

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач КГБУЗ
«ЦРБ с. Родино»

С.И. Сердюк

« 3 » сентября 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ «РМК»

Т.Я. Кругликов

« 1 » сентября 2020 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.02. Участие в лечебно - диагностическом и
реабилитационном процессах**

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Сестринский уход в терапии.

Шифр, наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

Родино, 2020

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦК Романова И.В. / _____ /

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж»

Разработчики:

Пароль Марина Сергеевна – преподаватель ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, первой категории

Рекомендована экспертным советом медицинских колледжей и техникумов
Алтайского края

Заключение экспертного совета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

© КГБ ПОУ Родинский медицинский колледж", 2020

© Пароль М. С. 2020г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)	15
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МДК .02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии.

1.1.Цели производственной практики

Целью практики является:

- закрепление умений применять теоретические знания, полученные при изучении МДК .02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии;
- закрепление умений оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентом;
- закрепление практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;
- закрепление умения вести рабочую документацию медицинской сестры;
- развитие навыков общения с пациентами и медицинским персоналом с соблюдением правил медицинской этики;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2.Задачи производственной практики

В ходе производственной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

- приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений МО;
- обеспечение безопасной больничной среды для пациента;
- транспортировка пациента;
- осуществление гигиенического ухода за пациентом;
- проведение санитарной обработки пациента;
- проведение антропометрии;
- кормление пациента;
- наблюдение за состоянием пациента;
- выполнение простейших физиотерапевтических процедур;
- подготовка пациентов к различным исследованиям;
- обучение пациента самоуходу;
- ведение медицинской документации.

1.3. Место производственной практики в структуре ПШССЗ.

Обеспечивающие:

- Дисциплины «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология»;
- МДК.07.01. Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными;
- МДК.07.02. Теория и практика сестринского дела;
- учебная практика ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Обеспечиваемые:

- ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий;
- ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах;
- ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

1.4. Формы проведения производственной практики

Клиническая.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Клинические базы колледжа – многопрофильные МО и ЦРБ Алтайского края.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 144 часа (4 недели)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 144 часа (4 недели), в том числе:

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля	
		виды работ	кол-во часов		
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - проведение инструктажа по технике безопасности; - знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; - знакомство с рабочей документацией. 			
2	Производственный этап				
	2.1. Приёмный покой МО	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - Ведение и заполнение утверждённой медицинской документации. - Осуществление приёма пациента в отделение. - Проведение антропометрии. - Выполнение правил безопасной транспортировки пациента. - Выполнение правил транспортировки пациента в отделение. - Проведение текущей дезинфекции. - Соблюдение инфекционной безопасности. - Оказывать доврачебную помощь. 		12 ч. 2 дня	Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ.
	2.2. Сестринский пост терапевтического отделения	<ul style="list-style-type: none"> - Регистрация пациента в журнале учета приема и выписки терапевтического отделения. - Проведение выборки назначений из листа назначений. - Оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования. - Ведение температурной тетради. - Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации. - Оказание первой медицинской помощи при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые. - Обеспечение приёма пациентами лекарственных препаратов. - Проветривание и кварцевание помещений. 		72 ч 12 дн	Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. - Проведение дезинфекции ИМН. - Выполнение правил дезинфекции биологического материала и посуды. - Измерение температуры тела в подмышечной впадине и регистрация результатов измерения. - Оказание помощи пациенту в зависимости от периода лихорадки. - Выполнение техники подсчета ЧДД и осуществление регистрации данных. - Выполнение техники подсчета пульса и осуществление регистрации данных. - Выполнение техники подсчета АД и осуществление регистрации данных в температурном листе. - Проведение мероприятий по профилактике пролежней и опрелостей. - Обучение родственников мероприятиям по профилактике опрелостей и пролежней на дому. - Выполнение правил подачи судна и мочеприемника, ухода за наружными половыми органами. - Оказание помощи при недержании мочи и кала. - Контроль соблюдения правил хранения продуктовых передач. - Контроль соответствия продуктовых передач назначенной диете. - Составление порционного требования. - Применение клизм. - Приготовление и постановка холодного, горячего и согревающего компресса. - Выполнение техники постановки банок, горчичников. - Приготовление и постановка грелки и пузыря со льдом. - Техника безопасности при работе с медицинским кислородом. - Выполнение техники применения кислородной подушки и подачи кислорода через носовой катетер. - Определение у пациента навыков к самоуходу. - Доступное и грамотное изложение информации при обучении пациента самоуходу. - Обеспечение пациенту проведения утреннего и вечернего туалета. - Обеспечение возможности мытья рук перед приемом пищи и после туалета. - Подготовка пациента к сбору материала для лабораторных исследований. - Забор кала на копрологическое исследование, на определение скрытой крови, 		
--	--	--	--

