


КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**СОГЛАСОВАНО**  
Главный врач КГБУЗ  
«ЦРБ с. Родино»  
С.И. Сердюк  
« 9 » сентября 20 20 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КГБ ПОУ «РМК»  
Т.Я. Кругликов  
« 1 » сентября 20 20 г.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и  
реабилитационном процессах.**

**МДК. 02.01.** Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Сестринский уход в педиатрии.

**Шифр, наименование специальности** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника** медицинская сестра/медицинский брат

Родино, 2020

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж»

Разработчики:

Зеленкова Светлана Владимировна, преподаватель профессиональных модулей высшей квалификационной категории

Рекомендована экспертным советом медицинских колледжей и техникумов Алтайского края

Заключение экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

© КГБ ПОУ Родинский медицинский колледж", 2020

©Зеленкова С.В. 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)	14
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в педиатрии)**

### **1.1.Цели производственной практики:**

- закрепление умений и теоретических знаний, полученных при изучении МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях;
- закрепление умения оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентами педиатрического профиля;
- закрепление практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;
- закрепление умения вести рабочую документацию медицинской сестры;
- развитие навыков общения с пациентами и медицинским персоналом с соблюдением правил медицинской этики;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

### **1.2.Задачи производственной практики**

В ходе производственной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:

- соблюдение санитарно-противоэпидемического и лечебно-охранительного режима в детском стационаре;
- заполнение документации детского стационара;
- транспортировка пациентов из приемного покоя в отделение;
- выполнение антропометрии, термометрии, графическая запись;
- исследование частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, измерение артериального давления;
- взятие мазка из носа и ротоглотки на бактериологическое исследование;
- взятие материала для бактериологического исследования;
- взятие соскоба на энтеробиоз;
- проведение очистительной и лечебной клизмы, введение газоотводной трубки;
- промывание желудка;
- выполнение различных видов инъекций, приготовление систем для в/в введение лекарственных средств;
- осуществление гигиенического ухода;
- взятие материала для различных видов исследований;

– осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией.

### **1.3. Место производственной практики в структуре ППССЗ**

Производственная практика проводится после изучения дисциплин:

Обеспечивающие:

- «Анатомия и физиология человека»,
- «Основы латинского языка с медицинской терминологией»,
- «Основы микробиологии и иммунологии»,
- «Фармакология».

и профессиональные модули:

- ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными,
- ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.

Обеспечиваемые:

- МДК.02.02. Основы реабилитации,
- ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях

### **1.4. Формы проведения производственной практики: клиническая**

### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Многопрофильные МО г. Барнаула детского профиля, ЦРБ Алтайского края.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет - 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной производственной практики студент должен сформировать следующие практические умения, общие и профессиональные компетенции:

**иметь практический опыт:**

– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 72 часа (2 недели), в том числе:

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость ( в часах)		Формы текущего контроля	
		виды работ	кол-во часов		
1	<b>Подготовительный этап</b>	- проведение инструктажа по технике безопасности; - знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; - знакомство с рабочей документацией.			
2	<b>Производственный этап</b>				
	<b>2.1. Детское приемное отделение</b>	1. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима; 2. Заполнение документации приемного покоя; 3. Выполнение антропометрии пациентов; 4. Проведение термометрии; 5. Исследование частоты сердечных сокращений и частоты дыхательных движений; 6. Измерение артериального давления; 7. Взятие мазка из носа и ротоглотки на бактериологическое исследование; 8. Взятие материала для бактериологического исследования; 9. Взятие соскоба на энтеробиоз; 10. Проведение очистительной клизмы; 11. Промывание желудка; 12. Выполнение различных видов инъекций под контролем медицинской сестры; 13. Осуществление гигиенического ухода; 14. Транспортировка пациентов из приемного покоя в отделение.		<b>6ч. 1 день</b>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	<b>2.2. Процедурный кабинет</b>	1. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима; 2. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; 3. Проведение обработки рук;		<b>12ч. 2 дня</b>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной



	<p>4.Осуществление подготовки кабинета к работе (студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает стерильный столик);</p> <p>5.Осуществление предстерилизационной обработки инструментов и доставки их в ЦСО;</p> <p>5.Проведение текущей и генеральной уборки кабинета;</p> <p>6.Заполнение документации процедурного кабинета;</p> <p>7.Выполнение различных видов инъекций под контролем медицинской сестры;</p> <p>8.Приготовление систем для в/в введения лекарственных средств.</p>		практике.
<b>2.3. Пост палатной медсестры</b>	<p>1.Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении;</p> <p>2.Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>3.Проведение текущей и генеральной уборки;</p> <p>4.Соблюдение лечебно-охранительного режима в отделении;</p> <p>5.Осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>6.Заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста;</p> <p>7.Выполнение антропометрических исследований;</p> <p>8.Проведение термометрии и построение графика температурной кривой;</p> <p>9.Исследование частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, измерение артериального давления;</p> <p>10.Взятие материала для различных видов исследований;</p> <p>11.Проведение очистительной и лечебной клизмы;</p> <p>12.Введение газоотводной трубки;</p> <p>13.Промывание желудка;</p> <p>14.Выполнение парентерального введения лекарственных веществ под контролем медицинской сестры;</p> <p>15.Осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией и организация досуга детей в отделение.</p>	<b>24ч. 4 дня</b>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
<b>2.4. Прививочный кабинет детской поликлиники МО</b>	<p>1.Составление календаря прививок.</p> <p>2.Присутствие при проведении профилактических прививок.</p> <p>3.Оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке.</p> <p>4.Проведение регистрации профилактических прививок.</p>	<b>12ч. 2 дня</b>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной

		<p>5.Осуществление контроля над клиническими симптомами общих и местных поствакцинальных реакций.</p> <p>6.Определение показаний и противопоказаний к вакцинации.</p> <p>7.Проведение патронажа к привитому ребенку.</p> <p>8.Проведение оформления документации прививочного кабинета.</p> <p>9.Проведение текущей и заключительной дезинфекции кабинета.</p>		практике.
	<b>2.5. Кабинет здорового ребенка детской поликлиники МО</b>	<p>1.Обработка пупочной ранки.</p> <p>2.Составление меню ребенку грудного возраста.</p> <p>3.Доступное и грамотное изложение рекомендаций по приготовлению соков, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре.</p> <p>4.Проведение пеленания ребенка.</p> <p>5.Обучение родителей проведению гигиенических мероприятий.</p> <p>6.Проведение массажа и гимнастики детям различного возраста.</p> <p>7.Проведение антропометрии, оценка по таблице физического развития.</p> <p>8.Проведение контрольного кормления.</p>	<b>12ч. 2 дня</b>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
3	<b>Заключительный этап</b>	<p>– Подготовка отчета по практике;</p> <p>– Аттестация по итогам производственной практики –</p> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	<b>6ч. 1 день</b>	Наблюдение и экспертная оценка дифференцированном зачете.

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики:

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Часть I. М.: АНМИ, 2017. 603 с.
2. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Часть II. М.: АНМИ, 2017. 313 с.
3. Неотложные состояния у детей; под редакцией А.Д.Петрушиной. М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2015. 216 с.
4. Тульчинская, В.Д. Сестринское дело в педиатрии/ В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой, - Изд.15-е, стер.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 383 с.- (Медицина для Вас)
5. Тульчинская, В.Д. Сестринское дело в педиатрии/ В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой, - Изд.15-е, стер.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 382 с.- (Медицина)

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Власенко Т. В. ; Web-мастер Козлова Н. В. — Электрон.дан. — М. : Рос.гос. б-ка, 2016 — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской Федерации — Электрон.дан. — М.: ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2015. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/okco/mi/060000/p/page.html>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]/ Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. — Электрон.дан. — М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2016. - Режим доступа: [www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru), свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус., англ.
4. Федеральное государственное учреждение Центральный НИИ организации и информации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс]/ ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ». — Электрон.дан. — М.: ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ», 2015. - Режим доступа: <http://www.mednet.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.

рус., англ.

5. Медицинская энциклопедия Medical-Enc.ru [Электронный ресурс]/Электрон.дан. — М.: Medical-Enc.ru, 2017. - Режим доступа: .: <http://www.medical-enc.ru>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
6. МЕДИНФА. Медицинская энциклопедия[Электронный ресурс]/Электрон. дан. — М.: Medinfa.ru, 2015. - Режим доступа: .: <http://www.medinfa.ru>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Рабочее место медицинской сестры приемного отделения детской больницы. Сестринский пост отделения детской больницы. Процедурный кабинет отделения детской больницы. Прививочный кабинет детской поликлиники. Кабинет здорового ребенка детской поликлиники.

#### **4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов:

1. Проведение измерения размеров грудной клетки ребенку первого года жизни.
2. Проведение измерения размеров окружности головы ребенку первого года жизни.
3. Проведение измерения размеров большого родничка ребенку первого года жизни.
4. Проведение измерения роста новорожденному.
5. Проведение взвешивания новорожденного.
6. Проведение контрольного кормления.
7. Проведение термометрии.
8. Проведение исследования частоты дыхательных движений.
9. Проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса.
10. Проведение измерения артериального давления.
11. Проведение обработки слизистой носа ребенку грудного возраста.
12. Проведение закапывания капель в нос ребенку грудного возраста.
13. Проведение обработки глаз ребенку грудного возраста.
14. Проведение закапывания капель в глаза ребенку грудного возраста.
15. Проведение обработки ушей ребенку грудного возраста.
16. Проведение закапывания капель в уши ребенку грудного возраста.
17. Проведение обработки пупочной ранки у новорожденного.
18. Проведение обработки кожных складок у детей грудного возраста.

19. Проведение обработки полости рта при стоматитах.
20. Проведение подмывания грудных детей.
21. Проведение гигиенической ванны ребенку грудного возраста.
22. Взятие мочи на общий анализ.
23. Взятие мочи по Нечипоренко.
24. Сбор мочи по Зимницкому.
25. Взятие мочи на бактериологическое исследование.
26. Взятие кала на яйца гельминтов.
27. Проведение соскоба с перианальных складок.
28. Взятие мазка из зева на бактериологическое исследование.
29. Взятия крови из периферической вены иглой.
30. Проведение постановки согревающего компресса на околоушную область ребенку.
31. Применения пузыря со льдом при гипертермии.
32. Промывания желудка ребенку старшего возраста.

**Выполнение индивидуального задания на производственной практике:**  
оформить учебная сестринская история болезни.

#### **4.4 Кадровое обеспечение производственной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров обеспечивающих подготовку студентов на производственной практике.

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

## **5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)**

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета – 1 день (6 часов)

Оценка по производственной практике выставляется в зачетную книжку на основании аттестации по итогам производственной практики, которая включает в себя:

- оценку за работу в учреждениях здравоохранения (характеристика);
- оценку представленной документации (отчет о практике, аттестационный лист);
- оценку за ведение дневника производственной практики;
- оценку за защиту сестринской учебной истории ребенка;
- оценку за выполнение практической манипуляции.

Результатом аттестации является оценка, которая рассчитывается как среднее арифметическое из выше представленных результатов. Итоговая оценка не должна быть выше оценки, выставленной в медицинской организации (характеристика).

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов;</li> <li>– выполнение своевременной и правильной подготовки к дополнительным исследованиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на производственной практике;</li> <li>– экспертная оценка на дифференцированном зачете</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями;</li> <li>– введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на производственной практике;</li> <li>– экспертная оценка на дифференцированном зачете</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с ФБУЗ «ЦГиЭ» и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями;</li> <li>– проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе специализированных МО (поликлиники, диспансеры, санатории)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на производственной практике;</li> </ul>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение инструкций по применению лекарственных средств;</li> <li>– проведение обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на производственной практике;</li> <li>– экспертная оценка на дифференцированном зачете</li> </ul>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на производственной практике;</li> <li>– экспертная оценка на</li> </ul>

медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	– соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	дифференцированном зачете
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	– выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; – выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации	– экспертное наблюдение и оценка ведения учетно-отчетной документации на производственной практике; – экспертная оценка на дифференцированном зачете
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	– выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара; – выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи на дому	– экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу за больными в терминальной стадии заболевания на производственной практике; – экспертная оценка на дифференцированном зачете

### Общие компетенции

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии; понимание социальной значимости профессии фельдшера
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; эффективность и качество выполнения алгоритмов обследования пациентов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации; своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с обучающимися, преподавателями, пациентами
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий



ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	Эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фельдшера
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фельдшера
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; выполнение природоохранных мероприятий
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний