностики острых и хронических заболеваний у беременных; - проведение диагностики острых и хронических заболеваний гинекологических больных; - соблюдение алгоритмов исследования пациенток; - полнота, точность, грамотность и использование медицинской терминологии - формулирование предварительного диагноза	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике. Экспертная оценка на дифференцированном зачете
ПК 1.3. Проводить диагностические исследования.	- проведение подготовки пациенток к диагностическим методам исследования; - оценке результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике. Экспертная оценка на дифференцированном зачете
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	- проведение диагностики беременности на ранних и поздних сроках	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике. Экспертная оценка на дифференцированном зачете.
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	- правильность и аккуратность оформления медицинской документации.	Экспертная оценка истории болезни