	<p>яйца гельминтов, для бактериологического исследования; мокроты на общий анализ и для бактериологического исследования; мочи на общий анализ, для исследования по методу Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу и для бактериологического исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями. - Доставка биологического материала в лабораторию. - Подготовка к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям. - Подготовка пациента к УЗИ. 		
<p>2.3. Procedural cabinet of the therapeutic department</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использование защитной одежды (халат, маска, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности. - Обработка рук до и после инъекции. - Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями. - Обработки рук и слизистых при возможном контакте с биологическими жидкостями. - Приготовление моющих растворов. - Осуществление предстерилизационной очистки ИМН. - Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки. - Использование стерильных биксов и упаковок. - Утилизация отработанного материала. - Подготовка одноразового шприца к применению. - Приготовление лекарственного средства для инъекции. - Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. - Расчет и разведение антибиотиков. - Набор в шприц заданной дозы инсулина. - Выполнение в/к, п/к, в/м инъекций. - Осуществление внутривенно капельных вливаний. - Осуществление контроля за состоянием пациента при введении лекарственных средств. - Оформление медицинской документации при работе с наркотическими, ядовитыми и сильнодействующими лекарственными средствами. 	<p>24ч. 4 дня</p>	<p>Expert observation and evaluation of work.</p>

	2.4. Работа в кабинете участкового терапевта.	<ul style="list-style-type: none"> - Ведение медицинской документации. - Осуществления сестринского ухода за больным , получающим лечение на дому. - Обучение пациента и семьи самоуходу, уходу. - Наблюдение за лечением и адаптацией к лечению. - Выполнение врачебных назначений. - Подготовка к диагностическим исследованиям, осуществление забора материала. - Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. - Составление и проведение бесед, докладов, оформление санитарных бюллетеней, памяток, плакатов по основным разделам МДК. 	18 ч. 3 дня	Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ.
	2.5. Процедурный кабинет поликлиники	<ul style="list-style-type: none"> - Обработка рук до и после инъекции. - Приготовление стерильного столика. - Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями. - Обработки рук и слизистых при возможном контакте с биологическими жидкостями. - Приготовление моющих растворов. - Осуществление предстерилизационной очистки ИМН. - Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки. - Использование стерильных биксов и укладок. - Утилизация отработанного материала. - Подготовка шприца однократного применения. - Разведение лекарственных средств для инъекций. - Приготовление лекарственного средства для инъекции. - Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. - Выполнение в/к, п/к, в/м инъекций. - Осуществление контроля за состоянием пациента при введении лекарственных средств. - Оформление медицинской документации. 	12 ч. 2 дня	Экспертное наблюдение и оценка при проведении работ.
3	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка отчета по практике. - Защита самостоятельных работ. - Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета. 	6ч. 1 день	Экспертная оценка на дифференцированном зачете.

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.

Основные источники:

1. Давлицарова, К.Е. Манипуляционная техника: Учебное пособие для студ. СПО/К.Е. Давлицарова, С.Н. Миронова.- М.: Форум- Инфра-М, 2019.-480с.: ил- (Профессиональное образование).
2. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебник для мед. Училищ и колледжей/С.А. Мухина, И.И. Тарновская- изд.2-е, испр. И доп.-м.: ГЭОТАР- Медиа, 2018-506 с.:ил.
3. Скворцов В.В. Основы сестринского дела: учебник для медучилищ и колледжей издательство Медицина 2018. – 368с.:ил.
4. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела в терапии. Практикум. Изд. 10-е, издательство Феникс 2070.
5. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии. Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 365с.

Дополнительные источники:

1. Калигина, Л.Г. Основы сестринского дела: руководство по мед.манипуляция/Л.Г. Калигина, В. П. Смирнов. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2016.-430с.:ил.
2. Основы сестринского дела: учебник для студ. СПО/ (И.Х. Аббясов и др.); под ред. С.И. Двойникова. – М.: академия, 2017.- 336с.- (СПО).
3. Островская И.В. Основы сестринского дела: учебник для мед.училищ и колледжей/ И.В. Островская, Н.В. Широкова.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018.-319 с.

Интернет-ресурсы

1. Медицинская энциклопедия Medical-Tnc.ru [Электронный ресурс] / [?] _ Электрон.дан. – М.: Medical-Tnc.ru, 2007 свободный. – Загл. с экрана.- Яз.рус.
2. Федеральное государственное учреждение Центральный НИИ организации и информации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс] / ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ». Электрон.дан. – М.: ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ», 2002 режим доступа: свободный. – Загл. с экрана.- Яз.рус, англ.

4.2. Материально-техническое обеспечение производственной практики

- рабочее место медицинской сестры приёмного отделения многопрофильных МО клинических баз колледжа.
- сестринский пост терапевтического отделения многопрофильных МО клинических баз колледжа.
- процедурный кабинет терапевтического отделения многопрофильных МО клинических баз колледжа.
- процедурный кабинет поликлиники МО клинических баз колледжа.
- терапевтический кабинет поликлиники МО клинических баз колледжа.

