

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**СОГЛАСОВАНО**

Главный врач КГБУЗ  
«ЦРБ с. Родино»

\_\_\_\_\_ С. И. Сердюк

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБ ПОУ «РМК»

\_\_\_\_\_ Т.Я. Кругликов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская**  
**сестра по уходу за больными**

**Шифр, наименование специальности** 34.02.01 Сестринское дело  
**Квалификация выпускника** медицинская сестра/медицинский брат

Родино, 2016

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, программы ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, разработанной КГБОУ СПО «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж»

Разработчики:

Харина Марина Владимировна, преподаватель первой категории ПМ. 04  
Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Маленко Наталья Сергеевна, преподаватель первой категории ПМ. 04  
Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Шнайдер Елена Павловна, преподаватель ПМ. 04  
Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Рекомендована экспертным советом медицинских колледжей и техникумов  
Алтайского края

Заключение экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

© КГБ ПОУ "Родинский медицинский колледж", 2016

© Харина М.В., Маленко Н. С., Шнайдер Е. П., 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)	15
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17

# **I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.**

### **1.1. Цели производственной практики.**

Целью практики является:

- закрепление умений применять теоретические знания, полученные при изучении МДК.04.01. Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными, МДК.04.02. Теория и практика сестринского дела;
- закрепление умений оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентом;
- закрепление практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;
- закрепление умения вести рабочую документацию медицинской сестры;
- развитие навыков общения с пациентами и медицинским персоналом с соблюдением правил медицинской этики;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

### **1.2. Задачи производственной практики.**

В ходе производственной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

- приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений ЛПО;
- обеспечение безопасной больничной среды для пациента;
- транспортировка пациента;
- осуществление гигиенического ухода за пациентом;
- проведение санитарной обработки пациента;
- проведение антропометрии;
- кормление пациента;
- наблюдение за состоянием пациента;
- выполнение простейших физиотерапевтических процедур;
- подготовка пациентов к различным исследованиям;
- обучение пациента самоуходу;

- ведение медицинской документации.

Оказание помощи медицинской сестре при:

- постановки различных видов клизм, газоотводной трубки;
- промывании желудка;
- проведении катетеризации мочевого пузыря;
- уходе за пациентами со стомами;
- выполнении п/к, в/м, в/в инъекций.

### **1.3. Место производственной практики в структуре ППСЗ.**

Обеспечивающие:

- Дисциплины «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология»,
- МДК.04.01. Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными,
- МДК.04.02. Теория и практика сестринского дела,
- учебная практика ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Обеспечиваемые:

- ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий,
- ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах,
- ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

### **1.4. Формы проведения производственной практики.**

Клиническая

### **1.5. Место и время проведения производственной практики.**

Клинические базы колледжа

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие общие и профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

### III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 72 часа.

Разделы (этапы) практики		Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов трудоёмкость (в часах, днях)		Формы текущего контроля
		Виды работ	Кол-во часов	
1.	Подготовительный этап	– проведение инструктажа по технике безопасности.		
2.	Производственный этап:			
	2.1. Приемное отделение ЛПУ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление титульного листа Медицинской карты стационарного больного;</li> <li>– оформление карты выбывшего из стационара;</li> <li>– регистрация пациента в журнале учета приема больных и отказ от госпитализации;</li> <li>– осуществление полной и частичной санитарной обработки пациента;</li> <li>– проведение осмотра пациента с целью выявления педикулеза, организация соответствующих противоэпидемических мероприятий, использование противопедикулезной укладки;</li> <li>– проведение антропометрии;</li> <li>– выполнение правил безопасной транспортировки пациента;</li> <li>– перекладывание пациента с каталки на кровать.</li> </ul>	12 (2дня)	Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ

	<p><b>2.2. Терапевтическое отделение ЛПУ: Пост медицинской сестры</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– регистрация пациента в журнале учета приема и выписки терапевтического отделения;</li> <li>– проведение выборки назначений из листа назначений;</li> <li>– оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования;</li> <li>– ведение температурной тетради;</li> <li>– приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации;</li> <li>– оказание первой медицинской помощи при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые;</li> <li>– проведение влажной уборки помещений ЛПУ с применением дезинфицирующих растворов;</li> <li>– проветривание и кварцевание помещений;</li> <li>– проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников;</li> <li>– проведение дезинфекции ИМН;</li> <li>– выполнение правил дезинфекции биологического материала и посуды;</li> <li>– измерение температуры тела в подмышечной впадине и регистрация результатов измерения;</li> <li>– оказание помощи пациенту в зависимости от периода лихорадки;</li> <li>– выполнение техники подсчета ЧДД и осуществление регистрации данных;</li> <li>– выполнение техники подсчета пульса и осуществление регистрации данных;</li> <li>– выполнение техники подсчета АД и осуществление регистрации данных в температурном листе;</li> <li>– приготовление постели пациенту;</li> <li>– проведение мероприятий по профилактике пролежней и опрелостей;</li> </ul>	<p><b>42 ч (7 дней)</b></p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ</p>
--	---	---	---------------------------------	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение родственников мероприятиям по профилактике опрелостей и пролежней на дому;</li> <li>– выполнение правил смены нательного и постельного белья тяжелобольному;</li> <li>– проведение гигиенической обработки кожи пациента (ванна, душ, обтирание);</li> <li>– выполнение правил подачи судна и мочеприемника, ухода за наружными половыми органами;</li> <li>– проведение ухода за слизистыми: протирание глаз, обработка слизистой ротовой полости и губ, чистка зубов, удаление выделений и корочек из носа;</li> <li>– умывание больного, бритье лица;</li> <li>– мытье головы, очищение наружного слухового прохода;</li> <li>– мытье ног тяжелобольного, стрижка ногтей на руках и ногах;</li> <li>– оказание помощи при недержании мочи и кала;</li> <li>– контроль соответствия продуктовых передач назначиной диете.</li> <li>– составление порционного требования;</li> <li>– кормление тяжелобольного в постели из ложечки и поильника.</li> <li>– применение питательной клизмы;</li> <li>– приготовление и постановка холодного, горячего и согревающего компресса;</li> <li>– выполнение техники постановки банок, горчичников;</li> <li>– приготовление и постановка грелки и пузыря со льдом;</li> <li>– техника безопасности при работе с медицинским кислородом;</li> <li>– выполнение техники применения кислородной подушки и подачи кислорода через носовой катетер;</li> <li>– определение у пациента навыков к самоуходу;</li> </ul>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доступное и грамотное изложение информации при обучении пациента самоуходу;</li> <li>– обеспечение пациенту проведения утреннего и вечернего туалета.</li> <li>– обеспечение возможности мытья рук перед приемом пищи и после туалета;</li> <li>– обеспечение мытья головы и ног, смены белья, ухода за естественными складками ежедневно;</li> <li>– подготовка пациента к сбору материала для лабораторных исследований;</li> <li>– взятие кала на копрологическое исследование, на определение скрытой крови, яйца гельминтов, для бактериологического исследования;</li> <li>– мокроты на общий анализ и для бактериологического исследования;</li> <li>– мочи на общий анализ, для исследования по методу Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу и для бактериологического исследования;</li> <li>– соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями;</li> <li>– доставка биологического материала в лабораторию;</li> <li>– подготовка к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям;</li> <li>– подготовка пациента к УЗИ;</li> <li>– взятие мазка из носа и зева.</li> </ul>		
<b>2.3. Процедурный кабинет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование защитной одежды (халат, маска, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности;</li> <li>– обработка рук до и после инъекции;</li> <li>– соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями;</li> <li>– обработки рук и слизистых при возможном контакте с биологическими</li> </ul>	<b>12 (2 дня)</b>	Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ

		<p>жидкостями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приготовление моющих растворов;</li> <li>– осуществление предстерилизационной очистки ИМН;</li> <li>– осуществление контроля качества предстерилизационной очистки.</li> <li>– использование стерильных биксов и укладок;</li> <li>– утилизация отработанного материала;</li> <li>– подготовка одноразового шприца к применению;</li> <li>– приготовление лекарственного средства для инъекции;</li> <li>– набор лекарственного средства из ампулы и флакона.</li> <li>– расчет и разведение антибиотиков;</li> <li>– набор в шприц заданной дозы инсулина;</li> <li>– выполнение в/к, п/к, в/м инъекций;</li> <li>– осуществление контроля за состоянием пациента при введении лекарственных средств.</li> </ul>		
<b>3.</b>	<b>Заключительный этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Характеристика - лист сформированности общих компетенций;</li> <li>– Защита дневника, отчета по практике;</li> <li>– Защита самостоятельных работ;</li> <li>– Дифференцированный зачет по билетам.</li> </ul>	<b>6 (1 день)</b>	Экспертная оценка на дифференцированном зачете

**Самостоятельная работа студентов:**

1. Проведение анализа средств дезинфекции в различных подразделениях ЛПО (приемное отделение, пост медицинской сестры, процедурный кабинет).
2. Подготовить сообщение «Средства дезинфекции, используемые ЛПУ»
3. Проведение бесед с пациентами на темы: «Самоуход пациента», «Профилактика опрелостей и пролежней на дому».

## IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.

Основная литература:

1. Давлицарова К.Е. Манипуляционная техника: Учебное пособие для студ. СПО/К.Е. Давлицарова, С.Н. Миронова.- М.: Форум- Инфра-М, 2009.- 480с: ил-(Профессиональное образование).
2. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебник для мед. Училищ и колледжей/С.А. Мухина, И.И. Тарновская- изд.2-е, испр. И доп.-м.: ГЭОТАР- Медиа, 2008-506 с.:ил.
3. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник для мед. Училищ и колледжей/ С.А. Мухина, И.И. Тарновская.- Изд.2-е, испр. И доп.-м.: ГЭОТАР- Медиа, 2008.-366с.:ил.
4. Скворцов В.В. Основы сестринского дела: учебник для медучилищ и колледжей издательство Медицина 2008. - 368с.:ил.
5. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Практикум. Изд. 10-е, издательство Феникс 2010.
6. Кулешова Л. И.Дустоветова Е. В. Основы сестринского дела, курс лекций «Сестринские технологии» издательство Феникс 2011

Дополнительная литература:

1. Калигина, Л.Г. Основы сестринского дела: руководство по мед.манипуляция/Л.Г. Калигина, В. П. Смирнов. - М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006.-430с.:ил.
2. Основы сестринского дела: учебник для студ. СПО/ (И.Х. Аббясов и др.); под ред. СИ. Двойникова. - М.: академия, 2007.- 336с- (СПО).
3. Островская И.В. Основы сестринского дела: учебник для мед.училищ и колледжей/ И.В. Островская, Н.В. Широкова.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008.-319 с.
4. Склярова Т.А., Дыхало И.Н., Лебедь В.А. и др. Младшая медицинская сестра: учеб. пособие / (Т.А.Склярова , И.Н. Дыхало, В.А. Лебедь.- Ростов н/Д.: Феникс,2004.- 640с.

Интернет-ресурсы:

1. Гарант: информационно-правовой портал [Электронный ресурс] / Центр информационных технологий МГУ. - Электрон.дан. -М.: ООО НПП «ГАРАНТ -СЕРВИС - УНИВЕРСИТЕТ», 1990. - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru). свободный. -Загл. с экрана.-Яз.рус

2. Консультант Плюс - надежная правовая поддержка [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании «Консультант Плюс». - Электрон.дан. - М.: «Консультант Плюс», 1997. - Режим доступа: [www/consultant/ru](http://www.consultant.ru). свободный - Загл. с экрана.-Яз.рус.
3. Минздравсоцразвития России [Электронный ресурс] / Министерство здравоохранения и социального развития РФ; Разработка и сопровождение: Метод.ру. Интерфейс: ДизайнДепо. - Электрон.дан. - М: Министерство здравоохранения и социального развития РФ, 2011. - Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru/>. свободный. - Загл. с экрана.-Яз.рус, англ.
4. Медицинская энциклопедия [Medical-Tnc.ru](http://Medical-Tnc.ru) [Электронный ресурс] / [?].- Электрон.дан. - М.: [Medical-Tnc.ru](http://Medical-Tnc.ru), 2007 свободный. - Загл. с экрана.-Яз.рус.
5. Федеральное государственное учреждение Центральный НИИ организации и информации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс] / ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ». - Электрон.дан. - М.: ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ», 2002. Режим доступа: свободный. - Загл. с экрана.-Яз.рус, англ.

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение производственной практики.**

- рабочее место медицинской сестры приемного отделения многопрофильных ЛПУ клинических баз колледжа.
- сестринский пост лечебного отделения многопрофильных ЛПУ клинических баз колледжа.
- процедурный кабинет лечебного отделения многопрофильных ЛПУ клинических баз колледжа.

#### **4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.**

##### **Перечень вопросов для аттестации по итогам производственной практики:**

##### **Теоретические вопросы:**

1. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.
2. Способы мытья рук.
3. Обработка рук, при попадании на них крови.
4. Обработка слизистых глаз, носа, рта при контакте с кровью.
5. Дезинфекция: понятие, виды, методы.

6. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
7. Оказание первой помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые.
8. Текущая и генеральная уборка процедурного кабинета.
9. Текущая и генеральная уборка палат.
10. Дезинфекция использованных шприцев и игл.
11. Дезинфекция суден и мочеприемников.
12. Дезинфекция грелки, пузыря со льдом.
13. Дезинфекция ванны и резиновых ковриков.
14. Дезинфекция ватных шариков и перевязочного материала.
15. Этапы предстерилизационной очистки ИМИ.
16. Контроль качества предстерилизационной очистки ИМН.
17. Стерилизация сухим горячим воздухом.
18. Стерилизация текучим паром под давлением.
19. Правила пользования стерильным биксом.
20. Меры профилактики передачи парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции.
21. Философия сестринского дела. Понятие.
22. Стандарты в сестринском деле. Значение.
23. Сестринский процесс. Понятие, цели. Этапы, их взаимосвязь и содержание.
24. Лечебное питание. Понятие о диетах. Виды искусственного питания.
25. Понятие простейшей физиотерапии. Виды простейших физиотерапевтических процедур.
26. Понятие оксигенотерапии. Виды. Техника безопасности при работе с кислородом.
27. Понятие гирудотерапии. Показания, противопоказания, возможные осложнения.
28. Понятие о системе терморегуляции.
29. Лихорадка. Понятие. Классификация лихорадок.
30. Типы дыхания.
31. Понятие артериального пульса, его основные характеристики.
32. Артериальное давление. Виды, нормальные показатели.
33. Виды клизм. Механизм действия. Показания, противопоказания, возможные осложнения.
34. Катетеризация мочевого пузыря. Цели. Показания, противопоказания, возможные осложнения.
35. Понятие стомы. Виды стом. Общие принципы ухода за стомами.

36. Подготовка пациента к анализу мочи на диастазу, по Нечипоренко, на сахар.
37. Подготовка пациента к анализу кала на яйца гельминтов, простейшие, на скрытую кровь, копрологическое исследование.
38. Подготовка пациента к общему анализу мокроты, на бактериологическое исследование, на микобактерии туберкулеза, атипичные (опухолевые) клетки.
39. Пути и способы введения лекарственных средств. Особенности, преимущества и недостатки.
40. Осложнения инъекций. Признаки. Причины.

**Практические задания:**

1. Продемонстрировать укладку бикса перед стерилизацией.
2. Провести обработку волосистой части головы при педикулезе.
3. Придайте пациенту положение Фаулера в постели.
4. Придайте пациенту положение Симса в постели.
5. Придайте пациенту в постели положение на боку.
6. Осуществить измерение окружности грудной клетки пациента.
7. Осуществить туалет наружных половых органов женщины.
8. Осуществить влажное обтирание тяжелобольного в постели.
9. Смените постельное белье пациенту продольным способом.
10. Смените постельное белье тяжелобольному поперечным способом.
11. Смените нательное белье тяжелобольному.
12. Осуществите уход за ушами.
13. Осуществите уход за глазами.
14. Осуществите уход за носом.
15. Осуществите уход за полостью рта больному в сознании.
16. Осуществите уход за полостью рта тяжелобольному в бессознательном состоянии.
17. Осуществите смену подгузника тяжелобольному.
18. Осуществить измерение массы тела пациента.
19. Осуществить измерение роста пациента.
20. Осуществить измерение окружности головы.
21. Осуществить кормление тяжелобольного в постели из ложки и поильника.
22. Осуществить подачу пузыря со льдом.
23. Осуществить постановку горчичников на грудную клетку (область спины).
24. Осуществить постановку холодного компресса.

25. Осуществить постановку медицинских банок на грудную клетку (область спины).
26. Подготовить необходимое оборудование для проведения оксигенотерапии через носовой катетер.
27. Осуществить подсчет ЧДД и обеспечить регистрацию результата подсчета ЧДД в медицинской документации.
28. Провести исследование пульса и обеспечить регистрацию результата в медицинской документации.
29. Провести измерение АД и обеспечить запись результатов АД.
30. Произвести промывание желудка толстым желудочным зондом.
31. Продемонстрируйте постановку в/м инъекции.
32. Осуществить постановку послабляющей масляной клизмы.
33. Осуществить постановку газоотводной трубки.
34. Провести катетеризацию мочевого пузыря.
35. Осуществить смену калоприемника.
36. Закапать капли в глаза, ухо.
37. Продемонстрировать постановку п/к инъекции.
38. Продемонстрировать правила пользования карманным ингалятором.
39. Осуществить набор лекарственного средства из ампулы.
40. Продемонстрировать разведение антибиотика.

#### **4.4. Кадровое обеспечение производственной практики.**

- методические руководители практики: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.
- общие руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация – главные медицинские сестра ЛПО).
- непосредственные руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - старшие медицинские сестры ЛПО).

### **V. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ).**

Дифференцированный зачет:

1. этап: экспертная оценка дневника производственной практики, цифрового и текстового отчетов по производственной практике, ведения листа сестринского наблюдения, манипуляционного листа, самостоятельной работы студентов.
2. Этап выполнение заданий билета дифференцированного зачета.



## VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки.
ПК.4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для организации терапевтического общения;</li> <li>– владение техникой вербального и невербального общения;</li> <li>– умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению;</li> <li>– умение использовать пять элементов эффективного общения;</li> <li>– осознанный выбор определенного уровня и типа общения;</li> <li>– владение техникой терапевтического общения с пациентом.</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК.4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание концепции философии сестринского дела;</li> <li>– понимание и признание основных принципов Этического кодекса медицинской сестры России;</li> <li>– понимание и выполнение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;</li> <li>– демонстрация способности к социальному взаимодействию с пациентом и семьей, коллективом, коллегами;</li> <li>– демонстрация способности к сотрудничеству и разрешению конфликтов в профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрация способности толерантного отношения к пациентам, окружению в профессиональной деятельности.</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК.4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно и в полном объеме собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– правильно определять проблемы пациента связанные со здоровьем;</li> <li>– планировать и осуществлять сестринский уход;</li> <li>– правильно заполнять медицинскую документацию по уходу за пациентами;</li> <li>– качество проведения мероприятий по уходу за пациентом, согласно алгоритмам действий;</li> <li>– владение умением проведения мероприятий по профилактике пролежней у тяжелобольного пациента, согласно алгоритму манипуляций;</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение умением проведения манипуляции по кормлению тяжелобольного пациента.</li> </ul>	
<p>ПК.4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение правильно оценивать потребность пациента в обучении;</li> <li>– правильно оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и его родственников;</li> <li>– обоснованно мотивировать пациента к обучению;</li> <li>– умение оценить способность пациента к обучению;</li> <li>– умение составить индивидуальный план обучения;</li> <li>– умение определить содержание обучения;</li> <li>– умение оценить эффективность обучения.</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ПК.4.5. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение правильно работать с различными видами медицинской документации;</li> <li>– демонстрация точности и грамотности правильного оформления медицинской документации установленного образца.</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ПК. 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию;</li> <li>– оценить функциональное состояние пациента;</li> <li>– проводить простейшую физиотерапию, кислородотерапию;</li> <li>– поставить газоотводную трубку и различные виды клизм;</li> <li>– катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним;</li> <li>– промыть желудок по назначению врача;</li> <li>– осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств;</li> <li>– осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования;</li> <li>– осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования;</li> <li>– проведение сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе;</li> <li>– проведение посмертного сестринского ухода.</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ПК. 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

<p>ПК.4.8.Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание факторов, влияющих на безопасность медицинского персонала;</li> <li>– применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>– выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</li> <li>– обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала</li> <li>определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала;</li> <li>– применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики.</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ПК.4.9.Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ПК.4.10. Владеть основами гигиенического питания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ПК.4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>