4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов:

1. Выполнение алгоритма забора крови из вены.
2. Подготовка пациента и проведение сбора мокроты для бактериологического исследования.
3. Подготовка пациента и проведение исследования мочи по Зимницкому.
4. Подготовка пациента и проведение общего клинического исследования мочи и по Нечипоренко.
5. Подготовка пациента и взятие анализа кала для проведения исследования на скрытую кровь, копрограмму.
6. Подготовка пациента к сдаче крови на сахар, проба на толерантность к глюкозе.
7. Подготовка пациента и проведение рентгенологическому исследованию желудка и двенадцатиперстной кишки и ФГДС.
8. Подготовка пациента и проведение пероральной холецистографии и холецистографии.
9. Подготовка пациента и проведение ирригоскопии и колоноскопии.
10. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости (печени, желчного пузыря) и малого таза (мочевого пузыря, матки, яичников, предстательной железы).
11. Подготовка пациента к УЗИ с определением сократительной способности желчного пузыря.
12. Правила пользования ингалятором и карманным дозированным ингалятором.
13. Правила применения и проведение пикфлоуметрии.
14. Подготовка пациента к плевральной пункции.
15. Постановка банок, горчичников, показания, противопоказания.

16. Проведение оксигенотерапии (подача увлажнённого кислорода из кислородной подушки).
17. Подача увлажнённого кислорода через носовой катетер.
18. Расчёт, разведение и внутримышечное введение антибиотиков.
19. Особенности внутримышечного введения масляных растворов и бициллина.
20. Оказание доврачебной помощи при приступе удушья (бронхиальная астма).
21. Особенности ухода за пациентом с заболеваниями органов дыхания.
22. Подготовка пациента и проведение измерения суточного диуреза и определения водного баланса.
23. Оказание доврачебной помощи при приступе ИБС стенокардии.
24. Оказание доврачебной помощи при обмороке и коллапсе.
25. Оказание доврачебной помощи при гипертоническом кризе.
26. Оказание доврачебной помощи при острой сердечной недостаточности.
27. Особенности ухода за пациентом с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
28. Подготовка пациента и проведение промывания желудка.
29. Подготовка пациента и проведение дуоденального зондирования.
30. Подготовка пациента и проведение простого и сложного тюбажа.
31. Оказание помощи и осуществление ухода при рвоте.
32. Подготовка пациента и проведение очистительной клизмы.
33. Подготовка пациента и применение газоотводной трубки.
34. Оказание доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении.
35. Оказание доврачебной помощи при печёночной колике (приступе желчнокаменной болезни).
36. Особенности ухода за пациентом с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
37. Подготовка пациента и проведение катетеризации (мужчины и женщины).
38. Оказание доврачебной помощи при почечной колике.
39. Техника проведения внутривенной инъекции.
40. Техника проведения внутривенно - капельного введения жидкостей.
41. Расчёт и техника введения гепарина. (подкожной инъекции)
42. Техника введения инсулина.
43. Оказание доврачебной помощи при гипо – и гипергликемической коме.
44. Техника постановки согревающего компресса, особенности ухода за пациентом с заболеваниями суставов.

45. Оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке.

Выполнение индивидуального задания на производственной практике:
Оформить учебную сестринскую историю болезни.

4.4 Кадровое обеспечение производственной практики

Методические руководители практики: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Общие руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификации – главные медицинские сестры МО).

Непосредственные руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация – старшие медицинские сестры МО).

V. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета – 1 день (6 часов)

Оценка по производственной практике выставляется в зачетную книжку на основании аттестации по итогам производственной практики, которая включает в себя:

- оценку за работу в учреждениях здравоохранения (характеристика);
- оценку представленной документации (отчет о практике, аттестационный лист);
- оценку за ведение дневника производственной практики;
- оценку за защиту учебной сестринской истории болезни;
- оценку за выполнение практической манипуляции.

Результатом аттестации является оценка, которая рассчитывается как среднее арифметическое из выше представленных результатов. Итоговая оценка не должна быть выше оценки, выставленной в лечебно-профилактическом учреждении (характеристика).

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	- осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов; - выполнение своевременной и правильной подготовки к дополнительным исследованиям.	-экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на производственной практике; -экспертная оценка на дифференцированном зачете.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	- выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями; -введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций.	-экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на производственной практике.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	-взаимодействие с ФБУЗ «ЦГиЭ» и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями; -проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе специализированных МО (поликлиники, диспансеры, санатории).	-экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на производственной практике;
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	- выполнение инструкций по применению лекарственных средств; -проведение обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов.	-экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на производственной практике; -экспертная оценка на дифференцированном зачете.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий	- соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения;	-экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на производственной практике.

медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	-выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; -выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации.	-экспертное наблюдение и оценка ведения учетно-отчетной документации на производственной практике; -экспертная оценка на дифференцированном зачете.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	- выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара; - выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи на дому.	-экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу за больными в терминальной стадии заболевания на производственной практике; -экспертная оценка на дифференцированном зачете.

Общие компетенции

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии; понимание социальной значимости профессии фельдшера
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; эффективность и качество выполнения алгоритмов обследования пациентов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации; своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития	Результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,	Коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с

руководством, потребителями	обучающимися, преподавателями, пациентами
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	Эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фельдшера
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фельдшера
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; выполнение природоохранных мероприятий
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний